

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2024 08:16:39

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я.ГОРИНА»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета ИПКА  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
«13» октября 2023 г.  
протокол № 9

Утверждаю:  
директора ИПКА  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
А.В. Косов  
«13» октября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Производство адсорбирующего гигиенического средства  
с дезинфицирующим эффектом при содержании  
сельскохозяйственных животных и птицы»**

**Объем часов: 72 часа**

**Форма обучения: очная**

Майский, 2023

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2022г. № 459н «Специалист по производству дезинфицирующих средств»
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации учебного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016.

**1.2. Требования к слушателям** - работники предприятий и организаций любых форм собственности, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование- не ниже 4 курса). Категория слушателей – специалисты производственных лабораторий.

**1.3. Форма освоения программы** - очная

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по производству дезинфицирующих средств с целью технологического обеспечения производства дезинфицирующих средств.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
26.037 Производство дезинфицирующих средств	Проведение аналитического контроля качества дезинфицирующих средств	6	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2022г. № 459н «Специалист по производству дезинфицирующих средств»

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
Контроль качества компонентов дезинфицирующих средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отбор проб компонентов дезинфицирующих средств в соответствии с нормативно-технической документацией</li> <li>- Контроль соответствия характеристик компонентов техническим условиям</li> <li>- Выполнение качественных и количественных анализов компонентов дезинфицирующих средств с применением биологических, физико-химических и инструментальных методов анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Контролировать работу оборудования и приборов при проведении анализа</li> <li>-Применять методики анализа для определения характеристик компонентов дезинфицирующих средств</li> <li>-Интерпретировать результаты биологических, физико-химических и инструментальных методов анализа</li> <li>-Делать выводы по возможности применения сырья для производства дезинфицирующих средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методики проведения необходимых расчетов при интерпретации данных анализа и погрешности измерений</li> <li>-Технология производства дезинфицирующих средств</li> <li>-Виды и назначение дезинфицирующих средств</li> </ul>

**1.5. Трудоемкость программы - 72 часа**

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименования модуля, раздела, темы	Всего часов	Контактная работа, час., в том числе:						Электронное обучение (ЭО), час.			Самостоятельная работа, час.	Стажировка, час.	Форма контроля			
			аудиторная работа, час.			с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), час.			Лк	ПЗ	Всего			З	Э	МЭ	
			Лк	ПЗ	Всего	Лк	ПЗ	Всего									
1	Дезинфекция - это предупреждение заразных болезней сельскохозяйственных животных и борьба с ними.	8	4	4	8												
2	Главная задача дезинфекции в промышленном животноводстве- обеспечение выполнения циклограммы производства продуктов животноводства.	12	6	6	12												
3	Улучшение санитарно-гигиенических условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы вследствие устранения их заболеваний при применении адсорбирующего гигиенического средства	12	6	6	12												
4	Улучшение показателей продуктивности животных с применением адсорбирующего гигиенического средства	14	6	8	14												
5	Влияние на комфорт и здоровье сельскохозяйственных	12	6	6	12												

	животных и птиц адсорбирующего гигиенического средства															
6	Снижение распространения бактерий при использовании адсорбирующего гигиенического средства	12	6	6	12											
7	Итоговая аттестация	2													2	
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>70</b>										<b>2</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятия проводятся 9 дней по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием.

№ п/п	Тема занятий	Всего, час.	Дни занятий									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Дезинфекция - это предупреждение заразных болезней сельскохозяйственных животных и борьба с ними.	8	8									
2	Главная задача дезинфекции в промышленном животноводстве- обеспечение выполнения циклограммы производства продуктов животноводства.	12		8	4							
3	Улучшение санитарно-гигиенических условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы вследствие устранения их заболеваний при применении адсорбирующего гигиенического средства	12			4	8						
4	Улучшение показателей продуктивности животных с применением адсорбирующего гигиенического средства	14					8	6				
5	Влияние на комфорт и здоровье сельскохозяйственных животных и птиц адсорбирующего гигиенического средства	12						2	8	2		
6	Снижение распространения бактерий при использовании адсорбирующего гигиенического средства	12									6	6
	Итоговая аттестация	2										2
	Всего	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 4.1.ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1.1 Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

#### 4.2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

### 4.3 РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 5.1. АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем аудиторных часов
Дезинфекция - это предупреждение заразных болезней сельскохозяйственных животных и борьба с ними.	-Профилактическая дезинфекция; -Текущая дезинфекции.	Лекции-4ч Практические занятия-4ч
Главная задача дезинфекции в промышленном животноводстве-обеспечение выполнения циклограммы производства продуктов животноводства.	-Обезвреживание объектов внешней среды, направленный на уничтожение в них патогенных микроорганизмов -Обязательная мера в профилактике, оздоровлении хозяйств.	Лекции-6ч Практические занятия-6ч
Улучшение санитарно-гигиенических условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы вследствие устранения их заболеваний при применении адсорбирующего гигиенического средства	-Создания нормальных санитарно-гигиенических условий на животноводческих (птицеводческих) фермах и комплексах проводят дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию	Лекции-6ч Практические занятия-6ч
Улучшение показателей продуктивности животных с применением адсорбирующего гигиенического средства	-комфорт с применением гигиенического средств в подстилке; -разработка кормовых добавок;	Лекции-6 Практические занятия -8
Влияние на комфорт и здоровье сельскохозяйственных животных и птиц адсорбирующего гигиенического средства	-улучшение качества подстилочного материала для животных и птицы.	Лекции-6ч Практические занятия-6ч
Снижение распространения бактерий при использовании адсорбирующего гигиенического средства	- Гигиеническая оценка различных подстилочных материалов используемых в животноводстве; - адсорбент влаги в помещении; - адсорбент вредных газов;	Лекции-6ч Практические занятия-6ч
Итоговая аттестация	Тестирование	2ч
Всего		<b>72</b>

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

### **6.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

6.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой *«зачет»* или *«незачет»*.

6.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

6.2.3 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИПКА.

6.2.4 Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Нормативная литература:**

1. Ветеринарное законодательство. Том. 1,2,3,4
2. САНПИН
3. Нормативно-правовая документация по болезням птиц (постановления, инструкции, предписания, акты)
4. Образцы ведения первичной документации, отчетов на птицеводческом предприятии.
5. Каблучеева Т.И. Учебное пособие. Инструкции о мероприятиях по профилактике и ликвидации болезней птиц. Краснодар, 2014 г.

### **Основная литература:**

1. Антонюк В. С., Плященко С. И., Сапего В. И. и др. «Основы животноводства». Мн.: Дизайн "ПРО", 2013, - 512 с.
2. Волков Г. К. «Зоогигиенические нормативы для животноводческих объектов. Справочник». - М.: Агропромиздат, 2014. - 304 с.
3. Костюнина В. Ф., Туманова Е. Н., Демидчик Л. Г. «Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии» - Агропромиздат, 2011. – 479 с.
4. Кузнецов А. Ф. «Гигиена кормления сельскохозяйственных животных». Л.: Агропромиздат, 2014. - 160 с.
5. Кузнецов А. Ф. «Гигиена сельскохозяйственных животных»: В 2 кн. Под ред. Кузнецова А. Ф. и Демчука М. В. - М.: Агропромиздат, 2011. - 399 с.
6. Кузнецов А. Ф. «Справочник по ветеринарной гигиене» - М.: Колос, 2014. - 335 с.
7. Листов П. Н. «Электрификация сельскохозяйственных производств» Ишдателство «Колос» Москва 2014, 278 с.
8. Плященко С. И. «Предупреждение стрессов у сельскохозяйственных животных». Мн.: Ураджай, 2013. - 136 с.
9. Смирнов В. С. «Биотехнология свиноводства» - Мн.: Ураджай, 2013. - 229 с.
10. Соколов Г. А. «Ветеринарная гигиена» Мн.: Дизайн "ПРО", 2014. - 160 с.
11. Юрков В. М. «Влияние света на продуктивность животных» - М.: Россельхозиздат, 2015. - 223 с.



12. Юрков В. М. «Микроклимат животноводческих комплексов и ферм» - М.: Агропромиздат, 2015. - 204 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария в промышленном животноводстве / Г.К. Волков [и др.]; под общ. ред. Г.К. Волкова.- М.: Колос, 1982. - 400 с.

2. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Зоотехния» / В. А. Медведский [и др.]; под ред. В. А. Медведского. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 600 с.

3. Зоогигиенические нормативы для животноводческих объектов: справочник / Г.К. Волков [и др.]; под общ. ред. Г.К. Волкова.- М.: Агропромиздат, 1986. - 304 с.

4. Карташова, А. Н. Гигиена животных. Практикум: учеб. пособие для студентов специальности «Ветеринарная медицина» учреждений обеспечивающих получение высшего образования / А. Н. Карташова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007. – 292 с.

5. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных: справочник/ А.Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2004. – 640 с.

14. Медведский, В.А. Гигиена животноводческих объектов/ В.А. Медведский.- Витебск, 2001. - 246 с.

6. Медведский, В. А. Содержание, кормление и уход за животными: справочник / В. А. Медведский. – Минск, Техноперспектива, 2007. – 659 с.

16. Набиев, Ф.Г., Ветеринарно-санитарные мероприятия в звероводстве/ Ф.Г. Набиев, И.И. Литвиненко. - М.: Агропромиздат, 1989. - 128 с.

7. Организационно-технологические нормативы производства продукции животноводства и заготовки кормов: сб. отраслевых регламентов/ Нац. акад. Наук Беларуси, Ин-т экономики НАН Беларуси, Центр аграр. экономики; разработ. В.Г. Гусаков [и др.].- Минск: Беларус. наука, 2007.- 283

### **8. Оценочные материалы**

#### **8.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Какой ответ не соответствует системе содержания К. Р.С.:

1. стойлово-лагерное
2. стойловая
3. станковая
4. пастбищная
5. клеточная

2. Какие факторы не повышают естественную резистентность и воспроизводительную функцию коров:

1. моцион
2. инсоляция
3. продолжительный отдых
4. зеленый конвейер
5. обильное кормление

3. Длительность пассивного моциона для коров, час:

1. 0,5 - 1,0
2. 1 - 2
3. 2 - 3
4. 3 - 4
5. 5 - 6

4. Протяженность прогулок коров при активном моционе, км:

1. 1 - 2
2. 3 - 5

3. 5 - 6
4. 6 - 8
5. 8 - 9
5. Недостатки летне-пастбищного содержания:
  1. много двигаются
  2. инсоляция
  3. переохлаждение
  4. наличие кровососущих насекомых +
  5. недостатков нет
6. Фронт кормления коров при привязном содержании, м:
  1. 0,7-0,8
  2. 0,8-0,9
  3. 1,0-1,2
  4. 1,3-1,5
  5. 1,7-1,9
7. Что бывает при задержке доения:
  1. плохая молокоотдача
  2. заболеваемость маститом
  3. повышается жирность молока
  4. увеличивается молокообразование
  5. понижается содержание белка в молоке
8. Какие заболевания возникают при нарушении соотношения кальция и фосфора у взрослых животных:
  1. рахит
  2. остеомаляция
  3. тимпания
  4. атония
  5. кетоз
9. Какая температура в градусах по Цельсию соответствует нормативной для телят в профилактории:
  1. +10
  2. +15
  3. +18
  4. +25
  5. +22
10. На каком полу телята содержатся в профилактории:
  1. сплошном
  2. решетчатом
  3. глубокой несменяемой подстилке
  4. резинокордные
  5. бетонном
11. Длительность переходного периода от пастбища к стойловому:
  1. 1 - 3 дня
  2. сразу
  3. 21 - 28 дней
  4. 10 - 14 дней
  5. 15 - 20 дней
12. Максимальная удаленность пастбищ от ферм К. Р.С. при удое за лактацию 3-4 тыс. кг молока, км:
  1. 0,5 – 1
  2. 1,5 – 2
  3. 2,5 – 3
  4. 3,5 – 5
  5. 3,0 – 4,0
13. Какая длина и ширина стойла для коров соответствует НТП, м:
  1. 1-1,2 x 1,7-1,9

2. 1 x 2
3. 1,5 x 1,8
4. 1,2 x 2,2
5. 2,0 x 3,0

14. За сколько дней до отела корову переводят в предродовую секцию:

1. 1 - 2
2. 3 - 4
3. 5 - 7
4. 7 - 9
5. 8 - 10

15. Минимальный профилактический период “отдыха” помещения в профилактории для телят, дней:

1. 1 - 2
2. 3 - 5
3. 6 - 7
4. 8 - 9
5. 10 - 12

16. Способы содержания овец и коз в помещении:

1. на полу сплошном
2. на глиняном полу
3. на глубокой подстилке
4. на полатях
5. на бетонном полу

17. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):

1. гидросмыв
2. самотечно-сплавная
3. скребковый транспортер
4. бульдозерная
5. вручную

18. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:

1. опилки
2. стружки
3. солома
4. торфокрошка
5. вермикулит

19. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:

1. 100
2. 300
3. 500
4. 1000
5. 400

20. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:

1. 1,0
2. 5,0
3. 10
4. 15
5. 20

21. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:

1. 40
2. 85
3. 90
4. 100
5. 55

22. Допустимая концентрация аммиака в воздухе овчарни, мг/м<sup>3</sup>:

1. 10
  2. 20
  3. 30
  4. 50
  5. 25
23. Искусственное рабочее освещение в овчарне, Вт/м<sup>2</sup>:
1. 2
  2. 2,5
  3. 5
  4. 8
  5. 10
24. Норма площади пола на овцу в овчарне, м<sup>2</sup>/гол:
1. 0,5
  2. 1,0
  3. 1,5
  4. 2
  5. 2,5
25. Подвижность воздуха в тепляке зимой, м/с:
1. 0,1
  2. 0,2
  3. 0,5
  4. 1,0
  5. 0,7
26. Рекомендуемая система вентиляции в овчарне (для взрослых):
1. Кинга
  2. ВИМЭ
  3. Оленева
  4. ПВУ
  5. Турушева
27. Рекомендуемое распределение воздуха в овчарне с вентиляцией на естественной тяге:
1. сверху вниз
  2. снизу-вверх
  3. сверху в бок
  4. сбоку в бок
  5. снизу в бок
28. Что способствует кошарным инвазиям:
1. сухая подстилка
  2. переувлажненная подстилка
  3. сухой воздух
  4. сухая подстилка
  5. отсутствие подстилки
29. Диета перед стрижкой овец:
1. голодная
  2. щадящая
  3. раздражающая
  4. лечебная
  5. белковая
30. Допустимая концентрация аммиака для хряков-производителей, мг/л:
1. 0,02
  2. 0,015
  3. 0,2
  4. 0,03
  5. 0,025
31. Допустимая концентрация сероводорода для подсосных свиноматок с поросятами, мг/л:
1. 0,005
  2. 0,01
  3. 0,015

4. 0,02  
5. 0,001
32. Суточная норма соломенной подстилки на свинью, кг:  
1. 2,0-4,0  
2. 0,3-0,5  
3. 1,5-2,0  
4. 1,0-1,2  
5. 0,8-1,5
- 33.. Какая система содержания птицы применяется в РБ?  
1 стойловая  
2 пастбищная  
3 клеточная  
4 лагерная
34. При какой системе содержания птицы используют подстилку?  
1.клеточной  
2.напольной  
3.столово-пастбищной  
4.станково-выгульной
35. Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?  
1.солома  
2.опилки  
3.вермикулит  
4.стружки
36. Какая оптимальная относительная влажность (в %) должна быть в птичнике?  
1.50-60  
2.70-80  
3.75-85  
4.60-70
37. Какая концентрация аммиака допускается в птичнике, мг/м<sup>3</sup>?  
1.15-20  
2.5-10  
3.11-15  
4.20-25
38. Какое содержание углекислого газа допускается в птичниках, %?  
10,15-0,20  
20,20-0,25  
30,25-0,30  
40,30-0,35
39. Назовите предельно-допустимую концентрацию микробов в воздухе птичников, тыс./м<sup>3</sup>?  
1.180-220  
2.150-170  
3.120-150  
4.100-120

Составитель программы:

Начальник центра образовательных программ зооветеринарного направления

 Хохлова Т.А.

