

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2021 16:03:47

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fde523726a160986746350a980a623589cf28891391391ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Декан факультета ветеринарной медицины, доцент

В.В.Дронов

« 11 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Болезни свиней**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2021

п.Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. №547н

**Составители:** доктор ветеринарных наук, профессор Семенютин В.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

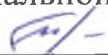
« 18 » 03 2021 г., протокол № 12

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Резниченко Л.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 06 » 04 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ 

Роменская Н.В.

# **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инфекционные болезни свиней, где изучаются инфекционные и инвазионные заболевания животных, в ветеринарных вузах является дисциплиной, которая формирует ветеринарных специалистов высшей квалификации.

**1.1. Цель дисциплины** – дать студентам знания о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней свиней, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов.

## **1.2. Задачи:**

- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных;
- приёмы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- освоить дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих медико-ветеринарное значение;
- изучить характер паразито-хозяйственных отношений, патогенез, клинические проявления и патологоанатомические изменения при паразитозах;
- освоить методы диагностики и дифференциации её;
- изучить эффективные методы борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Болезни свиней относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02) основной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b></p>	1. Анатомия животных
	2. Физиология и этология животных
	3. Патологическая физиология
	4. Патологическая анатомия и СВЭ
	5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	6. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	7. Внутренние незаразные болезни животных
	8. Ветеринарная вирусология и биотехнология
	9. Паразитология и инвазионные болезни животных
	10. Эпизоотология и инфекционные болезни животных
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию, физиологию и топографию внутренних органов свиней;</li> <li>- клиническое проявление различных форм патологий у свиней;</li> <li>- методы диагностики различных заболеваний.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать физиологические показатели у животных;</li> <li>- подготовить и провести обследование животного;</li> <li>- диагностировать и дифференцировать различные болезни свиней;</li> <li>- заполнять регистрационные документы, акты, журналы;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и методами клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад;</li> <li>- общими и специальными методами и способами исследования животных;</li> <li>- навыками работы с диагностическим оборудованием.</li> </ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<p><b>ПК-1.1.</b> Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук</p>	<p><b>Знать:</b> особенности строения и функционирования органов и систем органов свиней.  <b>Уметь:</b> использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов свиней.  <b>Владеть:</b> Современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности.</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Осуществляет диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы диагностики инфекционных болезней свиней; особенности строения и функционирования органов и систем органов свиней; основные характеристики инфекционных и инвазионных болезней свиней; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней свиней.  <b>Уметь:</b> осуществлять диагностику болезней свиней общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения. разработать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки диагноза.  <b>Владеть:</b> Современными методами исследования для диагностики болезней свиней.</p>

<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса различных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<b>Знать:</b> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней. <b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия. <b>Владеть:</b> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.
	<b>ПК-2.2.</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса различных болезней из других государств	<b>Знать:</b> эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки. <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами. <b>Владеть:</b> знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса различных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.	
	<b>ПК-2.3.</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<b>Знать:</b> источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки. <b>Уметь:</b> организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций. <b>Владеть:</b> методами эпизоотологического обследования хозяйства.	

<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p><b>Знать:</b> лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки, используемые для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении свиней.  <b>Уметь:</b> использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности.  <b>Владеть:</b> методами контроля качества; правилами производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве</p>	<p><b>Знать:</b> сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.  <b>Уметь:</b> устанавливать основные клинические формы и течение инфекционных болезней свиней.  <b>Владеть:</b> знаниями по определению сущности патологических процессов и отдельных нозологий.</p> <p><b>Знать:</b> анатомические особенности строения органов и систем органов свиней; сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.  <b>Уметь:</b> проводить вскрытие трупов животных и устанавливать посмертный диагноз.  <b>Владеть:</b> правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</p> <p><b>Знать:</b> методы проведения судебно-ветеринарной экспертизы; сущность арбитражного производства.  <b>Уметь:</b> проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в арбитражном производстве.  <b>Владеть:</b> методами судебно-ветеринарной экспертизы.</p>

<b>ПК-5</b>	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<b>ПК-5.1.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	<b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и сертификации продукции свиноводства. <b>Уметь:</b> проводить ВСЭ продуктов убоя свиней. <b>Владеть:</b> методами ВСЭ.
		<b>ПК-5.2.</b> Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<b>Знать:</b> способы транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности. <b>Уметь:</b> проводить транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности. <b>Владеть:</b> способами транспортировки свиней при экспортно-импортных операциях.
		<b>ПК-5.3.</b> Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	<b>Знать:</b> способы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений. <b>Уметь:</b> проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений. <b>Владеть:</b> способами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	<b>ПК-6.3.</b> Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	<b>Знать:</b> методы статистического анализа данных. <b>Уметь:</b> проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных. <b>Владеть:</b> методиками проведения научных исследований, а также навыками практической деятельности.



## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>9</b>	<b>5 курс</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>9</b>	<b>5 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	<b>216</b>	<b>216</b>
<i>зачетные единицы</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>86,25</b>	<b>31,45</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	36	6
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	32	8
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	18	6
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	9
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
	<b>111,75</b>	<b>180,55</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15	6
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	25	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	40	118,55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	11,75	40
Подготовка к зачёту	20	4

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Инфекционные болезни свиней»</b>	<b>129,75</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>77,75</b>	<b>168</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>154</b>
1. Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.	6	2		4	10	2		8
2. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.	8	2	2	4	8		2	6
3. Рожа свиней	6	2		4	8			8
4. Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней.	6		2	4	8			8
5. Чума свиней.	6	2		4	10	2		8
6. Диагностика, профилактика и ликвидация чумы свиней.	5,75		2	3,75	8			8
7. Африканская чума свиней.	6	2		4	8			8
8. Диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней.	6		2	4	8			8
9. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.	6	2		4	10		2	8
10. Профилактика и ликвидация вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней.	4		2	2	8			8
11. Грипп.	6	2		4	2			6
12. Диагностика, профилактика и ликвидация инфлюэнцы свиней.	6		2	4	8			8
13. Инфекционный атрофический ринит.	6	2		4	8			8
14. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита.	6		2	4	8			6
15. Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика, лечение, профилактика.	6	2		4	10		2	8
16. Диагностика, профилактика и ликвидация злокачественного отёка.	6		2	4	8			8
17. Везикулярная болезнь. Диагностика, лечение, профилактика.	8	2	2	4	8			8
18. Гемофилёзная плевропневмония. Профилактика и меры борьбы.	8	2	2	4	8			8
19. Гемофилёзный полисерозит. Профилактика и меры борьбы.	8	2	2	4	8			8
20. Паратиф. Диагностика, лечение, профилактика.	8	2	2	4	10		2	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2		2		6		2	
<b>Модуль 2. «Инвазионные болезни свиней»</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>32,55</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26,55</b>
1. Саркоцистоз свиней.	6		2	4	2			2
2. Эймериоз свиней.	8		4	4	2			2
3. Трихомоноз свиней.	8		4	4	2			2
4. Трихоцефалёз свиней.	8	2	2	4	2			2
5. Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза свиней.	6	2	2	4	4		2	2
6. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.	8	2	2	4	4	2		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
7. Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.	8	2	2	4	2,55			2,55
8. Диагностика, профилактика и ликвидация макракантаринхоза свиней.	6		2	4	4			4
9. Диагностика, профилактика и ликвидация эхинококкоза свиней.	8	2	2	2	4			4
<i>Итоговое занятие по темам модуля №2</i>	2		2		6		2	4
<i>Текущие консультации</i>	-				9			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация (зачёт)</i>	0,25				0,45			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	86,25	36	50	-	31,45	6	14	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (контроль)</i>	18				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	111,75				180,55			
<i>Общая трудоёмкость</i>	216				216			

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Инфекционные болезни свиней.»</b>
<b>1. Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.</b>
<b>2. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.</b>
<b>3. Рожжа свиней</b>
3.1 Определение болезни. Историческая справка. Возбудитель. Эпизоотологические особенности в условиях промышленного свиноводства. Современные методы диагностики, лечения и профилактики.
<b>4. Чума</b>
4.1 Определение болезни. Историческая справка, распространение. Характеристика возбудителя. Эпизоотология. Патогенез. Симптоматика. Патологоанатомические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.
<b>5. Африканская чума</b>
5.1 Определение болезни. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.
<b>6. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.</b>
6.1 Определение болезни. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Профилактика и меры борьбы.
<b>7. Грипп.</b>
7.1 Определение болезни. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Формы течения и клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.
<b>8. Инфекционный атрофический ринит.</b>
8.1 Определение болезни. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Инвазионные болезни свиней»</b>
<b>1. Саркоцистоз свиней.</b>
1.1 Определение болезни, распространение и экономический ущерб. Источники инвазии и пути заражения. Особенности патогенеза, течения и клинического проявления болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактика.
<b>2. Эймериоз свиней.</b>
2.1 Определение болезни, распространение и экономический ущерб. Источники инвазии и пути заражения. Особенности патогенеза, течения и клинического проявления болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактика.
<b>3. Трихомоноз свиней.</b>
<b>4. Трихоцефалёз свиней.</b>
4.1 Определение болезни и морфо-биологическая характеристика возбудителей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактика.
5. Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза свиней.
6. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.
7. Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.
8. Диагностика, профилактика и ликвидация макракантаринхоза свиней.
9. Диагностика, профилактика и ликвидация эхинококкоза свиней.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самостоятельная работа				
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>216</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>111,75</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. Инфекционные болезни</b>			ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	<b>129,75</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>77,75</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1	Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.		6	2		4	Устный опрос			
2	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.		8	2	2	4	Устный опрос			
3	Рожа свиней		6	2		4	Устный опрос			
4	Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней.		6		2	4	Устный опрос			
5	Чума свиней.		6	2		4	Устный опрос			
6	Диагностика, профилактика и ликвидация чумы свиней.		5,75		2	3,75	Устный опрос			
7	Африканская чума свиней.		6	2		4	Устный опрос			
8	Диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней.		6		2	4	Устный опрос			
9	Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.		6	2		4	Устный опрос			
10	Профилактика и ликвидация вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней.		4		2	2	Устный опрос			
11	Грипп.		6	2		4	Устный опрос			
12	Диагностика, профилактика и ликвидация инфлюэнцы свиней.		6		2	4	Устный опрос			
13	Инфекционный атрофический ринит.		6	2		4	Устный опрос			
14	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита.		6		2	4	Устный опрос			
15	Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика, лечение, профилактика.		6	2		4	Устный опрос			
16	Диагностика, профилактика и ликвидация злокачественного отека.		6		2	4	Устный опрос			
17	Везикулярная болезнь. Диагностика, лечение, профилактика.		8	2	2	4	Устный опрос			

18	Гемофилёзная плевропневмония. Профилактика и меры борьбы.		8	2	2	4	Устный опрос			
19	Гемофилёзный полисерозит. Профилактика и меры борьбы.		8	2	2	4	Устный опрос			
20	Парагиф. Диагностика, лечение, профилактика.		8	2	2	4	Устный опрос			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2		2					
<b>Модуль 2. «Инвазионные болезни свиней»</b>		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	
1	Саркоцистоз свиней.		6		2	4	Устный опрос			
2	Эймериоз свиней.		8		4	4	Устный опрос			
3	Трихомоноз свиней.		8		4	4	Устный опрос			
4	Трихоцефалёз свиней.		8	2	2	4	Устный опрос			
5	Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза свиней.		6	2	2	2	Устный опрос			
6	Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.		8	2	2	4	Устный опрос			
7	Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.		8	2	2	4	Устный опрос			
8	Диагностика, профилактика и ликвидация макрактаринхоза свиней.		6		2	4	Устный опрос			
9	Диагностика, профилактика и ликвидация эхинококкоза свиней.		8	2	2	2	Устный опрос			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2		2					
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>	
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>4</b>	<b>10</b>	
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								+	+	
<b>V. Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5

Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачёте**

На зачете студент отвечает в устной форме на вопросы по темам модулей.

Качественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218)
2. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 954 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942734>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Мерзленко, Р. А. Инфекционные болезни свиней : лекции / Р. А. Мерзленко, В. В. Евдокимов ; БелГСХА. — Майский: Изд-во БелГСХА, 2009. — 181 с.

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>
4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. УМК по дисциплине «Болезни свиней» – Режим доступа: <https://https://do.belgau.edu.ru/>- (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключе-



Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	вые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прслушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

**6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки

Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные):
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945.	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R)

Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии 1 год.; Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС Консультант-Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии 1 год.

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-  
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Болезни свиней»**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных живот-  
ных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2021

п. Майский, 2021

# 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1. Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> особенности строения и функционирования органов и систем органов свиней.	Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
					Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов свиней.	Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
					Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности.	Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
					Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
ПК-2	Способен разработа-	ПК-1.2. Осуществляет	Первый этап (по-	<b>Знать:</b> основные ме-	Модуль 1 «Инфекционные	Устный опрос	Зачет



	<p>тивать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при</p>	<p>диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения</p>	<p>роговой уровень)</p>	<p>тоды диагностики инфекционных болезней свиней; особенности строения и функционирования органов и систем органов свиней; основные характеристики инфекционных и инвазионных болезней свиней; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней свиней.</p>	<p><b>болезни свиней»</b></p>		
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику болезней свиней общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения. разработать и</p>	<p><b>Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>
				<p><b>Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»</b></p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>	

ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки диагноза.	<b>Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> Современными методами исследования для диагностики болезней свиней.	<b>Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет	
				<b>Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет	
	<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Первый этап (пороговой уровень)		<b>Знать:</b> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.	<b>Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия.	<b>Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	
					<b>Модуль 2</b> «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	
		<b>ПК-2.2.</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки.	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	
					<b>Модуль 2</b> «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	
			Второй этап (продвинутый уровень)		<b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
						<b>Модуль 2</b>	Устный опрос	Зачет

				мероприятий по борьбе с зоонозами.	<b>«Инвазионные болезни свиней»</b>	опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.	<b>Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
		<b>ПК-2.3.</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотического исследования – как основного метода	<b>Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет

				изучения эпизоотической обстановки.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.	<b>Модуль 1</b> <b>«Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> <b>«Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами эпизоотологического обследования хозяйства.	<b>Модуль 1</b> <b>«Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> <b>«Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
<b>ПК-3</b>	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых	<b>ПК-3.1.</b> Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки, используемые для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении свиней.	<b>Модуль 1</b> <b>«Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> <b>«Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-	<b>Модуль 1</b> <b>«Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> <b>«Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет

	добавок и ветеринарных препаратов			профилактической деятельности.			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами контроля качества; правилами производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
<b>ПК-4</b>	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических от-	<b>ПК-4.1.</b> Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> устанавливать основные клинические формы и течение инфекционных болезней свиней.	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> знаниями по определению сущности патологических процессов и отдель-	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет

	ходов			ных нозологий.	<b>Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
	ПК-4.2. Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: анатомические особенности строения органов и систем органов свиней; сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.	Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	
					Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
				Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»		Устный опрос	Зачет
					Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
				Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»		Устный опрос	Зачет
					Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
	ПК-4.3. Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: методы проведения судебно-ветеринарной экспертизы; сущность арбитражного производства.	Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»		Устный опрос	Зачет
				Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить судебно-ветеринарную	Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	
				Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	

			вень)	экспертизу и участвовать в арбитражном производстве.	<b>Модуль 2</b> <b>«Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами судебно-ветеринарной экспертизы.	<b>Модуль 1</b> <b>«Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> <b>«Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
<b>ПК-5</b>	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<b>ПК-5.1.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и сертификации продукции свиноводства.	<b>Модуль 1</b> <b>«Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> <b>«Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить ВСЭ продуктов убоя свиней.	<b>Модуль 1</b> <b>«Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> <b>«Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами ВСЭ.	<b>Модуль 1</b> <b>«Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> <b>«Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет
		Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> способы транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продоволь-	<b>Модуль 1</b> <b>«Инфекционные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет	
				<b>Модуль 2</b> <b>«Инвазионные болезни свиней»</b>	Устный опрос	Зачет	



		опасности		ственной безопасности.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способами транспортировки свиней при экспортно-импортных операциях.	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
		<b>ПК-5.3.</b> Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> способы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений.	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> способами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	<b>Модуль 1</b> «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2</b> «Инвазионные	Устный опрос	Зачет

<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	<b>ПК-6.3.</b> Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методы статистического анализа данных.	болезни свиней»			
					Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	
						Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных.	Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	
					Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методиками проведения научных исследований, а также навыками практической деятельности.	Модуль 1 «Инфекционные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет	
	Модуль 2 «Инвазионные болезни свиней»	Устный опрос	Зачет					

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>Не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1. Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	<i>Не способен</i> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук.	<i>Частично способен</i> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук.	<i>Владеет способностью</i> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук.	<i>Свободно владеет способностью</i> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук.
	<b>Знать:</b> особенности строения и функционирования органов и систем органов свиней.	Не знает особенности строения и функционирования органов и систем органов свиней.	Частично знает особенности строения и функционирования органов и систем органов свиней.	Знает особенности строения и функционирования органов и систем органов свиней.	Знает и аргументирует особенности строения и функционирования органов и систем органов свиней.
	<b>Уметь:</b> использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов свиней.	Не умеет использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов свиней.	Частично умеет использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов свиней.	Способен в целом использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов свиней.	Способен самостоятельно использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов свиней.
	<b>Владеть:</b> Современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности	Не владеет современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности	Частично владеет современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности	В целом владеет современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности	Свободно владеет современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности



	и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки диагноза.	мероприятий при инфекционных болезнях; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки диагноза.	оздоровительных и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки диагноза.	оздоровительных и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки диагноза.	оздоровительных и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки диагноза.
	<b>Владеть:</b> Современными методами исследования для диагностики болезней свиней.	Не владеет современными методами исследования для диагностики болезней свиней.	Частично владеет современными методами исследования для диагностики болезней свиней.	В целом владеет современными методами исследования для диагностики болезней свиней.	Свободно владеет современными методами исследования для диагностики болезней свиней.
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных	<b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Не способен</i> разрабатывать алгоритмы и владеть критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Частично способен</i> разрабатывать алгоритмы и владеть критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Владеет способностью</i> разрабатывать алгоритмы и владеть критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Свободно владеет способностью</i> разрабатывать алгоритмы и владеть критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных
	<b>Знать:</b> алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.	Не знает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.	Частично знает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.	Знает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.	Знает и аргументирует алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия.	Не умеет разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия.	Частично умеет разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия.	Способен в целом разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия.	Способен самостоятельно разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия.

бедствиях	<b>Владеть:</b> критериями выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.	Не владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.	Частично владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.	В целом владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.	Свободно владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.
	<b>ПК-2.2.</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	<i>Не способен</i> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	<i>Частично способен</i> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	<i>Владеет способностью</i> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
	<b>Знать:</b> эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки.	Не знает эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки.	Частично знает эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки.	Знает эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки.	Знает и аргументирует эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки.
	<b>Уметь:</b> осуществлять монито-	Не умеет осуществлять	Частично умеет осу-	Способен в целом осу-	Способен самостоятель-

	ринг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами.	мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами.	осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами.	осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами.	не осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами.
	<b>Владеть:</b> знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.	Не владеет знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.	Частично владеет знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.	В целом владеет знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.	Свободно владеет знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.
	<b>ПК-2.3.</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<i>Не способен</i> организовать карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<i>Частично способен</i> организовать карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<i>Владеет способностью</i> организовать карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<i>Свободно владеет способностью</i> организовать карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	<b>Знать:</b> источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	Не знает механизмы, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;	Частично знает механизмы, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методике эпизоотическо-	Знает механизмы, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методике эпизоотическо-	Знает и аргументирует механизмы, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методике эпизоотическо-

	методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.	го исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.	тического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.	ского исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.	го исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки.
	<b>Уметь:</b> организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.	Не умеет организовывать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.	Частично умеет организовывать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.	Способен в целом организовывать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.	Способен самостоятельно организовывать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
	<b>Владеть:</b> методами эпизоотологического обследования хозяйства.	Не владеет методами эпизоотологического обследования хозяйства.	Частично владеет методами эпизоотологического обследования хозяйства.	В целом владеет методами эпизоотологического обследования хозяйства.	Свободно владеет методами эпизоотологического обследования хозяйства.
<b>ПК-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>ПК-3.1.</b> Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Не способен</i> выбирать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Частично способен</i> выбирать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Владеет способностью</i> выбирать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Свободно владеет</i> способностью выбирать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных
	<b>Знать:</b> лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки, используемые для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении свиней.	Не знает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки, используемые для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении свиней.	Частично знает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки, используемые для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении свиней.	Знает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки, используемые для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении свиней.	Хорошо знает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки, используемые для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении свиней.
	<b>Уметь:</b> использовать и анализировать фармакологические и	Не умеет использовать и анализировать фармакологические и	Частично умеет использовать и анализировать фармакологические	Способен в целом использовать и анализировать фармакологические	Способен самостоятельно использовать и анализировать фармакологические



	токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности.	гические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности.	ские и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности.	ские и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности.	ческие и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности.
	<b>Владеть:</b> методами контроля качества; правилами производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Не владеет методами контроля качества; правилами производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Частично владеет методами контроля качества; правилами производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	В целом владеет методами контроля качества; правилами производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Свободно владеет методами контроля качества; правилами производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
<b>ПК-4</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	<b>ПК-4.1.</b> Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Не способен</i> понимать сущность патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Частично способен</i> понимать сущность патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Владеет способностью</i> понимать сущность патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Свободно владеет способностью</i> понимать сущность патологических процессов и отдельных нозологий
	<b>Знать:</b> сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.	Не знает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.	Частично знает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.	Знает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.	Знает и аргументирует сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.
	<b>Уметь:</b> устанавливать основные клинические формы и течение инфекционных болезней свиней.	Не умеет устанавливать основные клинические формы и течение инфекционных болезней свиней.	Частично умеет устанавливать основные клинические формы и течение инфекционных болезней свиней.	Способен в целом устанавливать основные клинические формы и течение инфекционных болезней свиней.	Способен самостоятельно устанавливать основные клинические формы и течение инфекционных болезней свиней.
	<b>Владеть:</b> знаниями по определению сущности патологических процессов и отдельных нозологий.	Не владеет знаниями по определению сущности патологических процессов и отдельных нозологий.	Частично владеет знаниями по определению сущности патологических процессов и отдельных нозологий.	В целом владеет знаниями по определению сущности патологических процессов и отдельных нозологий.	Свободно владеет знаниями по определению сущности патологических процессов и отдельных нозологий.

	<p><b>ПК-4.2.</b> Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p><i>Не способен</i> проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p><i>Частично способен</i> проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p><i>Владеет способностью</i> проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>
	<p><b>Знать:</b> анатомические особенности строения органов и систем органов свиней; сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.</p>	<p>Не знает анатомические особенности строения органов и систем органов свиней; сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.</p>	<p>Частично знает анатомические особенности строения органов и систем органов свиней; сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.</p>	<p>Знает анатомические особенности строения органов и систем органов свиней; сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.</p>	<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить вскрытие трупов животных и устанавливать посмертный диагноз.</p>	<p>Не умеет проводить вскрытие трупов животных и устанавливать посмертный диагноз.</p>	<p>Частично умеет проводить вскрытие трупов животных и устанавливать посмертный диагноз.</p>	<p>Способен в целом проводить вскрытие трупов животных и устанавливать посмертный диагноз.</p>	<p>Способен самостоятельно проводить вскрытие трупов животных и устанавливать посмертный диагноз.</p>
	<p><b>Владеть:</b> правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</p>	<p>Не владеет правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</p>	<p>Частично владеет правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</p>	<p>В целом владеет правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</p>	<p>Свободно владеет правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</p>
	<p><b>ПК-4.3.</b> Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве</p>	<p><i>Не способен</i> проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве</p>	<p><i>Частично способен</i> проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве</p>	<p><i>Владеет способностью</i> проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве</p>
	<p><b>Знать:</b> методы проведения судебно-ветеринарной экспертизы; сущность арбитражного производства.</p>	<p>Не знает методы проведения судебно-ветеринарной экспертизы; сущность арбитражного производства.</p>	<p>Частично знает методы проведения судебно-ветеринарной экспертизы; сущность арбитражного производства.</p>	<p>Знает методы проведения судебно-ветеринарной экспертизы; сущность арбитражного производства.</p>	<p>Знает и аргументирует методы проведения судебно-ветеринарной экспертизы; сущность арбитражного производства.</p>

	<b>Уметь:</b> проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в арбитражном производстве.	Не умеет проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в арбитражном производстве.	Частично умеет проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в арбитражном производстве.	Способен в целом проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в арбитражном производстве.	Способен самостоятельно проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в арбитражном производстве.
	<b>Владеть:</b> методами судебно-ветеринарной экспертизы.	Не владеет методами судебно-ветеринарной экспертизы.	Частично владеет методами судебно-ветеринарной экспертизы.	В целом владеет методами судебно-ветеринарной экспертизы.	Свободно владеет методами судебно-ветеринарной экспертизы.
<b>ПК-5</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<b>ПК-5.1.</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	<i>Не способен проводить</i> ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	<i>Частично способен</i> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	<i>Владеет способностью</i> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	<i>Свободно владеет способностью</i> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов
	<b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и сертификации продукции свиноводства.	Не знает методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и сертификации продукции свиноводства.	Частично знает методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и сертификации продукции свиноводства.	Знает методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и сертификации продукции свиноводства.	Знает и аргументирует методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и сертификации продукции свиноводства.
	<b>Уметь:</b> проводить ВСЭ продуктов убоя свиней.	Не умеет проводить ВСЭ продуктов убоя свиней.	Частично умеет проводить ВСЭ продуктов убоя свиней.	Способен в целом проводить ВСЭ продуктов убоя свиней.	Способен самостоятельно проводить ВСЭ продуктов убоя свиней.
	<b>Владеть:</b> методами ВСЭ.	Не владеет методами ВСЭ.	Частично владеет методами ВСЭ.	В целом владеет методами ВСЭ.	Свободно владеет методами ВСЭ.
	<b>ПК-5.2.</b> Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<i>Не способен</i> контролировать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<i>Частично способен</i> контролировать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<i>Владеет способностью</i> контролировать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<i>Свободно владеет способностью</i> контролировать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности



			оружий	ний	
<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p><b>ПК-6.3.</b> Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов</p>	<p><i>Не способен</i> проводить эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов</p>	<p><i>Частично способен</i> проводить эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов</p>	<p><i>Владеет способностью</i> проводить эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов</p>	<p><i>Свободно владеет</i> способностью проводить эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов</p>
	<p><b>Знать:</b> методы статистического анализа данных.</p>	<p>Не знает методы статистического анализа данных.</p>	<p>Частично знает методы статистического анализа данных.</p>	<p>Знает методы статистического анализа данных.</p>	<p>Свободно владеет методами статистического анализа данных.</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных.</p>	<p>Не умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных.</p>	<p>Частично умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных.</p>	<p>Способен в целом проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных.</p>	<p>Способен самостоятельно проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных.</p>
	<p><b>Владеть:</b> методиками проведения научных исследований, а также навыками практической деятельности</p>	<p>Не владеет методиками проведения научных исследований, а также навыками практической деятельности</p>	<p>Частично владеет методиками проведения научных исследований, а также навыками практической деятельности</p>	<p>В целом владеет методиками проведения научных исследований, а также навыками практической деятельности</p>	<p>Свободно владеет методиками проведения научных исследований, а также навыками практической деятельности</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Знать:**

- особенности строения и функционирования органов и систем органов свиней;
- основные методы диагностики инфекционных болезней свиней; особенности строения и функционирования органов и систем органов свиней; основные характеристики инфекционных и инвазионных болезней свиней; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней свиней;
- алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки;
- источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотического исследования – как основного метода изучения эпизоотической обстановки;
- лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки, используемые для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении свиней;
- сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней;
- анатомические особенности строения органов и систем органов свиней; сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней;
- методы проведения судебно-ветеринарной экспертизы; сущность арбитражного производства;
- методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и сертификации продукции свиноводства;
- способы транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности;
- способы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений;
- методы статистического анализа данных.

#### *Контрольные задания для устного опроса:*

1. Чем занимаются науки микробиология и вирусология?
2. Основные формы бактерий.
3. На какие группы делятся микроорганизмы по типу дыхания?  
Приведите примеры.

4. Антигены и их классификация.
5. Современные методы антигенного анализа (серологические реакции).
6. Биологические препараты и их классификация.
7. Морфология и структура вирусов.
8. Классификация вирусов.

#### *Критерии оценивания контрольных заданий для устного опроса*

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.
- оценка «не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

#### **Уметь:**

- использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов свиней;
- осуществлять диагностику болезней свиней общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения. разработать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки диагноза;
- разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия;
- осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами;
- организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности;
- устанавливать основные клинические формы и течение инфекционных

болезней свиней;

- проводить вскрытие трупов животных и устанавливать посмертный диагноз;
- проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в арбитражном производстве;
- проводить ВСЭ продуктов убоя свиней;
- проводить транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности;
- проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений;
- проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных.

*Контрольные задания для устного опроса:*

Рожа. Классическая чума свиней. Африканская чума свиней.

Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.

1. Определение болезни. Историческая справка.
2. Возбудитель.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Клинические признаки.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
8. Лечение. Иммунизация.
9. Профилактика и меры борьбы.

Сальмонеллезы. Эшерихиозы (колибактериоз).

1. Определение болезни и историческая справка.
2. Этиология.
3. Эпизоотологические данные.
4. Патогенез.
5. Течение и симптомы.
6. Патологоанатомические изменения.
7. Диагноз. Дифференциальный диагноз.
8. Лечение.
9. Иммунизация. Профилактика и меры борьбы.

Дизентерия свиней.

1. Какие основные особенности эпизоотологии болезни?
2. Каковы важнейшие клинические признаки и патологоанатомические изменения?
3. Какие мероприятия проводят при вспышке болезни?

Инфекционный атрофический ринит свиней (ИАР).

1. Какие клинические признаки позволяют диагностировать атрофический ринит?
2. В чем состоят основные меры профилактики и борьбы с болезнью?

Сальмонеллезы.

1. Методы диагностики.
2. Дифференциальная диагностика.



3. Профилактические и оздоровительные мероприятия.

Эшерихиоз.

1. Методы диагностики.

2. Дифференциальная диагностика.

3. Профилактика и оздоровительные мероприятия.

Стрептококкоз

1. Определение болезни. Характеристика возбудителя и его распространение в окружающей среде.

2. Течение болезни и особенности клинического проявления.

3. Диагностика.

4. Способы лечения и профилактики.

Грипп. Африканская чума свиней. Энзоотический энцефаломиелит свиней (болезнь Тешена). Гемофилезный полисерозит. Везикулярная болезнь.

1. Определение болезни. Историческая справка.

2. Возбудитель.

3. Эпизоотологические данные.

4. Патогенез.

5. Клинические признаки.

6. Патологоанатомические изменения.

7. Диагноз. Дифференциальный диагноз.

8. Лечение. Иммунитет.

9. Профилактика и меры борьбы.

Анаэробная дизентерия свиней

1. Определение болезни и историческая справка.

2. Этиология и эпизоотологические данные.

3. Патогенез. Течение и симптомы.

4. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз.

5. Лечение. Иммунитет. Профилактика и меры борьбы.

Ротавирусная инфекция. Коронавирусная инфекция.

1. Методы диагностики.

2. Дифференциальная диагностика.

3. Профилактические и оздоровительные мероприятия.

*Критерии оценивания:*

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- оценка «не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого ко-

личества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### *Третий этап (высокий уровень)*

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### **Владеть:**

- Современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности;
- Современными методами исследования для диагностики болезней свиней;
- критериями выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней;
- знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней;
- методами эпизоотологического обследования хозяйства;
- методами контроля качества; правилами производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;
- знаниями по определению сущности патологических процессов и отдельных нозологий;
- правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов;
- методами судебно-ветеринарной экспертизы;
- методами ВСЭ;
- способами транспортировки свиней при экспортно-импортных операциях;
- способами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений;
- методиками проведения научных исследований, а также навыками практической деятельности.

#### *Перечень вопросов к темам модуля №1*

1. Можно ли в условиях хозяйства поставить диагноз на рожу свиней? Почему при возникновении рожи свиней проводят только ограничительные мероприятия, а не карантин?

2. На основании, каких результатов исследования ставят диагноз на классическую чуму свиней? Что характерно для эпизоотологического и клинического проявления этой болезни?

3. Какие профилактические и оздоровительные мероприятия наиболее эффективны при классической чуме свиней?

4. Охарактеризуйте эпизоотологические особенности африканской чумы свиней.

5. На чем основывается дифференциальная диагностика классической и африканской чумы свиней?

6. Охарактеризуйте общие ветеринарно-санитарные, карантинные и специфические мероприятия, проводимые в эпизоотическом очаге, первой и второй угрожаемой зонах.

7. Каковы факторы передачи и основные пути распространения возбудителя вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней?
8. В чем отличие клинического и эпизоотологического проявления ВТГС у поросят – сосунов, отъемышей и взрослых свиней при острой вспышке болезни и стационарном неблагополучии?
9. На основании каких данных окончательный диагноз на ВТГС считают установленным?
10. Охарактеризуйте основные принципы профилактики и ликвидации ВТГС в хозяйстве.
11. Эпизоотологическое значение различных видов сальмонелл (первичные и вторичные сальмонеллезы).
12. Факторы, влияющие на интенсивность и тяжесть течения сальмонеллеза.
13. Особенности течения, симптомов и форм проявления сальмонеллеза у молодняка и взрослых животных различных видов.
14. Диагностика и оздоровительные мероприятия при сальмонеллезе.
15. Роль предрасполагающих факторов в возникновении эшерихиоза.
16. Основные клинические признаки и патологоанатомические изменения свойственные эшерихиозу.
17. Средства, применяемые для специфической профилактики эшерихиоза.
18. Какова оптимальная схема лечения животных, больных эшерихиозом?
19. Каковы главные пути заражения свиней стрептококкозом?
20. Какие клинические признаки наиболее характерны для стрептококкоза?
21. Какие средства специфической профилактики стрептококкоза?

*Перечень вопросов к темам модуля №2*

1. Дайте морфологическую характеристику нематод.
2. Какие возбудители нематодозов относят к геогельминтам?
3. Как происходит развитие аскариды свиней, параскариды лошадей, аскаридий кур в организме хозяина?
4. Как устанавливают диагноз на аскаридозы у животных?
5. Акарицидные препараты, применяемые для химиотерапии саркоптоидозов у различных видов животных и дезакаризации помещений.
6. Перечислить болезни домашних животных, вызываемые личинками оводов, и назовите их возбудителей.

*Критерии оценивания:*

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основ-

ными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- оценка «не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение нескольких законченных разделов (частей) дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются: устный опрос

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного

курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабора-

торных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.