

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.09.2022 17:31:53

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной меди-
цины, доцент

В.В.Дронов

« 21 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни свиней

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных живот-
НЫХ

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Составители: доктор ветеринарных наук, профессор Семенютин В.В.

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

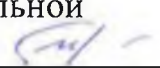
«21» августа 2022 г., протокол № 13

Зав.кафедрой _____  Водяницкая С.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«07» июня 2022 г., протокол № 11

Зав.кафедрой _____  Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____  Роменская Н.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни свиней, где изучаются инфекционные и инвазионные заболевания животных, в ветеринарных вузах является дисциплиной, которая формирует ветеринарных специалистов высшей квалификации.

1.1. Цель дисциплины – дать студентам знания о возникновении, проявлении и распространении инфекционных и инвазионных болезней свиней, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организации ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов.

1.2. Задачи:

- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней животных;
- приёмы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- освоить дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить систематику, морфологию и биологию паразитов, имеющих медико-ветеринарное значение;
- изучить характер паразито-хозяйственных отношений, патогенез, клинические проявления и патологоанатомические изменения при паразитозах;
- освоить методы диагностики и дифференциации её;
- изучить эффективные методы борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Болезни свиней относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Анатомия животных
	2. Физиология и этология животных
	3. Патологическая физиология
	4. Патологическая анатомия и СВЭ
	5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики
	6. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	7. Внутренние незаразные болезни животных
	8. Ветеринарная вирусология и биотехнология
	9. Паразитология и инвазионные болезни животных
	10. Эпизоотология и инфекционные болезни животных
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию и топографию внутренних органов свиней; - клиническое проявление различных форм патологий у свиней; - методы диагностики различных заболеваний.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать физиологические показатели у животных; - подготовить и провести обследование животного; - диагностировать и дифференцировать различные болезни свиней; - заполнять регистрационные документы, акты, журналы;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой и методами клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад; - общими и специальными методами и способами исследования животных; - навыками работы с диагностическим оборудованием.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	<p>ПК-2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p>Знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней. Уметь: разрабатывать алгоритмы выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней; организовывать и проводить лечебно-профилактические мероприятия. Владеть: критериями выбора адекватной терапии при инфекционных заболеваниях свиней.</p>
		<p>ПК-2.2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Знать: эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней свиней; алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях свиней, а также способы мониторинга эпизоотической обстановки. Уметь: осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами. Владеть: знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств; комплексными методами диагностики инфекционных болезней.</p>
		<p>ПК-2.3. Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций</p>	<p>Знать: источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней свиней; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотического исследования –</p>

			<p>как основного метода изучения эпизоотической обстановки.</p> <p>Уметь: организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p>Владеть: методами эпизоотологического обследования хозяйства.</p>
ПК-4	<p>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	ПК-4.2. Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<p>Знать: анатомические особенности строения органов и систем органов свиней; сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней свиней.</p> <p>Уметь: проводить вскрытие трупов животных и устанавливать посмертный диагноз.</p> <p>Владеть: правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов.</p>
ПК-5	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	ПК-5.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	<p>Знать: методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и сертификации продукции свиноводства.</p> <p>Уметь: проводить ВСЭ продуктов убоя свиней.</p> <p>Владеть: методами ВСЭ.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	9	5 курс
Семестр изучения дисциплины	9	5 курс
Общая трудоемкость, всего, час	216	216
зачетные единицы	6	6
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	86,25	31,45
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	36	6
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	32	8
Практические занятия (<i>Пр</i>)	18	6
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	9
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	18	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
	111,75	180,55
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15	6
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	25	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	40	118,55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	11,75	40
Подготовка к зачёту	20	4

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. «Инфекционные болезни свиней»	129,75	26	26	77,75	168	4	10	154
1. Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.	6	2		4	10	2		8
2. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.	8	2	2	4	8		2	6
3. Рожа свиней	6	2		4	8			8
4. Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней.	6		2	4	8			8
5. Чума свиней.	6	2		4	10	2		8
6. Диагностика, профилактика и ликвидация чумы свиней.	5,75		2	3,75	8			8
7. Африканская чума свиней.	6	2		4	8			8
8. Диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней.	6		2	4	8			8
9. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.	6	2		4	10		2	8
10. Профилактика и ликвидация вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней.	4		2	2	8			8
11. Грипп.	6	2		4	2			6
12. Диагностика, профилактика и ликвидация инфлюэнцы свиней.	6		2	4	8			8
13. Инфекционный атрофический ринит.	6	2		4	8			8
14. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита.	6		2	4	8			6
15. Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика, лечение, профилактика.	6	2		4	10		2	8
16. Диагностика, профилактика и ликвидация злокачественного отёка.	6		2	4	8			8
17. Везикулярная болезнь. Диагностика, лечение, профилактика.	8	2	2	4	8			8
18. Гемофилёзная плевропневмония. Профилактика и меры борьбы.	8	2	2	4	8			8
19. Гемофилёзный полисерозит. Профилактика и меры борьбы.	8	2	2	4	8			8
20. Паратиф. Диагностика, лечение, профилактика.	8	2	2	4	10		2	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2		2		6		2	
Модуль 2. «Инвазионные болезни свиней»	68	10	24	34	32,55	2	4	26,55
1. Саркоцистоз свиней.	6		2	4	2			2
2. Эймериоз свиней.	8		4	4	2			2
3. Трихомоноз свиней.	8		4	4	2			2
4. Трихоцефалёз свиней.	8	2	2	4	2			2
5. Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза свиней.	6	2	2	4	4		2	2
6. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.	8	2	2	4	4	2		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
7. Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.	8	2	2	4	2,55			2,55
8. Диагностика, профилактика и ликвидация макракантаринхоза свиней.	6		2	4	4			4
9. Диагностика, профилактика и ликвидация эхинококкоза свиней.	8	2	2	2	4			4
<i>Итоговое занятие по темам модуля №2</i>	2		2		6		2	4
<i>Текущие консультации</i>	-				9			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация (зачёт)</i>	0,25				0,45			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	86,25	36	50	-	31,45	6	14	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (контроль)</i>	18				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	111,75				180,55			
<i>Общая трудоёмкость</i>	216				216			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Инфекционные болезни свиней.»
1. Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.
2. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.
3. Рожжа свиней
3.1 Определение болезни. Историческая справка. Возбудитель. Эпизоотологические особенности в условиях промышленного свиноводства. Современные методы диагностики, лечения и профилактики.
4. Чума
4.1 Определение болезни. Историческая справка, распространение. Характеристика возбудителя. Эпизоотология. Патогенез. Симптоматика. Патологоанатомические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.
5. Африканская чума
5.1 Определение болезни. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.
6. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.
6.1 Определение болезни. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Профилактика и меры борьбы.
7. Грипп.
7.1 Определение болезни. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Формы течения и клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагностика. Лечение. Профилактика и меры борьбы.
8. Инфекционный атрофический ринит.
8.1 Определение болезни. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические особенности. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Иммуитет. Профилактика и меры борьбы.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. «Инвазионные болезни свиней»
1. Саркоцистоз свиней.
1.1 Определение болезни, распространение и экономический ущерб. Источники инвазии и пути заражения. Особенности патогенеза, течения и клинического проявления болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактика.
2. Эймериоз свиней.
2.1 Определение болезни, распространение и экономический ущерб. Источники инвазии и пути заражения. Особенности патогенеза, течения и клинического проявления болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактика.
3. Трихомоноз свиней.
4. Трихоцефалёз свиней.
4.1 Определение болезни и морфо-биологическая характеристика возбудителей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, меры борьбы и профилактика.
5. Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза свиней.
6. Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.
7. Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.
8. Диагностика, профилактика и ликвидация макракантаринхоза свиней.
9. Диагностика, профилактика и ликвидация эхинококкоза свиней.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самостоятельная работа			
Всего по дисциплине			216	36	50	111,75	Зачет	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. Инфекционные болезни		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 5.1	129,75	26	26	77,75		15	30
1	Влияние болезней свиней на технологию и эффективность производства свиней.		6	2		4	Устный опрос, тестирование		
2	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дизентерии.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование		
3	Рожа свиней		6	2		4	Устный опрос, тестирование		
4	Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней.		6		2	4	Устный опрос, тестирование		
5	Чума свиней.		6	2		4	Устный опрос, тестирование		
6	Диагностика, профилактика и ликвидация чумы свиней.		5,75		2	3,75	Устный опрос, тестирование		
7	Африканская чума свиней.		6	2		4	Устный опрос, тестирование		
8	Диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней.		6		2	4	Устный опрос, тестирование		
9	Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.		6	2		4	Устный опрос, тестирование		
10	Профилактика и ликвидация вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней.		4		2	2	Устный опрос, тестирование		
11	Грипп.		6	2		4	Устный опрос, тестирование		
12	Диагностика, профилактика и ликвидация инфлюэнцы свиней.		6		2	4	Устный опрос, тестирование		
13	Инфекционный атрофический ринит.		6	2		4	Устный опрос, тестирование		
14	Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита.		6		2	4	Устный опрос, тестирование		
15	Энзоотическая пневмония свиней. Диагностика, лечение, профилактика.		6	2		4	Устный опрос, тестирование		

16	Диагностика, профилактика и ликвидация злокачественного отёка.		6		2	4	Устный опрос, тестирование			
17	Везикулярная болезнь. Диагностика, лечение, профилактика.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
18	Гемофилёзная плевропневмония. Профилактика и меры борьбы.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
19	Гемофилёзный полисерозит. Профилактика и меры борьбы.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
20	Паратиф. Диагностика, лечение, профилактика.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2		2					
Модуль 2. «Инвазионные болезни свиней»		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ПК 5.1	68	10	24	34		16	30	
1	Саркоцистоз свиней.		6		2	4	Устный опрос, тестирование			
2	Эймериоз свиней.		8		4	4	Устный опрос, тестирование			
3	Трихомоноз свиней.		8		4	4	Устный опрос, тестирование			
4	Трихоцефалёз свиней.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
5	Диагностика, профилактика и ликвидация балантидиоза свиней.		6	2	2	2	Устный опрос, тестирование			
6	Диагностика, профилактика и ликвидация трихинеллёза свиней.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
7	Диагностика, профилактика и ликвидация аскариоза свиней.		8	2	2	4	Устный опрос, тестирование			
8	Диагностика, профилактика и ликвидация макракантаринхоза свиней.		6		2	4	Устный опрос, тестирование			
9	Диагностика, профилактика и ликвидация эхинококкоза свиней.		8	2	2	2	Устный опрос, тестирование			
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2		2					
II. Творческий рейтинг								2	5	
III. Рейтинг личностных качеств								4	10	
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+	
V. Промежуточная аттестация								Зачёт	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каж-	60

	дого модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачёте

На зачете студент отвечает в устной форме на вопросы по темам модулей.

Качественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218
2. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 954 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942734>

6.2. Дополнительная литература

1. Мерзленко, Р. А. Инфекционные болезни свиней : лекции / Р. А. Мерзленко, В. В. Евдокимов ; БелГСХА. – Майский: Изд-во БелГСХА, 2009. – 181 с.

6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>
4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. УМК по дисциплине «Болезни свиней» – Режим доступа: <https://https://do.belgau.edu.ru/>- (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии

http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	Специализированная мебель для обучающихся на посадочных местах. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные):
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945.	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных местах. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580. Информационные стенды (планшеты настенные)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715

обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №945	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022; Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС Консультант-Плюс: Версия Проф. Консультант Финансист. Консультант-Плюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный до-

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).