

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2023 00:22:08

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb27726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия.**

**Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности - наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой, представляет собой область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие человеку и разрабатывающие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

**1.1 Цель дисциплины** - формирование у студентов совокупных знаний для организации безопасного производства и умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2 Задачи:

- анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников;
- изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде;
- овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1 Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.05) основной образовательной программы.

### 2.2 Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |   |
|--|---|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | 1. Введение в профессиональную деятельность |
|  | 2. Физическая культура и спорт              |
|  | 3. Начертательная геометрия                 |
|  | 4. Инженерная графика                       |

**Требования к предварительной подготовке обучающихся**

**знать:**

- Обязанности и права государства, работодателя и работников по этим вопросам,
- трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда.
- содержание и порядок ведения соответствующей документации; требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест

**уметь:**

- пользоваться и нормативными документами по охране для поиска соответствующей информации,
- оценивать опасность и вредность производственных процессов, пожаро-, взрывоопасность технологических сред и помещений
- принимать самостоятельные решения, но предупреждению заболеваний и пожаров на производстве;
- пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара;
- оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения,
- находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**владеть:**

- основной терминологией по охране труда; методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов;
- методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений;
- методикой выбора, оценки состояния и

|  |   |
|--|---|
|  | <p>пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях;</li> <li>➤ методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов;</li> <li>➤ методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности;</li> <li>➤ методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>➤ методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.</li> </ul> |
|--|---|

Дисциплина является предшествующей для гидравлики, теплотехники, инженерной экологии, сельскохозяйственных машин, теории механизмов и машин, сопротивлению материалов.

Преподавание курса безопасность жизнедеятельности неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                          | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                 |
|-------------------------|--|--|--|
| <b>УК-8</b>             | Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в | <b>УК-8.1</b><br>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на | <b>знать:</b> требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|---|--|
|                  | <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>   | <p>рабочем месте<br/><b>уметь:</b><br/>обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты<br/><b>владеть:</b> методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> |
|                  |  | <p><b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> | <p><b>знать:</b> требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br/><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на</p>                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--------------------------|--|---|
|                  |                          |  | <p>рабочем месте<br/> <b>владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>  |
|                  |                          | <p><b>УК-8.3</b><br/> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> | <p><b>знать:</b> требования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты<br/> <b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с возникновением чрезвычайных ситуаций<br/> <b>владеть:</b> методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--------------------------|---|---|
|                  |                          | <p>техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>знать:</b> требования безопасности при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по проведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|--|
|                  |  |  | ситуаций   |
| <b>ОПК-3</b>     | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | <b>ОПК-3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | <b>знать:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве<br><b>уметь:</b> находить и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве<br><b>владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве |
|                  |  | <b>ОПК-3.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов                                  | <b>знать:</b> требования безопасности при выполнении производственных процессов<br><b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность  |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--------------------------|--|---|
|                  |                          |  | <p>выполнения производственных процессов</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p>  |
|                  |                          | <p><b>ОПК-3.3</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p><b>знать:</b> перечень и порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>владеть:</b> методами и навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению</p> |



| <b>Коды компетенций</b> | <b>Формулировка компетенции</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>         |
|-------------------------|---------------------------------|--|--|
|                         |                                 |  | производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часов)**