

Факультет среднего профессионального образования



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(базовый уровень)**

для специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с распоряжением № Р-98 от 30.04.2021г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» и распоряжения № Р-198 от 25.08.2021 г. и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин  
С.Я. Черный.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«21» 09 2022 г., протокол № 1-1

И. о. зав. кафедрой  М. Ю. Валяева

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«23» 09 2022 г., протокол № 1

Председатель методической  
комиссии факультета

 В. В. Бодина

## Содержание

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

09.02.07 Информационные системы и программирование

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении
ПРБ 02	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 03	Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте
ПРБ 04	Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования
ПРБ 05	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
ПРБ 06	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ПРБ 07.	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ПРБ 08	Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на

	практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
ПРб 09	Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
ПРб 10	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
ПРб 11	Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области
ПРб 12	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
<b>1. Основное содержание</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
Теоретическое обучение	45
практические занятия	18
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	7

в том числе:	
Теоретическое обучение	1
практические занятия	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Основное содержание</i>			
<b>Раздел I</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>13</b>	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР6 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Правила личной гигиены и здоровье человека.. Рациональное питание и его значение для здоровья.	<b>1</b>	ЛР 11, ЛР 12, МР 01, ПР6.03, ПР6.09, ОК 1-9,
	<b>Практическое занятие №1</b> 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. 2. Составление меню рационального сбалансированного питания.	<b>2</b>	ЛР6 11, ЛР6 12, МР6 04, МР6 05, МР6 07, ПР6 04,

<p><b>Тема 1.2.</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика</p>	<p>Механизм образования зависимости к вредным привычкам. Понятие психологической и физиологической зависимости( Абстинентный синдром) .</p> <p><b>1.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p><b>2.</b>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p><b>3.</b>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР6 11,ЛР612,МР6 02,МР6 07,ПР6 04,ПР6 06,</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>	<p>1.Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>2.Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 04,МР6 05,МР6 06,ПР6 01,ПР6 02,ПР6 04,ПР6 09</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Правила и безопасность дорожного движения.</p>	<p>Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07,ПР602, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12</p>
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07,ПР602, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> Опасности современных молодежных хобби.</p>	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР6 11,ЛР6 12,МР601,МР602,МР6 03,МР607,ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03,ПР608,ПР6 09</p>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>21</b>	<p>ЛР6 12,ЛР6 14, МР6 01,МР6 02,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,МР6 07,ПР6 01,ПР6</p>

			02,ПР603,ПР6 05,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (природного , техногенного, социального характера.	<p><b>1.</b>Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p><b>2.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p><b>3.</b>Чрезвычайные ситуации социального характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера.</p> <p><b>4.</b> Основные законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности граждан (Конституция РФ, Федеральные законы «О защите населения, территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др</p>	<b>2</b>	ЛР6 12,ЛР6 14, МР6 01,МР6 02,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,МР6 07,ПР6 01,ПР6 02,ПР603,ПР6 05,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09
<b>Тема 2.2.</b> Автономное существование человека в природе.	<b>Практические занятия №4.</b> Автономное существование человека в природе. Понятие добровольной и вынужденной автономии. Разбор возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности , движения по азимуту. Обеспечения водой и пищей. Оборудование временного жилища, добыча огня.	<b>2</b>	ЛР6 12,МР 601,МР6 02,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР 607,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение.	<p><b>1.</b>РСЧС: структура, цели, задачи, режимы функционирования РСЧС.</p> <p><b>2.</b>Силы и средства РСЧС.</p> <p><b>3.</b>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<b>2</b>	ЛР6 13,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,ПР6 02,ПР6 05,ПР6 07,ПР608,ПР6 09
	<b>Практические занятия №5.</b> 1.Порядок подачи сигнала « <b>Внимание всем!</b> » и др. Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС. 2.Отработка действий при получении сигнала « <b>Внимание всем!</b> » 3. Отработка действий учащихся, согласно « <b>Плана эвакуации факультета СПО</b> », при пожаре и иных ЧС.	<b>2</b>	ЛР6 13,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,ПР6 02,ПР6 05,ПР6 07,ПР608,ПР6 09

<p><b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</p>	<p>1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения и территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 2. Структура и органы управления. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 3. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</p>	2	<p>ЛР6 13, МР6 01, МР6 03, МР6 04, МР6 05, МР6 06, ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09</p>
<p><b>Тема 2.5.</b> Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</p>	<p>1. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. 2. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм. 3. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от современных средств поражения.</p>	2	<p>МР6 01, МР6 03, МР6 04, МР6 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10,</p>
	<p><b>Практическое занятие №6.</b> Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. 1. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. 2. Индивидуальный подбор СИЗ, отработка нормативов РХБЗ надевания противогаза ГП-5, ОЗК.</p>	2	<p>МР6 01, МР6 03, МР6 04, МР6 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10</p>
	<p><b>Практическое занятие №7</b> Приборы радиационной и химической разведки. Подготовка к работе и работа с прибором ДП-5, ВПХР.</p>	2	<p>МР6 03, МР6 04, МР6 05, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 09</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>1. Инженерная защита, виды защитных сооружений. 2. Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения, виды эвакуации. 3. Правила поведения в защитных сооружениях. (занятия целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).</p>	1	<p>ЛР6 13, ЛР6 14, МР6 01, МР6 02, МР6 04, МР6 05, МР6 06, МР6 07, ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09</p>

<b>Тема 2.7.</b> Первичные средства пожаротушения.	1.Источники воспламенения, условия прекращения горения. 2.Виды первичных средств пожаротушения. 3.Виды огнетушителей, область их применения.	<b>1</b>	ЛР6 14,МР6 04,МР6 07,ПР6 01,ПР6 05,ПР6 07,ПР6 08
<b>Тема 2.8.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 1.Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2.Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	<b>1</b>	ЛР6 13,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,ПР6 02,ПР6 05,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09
<b>Тема 2.9.</b> Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации	1.Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. 2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	<b>1</b>	ЛР612,ЛР6 14,МР6 01,МР6 04,МР6 05,ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09
<b>Тема 2.10.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>1.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <b>2.</b> Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. <b>3.</b> Служба скорой медицинской помощи. <b>4.</b> Другие государственные службы в области безопасности.( противопожарная служба Российской Федерации, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации, гидрометеорологическая служба, Роспотребнадзор России).	<b>1</b>	ЛР614,МР6 02,МР6 04,МР6 06,МР6 07,ПР6 02,ПР6 03,ПР6 09
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>22</b>	ЛР6 03,ЛР6 11,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 01,МР6 02,МР6 04,МР6 05,МР6 06,МР6 07,ПР6 01,ПР6 02,ПР6 05,ПР6 09,ПР6 10,ПР6 11

<p><b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил России.</p>	<p>1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>	2	<p>ЛР6 03, ЛР6 12, ЛР6 13, МР6 06, МР6 07, ПР6 10, ПР6 11</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Рода войск ВС РФ, не входящие в виды ВС (Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-Десантные войска) 3. Войска не входящие в виды и рода войск (МВД, ПВ, ГО, Прав. Связи).</p>	2	<p>ЛР6 03, ЛР6 12, ЛР6 13, МР6 06, МР6 07, ПР6 10, ПР6 11</p>
<p><b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</p>	<p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. 1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, ФЗ от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". ФЗ от 27 мая 1998 г. N 76ФЗ "О статусе военнослужащих". ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ. 1. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>	2	<p>ЛР6 03, ЛР6 12, ЛР6 13, МР6 06, МР6 07, ПР6 10, ПР6 11</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p>	<p>1 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе 2. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия ВПВ спорта; обучение по ДОП, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях НПО и СПО;</p>	2	<p>ЛР6 03, ЛР6 12, ЛР6 13, МР6 06, МР6 07, ПР6 10, ПР6 11</p>
<p><b>Тема 3.5.</b> Прохождение военной службы по призыву и контракту.</p>	<p>1. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. 2. Порядок освобождения граждан от военной службы, предоставление отсрочек. 3. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 4. Основные условия прохождения военной службы по контракту. 5. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 6. Сроки военной службы по контракту.</p>	2	<p>ЛР6 03, ЛР6 12, ЛР6 13, МР6 06, МР6 07, ПР6 10, ПР6 11</p>

<p><b>Тема 3.6.</b> Альтернативная гражданская служба.</p>	<p><b>1</b> Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе(113-ФЗ от 25 июля 2002 г.». <b>2.</b> Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. <b>3.</b>Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой . <b>4.</b>Сроки альтернативной гражданской службы для различных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.</p>	<b>2</b>	ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11
<p><b>Тема3.7.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества . Виды воинской деятельности.</p>	<p>1.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 2.Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 3. Требования к качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.</p>	<b>2</b>	ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11
<p><b>Тема 3.8.</b> Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p>	<p><b>1.</b> Общевоинские уставы - нормативно -правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав ВС ВС РФ; Устав ГК службы ВС РФ; ДУ ВС РФ; СУ ВС РФ, их предназначение и основные положения. <b>2.</b> Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). <b>3.</b> Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	<b>2</b>	ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11
<p><b>Тема 3.9.</b> Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-</p>	<p>1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 2.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p>	<b>2</b>	ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11

<p>учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p>			
<p><b>Тема 3.10.</b> Элементы начальной военной подготовки:</p>	<p><b>Практическое занятие №8</b> 1. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. 2. меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p>	2	<p>ЛР6 03, ЛР6 12, ЛР6 13, МР6 06, МР6 07, ПР6 10, ПР6 11</p>
<p><b>Тема 3.11.</b> Боевые традиции и Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России. 2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. 3. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. 4. Ритуал приведения к военной присяге. 5. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. 6. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 7. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. 8. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	2	<p>ЛР6 03, ЛР6 12, ЛР6 13, МР6 06, МР6 07, ПР6 10, ПР6 11</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Основы медицинских знаний</b></p>	7	<p>ЛР6 01, ЛР6 12, МР6 01, МР6 03, МР6 04, МР6 07, ПР6 02, ПР6 12</p>



<p><b>Тема 4.1.</b> Первая помощь и Первая медицинская помощь. Виды оказания помощи.</p>	<p>1.Первая помощь и Первая медицинская помощь. Виды оказания помощи. Порядок действий при оказании первой помощи. Порядок вызова скорой помощи. 2.Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Признаки смерти. Понятия «Клинической», »Биологической» и «Социальной» смерти. Общие правила и принципы оказания первой помощи. 3. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2013 с изменениями, вступившими в силу с 03.08.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".</p>	<b>1</b>	ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12
	<p><i><b>Практическое занятие №9</b></i> Сердечно-легочная (СЛР) реанимация, Непрямой массаж сердца, Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). 2.Показания к применению СЛР, Порядок действий при реанимации. Прекардиальный удар, показания и противопоказания к применению прекардиального удара.</p>	<b>2</b>	ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12
<p><b>Тема 4.2.</b> Правила первой помощи при ранениях и травмах</p>	<p>1.Виды ран 2.Десмургия(Правила наложения повязок различных типов). 3.Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. 4.Первая помощь при переломах. Имобилизация и транспортировка раненых. 5. Помощь при ампутации конечности, правила сохранения «ампутанта» и доставка в медучреждение. 6. Первая помощь при ушибах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, при ампутации конечностей.</p>	<b>1</b>	ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12
<p><b>Тема 4.3.</b> Понятие и виды кровотечений.</p>	<p>1.Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. 2.Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего (паренхиматозного) кровотечения.</p>	<b>1</b>	ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12

<b>Тема 4.4.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1.Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей от вида инородного тела (шарообразного, монетообразного). Метод Геймлиха. 2.Особенности удаления инородных тел из верхних дыхательных путей у детей, подростков, взрослых.	<b>1</b>	ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12
<b>Тема 4.5.</b> Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1.Первая помощь при инсульте. Виды инсульта. 2 Первая помощь при сердечной недостаточности и инфаркте миокарда.	<b>1</b>	ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел №1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>3</b>	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР6 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие.	<b>1</b>	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности	<b>2</b>	ЛР6 12,ЛР6 14, МР6 04,МР6 05, ПР6 01,ПР6 05, ПР6 08,ПР6 09

<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7.</b> Первичные средства пожаротушения.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	<b>2</b>	ЛР6 14,МР6 04,МР6 07,ПР6 01,ПР6 05,ПР6 07,ПР6 08
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>2</b>	ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12
<b>Тема 4.2.</b> Правила первой помощи при ранениях и травмах	<b>Практическое занятие № 12</b> Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.	<b>2</b>	ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием<sup>1</sup>:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

4. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы