

Документ подписан про Министерством сельского хозяйства Российской Федерации

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.03.2021 09:10

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9feb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

~~Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции~~  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 10 от 11 мая 2021г.

Заведующий кафедрой

 Н.Б. Ордина

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
(базовый уровень)

---

(код и наименование специальности)

**Технолог**

---

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2021

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по**  
**специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции (базовый уровень)**  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (базовый уровень), квалификация – технолог, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства, ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции, ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства, ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии 15699 Оператор машинного доения). Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (базовый уровень) ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (базовый уровень) в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

**Согласована:**

Председатель колхоза  
СПК «Колхоз имени Горина»  
Белгородского района  
«15» апреля 2021г.



В.В. Товстяк

## **Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

| <b>Код компетенций по ФГОС</b> | <b>Содержание общих компетенций</b>  |
|--------------------------------|--|
| ОК 1.                          | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.                          | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.                          | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.                          | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.                          | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.                          | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.                          | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.                          | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.                          | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

| <b>Кода компетенций по ФГОС</b> | <b>Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности</b>                                       |
|---------------------------------|---|
| ПК 1.1.                         | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.   |
| ПК 1.2.                         | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.  |
| ПК 1.3.                         | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. |

|         |  |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.   |
| ПК 2.2. | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.  |
| ПК 2.3. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.                 |
| ПК 3.1. | Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.                              |
| ПК 3.2. | Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.   |
| ПК 3.3. | Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.  |
| ПК 3.4. | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки. |
| ПК 3.5. | Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.  |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.  |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями.  |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива.  |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  |
| ПК 4.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.   |

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
  - оформление работы;
  - качество представления и публичной защиты результатов исследования;
  - отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
  - оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (базовый уровень), в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).

Таблица 1.

### Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (базовый уровень) обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Коды компетенций* |      |      |      |      |      |      |      |      |        |        |        |        |        |        | Отметка об освоении компетенций | Оценка |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                      |  |
|-------|---------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------|--|
|       |                     | ОК.1              | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 | ПК.3.1                          |        | ПК.3.2 | ПК.3.3 | ПК.3.4 | ПК.3.5 | ПК.4.1 | ПК.4.2 | ПК.4.3 | ПК.4.4 | ПК.4.5 | Освоены / Не освоены |  |
| 1.    |                     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |        |        |        |        |        |        |                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                      |  |
| 2.    |                     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |        |        |        |        |        |        |                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                      |  |
| ...   |                     |                   |      |      |      |      |      |      |      |      |        |        |        |        |        |        |                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                      |  |

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

\*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

## Оценка компетенций выпускника

| Требования к профессиональной подготовке  | Соответствует  | В основном соответствует   | Не соответствует   |
|---|--|--|--|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.  | Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес   | Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.   |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество. | Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество. | Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                     | Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                     | Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                             |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.6 Работать в   | Демонстрирует  | Демонстрирует  | Нет понимания  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ПК 1.1 Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.   | Демонстрирует полное умение выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.   | Демонстрирует значительное умение выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.   | Не сформировано умение выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.   |
| ПК 1.2 Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.  | Демонстрирует полное умение выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.  | Демонстрирует значительное умение выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.  | Не сформировано умение выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.  |
| ПК 1.3 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля  | Демонстрирует полное умение выбирать и использовать   | Демонстрирует значительное умение выбирать и использовать   | Не сформировано умение выбирать и использовать различные методы  |





|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | сельскохозяйственно<br>й продукции.   | сельскохозяйственно<br>й продукции.   | й продукции.   |
| ПК 3.4 Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственно й продукции на этапе переработки. | Демонстрирует полное умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственно й продукции на этапе переработки. | Демонстрирует значительное умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственно й продукции на этапе переработки. | Не сформировано умение выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственно й продукции на этапе переработки. |
| ПК 3.5 Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственно й продукции.  | Демонстрирует полное умение выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственно й продукции.  | Демонстрирует значительное умение выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственно й продукции.  | Не сформировано умение выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственно й продукции.  |
| ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственно го производства.  | Демонстрирует полное умение участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственно го производства.  | Демонстрирует значительное умение участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственно го производства.  | Не сформировано умение участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственно го производства.  |
| ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.   | Демонстрирует полное умение планировать выполнение работ исполнителями.   | Демонстрирует значительное умение планировать выполнение работ исполнителями.   | Не сформировано умение планировать выполнение работ исполнителями.   |
| ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.   | Демонстрирует полное умение организовывать работу трудового коллектива.   | Демонстрирует значительное умение организовывать работу трудового коллектива.   | Не сформировано умение организовывать работу трудового коллектива.   |
| ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.   | Демонстрирует полное умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.   | Демонстрирует значительное умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.   | Не сформировано умение контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.   |
| ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.  | Демонстрирует полное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию.  | Демонстрирует значительное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию.  | Не сформировано умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию.  |



## Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки              | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| отлично             | компетенции освоены          |
| хорошо              |                              |
| удовлетворительно   |                              |
| неудовлетворительно | компетенции не освоены       |

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита

дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.