

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра растениеводства, селекции и овощеводства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

иностранных языков

«03» июля 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



А.Н. Крюков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Специальность 35.02.05 Агрономия

Агроном

квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2020

ОК-1-9; ПК-1.1-1.5

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине реализация агротехнологий различной интенсивности**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Технологии производства продукции растениеводства». Тема 1.1-1.7;	ОК-1-9; ПК-1.1-1.5	Устный опрос, практические занятия подготовка к написанию курсовой работе
2	Раздел 2. Технологии производства зерновых, зерновых бобовых и кормовых культур. Тема 2.1-2.19;	ОК-1-9; ПК-1.1-1.5	Устный опрос, практические занятия подготовка к написанию курсовой работе
3	Раздел 3. Технологии производства технических и плодовых культур. Тема 3.1-3.20;	ОК-1-9; ПК-1.1-1.5	Устный опрос, практические занятия подготовка к написанию курсовой работе
4	Курсовая работа	ОК-1-9; ПК-1.1-1.5	Написание и защита курсовой работы
5	Учебная практика	ОК-1-9; ПК-1.1-1.5	Подготовка отчета и защита отчета по практике
6	Производственная практика (по профилю специальности),	ОК-1-9; ПК-1.1-1.5	Подготовка отчета и защита отчета по практике зачет

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС)	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий;</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Знает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системы земледелия; 2. основные технологии производства растениеводческой продукции; 3. общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; 4. основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; 5. основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожаев; 6. болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; 7. методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; 8. нормы использования пестицидов и гербицидов. <p>Умеет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; 2. определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; 3. оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; 4. оценивать качество полевых работ; 5. определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; 6. определять основные агрометеорологические показатели егетационного периода; 7. прогнозировать погоду по местным признакам; 8. проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

<p>ПК 1.1 - Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;</p> <p>ПК 1.2 - Готовить посевной и посадочный материал;</p> <p>ПК 1.3 - Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;</p> <p>ПК 1.4 - Определять качество растениеводческой продукции</p> <p>ПК 1.5 - Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>9. определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>составлять годовой план защитных мероприятий;</p> <p>Иметь практический опыт: подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке); транспортировки и первичной обработки урожая;</p>
--	---

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	устный опрос задачи ситуационные задачи подготовка к написанию курсовой работе	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Тестовый контроль, устный опрос, контрольная работа проверка письменных домашних заданий, защита практических работ
2.	устный опрос задачи ситуационные задачи подготовка к написанию курсовой работе	Подготовка посевного и посадочного материала	Тестовый контроль, устный опрос проверка письменных домашних заданий, защита практических работ
3.	устный опрос задачи ситуационные задачи подготовка к написанию курсовой работе	Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. Определение качества продукции растениеводства. Проведение уборки и первичной обработки урожая.	Тестовый контроль, устный опрос, контрольная работа проверка письменных домашних заданий, защита практических работ
4.	Написание курсовой работы	Умение составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий

	<p>морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий.</p> <p>Коллективная разработка технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур, с учетом их сортовых особенностей, уровня плодородия почвы, климатических условий.</p> <p>Знание народно-хозяйственного значения полевых культур, распространение их в мире, России, ЦЧЗ, Белгородской области, морфологические и биологические особенности, основные тенденции их развития, пути получения высоких урожаев высококачественной экологически чистой продукции</p>	
--	---	--

Темы рефератов

по дисциплине «Реализация агротехнологий различной интенсивности»

1. Технология возделывания озимой пшеницы.
2. Технология возделывания яровой пшеницы.
3. Технология возделывания озимой ржи.
4. Технология возделывания овса.
5. Технология возделывания кукурузы на силос.
6. Технология возделывания ярового ячменя.
7. Технология возделывания гречихи.
8. Технология возделывания гороха.
9. Технология, возделывания сои.
10. Технология возделывания сахарной свеклы.
11. Технология возделывания подсолнечника.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент: полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию различных агротехнологий; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; оценка «хорошо» выставляется студенту если: в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержание доклада, допущены один – два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; оценка «удовлетворительно» если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись ошибки в определении понятий, использовании терминологии различных агротехнологий исправленные после наводящих вопросов преподавателя; оценка «неудовлетворительно» если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части реферата; допущены ошибки в определении понятий, при использовании различных агротехнологий в терминологии.

Составитель _____ А.А. Муравьев

(подпись)

Составитель _____ В.Т. Городов.

(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он владеет навыками фонетического чтения (знает и применяет правила чтения); детально понимает содержание текста; умеет выделять значимую/запрашиваемую информацию; справляется со всеми заданиями к тексту.

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он владеет навыками фонетического чтения (знает правила чтения, умеет исправить допущенные ошибки); понимает содержание текста за исключением некоторых деталей; умеет выделять значимую информацию; справляется с 2/3 заданий к тексту.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он слабо владеет навыками фонетического чтения (не знает или не умеет применять правила чтения); понимает основное содержание текста. слабо владеет навыками детального понимания; не умеет выделять запрашиваемую информацию; справляется более чем с 1/2 (60%) заданий к тексту.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет навыками фонетического чтения (не знает правила чтения); слабо понимает содержание прочитанного; не умеет выделять значимую информацию; справляется менее чем с 1/2 (60%) заданий к тексту.

Составитель _____ А.А. Муравьев
(подпись)

Составитель _____ В.Т Городов.
(подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

**Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ УСТНОГО ОПРОСА**

**Перечень заданий для оценки освоения МДК 01.01.Раздел 1 Изучение
агрометеорологических условий и прогнозирование погоды.**

1) Указать, как осуществляется прогнозирование погоды по местным признакам.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

2) Описать принцип поглощения и распространения солнечной радиации в посевах сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

3) Указать неблагоприятные метеорологические явления для сельскохозяйственных растений.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

4) Указать агрометеорологические факторы и агроклиматические условия, отметить их влияние на сельскохозяйственные растения.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

5) Указать мероприятия по улучшению ветрового режима посевов и насаждений. Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

6) Охарактеризовать агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений. **7) Описать виды агрометеорологических прогнозов и методы их составления.**

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

8) Назвать основные метеорологические элементы сельскохозяйственного производства.

Критерии оценки:

- Агрометеорологические факторы и агроклиматические условия представлены верно.
- Принципы использования агрометеорологической информации для защиты растений названы правильно;
- Названы метеорологические элементы, используемые при прогнозировании погоды.
- Правильно названы методы прогнозирования метеорологических явлений.

9) Дать представление о теоретически возможном урожае, обеспечиваемом климатическими, почвенными и материально-техническими условиями.

Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве. 2.1. Почвообрабатывающие орудия

1. Цели и задачи обработки почвы. Виды обработки почвы
2. Основы обработки почвы, ее задачи. Отвальная обработка, безотвальная, районы применения
3. Предпосевная обработка почвы, цели и задачи. Техника и технология выполнения, сроки
4. Машины для предпосевной обработки
5. Зубовые бороны. Устройство, назначение
6. Устройство, работа и регулировки культиватора

КПС-4 Тема 2.2. Посевные и посадочные машины.

1. Дайте определение-норма высева семян это:
2. Как влияют сроки сева на урожайность культур?
3. Расшифруйте СУПН-8, СЗП-3,6, СН-4Б. Какие это сеялки?
4. Расчет вылета маркера
5. Посадка картофеля сроки, глубина
6. Регулировка основных узлов картофелесажалки СН-4Б

Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.

1. Назначение удобрений и их классификация
2. Азотные, фосфорные и калийные удобрения, состав, для чего они применяются
3. Сроки и способы внесения минеральных удобрений

4. Назовите внешние признаки минерального голодания растений 5. Внесение органических удобрений. Сроки, способы
6. Отличие органических от минеральных удобрений?
7. Химическая защита растений от вредителей, болезней и сорняков.
8. Отличие гербицидов, инсектицидов, протравителей. Их Назначение .
9. Техника безопасности при работе с ядохимикатами
10. Устройство и работа протравителя ПС-10
11. Приготовление растворов ядохимикатов
12. Регулировки опрыскивателя ОПШ-15. Регулировка расхода жидкости

Тема 2.4. Машины для заготовки кормов.

1. Перечислите известные вам виды грубых кормов
2. Технологические схемы заготовки кормов
3. Назовите показатели качества сена, сенажа, силоса
4. В чем особенность заготовки сена -кошение и сгребание
5. Подбор и складирование сена- назначение, сроки, техника
6. Заготовка силоса. Техника и технология
7. Назовите технику и технологию заготовки сенажа

Тема 2.5. Зерноуборочные машины

1. Схемы и способы уборки
2. выбор способа уборки
3. В чем отличие технологии прямого комбайнирования и раздельной уборки
4. Для чего применяется режущий аппарат и мотовила в жатках?
5. Организация уборочных работ. Обкосы, прокосы, способы движения

Тема 2.6. Машины для послеуборочной обработки зерна.

1. Какие задачи применяются при очистке зерна?
 2. Принципы очистки зерна.
 3. Схема работы очистителя вороха зерна ОВС-25
 4. Схема работы ЗАВ-20 и ЗАВ-40. Очистка семян
 5. Зерносушилки -устройство . Виды зерносушилок

Тема 2.7. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур.

1. Назовите известные вам способы уборки картофеля.
2. Какие машины применяют для уборки картофеля?
 3. Транспортировка, переработка и хранение картофеля. Особенности этих работ.
 4. Уборка корнеплодов. Машины для уборки БМ-6, КС-6. Их устройство.
 5. Основные регулировки картофелеуборочных машин.

Тема 2.8. Мелиоративные и дождевальные машины.

1. Методика подготовки и полива.
2. Машина и орудия для полива.
3. Способы орошения и агротехнические требования.

Раздел 3 . Защита растений Тема 3.1. Теоретические основы защиты растений

1. Внешнее строение насекомых, систематика и классификация.
2. Характеристика нематод, клещей , слизней.
3. Понятие болезней растений, их классификация.

4. Грибы, бактерии, вирусы как возбудители болезней растений. **Тема 3.2. Вредоносность болезней и вредителей.**

1. Фитосанитарная оценка агробиоценозов и её методы.
2. Прогноз и сигнализация развития и распространения болезней и вредителей растений.

3. Раскрыть задачи, значение защиты растений.

4. Назвать основные распространенные болезни и вредители. Описать методы защиты

Тема 3.3. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками

1. В чем сущность агротехнического метода борьбы с вредителями, болезнями и сорняками.

2. Охарактеризуйте биологический метод борьбы с вредными объектами.

3. Сравните физический и механический методы борьбы с вредителями и болезнями.

4. Химический метод борьбы, классификация

пестицидов. **Тема 3.4. Многолетние**

вредители и борьба с ними 1.

Охарактеризуйте многолетних вредителей.

2. Назовите меры борьбы с многолетними вредителями

3. Какие внешние признаки повреждений растений оставляют многолетние вредители.

Тема 3.5. Вредители и болезни зерновых культур и система защитных мероприятий.

1. Назовите вредителей зерновых культур,

2. Перечислите, что входит в систему защитных мероприятий.

3. Какие болезни зерновых культур существуют?

4. Назовите системы защитных мероприятий с вредителями зерновых культур.

Тема 3.6. Вредители и болезни бобовых культур.

1. Назовите вредителей и болезни бобовых культур.

2. Дать характеристику вредителям зернобобовых культур, указать наносимые повреждения и меры борьбы.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;

- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии с видом вредного организма.

- Методы защиты представлены правильно, в соответствии с теорией.

- Меры борьбы указаны правильно, в соответствии с классификацией методов и вида вредителя.

- План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии с видовым составом вредителей и болезней.

Тема 3.7. Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и система защитных мер.

1. Назвать основных представителей вредителей зерна и систему мероприятий по борьбе с ними при хранении зерна и продуктов его переработки.

Критерии оценки:

- Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;

- Признаки повреждений представлены верно, в соответствии с видом вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя. -План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

Тема 3.8. Вредители и болезни картофеля и система защитных мероприятий.

1. Назовите вредителей картофеля и меры борьбы с ними.

2. Охарактеризуйте грибные болезни картофеля,

3. Назовите меры борьбы с грибными болезнями картофеля.

4. Перечислите бактериальные и вирусные болезни картофеля.

5. Назовите меры борьбы с вирусными болезнями картофеля.

6. Дать характеристику вредителям картофеля. Указать методы борьбы с ними.

Критерии оценки:

-Вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя. -План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

Тема 3.9. Вредители и болезни овощных культур и система защитных мер.

1. Перечислите вредителей и болезни крестоцветных овощных культур.

2. Назовите меры борьбы с вредителями крестоцветных овощных культур.

3. Перечислите вредителей огурца, томата, лука, моркови.

4. Назовите меры борьбы с вредителями огурца, томата, лука, моркови.

5. Охарактеризуйте болезни лука, огурца и томата.

6. Назовите меры борьбы с болезнями лука, огурца и томата

Тема 3.10. Болезни овощей и картофеля при хранении и меры борьбы с ними.

1. Дать характеристику болезням картофеля при хранении. Указать методы борьбы с ними.

Критерии оценки:

-Болезни названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду болезни.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида болезни.

Тема 3.11. Вредители и болезни плодово-ягодных культур, система защитных мероприятий.

1. Назовите вредителей плодово-ягодных культур

2. Перечислите меры борьбы с вредителями плодово-ягодных культур.

3. Назовите болезни плодово-ягодных культур.

4. Перечислите меры борьбы с болезнями плодово-ягодных культур.

5. Назвать основные виды болезней и вредителей плодово-ягодных культур. Указать признаки проявления болезни и меры борьбы.

Критерии оценки:

-Болезни культуры названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя. -План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней.

Тема 3.12. Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями растений и сорняками.

1. Раскрыть задачи, значение защиты растений.

2. Назвать основные распространенные болезни и вредители. Описать методы защиты.

Критерии оценки:

-Болезни и вредители культур названы верно, в соответствии с теорией;

-Признаки повреждений представлены верно, в соответствии виду вредного организма.

-Методы защиты представлены правильно, в соответствии теории.

-Меры борьбы указаны правильно, в соответствии классификации методов и вида вредителя. -План защитных мероприятий составлен верно, в соответствии видового состава вредителей и болезней

3. Привести классификацию мер борьбы с сорняками.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории

4. Описать методы выявления вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, учета их численности, определения заселенности и поврежденности ими растений.

Критерии оценки:

-Верно дано определение метода защиты растений, в соответствии с теорией;

-Сущность метода борьбы раскрыта корректно, в соответствии с существующими методами.

-Основные приемы метода борьбы названы правильно, в соответствии теории.

Раздел 4 Селекция и семеноводство.

Тема.4.1. Генетика как теоретическая основа селекции и

семеноводства 1) Перечислить основные направления и методы селекции и семеноводства.

Критерии оценки:

-Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

2) Раскрыть принципы организации селекции и семеноводства.

Критерии оценки:

-Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

3) Указать основные приемы подготовки семян к посеву. Посевные качества семян.

Критерии оценки:

-Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

4) Раскрыть основы технологии сортировки и сушки семян.

Критерии оценки:

-Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы

семеноводства. **5) Описать технологию семеноводства картофеля.**

Критерии оценки:

-Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы

семеноводства. **6) Указать цели и задачи заготовки и хранения зерна.**

Критерии оценки:

-Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы семеноводства.

7) Объяснить влияние экологических и агротехнических факторов на урожайность и качество семян.

Критерии оценки:

-Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы

семеноводства. **8) Назвать показатели государственного стандарта на посевные качества семян.**

Критерии оценки:

-Влияние селекции и семеноводства на качество семян представлено верно, в соответствии теории.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы селекции.

-Перечислены и верно охарактеризованы основные методы

семеноводства. **Тема 4.2. Основы селекции**

1. Значение сорта для с/х производства, организация селекционной работы.

2. Понятие о сорте. Требования, предъявляемые к сорту.

3. Исходный материал для селекции.

4. Использование мутагенеза и полиплоидии в селекции растений..

5. Спонтанные мутации в селекции.

6. Отбор. Основные виды отбора, его роль в селекции растений.

7. Индивидуальный, клоновый отборы.

8. Селекция на гетерозис.

9. Понятие о биотехнических методах селекции.
10. Селекционные оценки. Полевые и лабораторные оценки.
11. Государственные сортоинспекции территории России.

Тема . 4.3. Семеноводство

1. Теоретические основы и задачи семеноводства. Сорт, гетерозисный гибрид
2. Организация семеноводства на промышленной основе.
3. Производство семян элиты
4. Технология возделывания зерновых и зернобобовых культур. Особенности на семена.
5. Семеноводство картофеля. Многолетние травы.
6. Послеуборочная обработка и хранение семенного материала
7. Сортовой и семенной контроль полевых культур
8. Особенности семеноводства овощных и технических культур.

Раздел 5 Разработка комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства

Тема 5.1. Системы земледелия

1. Классификация систем земледелия, задачи научно-обоснованных систем земледелия
2. Система зонального земледелия, система земледелия области, зональных севооборотов
- 3) **Раскрыть классификацию систем земледелия.**

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.

4) Указать принципы разработки и внедрения систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
 - составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
 - факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.
- 3) Назвать системы земледелия основных природно-климатических зон.**

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
 - составные части современных систем земледелия приведены верно, в соответствии с теорией.
 - факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены верно, согласно теории.
- Тема 5.2. Семеноведение**

1) Дать классификацию полевым культурам.

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
 - Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическими особенностями культур.
- 2) Представить агротехнические требования к качеству посева сельскохозяйственных культур.**

Критерии оценки:

-Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.

-Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическими особенностями культур. **Тема 5.3. Зональные технологии возделывания полевых культур**

1. Дайте определение: Технологическая карта-

2. Составить операционную карту для ухода за пропашными культурами

3. Составить операционную карту для ухода за озимыми культурами

4. Составить операционную карту для ухода за яровыми культурами

5. Технологическая карта возделывания подсолнечника

6. Составить агротехническую часть технологической карты производства озимой ржи. Интерпретировать оценку качества полевых работ согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания озимой ржи приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия. - Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

7) Составить агротехническую часть технологической карты производства яровой пшеницы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Критерии оценки:

-Последовательность операций технологии возделывания яровой пшеницы приведена верно, в соответствии с типовой технологической картой.

-Нормы, сроки и способы посева указаны верно, в соответствии с агротехническими требованиями.

- Объяснение технологии выращивания культуры приведена верно, в соответствие с агротехническими требованиями.

-Знание системы земледелия представлено верно, в соответствии классификации земледелия. - Биологический урожай спрогнозирован верно, в соответствии с состоянием погоды, качества семян и наличия вредителей.

- Знание методов программирования урожая согласно с изученной теорией продемонстрировано корректно.

- Интерпретация оценки качества полевых работ согласно составленной технологической карты, осуществлена корректно.

Тема 5.4. Программирование урожаев полевых культур.

1) Назвать основы программирования урожайности. Охарактеризовать методы определения программируемой урожайности.

Критерии оценки:

- Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.
- Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов. **2) Указать агротехнические и организационные основы программирования урожайности.**

Критерии оценки:

- Верно дано определение программированию урожайности, согласно теории.
- Названо и дано определение методам программирования урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- Приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов. **Тема 5.5. Технология производства продукции растениеводства.**

1. Традиционное растениеводство – положительные и отрицательные стороны.

2. Альтернативные направления развития

растениеводства. **Критерий оценивания знаний:**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ответы на все вопросы полные и правильные. Материал систематизирован и излагается четко. Дается оценка излагаемым фактам.
«Хорошо»	Допущены в ответах отдельные неточности, исправленные с помощью преподавателя. Наблюдается некоторая несистематичность в изложении.
«Удовлетворительно»	Заметная неполнота ответа, допущенные ошибки и неточности не всегда исправляются с помощью преподавателя. Не во всех случаях объясняются изложенные факты, наблюдается – непоследовательность в изложении
«Неудовлетворительно»	Теоретически не подготовлен, изложение носит трафаретный характер, имеются значительные нарушения последовательности изложения мыслей.

ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов. Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово. **Тема 1.1.**

Основы агрометеорологии.

1. Величины, определяющие состояние и продуктивность посевов (посадок) называются:

- А) агрометеорологические условия;
- Б) агрометеорологические факторы;
- В) агрометеорологические показатели.
- Г) все ответы верны
- Д) нет правильного ответа

2. Величины, показывающие обеспеченность полевых культур факторами среды обитания в целом за период вегетации, а также за межфазные периоды роста и развития растений называются:

- А) агрометеорологические условия;
- Б) агрометеорологические факторы;
- В) агрометеорологические показатели.

3. Состояние атмосферы, которое характеризуется совокупностью метеорологических величин называется:

- А) климат; Б) погодные условия; В) погода Г) нет ответа

4. Газообразная оболочка Земли, являющаяся средой обитания живых и растительных организмов называется:

- А) термосфера; Б) атмосфера; В) экзосфера Г) биосфера
- Д) все ответы верны

5. Непрерывный воздухообмен между почвой и атмосферой называется: А) тепловая конвекция; Б) аэрация почвы;

В) теплообмен. 6. Изменение давления с высотой на 1 т Па называется:

- А) температурный градиент; Б) атмосферное давление; В) барическая ступень.

7. В виде чего поступает на землю солнечное облучение:

- А) рассеянной и отраженной радиации;
- Б) прямой и рассеянной радиации. В) эффективного атмосферного излучения; Г) атмосферного давления Д) температурного градиента

8. Горизонтальный барический градиент вызывает:

- А) горизонтальное движение воздуха; Б) вертикальное движение воздуха;
- В) хаотическое движение воздуха.

9. Часть солнечного излучения, приходящую на земную поверхность непосредственно от диска солнца называют:

- А) суммарная радиация; Б) прямая радиация;
- В) рассеянная радиация. Г) прямая солнечная радиация

10. Отношение отраженной радиации к суммарной, выраженное обычно в процентах называют: А) эффективное излучение; Б) рассеянная радиация; В) альbedo.

Г) суммарная радиация Д) прямая радиация

11. Часть солнечного излучения, рассеянного атмосферой и, поступающая от всего небосвода, исключая диск Солнца называют:

- А) встречное излучение атмосферы; Б) рассеянная радиация;
- В) суммарная радиация. 12. Разность средних месячных температур самого теплого и самого Холодного месяцев называется:

- А) амплитудой; Б) экстремумом; с) инверсией.

13. Согласно данному закону ни один из факторов среды (свет, воздух, влага и питательные вещества) не может быть исключен или заменен другим:

- А) Закон незаменимости В) Закон минимума
- С) Закон критических периодов Д) Закон неравноценности факторов среды

14. Основные процессы, протекающие в организме растений:

- А) Фотосинтез В) Термопериодизм С)

Фотопериодизм 15. Темп процесса дыхания зависит от:

- А) Направления ветра В) Облачности С) Света
 D) Минеральных солей Е) Влагообеспеченности

растения Ключ к заданию

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	В	В	Г	Б	А	А	А	Г	В	Б	А	А	А	С

Раздел 2. Механизация технологий в растениеводстве. 2.1.

Почвообрабатывающие орудия 1. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин-орудий зависит от:

1 вариант

- А) глубины обработки почвы.
 Б) тягового класса трактора.
 В) размеров и конфигурации поля.
 Г) массы трактора
 Д) мощности двигателя трактора

2. Максимальная рабочая скорость агрегата

зависит от: А) величины тягового усилия трактора.

Б) способа агрегатирования сельхозмашины.

В) количества человек в агрегате.

Г) массы трактора 3. Плуг ПЛН-

8-35 агрегатируется с трактором:

А) К-701 Б) ДТ-75. В) Т-70С Г) МТЗ-80

Д) Т-150К 4. Плуг ПЛН-6-35 имеет ширину захвата:

1. 2,1 м 2. 6 м. 3. 35 см 4. 6,35 м 5. 6 м + 35 см.

5. По составу машин МТА бывают

- А) одномашинные Б) трехмашинные В) многомашинные

6. По наименованию выполняемых работ МТА подразделяются

- А) пахотные Б) посевные В) уборочные Г) поливные

7. Требования, предъявляемые к МТА

- А) обеспечивать высокое качество работ
 Б) создавать препятствия для последующих работ
 В) быть экономичными

8. Какие бывают МТА по расположению рабочих машин?

А) симметричные, центральные Б) асимметричные, центральные

В) асимметричные, симметричные

9. Какие применяют способы движения агрегатов при выполнении с/х работ?

- А) гоновые, круговые, фигурные, беспетлевые
 Б) гоновые, круговые, диагональные В) гоновые, круговые, петлевые

10. Укажите условия, при которых обеспечивается нормальная работа МТА?

- А) сопротивление СХМ равно тяговому усилию трактора на рабочей передаче
 Б) сопротивление СХМ больше тяговому усилию трактора
 В) сопротивление СХМ не превышает тягового усилия трактора

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A,B	A,B,B	A,B	A	B	A

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 10 баллов «4» - 8-9 баллов «3» - 6-7 баллов «2» - менее 6 баллов

2 вариант

1. Какой послепосевной агроприем проводится сразу после сева озимой пшеницы? а) боронование

б) дискование в) прикатывание г) культивация

2. Основная обработка почвы под яровой ячмень

а) вспашка на глубину 20-22см

б) вспашка на глубину 28-30см

в) дискование в два следа на глубину 10-12см

г) лущение на глубину 6-8см

3. Оптимальные весенние обработки почвы под подсолнечник

А) боронование и предпосевная культивация

Б) промежуточная культивация и предпосевная

В) две промежуточные культивации и предпосевная

4. В какое время года проводится вспашка черного пара

А) весной

Б) летом

В) осенью

5. Плуг ПЛН-5-35 состоит из:

А) 5 предплужников и 5 плужных корпусов

Б) 5 предплужников и отвал шириной 35 см

В) 5 опорных колес и 35 ножей

Г) 5 отвалов и 35 полевых досок

6. Междурядный культиватор КРН-4,2 используют после сеялок:

А) СПЧ-6

Б

)

С

У

П

Н

-

8

В

)

С

Л

Н

-

8

А

Г)

СЗС-

2,1

Д)СЗ-

3,6

7. Какими пахотными агрегатами и на какую глубину осуществляют зяблевую вспашку?

А) отвальными плугами на 25-30см

Б) плоскорезами на 20-22 см

В) лемешными луцильниками на

10-15 см 8. Что означает «4» в

модели плуга ПН-4-35?

А) число предплужников

Б) число отвалов

В) число корпусов

9. По какой схеме навешивают навесной плуг на трактор?

А) 3- точечная

Б) 2-точечная

10. Какие существуют способы пахоты почвы?

А) всвал, челночный

Б)

вразвал,

гоновый

В) всвал,

вразвал

ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Б,В	Б	Б	А	А	В	А	А

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная

оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 10 баллов «4» - 8-9 баллов «3» - 6-7 баллов «2» - менее 6

баллов **Тема 2.1.5 Луцильники. Назначение, устройство и**

работа луцильников.

Тема 2.1.6 Культиваторы. Назначение, устройство и работа культиваторов.

Тема 2.1.7 Катки, фрезы. Назначение, устройство и принцип работы катков и фрез.

1. Дисковый луцильник ЛДГ-5А обрабатывает почву на глубину:

А) 8 см.

Б) 4 см.

В) 16 см.

Г) 35 см

2. Культиватор для сплошной обработки почвы регулируется по глубине: А)

перемещением по высоте опорных колес

Б) углом атаки.

В) навеской трактора

Г) сжатием пружин.

3. Дисковые бороны по глубине регулируют:

А) углом атаки.

Б) навеской трактора

В) количеством батарей

Г) винтовым механизмом опорных колес

Д) прицепным устройством

4. Дисковые тяжелые от дисковых полевых борон отличаются:
 А) формой и размерами дисков Б) взаимным расположением соседних батарей
 В) рабочей скоростью движения Г) способом
 регулировки глубины Д) способом агрегатирования с
 трактором

5. Каток ЗКВГ-1,4 регулируется:
 А) наполнением емкости катков водой Б) перемещением по высоте
 опорных колес В) изменением ширины захвата Г) изменением угла
 атаки

6. Фрезы полевые выполняют:
 А) рыхление, разрушение комков и выравнивание почвы
 Б) рыхление с уплотнением верхнего слоя почвы
 В) глубокое рыхление с внесением удобрений
 Г) подрезание сорняков и заделки их на глубину
 Д) рыхление с прикатыванием почвы

7. Культиваторные лапы для сплошной обработки почвы устанавливаются:
 А) в две линии в шахматном порядке
 Б) в одну линию с интервалом
 В) в две линии, но на разную высоту
 Г) в одну сплошную линию без интервала
 Д) в три линии в шахматном порядке

8. Укажите правильное движение зубов бороны
 А) зуб бороны движется по следу предшествующего зуба
 Б) каждый зуб бороны делает самостоятельную
 борозду В) зуб бороны проходит очень близко к
 следу предыдущего зуба
 Время на выполнение: 10

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 8 баллов «4» - 7 баллов «3» - 6 баллов «2» - менее 5

баллов ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
А,Б	А	А	А	А	А	А	Б

Тема 2.2. Посевные и посадочные

машины. 1. выберите из перечисленного
 картофелесажалку:

А) СУПН-8 Б) СН-4Б В) СЗП-3,6

2. Оптимальная глубина заделки семян озимой пшеницы
 а) 3-4см б) 5-6см в) 7-8см г) 10-12см

3. Оптимальная глубина заделки семян кукурузы
 а) 3-4см б) 5-6см в) 7-8см

4. Способ сева подсолнечника
 а) пунктирный с междурядьями 70см б) широкорядный с междурядьями 45см
 в) обычный рядовой с междурядьями 70см г) широкорядный с междурядьями 90см

5. Оптимальная глубина заделки семян гороха

- а) 3-4см б) 4-5см в) 7-8см г) 9-10см

6. Способ сева кукурузы

- А) перекрестный Б) обычный рядковый
 В) широкорядный, с междурядьями 70см Г) пунктирный, с междурядьями 70см

7. Количество корпусов на плуге пахотного агрегата устанавливается в зависимости от:

- А) тягового усилия трактора.
 Б) типа двигателя трактора
 В) массы всего агрегата
 В) массы плуга.
 Г) ширины поля.

8. Для посева зерновых культур используется:

А) СЗ-3,6

Б

)

С

У

П

Н

-

8

В

)

С

К

Н

-

6

А

Г)СПЧ-6

9. С состав сеялки входят:

- А) бункера, высевающие аппараты и сошники.
 Б) предплужники, дисковые ножи и полевые доски.
 В) насосы, измельчители и режущие аппарат.
 Г) устройство для полива и дозирования жидкости

10. Сеялка СЗ-3,6 имеет регулировки:

- А) глубины заделки семян
 Б) нормы полива
 В) ширины захвата
 Г) изменения усилия прикатывания семян

Время

на выполнение: 20 мин.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	В	Б	В,Г	А,Г	А	А	А,В

Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.

Тема 2.13.1 Виды удобрений и способы внесения. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений

1. Подкормка озимых колосовых на зерно в ранневесенний период
 - А) азотными удобрениями Б) фосфорными В) калийными Г) фосфорно-калийными
2. Какой вид удобрения вносят под вспашку
 - А) азотные Б) фосфорные В) микроудобрения
3. Туковысевающий аппарат АТД-2 для внесения удобрений устанавливается на:
 - А) междурядные культиваторы
 - Б) луцильники В) фрезы Г) дисковые бороны
4. Какие имеются способы протравливания семян
 - А. Сухой, полусухой Б. Сухой, полусухой, полумокрый
 - В. Сухой, мокрый, полусухой
5. Укажите машины, применяемые для разбрасывания удобрений
 - А. ПСШ-3, ОВТ-1В, ОН-400 Б. ЗУ-3.6, ЗЖВ-1.8
 - В. РТТ-4.2, -РТМ-4, РУМ-5
6. Чем регулируют норма высева удобрений машиной 1РТМ-4А
 - А. изменением зазора шиберной заслонки
 - Б. передаточным числом привода транспортера
 - В. Изменением зазора и передаточным числом механизма привода транспортера
7. Когда проводят подкормку
 - А) перед вспашкой Б) перед посевом В) одновременно с посевом
 - Г) после посева
8. При возделывании каких растений применяют бактериальные удобрения
 - А) зерновых Б) бобовых В) овощных
9. Норму внесения удобрений регулируют:
 - А) скоростью подачи удобрений к разбрасывателям
 - Б) частотой вращения ВОМ трактора
 - В) устройством для присоединения к трактору
 - Г) частотой вращения разбрасывателей
10. Для внесения органических удобрений применяют:
 - А) РОУ-6 Б) МВУ-5 В) 1-РМГ-4
 - Г) РУМ-5 Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 10 баллов «4» - 8-9 баллов «3» - 6-7 баллов «2» - менее 6 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А,Б	А	В	Б	А	А	Б	Г	А

Тема 3.3.7 Методы и способы защиты растений. Агротехнические требования.

1. Какой вид пестицидов используют в посевах озимой пшеницы в борьбе с сорняками
 - а) фунгициды б) инсектициды в) гербициды
2. Внесение почвенных гербицидов под подсолнечник
 - А) при вспашке

- Б) при проведении промежуточной культивации
 В) перед севом или после сева до появления всходов
 Г) при проведении междурядной культивации
3. Какую группу пестицидов используют в посевах озимой пшеницы против вредителей?
 А) гербициды Б) фунгициды В) инсектициды Г) десиканты
4. Обработка семян гороха перед севом
 А) инсектицидами
 Б) термическое обеззараживание В) нитрагином Г) гербицидом
5. Для уничтожения чего применяют гербициды
 А) насекомых Б) сорняков В) вредителей
6. Назовите наиболее эффективный способ протравливания семян А) полусухой Б) мокрый В) инкрустация

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 6баллов «4» - 5баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 3 баллов

1	2	3	4	5	6
В	Г	В	В	Б	Б

Тема 2.4. Машины для заготовки кормов.

1. Как нужно убирать солому с поверхности поля после уборки озимой пшеницы а) сжигать
 б) заделывать в почву без измельчения
 в) измельчать при уборке с последующей заделкой ее в почву
2. Укажите лучшие сроки уборки кукурузы на силос
 А. В начале восковой и полной спелости
 Б. В начале молочно-восковой и восковой спелости
 В. В начале молочно-восковой и полной спелости
3. В какой период рекомендуют скашивать травы. Чтобы получить наиболее питательное сено
 А. Первый укос в период колошения у злаковых, бутонизация у бобовых
 Б. В период цветения трав
 В. После колошения трав
4. Перечислите операции необходимые для приготовления сена: А) скашивание Б) кошение
 В) сгребание 5. Назовите влажность сенажа:
 А) 50-55 Б) 90%
6. Перечислите способы приготовления кормов:
 А) скашивание Б) кошение В) сгребание Г) силосирование

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 6 баллов «4» - 5 баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 3 баллов

1	2	3	4	5	6
В	Б	Б	А,В	А	Г

Тема 2.5. Зерноуборочные машины

1. От чего зависит высота установки вала мотовила

- А) Скорости жатки Б) Высоты стеблестоя В) Вида убираемой культуры
Г) Скорости вращения мотовила

2. Окружная скорость планки мотовила должна быть:

- А) Равна скорости жатки Б) Меньше скорости жатки
В) Больше скорости жатки в 1,5-2 раза Г) Меньше скорости жатки в 1,5-2 раза

3. Насечка на сегментах режущего аппарата жатки необходима для:

- А) Предотвращения выскальзывания стеблей
Б) Упрочнения лезвия сегмента
В) Чтобы не затачивать сегменты при затуплении
Г) Лучшего срезания стеблей

4. Как регулируется длина резки стеблей измельчителем силосоуборочного комбайна

- А) Скоростью вращения и количеством ножей барабана измельчителя
Б) Количеством ножей на барабане измельчителя
В) Скоростью движения комбайна
Г) Длиной стеблей растений

5. Регулировка по устранению недомолота зерна молотильным аппаратом зерноуборочного комбайна производится

- А) Скоростью комбайна
Б) Частотой вращения молотильного барабана и положением подбарабанья
В) Положением подбарабанья
Г) Частотой вращения приемного битера

6. Регулировка по устранению повышенного дробления зерна при обмолоте

- А) Скорость комбайна
Б) Частотой вращения барабана и положением подбарабанья
В) Положением подбарабанья
Г) Частотой вращения отбойного битера

7. Регулировка по устранению потерь недомолоченных колосьев молотилкой

- А) Частота вращения вентилятора
Б) Угол наклона удлинителя верхнего решета
В) Скорость колосового элеватора
Г) Скорость движения комбайна

8. Выбрать рабочий орган для разделения смеси пшеницы и овса

- А) Решето с круглыми отверстиями
Б) Решето с прямоугольными отверстиями
В) Триер

Г) Решето с овальными отверстиями

9. Разделение зерносмеси по толщине зерна производится с помощью

А) Решет с продолговатыми отверстиями

Б) Решет с круглыми отверстиями

В) Триером

Г) Наклонной горкой

10. При работе зерноуборочного комбайна выявлено зерно в полове. Пути устранения

А) Уменьшить частоту оборотов вентилятора

Б) Отрегулировать зазор в подбарабанье

В) Уменьшить скорость комбайна

Г) Отрегулировать жалюзи решета

11. Какой способ уборки следует применить для уборки зерновых сильно засоренных сорными растениями

А) Прямое комбайнирование

Б) Раздельный способ уборки

В) Уборка методом очеса на корню

Г) Скашивание с обмолотом на

стационаре **Время на выполнение:**

15 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 11 баллов «4» - 8баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 5

баллов Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	В	А	А	Б	Б	Б	В	А	А	Б

2.6 Машины для послеуборочной обработки зерна

1. Назначение машины ОВС-25

А) для проведения предварительной очистки зерна

Б) для сушки зерна

В) для разделения зерновой

массы 2. Что называется

зерновым ворохом?

А) зерно пшеницы Б) семена сорных растений

В) хлебные зерна и семена различных сельскохозяйственных растений

3. Назначение предварительной очистки зерна

А) для первоначальной очистки зерна от сорной примеси Б) для сушки

зерна 4. Какое зерно подвергается вторичной очистке?

А) засоренное Б) чистое от примесей В) влажное

5. Разделение семян на фракции и очистки их от примесей производят

А) по длине Б) по толщине В) по форме и размеру Г) по всем перечисленным признакам

6. Что такое калибровка?

- А) разделение зерна на фракции и очистка их от примесей Б) очистка от сорной примеси зерна В) просушивание зерна 7.3AB –это машина для чего?
 А) предназначен для послеуборочной обработки зерновых, зернобобовых, крупяных и маслянистых культур
 Б) предназначен для протравливания зерна от вредителей В) предназначен для просушивания зерна

8. Какие типы сушилок существуют?

- А) барабанная
 Б) шахтная
 В) карусельная
 Г) все перечисленное

Время на выполнение: 10

мин. **Критерий оценивания:**

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0

баллов. **Оценки:**

«5» - 8 баллов «4» - 7 баллов «3» - 6 баллов «2» - менее 5 баллов

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8
А	В	А	А	Г	А	А	Г

Тема 7.7. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур.

1. Каким способом убирают картофель?
 А) комбайновым Б) раздельным В) комбинированным Г) все ответы верны
2. При комбайновом способе все операции (выкапывание, очистка, сбор и выгрузка в транспортное средство) выполняют
 А) за один проход Б) за два прохода В) за четыре прохода
3. Суть раздельного способа уборки картофеля?
 А) выкопанные клубни сразу очищают и собирают
 Б) выкопанные копателями клубни вначале укладывают в валок, а после подсушки их подбирают комбайном
4. Допускается ли повреждение клубней картофеля при уборке его комбайном? А) не допускается Б) допускается 3 процента
5. Из чего состоит картофелекопатель КСТ-1,4?
 А) лемех, элеватор, щитки, копатель, ходовые колеса.
 Б) бункер, сошники, туководы
 В) лемех, отвал, опорное колесо
6. Чем регулируют глубину выкапывания на картофелекопателе КСТ?
 А) опорным колесом
 Б) винтовым механизмом
 В) опорным катком

Время на выполнение: 10 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная

оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 6баллов «4» - 5баллов «3» - 3-4 баллов «2» - менее 3

баллов **Ответы:**

1	2	3	4	5	6
Г	А	Б	Б	А	В

Раздел 3 . Защита растений

Тема 3.1. Теоретические основы защиты

растений 1.Система защиты растений – это комплекс

- а) агротехнических мероприятий;
- б) хозяйственно-организационных мероприятий;
- в) мероприятий с применением пестицидов;
- г) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов.

2.Мероприятия, закладываемые в основу ведения определенного хозяйства

- а) агротехнических мероприятий;
- б) хозяйственно-организационных мероприятий;
- в) все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов;
- г) мероприятия с применением пестицидов.

3.Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты

- а) агротехнический; б) хозяйственно-организационный;
- в) карантинный; г) биологический.

4.Применение ловчих поясов - это метод защиты

- а) агротехнический; б) хозяйственно-организационный;
- в) физико-механический; г) биологический.

5.Фитосанитарный контроль на таможенных участках

- а) агротехнический; б) хозяйственно-организационный; в) карантинный; г) биологический.

6.Экономический порог вредоносности фитофагов – это

- а) вред, причиняемый растению;
- б) вред, причиняемый насекомому;
- в) вред, причиняемый хозяйству;
- г) когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая.

7.Какой из перечисленных методов относится к организационно-хозяйственным

- а) определение оптимальной заделки глубины семян;
- б) обкашивание территории землепользования хозяйства;
- в) определение наиболее эффективных энтомофагов
- г) предупреждение проникновения вредных объектов в районы, где они отсутствуют.

8.Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты а) агротехнический;

- б) биологический;
- в) организационно-хозяйственный;
- г) карантинный.

9.Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к

- поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты а) агротехнический;
- б) биологический;

- в) селекционно-генетический;
 г) организационно-хозяйственный.
10. Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты а) агротехнический;
 б) биологический;
 в) организационно-хозяйственный
 г) химический.
11. Обкашивание краевых полос поля – это метод защиты сельскохозяйственных культур
 (Ответ организационно-хозяйственный)
12. Через сколько лет подсолнечник возвращают на прежнее место
 а) 3 года; б) 5 лет; в) 7 лет. г) 10 лет
13. Истребительные мероприятия – это метод защиты
 а) биологический; б) агротехнический; в) физико-механический; г) химический. **Ответы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
г	б	а	в	в	г	б	а	г	а	организационный	в	г

Тема 3.2. Вредоносность болезней и вредителей.

1. Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения
 а) приобретенной устойчивости; б) природной устойчивости;
 в) перекрестной устойчивости г) видовой устойчивости.
 Правильный ответ (а)
2. Основными болезнями озимой пшеницы в Самарской области являются: (выберите правильные ответы)
 а) септориоз б) мучнистая роса в) желтая ржавчина г) бурая ржавчина
 д) плесневение семян е) полосчатая мозаика
 Правильный ответ (а, б, г)
3. – это комплекс защитных мероприятий культур, построенный на основе методов защиты растений включающих: карантин растений, агротехнический, химический, биологический, селекционно-генетический, биохимический, механический, организационно-хозяйственный и др.
 Ответ (Системы защиты растений, интегрированные системы защиты растений)
4. Комплекс мероприятий по охране территории страны от проникновения особо опасных вредителей, болезней и сорняков – называется
 Ответ (карантин растений)
5. включает в себя ряд мероприятий, проводимых хозяйством с целью снижения численности вредных объектов.
 Ответ (Организационно-хозяйственный метод)
6. Для укрепления иммунной системы сельскохозяйственных культур в рабочие растворы пестицидов добавляют
 а) удобрения б) стимуляторы роста в) фитогормоны г) ретарданты д) ингибиторы
 Правильный ответ (б)
- ### Тема 3.3. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками
1. Искореняющие опрыскивания проводят:
 а) ежегодно б) 1 раз в 3 года в) 1 раз в 2 года г) 1 раз в 5 лет

Правильный ответ (в)

2.Какой из ниже перечисленных сорняков не является карантинным?

- а) амброзия полыннолистная б) паслен рогатый
- в) горчак розовый г) повелика полевая

Правильный ответ (б)

3.Зона, на которой заражено карантинным объектом более 50% посевов или посадок сельскохозяйственных культур называется

- а) зона частичного распространения карантинного объекта
- б) зона широкого распространения карантинного объекта
- в) зона вредоносности карантинного объекта
- г) карантинная зона

Правильный ответ

(б)

4.Для уничтожения сорной растительности и создания благоприятных условий для прорастания семян кукурузы весной проводятся культивации:

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

Правильный ответ (б)

5. В период вегетации кукурузы проводят агротехнические мероприятия: (выбрать правильные ответы)

- а) зяблевая вспашка б) междурядная культивация в) послевсходовое боронование
- г) прикатывание почвы кольчатыми катками

Правильный ответ (б, в)

6.В посевах зерновых культур не применяются следующие гербициды:

- а) Ковбой, 38,5% вгр, Ларен, 60%сп
- б) Магнум,60% вдг, Луварам Экстра, 50% вр
- в) Секатор 18,7% вдг, Чистала, 43% кэ
- г) Зеллек-супер, 10,4% кэ, Бетенал АМ, 32% кэ

Правильный ответ (г)

7.Какой из перечисленных фунгицидов не является биологическим препаратом

- а) ПС-2 б) кумулус в) интеграл г) Агат-25 К

Правильный ответ (б)

Тема 3.4. Многоядные вредители и борьба с ними.

1.Кладку яиц по спирали вокруг тонкой веточки размещает самка

- а) американской белой бабочки
- б) кольчатого шелкопряда в) златогузки г) яблонной моли

Правильный отчет (б)

Тема 3.5. Вредители и болезни зерновых культур и система защитных мероприятий

1.Какие из фунгицидов используются для предпосевной обработки семян озимой пшеницы (выберите правильные ответы)

- а) Топаз 10% к.э. б) Тилт 25% к.э. в) Раксил 6% к.с. г) ТМТД, 80% с.п.

2. Основными вредителями озимой пшеницы в Самарской области являются: (выберите правильные ответы)

- а) клоп вредная черепашка, б) стеблевые хлебные пилильщики
- в) хлебные блошки г) пьявица обыкновенная
- д) хлебная жужелица е) жук кузька ж) злаковые мухи

3. Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жужелицы проводят в фазу:
- а) колошения б) молочной спелости в) трубкования г) кущения
4. Опрыскивание посевов озимой пшеницы против злаковых мух проводят в фазу.....
Правильный ответ (кущения)
5. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:
- а) всходы – кущения б) кущение - флаг-лист в) флаг-лист – начало колошения
г) конец цветения – начало формирования зерна
6. Борьбу с мышевидными грызунами на посевах озимых зерновых культур проводят: (назовите правильные ответы)
- а) летом б) осенью в) зимой г) весной
7. Против клопа вредной черепашки проводят, обработок: а) 1
б) 2 в) 3 г) 4
8. Экономический порог вредности для пшеницы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры):
- а) 10-20 жуков/м² б) 5-10 жуков/м² в) 20-30 жуков/м² г) 40-50 жуков/м²
9. Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:
- а) молочной спелости б) колошения в) трубкования г) кущения
10. После уборки урожая колосовых культур проводят (назовите последовательность)
- а) посев культуры б) вспашку в) лушение стерни на полях г) прессование и вывоз соломы с полей
11. Учет клопа вредной черепашки проводят методом.....
Ответ (кошения сачком)
12. Экономический порог вредности для хлебного жука-кузьки (в фазу цветения – налив зерна):
- а) 5-10 жуков/м² б) 20- 25 жуков/м² в) 3-4 жука/м² г) 10-15 жуков/м²
13. На пораженных листьях озимой пшеницы, стеблях и колосьях образуются светлые, желтые и светло-бурые пятна с темным ободком и черными мелкими пикнидами. Листья бледнеют, теряют свой зеленый цвет, сморщиваются и усыхают. Это симптомы болезни а) мучнистой росы б) ржавчины в) септориоза г) мозаики

Правильный ответ (в)

Время на выполнение: 20 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 13 баллов «4» - 10баллов «3» - 8-6 баллов «2» - менее 5 баллов

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
в,г	а,б,г,д	г	кущения	а	б,г,в	а,б	б	а	г,в,б,а	сачком	в	в

Тема 3.6. Вредители и болезни бобовых культур.

1. Основным вредителем гороха в Самарской области являются: а) гороховая тля
б) клубеньковые долгоносики в) гороховая зерновка г) гороховая плодожорка

2. Наибольшее значение на горохе в Самарской области имеют болезни (назовите правильные ответы)
- а) ржавчина б) мучнистая роса в) пероноспороз г) аскохитоз д) корневая гниль е) фузариоз
Правильные ответы (б, в, г)
3. В период хранения семян гороха проводят фумигацию для борьбы с:
- а) клубеньковыми долгоносиками б) гороховой плодояжкой
в) гороховой зерновкой г) бобовой огневкой
4. Протравливание семян гороха проводится препаратами:
- а) Фенорам супер, 70% сп б) Витавакс 200, 75%сп в) Фундазол, 50% сп г) Промет 400, 40% мкс
5. Основной вред гороху клубеньковые долгоносики наносят в фазу/период:
- а) полной спелости б) до всходов культуры
в) бутонизации г) всходов
6. Характер повреждения растений гороха гороховой зерновкой:
- а) жуки грубо объедают листья
б) личинки питаются клубеньками на корнях гороха
в) личинки питаются семенами гороха
г) личинки питаются бутонами гороха
7. Опрыскивание посевов гороха против болезней проводится в фазу.....
Правильный ответ (бутонизации,)
8. За 10 дней до уборки гороха проводят.....препаратами Реглон супер, Баста, Голден Ринг. Правильный ответ (десикацию)
9. Карантинным объектом на подсолнечнике является
- а) белая гниль б) фомопсис в) пероноспороз г) серая гниль
10. Экономический порог вредоносности для гороховой тли:
- а) 5-10 тлей/м² б) 10- 50 тлей/100 взмахов сачком в) 10 -15 тлей/1 растение
г) 400-500 тлей/10 взмахов сачком
11. Экономический порог вредоносности для гороховой зерновки:
- а) 5-10 жуков/100 взмахов сачком б) 5 жуков/м² в) 10 -15 жуков/м² г) 20-30 жуков/100 взмахов сачком

Время на выполнение: 20 мин.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 13 баллов «4» - 10баллов «3» - 8-6 баллов «2» - менее 5

баллов **Ответы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
в	б,в,г	в	в г	г	в	бутонизации	десикация	б	г	а

Тема. 3.7. Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении и система защитных мер.

Тема. 3.8. Вредители и болезни картофеля и система защитных мероприятий

1. Экономический порог вредоносности для колорадского жуков фазу бутонизации картофеля составляет:
- а) 10 % заселенных растений б) 2-4 жука/м² в) 1-2 жука/растение г) 5-10 жуков/100 взмахов сачком
Правильный ответ (а)

2. Одним из основных вредителей картофеля в Самарской области является
а) колорадский жук б) картофельная моль в) проволочники г) медведка
Правильный ответ (а,в)

3. Экономический порог вредоносности для колорадского жуков фазу бутонизации картофеля составляет:

- а) 10 % заселенных растений б) 2-4 жука/м²
в) 1-2 жука/растение г) 5-10 жуков/100 взмахов сачком

Правильный ответ (а)

4. Одним из основных вредителей картофеля является

- а) 28-точечная картофельная коровка б) картофельная моль в) проволочники
Правильный ответ (в)

Тема 3.9. Вредители и болезни овощных культур и система защитных мер.

1. Экономический порог вредоносности для капустной белянки в фазу завязывания кочана составляет:

- а) 10 % заселенных растений б) 2-4 гусениц/м² в) 1-2 бабочки/100
взмахов сачком г) 5-10 гусениц/растение

2. Опрыскивание посевов сахарной свеклы против сорной растительности проводят в фазу

- а) всходов б) 2 пары настоящих листьев у культуры в) 2 -4 пары настоящих листьев у культуры
3. Уничтожение однолетних двудольных сорняков в междурядьях сахарной свеклы проводится гербицидами

- а) Бетанал АМ 11, 15,7 % кэ б) 2,4 - Д, 50% вр в) Базагран, 48% вр

4. Уничтожение однолетних злаковых сорняков в междурядьях сахарной свеклы проводится гербицидами

- а) Бетанал АМ 11, 15,7 % кэ б) Центурион, 24% кэ в) Харнес, 90% кэ

5. Основными вредителями лука в Самарской области являются

- а) луковая муха б) луковый минер в) луковый листоед

6. Основными болезнями лука в Самарской области являются

- а) ржавчина б) пероноспороз в) шейковая гниль г) белая гниль донца

7. Наиболее опасными вредителями томатов являются

- а) пасленовый минер б) шелкокрыль в) хлопковая совка г) подгрызающие совки

8. Сухое и жаркое лето способствуют развитию

- а) фитофторозу томатов б) септориозу томатов в) вершинной гнили томатов

9. На ранних фазах вегетации капуста повреждается

- а) сосудистым бактериозом б) серой гнилью в) корнеедом г) слизистым бактериозом

10. Возбудитель желтухи свеклы это:

- а) грибок б) бактерия в) вирус г) микоплазма

11. Возбудитель пятнистости листьев огурца это:

- а) грибок б) вирус в) бактерия г) микоплазма

12. Возбудителем вершинной гнили томатов является

- а) грибок б) бактерия в) вироид г) микоплазма

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 13 баллов «4» - 10баллов «3» - 8-6 баллов «2» - менее 5 баллов **ответы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
г	в	а	б	а	б,в	в	в	в	в	б	б

Тема 3.10. Болезни овощей и картофеля при хранении и меры борьбы с ними.

Тема 3.11. Вредители и болезни плодово-ягодных культур, система защитных мероприятий.

1.Экономический порог вредоносности для яблонной плодовой жоржки в фазу цветения – образования завязи составляет:

- а) повреждение 10 % завязей б) 2-4 гусениц/дереву в) 1-2 бабочки/ловушку г) повреждение 1% завязей

Правильный ответ (а)

2. Экономический порог вредоносности для плодовых клещей после распускания почек до начала роста плодов составляет:

- а) 1-2 клещей/лист б) 2-4 клещей/дереву в) 3-5 клещей/лист г) 20-30 клещей/дереву

Правильный ответ (в)

3. Экономический порог вредоносности для гроздовой листовёртки первого поколения составляет

- а) 3-10 гусениц/100 кистей б) 1-5 гусениц/100 кистей в) 10-20 гусениц/100 кистей г) 20-30 гусениц/100 кистей

Правильный ответ (а)

4. Гусеницы проникают в завязи и там питаются, проделывая ходы (червоточины) в мякоти плода, выедают семена. Это симптомы повреждения плодов яблони

- а) яблонной плодовой жоржкой б) яблонным пилильщиком в) зимней пяденицей г) яблонной молью

Правильный ответ (а)

5.Сильнее всего вишневая муха повреждает

- а) раннеспелые сорта вишни б) среднеспелые сорта черешни в) раннеспелые сорта черешни г) позднеспелые сорта вишни

Правильный ответ (б)

5. Голубое опрыскивание в саду проводится бордоской жидкостью

- а) 1% б) 2% в) 3% г) 5%

Правильный ответ (в)

6.Искореняющее опрыскивание проводится

- а) 1 раз в 2 года б) ежегодно в) 1 раз в 3 года г) 1 раз в 5 лет

Правильный ответ (а)

Раздел 4 Селекция и семеноводство.

Тема Индивидуальный, клоновый отбор. Селекция на гетерозис.

1.Слово «селекция» означает отбор.

2.В основе селекционного процесса лежит естественный отбор.

3.Чистые линии растений получают путем самоопыления.

4. При массовом отборе обязательно учитывают генотип особей, отбираемых для дальнейшего скрещивания

5.Полиплоидию вызывают, воздействуя на клетки колхицином.

6. Инбридинг применяют с целью повышения разнообразия генетического материала.
7. Инбридинг – близкородственное скрещивание.
8. Гетерозисом называют явление перехода генов в гетерозиготное состояние.
9. Генная инженерия позволяет встраивать гены одного организма в геном другого организма.
10. В биотехнологии используют в основном микроорганизмы. **Критерий оценивания:**

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 10 баллов «4» - 8 баллов «3» - 8-6 баллов «2» - менее 4 баллов **Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	+	-	+	-	+	-	+	+

Тема 4.1. Генетика как теоретическая основа селекции и семеноводства

1. Какие способы размножения свойственны растениям?

а) половое, б) бесполое, в) вегетативное.

2. Какие формы искусственного отбора применяют в селекции растений?

а) массовый, б) индивидуальный.

3. При каком скрещивании возникает инбредная депрессия?

а) близкородственное, б) неродственное.

4. Для каких целей осуществляют близкородственное скрещивание?

а) усиление жизненной силы, б) усиление доминантности признака, в) получение чистой линии.

5. В чем выражается гетерозис?

а) повышение продуктивности гибрида, б) усиление плодовитости гибрида, в) получение новой породы или сорта.

6. Как размножаются гетерозисные гибриды у растений?

а) вегетативно, б) половым путем, в) не размножаются.

7. У каких организмов встречается полиплоидия?

а) растения, б) животные, в) человек.

Критерий оценивания:

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 7 баллов «4» - 6 баллов «3» - 5-4 баллов «2» - менее 3 баллов

Ответы

1	2	3	4	5	6	7
а	в	а	в	а	а	а

Тема 4.2. Основы селекции

1. Научная и практическая деятельность человека по улучшению старых и выведению новых пород сортов и штаммов микроорганизмов. а) генетика; б) эволюция; в) селекция.
2. Какую форму искусственного отбора применяют в селекции растений?

а) массовый; б) индивидуальный.

3. При какой гибридизации возникает инбредная депрессия?

а) близкородственное; б) не родственное.

4. Для чего производят инбридинг?

а) получение гетерозисных гибридов; б) получение чистых линий;
в) усиление доминантности признака.

5. В чем выражается эффект гетерозиса?

а) снижение жизнестойкости и продуктивности;
б) увеличение жизнестойкости и продуктивности;
в) увеличение плодовитости.

6. Сохраняется ли эффект гетерозиса при дальнейшем размножении гибридов?

а) да; б) нет; в) иногда.

7. У каких организмов встречается полиплоидия?

а) растения; б) животные; в) микробы.

8. Совокупность культурных растений одного вида, искусственно созданная человеком и характеризующаяся наследственно стойкими особенностями строения и продуктивности. а) порода; б) сорт; в) штамм.

9. Использование живых организмов и биологических процессов в производстве.

а) биотехнология; б) генная инженерия; в) клонирование.

10. Изменение генотипа методом встраивания гена одного организма в геном другого организма.

а) биотехнология; б) генная инженерия; в)

клонирование. **Критерий оценивания:**

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 10 баллов «4» - 8баллов «3» - 8-5 баллов «2» - менее 5

баллов **ответы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	б	б	б	а	б	а	б

Тема Понятие о биотехнических методах селекции.

1. Родиной многих клубненосных растений, в том числе картофеля, является центр... А. Южноазиатский В. Южноамериканский тропический.

Б. Средиземноморский. Г. Центральноамериканский.

2. Использование методов биотехнологии в селекции позволяет...

А. Ускорить размножение нового сорта. Б. Создать гибрид растения и животного.

В. Ускорить размножение новых пород. Г. Выявить наследственные заболевания у человека.

3. Метод выделения отдельных особей среди сельскохозяйственных культур и получения от них потомства называется...

А. Массовым отбором.

Б. Межлинейной гибридизацией.

В. Отдаленной гибридизацией. Г. Индивидуальным отбором.

4. В селекционной работе с микроорганизмами используют...

А. Близкородственное разведение.

Б. Методы получения гетерозиса.

- В. Отдаленную гибридизацию. Г. Экспериментальное получение мутаций. 5. Около 90 видов культурных растений, в том числе кукуруза, происходят из центра...
- А. Восточноазиатского. В. Центральноамериканского.
Б. Южноазиатского Г. Абиссинского тропического.
6. Бесплодие межвидовых растительных гибридов возможно преодолевать с помощью...
- А. Гетерозиса. В. Индивидуального отбора.
Б. Массового отбора. Г. Полиплоидии.
7. В селекционной работе с растениями не используют...
- А. Отдаленную гибридизацию. Б. Массовый отбор.
В. Испытание производителей по потомству. Г. Индивидуальный отбор.
8. В селекционной работе с растениями не используют... А. Родственное скрещивание.
Б. Полиплоидию.
В. Межлинейную гибридизацию. Г. Неродственное скрещивание.
9. Искусственный перенос нужных генов от одного вида живых организмов в другой вид, часто далекий по своему происхождению, относится к методам...
- А. Клеточной инженерии. Б. Хромосомной инженерии.
В. Отдаленной гибридизации. Г. Генной инженерии.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	а	г	г	в	г	в	г	г

Тема . 4.3. Семеноводство

1. Семеноводство как наука занимается:

- а. Разработкой приемов получения сортовых семян;
б. Массовым размножением сортовых семян при сокращении их чистосортности.

2. Теоретическая основа семеноводства – это:

- а. Физиология семян; б. Генетика; в. Семеноведение; г. Учение Ч. Дарвина.

3. Факторы, обеспечивающие богатство биотипов у сортов многолетних трав:

- а. Свободное переопыление; б. Отбор лучших клонов;
в. Закладка большого количества исходного материала; г. Проведение негативного отбора.

4. Требования, предъявляемые к элитным семенам пшеницы, включают:

- а. Сортовая чистота не менее 99,7%, всхожесть не менее 95%;
б. Сортовая чистота не менее 99,7%, всхожесть не менее 92%;
в. Сортовая чистота не менее 99,9%, всхожесть не менее 97%.

5. Ведущий метод определения сортовой чистоты:

- а. Изучение сортовых документов; б. Апробация посева;
в. Визуальный осмотр посева; г. Регистрация посева.

6. Согласно системе семеноводства картофеля в процессе оригинального семеноводства получают:

- а. Базисный семенной картофель; б. Исходный семенной картофель;
в. Репродукционный семенной картофель.

7. Основные задачи отрасли семеноводства:

- а. Разработка систем мероприятий по размножению сортовых семян;

- б. Ускоренное размножение семян новых сортов;
- в. Получение семян с высокими сортовыми и посевными качествами и урожайными свойствами;
- г. Массовое размножение семян при сохранении их чистосортности.

8. Основная задача семеноводства – это:

- а. Массовое размножение сортовых семян; б. Сохранение сортовых и посевных качеств семян;
- в. Сохранение генетической структуры сорта.

9. Основные причины снижения урожайных свойств семенного картофеля:

- а. Накопление болезней; б. Влияние условий вегетации; в. Спонтанное переопыление растений.

10. Подготовительный этап апробации полевых культур включает:

- а. Проверку документации; б. Проверку условий хранения семян;
- в. Проверку документации и условий хранения

семян. **Критерий оценивания:**

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 10 баллов «4» - 8баллов «3» - 8-5 баллов «2» - менее 5 баллов **ответы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	в	б	а	в	б	в	в

Раздел 5 Разработка комплекса мероприятий по технологии производства продукции растениеводства

Тема 5.1. Системы

земледелия Тема 5.2.

Семеноведение

1.Сортосмена- это....

- а. замена на производственных посевах старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции.
- б. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта.
- в. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций.
- г. полная замена старых линий новыми. д. замена гибридных семян на сортовые.

2. Сортообновление – это...

- а. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций.
- б. замена на производственных посевах старого сорта на новый, более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции.
- в. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта.
- г. полная замена старых линий новыми. д. замена гибридных семян на сортовые.

3. Цель внутрихозяйственного контроля состоит в...

- 1. устранении причин сортового засорения, снижения качества семян в процессе вегетации, уборки, очистки, складирования, хранения и их транспортировке.

2. предупреждения механического засорения семенных посевов и семян.
3. соблюдения пространственной изоляции между семенными участками.
4. оформлении документов на посевные качества.
5. планировании маршрутов транспортировки семян.
4. Контрольная единица это...

- а. ограниченная по массе отдельная партия семян у которой отбирают средний образец для определения качества семян.
- б. небольшое количество семян, взятое от партии или контрольной единицы за один раз во время отбора исходного образца.
- в. количество однородных семян одной культуры, сорта, категории, репродукции, убранного с одного участка.
- г. совокупность всех выемок (точечных проб), отобранных от партии семян или контрольной единицы.
- д. часть семян исходного образца, выделенная для лабораторного анализа.

5. Апробации подлежат...

- а. все сортовые посевы, урожай которых используется на семена
- б. все сортовые посевы. в. сортовые посевы с целью использования для переработки.
- г. посевы зерновых культур д. посевы с последующим использованием на семена и переработку.

б. Хозяйственная годность семян это...

- а. период времени, в течении которого семена сохраняют свои посевные кондиции в соответствии с ГОСТом.
- б. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой части партии семян.
- в. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у отдельных семян.
- г. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой партии семян или отдельных семян.
- д. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность всей партии семян.

7. Линейный сорт это...

- а. размноженное потомство одного элитного растения, полученного методом индивидуального отбора из естественной или искусственной популяции.
- б. совокупность подобных по морфологическим признакам, но наследственно неоднородных растений перекрестно - или самоопыленной культуры.
- в. потомство от одного вегетативно размноженного растения.
- г. созданный в результате внутривидовой или отдаленной гибридизации с последующим отбором из гибридной популяции.
- д. созданный в результате действия естественного и наиболее простых способов искусственного отборов.

8. Производственное испытание это...

- а. испытание, которое проводят в производственных условиях с целью хозяйственной оценки лучших перспективных сортов.
- б. Новые сорта сравниваются между собой и со стандартом, получают окончательную оценку перед передачей в государственное испытание.

в. начальное испытание лучших селекционных номеров - будущих сортов, выделенных в контрольном питомнике.

г. Испытание одного и того же набора сортов в различных экологических зонах России.

д. испытание сортов по технологическим показателям.

9. Предварительное испытание это...

а. начальное испытание лучших селекционных номеров – будущих сортов, выделенных в контрольном питомнике.

б. испытание, которое проводят в производственных условиях с целью хозяйственной оценки лучших перспективных сортов.

в. Новые сорта сравниваются между собой и со стандартом, получают окончательную оценку перед передачей в государственное испытание.

г. испытание одного и того же набора сортов в различных экологических зонах России

д. испытание сортов по технологическим показателям.

10. Государственный реестр производителей семян и посадочного материала

а. перечень субъектов семеноводства, которым дано право на производство и реализацию семян и посадочного материала.

б. перечень ядохимикатов для использования на территории России

в. государственный Реестр сортов растений, допущенных к распространению на территории России

г. перечень сортов, переданных для государственной экспертизы с последующим районированием.

д. Перечень перспективных сортов. **Критерий оценивания:**

За правильные ответы на вопросы выставляется положительная оценка –

по 1 баллу. За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная

оценка – 0 баллов. **Оценки:**

«5» - 10 баллов «4» - 8 баллов «3» - 8-5 баллов «2» - менее 5

баллов **Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	а	а	а	а	а	а	г

Тема 5.3. Зональные технологии возделывания

полевых культур 1. Возврат свеклы на прежнее место

осуществляется не ранее чем через

а) 2 года б) 5 лет в) 3 года г) 8 лет

Правильный ответ (б)

ЗАДАНИЕ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Практические работы по ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК. 01.01 Технология производства продукции растениеводства

№	Тема	Кол-во часов	Вид работы
1	2	3	4
1	Раздел 1 Изучение агрометеорологических условий и прогнозирование погоды Практическое занятие №1 Работа с приборами для измерения солнечной радиации, обработка полученных данных.	2	1. Работа с лекционным материалом. 2. Изучить устройство прибора для измерения солнечной радиации (пиранометр)

2	Практическое занятие № 2 Определение температуры воздуха и почвы, глубины промерзания почвы.	2	1. Конспект. Работа с лекционным материалом и учебником М.А.Глухих «Агрометеорология» 2. Изучить устройство приборов для измерения температуры воздуха и почвы, глубины промерзания почвы.
3	Практическое занятие № 3 Определение влажности воздуха, количество осадков, толщины снежного покрова.	2	1. Конспект. Работа с лекционным материалом и учебником М.А.Глухих «Агрометеорология» 2. Изучить принцип работы осадкомера Третьякова. 3. Рассмотреть устройство для измерения толщины снежного покрова(снежные рейки)
4	Практическое занятие № 4 Определение направления и скорости ветра по приборам.	2	1. Конспект. Работа с лекционным материалом и учебником М.А.Глухих «Агрометеорология» 2.Изучить устройство и принцип работы анемометра.
5	Практическое занятие № 5 Меры борьбы с опасными явлениями.	2	1.Работа с лекционным материалом. 2.Составление таблицы «Опасными явления погоды и меры борьбы с ними.»
6	Практическое занятие № 6 Использование агрометеорологической информации в агрономической практике.	2	1.Работа с лекционным материалом. 2.Подготовить доклад на тему: Влияние агрометеорологии на сельскохозяйственные растения.
7	Раздел ПМ 2. Механизация технологий в растениеводстве. Практическое занятие № 7 Подготовка и настройка плугов к вспашке	4	1. Конспект. Работа с лекционным материалом и учебником А.Н. Устинов « Сельскохозяйственные машины» 2. Знакомство с устройством плуга ПН-5-35 2.Основные регулировки плуга ПН-5-35
8	Практическое занятие № 8 Регулировки и настройка на работу машин для поверхностной обработки почвы.	4	Конспект. Работа с лекционным материалом и учебником А.Н. Устинов « Сельскохозяйственные машины» 2. Знакомство с устройством плуга ПН-5-35 2.Основные регулировки плуга ПН-5-35
9	Практическое занятие №9 Принцип работы и регулировки сеялок.	4	1.Работа с учебником А.Н. Устинов « Сельскохозяйственные машины» 2. Сеялка зерновая СЗ 3,6 – принцип работы, регулировки
10	Практическое занятие № 10 Принцип работы и регулировки картофелесажалок.	4	1.Знакомство с устройством картофелесажалки СН-4Б. 2.Основные регулировки картофелесажалки СН-4Б. 3.Работа с учебником <i>А.Н.Устинов «Сельскохозяйственные машин</i>
11	Практическое занятие № 11 Принцип работы и регулировки рассадопосадочных машин.	3	1.Знакомство с принципом работы рассадопосадочных машин 2.Основные регулировки рассадопосадочных машин.
12	Практическое занятие № 12 Подготовка сеялок к работе.	4	1.Работа с лекционным материалом. 2. Познакомиться с операциями, проводимыми при подготовке сеялок к работе.

13	Практическое занятие № 13 Подготовка и настройка к работе посадочных машин.	4	1.Работа с учебником <i>В.М.Халанский «Сельскохозяйственные машины»</i> 2. Подготовка и настройка к работе посадочных машин.
14	Практическое занятие № 14 Подготовка к работе машин для внесения удобрений. Устройство и регулировки.	4	1.Работа с учебником <i>В.М.Халанский «Сельскохозяйственные машины»</i> 2.Подготовка к работе машин для внесения удобрений. Устройство и регулировки машин для внесения твердых и жидких удобрений.
15	Практическое занятие № 15 Подготовка к работе машин для химической защиты растений.	4	1.Работа с учебником <i>В.М.Халанский «Сельскохозяйственные машины»</i> 2. Подготовка к работе опрыскивателей и опыливателей.
16	Практическое занятие № 16 Подготовка к работе машин для уборки рассыпного сена.	4	1.Работа с лекционным материалом. 2. Подготовка к работе машин для уборки рассыпного сена:косилки,грабли.
17	Практическое занятие № 17 Подготовка машин для прессования сена к работе.	4	1.Работа с учебником <i>В.М.Халанский «Сельскохозяйственные машины»</i> 2. Подготовка к работе машин для прессования сена.
18	Практическое занятие № 18 Подготовка к работе жатки ЗУК.	3	1.Изучить устройство жатки для скашивания хлебов. 2.Рассмотреть регулировки жатки. 3.Работа с лекционным материалом.
19	Практическое занятие № 19 Подготовка к работе молотилки ЗУК.	3	1.Изучить устройство молотилки для скашивания хлебов. 2.Рассмотреть подготовку к работе молотилку комбайна. 3.Работа с лекционным материалом
20	Практическое занятие № 20 Подготовка к работе ЗУК.	3	1.Ознакомиться с устройством зерноуборочного комбайна «Дон» 2.Подготовка к работе зерноуборочного комбайна «Дон».
21	Практическое занятие № 21 Подготовка к работе семяочистительных машин.	4	1..Изучить устройство веялки ОВС-25 для очистки различных культур 2.Подготовка к работе веялки ОВС-25 для очистки различных культур.
22	Практическое занятие № 22 Подготовка машин для уборки картофеля к работе.	4	1.Работа с учебником <i>В.М. Халанский «Сельскохозяйственные машины»</i> 2.Подготовка картофелеуборочного комбайна.
23	Практическое занятие № 23 Подготовка машин для полива к работе.	4	1. Работа с учебником <i>В.М. Халанский «Сельскохозяйственные машины»</i> 2.Подготовка к работе машин для полива.
24	Практическое занятие № 24 Изучение строение насекомых	4	1.Работа с лекционным материалом. 2.Нарисовать строение насекомых. Обозначить все органы.
25	Практическое занятие № 25 Определение отрядов насекомых по взрослой и личинковой фазам.	4	1.Конспектировать тему: « Определение отрядов насекомых взрослой и личинковой фазам» 2. Составить сравнительную таблицу «Взрослая и личинковая фаза насекомых» 3. Работа с лекционным материалом и учебником «Защита растений»

26	Практическое занятие № 26 Изучение типов проявления болезней растений по внешним признакам поражений.	4	1.Работа с лекционным материалом. 2.Составление таблицы «Внешние признаки болезней растений»
27	Практическое занятие № 27 Изучение основных пестицидов в борьбе с вредителями.	4	1.Изучить основные виды пестицидов, применяемых для борьбы с вредителями . 2.Составление таблицы « Пестицид и его действие»
28	Практическое занятие № 28 Изучение основных фунгицидов в борьбе с болезнями.	4	1.Изучить основные виды фунгицидов, применяемых для борьбы с болезнями . 2.Составление таблицы « Виды фунгицидов»»
29	Практическое занятие № 29 Изучение гербицидов в борьбе с сорняками.	4	1.Изучить основные виды гербицидов, применяемых для борьбы с сорняками . 2.Составление таблицы « Гербицид и его действие»
30	Практическое занятие № 30 Решение расчетных задач по определению концентрации рабочих растворов пестицидов	4	1. Решение расчетных задач по определению концентрации рабочих растворов пестицидов. 2.Изучение формул по расчетам расхода рабочих растворов пестицидов.
31	Практическое занятие № 31 Определение многоядных вредителей по внешним признаками причиняемым повреждениям.	4	1. Работа с лекционным материалом. 2.Составление сравнительной таблицы : Вид вредителя и внешние признаки причиняемым растениям.
32	Практическое занятие № 32 Определение вредителей зерновых культур по внешним признакам и причиняемым повреждениям.	3	1. Работа с лекционным материалом. 2.Составление сравнительной таблицы : Вид вредителя зерновых культур и внешние признаки причиняемым растениям.
33	Практическое занятие № 33 Определение болезней злаков по внешним признакам поражения растений.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2.Составление таблицы «Внешние признаки болезней злаков»
34	Практическое занятие № 34 Определение вредителей и болезней бобовых культур.	4	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2.Составление таблицы «Внешние признаки болезней бобовых культур»
35	Практическое занятие № 35 Изучение вредителей зерна и продуктов его переработки при хранении.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2.Составление таблицы «Вредители зерна и продуктов его переработки при хранении»
36	Практическое занятие № 36 Определение вредителей картофеля.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2.Составление таблицы «Вредители картофеля» 3.Нарисовать жука проволочника.

37	Практическое занятие № 37 Определение болезней картофеля	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Составление таблицы «Болезни картофеля» 3. Нарисовать основные проявления серой гнили.
38	Практическое занятие № 38 Определение вредителей и болезней крестоцветных овощей.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Составление таблицы «вредители и болезни крестоцветных овощей.» 3. Нарисовать основные повреждения крестоцветной мухой.
39	Практическое занятие № 39 Определение вредителей лука, огурца, томата по натуральным образцам и повреждениям растений.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Рассмотреть вредителей лука, огурца, томата по натуральным образцам и повреждениям растений.
40	Практическое занятие № 40 Определение болезней лука, огурца, томата по поражённым органам растений.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Рассмотреть болезни лука, огурца, томата по поражённым органам растений, нарисовать в тетради основные болезни.
41	Практическое занятие № 41 Определение гнилей овощей и клубней картофеля при хранении.	4	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Рассмотреть гнили овощей и клубней картофеля при хранении.
42	Практическое занятие № 42 Определение вредителей плодово-ягодных культур по повреждениям органов растений.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Определение вредителей плодово-ягодных культур по повреждениям органов растений
43	Практическое занятие № 43 Определение болезней плодово-ягодных культур по поражённым органам.	3	1. Работа с учебником «Защита растений» и лекционным материалом. 2. Определение болезней плодово-ягодных культур по повреждениям органов растений.
44	Практическое занятие № 44 Составление годового плана защитных мероприятий	4	1. Работа с лекционным материалом. 2. Составление годового плана защитных мероприятий на примере разных культур.
45	Практическое занятие № 45 Изучение строения клетки	3	1. Работа с конспектом лекций. 2. Зарисовать строение клетки.
46	Практическое занятие № 46 Деление клетки.	3	1. Работа с конспектом лекций. 2. Зарисовать деление клетки.
47	Практическое занятие № 47 Гибридизация в селекции растений.	3	1. Работа с лекционным материалом. 2. Подготовка доклада.
48	Практическое занятие № 48 Массовый отбор. Составление схем.	3	1. Работа с лекционным материалом. 2. Составление схем.

49	Практическое занятие № 49 Методика и техника селекционного процесса.	3	1.Работа с лекционным материалом. 2. Методика и техника селекционного процесса.
50	Практическое занятие № 50 Сортосмена. Составление схемы сортообновления зерновых культур.	2	1.Работа с лекционным материалом. 2. Составление схемы сортообновления зерновых культур.
51	Практическое занятие № 51 Организация сортоучастков.	3	1.Работа с лекционным материалом. 2.Организация сортоучастка.
52	Практическое занятие № 52 Разработка плана сортообновления семян элиты.	3	1. Разработка плана сортообновления семян элиты.
53	Практическое занятие № 53 Расчет экономической эффективности сортообновления.	3	1.Работа с конспектом лекции. 2. Расчет экономической эффективности сортообновления.
54	Практическое занятие № 54 Расчет потребности семян и площади семенного посева пшеничных и зернобобовым культурам.	3	1. Расчет потребности семян и площади семенного посева пшеничных и зернобобовым культурам
55	Практическое занятие № 55 Расчет потребности в складских помещениях для хранения семенного материала.	3	1. Расчет потребности в складских помещениях для хранения семенного материала
56	Практическое занятие № 56 Изучение документации на сортовые посевы и семена.	3	1. Изучение документации на сортовые посевы и семена 2.Работа с лекционным материалом.
57	Практическое занятие № 57 Изучение сортовых признаков и сортов зерновых культур.	3	1. Изучение сортовых признаков и сортов зерновых культур. 2.Составление таблицы.
58	Практическое занятие № 58 Изучение сортовых признаков и сортов картофеля.	3	1. Изучение сортовых признаков и сортов картофеля. 2. Составление таблицы.
59	Практическое занятие № 59 Методика апробации зерновых культур.	3	1. Методика апробации зерновых культур.
60	Практическое занятие № 60 Методика апробации картофеля.	3	1. Методика апробации картофеля.
61	Практическое занятие № 61 ГОСТ на семена	3	1.Изучить ГОСТ на семена. 2.Работа с конспектом лекций.

62	Практическое занятие № 62 Изучение систем земледелия Самарской области.	6	1. Изучение систем земледелия Самарской области. 2. Работа с учебником.
63	Практическое занятие № 63 Анализ посевных качеств семян.	4	1. Анализ посевных качеств семян.
64	Практическое занятие № 64 Отбор средних проб семян, ГОСТ.	4	1. Отбор средних проб семян, ГОСТ.
65	Практическое занятие № 65 Определение категории семян, заполнение документов на семена, расчет нормы высева.	4	1. Определение категории семян. 2. Заполнение документов на семена, расчет нормы высева.
66	Практическое занятие № 66 Составление мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	5	1. Составление мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) к посеву (посадке).
67	Практическое занятие № 67 Составление мероприятий по посеву и посадке полевых культур.	5	1. Составление мероприятий по посеву и посадке полевых культур. 2. Работа с конспектом лекций.
68	Практическое занятие № 68 Оценка состояния производственных посевов, составление мероприятий по их улучшению.	5	1. Оценка состояния производственных посевов. 2. Составление мероприятий по их улучшению.
69	Практическое занятие № 69 Определение биологического урожая полевых культур и анализ его структуры.	5	1. Определение биологического урожая полевых культур. 2. Анализ его структуры.
70	Практическое занятие № 70 Определение способов и сроков уборки, составление мероприятий по уборке урожая.	5	1. Определение способов и сроков уборки 2. Составление мероприятий по уборке урожая.
71	Практическое занятие № 71 Составление мероприятий и складов к приёмке, транспортировке и обработке урожая, закладке его на хранение.	5	1. Составление мероприятий и складов к приёмке, транспортировке и обработке урожая, закладке его на хранение.
72	Практическое занятие № 72 Составление агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур.	5	1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур.
73	Практическое занятие № 73 Оценка качества полевых работ.	5	1. Оценка качества полевых работ. 2. Работа с конспектом лекций

74	Практическое занятие № 74 Составление документации на семена и посадочный материал от подготовки семян к посеву до закладки на хранение.	4	1. Составление документации на семена и посадочный материал подготовки семян к посеву до закладки на хранение.
75	Практическое занятие № 75 Разработка комплекса мероприятий для получения расчётного урожая	6	1. Разработка комплекса мероприятий для получения расчётного урожая.
ИТОГО		268	

Критерий оценивания:

За правильное и своевременное выполнение практической работы выставляется положительная оценка – 15 баллов.

За невыполнение 50% практической работы - минус 5 баллов;

За незначительные ошибки или погрешности, если они исправлены самостоятельно - минус 1 - 3 балла.

Оценки:

«5» - 14-15 баллов «4» - 12-13 баллов «3» - 9-11 баллов «2» - менее 9 баллов

ЗАДАНИЕ В ВИДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» (273 часа)

№	Раздел	Колво часов	Вид работы
1	2	3	4
1	Раздел 1. Изучение агрометеорологических условий и прогнозирование погоды	30	Самостоятельная работа № 1 Подготовить реферат: Биологическое значение основных частей спектра солнечной радиации Самостоятельная работа №2 Реферат: Значение радиационного баланса и альбедо Самостоятельная работа № 3 Подготовить доклад: Замерзание и оттаивание почвы и водоемов. Самостоятельная работа № 4 Подготовить реферат на тему: Конденсация водяного пара Самостоятельная работа № 5 Подготовить реферат на тему: «Агрометеорологические показатели их прогнозирования» Самостоятельная работа № 6 Реферат «Использование агроклиматической информации для обоснования агротехнических и мелиоративных мероприятий» Самостоятельная работа № 7 Реферат: Прогнозирование урожайности основных сельскохозяйственных культур. Самостоятельная работа № 8 Экономическая эффективность агрометеорологического обеспечения сельского хозяйства

2	Раздел2. Сельскохозяйственные машины	80	<p>Самостоятельная работа № 9 Реферат: Пл специального назначения (3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 10 Реферат Комбинированные почвообрабатывающие машины.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 11 Реферат Посевные комплексы.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 12 Реферат Машины для ухода за посевами(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа№ 13Реферат Комплексы машин для возделывания зерновых культур по интенсивной технологи (3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 14Реферат Дополнительные приспособления к зерноуборочны комбайнам.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа№ 15Реферат Особенности плугов общего назначения (3часа)</p> <p>Самостоятельная работа№ 16 Реферат Картофелеуборочные комбайны(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа№ 17 Реферат Способы орошения(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 18 Реферат: Основ принципы очистки зерна(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 19 Рефер Зерноуборочный комбайн «Нива»</p> <p>Самостоятельная работа № 20 Реферат: Основы су зерна(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа№ 21 Реферат Комбинированные зерноочиститель сортировальные машины.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа№ 22 Реферат: Техноло заготовки силоса(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа№23 Реферат: Требования машинам для внесения удобрений(3ча</p> <p>Самостоятельная работа №24 Реферат Машины для возделывания кукурузы(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №25 Реферат: Сеялка посева пропашных культур СУПН-8(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №26 Реферат: Машины уборки кукурузу на зерно.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №27 Реферат: Назначен устройство и принцип работы катков(2 часа)</p>
---	--	----	---

			<p>Самостоятельная работа №28 Реферат: Назначение и устройство и принцип работы луцильника ЛДГ-10(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №29 Реферат: Регулировка плуга ПЛН-5-35(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 30 Реферат Машины для возделывания льна.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 31 Реферат Машины для уборки льна.(3часа)</p>
--	--	--	---

		<p>Самостоятельная работа № 32 Реферат Машины для возделывания хлопчатника (3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 33 Презентация: Машины для уборки хлопчатника. (3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 34 Реферат Машины для нарезки гряд, посева и междурядной обработки. (3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 35 Реферат Техника безопасности при использовании с/хм. (3 часа)</p>
--	--	---

3	Раздел 3. Защита растений	42	<p>Самостоятельная работа № 36 Реферат Анатомия и физиология насекомого.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 37 Реферат Экология насекомых. (2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 38 Реферат Влияние внешней среды на строение , развитие поведение вредных животных.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 39 Реферат Общая характеристика вирусных болезней и способы заражения растений.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 40 Реферат Микроплазменные организмы(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 41 Реферат Воздействие пестицидов на окружающую среду.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 42 Реферат Техника безопасности при работе с ядами.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 43 Вредоносность вредителей и болезней с/х культур в виде обзорного журнала «Защита и карантин растений».(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 44 Реферат Виды саранчи, особенности их развития, вредоносность, меры борьбы.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 45 Реферат Медведки, чернотелки как многолетних вредителей, меры борьбы с ними.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 46 Реферат Медведки, чернотелки как многолетних вредителей, меры борьбы с ними.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 47 Реферат Болезни многолетних бобовых трав, Меры борьбы.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 48 Реферат Болезни овощных культур в защищенном грунте, меры борьбы с ними.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 49 Реферат Болезни капусты во время хранения, меры борьбы.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 50 Реферат :Болезни плодовых культур в Самарской области, меры борьбы.(2 часа)</p>
---	---------------------------	----	--

		<p>Самостоятельная работа № 51 Реферат Вредители полезных лесных насаждений, меры борьбы с ними.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 52 Реферат Болезни цветов в защищенном грунте, меры борьбы с ними(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 53 Реферат Болезни полезных лесных насаждений, меры борьбы с ними.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 54 Реферат Вредители цветов в защищенном грунте, меры борьбы с ними.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 55 Реферат Болезни цветов в открытом грунте, меры борьбы с ними.(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 56 Реферат Вредители цветочных культур в открытом грунте, меры борьбы с ними.(2 часа)</p>
4	Раздел 4. Селекция и семеноводство	<p>40</p> <p>Самостоятельная работа № 57 реферат: Особенности размещения семенных посевов в севообороте(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №58 реферат: Расчет нормы высева семян(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №59 реферат: Организационные меры предосторожности, способствующей сохранению сортовой чистоты(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №60 реферат: Особенности подготовки внесения удобрений, посевов(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №61 реферат: Способы посева семян(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 62 реферат: Приемы, направленные на повышение семенной продуктивности(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 63 реферат: Документация на перевозку зерновой массы от комбайнов на ток(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №64 реферат: Агротехнические меры предосторожности, способствующей сохранению сортовой чистоты(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №65 реферат: Пространственная изоляция.(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №66 реферат: Уход за посевами.</p> <p>Самостоятельная работа №67 реферат: Агрономические уборки семенных посевов. (3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №68 Реферат Травмирование семян и меры борьбы с ними.(3 часа)</p> <p>Самостоятельная работа №69 Реферат Техника селекционного процесса.(3 часа)</p>

			Самостоятельная работа №70 Реферат Полевые и лабораторные оценки.(1 час)
5	Раздел 5. Разработка комплекса мероприятий по	81	Самостоятельная работа № 71 Реферат: Тритикале, технология возделывания(3 часа)

технологии производства продукции растениеводства		<p>Самостоятельная работа № 72 Реферат Изреживание и гибель озимых культур, предотвращения гибели.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 73 Реферат Бахчевые культуры, их значение.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 74 Реферат Особенности возделывания пивоваренного ячменя.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 75 Реферат Зернобобовые смеси, технология возделывания.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 76 Реферат: Роль зернобобовых в повышении плодородия почвы.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 77 Реферат Озимая пшеница, её значение, внедрение районированных сортов в производство(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 78 Реферат Выращивание экологически чистой продукции растениеводства.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 79 Контроль качества семян(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа №80 Реферат Топинамбур, технология возделывания.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 81 Реферат Сахарная свёкла, её значение(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 82 Реферат Эфиромасличные культуры, их значение и использование.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 83 Реферат Табак и махорка, вред, причиняемый здоровью человека, меры борьбы с курением.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 84 Реферат Система земледелия Самарской области(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 85 Реферат Покой и долговечность семян.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 86 Реферат: Факторы, влияющие на урожай и его качество(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 87 Реферат: ГОСТ на семена.(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 88 Реферат: Технологии возделывания озимой пшеницы(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 89 Реферат: Технологии возделывания яровых зерновых(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 90 Реферат: Технологии возделывания сои (3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 91 Реферат: Технологии возделывания кукурузы на силос(3часа)</p>
---	--	---

			<p>Самостоятельная работа № 92 Реферат: Технологии возделывания картофеля(3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 93 Реферат: Технологии возделывания подсолнечника (3часа)</p> <p>Самостоятельная работа № 94 Реферат: Подготовка семян к посеву (3часа)</p>
--	--	--	--

		Самостоятельная работа № 95 Биологический уроч полевых культур(3часа) Самостоятельная работа № 96 Реферат: Прогнозирование урожая(3часа) Самостоятельная работа № 97 Реферат: Экологическое растениеводство(3часа)
итого		273ч

4. Комплект оценочных средств

Оценка освоения МДК предусматривает проведение дифференцированного зачета и экзамена.

Задания для проведения дифференцированного зачета

	Дифференцированный зачет МДК 01.01
1.	1. Величины, определяющие состояние и продуктивность посевов называются: А) агрометеорологические условия; Б) агрометеорологические факторы; В) агрометеорологические показатели
2.	Что означает «5» в модели плуга ПЛН-5-35? А) число предплужников Б) число отвалов В) число корпусов
3.	Чем регулируют норма высева удобрений машиной 1РТМ-4А А) изменением зазора шиберной заслонки Б) передаточным числом привода транспортера В) Изменением зазора и передаточным числом механизма привода транспортера
4.	С состав сеялки входят: А) бункера, высевающие аппараты и сошники. Б) предплужники, дисковые ножи и полевые доски. В) насосы, измельчители и режущие аппарат. Г) устройство для полива и дозирования жидкости
5.	Сеялка СЗ-3,6 имеет регулировки: А) глубины заделки семян Б) нормы полива В) ширины захвата
6.	В какой период рекомендуют скашивать травы. Чтобы получить наиболее питательное сено А) Первый укос в период колошения у злаковых, бутонизация у бобовых Б) В период цветения трав В) После колошения трав
7.	От чего зависит высота установки вала мотовила А) Скорости жатки Б) Высоты стеблестоя В) Вида убираемой культуры

8.	Основными вредителями озимой пшеницы в Самарской области являются: (выберите правильные ответы) а) клоп вредная черепашка, б) стеблевые хлебные пилильщики в) хлебные блошки г) пядица обыкновенная д) хлебная жужелица е) жук кузька ж) злаковые мухи
9.	Характер повреждения растений гороха гороховой зерновкой: а) жуки грубо объедают листья б) личинки питаются клубеньками на корнях гороха в) личинки питаются семенами гороха г) личинки питаются бутонами гороха
10.	Основными болезнями озимой пшеницы в Самарской области являются: (выберите правильные ответы) а) септориоз б) мучнистая роса в) желтая ржавчина г) бурая ржавчина д) плесневение семян е) полосчатая мозаика
11.	Гусеницы проникают в завязи и там питаются, проделывая ходы (червоточины) в мякоти плода, выедают семена. Это симптомы повреждения плодов яблони а) яблонной плодовой жоркой б) яблонным пилильщиком г) яблонной молью
12.	В чем выражается эффект гетерозиса? а) снижение жизнестойкости и продуктивности; б) увеличение жизнестойкости и продуктивности; в) увеличение плодовитости.
13.	Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты а) агротехнический; б) биологический; в) селекционно-генетический; г) организационно-хозяйственный.
14.	Совокупность культурных растений одного вида, искусственно созданная человеком и характеризующаяся наследственно стойкими особенностями строения и продуктивности. а) порода; б) сорт; в) штамм.
15.	Совокупность культурных растений одного вида, искусственно созданная человеком и характеризующаяся наследственно стойкими особенностями строения и продуктивности. а) порода; б) сорт; в) штамм.

Таблица правильных ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	В	В	А	А	А	Б	Б	А,Б В,Ж	В	А,Б,Г	А	Б	Г	Б	Б

4.1. Экзаменационные вопросы по междисциплинарному курсу

МДК.01.01 Задания для проведения экзамена

ЗАДАНИЕ № 1 Теоретическое задание.

1. Атмосфера и её основные свойства
2. Солнечная радиация и радиационный баланс.
3. Температурный режим почвы. Температурный режим воздуха
4. Вода в атмосфере и почве
 5. Виды и система обработки почвы.
 6. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий. Агротехнические требования.
7. Классификация плугов. Плуги общего назначения. Устройство плуга.
8. Бороны. Назначение, устройство и принцип работы плугов.
9. Луцильники. Назначение, устройство и работа луцильников.
10. Культиваторы. Назначение, устройство и работа культиваторов.
11. Способы посева и посадки. Агротехнические требования к машинам для посева и посадки.
12. Общее устройство и классификация сеялок.
13. Картофелесажалки. Устройство и агротехнические требования.
14. Виды удобрений и способы внесения.
15. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений.
16. Классификация машин для удобрений.
 17. Методы и способы защиты растений. Агротехнические требования.
 18. Технология заготовки кормов и агротехнические требования.
19. Режущий аппарат. Классификация и устройство режущих аппаратов.
20. Косилки, грабли. Виды и их назначения.
 21. Технологический процесс уборки зерновых культур и агротехнические требования.
 22. Зерноуборочные комбайны, их типы, устройство и принцип работы.
 23. Способы уборки картофеля и агротехнические требования.
24. Картофелекопалки. Устройство и принцип работы.
 25. Машина и орудия для полива.
 26. Внешнее строение насекомых, систематика и классификация.
27. Характеристика нематод, клещей, слизней.
28. Биологический метод борьбы с вредными объектами.
29. Физический и механический методы борьбы с вредителями и болезнями.
30. Химический метод борьбы, классификация пестицидов.
31. Вредители зерновых культур, система защитных мероприятий.
32. Болезни зерновых культур, система защитных мероприятий.
33. Вредители плодово-ягодных культур, меры борьбы с ними.
34. Болезни плодово-ягодных культур, меры борьбы с ними.
35. Значение сорта для с/х производства, организация селекционной работы
36. Отбор. Основные виды отбора, его роль в селекции растений.
 37. Производство семян элиты
 38. Значение семян и их свойства,

39.Сортовые и посевные требования к посевному материалу.

40. Технологии возделывания зерновых.

41.Технологии возделывания зернобобовых,

42.Технологии возделывания масличных культур

2.2. Практические задания к устному экзамену

ЗАДАНИЕ № 1. Комплектование агрегата ДТ-75 и плуга ПН-4-35.

Регулировки ЗАДАНИЕ №2 Комплектование агрегата Т-150 и 2 культиватора КПС-4

ЗАДАНИЕ №3 Комплектование агрегата зубовых борон в 1 и два следа.

ЗАДАНИЕ №4 Регулировка луцильника ЛДГ-10

ЗАДАНИЕ №5 Регулировки машин для внесения минеральных удобрений

ЗАДАНИЕ №6 Регулировки машин для внесения органических удобрений

ЗАДАНИЕ №7 Регулировки протравителя ПС-10

ЗАДАНИЕ №8 Комплектование агрегатов для посева трех сеялок СЗП-3,6.

Регулировка на глубину заделки и норму высева

ЗАДАНИЕ №9 Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями картофеля

ЗАДАНИЕ №10 Комплектование агрегатов для посадки картофеля. Регулировка картофелесажалки СН-4Б

ЗАДАНИЕ №11 Комплектование агрегатов для боронование всходов

ЗАДАНИЕ №12 Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями плодово-ягодных культур

ЗАДАНИЕ №13 Составление технологической карты возделывания озимых зерновых культур

ЗАДАНИЕ №14 Составление технологической карты возделывания яровых зерновых культур ЗАДАНИЕ №15 Составить план защитных мероприятий по борьбе

вредителями и болезнями овощных культур

ЗАДАНИЕ №16 Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями зерновых культур

ЗАДАНИЕ № 17 Описать и назвать приемы биологического метода борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.

ЗАДАНИЕ №18 Составить агротехническую часть технологической карты

производства гречихи. ЗАДАНИЕ №19 Произвести выбор агротехнологии для

подсолнечника на семена ЗАДАНИЕ №20 Произвести выбор агротехнологии для картофеля.

4.3. Критерии оценки экзамена

Критерии оценки экзамена

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: **Оценка «отлично»:**

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всех курсов теории. Ответ учащегося на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы. **Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно, но допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. **Оценка «удовлетворительно»:**

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, и допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания учащимся сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам. **Оценка «неудовлетворительно»:**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что уч-ся не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов.

Оценка "неудовлетворительно" ставится учащемуся, которые при ответе:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

Оценки объявляются в день проведения экзамена

4.4. Пакет экзаменатора

Задание: Устный ответ по билетам указывается тип задания (теоретическое, практическое), номер задания и его краткое содержание. Каждый билет содержит два теоретических и одно практическое задание.

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №1	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по _____ О.Б.Тока « _____ » _____ 20__
1. Атмосфера и её основные свойства	
2. Технологическая карта возделывания озимых зерновых культур.	
3. Практическое задание. Комплектование агрегата ДТ-75 и плуга ПН-4-35. Регулировки	

Преподаватель _____

<p style="text-align: center;">Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №2</p>	<p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДЕНО» Зам. директора по _____ О.Б.Тока « _____ » _____ 20__</p>
<p>1. Солнечная радиация и радиационный баланс</p>	
<p>2. Технологическая карта возделывания яровых зерновых культур.</p>	
<p>3. Практическое задание. Комплектование агрегата Т-150 и 2 культиватора КПС-4</p>	
<p>Преподаватель _____</p>	
<p style="text-align: center;">Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №3</p>	<p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДЕНО» Зам. директора по _____ О.Б.Тока « _____ » _____ 20__</p>
<p>1. Виды обработки почвы</p>	
<p>2. Технологическая карта возделывания подсолнечника.</p>	
<p>3. Практическое задание. Комплектование агрегата зубовых борон в 1 и два следа.</p>	
<p>Преподаватель _____</p>	
<p style="text-align: center;">Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №4</p>	<p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДЕНО» Зам. директора по _____ О.Б.Тока « _____ » _____ 20__</p>
<p>1. Температурный режим почвы .Температурный режим воздуха</p>	
<p>2. Технология и машины для заготовки кормов</p>	
<p>3. Практическое задание. Регулировка луцильника ЛДГ-10</p>	
<p>Преподаватель _____</p>	
<p style="text-align: center;">Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №5</p>	<p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДЕНО» Зам. директора по _____ О.Б.Тока « _____ » _____ 20__</p>
<p>1. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий. Агротехнические требования</p>	
<p>2. Технологические схемы заготовки кормов. Показатели качества</p>	
<p>3. Практическое задание. Устройство плуга ПН-4-35 его регулировки</p>	
<p>Преподаватель _____</p>	
<p style="text-align: center;">Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №6</p>	<p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДЕНО» Зам. директора по _____ О.Б.Тока « _____ » _____ 20__</p>
<p>1. Бороны. Назначение, устройство и принцип работы плугов</p>	
<p>2. Сортовые и посевные требования к посевному материалу.</p>	

3. Практическое задание. Произвести выбор агротехнологии для картофеля.

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №7	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по _____ О.Б.Тока «_____» _____ 20__
--	--

1. Луцильники. Назначение, устройство и работа луцильников.

2. Производство семян элиты

3. Практическое задание. Произвести выбор агротехнологии для подсолнечника на семена

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №8	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по _____ О.Б.Тока «_____» _____ 20__
--	--

1. Культиваторы. Назначение, устройство и работа культиваторов.

2. Значение семян и их свойства,

3. Практическое задание. Составить агротехническую часть технологической карты производства гречихи.

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №9	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по _____ О.Б.Тока «_____» _____ 20__
--	--

1. Способы посева и посадки. Агротехнические требования к машинам для посева и посадки.

2. Техника и технология уборки зерновых и зернобобовых культур.

3. Практическое задание. Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями картофеля

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №10	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по _____ О.Б.Тока «_____» _____ 20__
---	--

1. Виды удобрений и способы внесения.

2. Отбор. Основные виды отбора, его роль в селекции растений.

3. Практическое задание. Регулировки машин для внесения минеральных удобрений

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №11	«УТВЕРЖДЕНО» Зам. директора по _____ О.Б.Тока « _____ » _____ 20__
---	---

1. Картофелесажалки. Устройство и агротехнические требования
2. Особенности уборки низкорослых и полеглых хлебов. Регулировки и приспособления.
3. Практическое задание. Регулировки машин для внесения органических удобрений

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №12	«УТВЕРЖДЕНО» Зам. директора по _____ О.Б.Тока « _____ » _____ 20__
---	---

1. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений
2. Химический метод борьбы, классификация пестицидов.
3. Практическое задание. Составить технологическую карту возделывания озимых зерновых культур

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №13	«УТВЕРЖДЕНО» Зам. директора по _____ О.Б.Тока « _____ » _____ 20__
---	---

1. Посев зерновых культур. Устройство сеялки СЗ-3,6
2. Внешнее строение насекомых, систематика и классификация.
3. Практическое задание. Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями плодово-ягодных культур

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №14	«УТВЕРЖДЕНО» Зам. директора по _____ О.Б.Тока « _____ » _____ 20__
---	---

1. Зерноуборочные комбайны, их типы, устройство и принцип работы.
2. Болезни зерновых культур, система защитных мероприятий.
3. Практическое задание. Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями зерновых культур

Преподаватель _____

Экзамен 35.02.05 «Агрономия» МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» Экзаменационный билет №15	«УТВЕРЖДЕНО» Зам. директора по _____ О.Б.Тока « _____ » _____ 20__
---	---

1. Посадка картофеля. Регулировка СН-4Б

2. Характеристика нематод, клещей , слизней.

3. Практическое задание. Составить план защитных мероприятий по борьбе вредителями и болезнями овощных культур

Преподаватель _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра растениеводства, селекции и овощеводства

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПМ.01 Реализация агротехнологий
различной интенсивности**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике,

предусмотренных программой практики;

- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики

(по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
-------------------	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - составление агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур; - определение нормы, сроков и способов посева и посадки; - выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, составление машинно-тракторных агрегатов; - оценивание состояния производственных посевов; - определение качества семян; - оценивание качества полевых работ; - определение биологических урожаев и анализирование его структур; - определение способов уборки урожая; - определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода; - прогнозирование погоды по местным признакам; - проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - определение вредителей и болезней сельскохозяйственных 	<ul style="list-style-type: none"> - практический опыт - подготовка сельскохозяйственной техники к работе; - подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке); - транспортировка и первичная обработка урожая; - компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5. 	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p>
--	--	--

<p>культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>- составление годового плана защитных мероприятий;</p>		
--	--	--

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Частично сформировано понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформировано полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Сформировано значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Частично сформировано понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Частично сформировано понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Сформировано	Сформировано	Частично	Нет понимания

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	полное умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	значительное умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сформировано понимание осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано значительное умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Частично сформировано понимание использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания владеть информационно-коммуникационные технологии профессионально деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано полное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано значительное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Частично сформировано понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Частично сформировано понимание брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно	Сформировано полное умение	Сформировано значительное	Частично сформировано	Не демонстрирует
определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Частично сформировано способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Сформировано полное умение выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Сформировано значительное умение выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Частично сформировано умение выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Не сформировано умение выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	Сформировано полное умение готовить посевной и посадочный материал	Сформировано значительное умение готовить посевной и посадочный материал	Частично сформировано умение готовить посевной и посадочный материал	Не сформировано умение готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Сформировано полное умение осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Сформировано значительное умение осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Частично сформировано умение осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	Не сформировано умение проводить осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции	Сформировано полное умение определять качество	Сформировано значительное умение определять	Частично сформировано умение определять	Не сформировано умение определять качество
растениеводства	продукции растениеводства	качество продукции растениеводства	качество продукции растениеводства	продукции растениеводства
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Сформировано полное умение проводить уборку первичную обработку урожая.	Сформировано значительное умение проводить уборку первичную обработку урожая.	Частично сформировано умение проводить уборку первичную обработку урожая.	Не сформировано умение проводить уборку и первичную обработку урожая.

Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.