

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2021 12:41:22

Уникальный программный идентификатор: 5258223550ea9f9eb27726a1609b644b77d898c5b62558916388f017a1751fae

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на оценочные материалы (фонды оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе» ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина»

**Эксперт:** директор ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», кандидат педагогических наук Ж.Н. Шепелева

На экспертизу разработчиками представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание оценочных материалов в виде фондов оценочных средств.

Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе» соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 124.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

- валидности, определённости, однозначности, надёжности;
- соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности содержат чётко сформулированные

рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе», будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объем оценочных материалов в виде фондов оценочных средств ОПОП ВО соответствует учебному плану по направлению подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе».

4. Качество оценочных материалов в виде фондов оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество оценочных материалов в виде фондов оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе» отвечают предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

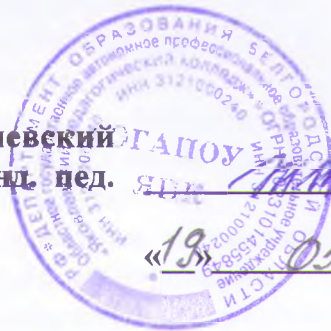
На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что оценочные материалы (фонды оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе» ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина», соответствует требованиям ФГОС, современным требованиям рынка труда, позволят осуществлять профессиональную деятельность в профессиональных образовательных организациях и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе подготовки по указанной программе.

**Эксперт:**

Директор ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», канд. пед. наук

Ж.Н. Шепелева

«19» 05 2021 г.



## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на оценочные материалы (фонды оценочных средств) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе» ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина»**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе» осуществляется с помощью оценочных материалов в виде фондов оценочных средств, позволяющих оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных в ней компетенций.

Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам содержат перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описания шкал оценивания, типовые или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации содержат перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения профессиональной образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов образовательной программы.

В ходе рассмотрения представленных на экспертизу оценочных материалов в виде фондов оценочных средств установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе», соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденному и приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 124.

2. Критерии и показатели оценивания компетенций и их индикаторов, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по образовательной программе разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определенности, однозначности, надежности. Они соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует учебному плану направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе».

5. Содержание оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует целям основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе», будущей профессиональной деятельности студента.

6. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.


На основании проведенной экспертизы можно сделать выводы о том, что оценочные материалы в виде фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Сельское хозяйство - технические системы в агробизнесе» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения образовательной программы, а именно:

- оценить результаты освоения основной профессиональной образовательной программы как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по образовательной программе;

- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО, на каждом этапе формирования компетенций.

**Эксперт:**

**Директор ОГАПОУ «Белгородский  
индустриальный колледж»**

  
**О.А. Шаталов**  
«18» 05 202 / г.