

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2023.05.09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета ветеринарной медицины

В. В. Дронов

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая  
физическая подготовка**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2023

Майский 2023

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составители:** ст. преподаватель Клавкина М. А., Герей Л.В., Богданова О.А.

Рассмотрена на заседании СОЦ

«27» марта 2023 г., протокол № 9

*Руководитель СОЦ Решеня А.Ю.*

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«16» марта 2023 г., протокол № 9

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ *Яковлева И.Н.* Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_

*Кулаченко И.В.* Кулаченко И.В.

# **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## **1.2 Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.ДВ.01.03) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. История
	2. Безопасность жизнедеятельности

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ общие базовые сведения по истории и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>➤ историю возникновения и развития физической культуры с древних времен по настоящее время;</li> <li>➤ степень варьирования физической нагрузки, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и уровня физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализировать свое физическое состояние</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры;</li> <li>➤ способностью к самосовершенствованию и самообразованию, желанию поддерживать здоровый образ жизни.</li> </ul>
---	---

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-7</b></p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического</li> </ul>

			<p>самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни.</li> <li>- приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью</li> <li>- методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> <li>- основы здоровьесберегающих технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> <li>- решать задачи охраны здоровья</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час									
Формы обучения	Очная семестр									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Общая трудоемкость, всего, час зачетные единицы</b>	<b>328</b>	-	58	58	58	42	36	42	34	
<b>1. Контактная работа</b>										
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>207</b>		<b>56,25</b>	<b>48</b>	<b>44,25</b>	<b>18</b>	<b>20,25</b>	<b>6</b>	<b>14,25</b>	
В том числе:										
Лекции										
Лабораторные занятия										
Практические занятия	174		48	48	36	18	12	6	6	
Установочные занятия										
Предэкзаменационные консультации										
Текущие консультации										
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>										
Зачет	1	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	
Экзамен										
Выполнение курсовой работы										
Выполнение контрольной работы										
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>32</b>	-	8	-	8	-	8	-	8	
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>121</b>		<b>1,75</b>	<b>10</b>	<b>13,75</b>	<b>24</b>	<b>15,75</b>	<b>36</b>	<b>19,75</b>	
в том числе:										
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практик. занятий)	43,5	-	0,5	4	4	10	5,5	12	7,5	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	38	-	0,5	2	5,5	7	5	12	6	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, контрольной работы студента	38,5	-	0,5	4	4	7	5	12	6	
Подготовка к зачету	1	-	0,25	-	0,25	-	0,25	-	0,25	

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час						
	Очная форма обучения						
	Всего	Лекции	Лабораторно- практ. занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5			
<b>Модуль 1</b>	-	-	-	-			
<b>Модуль 2</b>	<b>58</b>		<b>48</b>	<b>1,75</b>			
Упражнения для развития выносливости			12	0,5			
Упражнения для развития силы			12	0,5			
Упражнения для развития гибкости			12	0,5			
Упражнения для развития быстроты			12	0,25			
<b>Модуль 3</b>	<b>58</b>		<b>48</b>	<b>10</b>			
Упражнения для развития выносливости			12	2			
Упражнения для развития быстроты			12	2			
Упражнения для развития силы			12	3			
Упражнения для развития координационных способностей			12	3			
<b>Модуль 4</b>	<b>58</b>		<b>36</b>	<b>13,75</b>			
Упражнения для развития выносливости			7	2			
Упражнения для развития силы			7	2			
Упражнения для развития гибкости			7	3			
Упражнения для развития координационных способностей			8	3,75			
Упражнения для развития быстроты			7	3			
<b>Модуль 5</b>	<b>42</b>		<b>18</b>	<b>24</b>			
Упражнения для развития выносливости			6	8			
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств			6	8			
Упражнения для развития координационных способностей			6	8			
<b>Модуль 6</b>	<b>36</b>		<b>12</b>	<b>15,75</b>			
Упражнения для развития общей выносливости			4	5			
Упражнения для развития специальной выносливости			4	5			
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств			4	5,75			
<b>Модуль 7</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>36</b>			
Упражнения для развития гибкости			2	12			

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час						
	Очная форма обучения						
	Всего	Лекции	Лабораторно- практ. занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5			
Упражнения для развития силы			2	12			
Упражнения для развития координационных способностей			2	12			
<b>Модуль 8</b>	<b>34</b>		<b>6</b>	<b>19,75</b>			
Упражнения для развития общей выносливости			2	6			
Упражнения для развития специальной выносливости			2	6			
Упражнения для развития скоростно- силовых качеств			2	7,75			
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-				
<i>Текущие консультации</i>			-				
<i>Установочные занятия</i>			-				
<i>Промежуточная аттестация</i>			1				
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>175</b>	-	<b>174</b>	-			
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			<b>32</b>				
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			<b>121</b>				
<b>ИТОГО:</b>							
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>			<b>175</b>				
<i>Контактная внеаудиторная работа</i>			<b>32</b>				
<i>Самостоятельная работа</i>			<b>121</b>				
<i>Общая трудоёмкость</i>			<b>328</b>				



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1.</b>
<b>1. Упражнения для развития выносливости</b>
1.1 Бег на длинные дистанции
1.2 Кроссовая подготовка
1.3 Общеразвивающие упражнения в парах
1.4 Подвижные игры
1.5 Эстафеты
1.6 Круговая тренировка
<b>2. Упражнения для развития координационных способностей</b>
2.1 Беговые упражнения с различными заданиями
2.2 Общеразвивающие упражнения с предметами
2.3 Общеразвивающие упражнения в парах
2.4 Беговые упражнения с различными заданиями
2.5 Бег по пересеченной местности
2.6 Общеразвивающие упражнения с изменением заданий
2.7 Прыжки в длину с места
2.8 Прыжки в длину с разбега
2.9 Прыжки на скакалке
2.10 Упражнения на ограниченной поверхности
<b>3. Упражнения для развития быстроты</b>
3.1 Челночный бег
3.2 Бег на короткие дистанции
3.3 Эстафеты
<b>4. Упражнения для развития гибкости</b>
4.1 Стрейчинг
4.2 Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой
4.3 Общеразвивающие упражнения с мячом
4.4 Общеразвивающие упражнения в парах
<b>Модуль 2.</b>
<b>1. Упражнения для развития выносливости</b>
1.1 Бег на длинные дистанции
1.2 Кроссовая подготовка
1.3 Общеразвивающие упражнения в парах
1.4 Подвижные игры
1.5 Эстафеты
<b>2. Упражнения для развития силы</b>
2.1 Броски набивного мяча
2.2 Общеразвивающие упражнения в парах с сопротивлением
2.3 Упражнения на гимнастической стенке
<b>3. Упражнения для развития гибкости</b>
3.1 Упражнения на гимнастической стенке
3.2 Стрейчинг
3.3 Упражнения с фитболами
3.4 Подвижные игры
<b>4. Упражнения для развития быстроты</b>
4.1 Челночный бег
4.2 Бег на короткие и средние дистанции

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
4.3 Упражнения со сменой задания
4.4 Эстафеты
<b>Модуль 3.</b>
<b>1. Упражнения для развития выносливости</b>
1.1 Кроссовая подготовка
1.2 Общеразвивающие упражнения в парах
1.3 Подвижные игры
1.4 Эстафеты
1.5 Бег на длинные дистанции
1.6 Бег по пересеченной местности
<b>2. Упражнения для развития быстроты</b>
2.1 Челночный бег
2.2 Бег на короткие и средние дистанции
2.3 Упражнения со сменой задания
2.4 Эстафеты
2.5 Бег с низкого старта
2.6 Прыжки в длину с разбега
<b>3. Упражнения для развития силы</b>
3.1 Подтягивание на перекладине
3.2 Сгибание и разгибание рук в упоре
3.3 Броски набивного мяча
3.4 Общеразвивающие упражнения с сопротивлением
<b>4. Упражнения для развития координационных способностей</b>
4.1 Прыжки в длину с места
4.2 Прыжки в длину с разбега
4.3 Подвижные игры
<b>Модуль 4.</b>
<b>1. Упражнения для развития выносливости</b>
1.1 Тест Купера
1.2 Переменный бег
1.3 Бег на длинные дистанции
1.4 Подвижные игры
1.5 Эстафеты
1.6 Упражнения со сменой задания
<b>2. Упражнения для развития силы</b>
2.1 Общеразвивающие упражнения с сопротивлением
2.2 Общеразвивающие упражнения с гантелями
<b>3. Упражнения для развития гибкости</b>
3.1 Стрейчинг
3.2 Пилатес
3.3 Фитнес
3.4 Элементы йоги
<b>4. Упражнения для развития координационных способностей</b>
4.1 Ритмическая гимнастика
4.2 Упражнения с фитболами
4.3 Эстафеты
<b>5. Упражнения для развития быстроты</b>
5.1 Бег с низкого старта

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
5.2 Анаэробные упражнения
5.3 Упражнения со сменой задания
<b>Модуль 5.</b>
<b>1. Упражнения для развития выносливости</b>
1.1 Круговая тренировка
1.2 Интервальная тренировка
1.3 Подвижные игры
1.4 Эстафеты
1.5 Упражнения в статике
1.6 Аэробные упражнения
<b>2. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств</b>
2.1 Прыжки в длину с места
2.2 Прыжки в длину с разбега
2.3 Метание
2.4 Бег на средние дистанции
2.5 Упражнения с дополнительным отягощением
2.6 Бег по пересеченной местности
<b>3. Упражнения для развития координационных способностей</b>
3.1 Ритмическая гимнастика
3.2 Степ-аэробика
3.3 Прыжки на скакалке
3.4 Подвижные игры
<b>Модуль 6.</b>
<b>1. Упражнения для развития общей выносливости</b>
1.1 Бег на длинные дистанции
1.2 Кроссовая подготовка
1.3 Общеразвивающие упражнения в парах
1.4 Подвижные игры
1.5 Эстафеты
1.6 Анаэробные упражнения
<b>2. Упражнения для развития специальной выносливости</b>
2.1 Беговые упражнения
2.2 Прыжковые упражнения
2.3 Метание
2.4 Броски мяча
2.5 Упражнения с многократным повторением
2.6 Эстафеты с мячом
2.7 Эстафеты со скакалкой
<b>3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств</b>
3.1 Прыжки в длину с места
3.2 Прыжки в длину с разбега
3.3 Прыжки на скакалке
3.4 Прыжки на поверхность, соскоки
3.5 Подвижные игры
<b>Модуль 7.</b>
<b>1. Упражнения для развития гибкости</b>
1.1 Упражнения на гимнастической стенке
1.2 Стрейчинг

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
1.3 Упражнения с фитболами
1.4 Подвижные игры
1.5 Упражнения с сопротивлением
1.6 Упражнения в парах
<b>2. Упражнения для развития силы</b>
2.1 Упражнения с медицинболами
2.2 Подтягивание
<b>3. Упражнения для развития координационных способностей</b>
3.1 Ритмическая гимнастика
3.2 Степ-аэробика
3.3 Прыжки на скакалке
3.4 Подвижные игры
3.5 Упражнения с фитболами
3.6 Эстафеты
<b>Модуль 8.</b>
<b>1. Упражнения для развития общей выносливости</b>
1.1 Общеразвивающие упражнения в парах
1.2 Подвижные игры
1.3 Эстафеты
1.4 Круговая тренировка
1.5 Интервальная тренировка
<b>2. Упражнения для развития специальной выносливости</b>
2.1 Бег на короткие дистанции
2.2 Бег на средние дистанции
2.3 Бег на длинные дистанции
2.4 Упражнения с амплитудными заданиями
<b>3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств</b>
3.1 Прыжки в длину с места
3.2 Прыжки в длину с разбега
3.3 Прыжки на скакалке
3.4 Эстафеты
3.5 Подвижные игры

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>УК-7</b>					<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							<b>Сумма баллов</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 2</b>		<b>УК-7</b>	<b>58</b>		<b>48</b>	<b>1,75</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная</i>	<b>5</b>	<b>8</b>
Упражнения для развития выносливости					12	0,5			
Упражнения для развития силы					12	0,5			
Упражнения для развития гибкости					12	0,5			
Упражнения для развития быстроты					12	0,25			

<b>Модуль 3</b>	<b>УК-7</b>	<b>58</b>		<b>48</b>	<b>10</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.</i>	<b>4</b>	<b>9</b>
Упражнения для развития выносливости				12	2			
Упражнения для развития быстроты				12	2			
Упражнения для развития силы				12	3			
Упражнения для развития координационных способностей				12	3			
<b>Модуль 4</b>	<b>УК-7</b>	<b>58</b>		<b>36</b>	<b>13,75</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.</i>	<b>5</b>	<b>8</b>
Упражнения для развития выносливости				7	2			
Упражнения для развития силы				7	2			
Упражнения для развития гибкости				7	3			
Упражнения для развития координационных способностей				8	3,75			
Упражнения для развития быстроты				7	3			
<b>Модуль 5</b>	<b>УК-7</b>	<b>42</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.</i>	<b>4</b>	<b>9</b>
Упражнения для развития выносливости				6	8			

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств				6	8			
Упражнения для развития координационных способностей				6	8			
<b>Модуль 6</b>	<b>УК-7</b>	<b>36</b>		<b>12</b>	<b>15,75</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.</i>	<b>5</b>	<b>8</b>
Упражнения для развития общей выносливости				4	5			
Упражнения для развития специальной выносливости				4	5			
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств				4	5,75			
<b>Модуль 7</b>	<b>УК-7</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>36</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.</i>	<b>4</b>	<b>9</b>
Упражнения для развития гибкости				2	12			
Упражнения для развития силы				2	12			
Упражнения для развития координационных способностей				2	12			
<b>Модуль 8</b>	<b>УК-7</b>	<b>34</b>		<b>6</b>	<b>19,75</b>	<i>Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.</i>	<b>4</b>	<b>9</b>
Упражнения для развития общей выносливости				2	6			
Упражнения для развития специальной выносливости				2	6			
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств				2	7,75			

<b>II. Творческий рейтинг</b>						Участие в соревнованиях	2	5
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>						Посещаемость занятий	3	10
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований.</b>							+	+
<b>V. Промежуточная аттестация.</b>						зачет	15	25

\* для студентов специального отделения и временно освобождённых от практических занятий по физической культуре, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода освоения дисциплины. Определяется полученными баллами по результатам освоения модуля.	60
Творческий	Участие в различных видах соревнований на протяжении всего курса освоения дисциплины, участие в волонтерском движении.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований.	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация.	Является результатом аттестации на окончательном этапе освоения дисциплины. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:



Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51–67 баллов	67,1–85 баллов	85,1–100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более баллов и обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки, выделенные в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 баллов и обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических учений и навыков, выделенных в качестве требований к знаниям обучающихся в области дисциплины

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

### **5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

Не предусмотрено

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.А. Аллянов. – М.: Юрайт, 2016 г.- 493 с. <https://urait.ru/bcode/431427>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Богданова О. А., Герей Л.В., Корниенко Е. М., Клавкина М. А. Лечебные и физические упражнения при заболеваниях и травмах верхних конечностей.; Белгородский ГАУ. – Майский: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020 г. – 37 с.

2. Ермоленко С. А., Скрыпченко В.А., Багиров Ш.Ш. Методические рекомендации для студентов 1–4 курсов всех специальностей и тренеров – преподавателей. – Учебно – методическое пособие - Белгород Белгородский ГАУ – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ 2020 г. – 54 с.

3. Салашная Е.А., Савченко И. Ю., Вдовенков В. М. Особенности методики обучения броску в баскетболе для студентов первого года обучения. Белгородский ГАУ - Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020.

4. Мамадиев А.Б., Головкин Н. Г., Панарин А. И., Савченко И. Ю. Режимы спортивных упражнений. – Учебно – методическое пособие. (Для самостоятельной работы студентов) / Белгородский ГАУ. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020 г. – 28 с.

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Физкультура и спорт»
2. Журнал «Спортивная смена».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т. ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам и пр.), консультации преподавателя.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбрать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных

проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.1. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

1. Студенты обязаны ежегодно проходить медицинское обследование по месту жительства и получения справки КЭК о группе здоровья.

2. По заключению врача, студенты распределяются в учебные отделения: основное (практически здоровые студенты); подготовительное (имеющие ограничения двигательной активности); специальное медицинское (студенты с ограниченными возможностями здоровья) и спортивное (имеющие высокий уровень физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по избранному виду спорта).

3. Студент имеет право переходить из одного учебного отделения в другое только после окончания семестра по предоставлению справки КЭК о группе здоровья.

4. Студенты основного, подготовительного и специального медицинского отделения занимаются 1–2 раза в неделю (2–4 часа) по расписанию занятий студентов соответствующего факультета дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту».

5. Студенты спортивного отделения занимаются два раза в неделю (4–6 часов) во второй половине дня (с 16:20 часов) согласно расписанию, составленного заведующим кафедрой физической культуры. Для студентов спортивного отделения часы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» могут быть дополнены 2–4 часами в неделю за счет факультативного курса (по решению ученого совета Университета).

6. Студенты обязаны посещать учебно-тренировочные занятия только в спортивной форме.

7. Студенты, пропустившие более 6 часов учебно-тренировочных занятий, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии у ведущего преподавателя по расписанию кафедры.

8. Студенты, временно освобожденные от учебно-тренировочных занятий после перенесенных заболеваний, обязаны присутствовать на занятиях по расписанию и выполнять задания методико-практического раздела программы.

9. Студенты обязаны сдать контрольные нормативы и зачетные требования строго по графику в период контрольных занятий согласно рабочей программе дисциплины.

10. Студенты совместно с преподавателем оценивают свой уровень подготовленности по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» и определяют пути его повышения. Студенты дополнительно самостоятельно обязаны заниматься: 2 часа в неделю, если они имеют «повышенный» уровень; 4 часа в неделю – «достаточный»; 6 часов в неделю – «недостаточный».

11. Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам семестровой работы.

12. Студенты обязаны овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту».

13. Студенты обязаны посещать все виды занятий, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

14. Студенты обязаны уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников Университета.

15. Студенты обязаны соблюдать Устав университета, правила внутреннего распорядка Университета на спортивных объектах, распоряжения и указания декана факультета, заведующего кафедрой.

16. Студенты обязаны стремиться к повышению уровня физической культуры, нравственному и физическому совершенствованию, способствовать развитию и росту престижа Университета.

17. Студенты обязаны бережно относиться к материальным ценностям, находящимся на спортивных объектах Университета.

### **6.3.2 Видеоматериалы**

Не предусмотрено

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ –

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России - <http://www.studsport.ru/>

Официальный сайт FISU - International University Sports Federation - <http://www.fisu.net/>

База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) - <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/>

Официальный сайт студенческого спортивного союза России - <http://www.studsport.ru/>

Официальный сайт FISU - International University Sports Federation - <http://www.fisu.net/>

### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.**

В качестве программного обеспечения используются программы:

Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.

MS Windows WinStrtr 7 Acadmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра физической культуры ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ имеет оборудованные специализированные спортивные залы, в которых можно проводить учебные занятия по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, гандболу, атлетизму, армспорту, пауэрлифтингу, греко-римской борьбе, каратэ-до, кикбоксингу, ритмической гимнастике, фитнесу и аэробике. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет более 3000 м<sup>2</sup>.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	<p><b>Спортивный зал в здании технологического факультета</b></p> <p>1. Спортивный зал.</p> <p><b>Физкультурно-оздоровительный комплекс</b></p> <p>1. Спортивный зал</p> <p>2. Тренажерный зал</p> <p>3. Футбольное поле</p> <p>4. Теннисный корт</p> <p>5. Спортивный городок</p> <p>6. Волейбольная площадка</p> <p><b>Учебный корпус №1</b></p> <p>1. Гимнастический зал (борцовский)</p>	<p>Оборудован:</p> <p>1.1. Шведская стенка – 6 шт.,</p> <p>1.2. Нестандартное оборудование (перекладина) – 2 шт.</p> <p>Баскетбольные фермы – 2 шт.</p> <p>Стойки волейбольные с сеткой – 1 комп.</p> <p>Гимнастические маты – 15 шт.</p> <p>Футбольные ворота – 2 шт.</p> <p>Шведские стенки – 4 шт.</p> <p>Тренажеры, диски, грифы, гантели, медицинские весы, шведская стенка</p> <p>Ворота футбольные</p> <p>Оборудован:</p> <p>- теннисный стол – 2 шт.</p> <p>- перекладина разновысокая – 3 шт.</p> <p>- брусья параллельные – 1 шт.</p> <p>- тренажер – 2 шт.</p> <p>Стойки волейбольные с сеткой</p> <p>Гимнастический ковер</p> <p>Боксерские груши, скакалки, гантели, обручи, штанги с</p>

		<p>2. Зал для настольного тенниса и дартса</p> <p><b>Общежитие №5</b></p> <p>1. Шахматный клуб</p> <p>2. Универсальный зал</p> <p><b>Общежитие №7</b></p> <p>1. Новые открытые площадки</p> <p>1.1. Теннисный корт</p> <p>1.2. Волейбольная площадка</p> <p>1.3. Площадка для мини-футбола</p>	<p>блинами</p> <p>Столы для настольного тенниса – 4 шт., 8 мишеней для дартса</p> <p>Шахматные столы, стулья, стенды,</p> <p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр</li> <li>- гантели</li> <li>- велотренажер</li> <li>- степдоска</li> <li>- мячи-фитболы</li> <li>- станки – 3 шт.</li> <li>- коврики</li> </ul> <p>Стойки с сеткой для большого тенниса, кресла пластиковые</p> <p>Стойки с сеткой для волейбола, кресла пластиковые</p> <p>Футбольные ворота, кресла пластиковые</p>
--	--	--	---