

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2022 12:17:41

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37488861b62558916290f815a07516e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Н.С. Трубчанинова

« 23 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Скотоводство

Направление подготовки /специальность: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов
животноводства

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;


- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н.

Составители: доктор с.-х. наук, профессор Швецов Н.Н.;
главный зоотехник отрасли скотоводства СПК «Колхоз имени Горина»,
доктор с.-х.наук, профессор Артюх В.М

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
(выпускающая)
«24» мая 2022 г., протокол № 8-а

Зав. кафедрой  Татъяничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы  Ястребова О.Н.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, рациональном выращивании и использовании крупного рогатого скота, интенсивных технологиях производства молока и говядины с наименьшими затратами труда.

1.2. Задачи: научить будущих бакалавров понимать следующие направления:

- биологические особенности крупного рогатого скота и его сородичей;
- экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота и их взаимосвязь с разными видами продуктивности;
- молочная и мясная продуктивность скота, методы её учета и оценки, влияние на неё различных факторов;
- породы крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения;
- организация воспроизводства стада и технология выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины;
- обосновывать использование приборно- инструментальной базы при решении профессиональных задач;
- владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина – скотоводство относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.29) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p>	<p>Генетика и биометрия, морфология животных, физиология животных, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства, кормопроизводство, разведение животных, кормление животных, зоогигиена</p>
<p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>	<p>знать: - общие базовые сведения по следующим дисциплинам: генетика и биометрия, морфология животных, физиология животных, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства, кормопроизводство, разведение животных, кормление животных, зоогигиена</p> <p>- дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Биотехника</p>

	<p>воспроизводства с основами акушерства.</p> <p>уметь: - составить распорядок дня и рационы кормления животных разного направления продуктивности;</p> <p>- пользоваться приборами для определения параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>владеть: - приемами обработки зоотехнических данных с помощью биометрии;</p> <p>- методикой определения органолептической оценки качества различных видов кормов.</p>
--	---

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 4.2	ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК – 4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	<p>Знать: Основные приборы и устройства, применяемые в скотоводстве. Измерительные инструменты: мерная палка, мерный циркуль, мерная лента. Инструменты для обрезания рогов и копыт, мечения скота, а также приборы для определения пульса и частоты дыхания.</p> <p>Уметь: пользоваться приборами и инструментами для решения профессиональных задач. Обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: Измерительными инструментами: мерной палкой, мерным циркулем, мерной лентой. Инструментами для обрезания рогов и копыт, мечения скота, а также приборами для определения пульса и частоты дыхания.</p>

ОПК-4.3	ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.	Знать: приемы использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач. Уметь: составлять рационы кормления для крупного рогатого скота в программе Excel. Владеть: методами составления рационов кормления для крупного рогатого скота в программе Excel.
----------------	--	---	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час			
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная		Заочная	
Общая трудоемкость , всего, час <i>зачетные единицы</i>	108	144	108	144
	(252)		(252)	
	3	4 (7)	3	4 (7)
Семестр изучения дисциплины	5	6	5	6
1. Контактная работа				
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	54,25	59,4	20,95	23,4
В том числе:				
Лекции (Лек)	36	18	6	6
Лабораторные занятия (Лаб)	--	12	4	4
Практические занятия (Пр)	18	24	4	4
Установочные занятия (УЗ)	--	--	2	--
Предэкзаменационные консультации (Конс)	--	2	--	--

Текущие консультации (ТК)	--	--	4,5	6
1.2.Промежуточная аттестация				
Зачет (КЗ)	0,25		0,25	
Экзамен (КЭ)	-	0,4	-	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНР)	--	3	-	3
Выполнение контрольной работы (ККН)	--	--	0,2	--
1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	24		8	
в том числе по семестра	18	6	4	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,75 78,6		83,05 116,6	
в том числе:				
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	21	10	5	7
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	22	7	9
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	2	23	44,05	56,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	2,75	3,6	27	40
Подготовка к экзамену	--	20	-	4

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 5								
Модуль 1- «Значение и биологические особенности и крупного рогатого скота»	29	12	6	11	31	2	2	27
1.Значение скотоводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи дальнейшего развития	5	2	-	3	8	-	-	8
2. Биологические особенности крупного рогатого скота	11	6	2	3	10	2	-	8
3. Происхождение крупного рогатого скота	9	4	2	3	9	-	-	9

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр 5								
Итоговое занятие по модулю 1	4	-	2	2	4	-	2	2
Модуль 2- «Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота»	29	12	6	11	33	2	4	27
1.Методы изучения экстерьера, интерьера и конституции	5	2	--	3	8	--	--	8
2.Измерение скота, инструменты для измерения, индексы телосложения	11	6	2	3	12	2	2	8
3.Оценка скота по экстерьеру, интерьеру и конституции	9	4	2	3	9	--	--	9
Итоговое занятие по модулю 2	4	-	2	2	4	-	2	2

Модуль 3- «Продуктивность крупного рогатого скота»	31,75	12	6	13,75	33,05	2	2	29,05
1.Учет молочной продуктивности	8	2	2	4	10	2	-	8
2.Учет мясной продуктивности	12	6	2	4	8	--	--	8
3.Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность скота	7,75	4	--	3,75	11,05	--	--	11,05
Итоговое занятие по модулю 3	4	-	2	2	4	-	2	2
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-				-			
<i>Текущие консультации</i>	-				4,5			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	-				0,45			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	54,25	36	18	--	20,95	6	8	---
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	18				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	35,75				83,05			
Семестр 6								
Модуль 1 – «Племенная работа в скотоводстве»	44	6	12	26	42	2	2	38
1. Породы крупного рогатого скота	14	2	4	8	12	-	-	12
2.Оценка скота по качеству потомства	12	2	2	8	12	-	-	12
3.Бонитировка крупного рогатого скота	14	2	4	8	14	2	-	12
Итоговое занятие по модулю 1	4	-	2	2	4	-	2	2
Модуль 2 – «Воспроизводство	44	6	12	26	44	2	4	38

крупного рогатого скота»								
1.Инструменты и оборудование для искусственного осеменения скота	14	2	4	8	14	-	2	12
2.Методы воспроизводства скота	12	2	2	8	14	2	-	12
3.Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.	14	2	4	8	12	-	-	12
Итоговое занятие по модулю 2	4	-	2	2	4	-	2	2
Модуль 3 - «Технология производства молока и говядины»	44,6	6	12	26,6	44,6	2	2	40,6
1. Организация кормления, поения, доения и моциона коров.	14	2	4	8	14	2	-	12
2. Технологические процессы производства молока при разных способах содержания коров. Производство молока в летний период.	12	2	2	8	12	-	-	12
3. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве	14,6	2	4	8,6	14,6	-	-	14,6
Итоговое занятие по модулю 3	4	-	2	2	4	-	2	2
Предэкзаменационные консультации	2				--			
Текущие консультации	-				6			
Установочные занятия	-				-			
Промежуточная аттестация	3,4				3,4			
Контактная аудиторная работа (всего)	59,4	18	36	--	23,4	6	8	--
Контактная внеаудиторная работа (всего)	6				4			
Самостоятельная работа (всего)	78,6				116,6			
ИТОГО:	144				144			
Контактная аудиторная работа (всего)	113,65				44,35			
Контактная внеаудиторная работа	24				8			
Самостоятельная работа	114,35				199,65			
Общая трудоемкость	252				252			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Семестр 5 Модуль 1- «Значение и биологические особенности и крупного рогатого скота»

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1. Значение скотоводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи дальнейшего развития
2. Биологические особенности крупного рогатого скота
3. Происхождение крупного рогатого скота
Модуль 2- «Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота»
1. Методы изучения экстерьера, интерьера и конституции
2. Измерение скота, инструменты для измерения, индексы телосложения
3. Оценка скота по экстерьеру, интерьеру и конституции
Модуль 3- «Продуктивность крупного рогатого скота»
1. Учет молочной продуктивности
2. Учет мясной продуктивности
3. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность скота
Семестр 6
Модуль 1 – «Племенная работа в скотоводстве»
1. Породы крупного рогатого скота
2. Оценка скота по качеству потомства
3. Бонитировка крупного рогатого скота
Модуль 2 – «Воспроизводство крупного рогатого скота»
1. Инструменты и оборудование для искусственного осеменения скота
2. Методы воспроизводства скота
3. Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
Модуль 3 - «Технология производства молока и говядины»
1. Организация кормления, поения, доения и моциона коров.
2. Технологические процессы производства молока при разных способах содержания коров. Производство молока в летний период.
3. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ОПК – 4.2 ОПК – 4.3	252	54	54	114, 35	Зачет, экзамен, курсовая работа	51	100
I. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	31	60
Семестр 5 Модуль 1- «Значение и биологические особенности и крупного рогатого скота»		ОПК -4.2; ОПК -4.3	29	12	6	11		10	20
1	Значение скотоводства в народном хозяйстве, его состояние и задачи дальнейшего развития		5	2	-	3	Устный опрос		
2.	Биологические особенности крупного рогатого скота		11	6	2	3	Устный опрос		
3.	Происхождение крупного рогатого скота		9	4	2	3	Устный опрос		
4	Итоговое занятие по модулю 1		4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи		
Модуль 2- «Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота»		ОПК -4.2; ОПК -4.3	29	12	6	11		10	20
1	Методы изучения экстерьера, интерьера и конституции		5	2	-	3	Устный опрос		
2	Измерение скота, инструменты для измерения, индексы телосложения		11	6	2	3	Устный опрос		

3	Оценка скота по экстерьеру, интерьеру и конституции		9	4	2	3	Устный опрос		
	Итоговое занятие по модулю 2		4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи		
	Модуль 3- «Продуктивность крупного рогатого скота»	ОПК -4.2; ОПК -4.3	31,7 5	12	6	13,7 5		10	20
1.	Учет молочной продуктивности		8	2	2	4	Устный опрос		
2.	Учет мясной продуктивности		12	6	2	4	Устный опрос		
3	3.Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность скота		7,75	4	--	3,75	Устный опрос		
4.	Итоговое занятие по модулю 3		4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи		
5.	Семестр 6								
	Модуль 1 – «Племенная работа в скотоводстве»	ОПК -4.2; ОПК -4.3	44	6	12	26		10	20
1.	Породы крупного рогатого скота		14	2	4	8	Устный опрос		
2.	Оценка скота по качеству потомства		12	2	2	8	Устный опрос		
3.	Бонитировка крупного рогатого скота		14	2	4	8	Устный опрос		
	Итоговое занятие по модулю 1		4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи		
	Модуль 2 – «Воспроизводство крупного рогатого скота»	ОПК -4.2; ОПК -4.3	44	6	12	26		10	20
	1.Инструменты и оборудование для искусственного осеменения скота		14	2	4	8	Устный опрос		
	2.Методы воспроизводства скота		12	2	2	8	Устный опрос		
	3.Зоотехнические основы воспроизводства стада. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.		14	2	4	8	Устный опрос		

Итоговое занятие по модулю 2		4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи		
Модуль 3 - «Технология производства молока и говядины»	ОПК -4.2; ОПК -4.3	44,6	6	12	26,6		10	20
1. Организация кормления, поения, доения и моциона коров.		14	2	4	8	Устный опрос		
2. Технологические процессы производства молока при разных способах содержания коров. Производство молока в летний период.		12	2	2	8	Устный опрос		
3. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве		14,6	2	4	8,6	Устный опрос		
Итоговое занятие по модулю 3		4	-	2	2	Тестирование, ситуационные задачи		
II. Творческий рейтинг							2	5
III. Рейтинг личностных качеств							3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
V. Промежуточная аттестация						Экзамен		15
V. Промежуточная аттестация						Зачет, экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Для контроля зачета:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

— 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>

6.2. Дополнительная литература

1. Магомедов, М. Ш. Скотоводство : учебное пособие / М. Ш. Магомедов, М. М. Садыков. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159431>

2. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133480>

6.2.1. Периодические издания

1. Достижения науки и техники
2. Животноводство России.
3. Зоотехния
4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические указания по выполнению курсовой работы учебной дисциплины "Скотоводство" (направление подготовки 111100.62 - Зоотехния) : методические указания / БелГАУ им. В.Я. Горина ; сост. Н. А. Маслова. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. <http://lib.bsaa.edu.ru>

2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В.,

Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

3. УМК по дисциплине «Скотоводство» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Лабораторно-практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры общей и частной зоотехнии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости,

	объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsheb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	Специализированная мебель для обучающихся на 42 посадочных мест. Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2х3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.I Disk Device (500 ГБ, 5400 RPM, SATA-II).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №744	Специализированная мебель для обучающихся на 48 посадочных мест. Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая 24; витрины – 2; стул -1; шкаф - 1 технические средства обучения: мультимедийное оборудование (проектор EPSON, экран Digis, потолочный кронштейн, колонки Syen, кабель SYGA 15м, кабель SYGA 10 м, кабель акустический 10 м, кабель аудио джек. 10 м, ноутбук LenovoidealPad 100-15, муляжи.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753	Шкаф с антресолю для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2,, образцы кормов и комбикормов, лабораторная посуда. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0/1. Весы Масса-К (НПВ 300г, дискретность 0,005 г) ВК-300. Влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М. Весы ОНАУС Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, рН-метр стандарт. к-т рН-150МИ, Весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005г), Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, Микроскоп цифровой Celestron 40х-600х, Лупа зерновая ЛЗ-П-4.5 кратн., Ложка-шпатель КТ-267-270.200, Ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, Лоток прямоугольный нержавеющей 300*220*30 Ступка фарфор, с пестиком D90, Магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), Доска разборная для зерна ДРЛ-2

	– 2 шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, №742	- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022 - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №744	-Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020). -Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022 Срок действия лицензии 1 год

	<p>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. ИАС "СЕЛЭКС" -Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Модуль "Оборот стада" к ИАС "СЕЛЭКС"-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "СЕЛЭКС"-Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. ИАС "Рационы". Расчет кормовых рационов. Учебная версия. Договор о предоставлении неисключительной (простой) лицензии №287 от 15 мая 2012 г. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического

развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).