

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2022 13:14:16

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических

дисциплин

(наименование кафедры)

«Утверждаю»



Декан факультета среднего
профессионального образования

Г.В.Бражник

28.10.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы философии

(наименование дисциплины)

09.02.07 – Информационные системы и программирование
(код и наименование направления подготовки)

Программист
Администратор баз данных
Разработчик веб и мультимедийных приложений

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Основы философии**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение Тема 1. 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	ОК 2, ОК 4, ОК 6,	Устный опрос
2	Раздел 2. Историко-философское введение Тема 2. 1.Зарождение философии. Античная философия	ОК 1, ОК 4,	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 2.2. Философия средних веков	ОК 1, ОК 3, ОК -4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	ОК-1, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени	ОК-1, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.5. Русская философия	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат тест
	Тема 2.6. Современная западноевропейская философия	ОК-1 ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест
	Контрольная работа	,	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Раздел 3. Систематический курс Тема 3.1. Учение о бытии	ОК-1, ОК-4, ОК-6	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	ОК-1, ОК-6, ОК-3	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.3. Теория познания	ОК-1, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	ОК-1, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест
	Тема 3.5. Общество как система	ОК-1, ОК-6	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.6. Проблемы человека.: сущность, содержание	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Устный опрос; Доклад, сообщение, тест
	Тема 3.7. Исторический процесс. Проблема типологии истории	ОК-1, ОК-6	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы современной цивилизации	ОК-1, ОК-4, ОК-6	Устный опрос; Доклад, сообщение Реферат, тест
	Контрольная работа		Комплект контрольных заданий по вариантам

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Зачет	Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Темы рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине Основы философии

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. Современные социальные мифы.
2. Религия как исторический тип мировоззрения. Мировые религии.
3. Философия и частные науки.
4. Многообразие философских направлений.
5. Философия и искусство.
6. Философия и нравственность.
7. П. Абеляр о нравственности христианства.
8. Монадология К. Лейбница.
9. Пантеизм Б. Спинозы.
10. Французские материалисты эпохи Просвещения об обществе.
11. Марксизм истинный и ложный.
12. Взлет и трагедия марксизма.
13. Философская герменевтика Г. Гадамера.
14. Феноменология Э. Гуссерля.
15. Философия Э. Фромма и К. Юнга.
16. Развитие В. И. Лениным философии марксизма.
17. Философия в постсоветский период.
18. История русской философии.
19. Тенденции материализма в русской философии.
20. Концепция бессмертия в философии К. Циолковского.
21. Философия «общего дела» Н. Федорова.
22. Биосферно-ноосферная концепция В. Вернадского.
23. Специфика русской философии.
24. Квантово-полевая картина мира.
25. Взаимосвязь пространства и времени в неживой природе.
26. Взаимосвязь пространства и времени в живой природе.
27. Взаимосвязь пространства и времени в социуме.
28. Диалектика возможности и действительности в современную эпоху.
29. Детерминизм и индетерминизм.
30. Необходимость, случайность и возможность в научном познании.
31. Диалектика и детерминизм, их родство.
32. Диалектика в современных условиях.
33. Проблема формирования экологической культуры.
34. Демографическая ситуация в современной России.

35. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
36. Проблема мужского и женского начала в философском мировоззрении.
37. Человек и человечество. Гуманизм нового мышления.
38. Процесс социализации и индивидуализации человека.
39. Я и моя свобода: свобода выбора и свободный выбор.
40. Свобода «От» и свобода «Для».
41. Структура человеческого «Я».
42. Сознание и творчество.
43. Проблема моделирования человека.
44. Загадка человеческого «Я».
45. Ключ к сверхсознанию.
46. Познание как творчество.
47. Существуют ли абстрактные истины?
48. Общественное мнение в системе познания.
49. Прагматизм в системе познания.
50. Ложь и нравственность в познавательном процессе.
51. Наука и культура.
52. Единство и различие художественного и научного познания.
53. Происхождение и природа техники.
54. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс.
55. Идея прогресса.
56. Синергетика – новый стиль мышления.
57. Место России в диалоге Западной и Восточной культур.
58. Целеполагание, нормы, ценности.
59. Виды ценностей.
60. Ценности и оценки. Переоценка ценностей

Критерии оценки:

Количественная оценка за реферат, доклад, сообщение определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший самостоятельное осмысление темы;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и показавший самостоятельное осмысление темы;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, допустивший погрешности в тексте реферата, доклада, сообщения или показавший несамостоятельное

осмысление темы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в тексте реферата, доклада, сообщения.

Составители _____ И. А. Белозерова, Е.В. Крикун, А.В. Артюх
(подпись)

«___» _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических
дисциплин

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Основы философии

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Историко-философское введение.

Вариант 1.

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Сравнить философское и мифологическое мировоззрение.
3. Сравнить философию эпохи античности и средневековья.

Вариант 2.

1. Предмет и специфика философского мышления.
2. Сравнить философское и религиозное мировоззрение.
3. Сравнить философию нового и новейшего времени.

Раздел 3. Систематический курс

Вариант 1.

1. Категория бытия. Виды бытия.
2. Человек и смысл его существования.
3. Сравнить чувственный и рациональный уровни познания.

Вариант 2

1. Материя, ее основные свойства и формы.
2. Сознание как философская проблема.
3. Сравнить теоретический и эмпирический уровни научного познания.

Критерии оценки:

Количественная оценка за контрольную работу определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для формирования личностных мировоззренческих установок, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к

их самостоятельному пополнению и обновлению.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе вопросы контрольной работы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые нуждаются в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

Составители _____ И. А. Белозерова, Е.В. Крикун, А.В. Артюх
(подпись)

«___» _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических
дисциплин

Тестовые задания

по дисциплине **Основы философии**

1. Субстанцией, первоосновой мира огонь считал:

- 1) Фалес
- 2) Платон
- 3) Гераклит
- 4) Анаксимандр
- 5) Пифагор

2. Представители элейской школы особое внимание уделяли:

- 1) этике
- 2) сущности человека
- 3) политической философии
- 4) характеристике бытия

3. Тезис о том, что душа человека состоит из мельчайших, огненных, круглых атомов, сформулировал:

- 1) Платон
- 2) Эмпедокл
- 3) Анаксагор
- 4) Демокрит
- 5) Фалес

4. Софистикой называют:

- 1) науку о добродетельной жизни человека
- 2) метод познания
- 3) диалектику
- 4) метафизику

5. Диалог, как способ решения философских проблем, характерен для:

- 1) Платона
- 2) Аристотеля
- 3) Парменида
- 4) Сократа
- 5) Зенона

6. Философские взгляды Платона можно определить как:

- 1) дуализм
- 2) скептицизм
- 3) материализм
- 4) объективный идеализм
- 5) субъективный идеализм

7. Не относится к философам средневековья:

- 1) Августин Аврелий
- 2) Николай Кузанский
- 3) Фома Аквинский

8. Патристикой называют

- 1) средневековую философию в целом
- 2) учение Ф. Аквинского
- 3) теолого-философские работы отцов церкви
- 4) школьную средневековую философию

5) средневековое свободомыслие

9. Основная черта средневековой философии:

- 1) космоцентризм
- 2) наукоцентризм
- 3) рационализм
- 4) теоцентризм

10. Положение о том, что мир сотворен Богом из ничего называют:

- 1) реверенцианизм
- 2) провиденциализм
- 3) креационизм
- 4) сотериологизм
- 5) супранатурализм

11. Для философов Возрождения типично следующее представление о человеке

- 1) человек должен смириться перед судьбой
- 2) главная задача человека – спасение души
- 3) человеку следует стремиться к познанию Бога
- 4) человек должен жить в свое удовольствие
- 5) человек сам творит мир и свою судьбу

12. Совокупность взглядов, выражающих уважение достоинств и прав человека как личности, определяют как:

- 1) антропологизм
- 2) сциентизм
- 3) гуманизм
- 4) рационализм
- 5) пантеизм

13. Тезис «Знание – сила» сформулировал:

- 1) Т. Гоббс
- 2) Ф. Бэкон
- 3) Дж. Локк
- 4) Р. Декарт
- 5) Б. Паскаль

14. К идолам рынка Ф. Бэкон относит:

- 1) ошибки, вытекающие из того, что человек судит о природе по аналогии с жизнью людей
- 2) ошибки, обусловленные индивидуальным опытом
- 3) слепую веру в авторитеты
- 4) привычку пользоваться понятиями без предварительного их осмысления
- 5) недостаточные знания предмета

15. Философская установка, согласно которой разум (мышлению) является источником познания и критерием его истинности:

- 1) панлогизм
- 2) эмпиризм
- 3) сциентизм
- 4) рационализм

5) гилозоизм

16. Мир как волю к жизни, которая определяется волей к власти, рассматривал:

- 1) Ф.Ницше
- 2) А.Шопенгауэр
- 3) С.Кьеркегор
- 4) Э.Гуссерль
- 5) А.Бергсон

17. Ф.Ницше обосновал идею:

- 1) любви к ближнему
- 2) самопознания
- 3) переоценки ценности и старой морали
- 4) экзистенции
- 5) освобождения от желаний

18. Экзистенциализм можно определить как:

- 1) философию жизни
- 2) философию воли
- 3) философию существования
- 4) философию познания
- 5) философию бытия

19. Представителем западничества был:

- 1) Ломоносов
- 2) Новиков
- 3) Радищев
- 4) Чаадаев
- 5) Хомяков

20. К идеологам славянофильства принадлежал:

- 1) Герцен
- 2) Белинский
- 3) Писарев
- 4) Радищев
- 5) Хомяков

20. Для философии В. Соловьева характерна идея:

- 1) спасения
- 2) всеединства
- 3) борьбы с существующим порядком
- 4) примирения с действительностью
- 5) аскетизма

21. Достижение целостности человека русские славянофилы усматривали в идее:

- 1) Бога
- 2) Равенства
- 3) Демократии
- 4) Справедливости
- 5) Общины

22. Главной темой русской философии было:

- 1) познание
- 2) методы научного исследования
- 3) учение о бытии
- 4) человек и его судьба
- 5) учение о развитии

Критерии оценки:

Итоговая оценка тестирования студента осуществляется путём перевода % правильных ответов в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 %	51-67 %	68-85 %	86-100 %

Составители _____ И. А. Белозерова, Е.В. Крикун, А.В. Артюх
(подпись)

«__» _____ 201__ г.