

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2023 16:41:08

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090644055d898ba06255891f288f913a1351aae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В.Дронов

« *В.В.Дронов* » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Болезни свиней**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки – 2023

Майский 2023

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составитель:** доктор биологических наук, профессор Семенютин В.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии


« 16 » сентября 2023 г., протокол № 15

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Водяницкая С.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » сентября 2023 г., протокол № 9

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Роменская Н.В.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные болезни свиней, где изучаются инфекционные и инвазионные заболевания животных, в ветеринарных вузах является дисциплиной, которая формирует ветеринарных специалистов высшей квалификации.

**1.1. Цель дисциплины** – дать студентам знания о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней свиней, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов.

### **1.2. Задачи:**

- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных;
- приёмы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- освоить дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих медико-ветеринарное значение;
- изучить характер паразито-хозяйственных отношений, патогенез, клинические проявления и патологоанатомические изменения при паразитозах;
- освоить методы диагностики и дифференциации её;
- изучить эффективные методы борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Болезни свиней относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b></p>	1. Анатомия животных
	2. Физиология и этология животных
	3. Патологическая физиология
	4. Патологическая анатомия и СВЭ
	5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	6. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	7. Внутренние незаразные болезни животных
	8. Ветеринарная вирусология и биотехнология
	9. Паразитология и инвазионные болезни животных
	10. Эпизоотология и инфекционные болезни животных
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию, физиологию и топографию внутренних органов свиней;</li> <li>- клиническое проявление различных форм патологий у свиней;</li> <li>- методы диагностики различных заболеваний.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать физиологические показатели у животных;</li> <li>- подготовить и провести обследование животного;</li> <li>- диагностировать и дифференцировать различные болезни свиней;</li> <li>- заполнять регистрационные документы, акты, журналы;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и методами клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;</li> <li>- общими и специальными методами и способами исследования животных;</li> <li>- навыками работы с диагностическим оборудованием.</li> </ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса различных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней. <b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия. <b>Владеть:</b> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.</p>
		<p><b>ПК-2.2.</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p><b>Знать:</b> эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки. <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами. <b>Владеть:</b> знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.</p>
		<p><b>ПК-2.3.</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p>	<p><b>Знать:</b> источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотического исследования –</p>

			<p>как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p><b>Владеть:</b> методами эпизоотологического обследования хозяйства.</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<b>ПК-4.2.</b> Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<p><b>Знать:</b> анатомические особенности строения органов и систем органов свиней; сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вскрытие трупов животных и устанавливать посмертный диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<b>ПК-5.1.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	<p><b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и сертификации продукции свиноводства.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ВСЭ продуктов убоя свиней.</p> <p><b>Владеть:</b> методами ВСЭ.</p>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>9</b>	<b>5 курс</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>9</b>	<b>5 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>216</b>	<b>216</b>
<i>зачетные единицы</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>86,25</b>	<b>31,45</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	36	6
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	32	8
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	6
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	9
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
	<b>111,75</b>	<b>180,55</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15	6
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	25	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	40	118,55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	11,75	40
Подготовка к зачёту	20	4

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Инфекционные болезни свиней»</b>	<b>129,75</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>77,75</b>	<b>168</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>154</b>
1. Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.	6	2		4	10	2		8
2. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.	8	2	2	4	8		2	6
3. Рожа свиней	6	2		4	8			8
4. Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней.	6		2	4	8			8
5. Чума свиней.	6	2		4	10	2		8
6. Диагностика, профилактика и ликвидация чумы свиней.	5,75		2	3,75	8			8
7. Африканская чума свиней.	6	2		4	8			8
8. Диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней.	6		2	4	8			8
9. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.	6	2		4	10		2	8
10. Профилактика и ликвидация вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней.	4		2	2	8			8
11. Грипп.	6	2		4	2			6
12. Диагностика, профилактика и ликвидация инфлюэнцы свиней.	6		2	4	8			8
13. Инфекционный атрофический ринит.	6	2		4	8			8
14. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита.	6		2	4	8			6
15. Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика, лечение, профилактика.	6	2		4	10		2	8
16. Диагностика, профилактика и ликвидация злокачественного отёка.	6		2	4	8			8
17. Везикулярная болезнь. Диагностика, лечение, профилактика.	8	2	2	4	8			8
18. Гемофилёзная плевропневмония. Профилактика и меры борьбы.	8	2	2	4	8			8
19. Гемофилёзный полисерозит. Профилактика и меры борьбы.	8	2	2	4	8			8
20. Паратиф. Диагностика, лечение, профилактика.	8	2	2	4	10		2	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2		2		6		2	
<b>Модуль 2. «Инвазионные болезни свиней»</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>32,55</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26,55</b>
1. Саркоцистоз свиней.	6		2	4	2			2
2. Эймериоз свиней.	8		4	4	2			2
3. Трихомоноз свиней.	8		4	4	2			2
4. Трихоцефалёз свиней.	8	2	2	4	2			2
5. Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза свиней.	6	2	2	4	4		2	2
6. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.	8	2	2	4	4	2		2



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
7. Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.	8	2	2	4	2,55			2,55
8. Диагностика, профилактика и ликвидация макракантаринхоза свиней.	6		2	4	4			4
9. Диагностика, профилактика и ликвидация эхинококкоза свиней.	8	2	2	2	4			4
<i>Итоговое занятие по темам модуля №2</i>	2		2		6		2	4
<i>Текущие консультации</i>	-				9			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация (зачёт)</i>	0,25				0,45			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	86,25	36	50	-	31,45	6	14	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (контроль)</i>	18				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	111,75				180,55			
<i>Общая трудоёмкость</i>	216				216			

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Инфекционные болезни свиней.»</b>
<b>1. Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.</b>
<b>2. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.</b>
<b>3. Рожа свиней</b>
3.1 Определение болезни. Историческая справка. Возбудитель. Эпизоотологические особенности в условиях промышленного свиноводства. Современные методы диагностики, лечения и профилактики.
<b>4. Чума</b>
4.1 Определение болезни. Историческая справка, распространение. Характеристика возбудителя. Эпизоотология. Патогенез. Симптоматика. Патологоанатомические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.
<b>5. Африканская чума</b>
5.1 Определение болезни. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.
<b>6. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.</b>
6.1 Определение болезни. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Профилактика и меры борьбы.
<b>7. Грипп.</b>
7.1 Определение болезни. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Формы течения и клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.
<b>8. Инфекционный атрофический ринит.</b>
8.1 Определение болезни. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Инвазионные болезни свиней»</b>
<b>1. Саркоцистоз свиней.</b>
1.1 Определение болезни, распространение и экономический ущерб. Источники инвазии и пути заражения. Особенности патогенеза, течения и клинического проявления болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактика.
<b>2. Эймериоз свиней.</b>
2.1 Определение болезни, распространение и экономический ущерб. Источники инвазии и пути заражения. Особенности патогенеза, течения и клинического проявления болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактика.
<b>3. Трихомоноз свиней.</b>
<b>4. Трихоцефалёз свиней.</b>
4.1 Определение болезни и морфо-биологическая характеристика возбудителей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактика.
5. Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза свиней.
6. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.
7. Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.
8. Диагностика, профилактика и ликвидация макракантаринхоза свиней.
9. Диагностика, профилактика и ликвидация эхинококкоза свиней.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самостоятельная работа				
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>216</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>111,75</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. Инфекционные болезни</b>			ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 5.1	<b>129,75</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>77,75</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1	Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.		6	2		4	Устный опрос, тестирование			
2	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
3	Рожа свиней		6	2		4	Устный опрос, тестирование			
4	Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней.		6		2	4	Устный опрос, тестирование			
5	Чума свиней.		6	2		4	Устный опрос, тестирование			
6	Диагностика, профилактика и ликвидация чумы свиней.		5,75		2	3,75	Устный опрос, тестирование			
7	Африканская чума свиней.		6	2		4	Устный опрос, тестирование			
8	Диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней.		6		2	4	Устный опрос, тестирование			
9	Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.		6	2		4	Устный опрос, тестирование			
10	Профилактика и ликвидация вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней.		4		2	2	Устный опрос, тестирование			
11	Грипп.		6	2		4	Устный опрос, тестирование			
12	Диагностика, профилактика и ликвидация инфлюэнцы свиней.		6		2	4	Устный опрос, тестирование			
13	Инфекционный атрофический ринит.		6	2		4	Устный опрос, тестирование			
14	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита.		6		2	4	Устный опрос, тестирование			
15	Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика, лечение, профилактика.		6	2		4	Устный опрос, тестирование			

16	Диагностика, профилактика и ликвидация злокачественного отёка.		6		2	4	Устный опрос, тестирование			
17	Везикулярная болезнь. Диагностика, лечение, профилактика.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
18	Гемофилёзная плевропневмония. Профилактика и меры борьбы.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
19	Гемофилёзный полисерозит. Профилактика и меры борьбы.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
20	Паратиф. Диагностика, лечение, профилактика.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2		2					
<b>Модуль 2. «Инвазионные болезни свиней»</b>		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 5.1	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	
1	Саркоцистоз свиней.		6		2	4	Устный опрос, тестирование			
2	Эймериоз свиней.		8		4	4	Устный опрос, тестирование			
3	Трихомоноз свиней.		8		4	4	Устный опрос, тестирование			
4	Трихоцефалёз свиней.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
5	Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза свиней.		6	2	2	2	Устный опрос, тестирование			
6	Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
7	Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
8	Диагностика, профилактика и ликвидация макракантаринхоза свиней.		6		2	4	Устный опрос, тестирование			
9	Диагностика, профилактика и ликвидация эхинококкоза свиней.		8	2	2	2	Устный опрос, тестирование			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2		2					
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>	
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>4</b>	<b>10</b>	
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								<b>+</b>	<b>+</b>	
<b>V. Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каж-	60

	дого модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачёте

На зачете студент отвечает в устной форме на вопросы по темам модулей.

Качественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-8114-0732-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210125> – Режим доступа: по подписке
2. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840918> – Режим доступа: по подписке.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 180 с. – ISBN 978-5-8114-3878-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131036>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. УМК по дисциплине «Болезни свиней» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/>- (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, ко-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	торый вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа

1. Всероссийский институт научной и технической информации –  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Научная электронная библиотека <http://www2.viniti.ru>
  3. Федеральное агентство по науке и инновациям <http://www.fasi.gov.ru/>
  4. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>
  5. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.  
<http://www.agro.ru/news/main.aspx>
  6. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания <http://www.iqlib.ru/>
  7. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках <http://www.scirus.com/>
  8. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок <http://www.scintific.narod.ru/>
  9. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса <http://www.ras.ru/>
  10. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации  
<http://nature.web.ru/>
  11. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ  
<http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/>
  12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  
<http://www.cnshb.ru/>
  13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК  
<http://www.agroportal.ru>
  14. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
  15. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
  16. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии <http://n-t.ru/>
  17. Науки, научные исследования и современные технологии  
<http://www.nauki-online.ru/>
  18. Полнотекстовые электронные библиотеки  
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
19. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
<http://lib.belgau.edu.ru>
  20. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
  21. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
  22. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/books/>
  23. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>



24. СПС Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>  
 25. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН <http://www2.viniti.ru/>  
 26. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные):
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945.	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к 17 электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).