

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:31:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9feb23726a1609b644b3508986ab6255891268f913a1551aae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

декан технологического факультета,  
доцент, к.с.-х.н.



Н.С. Трубчанинова

« 12 » мая 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика предприятий агропромышленного комплекса»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Квалификация – бакалавр

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства.

**Составитель:** доцент, к.э.н. Човган Н.И.


**Рассмотрена** на заседании кафедры экономической теории и экономики АПК  
« 4 » июне 2018г., протокол № 17.

Зав. кафедрой  Китаев Ю.А.

**Согласована** с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии  
« 10 » июне 2018г., протокол № 21.

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета  
« 12 » июне 2018г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии  
факультета  Ордина Н.Б.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятий агропромышленного комплекса – дисциплина, изучающая объективные экономические законы о формы их проявления в сельскохозяйственном производстве.

**1.1. Цель дисциплины** – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия.

### 1.2. Задачи:

- изучить экономически обоснованные мероприятия, направленные на эффективное использование земли, увеличение количества и улучшение качества продукции животноводства, эффективному использованию трудовых ресурсов, основных и оборотных фондов;

- привить навыки по разработке методов определения экономической эффективности использования новой техники, прогрессивных технологий в растениеводстве.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономика предприятий агропромышленного комплекса относится к базовой дисциплине (Б1.Б.21) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Маркетинг и менеджмент предприятий агропромышленного комплекса
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ основные методы экономического анализа и технологию производства продукции животноводства;</li><li>➤ организацию производства и труда на сельскохозяйственном предприятии, достижения передовых хозяйств;</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ провести экономический анализ работы хозяйства;</li><li>➤ разработать мероприятия по увеличению производства продукции животноводства, и снижению ее себестоимости;</li></ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия, определять экономическую эффективность работы хозяйства.</li></ul>

Освоение дисциплины «Экономика предприятий агропромышленного комплекса» необходимо как предшествующее для изучения таких

дисциплин, как Организация и управление сельскохозяйственным производством и др.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории;</li> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития экономики;</li> <li>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</li> </ul>
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</li> </ul>
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;</li> <li>- навыками определения производительности труда и рентабельности производства.</li> <li>- навыками определения доли рынка.</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;	<p><b>знать:</b></p> <p>методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;</p>
		<p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>
		<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.</p>
<b>ПК-15</b>	способность к оценке затрат на обеспечение качества	<p><b>знать:</b></p> <p>сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и</p>

	продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;
		<b>уметь:</b> решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;
		<b>владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
<b>ПК-18</b>	способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	<b>знать:</b> законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;
		<b>уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
		<b>владеть:</b> основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>6</b>	<b>3 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>42</b>	<b>14</b>

В том числе:		
Лекции	14	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	28	8
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Контроль</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения x 14 нед.)	14	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен ( на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>48</b>	<b>84</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	8	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	17	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	13	55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	20

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и факторы эффективности его использования»</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>39</b>
1. Предмет, место и задачи «Экономики сельского хозяйства»	6	2	2	Консультации	2	5	1	2	Консультации	2
2. Агропромышленный комплекс	6	2	2		2	6	-	-		6
3. Земельные ресурсы	6	2	2		2	7	1	-		6
4. Трудовые ресурсы и	4	-	2		2	8	-	2		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
производительность труда										
5. Основные и оборотные средства труда	6	2	2		2	7	1	-		6
6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	1	-	-		1	6	-	-		6
7. Интенсификация в сельском хозяйстве	3	-	2		1	5	-	-		5
8. Инвестиции и капитальные вложения	1	-	-		1	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность отрасли животноводства и ее факторы»</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
1. Издержки производства и себестоимость продукции	14	2	2	Консультации	10	13	1	2	Консультации	10
2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	5	-	2		3	3	1	-		2
3. Основные проблемы экономики животноводства	6	2	2		2	3	-	-		3
4. Экономика производства и использования кормов	5	1	2		2	6	1	2		3
5. Экономика скотоводства	5	1	2		2	4	-	-		4
6. Экономика свиноводства	4	-	2		2	3	-	-		3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
<i>Зачет</i>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и факторы эффективности его использования»</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>39</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1. Предмет, место и задачи «Экономики сельского хозяйства»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>
1.1. Связь экономики с другими областями знаний, с общетеоретическими и специальными дисциплинами. История развития экономики сельского хозяйства.	3	1	1		1	3	1	1		1
1.2. Основные задачи дисциплины. Особенности экономики сельского хозяйства.	3	1	1		1	2	-	1		1
<b>2. Агропромышленный комплекс</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>6</b>
2.1. Понятие и главная задача агропромышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса.	2	1	1		1	2	-	-		2
2.2. Стадии в агропромышленном производстве. Агропромышленная интеграция. Конечный продукт агропромышленного комплекса, его структура.	2	1	1		1	2	-	-		2
2.3. Методика расчета стоимости конечного продукта агропромышленного комплекса. Основные показатели эффективности агропромышленного комплекса.	2	-	-		-	2	-	-		2
<b>3. Земельные ресурсы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>		<b>6</b>
3.1. Основные особенности земли как предмета труда. Понятие земельного кадастра. Данные земельного государственного кадастра.	2	1	1		1	3	1	-		2
3.2. Понятие мониторинга земель, его основные задачи. Значимость Экономической эффективности земли.	2	1	1		-	2	-	-		2
3.3. Основные и дополнительные показатели эффективности сельскохозяйственного производства. Мероприятия, способствующие более полному и эффективному использованию сельскохозяйственных земель.	2	-	-		1	2	-	-		2
<b>4. Трудовые ресурсы и производительность труда</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
4.1. Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов предприятия. Миграция рабочей силы. Показатели сезонности труда. Состав занятого населения. Количественные показатели занятости. Безработица в АПК, ее виды и понятия. Факторы, влияющие на безработицу.	2	-	1	1	4	-	1	3		
4.2. Рынок труда. Методика определения трудообеспеченности, коэффициента	2	-	1	1	4	-	1	3		



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
обеспеченности, производительности труда, трудоемкости. Затраты труда. Факторы, влияющие на производительность труда в отраслях АПК.										
<b>5. Основные и оборотные средства труда</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>		<b>6</b>
5.1. Экономическая сущность основных средств и их оценка. Износ и воспроизводство основных средств. Физический и моральный износ. Начисление амортизации.	2	1	1		1	3	1	-		2
5.2. Лизинг, понятие и виды.	2	1	1		1	2	-	-		2
5.3. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования. Определение нормы прибыли. Оборотные средства и эффективность их использования. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных.	2	-	-		-	2	-	-		2
<b>6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>6</b>
6.1. Экономические, материальные и финансовые ресурсы. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Энергетические ресурсы. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами (методика определения энергообеспеченности и энерговооруженности).	1	-	-		1	3	-	-		3
6.2. Интенсификация сельскохозяйственного производства. Значение ресурсосбережения. Система экономического регулирования ресурсосбережения. Формирование рынка материально - технических ресурсов. Развитие лизинговых поставок.	-	-	-		-	3	-	-		3
<b>7. Интенсификация в сельском хозяйстве</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>5</b>
7.1. Интенсивный путь воспроизводства. Сущность интенсификации сельского хозяйства. Государственное воздействие на процесс интенсификации. Основные результативные показатели интенсификации.	2	-	1		1	2	-	-		2
7.2. Эффективность интенсификации земледелия. Основные направления интенсификации.	1	-	1		-	3	-	-		3
<b>8. Инвестиции и капитальные вложения</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>2</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.1. Понятия инвестиций и капитальных вложений. Характерные черты инвестиций.	1	-	-		1	1	-	-		1
8.2. Классификация капитальных вложений. Виды структур капитальных вложений.	-	-	-		-	1	-	-		1
8.3. Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений.	-	-	-		-	-	-	-		-
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность отрасли животноводства и ее факторы»</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
<b>1. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>10</b>
1.1. Понятие издержек производства. Классификация издержек. Стоимость и себестоимость продукции.	6	1	1		4	3	1	1		1
1.2. Функции экономической категории себестоимость продукции.	6	1	1		4	2	-	1		1
1.3. Методика определения себестоимости продукции. Классификация затрат на производство. Резервы снижения себестоимости.	2	-	-		2	8	-	-		8
<b>2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>		<b>2</b>
2.1. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Элементы агротехнических мероприятий.	2	-	1		1	1	1	-		1
2.2. Эффектность системы земледелия. Система показателе экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	1	-	1		1	1	-	-		1
2.3. Факторы, обуславливающие уровень экономической эффективности производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	2	-	-		1	1	-	-		-
<b>3. Основные проблемы экономики животноводства</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>3</b>
3.1. Натуральные и стоимостные показатели, характеризующие состояние животноводства.	2	1	1		1	1	-	-		1
3.2. Условия развития животноводства. Производственные ресурсы и система ведения животноводства. Направления интенсификации животноводства.	2	1	1		1	1	-	-		1
3.3. Специализация, концентрация и размещение отрасли животноводства. Определение экономической эффективности производства продукции животноводства..	2	-	-		-	1	-	-		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>4. Экономика производства и использования кормов</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
4.1. Состояние кормовой базы и ее значение в развитии животноводства.	2	1	1		1	3	1	1		2
4.2. Экономическая энергетическая оценка кормовых культур и кормов. Источники производства кормов и структура кормопроизводства.	3	-	1		1	3	-	1		1
<b>5. Экономика скотоводства</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	-	-		<b>4</b>
5.1. Народнохозяйственное значение скотоводства. Способы содержания скота.	2	1	1		1	2	-	-		2
5.2. Перспективы развития скотоводства. Значение отрасли. Размещение отрасли по зонам. Структура стада и факторы, влияющие на нее.	2	-	1		1	1	-	-		1
5.3. Эффективность разных способов содержания скота. Перспективы развития мясного скотоводства.	1	-	-			1	-	-		1
<b>6. Экономика свиноводства</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	-	-		<b>3</b>
6.1. Значение отрасли. Размещение отрасли свиноводства	2	-	1		1	2	-	-		2
6.2. Пути увеличения продукции свиноводства и увеличение ее эффективности.	2	-	1		1	1	-	-		1
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежуток аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОК-3, ПК-7, ПК-15, ПК-18</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>	<b>100</b>

<b>I. Входной рейтинг</b>								Устный опрос	<b>5</b>
<b>II. Рубежный рейтинг</b>								Сумма баллов за модули	<b>60</b>
<b>Модуль 1 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и факторы эффективности его использования»</b>		<b>ОК-3, ПК-7, ПК-15, ПК-18</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>15</b>		<b>20</b>
1.	Предмет, место и задачи «Экономики сельского хозяйства»		6	2	2		2	Устный опрос	
2.	Агропромышленный комплекс		6	2	2		2	Устный опрос	
3.	Земельные ресурсы		6	2	2		2	Устный опрос	
4.	Трудовые ресурсы и производительность труда		4	-	2		2	Устный опрос	
5.	Основные и оборотные средства труда		6	2	2		2	Устный опрос	
6.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства		1	-	-		1	Устный опрос	
7.	Интенсификация в сельском хозяйстве		3	-	2		1	Устный опрос	
8.	Инвестиции и капитальные вложения		3	-	-		1	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			4		2		2	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 2 «Экономическая эффективность отрасли животноводства и ее факторы»</b>		<b>ОК-3, ПК-7, ПК-15, ПК-18</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>23</b>		<b>30</b>
1.	Издержки производства и себестоимость продукции		14	2	2		10	Устный опрос	
2.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		5	-	2		3	Письменная контр. работа	
3.	Основные проблемы экономики животноводства		6	2	2		2	Устный опрос	
4.	Экономика производства и использования кормов		5	1	2		2	Устный опрос	
5.	Экономика скотоводства		5	1	2		2	Устный опрос	
6.	Экономика свиноводства		4	-	2		2	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4	-	2		2	Тестирование, ситуац. задачи	
<b>III. Творческий рейтинг</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>Зачет</b>	<b>30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения	60

	каждого модуля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### ***5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете***

Для проведения окончательного контроля знаний студента по дисциплине «Экономика предприятий агропромышленного комплекса» за период изучения дисциплины принята форма итогового отчета в виде зачета.

Для получения допуска к зачету студенту очной формы обучения необходимо посетить все практические занятия. Студент допускается к зачету при условии выполнения тестовых заданий - преподавателем учитываются ответы на вопросы по изучаемым темам (см. рабочую программу), качество выполнения заданий.

Если у студента имеются пропуски более 25% от всех практических занятий по неуважительной причине, то студент должен отработать пропущенные занятия и только в этом случае будет допущен к сдаче зачета.

Особое внимание уделяется выполнению предусмотренных рабочей программой заданий для самоподготовки. Контроль по их выполнению осуществляется преподавателем по каждой теме (см. задания для самостоятельной работы в рабочей программе), результаты обязательно учитываются при допуске к зачету.

Для студентов заочной формы обучения программой курса предусмотрено выполнение контрольных работ. При выполнении контрольной работы на положительную оценку студент допускается к зачету.

Для получения зачета по дисциплине студент обязан:

1. Продемонстрировать знание основных теоретических вопросов по темам курса, предусмотренных рабочей программой (дать удовлетворительные ответы по двум теоретическим вопросам курса);

2. Удовлетворительно ответить на 3-4 дополнительных вопросов по основным темам курса, задаваемых преподавателем с целью определения степени усвоения изучаемого студентами материала.

#### **Критерии оценки ответов.**

Оценки «зачтено» заслуживает студент, ответивший заданные ему вопросы и обнаруживший знание учебно-программного материала. Как

правило, дисциплина зачитывается студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины. Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, которые не ответили на поставленные вопросы или обнаружили пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На отрицательный результат зачета влияет принципиально неправильное определения основных понятий дисциплины и других вопросов, согласно учебной программе, и не носящих справочный характер.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Список основной литературы**

1. Экономика предприятий АПК +CD: учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - СПб.: Лань, 2010. - 464 с

2. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=373940>

### **6.2. Список дополнительной литературы**

1. Экономика предприятий и отраслей АПК : практикум / Белгородский ГАУ; сост. Д. П. Кравченко [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 96 с. - Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=17231259694332615&Image\\_file\\_name=Akt%5F520%5CEkonomika%5Fpredpriyati%5F%20i%5Fotrasley%5FAPK%5FPraktikum%2Epdf&mfn=48982&FT\\_REQUEST=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%90%D0%9F%D0%9A&CODE=96&PAGE=2](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=17231259694332615&Image_file_name=Akt%5F520%5CEkonomika%5Fpredpriyati%5F%20i%5Fotrasley%5FAPK%5FPraktikum%2Epdf&mfn=48982&FT_REQUEST=%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%90%D0%9F%D0%9A&CODE=96&PAGE=2)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение рефератов, докладов; решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, подготовка к устным опросам, экзамену), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить

существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний, обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/librarv/video/crop.php>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>



3. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
6. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
7. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
8. Электронная библиотека eLibrary– Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
10. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
12. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition– офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
4. MozillaFirefox

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: проектор NEC NP 14 LP; экран с электроприводом 406\*305 Screen Champion 4:3 MW; видеоматрица Panasonic NV-HD650, Колонки Microlab VGA конвертер ATEN VE022; усилитель Pro Audio PA-913M; ноутбук NBASUS 15,6 K50C Celeron.- ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см); мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520; беспроводная клавиатура Logitech; беспроводная мышь Logitech.; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

*Информационные стенды (панели настенные):*

- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;
- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;
- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;
- Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;
- Основные экономические показатели деятельности предприятия.

## **VII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_ / 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Экономика предприятий агропромышленного комплекса

дисциплина (модуль)

36.03.02 - Зоотехния

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась  
программа

Кафедра	Кафедра
от _____ № _____ дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия технологического факультета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии  
технологического факультета \_\_\_\_\_

Декан технологического факультета \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине Экономика предприятий агропромышленного комплекса

направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) - Технология производства  
продуктов животноводства

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Тема или раздел дисциплины	Индекс и наименование	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование <u>ОС</u>	
					ТК	ПА
Тема: Предмет, место и задачи «Экономики сельского хозяйства»	ОК-3	<b>ОК-3</b> Студент должен <b>знать:</b> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики;	Связь экономики с другими областями знаний, с общетеоретическими и специальными дисциплинами. История развития экономики сельского хозяйства. Основные задачи дисциплины. Особенности экономики сельского хозяйства.	<b>«зачтено»</b> выставляется студенту, который прочно усвоил	Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет
Тема: Агропромышленный комплекс	ОК-3	- современное состояние и перспективы развития экономики; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда;	Понятие и главная задача агропромышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса. Стадии в агропромышленном производстве. Агропромышленная интеграция. Конечный продукт агропромышленного комплекса, его структура. Методика расчета стоимости конечного продукта агропромышленного комплекса. Основные показатели эффективности агропромышленного комплекса.	предусмотренный программный материал; правильно, аргументированно ответил на все вопросы; показал глубокие систематизированные знания, владеет	Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет
Тема: Земельные ресурсы	ПК-7	- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. <b>уметь:</b> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - анализировать ситуацию на рынке	Основные особенности земли как предмета труда. Понятие земельного кадастра. Данные земельного государственного кадастра. Понятие мониторинга земель, его основные задачи. Значимость Экономической эффективности земли. Основные и дополнительные показатели эффективности сельскохозяйственного производства. Мероприятия, способствующие более полному и эффективному использованию сельскохозяйственных земель.	приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами	Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет

Тема: Трудовые ресурсы и производительность труда	ПК-7	<p>товаров и услуг.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчёта себестоимости и цен на создаваемый продукт;</li> <li>-навыками определения производительности труда и рентабельности производства.</li> <li>-навыками определения доли рынка.</li> </ul>	<p>Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов предприятия. Миграция рабочей силы. Показатели сезонности труда. Состав занятого населения. Количественные показатели занятости. Безработица в АПК, ее виды и понятия. Факторы, влияющие на безработицу. Рынок труда. Методика определения трудообеспеченности, коэффициента обеспеченности, производительности труда, трудоемкости. Затраты труда. Факторы, влияющие на производительность труда в отраслях АПК.</p>	<p>данного курса, других изучаемых предметов.</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется</p>	Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет
Тема: Основные и оборотные средства труда	ПК-15	<p><b>ПК-7</b></p> <p>Студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	<p>Экономическая сущность основных средств и их оценка. Износ и воспроизводство основных средств. Физический и моральный износ. Начисление амортизации. Лизинг, понятие и виды. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования. Определение нормы прибыли. Оборотные средства и эффективность их использования. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных</p>	<p>студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки.</p>	Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет

Тема: Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	ПК-15	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>владеть:</b> навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Экономические, материальные и финансовые ресурсы. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Энергетические ресурсы. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами (методика определения энергообеспеченности и энерговооруженности). Интенсификация сельскохозяйственного производства. Значение ресурсосбережения. Система экономического регулирования ресурсосбережения. Формирование рынка материально - технических ресурсов. Развитие лизинговых поставок.	Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет
Тема: Интенсификация в сельском хозяйстве	ПК-15	<b>ПК-15</b> Студент должен <b>знать:</b> сущность интенсификации и эффективности производства,	Интенсивный путь воспроизводства. Сущность интенсификации сельского хозяйства. Государственное воздействие на процесс интенсификации. Основные результативные показатели интенсификации. Эффективность интенсификации земледелия. Основные направления интенсификации.	Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет
Тема: Инвестиции и капитальные вложения	ПК-15	характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного о производства;	Понятия инвестиций и капитальных вложений. Характерные черты инвестиций. Классификация капитальных вложений. Виды структур капитальных вложений. Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений.	Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет
Тема: Издержки производства и себестоимость продукции	ПК-15	кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и	Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда. Стоимостная форма издержек. Виды издержек. Общественные и индивидуальные издержки. Внешние и внутренние издержки. Вмененные издержки. Понятие и значение предельных издержек. Понятие себестоимости продукции. Её виды: производственная и полная, фактическая и плановая. Классификация затрат по	Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет

		особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;	экономическому содержанию. Характеристика элементов затрат. Классификация затрат по статьям. Содержание основных затрат по статьям. Принципы распределения затрат при исчислении себестоимости. Структура себестоимости продукции растениеводства и животноводства.
Тема: Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	ПК-7, ПК-18	<b>уметь:</b> решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;	Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Элементы агротехнических мероприятий. Эффектность системы земледелия. Система показателе экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Факторы, обуславливающие уровень экономической эффективности производства. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
Тема: Основные проблемы экономики животноводства	ПК-7, ПК-18	<b>владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и	Натуральные и стоимостные показатели, характеризующие состояние животноводства. Условия развития животноводства. Производственные ресурсы и система ведения животноводства. Направления интенсификации животноводства. Специализация, концентрация и размещение отрасли животноводства. Определение экономической эффективности производства продукции животноводства.
Тема: Экономика производства и использования кормов	ПК-7, ПК-18		Состояние кормовой базы и ее значение в развитии животноводства. Экономическая энергетическая оценка кормовых культур и кормов. Источники производства кормов и структура кормопроизводства.

Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет
Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет
Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет
Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет



Тема: Экономика скотоводства		экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. <b>ПК-18</b> Студент должен <b>знать:</b>	Народнохозяйственное значение скотоводства. Способы содержания скота. Перспективы развития скотоводства. Значение отрасли. Размещение отрасли по зонам. Структура стада и факторы, влияющие на нее. Эффективность разных способов содержания скота. Перспективы развития мясного скотоводств	Тесты, тема для самостоятельного изучения, темы рефератов	зачет
Тема: Экономика свиноводства	ПК-7, ПК-18	законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; <b>уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <b>владеть:</b> основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.	Значение отрасли. Размещение отрасли свиноводства. Пути увеличения продукции свиноводства и увеличение ее эффективности.		зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>

		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<b>ОК-3</b>	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
	<b>Знать:</b> 1) особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.	Допускает грубые ошибки при изучении особенностей развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.	Может изложить особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.	Знает особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.	Аргументировано излагает особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.
	<b>Уметь:</b> 1) оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.	Не умеет оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.	Частично умеет оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.	Способен оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.	Способен самостоятельно оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки.
	<b>Владеть:</b> 1) навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.	Не владеет навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.	Частично владеет навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.	Владеет навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.	Свободно владеет навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
<b>ПК-7</b>	<i>Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</i>	<i>Способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</i>	<i>Частично владеет способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей</i>	<i>Владеет способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства</i>	<i>Свободно владеет способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей</i>

		<i>не сформирована</i>	<i>животноводства</i>		<i>животноводства</i>
	<b>Знать:</b> 1) методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве методики экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	Может изложить основную методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	Знает методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	Аргументировано использует методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
	<b>Уметь:</b> 1) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Частично умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Способен самостоятельно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	<b>Владеть:</b> 1) навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Не владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Частично владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Свободно владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.
<b>ПК-15</b>	<b>Способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</b>	<i>Способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</i>	<i>Владеет способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</i>	<i>Свободно владеет способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</i>

	<p><b>Знать:</b>  1). законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;  2). сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели;  3). теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;  4). кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК;  5) организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности;  6). методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>Не знает  законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;  2). сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели;  3). теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;  4). кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК;  5) организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности;  6). методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного</p>	<p>Может изложить основные законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;  2). сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели;  3). теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;  4). кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК;  5) организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности;  6). методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность</p>	<p>Знает законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;  2). сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели;  3). теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;  4). кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК;  5) организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности;  6). методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его</p>	<p>Способен самостоятельно использовать  1). законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;  2). сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели;  3). теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;  4). кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК;  5) организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности;  6). методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную</p>
--	--	--	--	--	---

		предприятия и его подразделений.	сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.	подразделений.	деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.
	<b>Уметь:</b> 1). решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; 2). анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 3). использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4). устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.	Не умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; 2). анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 3). использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4). устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.	Частично умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; 2). анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 3). использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4). устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.	Способен решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; 2). анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 3). использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4). устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.	Способен самостоятельно решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; 2). анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 3). использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; 4). устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.
	<b>Владеть:</b> 1) способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных	Не владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2). основами	Частично владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2). основами	Владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2). основами информационно-	Свободно владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; 2). основами

	задач; 2). основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.	информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.	информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.	аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.	информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.
<b>ПК-18</b>	<i>способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i>	<i>не сформирована способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i>	<i>Частично владеет способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i>	<i>Владеет способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i>	<i>Свободно владеет способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли</i>
	<b>знать:</b> законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;	Не знает законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;	Может изложить законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;	Знает законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;	Аргументировано использует законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве;
	<b>уметь:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	Не умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	Частично умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	Способен использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	Способен самостоятельно использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
	<b>владеть:</b> основами информационно-аналитической деятельности и способностью их	Не владеет основами информационно-аналитической деятельности и способностью их	Частично владеет основами информационно-аналитической деятельности и способностью их	Владеет основами информационно-аналитической деятельности и способностью их	Свободно владеет основами информационно-аналитической деятельности и способностью их

	применить в профессиональной сфере.	применить в профессиональной сфере.	применить в профессиональной сфере.	применить в профессиональной сфере.	применить в профессиональной сфере.
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***3.1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга***

1. Основная задача сельского хозяйства?
2. Основные экономические законы, которым подчиняются народное хозяйство?
3. Какие ресурсы входят в ресурсный потенциал сельского хозяйства?
4. Что понимается под трудовыми ресурсами и показатели их характеризующие?
5. Как рассчитать показатели производительности труда?
6. Что понимается под основными средствами производства?
7. Что понимается под оборотными средствами производства?
8. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?
9. Сущность и значение инфраструктуры?
10. Какие земли входят в земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья?
11. Понятие интенсификации?
12. Как понимаете специализацию сельскохозяйственного производства?
13. Что понимается под инвестициями?
14. Каковы источники финансирования инвестиций?
15. Как понимаете простое и расширенное воспроизводство?
16. Как формируются доходы предприятия?
17. Что называется издержками производства?
18. Дайте определение себестоимости продукции.
19. Какие знаете виды себестоимости?
20. Понятие «цены», каковы основные функции цен?
21. В чем сущность эффективности производства?
22. Что такое рентабельность производства? Назовите показатели ее характеризующие.
23. Народнохозяйственное значение животноводства.

#### **3.2. Примеры тестовых заданий**

##### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Задачи науки "Экономики сельского хозяйства":

изучение формирования спроса на сельскохозяйственную продукцию

определение потребностей общества в продуктах питания

изучение издержек производства в отрасли

+привести в систему, правильно истолковать и обобщить факты

определение инвестиционной политики сельскохозяйственных предприятий



Развитие сельского хозяйства подчиняется действию единых экономических законов:

соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил  
экономии времени  
накопления  
стоимости  
повышения потребности  
спроса и предложения  
роста производительности труда  
+все вместе

Уровень рентабельности =

$$+ \frac{П}{С} \times 100\%$$

$$\frac{П}{\Phi_{oc} + \Phi_{об}} \times 100\%$$

$$\frac{П}{КВ}$$

В АПК сколько входят отраслей:

1

2

+3

Что входит в понятие конечный продукт АПК:

произведенная продукция

+продукция, созданная за определенный период времени и поступающая для потребления за пределами комплекса

реализованная продукция

Что входит в инфраструктуру сельского хозяйства:

отрасли, обслуживающие производство

отрасли, обеспечивающие условия жизни

+обеотрасли

Земля для сельского хозяйства:

предмет труда

+главное средство производства

средство труда

К сельскохозяйственным угодьям относятся:

пашня

сенокосы

пастбища

многолетние насаждения

+все перечисленные земли

Труд-это:

затраты физических и умственных усилий в единицу времени  
воздействие людей на природу  
+целесообразная деятельность людей в процессе производства  
производственные отношения людей

Для определения уровня производительности труда в сельском хозяйстве принято соотносить с его затратами:

прибыль  
валовой доход  
+валовую продукцию  
чистый доход

Единица измерения трудоемкости:

руб.  
ц.  
+чел.- час.  
человек  
год

Основные фонды - это:

+средства производства, которые переносят свою стоимость на созданную продукцию по частям  
средства производства, стоимость которых переносится на продукт в течение одного кругооборота

Материалоемкость:

$\frac{\text{продукция}}{\text{материалы}}$   
+  $\frac{\text{материалы}}{\text{продукция}}$

Показатели эффективности использования основных фондов:

продолжительность оборота в днях  
коэффициент оборачиваемости  
+фондоемкость  
фондоотдача

Для снижения издержек производства необходимо:

резкое повышение производительности труда  
наиболее рациональное использование средств производства  
соблюдение режима экономии в использовании материальных оборотных средств  
+все вместе

**Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых

ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Капитальные вложения это:

+затраты на содержание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов  
первооружение основных фондов, а также на связанные с этим изменения оборотных средств

Понятия инвестиции и капитальные вложения:

равнозначны  
+не равнозначны

Под товарной продукцией понимают:

+часть валовой продукции, предназначенная для сбыта по всем каналам сбыта  
вся произведенная продукция

Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты  
+часть средств производства, которые участвуют в производственном процессе  
средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость произведенного продукта  
предметы труда, необходимые для изготовления продукта

В состав оборотных средств предприятия входят:

запасы материалов, запасных частей, топлива готовой продукции на складе  
+оборотные фонды и фонды обращения  
незавершенное производство, готовая продукция на складе

Укажите показатели экономической эффективности использования оборотных средств:

фондоёмкость  
+число оборотов оборотных средств, продолжительность одного оборота;  
фондоотдача,  
уровень рентабельности, норма прибыли  
уровень производительности труда

К сельскохозяйственным угодьям относятся ...

земли сельскохозяйственного назначения  
+земли, которые используются для производства сельскохозяйственной

продукции

земли, предоставленные для нужд сельскохозяйственного производства  
земли особо охраняемых территорий

В состав оборотных средств предприятия входит:

оборудование, готовая продукция на складе  
трактора и запасные части к ним

+материальные оборотные средства и фонды обращения  
земельные участки граждан и юридических лиц

Уровень товарности рассчитывается как ...

+отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах  
отношение выручки от реализации продукции к количеству реализованной  
продукции, выраженное в процентах  
разница между валовой и товарной продукцией

Что характеризует уровень производительности труда:

фондовооруженность труда  
уровень рентабельности

+производство продукции в единицу рабочего времени  
прибыль в единицу времени

Какие элементы входят в состав капитальных вложений:

затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов

+затраты на строительные-монтажные работы, оборудование, проектно-  
изыскательские работы

затраты на приобретение оборудования, охрану окружающей среды

затраты на семена, корма, удобрения

Основным показателем экономической эффективности капиталовложений  
является...

период оборачиваемости

период использования оборудования

рост числа работающих

+с период окупаемости капиталовложений

Источником финансирования капиталовложений может быть...

себестоимость продукции

+прибыль предприятия

валовой доход

заработная плата

Трудовые ресурсы относятся ...

к природным ресурсам

+к экономическим ресурсам

к прочим ресурсам

к оборотным средствам

Что характеризует трудоемкость производства продукции:  
+затраты рабочего времени на производство единицы продукции  
затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции  
определенного вида  
производство продукции в единицу времени  
затраты материальных ресурсов на производство продукции определенного  
вида

### *Третий этап (высокий уровень)*

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий,  
познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Себестоимость продукции - это...  
производство продукции в единицу времени  
продукции определенного вида  
+затраты на производство и реализацию  
затраты рабочего времени на производство единицы продукции  
материальные затраты на производство продукции определенного вида

К какому виду затрат относится зарплата тракториста на вспашке зяби:  
к косвенным затратам  
+к прямым затратам  
к общехозяйственным затратам  
к общепроизводственным затратам

Произведены капиталовложения в сумме 100 000 руб. Дополнительная  
прибыль составляет 20 000 руб. срок окупаемости капиталовложений  
составляет...

0,2 года  
10 лет  
2 года  
+5 лет

Как изменится производительность труда при увеличении трудоемкости  
производства продукции:  
не изменится  
+снизится  
увеличится  
между этими показателями нет взаимосвязи

Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции:  
+общественные  
индивидуальные  
постоянные  
переменные

Основные фонды - это материальные ценности, которые...  
меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт по

частям по мере износа

+используются в течение длительного периода времени

используются в течение одного производственного цикла, меняют свою

натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт сразу

используются до полного износа и меняют свою натуральную форму

используются для реализации продукции.

Какие из перечисленных фондов относятся к основным производственным:

школа, больница, баня

+автомашина, трактор

семена, корма

столовая, спортзал

Какие из перечисленных фондов относятся к оборотным:

школа, больница, баня

автомашина, трактор

+семена, корма

комбайн, сеялка

Инвестиции - это ...

+долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли

вложение денежных средств в предприятие

краткосрочные вложения в создание материальной базы предприятия

затраты на формирование и пополнение оборотных средств

Себестоимость продукции, в которую включаются затраты на производство и реализацию продукции данного вида называют...

плановой

фактической

+полной

производственной

Рабочая сила в условиях рынка является ...

+товаром

основным средством предприятия

показателем использования трудовых ресурсов

показателем производительности труда

Издержки и прибыль торгующих предприятий включаются в ...

себестоимость продукции

закупочную цену

+розничную цену

затраты на производство продукта

Полная (балансовая) прибыль предприятия включает ...

доходы по нереализационным операциям предприятия

+прибыль от реализации продукции, прибыль от реализации имущества

разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство

выручку от реализации продукции

Что не относится к производственной инфраструктуре:

+больница

складское хозяйство

элеваторное хозяйство

линии электропередач

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 –89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (*ниже порогового*)

## **3.3. Ситуационные задачи**

### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

### **ЗАДАЧА 1**

#### **Дано:**

Площадь сельхозугодий, га 3970

Поголовье коров, гол 680

Произведено молока, кг 2 070 000

Жирность молока, % 3,6

Затраты труда на производство молока (всего), чел.-ч 199 500

Затраты (всего), тыс. руб. 16560

Затраты кормов на производство молока (всего), ц корм. ед. 25 250

#### **Найти:**

1. Плотность поголовья коров в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
2. Средняя продуктивность коров
3. Трудоемкость производства продукции
4. Себестоимость молока

### **ЗАДАЧА 2**

#### **ДАНО:**

Площадь посадок, га 21  
Объем валовой продукции, т 255  
Затраты труда (всего), чел.-ч 21 775  
Затраты (всего), тыс. руб. 8160  
Отпускную цену на яблоки 40 000 руб/т

**НАЙТИ:**

Урожайность  
Трудоемкость  
Себестоимость 1 т  
Чистый доход  
Выручка

**ЗАДАЧА 3**

**Дано:**

Поголовье кур-несушек , тыс. гол 621  
Валовой сбор яиц, млн штук 165  
Затраты труда на производства яиц , чел.-ч 207050  
Затраты на производства яиц (всего), млн. руб. 495  
Затраты на производства яиц , ц корм. ед. 281500

**Найти:** производительность труда , кормоемкость производства яиц, себестоимость 1000 штук яиц.

**ЗАДАЧА 4**

**Дано:**

Поголовье птицы, млн гол. 6  
Валовой вес мяса птицы (живая масса), т 10283  
Период выращивания птицы, дней 42  
Затраты труда на выращивания птицы (всего), чел.-ч 205710  
Затраты на выращивания птицы (всего), млн. руб. 1151  
Затраты кормов на выращивания птицы (всего), ц корм. ед. 257525

**Найти:** производительность труда, кормоемкость мясной продукции, себестоимость 1 кг мяса птицы.

**ЗАДАЧА 5**

**Дано:**

Основные производственные фонды с.-х. назначения, тыс. руб. 712326  
Производственные затраты, тыс. руб. 535874  
Площадь с.-х. угодий, га 17698  
Прибыль, тыс. руб. 529376

**Найти:** уровень интенсивности и экономическую эффективность интенсификации сельского хозяйства.

**ЗАДАЧА 6**

Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб.,



непроизводственные расходы - 5%, плановый уровень рентабельности - 16%, НДС - 18%.

**Определите** (тыс. руб.):

- 1) полную себестоимость единицы товара;
- 2) расчетную цену предприятия;
- 3) отпускную (оптовую) цену предприятия.

## **ЗАДАЧА 7**

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера — 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% — для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода - 30 тыс. руб.

**Определите** объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

## **ЗАДАЧА 8**

Предприятие, выпуская 2000 тыс. т продукции в год при затратах на ее производство 180 000 000 руб., но мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего себестоимость изделия снизилась на 7%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные расходы в расчете на единицу продукции с 2000 до 2300 руб.

**Определите** размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 10%.

## **ЗАДАЧА 9.**

**Определить** показатели фондоотдачи, фондовооружённости. **Рассчитать** влияние на показатель фондовооружённости изменения среднегодовой стоимости основных фондов и среднегодовой численности.

<b>показатели</b>	<b>предыдущий год</b>	<b>счётный год</b>
Товарооборот, тыс. руб.	62,83	67,15

Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	1,62	1,74
Среднегодовая численность рабочих, тыс. чел.	0,47	0,45

### **ЗАДАЧА 10.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 200 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

**Определите** себестоимость товарной продукции планового года.

### **ЗАДАЧА 11.**

**Определить** потребность в оборотных средствах по товарным запасам на квартал.

Показатель	Величина показателя
Оборот товаров по покупным ценам, тыс. руб.	<b>22000</b>
Количество дней	<b>100</b>
Однодневный оборот товаров, тыс. руб.	220
Норма товарных запасов, дней	<b>3</b>
Потребность в оборотных средствах по товарным запасам, тыс. руб.	660

### **ЗАДАЧА 12**

Определить потребность в оборотных средствах по готовой продукции:

Показатель	Величина показателя
Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	<b>65000</b>
Количество дней	<b>100</b>
Среднедневной выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	650
Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	<b>3</b>
Потребность в оборотных средствах по готовой продукции, тыс. руб.	1950

### **ЗАДАЧА 13.**

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года – 350 тыс. руб. В апреле по плану намечено ввести в

эксплуатацию новые ОПФ на 10 тыс. руб., в июне – на 15 тыс. руб.  
Стоимость ОПФ, намеченных к выбытию с 1 октября – 20 тыс. руб.

**Рассчитать** среднегодовую стоимость ОПФ.

***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**ЗАДАЧА 14.**

**Рассчитать** первоначальную, остаточную стоимость оборудования, которое было приобретено в 2011 году по цене 5000 руб. Затраты на его транспортировку и монтаж составили 18% от оптовой цены. Норма амортизации на замену – 5,2%. Цена аналогичного оборудования на 1 марта 2014 года составила 40000 руб.

**ЗАДАЧА 15.**

**Определить** остаточную стоимость гидравлического пресса, если известно, что он находится в эксплуатации 5 лет. Первоначальная стоимость пресса составляет 200 тыс. руб., а норма амортизационных отчислений на его замену – 5,2% (или 0,052).

**ЗАДАЧА 16.**

**Определить** сумму амортизационных отчислений за год методом линейной амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость станка – 40 млн. руб., срок службы ОПФ – 4 года, ликвидационная стоимость – 7 млн. руб.

**ЗАДАЧА 17.**

**Определить** сумму амортизационных отчислений на первый год и сумму экономии денежных средств. Исходные данные: малое предприятие приобрело и установило оборудование стоимостью 1,5 млн. руб. Норма амортизации – 6% (применяется метод ускоренной амортизации).

**ЗАДАЧА 18.**

**Определите** остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость ( $\Phi_0$ ) 20 тыс. руб., а срок службы ( $T_{сл}$ ) 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

**ЗАДАЧА 19.**

**Определите** годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации, если срок службы оборудования ( $T_{сл}$ ) — 1.0 лет, стоимость приобретения — 110 тыс. руб., стоимость доставки — 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб.

**ЗАДАЧА 20.**

**Определите** среднегодовую стоимость ОПФ, если на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 марта — 75 тыс. и 3 тыс. руб., 1 мая — 50 тыс. и 4 тыс. руб., 1 сентября — 39 тыс. и 7 тыс. руб., 1 декабря — 18 тыс. и 15 тыс. руб.

### ЗАДАЧА 21.

На основе данных, приведенных в табл. **определите:**

1) потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;

2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Показатель	Изделие				
	А	Б	В	Г	Д
Годовой объем выпуска, тыс. руб.	30	60	50	90	70
Расход материалов на 1 изделие по нормам, тыс. руб. (в действ, ценах)	120	140	110	180	160

Норма запаса материалов 25 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по изделию А - на 5%, Б — на 10, В — на 8, Г — на 9, по изделию Д — на 6%. Годовой объем производства возрастает в среднем на 10%. Цены принять неизменными.

### ЗАДАЧА 22.

В результате проведения мероприятий по совершенствованию организации материально-технического снабжения в текущем году сокращена продолжительность одного оборота оборотных средств на 5 дней. Плановый объем реализованной продукции за год - 18 млн. р. Среднегодовая плановая величина оборотных средств - 4 млн. р.

**Определите** экономическую эффективность ускорения оборачиваемости средств, если план реализации выполнен на 100%.

### ЗАДАЧА 23.

**Определите** размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется в розничный магазин через оптового посредника по цене 18,7руб. за единицу в количестве 120 шт. Издержки обращения оптового посредника составляют 328,8 руб. Рентабельность — 30% к издержкам обращения. Ставка НДС — 18%.

### ЗАДАЧА 24.

Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. р. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6%, среднюю заработную плату - на 4%. Объем производства возрастает на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23%, а постоянных расходов - 20%.

**Определите** процент снижения себестоимости и экономию, полученную под воздействием указанных факторов.

**ЗАДАЧА 25.**

**Рассчитать** первоначальную, остаточную стоимость оборудования, которое было приобретено в 2011 году по цене 5000 руб. Затраты на его транспортировку и монтаж составили 18% от оптовой цены. Норма амортизации на замену – 5,2%. Цена аналогичного оборудования на 1 марта 2014 года составила 40000 руб.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он четко и верно ответил на поставленные вопросы в задаче;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может четко сформулировать ответы на вопросы, или дает неправильные ответы и путается в экономических понятиях.

**3.4. Темы для самостоятельного изучения дисциплины  
«Экономика предприятий агропромышленного комплекса»**

Темы для самостоятельного изучения дисциплины	Форма контроля
1. Земельный рынок и формы платы за землю.	Оформить ответ в виде реферата
2. Специфика использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации.	Написание реферата
3. Эффект и эффективность ресурсного потенциала. Виды эффективности.	Ответить на вопросы и обосновать свой ответ в виде устной или ppt-презентации, либо оформить ответ в виде реферата
4. Специфика экономики в переработке сельскохозяйственной продукции.	Ответить на вопросы и обосновать свой ответ в виде устной или ppt-презентации, либо оформить ответ в виде реферата
5. Менеджмент и маркетинг в агропромышленном комплексе.	Написание реферата
6. Цены и ценообразование в сельском хозяйстве.	Ответить на вопросы и обосновать свой ответ в виде устной или ppt-презентации, либо оформить ответ в виде реферата
7. Формирование доходов предприятий и рентабельности производства.	Написание реферата
8. Цены и ценообразование в сельском хозяйстве.	Ответить на вопросы и обосновать свой ответ в виде устной или ppt-презентации, либо оформить ответ в виде реферата
9. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной	Ответить на

продукции.	вопросы и обосновать свой ответ в виде устной или ppt-презентации, либо оформить ответ в виде реферата
10. Экономическая эффективность использования тракторного парка.	Ответить на вопросы и обосновать свой ответ в виде устной или ppt-презентации, либо оформить ответ в виде реферата

### **Контроль самостоятельной работы студентов:**

1. Самостоятельное изучение тем и вопросов учебной дисциплины контролируется в ходе бесед типа "круглый стол" при самостоятельной работе в аудитории, на зачете.

2. Проверка подготовки к практическим занятиям осуществляется в форме опроса перед началом практических работ и промежуточным тестированием.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопрос и подготовил ppt-презентацию;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не подготовил ответа на вопрос или не может обосновать свой ответ.

### **3.5. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Аграрный протекционизм.
2. Проблемы занятости в сельском хозяйстве (страна по выбору студента).
3. Организационно-производственные формы сельскохозяйственных предприятий.
4. Агропромышленный комплекс и его структура.
5. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК.
6. Роль государства в преодолении кризиса АПК.
7. Продовольственная безопасность как часть национальной стратегии государства.
8. Приоритетные направления повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

9. Государственная поддержка сельского хозяйства в Российской Федерации.
10. Рынок сельскохозяйственной продукции. Перспективы российской продукции на международном рынке
11. Особенности научно-технического прогресса в аграрном производстве, которые вытекают из специфики возделывания, уборки, хранения, транспортировки и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Критерии оценки:**

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

### 3.6. Перечень вопросов к зачету

- 1 Сельское хозяйство - важная отрасль АПК и народного хозяйства.
- 2 Методика определения себестоимости 1 ц молока.
- 3 Основные направления научно-технического прогресса.
- 4 Показатели эффективности использования земли.
- 5 Особенности и задачи сельского хозяйства.
- 6 Основные фонды и пути их рационального использования.
- 7 Особенности и задачи сельского хозяйства.
- 8 Интенсивный и экстенсивный пути развития животноводства.
- 9 Прямые и косвенные затраты в животноводстве.
- 10 Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства.
- 11 Товарная продукция и товарность.
- 12 Мониторинг земель.
- 13 Экономическая сущность простого и расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
- 14 Сущность и значение специализации.
- 15 Состав и структура земельного фонда.
- 16 Стоимость валовой продукции и её основные части.
- 17 Интенсификация земледелия в условиях рынка.
- 18 Рыночные отношения: понятие, сущность и значение.
- 19 Состав сельскохозяйственных угодий.
- 20 Трудовые ресурсы и их использование.
- 21 Народно-хозяйственное значение животноводства.
- 22 Определение себестоимости продукции и её виды.
- 23 Состав валовой продукции животноводства.



- 24 Пути повышения рентабельности производства в животноводстве.
- 25 Значение и особенности земли как средства производств.
- 26 Многоукладность экономики и организационные формы предпринимательства в рыночных условиях.
- 27 Энергосберегающие технологии в животноводстве.
- 28 Физический и моральный износ основных средств производства.
- 29 Производительность труда и методика её определения.
- 30 Формы собственности.
- 31 Оборотные производственные фонды в растениеводстве и животноводстве.
- 32 Понятие валовой доход, чистый доход, прибыль, денежная выручка.
- 33 Сущность интенсификации сельскохозяйственного производства.
- 34 Особенности земли как средства производства.
- 35 Основные экономические показатели работы хозяйства.
- 36 Пути снижения себестоимости продукции животноводства.
- 37 Место экономики сельского хозяйства в системе экономических дисциплин.
- 38 Мониторинг земель.
- 39 Земельный кадастр.
- 40 Структура себестоимости продукции животноводства.
- 41 Пути рационального использования оборотных фондов.
- 42 Понятие, сущность и роль цен.
- 43 Структура себестоимости продукции животноводства и факторы, её определяющие.
- 44 Агропромышленный комплекс и его структура.
- 45 Доходность предприятий и факторы, её определяющие.
- 46 Пути повышения товарности сельскохозяйственной продукции.
- 47 Интенсивный и экстенсивный пути развития животноводства.
- 48 Народно-хозяйственное значение, состояние и особенности животноводства.
- 49 Предмет, метод и задачи науки «Экономика».
- 50 Показатели использования трудовых ресурсов.
- 51 Понятие, сущность и значение издержек производства.
- 52 Конечный продукт и эффективность АПК.
- 53 Производительность труда и пути повышения.
- 54 Производственные ресурсы растениеводства и их использование.
- 55 Оборотные производственные средства и их состав в животноводстве.
- 56 Сущность и объективные условия, и значение специализации.
- 57 Путиповышенияэкономическойэффективности сельскохозяйственного производства.
- 58 Энергосберегающие технологии в животноводстве.
- 59 Структура оборотных фондов и факторы, определяющие её.
60. Экономической рост АПК.
- 61 Показатели использования основных фондов и пути повышения

фондоотдачи.

62. Законы, которым подчиняются все производства.

63. Виды себестоимости.

64. Прямые и косвенные затраты продукции животноводства.

65. Капитальные вложения и их источники.

66. Пути повышения производительности труда.

67 Понятие отрасли и рациональное их сочетание.

68 Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства.

69 Пути повышения доходности и рентабельности сельскохозяйственного производства.

70. Пути увеличения прибыли предприятия.

### **Критерии оценки знаний студента на зачете**

Для проведения окончательного контроля знаний студента по дисциплине «Экономика предприятий агропромышленного комплекса» за период изучения дисциплины принята форма итогового отчета в виде зачета.

Для получения допуска к зачету студенту очной формы обучения необходимо посетить все практические занятия. Студент допускается к зачету при условии выполнения тестовых заданий – преподавателем учитываются ответы на вопросы по изучаемым темам (см. рабочую программу), качество выполнения заданий.

Если у студента имеются пропуски более 25% от всех практических занятий по неуважительной причине, то студент должен отработать пропущенные занятия и только в этом случае будет допущен к сдаче зачета.

Особое внимание уделяется выполнению предусмотренных рабочей программой заданий для самоподготовки. Контроль по их выполнению осуществляется преподавателем по каждой теме (см. задания для самостоятельной работы в рабочей программе), результаты обязательно учитываются при допуске к зачету.

Для студентов заочной формы обучения программой курса предусмотрено выполнение контрольных работ. При выполнении контрольной работы на положительную оценку студент допускается к зачету.

При условии выполнения требований студент может получить зачет «автоматом».

Для получения зачета по дисциплине студент обязан:

1. Продемонстрировать знание основных теоретических вопросов по темам курса, предусмотренных рабочей программой (дать удовлетворительные ответы по двум теоретическим вопросам курса);

2. Удовлетворительно ответить на 3-4 дополнительных вопросов по основным темам курса, задаваемых преподавателем с целью определения степени усвоения изучаемого студентами материала.

### Критерии оценки ответов.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, ответивший заданные ему вопросы и обнаруживший знание учебно-программного материала. Как правило, дисциплина зачитывается студентам, усвоившим взаимосвязь

основных понятий дисциплины. Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, которые не ответили на поставленные вопросы или обнаружили пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На отрицательный результат зачета влияет принципиально неправильное определения основных понятий дисциплины и других вопросов, согласно учебной программе, и не носящих справочный характер.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической	30

	деятельности в частности.	
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета/, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.