

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.01.2024 09:25:24

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbb23726a1609b644b33488861b6255891f288f913a175fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я.ГОРИНА»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
«14» сентября 2023г.
протокол № 8

Утверждаю:
директора ИПКА
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
А.В. Косов
«14» сентября 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Реализация государственной национальной политики

Объем в часах: 36 час.

Форма обучения: очная

п. Майский, 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016;
- Положение об организации учебного процесса в институте переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 30.12.2016
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018г №514н)

1.2. Требования к слушателям - государственные гражданские служащие, замещающие должности государственной гражданской службы, и муниципальные служащие, замещающие должности муниципальной службы, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, (получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование – не ниже 4 курса)

Категория слушателей – государственные и муниципальные служащие.

1.3. Форма обучения: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для решения задач, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку национального многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) согласия.

Виды профессиональной деятельности и трудовые функции:

Вид профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция	Уровень квалификации	Основание
07.011 Деятельность в сфере национальных отношений	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение национального многообразия народов Российской Федерации.	7	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н)

Планируемые результаты обучения:

Совершенствуемая профессиональная компетенция	Трудовые действия	Умения	Знания
<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение национального многообразия народов Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организационно-методическая и информационная поддержка деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий - Подготовка мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов Российской Федерации - Ведение соответствующей документации, в том числе мониторинг ответов на обращения граждан 	<ul style="list-style-type: none"> -Разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики; -Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики; -Работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации; -Стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности; -История формирования российской государственности.

1.5. Объем освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Реализация государственной национальной политики**» – 36 часов

	политика в образовательной и информационной сферах															
10	Образовательная сфера и молодежь в реализации государственной национальной политики — Информационное обеспечение национальной политики	2	2	-	2											
11	Итоговая аттестация	2													2	
	ИТОГО:	36	20	14	34										2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся 5 дней по 8 академических часов в день в соответствии с расписанием

№ п/п	Тема занятий	Всего	Дни занятий				
			1	2	3	4	5
1	Стратегия государственной национальной политики в Российской Федерации	2	2				
2	Формирование современной стратегии государственной национальной политики Российской Федерации	4	4				
3	Правовые основы государственной национальной политики	4	2	2			
4	Стратегическое планирование государственной национальной политики	4		4			
5	Механизм реализации государственной национальной политики Российской Федерации	4		2	2		
6	Государственная национальная политика и российское общество	4			4		
7	Институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики	4			2	2	
8	Реализация государственной политики: система мониторинга и оценки	2				2	
9	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4				4	
10	Образовательная сфера и молодежь в реализации государственной национальной политики — Информационное обеспечение национальной политики	2					2
11	Итоговая аттестация	2					2
	ИТОГО:	36	8	8	8	8	4

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Форма организации образовательной деятельности

4.1.1. Формат программы основан на едином принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов и содержит один учебный модуль, подчиненный единой цели программы который включает в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных занятий, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

4.1.2. Реализация программы предполагает такие виды аудиторных занятий, как: лекции, практические занятия.

4.2. Условия реализации программы

4.2.1 Обучение по программе осуществляется на основе договора о платных образовательных услугах, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучение может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно посредством освоения отдельных разделов программы.

4.2.2. Обучение осуществляется в соответствии с Учебным планом и календарным учебным графиком.

3. Ресурсы для реализации программы

Профессиональный штат педагогических работников института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса, приглашенные на условиях почасовой оплаты

преподаватели из числа ведущих ученых, руководителей и специалистов органов государственной власти, практиков.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Стратегия государственной национальной политики в Российской Федерации	-вопросы стратегического планирования в сфере национальной безопасности Российской Федерации; -вопросы интересов государства, общества, человека и гражданина, укрепления государственного единства и целостности Российской Федерации	Лекции - 2 ч
Формирование современной стратегии государственной национальной политики Российской Федерации	-сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации; -создание дополнительных социально-экономических и политических условий для обеспечения прочного национального и международного мира	Лекции - 2 ч. ПЗ - 2 ч.
Правовые основы государственной национальной политики	-основные этапы становления современной государственной национальной политики -конституционные основы государственной национальной политики. -содержание федеральных нормативно-правовых актов и стратегических документов, определяющих основные направления государственной национальной политики. -«Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» как система современных приоритетов, целей, принципов, основных направлений, задач и механизмов реализации государственной национальной политики Российской Федерации. -субъекты национальной политики.	Лекции 2 ч. ПЗ - 2 ч.
Стратегическое планирование государственной национальной политики	-совершенствование государственного управления в сфере государственной национальной политики Российской Федерации; -обеспечение равноправия граждан, реализации конституционных прав граждан.	Лекции 2 ч. ПЗ -2ч
Механизм реализации государственной национальной политики Российской Федерации	-формирование, развитие и эффективное использование законодательной базы национальной политики;	Лекции 2 ч. ПЗ-2 ч

	-деятельность органов государственной власти РФ и органов госвласти субъектов РФ по выработке и реализации государственной национальной политики.	
Государственная национальная политика и российское общество	-новая стратегия и тактика во внутренней и внешней политике; -содействие в формировании общероссийской гражданской нации.	Лекции 2 ч. ПЗ - 2 ч.
Институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики	-формирование общероссийской гражданской нации; -этнокультурное развитие всех народов, населяющих нашу страну; -укрепление межнационального мира и согласия и предотвращении конфликтов на межнациональной почве; -обеспечение прав человека, независимо от расы, национальности, цвета кожи и иных обстоятельств.	Лекции 2 ч. ПЗ - 2 ч.
Реализация государственной политики: система мониторинга и оценки	-сохранение текущей, традиционной политики; -сохранение политики при изменении расходов на ее реализацию; -модификация и внесение изменений в существующую политику; -разработка новой политики при традиционном подходе к решению проблем; -разработка новой политики на основе новых, инновационных подходов.	Лекции – 2ч.
Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки; -информационное обеспечение национальной политики.	Лекции 2 ч. ПЗ - 2 ч.
Образовательная сфера и молодежь в реализации государственной национальной политики - Информационное обеспечение национальной политики	-задачи в сфере образования, патриотического воспитания; -роль информационной сферы как фактора общественной жизни; -потребность общества в информационном взаимодействии; -задачи по совершенствованию взаимодействия государственных и муниципальных органов.	Лекции – 2ч.
Итоговая аттестация	Тестирование	2ч
Всего		36 часов

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы аттестации

Формой итоговой аттестации по итогам освоения программы является тестирование.

6.2 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

5.2.1 Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования после освоения всех тем программы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

5.2.2 Итоговая аттестация оформляется зачетными ведомостями, в которых отражают результат эффективности обучения слушателей и принимают решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.2.3 Критерии оценки знаний:

Оценка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 51% и более тестовых заданий. Оценка «не зачтено» выставляется при условии правильного ответа слушателя на 50% и менее тестовых заданий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература

1. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 (ред. от 23.05.2015) № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

2. Федеральный закон от 09.02.2009 (ред. от 04.11.2014) № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

3. Указ Президента РФ от 03.06.1996 № 803 «Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

4. Указ Президента РФ от 15.06.1996 № 909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

5. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

6. Биджева С.Ю. Национально-территориальные и административно-территориальные начала в государственном устройстве Российской Федерации // С.Ю Биджева / История государства и права. - 2012. - № 2. - С.38 - 42.

7. . Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики": Постановление Правительства РФ от 29.12.2016, № 1532 // СПС «КонсультантПлюс».

8. Болотина, И. И., Исаева, А. Ю. Анализ Стратегии государственной национальной политики России до 2025 года // Известия ТулГУ, Гуманитарные науки, 2016, №1. - С.31-39.

9. Вялых, Н. А. Национальная политика в современной России как предмет научных исследований // Гуманитарий Юга России, 2016, №6. - С.160-169.

10. Даудов, А. Х. Сущность и особенности национальной политики России: история и современность // Труды Исторического факультета Санкт-Петербургского университета, 2013, №15.- С.7-15.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Тестовые задания для итоговой аттестации

1. Как называется стремление нации к отделению, обособлению:

- а) сепаратизм
- б) интеграция
- в) глобализация

2. Правильны ли представленные утверждения о процессе собирания земель:

1. Процесс собирания земель проходил у народов в разное время и занимал различные сроки.
2. Процессы собирания земель и создания централизованных государств взаимосвязаны.
 - а) только 1
 - б) только 2
 - в) оба правильны
 - г) нет правильного ответа

3. Что определяет термин «централизация»:

- а) уровень политических свобод граждан
- б) этнический состав населения
- в) способ взаимодействия центра с территориями государства

4. Что не относится к характеристикам Европейского Союза:

- а) отсутствие органов управления Европейским Союзом
- б) координация политики государств по борьбе с преступностью
- в) выработка общих основ экономической политики

5. Правильны ли представленные утверждения о тенденциях развития наций:

1. В современном мире существует тенденция объединения наций.
2. В современном мире существует тенденция обособления наций.
 - а) только 1
 - б) только 2
 - в) оба правильны
 - г) нет правильного ответа

6. В государстве Р. существует единая денежная система, единое гражданство и единые правовые нормы, действующие на всей территории. Государство Р. по национально-государственному устройству является:

- а) федеративным
- б) унитарным
- в) содружеством

7. Необходимо найти черты сходства и отличия унитарного и федеративного национально-государственного устройства:

Черты сходства:

- а) единая судебная система
- б) единая система законов, действующая на всей территории государства
- в) устойчивое государственное формирование

8. Необходимо найти черты сходства и отличия унитарного и федеративного национально-государственного устройства:

Черты отличия:

- а) единая судебная система
- б) устойчивое государственное формирование
- в) двойное гражданство

9. Один из признаков, характеризующий централизованное государство:

- а) отсутствие социального и имущественного неравенства
- б) наличие у населения политических прав и свобод
- в) хорошо организованный центральный аппарат управления

10. Один из признаков, характеризующий централизованное государство:

- а) отсутствие социального и имущественного неравенства
- б) наличие постоянной армии
- в) монархическая форма правления

11. Один из признаков, характеризующий централизованное государство:

- а) четкое соблюдение законов на всей территории государства
- б) наличие у населения политических прав и свобод
- в) монархическая форма правления

12. Какой термин не относится к формам национально-государственного устройства:

- а) унитарное государство
- б) авторитарное государство
- в) федеративное государство

13. Какие черты не свойственны РФ:

- а) одна национальность всей страны
- б) множество языков
- в) разделение на области

14. Форма государственного устройства РФ:

- а) симметричная федерация
- б) геометрическая федерация
- в) ассиметричная федерация

15. Выберите верное суждение:

- а) статус всех субъектов РФ неодинаков: у республик – конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков
- б) статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта
- в) статус всех субъектов РФ одинаков

16. Для унитарного государства характерно(а):

- а) власть главы государства распространяется на территорию всей страны
- б) сочетание местного и общегосударственного законодательства
- в) существование двух уровней власти

17. В парламентской республике правительство формирует:

- а) народ на референдуме
- б) председатель парламента
- в) лидер победившей партии

18. Характерной чертой демократического государства является:

- а) отсутствие свободных средств массовой информации
- б) открытый, публичный характер деятельности властей
- в) организация внесудебного преследования оппозиции

19. Укажите явление, не относящееся к формам правления:

- а) абсолютная монархия
- б) республика

в) конфедерация

20. Понятия «демократия», «монархия», «унитарное государство» относятся к характеристике сферы общества:

- а) социальной
- б) политической
- в) экономической

21. Отношения между субъектами национально-этнического развития – нациями, народностями, национальными группами и их государственными образованиями:

- а) национальные отношения
- б) межнациональные отношения
- в) общенациональные отношения

22. Следствием непродуманных национальных отношений являются этнические:

- а) споры
- б) конфликты
- в) взаимоотношения

23. Система мер, осуществляемых государством, направленная на учет, сочетание и реализацию национальных интересов, на решение противоречий в сфере национальных отношений:

- а) общенациональная политика
- б) межнациональная политика
- в) национальная политика

24. Важной задачей многонационального государства является оптимизация таких отношений:

- а) внутренних
- б) межнациональных
- в) внешних

25. Важнейшим направлением национальной политики является национально-государственное устройство таких общностей:

- а) политических
- б) этнических
- в) социальных

26. В рамках унитарного государства возможна:

- а) федерация
- б) широкая автономия
- в) конфедерация

27. Межгосударственный союз, в котором его члены абсолютно автономны, имеют независимую систему органов управления и законодательства, обладают правом санкционирования и нуллификации (отмены) актов союзных органов:

- а) конфедерация
- б) федерация
- в) унитарное государство

28. Какой из приведённых ниже терминов обозначает одну из форм правления:

- а) федерация
- б) демократия
- в) диктатура

29. Какой из приведённых ниже терминов обозначает одну из форм правления:

- а) диктатура
- б) федерация
- в) монархия

30. Формой правления государства не является:

- а) монархия
- б) демократия
- в) республика

Составитель программы:

Начальник центра образовательных
программ зооветеринарного направления

/  /

Хохлова Т.А.