

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. №319 (зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ №37004 от «23» апреля 2015 г.);

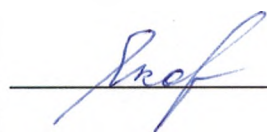
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) Физиология.

Составитель: доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры Кулаченко Владимир Петрович

Согласована с выпускающей кафедрой морфологии и физиологии

«10» июня 2020 г., протокол № 14

Зав. кафедрой

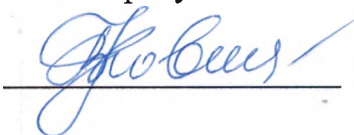


Яковлева Е.Г.

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

«08» июля 2020 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины



Ковалева В.Ю.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели: формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного рационального поиска, сбора, учета, анализа, обработки и использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, освоение правил оформления справочно-библиографического аппарата результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы, в том числе и выпускных квалификационных работ.

1.2. Задачи:

- дать представление о структуре информационных ресурсов общества;
- осветить роль библиотек в процессе хранения и передачи информации;
- помочь студентам овладеть библиотечно-библиографическими знаниями, необходимыми для научной, учебной и практической работы;
- научить методике поиска необходимой информации;
- помочь овладеть навыками самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками информации по конкретной тематике;
- дать навыки самостоятельного пользования справочно-поисковым аппаратом библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки);
- показать возможности и научить пользоваться информационными технологиями в образовательной деятельности (электронные информационные ресурсы);
- помочь овладеть методикой библиографического оформления, курсовых, дипломных и научных работ.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ОПОП Б1.В.ДВ.01.01
«Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в физиологии»	Обязательная дисциплина вариативной части

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование дисциплины, практик, с которыми взаимодействует дисциплина	Анализ результатов научных исследований в физиологии
	Информационные технологии в научных исследованиях в физиологии

Требования к «выходным» знаниям, умениям и навыкам:	
Знать	принципы организации информационных массивов и потоков; источники информации; методы и средств поиска, систематизации и обработки информации по специальности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сельскохозяйственной сфере
Уметь	корректно формулировать информационно-библиографические запросы; вести результативный поиск информации в различных информационных ресурсах; обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными, научными и профессиональными задачами; применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации: оформлять справочно-библиографическую часть учебной и научной работы согласно государственным стандартам
Владеть	навыками поиска, сбора и обработки информации; владеть практическими навыками работы со справочно-библиографическим аппаратом и электронными каталогами библиотек

Освоение дисциплины «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в физиологии» необходимо для более рациональной организации самостоятельной работы обучающихся, сокращения интеллектуальных и временных затрат на поиск и аналитико-синтетическую переработку учебной и научной информации, повышения качества знаний за счет овладения более продуктивными видами интеллектуального труда.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

		<p>Уметь: - выполнять работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
		<p>Владеть: - методиками решений научных и научно-образовательных задач.</p>
ПК-2	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, функционального состояния организма животного	<p>Знать: образовательные программы профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: - использовать инновационные психолого-педагогические и современные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Владеть: - инновационными психолого-педагогическими и современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>

I. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	1	1
Семестр (курс) изучения дисциплины	1	1
Общая трудоемкость, всего, час	72	72
<i>зачетные единицы</i>	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	36	12
В том числе:		
Лекции	18	6
Лабораторные занятия	-	
Практические занятия	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	
Промежуточная аттестация	10	10
В том числе:		
Зачет	2	2
Экзамен (на 1 группу)	-	
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	26	50
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	6	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	6	16
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	10
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	4	4
Подготовка к экзамену	-	-

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	72	18	18	10	26	72	6	6	10	50
Модуль 1. «Библиография»	24	6	4	4	10	18	2	2	4	10
1. Система современной библиографии	12	4	2	Консультации	6	8	1	1	Консультации	6
2. Методика библиографического и информационного поиска	8	2	2		4	6	1	1		4
Модуль 2. «Основы патентования»	46	12	14	4	16	52	4	4	4	40
1. Патентное право. Структура Роспатента. Патентные документы	8	2	2	Консультации	4	7	1		Консультации	6
2. Патентные исследования. Авторское право	6	2	2		2	7	1			6
3. Проведение патентного поиска	6	2	2		2	8	1	1		6
4. Отчет о патентных исследованиях	6	2	2		2	7		1		6
5. Правила оформления заявки на изобретение	6	2	2		2	10	1	1		8
6. Справочные документы исследовательской работы	10	2	4		4	9		1		8
Зачет	2					2				

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	72	18	18	10	26	72	6	6	10	50
Модуль 1. «Библиография»	24	6	4	4	10	18	2	2	4	10
1. Система современной библиографии. Документальный поток и особенности его развития. Типы и виды библиографических пособий. Универсальная и отраслевая библиография. Примеры библиографического описания документов: книга, сборник, журналы, справочные издания, материалы конференции. Библиографическая запись неопубликованных документов: отчет о НИР, диссертация, автореферат. Оформление ссылок на главы, разделы и статьи. Правила сокращения слов и словосочетаний.	12	4	2	<i>Оконсультации</i>	6	8	1	1	<i>Консультации</i>	6
2. Методика библиографического и информационного поиска. Государственная система научно-технической информации. Система поиска в Интернет. Поисковые системы. Отраслевые библиографические базы данных ВИНИТИ РАН.	8	2	2		4	6	1	1		4
Модуль 2. «Основы патентоведения и патентный поиск»	46	12	14	4		52	4	4	4	40
1. Патентное право. Структура Роспатента. Патентные документы. Основные понятия патентного права: объект, субъект, права и обязанности. Структура государственных органов, осуществляющих политику в области интеллектуальной собственности: Роспатент, ФИПС их задачи и функции.	8	2	2	<i>Оконсультации</i>	4	7	1		<i>Консультации</i>	6
2. Патентные исследования. Авторское право. Понятие интеллектуальной собственности, авторского права. Изобретение – понятие, критерии, виды и объекты. Новизна и промышленная применимость	6	2	2		2	7	1			6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
изобретения. Виды патентных исследований. Регламент поиска: предмет поиска, глубина, страна поиска, определение классификационных индексов, определение информационных источников.										
3. Проведение патентного поиска. Термины и понятия. Регламент поиска, выбор предмета поиска, определение классификационных индексов, просмотр документов в базах данных патентного фонда БелГАУ с использованием патентных бюллетеней.	6	2	2		2	8	1	1		6
4. Отчет о патентных исследованиях. Оформление отчета о патентных исследованиях.	6	2	2	Консультации	2	7		1	Консультации	6
5. Правила оформления заявки на изобретение. Структура заявки, необходимые разделы описания. Оформление заявочных материалов изучение примера оформления заявки на изобретение: Основные требования к оформлению документов заявки.	6	2	2		2	10	1	1		8
6. Справочные документы исследовательской работы. Правила оформления справочной документации. Цитирование, библиографическая запись. Общие требования и правила составления.	10	2	4		4	9		1		8
Зачет	2					2				

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.заня	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		УК-5 ПК-2	72	18	18	10	26	Зачет	100
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тестирование	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	60
Модуль 1. «Библиография»			24	6	4	4	10		20
1. Система современной библиографии			12	4	2		6	Письменная контр. работа	
2. Методика библиографического и информационного поиска			10	2	2		4	Устный опрос	
Модуль 2. «Основы патентования»		УК-5 ПК-2	46	12	14	4	16		40
1. Патентное право. Структура Роспатента. Патентные документы			8	2	2		4	Устный опрос	
2. Патентные исследования. Авторское право			6	2	2		2	Устный опрос	
3. Проведение патентного поиска			6	2	2		2	Ситуационная задача	
4. Отчет о патентных исследованиях			8	2	2		2	Письменная контрольная работа	
5. Правила оформления заявки на изобретение			6	2	2		2	Ситуационная задача	
6. Справочные документы исследовательской работы			6	2	4		4	Письменная контрольная работа	
<i>III. Творческий рейтинг</i>			10	-	-	-	-		5
<i>IV. Выходной рейтинг</i>			2	-	-	-	2	Зачет	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На сдаче зачета необходимо каждому обучающемуся аспиранту провести патентно-информационный поиск по теме диссертационного исследования по всем видам информационных ресурсов Роспатента. Дать характеристику полученным результатам, оценить патентоспособность своей диссертационной тематики. Показать результаты самостоятельной работы и умение проводить патентный поиск в Интернете в присутствии преподавателя.

Ответить на вопросы по основам библиографии и патентному поиску.

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение

свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

5.4.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Гришаев, С.П. Интеллектуальная собственность: учеб. пособие / С.П. Гришаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2009. – 365 с.
2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / под ред. Н.М. Коршунова. – М.: Норма, 2009. – 400 с.
3. Харьковская, Г.Г. Объекты интеллектуальной собственности и их защита: учеб.пособ. / Г.Г. Харьковская, О.Я. Шурбина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. – 87 с.

4. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии : учеб. пособие/ Н. Б. Зиновьева. - М.: Либерия - Бибинформ, 2007. - 96 с.
- 5.Международная патентная классификация. Расширенный уровень. Редакция 2006.01. Введение. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. М., 2005.-50 с.
- 6.Международная патентная классификация. Расширенный уровень. Редакция 2006.01. Раздел А. Удовлетворение жизненных потребностей человека. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. М., 2005.-180 с.
- 7.Библиографический аппарат научной работы. Методическое пособие. Белгород, 2009.-42с.
- 8.Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Федеральный закон от 18 декабря 2006 года №230-ФЗ. Интеллектуальная собственность. М.: Юрайт, 2008.-554с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бромберг Г.В. Экономика и интеллектуальная собственность. Словарь- справочник / Г.В. Бромберг, Е.А. Ковчуго. - М.: ИНИЦ, 2001.-120с.
2. Библиографическая запись : основные стандарты / сост. А. А. Джиго, Г. П. Калинина, С. Ю. Калинин. – М. : РКП, 2005. – 240с. – (Библиотека Российской книжной палаты : метод. материалы и рекомендации / отв. ред. серии Р. А. Айгистов ; вып.1)
3. Евдокимова В.Н. Передача технологии: правовое регулирование и правоприменительная практика в Российской Федерации / В.Н. Евдокимова. - М.: ИНИЦ, 2001.-168с.
4. Интеллектуальная собственность как ресурс качественного развития. Общий обзор для малых и средних предприятий. Российское агентство по патентам и товарным знакам. Всемирная организация интеллектуальной собственности. М., 2002.-131с.
5. Ионова О.В. Терминологический словарь / О.В. Ионова. - Международные договоры и основные понятия в области охраны прав промышленной собственности. М.: ИНИЦ, 2001.-52с.
6. Колесников А.П. Справочник по вопросам охраны интеллектуальной собственности / А.П. Колесников. - М.: ИНИЦ, 1999.-250с.
7. Рекомендации по составлению документов заявки на выдачу патентов на изобретение. / А.Д. Корчагин, В.К. Казакова, Е.П. Полищук и др. - М.: Роспатент, 2000г.-150с.
8. Рекомендации по вопросам экспертизы заявок на изобретения и полезные модели. М., 2004.-250с.
9. Серго А.Г. Основы информационных технологий. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ - специалистов. Учебное пособие /

А.Г.Серго, В.С. Пушин. – М.: Интернет – Университет Информационных Технологий, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 240с.

10 .Савина И. А. Методика библиографического описания: практическое пособие. – М. : Либерия – Бибинформ, 2007. – Вып. 63. – 144 с.

11 .Составление библиографических записей документов : метод. Пособие / сост. Д. Д. Демидов, М. А. Родина, Л. Н. Шibaева. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2008. – 52 с.

12 Стандарты по библиотечному делу: сборник / сост. Т. В. Захарчук, Л. И. Петрова, Т. А. Завадовская, О. М. Зусьман. – СПб.: Изд-во «Профессия», 2000. – 512 с.

13 .ГОСТ 7.1- 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84 ; введ. 2004-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – III, 47 с.

14. ГОСТ 7.82- 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. – Введ. 2002-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 23 с.

15. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2000. – 24 с.

16. ГОСТ Р 7.0.5 -2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – введ. 2009-01-01. – М.: Стандартиформ, 2008. – 20 с.

17. ГОСТ 7.12- 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – Взамен ГОСТ 7.12-77 ; введ. 1995-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 1995. – 17 с.

18. Янушкевич И.П. Авторское право в Российской Федерации / И.П. Янушкевич. - М.: ИНИЦ, 2000.-96с.

6.2.1. Периодические издания

1. Бахтурина Т. А. Новый стандарт по библиографическому описанию (К внедрению ГОСТа 7.1-2003) / Т. А. Бахтурина // Библиография. – 2004. - № 1. – С. 23-36.

2. Калинина Г. П. Альтернативная запятая / Г. П. Калинина // Библиография. – 2005. - № 1. – С. 42-43.

3. Калинина Г. П. Заголовок библиографической записи / Г. П. Калинина // Университетская книга. – 2008. - № 11. – С. 57-59.

4. Калинина Г. П. Новый ГОСТ на составление библиографических ссылок / Г. П. Калинина // Библиография. – 2008. - №6. – С. 3-11.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, в том числе международные реферативные базы данных научных изданий, информационные справочные системы

Федеральная служба интеллектуальной собственности Роспатент

<http://www.rupto.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) -

<http://elibrary.rsl.ru/>

Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

Электронные журналы:

Мир ПК (<http://www.osp.ru/pcworld/>)

Информационное общество (<http://www.infosoc.iis.ru/>)

КомпьютерПресс (<http://compress.ru/>)

электронные библиотеки (сайты):

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>

Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>

Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>

Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) - <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/>

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (<http://nbmgu.ru/>)

Электронная библиотека фонда «КОАП» (рубрики: Справочная литература, Техническая литература (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ISO Нормативно-справочная информация. Художественная литература) - <http://koapp.narod.ru/russian.htm>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/window/library>

Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика,

конспекты лекций, рефераты, учебники) - <http://it.eup.ru/>

Электронные библиотеки: Каталог ссылок -

<http://ison.ioso.ru/library/electron.htm>

Лучшие электронные библиотеки: Каталог -

<http://old.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html>

Google поиск книг - <http://books.google.ru/>

Международная реферативная база данных «Scopus» – Режим доступа: <https://www.scopus.com>

Международная реферативная база данных «Web of Science» – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в физиологии» необходимо использовать электронный ресурс кафедры морфологии и физиологии.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствие с РПД «Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной собственности в физиологии»).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной
собственности в физиологии**

дисциплина (модуль)

06.06.01

Биологические науки

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра морфологии и физиологии от _____ № _____ дата	Кафедра морфологии и физиологии от _____ № _____ дата
---	---

Методическая комиссия факультета ветеринарной медицины

«___» _____ 201 г., протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Ковалева В.Ю.

Декан ФВМ _____ Дронов В.В.

«___» _____ 201 г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине**

**«Библиография, патентный поиск и защита интеллектуальной
собственности в физиологии»**

06.06.01 Биологические науки

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Первый этап (пороговой уровень)	знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Модуль 1 «Библиография»	Устные вопросы	вопросы к зачету
				Модуль 2 «Основы патентования»	Устные вопросы	вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: 1) выполнять работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Модуль 1 «Библиография»	Устные вопросы	вопросы к зачету
				Модуль 2 «Основы патентования»	Устные вопросы	вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: методиками решений научных и научно-образовательных задач.	Модуль 1 «Библиография»	Устные вопросы	вопросы к зачету
				Модуль 2 «Основы патентования»	Устные вопросы	вопросы к зачету

ПК-2	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологических основ, функционального состояния организма животного	Первый этап (пороговой уровень)	знать: образовательные программы профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием	Модуль 1 «Библиография»	Устные вопросы	вопросы зачету
	проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области механизации на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.		инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	Модуль 2 «Основы патентоведения»	Устные вопросы	вопросы к зачету
		Второй этап (продвинутой уровень)	уметь: использовать инновационные психолого-педагогические и современные информационно-	Модуль 1 «Библиография»	Устные вопросы	Вопросы к зачету

			коммуникационных технологии.	Модуль 2 «Основы патентования»	Устные вопросы	Вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: инновационными психолого- педагогическими и современными информационно- коммуникационными технологиями	Модуль 1 «Библиография»	Устные вопросы	Вопросы к зачету
				Модуль 2 «Основы патентования»	Устные вопросы	Вопросы к зачету

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено / неудовлетворительно</i>	<i>Зачтено / удовлетворительно</i>	<i>Зачтено / хорошо</i>	<i>Зачтено / отлично</i>
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не способен к планированию и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Частично способен к планированию и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Способен к готовности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Свободно владеет способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Не знает: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Поверхностно знает: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Знает: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Знает на углубленном уровне работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
	Уметь: выполнять	Не умеет: выполнять	Частично умеет:	Умеет: корректно	Умеет свободно

	работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выполнять работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выполнять работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выполнять работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Владеть: методиками решений научных и научно-образовательных задач	Не владеет: методиками решений научных и научно-образовательных задач	Частично владеет: методиками решений научных и научно-образовательных задач	Владеет: навыками поиска, методиками решений научных и научно-образовательных задач	Свободно владеет методиками решений научных и научно-образовательных задач
ПК-2	Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и	Не способен к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных	Частично способен к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и	Способен к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и	Свободно владеет методами научно-исследовательской работы в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и

	современных информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	современных информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	современных информационно-коммуникационных технологий
	Знать: образовательные программы профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;	Не знает: образовательные программы профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;	Поверхностно знает: образовательные программы профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;	Знает: образовательные программы профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;	Знает на углубленном уровне образовательные программы профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.
	Уметь: использовать инновационные психолого-педагогические и современные информационно-коммуникационные технологии	Не умеет: использовать инновационные психолого-педагогические и современные информационно-коммуникационные технологии	Частично умеет: использовать инновационные психолого-педагогические и современные информационно-коммуникационные технологии	Умеет: корректно использовать инновационные психолого-педагогические и современные информационно-коммуникационные технологии	Умеет свободно использовать инновационные психолого-педагогические и современные информационно-коммуникационные технологии

	Владеть: инновационными психолого- педагогическими современными информационно- коммуникационными технологиями	Не владеет: инновационными психолого- педагогическими и современными информационно- коммуникационными технологиями	Частично владеет: инновационными психолого- педагогическими и современными информационно- коммуникационными технологиями	Владеет: инновационными психолого- педагогическими современными информационно- коммуникационными технологиями	Свободно владеет инновационными психолого- педагогическими и современными информационно- коммуникационными технологиями
--	--	---	---	--	--

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. Перечень вопросов к зачету

1. Что такое «привилегия».
2. Права и обязанности субъектов патентного права.
3. Положения Парижской конвенции, Договора о патентной кооперации РСТ.
4. Что такое открытие. Критерии открытия
5. Что такое изобретение. Критерии изобретения
6. Что такое промышленный образец. Критерии промышленного образца.
7. Что такое товарный знак. Функции товарного знака.
8. Последовательность патентных исследований.
9. Виды патентного поиска.
10. Регламент патентного поиска, предмет поиска, аналоги, прототип.
11. Документация, используемая при патентном поиске.
12. Виды патентных документов.
13. Понятие выставочного и конвенционного приоритета.

14. Что такое патент. Срок действия.
15. Права автора, правообладателя, работодателя в изобретательском праве.
16. Какие охранные документы выдаются на объекты ИС.
17. Виды лицензий. Платежи при заключении лицензионного договора.
18. Определение цены лицензии.
19. Что такое «ноу-хау»? Виды.
20. Личные неимущественные права авторов.
21. Имущественные права праводержателей.
22. Объекты и субъекты авторского права.
23. Приоритет в изобретательском праве.
24. Имущественные права автора программы для ЭВМ.
25. Международная патентная классификация изобретений.
26. Международная патентная классификация промышленных образцов.
27. Дать характеристику документального потока. Основные разновидности документов
28. Дать характеристику первичных и вторичных документов
29. Что такое информация? Информационный кризис. Особенность современного кризиса информации, отличающая его от всех предшествующих?
30. «Полупериод жизни документа». Различия между понятиями «старение информации» и «старение документа» Методы оценки старения информационных ресурсов (документопотока)
31. Информационный поиск. Основные цели, виды информационного поиска
32. Поисковый образ документа.
33. Библиотечно-библиографическая классификация
34. Универсальная десятичная классификация
35. Виды библиотечных каталогов
36. Техника ведения личных картотек. Основные программные средства

для создания электронных личных картотек.

37.Цитирование. Правила использования и оформления.

38.Библиографическая ссылка. Виды и правила написания.

39.Библиографический список. Виды и правила оформления.

40.Основные информационные центры России.

41.Российская книжная палата. Деятельность. Летописи Книжной палаты.

42.Отраслевые научные и специальные журналы как источник отраслевой информации

43.Типология сетевых ресурсов.

44.Особенности формулировки запроса для поиска информации в Интернет

45.Электронные библиотеки

46.Характеристика электронных библиотек по геологии, природопользованию

2. Ситуационные задачи

1. Выявить аналоги изобретения по собственной теме диссертационного исследования.
2. Провести патентный поиск в различных видах информационных ресурсов Роспатента.
3. Провести патентный поиск в информационно-поисковой системе.
4. Провести патентный поиск, если известен номер патента и фамилия автора.
5. Провести поиск по ключевым словам.
6. Определить соответствует ли тема диссертационных исследований патентоспособности.