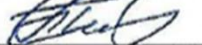


Утвержден
Учебно-методическим советом
агрономического факультета
«18» апреля 2023г. протокол № 8

Председатель  Т.С.Морозова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

21.02.19 Землеустройство
(базовый уровень)
(код и наименование специальности)

Специалист по землеустройству
Квалификация (степень) выпускника

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 21.02.19 Землеустройство
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.19 Землеустройство, квалификация – специалист по землеустройству, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по видам деятельности (ВД):

- ВД.01 «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям»
- ВД. 02 «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости»
- ВД. 03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости»
- ВД. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»
- ВД. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 21.02.19 «Землеустройство» в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Заместитель министра имущественных
и земельных отношений Белгородской области –
начальник департамента земельных ресурсов
области

«18» апреля 2023 г.



Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке</p> <p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов</p> <p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости</p> <p>ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p>
Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	<p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости</p> <p>ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения</p> <p>ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>
Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	<p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН)</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>
Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p>

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите дипломного проекта (работы).

На процедуре защиты дипломного проекта (работы) обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике дипломных работ (проектов), связанных с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися дипломного проекта (работы).

При защите дипломного проекта (работы) оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломного проекта (работы) для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание дипломного проекта (работы) (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление проекта (работы);
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на дипломную работу (проект);
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломного проекта (работы) (содержание проекта (работы)), доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).

Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 21.02.19 Землеустройство (базовый уровень) обучающихся _____ курса _____ формы обучения группы _____

№ п / п	Ф.И.О. обучаю щегося	Коды компетенций*																Отметка об освоении компетенций	Оценка											
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1			ПК. 2.2	ПК. 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК. 3.2	ПК. 3.3	ПК. 3.4	ПК. 4.1	ПК. 4.2	ПК. 4.3	ПК. 4.4
1																														
2																														
3																														

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

*На процедуре защиты дипломного проекта (работы) обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике дипломного проекта (работы), связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Оценка компетенций выпускника

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует полное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует значительное умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Не демонстрирует умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности..	Не демонстрирует умения использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрирует полное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрирует значительное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Не демонстрирует умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04 . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует полное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует значительное умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Не демонстрирует умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрирует полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрирует значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Не демонстрирует умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Не демонстрирует умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует полное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует значительное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Не демонстрирует умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрирует полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрирует значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Не демонстрирует умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует полное умение пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует значительное умение пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Не демонстрирует умение пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Демонстрирует полное умение выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Демонстрирует значительное умение выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Не сформировано умение выполнять полевые геодезические работы на производственном участке
ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов	Демонстрирует полное умение выполнять топографические съемки различных масштабов	Демонстрирует значительное умение выполнять топографические съемки различных масштабов	Не сформировано умение выполнять топографические съемки различных масштабов
ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	Демонстрирует полное умение выполнять графические работы по составлению картографических материалов	Демонстрирует значительное умение выполнять графические работы по составлению картографических материалов	Не сформировано умение выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Демонстрирует полное умение выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	Демонстрирует значительное умение выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	Не сформировано умение выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков
ПК 1.5 Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Демонстрирует полное умение выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Демонстрирует значительное умение выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Не сформировано умение выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости

ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	Демонстрирует полное умение применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	Демонстрирует значительное умение применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	Не сформировано умение применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрирует полное умение проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрирует значительное умение проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	Не сформировано умение проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрирует полное умение выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Демонстрирует значительное умение выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Не сформировано умение выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрирует полное умение составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрирует значительное умение составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	Не сформировано умение составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрирует полное умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Демонстрирует значительное умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	Не сформировано умение вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН)	Демонстрирует полное умение консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН)	Демонстрирует значительное умение консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).	Не сформировано умение консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	Демонстрирует полное умение осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.	Демонстрирует значительное умение осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Не сформировано умение осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Демонстрирует полное умение использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Демонстрирует значительное умение использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Не сформировано умение использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Демонстрирует полное умение осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Демонстрирует значительное умение осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Не сформировано умение осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Демонстрирует полное умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Демонстрирует значительное умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Не сформировано умение проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Демонстрирует полное умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Демонстрирует значительное умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Не сформировано умение проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрирует полное умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрирует значительное умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Не сформировано умение осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия.	Демонстрирует полное умение разрабатывать природоохранные мероприятия.	Демонстрирует значительное умение разрабатывать природоохранные мероприятия.	Не сформировано умение разрабатывать природоохранные мероприятия.
--	--	--	---

По результатам защиты дипломного проекта (работы) председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППСЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

Таблица 2.

Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство (базовый уровень) обучающихся _____ курса _____ формы обучения группы _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Итоговая оценка
		Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	
1												
2												
...												

Критерии оценки

Таблица

3. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление дипломного проекта (работы) выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению дипломного проекта (работы), отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость проекта (работы), содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению дипломного проекта (работы), имеются замечания к содержанию и оформлению проекта (работы) со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломного проекта (работы) свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в проекте (работе) содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению проекта (работы) со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломного проекта (работы) свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.