

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный идентификатор: 5258223550ea9fbeb23776a1609b644b73d8986ab6255891f798f013a1359faa

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) профиль - Технология производства продуктов животноводства

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка будущего бакалавра к решению профессиональных задач с использованием информационных технологий.

Главной задачей дисциплины является обучение студентов навыков работы с информацией, профессионального использования информационных технологий и соответствующих им технических и программных средств в области использования машин и оборудования в агропромышленном комплексе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Цифровые технологии в агропромышленном комплексе относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.15 основной образовательной программы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая компетенция:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1, индикаторы достижения УК-1.1.анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; УК-1.2. находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.3. рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.4. определяет и оценивает последствия возможных решений задачи)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
- информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- последствия возможного решения задач.

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически обосновывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- обосновывать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- определять и оценивать последствия возможного решения задач.

Владеть:

- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
- навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

- навыками работы и возможностями вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- навыками определения и оценки последствия возможного решения задач