

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»  
Факультет  
среднего  
проф. Декан  
образования



Бражник Г. В.  
« 23 » 09 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(базовый уровень)**

для специальности  
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

п. Майский, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) разработана на основании примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с распоряжением № Р-98 от 30.04.2021г. «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» и распоряжения № Р-198 от 25.08.2021 г. и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Составитель: преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин  
С.Я. Черный.

Рассмотрена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин

«21» 09 2022 г., протокол № 1-1

И. о. зав. кафедрой  М. Ю. Валяева

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«23» 09 2022 г., протокол № 1

Председатель методической  
комиссии факультета

 В. В. Бодина

## Содержание

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 21   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25   |

# 1.. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.труда.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают  |
|------------------|--|
| ЛР 03            | Готовность к служению Отечеству, его защите  |
| ЛР 11            | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной |

|       |   |
|-------|---|
|       | деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков   |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников     |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности               |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов  |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |

|         |   |
|---------|---|
| ПРб 01  | Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении   |
| ПРб 02  | Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях  |
| ПРб 03  | Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте   |
| ПРб 04  | Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования  |
| ПРб 05  | Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера |
| ПРб 06  | Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им  |
| ПРб 07. | Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им   |
| ПРб 08  | Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности  |

|        |  |
|--------|--|
|        | граждан в области пожарной безопасности  |
| ПРб 09 | Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции |
| ПРб 10 | Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны   |
| ПРб 11 | Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области   |
| ПРб 12 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 96            |
| <b>1. Основное содержание</b>                             |               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 64            |
| в том числе:  |               |
| Теоретическое обучение                                    | 47            |
| практические занятия                                      | 10            |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)               | 28            |
| <b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>      |               |
| в том числе:  |               |
| Теоретическое обучение                                    | 1             |

|  |   |
|--|---|
| практические занятия                                   | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |



## 2.2 тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| <i>Основное содержание</i>                           |   |               |   |
| <b>Раздел I</b>                                      | <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>  | <b>12</b>     | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР6 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05<br>ОК   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Здоровье и здоровый образ жизни. | 1.Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.<br>2.Факторы, способствующие укреплению здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Правила личной гигиены и здоровье человека.. Рациональное питание и его значение для здоровья. | <b>1</b>      | ЛР 11, ЛР 12, МР 01,ПР6.03, ПР6.09,<br>ОК 1-9,  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Подготовить презентации «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека». « Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов».  | <b>2</b>      | ЛР6 12,ЛР6 14,<br>МР6 04,МР6 05,<br>ПР6 01,ПР6 05,<br>ПР6 08,ПР6 09   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <p><b>Тема 1.2.</b><br/>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика</p> | <p>Механизм образования зависимости к вредным привычкам. Понятие психологической и физиологической зависимости( Абстинентный синдром) .<br/> <b>1.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.<br/> <b>2.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.<br/> <b>3.</b> Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> | <b>2</b>  | ЛР6 11, ЛР612, МР6 02, МР6 07, ПР6 04, ПР6 06,                                     |
|  | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br/> Подготовить сообщение «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Виды наркотических средств»<br/> Доклады «Пассивное курение и его влияние на здоровье».</p>  | <b>1</b>  | ЛР6 12, ЛР6 13, МР6 04, МР6 05, МР6 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 09             |
| <p><b>Тема 1.3.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>                                  | <p>1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.<br/> 2. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), и их профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.</p>  | <b>2</b>  | ЛР6 12, ЛР6 13, МР6 04, МР6 05, МР6 06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 09             |
| <p><b>Тема 1.4.</b> Правила и безопасность дорожного движения.</p>   | <p>Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.<br/> 2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Краткое содержание закона, основные права и обязанности граждан.</p>  | <b>2</b>  | ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07, ПР602, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12                   |
| <p><b>Тема 1.5.</b><br/>Опасности современных молодежных хобби.</p>  | <p><b>Практическое занятие № 1.</b><br/> Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.</p>  | <b>2</b>  | ЛР6 11, ЛР6 12, МР601, МР602, МР6 03, МР607, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР608, ПР6 09 |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   | <b>29</b> | ЛР6 12, ЛР6 14, МР6 01, МР6 02, МР6 03, МР6 04, МР6 05, МР6 06, МР6                |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | 07,ПР6 01,ПР6 02,ПР603,ПР6 05,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09  |
| <b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (природного , техногенного, социального характера. | <b>1.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.<br><b>2.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.<br><b>3.</b> Чрезвычайные ситуации социального характера. Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера.<br><b>4.</b> Основные законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности граждан (Конституция РФ, Федеральные законы «О защите населения, территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др | 2 | ЛР6 12,ЛР6 14, МР6 01,МР6 02,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,МР6 07,ПР6 01,ПР6 02,ПР603,ПР6 05,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для Белгородской области.  | 2 | ЛР6 12,ЛР6 14,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,ПР6 02,ПР6 05,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09                             |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Автономное существование человека в природе.   | <b>Практические занятия №2.</b><br>Автономное существование человека в природе. Понятие добровольной и вынужденной автономии. Разбор возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности , движения по азимуту. Обеспечения водой и пищей. Оборудование временного жилища, добыча огня.   | 2 | ЛР6 12,МР 601,МР6 02,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР 607,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09   |
| <b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение.     | <b>1.</b> РСЧС: структура, цели, задачи, режимы функционирования РСЧС.<br><b>2.</b> Силы и средства РСЧС.<br><b>3.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций<br><b>5.</b> Порядок подачи сигнала « <b>Внимание всем!</b> » и др. Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС.<br><b>6.</b> Отработка действий при получении сигнала « <b>Внимание всем!</b> »<br><b>7.</b> Отработка действий учащихся, согласно « <b>Плана эвакуации факультета СПО</b> », при пожаре и иных ЧС.  | 2 | ЛР6 13,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,ПР6 02,ПР6 05,ПР6 07,ПР608,ПР6 09                                     |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.(Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ,ст 18)   | <b>1</b> | ЛР6 13,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,ПР6 02,                                  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны                         | <b>1.</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения и территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.<br><b>2.</b> Структура и органы управления. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.<br><b>3.</b> Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.                | <b>2</b> | ЛР6 13,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,ПР6 02,ПР6 05,ПР6 07,ПР608,ПР6 09 |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Система оповещения населения о ЧС. Предупредительные сигналы. Порядок подачи сигнала « <b>Внимание всем!</b> » в Белгородской области  | <b>1</b> | ЛР6 13,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,ПР6 02,ПР6 05,ПР6 07,ПР608,ПР6 09 |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | <b>1.</b> Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.<br><b>2.</b> Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм.<br><b>3.</b> Бактериологическое оружие (биологическое) оружие .Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от современных средств поражения.                                     | <b>2</b> | МР6 01,МР603,МР6 04,МР6 05,ПР6 01,ПР6 02,ПР607,ПР6 08,ПР6 09,ПР6 10,        |
|   | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.<br><b>1.</b> Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.<br><b>2.</b> Индивидуальный подбор СИЗ, отработка нормативов РХБЗ надевания противогаза ГП-5,ОЗК. | <b>2</b> | МР6 01,МР603,МР6 04,МР6 05,ПР6 01,ПР6 02,ПР607,ПР6 08,ПР6 09,ПР6 10         |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Обычные средства поражения. Осколочные боеприпасы. Фугасные боеприпасы. Кумулятивные боеприпасы. Зажигательные боеприпасы. Боеприпасы объёмного взрыва. Высокоточное оружие  | <b>1</b> | МР6 03,МР6 04,МР6 05,ПР6 06,ПР608,ПР6 09                                    |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Тема 2.6.</b><br>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 1.Инженерная защита, виды защитных сооружений.<br>2.Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения, виды эвакуации.<br>3.Правила поведения в защитных сооружениях.(занятия целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).  | 1 | ЛР6 13,ЛР6 14,МР6 01,МР6 02,МР6 04,МР605,МР6 06,МР6 07,ПР6 01,ПР6 05,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | 2 | ЛР6 13,ЛР6 14,МР6 01,МР6 02,МР6 04,МР605,МР6 06,МР6 07,ПР6 01,ПР6 05,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09 |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Первичные средства пожаротушения.  | 1.Источники воспламенения, условия прекращения горения.<br>2.Виды первичных средств пожаротушения.<br>3.Виды огнетушителей, область их применения.  | 1 | ЛР6 14,МР6 04,МР6 07,ПР6 01,ПР6 05,ПР6 07,ПР6 08  |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Сообщение «История создания Пожарной безопасности», Ф3 от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".  | 2 | МР6 04,МР6 05,ПР6 09  |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы   | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.<br>1.Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.<br>2.Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.  | 1 | ЛР6 13,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,ПР6 02,ПР6 05,ПР6 07,ПР608,ПР6 09               |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Цели и содержание «других неотложных работ».   | 1 | ЛР6 13,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 05,МР6 06,ПР6 02,ПР6 05,ПР6 07,ПР608,ПР6 09               |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации  | 1.Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму.<br>2.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.   | 1 | ЛР612,ЛР6 14,МР6 01,МР6 04,МР6 05,ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09               |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.  | 2 | ЛР612,ЛР6 14,МР6 01,МР6 04,МР6 05,ПР6 01,ПР6 02,ПР6                                       |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   |  |           | 03,ПР6 07,ПР6 08,ПР6 09   |
| <b>Тема 2.10.</b><br>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | <p>1.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>3.Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>4. Другие государственные службы в области безопасности.( противопожарная служба Российской Федерации, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации, гидрометеорологическая служба, Роспотребнадзор России).</p> | <b>1</b>  | ЛР614,МР6 02,МР6 04,МР6 06,МР6 07,ПР6 02,ПР6 03,ПР6 09  |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>   | <b>32</b> | ЛР6 03,ЛР6 11,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 01,МР6 02,МР6 04,МР6 05,МР6 06,МР6 07,ПР6 01,ПР6 02,ПР6 05,ПР6 09,ПР6 10,ПР6 11 |
| <b>Тема 3.1.</b><br>История создания Вооруженных Сил России.                          | <p>1.Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.</p> <p>2.Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.</p> <p>3.Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>  | <b>2</b>  | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Подготовка презентаций по теме «Военная реформа Ивана Грозного», «Вооруженные Силы Российской Федерации»  | <b>2</b>  | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской              | <p>1.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>2. Рода войск ВС РФ, не входящие в виды ВС (Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-Десантные войска)</p> <p>3. Войска не входящие в виды и рода войск(МВД,ПВ,ГО, Прав.Связи).</p>  | <b>2</b>  | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| Федерации.  |  |          |  |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>«Силы специальных операций», «Тыл ВС РФ», «Войска Национальной гвардии РФ».   | <b>1</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Воинская обязанность.<br>Основные понятия о воинской обязанности. | Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.<br>1.Правовые основы военной службы. Конституция РФ, ФЗ от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне". ФЗ от 27 мая 1998 г. N 76ФЗ" О статусе военнослужащих". ФЗ «О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ.<br>1.Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.<br>Первоначальная постановка граждан на воинский учет.<br>2. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | <b>2</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Сообщение «Обязанности граждан по воинскому учету».   | <b>1</b> | ЛР6 03,ПР6 10,ПР6 11                             |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.  | 1 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе<br>2. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия ВПВ спорта; обучение по ДОП, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях НПО и СПО;   | <b>2</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |
|   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1.Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ ВПО.   | <b>1</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Прохождение военной службы по призыву и контракту.                | 1. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.<br>2. Порядок освобождения граждан от военной службы, предоставление отсрочек.<br>3.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.<br>4.Основные условия прохождения военной службы по контракту.<br>5.Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.<br>6. Сроки военной службы по контракту.  | <b>2</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| <p><b>Тема 3.6.</b><br/>Альтернативная гражданская служба.</p>   | <p><b>1</b> Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе(113-ФЗ от 25 июля 2002 г.». <b>2.</b> Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. <b>3.</b>Права гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой . <b>4.</b>Сроки альтернативной гражданской службы для различных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.</p>   | <b>2</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |
|  | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br/>Реферат « Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства».</p>  | <b>1</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |
| <p><b>Тема3.7.</b><br/>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества .<br/>Виды воинской деятельности.</p>   | <p>1.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <b>2.</b>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. <b>3.</b> Требования к качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.</p>  | <b>2</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |
|  | <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br/>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>   | <b>1</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |
| <p><b>Тема 3.8.</b><br/>Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских</p> | <p><b>1.</b> Общевоинские уставы - нормативно -правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав ВС ВС РФ; Устав ГК службы ВС РФ; ДУ ВС РФ; СУ ВС РФ, их предназначение и основные положения. <b>2.</b> Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). <b>3.</b> Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> | <b>2</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |



|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
| уставов, приказы командиров и начальников  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.   | <b>1</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |
| <b>Тема 3.9.</b><br>Военно-профессиональная деятельность:<br>порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. | 1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.<br>2.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.   | <b>2</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Реферат, сообщение, презентация на тему:<br>«Военные образовательные учреждения Российской Федерации»  | <b>1</b> |  |
| <b>Тема 3.10.</b><br>Элементы начальной военной подготовки:  | <b>Практическое занятие №4</b><br>1.Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.<br>2.меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.  | <b>2</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |
| <b>Тема 3.11.</b><br>Боевые традиции и Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.   | 1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России.<br>2. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.<br>3. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.<br>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.<br>4.Ритуал приведения к военной присяге.<br>5. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.<br>6. Вручение личному составу вооружения и военной техники.<br>7.Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.<br>8.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | <b>2</b> | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.  | <b>1</b>  | ЛР6 03,ЛР6 12,ЛР6 13,МР6 06,МР6 07,ПР6 10,ПР6 11        |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Основы медицинских знаний</b>   | <b>12</b> | ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12 |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Первая помощь и Первая медицинская помощь. Виды оказания помощи. | <b>1.</b> Первая помощь и Первая медицинская помощь. Виды оказания помощи. Порядок действий при оказании первой помощи. Порядок вызова скорой помощи.<br><b>2.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Признаки смерти. Понятия «Клинической», »Биологической» и «Социальной» смерти. Общие правила и принципы оказания первой помощи.<br><b>3.</b> Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2013 с изменениями, вступившими в силу с 03.08.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". | <b>1</b>  | ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12 |
|  | <b>Практическое занятие №5</b><br>Сердечно-легочная (СЛР) реанимация, Непрямой массаж сердца, Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).<br><b>2.</b> Показания к применению СЛР, Порядок действий при реанимации. Прекардиальный удар, показания и противопоказания к применению прекардиального удара.   | <b>2</b>  | ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.   | <b>1</b>  | ЛР6 0101,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12             |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Правила первой помощи при ранениях и травмах                     | <b>1.</b> Виды ран<br><b>2.</b> Десмургия(Правила наложения повязок различных типов).<br><b>3.</b> Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.<br><b>4.</b> Первая помощь при переломах. Иммобилизация и транспортировка раненых.<br><b>5.</b> Помощь при ампутации конечности, правила сохранения «ампутанта» и доставка в медучреждение.<br><b>6.</b> Первая помощь при ушибах, вывихах, синдроме длительного сдавливания, при ампутации конечностей.                             | <b>1</b>  | ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Понятие и виды кровотечений.   | 1.Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.<br>2.Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего (паренхиматозного) кровотечения. | 2 | ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Травматический шок, понятие шока, симптоматика, оказание первой помощи при шоке.   | 1 | ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12 |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.      | 1.Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей от вида инородного тела (шарообразного, монетообразного). Метод Геймлиха.<br>2.Особенности удаления инородных тел из верхних дыхательных путей у детей, подростков, взрослых.                       | 2 | ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12 |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1.Первая помощь при инсульте. Виды инсульта.<br>2 Первая помощь при сердечной недостаточности и инфаркте миокарда.  | 1 | ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12 |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Мероприятия по профилактике инсульта, инфаркта.  | 1 | ЛР6 01,ЛР6 12,МР6 01,МР6 03,МР6 04,МР6 07,ПР6 02,ПР6 12 |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  |   |   |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>Раздел №1</b>   | <b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>  | <b>3</b> | ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР6 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Здоровье и здоровый образ жизни.             | Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие. | <b>1</b> | ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05   |
|  | <i>Практическое занятие № 6.</i><br>Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности.   | <b>2</b> | ЛР6 12, ЛР6 14, МР6 04, МР6 05, ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09  |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Автономное существование человека в природе. | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Общие понятия о картографии, алгоритм расчета расстояний до объекта, его длины и ширины применительно к специальности  | <b>2</b> | ЛР6 12, МР 601, МР6 02, МР6 03, МР6 04, МР6 05, МР 607, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09                          |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Первичные средства пожаротушения.            | <i>Практическое занятие № 7.</i><br>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста  | <b>2</b> | ЛР6 14, МР6 04, МР6 07, ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08  |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Основы медицинских знаний</b>  | <b>4</b> | ЛР6 01, ЛР6 12, МР6 01, МР6 03, МР6 04, МР6 07, ПР6 02, ПР6 12  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Тема 4.2.</b><br>Правила первой помощи при ранениях и травмах                               | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.  | <b>2</b>  | ЛР6 01, ЛР6 12, МР6 01, МР6 03, МР6 04, МР6 07, ПР6 02, ПР6 12 |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Первая доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 марта 2011 г. N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам" | <b>2</b>  | ЛР6 01, ЛР6 12, МР6 01, МР6 03, МР6 04, МР6 07, ПР6 02, ПР6 12 |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>                                     |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>96</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием<sup>1</sup>:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

<sup>1</sup> Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

4. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).



24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Методы оценки   |
|---------------------|---|
| ПР6 01              | Тестирование  |
| ПР6 02              | Тестирование  |
| ПР6 03              | Эссе по проблемам   |
| ПР6 04              | Тестирование, эссе по проблемам                                   |
| ПР6 05              | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| ПР6 06              | Тестирование  |
| ПР6 07              | Оценка результатов выполнения практической работы                 |
| ПР6 08              | Оценка результатов выполнения практической работы                 |
| ПР6 09              | Оценка результатов выполнения практической работы                 |
| ПР610               | Тестирование  |
| ПР6 11              | Тестирование  |
| ПР612               | Оценка результатов выполнения практической работы                 |