

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 09:38:27

Уникальный программный ключ:

5258223530ea7fbeb23726a1609b644b33d8986ab6257891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я.ГОРИНА»

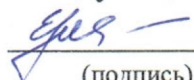
Кафедра прикладной информатики и математики  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«04» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



Е.В. Голованова

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Информатика

(наименование дисциплины)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

(код и наименование специальности)

специалист

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), рабочей программы дисциплины «Информатика».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель: Филиппова Л.Б., преподаватель кафедры прикладной информатики и математики

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Формы контроля и оценивания формируемых компетенций	5
3. Критерии оценивания формируемых компетенций	6
4. Контрольно-оценочные средства	8
5. Методические материалы	17
6. Список источников	18

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения ФОС

ФОС предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2 Цели и задачи создания ФОС

Целью создания ФОС является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения по дисциплине «Информатика» и требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

ФОС решает задачи:

- реализация междисциплинарного подхода к отбору содержания дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла с учетом профессиональной направленности;

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ППСЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению обучения в установленной учебным планом форме: зачёт.

Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

### 1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

## 1.4 Характеристики оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы для собеседования
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету

## 2. Формы контроля и оценивания формируемых компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах, архитектура ЭВМ, системы и сети</b>			
1	Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 4,10,14	Собеседование, фонд тестовых заданий, отчет по практической работе, реферат
2	Тема 1.2. Общий состав и структура персональных ЭВМ	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 4,10,14	Собеседование, фонд тестовых заданий, отчет по практической работе, реферат
3	Тема 1.3. Системы и сети ЭВМ	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 4,10,14	Собеседование, фонд тестовых заданий, отчет по практической работе, реферат
<b>Раздел 2. Базовое программное обеспечение вычислительной техники</b>			
4	Тема 2.1. Программное обеспечение вычислительной техники	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 4,10,14	собеседование, фонд тестовых заданий, реферат
5	Тема 2.2. Операционная система Windows	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 4,10,14	Собеседование, фонд тестовых заданий, отчет по практической работе, реферат
<b>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение. Пакет Microsoft Office</b>			
6	Тема 3.1. Обработка документов с использованием	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 4,10,14	Собеседование, фонд тестовых заданий, отчет по прак-

	текстового процессора Microsoft Office Word		тической работе, реферат
7	Тема 3.2. Электронные таблицы Microsoft Excel	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 4,10,14	Собеседование, фонд тестовых заданий, отчёт по практической работе, реферат
8	Тема 3.3. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 4,10,14	Собеседование, фонд тестовых заданий, отчёт по практической работе, реферат
9	Тема 3.4. Базы данных и системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 4,10,14	Собеседование, фонд тестовых заданий, отчёт по практической работе, реферат
<b>Раздел 4. Основы информационной безопасности</b>			
10	Тема 4.1. Безопасность информации	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 4,10,14	Собеседование, фонд тестовых заданий, отчёт по практической работе, реферат
11	Зачет	ОК 01, ОК 04 ПК 1.1 - 6.4 ЛР 4,10,14	Вопросы к зачету

### 3. Критерии оценивания формируемых компетенций

Критерии оценки учебной деятельности по информатике. Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования специальной терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень формирования интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа.
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

#### **Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:**

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	5	Отлично

2	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
3	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
4	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем	2-0	Неудовлетворительно

### Критерии оценки устного и письменного опроса

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	ответы доказательны, аргументированы и непротиворечивы, речь логична, последовательна, соответствует нормам устной речи	5	Отлично
2	ответы недостаточно доказательны, аргументированы и непротиворечивы, в речи наблюдается нарушение последовательности и логичности, несущественные нарушения норм устной речи	4	Хорошо
3	ответы недоказательны, не аргументированы и противоречивы, речь бессодержательна наблюдаются существенные нарушения норм устной речи	3	Удовлетворительно
4	нет ответа на поставленные вопросы или ответы не соответствуют тематике изученного материала	2	Неудовлетворительно

### Критерии оценки тестовых заданий

Итоговая оценка тестирования студента осуществляется путём перевода % правильных ответов в стандартные оценки.

№ п/п	Баллы	Оценка
1	86-100%	Отлично
2	68-85%	Хорошо
3	51-67%	Удовлетворительно
4	Менее 51%	Неудовлетворительно

## Таблица соответствия балльно-рейтингового и отметочного контроля

Уровень сформированности компетенций	Сумма рейтинговых баллов	Традиционная оценка
Повышенный	90-100	Отлично
Базовый	75-89	Хорошо
Пороговый	60-74	Удовлетворительно
Недостаточный	Менее 60	Неудовлетворительно

### Критерии оценки зачета

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
1	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.	Зачтено
2	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки	Не зачтено

## 4. Контрольно-оценочные средства

### 4.1 Материалы оценочных средств для текущего контроля

#### 4.1.1 Тестовые задания

##### 1. Информатика и программирование, это:

- равнозначные понятия
- непересекающиеся понятия
- умение пользоваться программным обеспечением
- неравнозначные понятия

##### 2. Прикладная информатика объединяет:

- информатику, теорию машиностроения и теорию вероятности
- информатику, математику и физику
- информатику, вычислительную математику, искусственный интеллект
- информатику, вычислительную технику и автоматизацию

##### 3. Основной задачей информатики не является:

- систематизация приемов и методов работы с аппаратными средствами вычислительной техники
- накопление и обработка информации с целью получения новых знаний
- систематизация приемов и методов работы с программными средствами вычислительной техники
- анализ и исследование физических параметров источников информации

##### 4. Информация достоверна, если она:



- отражает истинное положение дел
  - используется в современной системе обработки информации
  - достаточна для принятия решений
  - полезна
5. Если числа в двоичной системе счисления имеют вид 111, и 111, то их сумма в десятичной системе счисления равна
6. Чему равна последняя цифра суммы чисел  $55_{(8)}$  и  $56_{(8)}$  в восьмеричной системе счисления
7. Число 136 в двоичной системе счисления имеет вид
8. Чему равно число  $110011_{(2)}$  в шестнадцатеричной системе счисления
9. Чему равна сумма чисел  $E_{(16)}$  и  $6_{(8)}$  представленная в двоичной системе счисления
10. Количество комбинаций, которое можно получить путем перестановки букв, входящих в слово «WORD», равно \_\_\_ (перестановка)
11. Количество различных двузначных чисел, которые можно составить из цифр 1, 2, 3, 4 (все цифры в числе разные), равно \_\_\_ (размещение)
12. Количество различных способов выбора (порядок не имеет значения) 2-х томов из 12-томного собрания сочинений ЛН Толстого равно \_\_\_ (сочетание)
13. Сколько двоичных разрядов требуется для кодирования 20 различных состояний ...
14. Информацией называется:
- мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события
  - знаки, зафиксированные в определенной форме
  - цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи
  - зарегистрированные сигналы
15. Выбрать вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке убывания:
- гигабайт, мегабайт, килобайт
  - килобайт, мегабайт, гигабайт
  - мегабайт, гигабайт, килобайт
  - килобайт, гигабайт, мегабайт
16. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания:
- 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
  - 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
  - 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
  - 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
17. При двоичном кодировании целых чисел со знаком, истинным высказыванием является:
- дополнительный код целого числа может совпадать с его прямым кодом
  - прямой код четного числа заканчивается на цифру 2
  - термин «обратный код» является синонимом термина «дополнительный код»
  - дополнительный код целого числа может содержать цифру 2
18. Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в:
- графические образы
  - числовые коды в шестнадцатеричной форме
  - числовые коды в десятичной системе счисления
  - числовые коды в двоичной системе счисления
19. Системой кодирования символов, основанной на использовании 16-разрядного кодирования символов является:
- ISO
  - ASCII

- Windows Vista
  - UNICODE
- 20. Минимальным элементом растрового изображения является:**
- ячейка
  - дюйм
  - растр
  - пиксель
- 21. Развитие ЭВМ происходило:**
- поколениями
  - бессистемно
  - сериями
  - группами
- 22. Какие из следующих высказываний являются истинными:**
- появление второго поколения ЭВМ было обусловлено переходом от электронных ламп к транзисторам
  - в ЭВМ первого поколения отсутствовало устройство управления
  - в ЭВМ первого поколения отсутствовала оперативная память
  - машины третьего поколения — это семейства машин с единой архитектурой, те программно совместимые
  - компьютер с процессором Intel Pentium III относится к четвертому поколению ЭВМ
- 23. Персональные компьютеры относятся к:**
- классу машин 2-го поколения
  - особому классу машин
  - классу машин 3-го поколения
  - классу машин 4-го поколения
- 24. Компьютеры, созданные для решения предельно сложных вычислительных задач — это:**
- суперкомпьютеры
  - серверы
  - персональные компьютеры
  - карманные персональные компьютеры
- 25. Совокупность ЭВМ и ее программного обеспечения называется:**
- вычислительной системой
  - строителем кода
  - интегрированной системой
  - встроенной системой
- 26. Автоматизированная система функционирует:**
- при участии человека
  - полностью автоматически
  - без участия человека
  - без компьютерной поддержки
- 27. На материнской плате размещается:**
- блок питания
  - системный блок
  - жесткий диск (винчестер)
  - процессор
- 28. Центральный процессор, оперативная память, устройства обмена информацией — это:**
- внутренняя часть вычислительной системы
  - периферийная часть вычислительной системы

- интерфейсный блок
  - внешняя часть вычислительной системы
- 29. Один из физических каналов ввода/вывода компьютера — разъем называется:**
- порталом
  - каналом
  - линией связи
  - портом
- 30. Процессор выполняет универсальные инструкции, которые называются:**
- командами управления файлами
  - хэширующими командами
  - командами операционной системы
  - машинными командами
- 31. Функциями АЛУ является выполнение:**
- декодирование команд процессора
  - логических вычислений
  - перемещение данных
  - арифметических операций
- 32. Устройство управления является составной частью:**
- микропроцессора
  - системной шины
  - генератора тактовых импульсов
  - основной памяти компьютера
- 33. К основным характеристикам процессора относятся:**
- тактовая частота и объем ОЗУ
  - архитектура и модель микропроцессора
  - число точек на дюйм
  - емкость винчестера
  - тактовая частота
- 34. Разрядностью микропроцессора является:**
- размер кэш-памяти
  - ширина шины адреса микропроцессора
  - физический объем регистров микропроцессора
  - количество битов, обрабатываемых микропроцессором за один такт работы
- 35. Частота генератора тактовых импульсов измеряется в:**
- мегабитах
  - мегабайтах
  - мегапикселях
  - мегагерцах
- 36. Назначением шин компьютера является:**
- устранение теплового излучения
  - применение общего источника питания
  - соединение между собой его элементов и устройств
  - устранение излучения сигналов
- 37. Назначением контроллера системной шины является:**
- управление работой памяти
  - формирование сигналов управления
  - управление периферийными устройствами
  - управление работой микропроцессорной системы
- 38. USB является:**
- шиной подключения видеоаппаратуры

- интерфейсной шиной системного уровня
  - шиной для цифровой акустики
  - шиной для графических адаптеров
- 39. СОМ-порты компьютера обеспечивают:**
- разграничение доступа пользователей к операционной системе
  - увеличивают полосу пропускания
  - синхронную передачу данных
  - синхронную и асинхронную передачу данных
- 40. Кодовая шина данных является составной частью:**
- генератора тактовых импульсов
  - системной шины
  - микропроцессора
  - общей шины
- 41. Внешняя память компьютера предназначена:**
- для кратковременного хранения обрабатываемой в данный момент информации
  - для долговременного хранения данных и программ
  - для долговременного хранения только программ, но не данных
  - для долговременного хранения только данных, но не программ
- 42. Внутренняя память процессора организована при помощи:**
- регистров
  - кластеров
  - файлов
  - портов
- 43. ПЗУ является:**
- оперативной памятью с произвольным доступом
  - энергонезависимой памятью
  - динамической памятью
  - энергозависимой памятью
- 44. Истинным высказыванием является:**
- содержимое ОЗУ сохраняется после выключения компьютера
  - ПЗУ относится к внешней памяти компьютера
  - центральный процессор компьютера имеет прямую связь с накопителем на компакт-дисках
  - ОЗУ является энергозависимой памятью компьютера
- 45. Кэш-память используется для:**
- хранения программы начальной загрузки
  - копирования дисков
  - хранения файлов
  - хранения часто используемых команд и данных
- 46. Кэш-память компьютеров:**
- улучшает помехоустойчивость
  - повышает быстродействие компьютеров
  - замедляет обслуживание компьютера
  - значительно увеличивает емкость оперативной памяти
- 47. Какой вид памяти имеют механические части и поэтому работает достаточно медленно:**
- внутренняя
  - внешняя
  - постоянная (ПЗУ)
  - оперативная (ОЗУ)

**48. Дисковая память является:**

- памятью прямого доступа
- памятью произвольного доступа
- памятью последовательного доступа
- динамической памятью

**49. Принцип записи данных на винчестер заключается:**

- в просвечивании лазером поверхности диска
- намагничивании поверхности диска
- прожигании рабочего слоя диска лазером
- ядерно-магнитном резонансе рабочего слоя диска

**50. Компакт-диск — это:**

- магнитный диск с высокой плотностью записи информации
- сменный магнитный диск малого размера
- оптический диск, информация с которого считывается лазерным лучом
- диск после выполнения операции сжатия информации

**51. Устройством для резервного копирования больших объемов информации является:**

- плоттер
- сканер
- стример
- джойстик

**52. Мышь может быть:**

- оптической
- жидкокристаллической
- оптоволоконной
- матричной

**53. Монитор компьютера, работающий на основе прикосновений пальцами:**

- снимает показания о температуре пользователя
- увеличивает пропускную способность сигнала
- использует биометрический ввод
- имеет сенсорный экран

**54. Принтеры классифицируют по типу:**

- механизма считывания изображения
- механизма выполнения печати
- способа подключения
- алгоритма формирования изображения

**55. Разрешение принтера — это:**

- число листов, которые принтер печатает за минуту
- число цветов, используемых для печати
- максимальный размер печатного листа
- число точек, которое способен напечатать принтер на одном дюйме

**56. Операционная система — это:**

- комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним
- совокупность программ, используемых для работы с документами
- совокупность основных устройств компьютера
- система программирования на языке низкого уровня.

**57. Колонтитул может содержать:**

- любой текст
- дату создания документа

- название документа
  - Ф.И.О. автора документа
- 58. Какое расширение имени имеют файлы электронной таблицы:**
- xls
  - exe
  - arj
  - bak
- 59. Ячейки диапазона могут быть:**
- смежными и несмежными
  - различными для разных версий MS Excel
  - только несмежными
  - только смежными
- 60. Диапазон ячеек в MS Excel задается:**
- указанием строки и столбца, на пересечении которых находится блок ячеек:
  - указанием адресов первой и последней ячейки строки диапазона:
  - нажатием на кнопку, соответствующую блоку ячеек и указаниям размеров блока
  - указанием адресов первой и последней ячейки блока ячеек
- 61. Выделен диапазон ячеек A13:D31. Диапазон содержит:**
- 76 ячеек
  - 54 ячейки
  - 124 ячейки
  - 57 ячеек
- 62. В MS Power Point режим сортировщика слайдов предназначен для:**
- просмотра слайдов в полноэкранном режиме
  - редактирования содержания слайдов
  - просмотра гиперссылок презентации
  - корректировки последовательности слайдов
- 63. Для перехода к слайду с заданным номером в MS PowerPoint в режиме показа слайдов необходимо нажать клавиши:**
- одновременно номер и клавишу F2
  - одновременно номер и клавишу Tab
  - одновременно номер и клавишу F5
  - номер слайда, затем клавишу Enter
- 64. СУБД предназначена для:**
- использования единого программного обеспечения для обработки данных
  - организации низкоуровневого программирования
  - коммерческого использования данных, хранящихся в памяти системы
  - централизованного управления БД в интересах всех работающих в этой системе
- 65. В классификации типов СУБД отсутствуют:**
- модемные
  - реляционные
  - иерархические
  - сетевые
- 66. Основными объектами СУБД являются:**
- таблица, форма, запрос, отчет
  - ключ, поле, точность, безопасность
  - запись, файл, структура, модель
  - отношение, нормальная форма, запись
- 67. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного здания, называется:**

- региональной компьютерной сетью
  - информационной системой с гиперсвязью
  - глобальной компьютерной сетью
  - локальной компьютерной сетью
- 68. Топология сети определяется:**
- способом соединения узлов сети каналами (кабелями) связи
  - структурой программного обеспечения
  - конфигурацией аппаратного обеспечения
  - способом взаимодействия компьютеров
- 69. Сервер сети — это компьютер:**
- предоставляющий доступ к ресурсам
  - с наибольшим объемом памяти
  - предоставляющий доступ к клавиатуре и монитору
  - с наибольшей частотой процессора
- 70. Укажите правильно записанный IP-адрес в компьютерной сети:**
- 10.172.122.26
  - www.50.50.10
  - 193.264.255.10
  - 192.154.144.270
  - www. alfa 193. com

## **4.2 Материалы оценочных средств для рубежного контроля**

### **4.2.1 Вопросы собеседования**

1. MS Word. Режимы просмотра документа.
2. MS Word. Приёмы работы с текстом.
3. MS Word. Создание нового документа. Ввод текста в документ.
4. MS Word. Копирование и перемещение текста
5. Форматирование текста документа в MS Word.
6. MS Word. Задание параметров шрифта.
7. MS Word. Задание параметров абзаца.
8. MS Word. Формат по образцу. Работа со списками.
9. MS Word. Колонтитулы. Нумерация страниц.
10. MS Word. Сноски. Многоколончатый текст.
11. MS Word. Обрамление страницы. Фон и границы.
12. MS Word. Предварительный просмотр документа. Печать документа.
13. Основы работы в MS Excel. Автоматизация ввода данных.
14. Объекты табличного процессора Excel.
15. MS Excel. Понятие ссылки. Виды ссылок.
16. MS Excel. Ввод и редактирование данных.
17. Работа со списками. Сортировка, фильтрация данных в MS Excel.
18. MS Excel. Выделение различных диапазонов ячеек.
19. MS Excel. Вставка строк, столбцов, ячеек и их удаление.
20. MS Excel. Изменение ширины столбца, высоты строки.
21. MS Excel. Скрытие и отображение листов, строк и столбцов.
22. Диаграммы в Excel. Редактирование диаграмм
23. Объекты диаграмм в Excel и их свойства.

24. Диаграммы в Excel. Форматирование диаграмм.
25. MS Access. Объекты базы данных.
26. MS Access. Проектирование базы данных.
27. MS Access. Типы данных и их представление.
28. MS Access. Создание и изменение таблиц.
29. MS Access. Основные операции с данными.
30. MS Access. Типы и основы работы с запросами.
31. MS Access. Назначение, режимы и структура отчетов.

### **4.3 Материалы оценочных средств для промежуточной аттестации - зачета**

1. Предмет и задачи информатики.
2. Истоки и предпосылки информатики.
3. Информация и формы ее представления.
4. Свойства информации.
5. Понятие количества информации.
6. Представление информации в компьютере.
7. История развития средств вычислительной техники.
8. Понятие архитектуры и структуры персонального компьютера.
9. Структура персонального компьютера (ПК).
10. Функциональные характеристики ПК.
11. Запоминающие устройства ПК. Основная память.
12. Запоминающие устройства ПК. Внешняя память.
13. Программная конфигурация вычислительной системы.
14. Классификация служебных программ.
15. Классификация прикладных программ.
16. Общие сведения об операционных системах.
17. Базовые функции операционных систем.
18. Понятие и элементы пользовательского интерфейса операционной системы Windows.
19. Файловая система Windows.
20. OS Windows. Операции с файлами и папками.
21. Понятие информационной безопасности.
22. Основные составляющие информационной безопасности.
23. Топология вычислительной сети.
24. MS PowerPoint. Создание базовой презентации.
25. Основные возможности PowerPoint.
26. Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах MS Word.
27. Применение редактора формул и построение диаграмм в MS Word.
28. Работа с графическими объектами в MS Word.
29. Классификация антивирусных программ.



## **5. Методические материалы**

### **5.1 Темы рефератов, докладов, сообщений**

1. Представление об информационном обществе.
2. Роль информатизации в развитии общества. Проблемы и возможные пути их решения.
3. Появление и развитие информатики. Предмет, задачи курса информатики, связь с другими учебными дисциплинами.
4. Понятие информации, ее классификация.
5. Меры и единицы количества и объема информации, ее свойства.
6. Этапы развития вычислительных средств.
7. Общие сведения об ЭВМ. Назначение и области применения и классификация ЭВМ.
8. Архитектура ЭВМ. Состав, назначение и взаимодействие основных устройств персонального компьютера.
9. Запоминающие устройства. Назначение, классификация, виды их основные характеристики.
10. Внешние запоминающие устройства. Назначение, классификация и основные характеристики.
11. Принтеры. Назначение, типы, принципы работы, основные характеристики.
12. Плоттеры (графопостроители). Сканеры. Назначение, типы, принципы работы, основные характеристики.
13. Манипулятор «мышь», джойстик и др. Графические планшеты. Цифровые фотокамеры. Назначение, основные характеристики.
14. Понятия о программном обеспечении ЭВМ. Состав, назначение, краткая характеристика отдельных видов программного обеспечения.
15. Состав и функции системного программного обеспечения.
16. Состав и функции прикладного программного обеспечения.
17. Сервисное программное обеспечение: назначение, виды, возможности.
18. Программные оболочки, файловые менеджеры. Общая характеристика, назначение интерфейс и функциональные возможности.
19. Организация работы с файловой системой. Понятие файла, каталога (Папки), атрибуты, общепринятые типы файлов. Маски (шаблоны). Примеры.
20. Предпосылки возникновения операционной системы MS Windows. Основные понятия, элементы пользовательского интерфейса.
21. Справочная система (справка и поддержка) в MS Windows. Стандартные программы. Назначение, основные возможности.
22. Эволюция и классификация языков программирования. Специализированные языки.
23. Общие сведения о PowerPoint – программе создания презентаций: интерфейс, запуск, режимы работы.
24. Технологии обработки графической информации. Векторная и растровая графика. Форматы графических файлов. Цветовые модели. Графические редакторы.
25. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей.
26. Топология вычислительной сети

27. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие.
28. Методы защиты информации
29. Общие сведения о компьютерных вирусах: их виды и классификация.
30. Пути проникновения вирусов в компьютер. Признаки проявления вирусов. Профилактика вирусов.
31. Антивирусные средства: типы и общая характеристика.

## **6. Список источников**

### **Основные источники**

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для СПО / А. Э. Горев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 289 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11019-7

### **Дополнительные источники**

1. : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>

### **Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»

3. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Ф.С. Золотухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1083293. - ISBN 978-5-16-016140-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083293>

4. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922266>

5. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для СПО / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580>

6. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841781>

7. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>
8. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-473-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189328>
9. Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 201 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016583-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898839>
10. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 462 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017112-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1764799>
11. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
12. Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. Справочная правовая система «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
15. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
16. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
17. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
18. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru/>
19. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
20. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
21. База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по информатике - <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

22. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
23. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
24. Работа в Excel с формулами и таблицами данных <https://exceltable.com>