

Документ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: «Белгородский государственный аграрный университет  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич имени В. Я. Горина»  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2023 20:51:24  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644855d8986abb255891f288f913a1351fae

Кафедра профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«17» марта 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н. Н. Никулина

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда  
(наименование дисциплины)

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.02.16  
(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

Техник-механик  
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2023г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности</b>		
1	Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	ОК 01; ОК 02; ОК 034 ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09. ЛР 1; ЛР2; ЛР 5	Оформление проектов гражданско-правовых договоров
2	Тема 1.2 Труд и занятость в Российской Федерации.	ОК 01; ОК 02; ОК 034 ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09. ЛР 1; ЛР2; ЛР 5	Оформление трудовых договоров Решение задач. Устный опрос Заслушивание докладов.
3	Тема 1.3. Административные правонарушения	ОК 01; ОК 02; ОК 034 ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09. ЛР 1; ЛР2; ЛР 5	Работа с Кодексом РФ об административных правонарушениях и Закона Белгородской области «Об административных правонарушениях в Белгородской области
4	Тема 1.4. Хозяйственные споры		Работа с ГК РФ, ГПК РФ, АПК РФ. Порядок подачи исков
	<b>Раздел 2. Охрана труда</b>		
5	Тема 2.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	ОК 01; ОК 02; ОК 034 ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09. ЛР 1; ЛР2; ЛР 5	-Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности. Основы законодательства о труде. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда -Организация работы по охране труда на предприятии АПК Система управления охраной труда на предприятиях АПК. 2 Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование мероприятий по охране труда. Ведом-

			<p>ственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда</p>
6	<p>Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 034 ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09. ЛР 1; ЛР2; ЛР 5</p>	<p>- Воздействие негативных факторов на человека. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.</p> <p>-Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.</p> <p>: Методы и средства защиты от опасностей. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия.</p>
7	<p>Тема 2.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 01; ОК 02; ОК 034 ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09. ЛР 1; ЛР2; ЛР 5</p>	<p>-Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. Типичные несчастные случаи на предприятии.</p> <p>-Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Схемы</p>

		<p>проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Организация лечебно-профилактических обследований работающих</p> <p>-Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.</p> <p>-Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>-Электробезопасность предприятий АПК. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение, к какой сте-</p>
--	--	--

		пени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования
--	--	---

Из приказа Минпросвещения России № 235 от 14.04.2022 г.

1. Специалист по землеустройству должен обладать **общими компетенциями (ок):**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Личностные результаты (ЛР)**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно

и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности

к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект задач
5	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету

**Перечень вопросов для подготовки к устному опросу по дисциплине  
«Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда»**

Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

1. Понятие экономики и экономических отношений.
2. Гражданское право как отрасль права: предмет, методы.
3. Источники гражданского права и основания возникновения гражданских правоотношений.
4. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
5. Предпринимательская деятельность как вид экономической деятельности.
6. Лицензия.
7. Виды (формы) предпринимательства.
8. Понятие и признаки юридического лица.
9. Виды юридических лиц.
10. Правоспособность юридического лица.
11. Учредительные документы юридического лица и его органы управления.
10. Право хозяйственного ведения

Тема 1.2 Труд и занятость в Российской Федерации.

1. Предмет трудового права
2. Методы трудового права.
3. Понятие и источники трудового права.
4. Понятие трудового договора.
5. Стороны трудового договора.
6. Сроки трудового договора.
7. содержание трудового договора.
8. Порядок заключения трудового договора.
9. Трудовая книжка.
10. испытание при приёме на работу.
11. Прекращение трудового договора (основания прекращения трудового договора).
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника (собственному желанию).
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 1.4. Хозяйственные споры.

1. Понятие дисциплины труда.
2. Методы обеспечения дисциплины труда.
3. Меры поощрения.
4. Понятия метода принуждения (взыскания).
5. Виды взысканий.
6. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
7. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.
8. Правовое регулирование дисциплины труда.
9. Правила внутреннего распорядка

**Критерии оценки устного опроса:**

**1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

**2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.П. Рядинский  
(подпись)



## Оформление тем для рефератов, докладов, сообщений

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин

### Темы рефератов, докладов, сообщений

#### Подготовка тем докладов

1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
2. Проблема укрепления законности и правопорядка на современном этапе.
3. Проблемы и пути формирования правового государства.
4. Правила трудового распорядка дня организации
5. Коллективный договор организации

#### Подготовить рефераты

- (Т.В. Кашанина)
1. «Государство, право и рыночная экономика – это не противники, а тем более не враги»
  2. Функции предпринимательства
  3. Понятие экономики и экономических отношений
  4. Содержание собственности
  5. Право и собственность
  6. Содержание договора
  7. Роль договора в условиях рыночных отношениях
  8. Порядок заключения договора.
  9. Содержание договора
  10. Роль договора в условиях рыночных отношениях
  11. Отпуска без сохранения заработной платы
  12. Социальные отпуска

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата имеет практическое значение, студент должен ответить на него с точки зрения специалиста.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Л. П. Рядинский

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»  
Кафедра профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин

**Комплект задач**

**Задача 1.** Преподаватель П. заключил договор о возмездном оказании услуг с институтом повышения квалификации. По этому договору он был обязан читать лекции, проводить семинарские занятия с группами слушателей в соответствии с расписанием, составленным институтом. Также он был обязан подготовить учебно-методический комплекс по своей дисциплине. Оплата его труда зависела от отработанного учебного времени. Он отработал весь учебный год, но при уходе в отпуск отпускные ему выплачены не были.

В каких отношениях с институтом находился преподаватель П?

**Задача 2.** Менеджеру по продажам В. Организация включила в договор условия о том, что он при выполнении заданий работодателя сам организует свой труд, контроль работодателя будет производиться через сдачу отчётов в конце недели, заработная плата будет рассчитываться в процентах от проданных изделий и минимальный размер не устанавливается. Кроме этого, он несёт полную материальную ответственность с упущенной выгодой.

Какой договор заключил менеджер по продажам?

**Задача 3.** Начальнику отделения полиции майору Ф. поступила жалоба гражданки Л., 70-ти лет, на сержанта полиции К. В жалобе указано, что подросток не уступил место ей в автобусе. Когда она обратилась к сержанту с требованием оштрафовать подростка, К. отказался это сделать, и ограничился лишь беседой с ним.

Какое решение следует вынести по жалобе? Составить письменный ответ на жалобу.

**Задача 4.** Государственная Дума направила запрос в Конституционный Суд РФ о законности Указа Президента РФ по строительству завода «РТ» без проведения государственной экологической экспертизы, что противоречит Закону РФ «Об охране окружающей среды».

Дать юридическую оценку правомерности Указа Президента РФ.

**Задача 5.** Гражданка П. обратилась к работодателю организации с заявлением, в котором просила не выплачивать мужу заработную плату и премию, а отдавать ей, так как он систематически пьянствует, чем ставит семью в тяжелое материальное положение. Какое решение может принять руководитель?

**Задача 6.** Учащийся лица В., 14 –лет, внёс в сбербанк на своё имя деньги, полученные им в виде подарка. Через два месяца В. Обратился в сбербанк с просьбой выдать ему пять тысяч рублей. Однако контролёр банка отказал ему в данной просьбе и указал, что деньги могут выдаваться несовершеннолетним только с письменного согласия родителей.

Обоснован ли отказ работника банка в выдаче денег?

**Задача 7.** Орган исполнительной власти субъекта Федерации принял нормативный правовой акт, увеличивающий выплаты при увольнении работника по сравнению с федеральным уровнем.

Имеет ли право субъект Федерации принимать решения, улучшающие положения работников?

**Задача 8.** С работником заключили трудовой договор с месячным испытательным сроком. По истечении этого срока стороны пришли к письменному соглашению о том, что в соответствии со ст. 70 ТК РФ испытательный срок продлевается ещё на два месяца, поскольку не удалось проверить деловые качества работника из-за незначительного объёма работы.

Дать правовую оценку.

**Задача 9.** Работник магазина Г. 1 марта сего года подала заявление, об увольнении по собственному желанию, в связи с переводом мужа на другую работу в другую местность. Приказ об

увольнении не был издан и Г., продолжала работу. Спустя два месяца Г. потребовала выдать ей трудовую книжку и произвести с ней расчет. Как следует поступить работодателю?

**Задача 10.** Рабочий ОАО «Заря» приказом 15 июня был уволен по п. 6 подпункта а) ст. 81 ТК РФ за совершенный им 11 июня прогул. В исковом заявлении в суд, работник пояснил. Что 8 июня он подал заявление об увольнении и поэтому он должен быть уволен по ст. 80 ТК РФ (по собственному желанию). Дайте правовую оценку действия работодателя. Расскажите «увольнение работника по собственному желанию»

**Задача 11.** Городской совет г. Белгорода, борясь с безбилетным проездом в городском транспорте, установил своим законом, что за повторный в течение месяца безбилетный проезд, нарушение считать преступлением и установить за него наказание – 1 месяц бесплатных работ в муниципальных органах.

Дайте правовую оценку принятому закону. Уголовный закон, административное и уголовное законодательство.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.П. Рядинский  
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин

**Фонд тестовых заданий**

**1. Укажите в последовательности нормативно-правовые акты, которые обладают высшей юридической силой**

- а) указы Президента РФ;
- б) федеральные законы РФ;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) внутриорганизационные нормативные акты;
- д) нормативные акты местных органов.

**2. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?**

- а) норм морали;
- б) юридических (правовых) норм;
- в) религиозных норм;
- д) всех перечисленных норм;
- е) верный ответ отсутствует.

**3. Назовите элемент юридической (правовой) нормы, который определяет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю:**

- а) гипотеза;
- б) превенция;
- в) презумпция;
- г) санкция;
- д) все перечисленное;
- е) верный ответ отсутствует.

**4. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов не является подзаконным:**

- а) Конституция РФ;
- б) указ Президента РФ;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) инструкция Министра образования;
- д) все перечисленные;
- е) верный ответ отсутствует.

**5. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?**

- а) норм морали;
- б) юридических (правовых) норм;
- в) религиозных норм;
- д) всех перечисленных норм;
- е) верный ответ отсутствует.

**6. Правовая норма – это...**

- а) общеобязательное правило поведения, установленное государством;
- б) правило поведения, установленное политической партией;
- в) правило поведения, установленное общественной организацией;
- г) правило поведения, которое человек выбирает самостоятельно.

**7. Какое из перечисленных обстоятельств не является признаком правовой нормы?**

- а) утверждение и обеспечение исполнения государством;
- б) общеобязательность исполнения;
- в) многократная повторяемость;
- г) неизменность.

**8. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правила поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:**

- а) презумпция;
- б) юридическая фиксация;
- в) диспозиция.

**9. Источниками права в РФ являются:**

- а) нормативные правовые акты;
- б) судебные решения;
- в) договоры;
- г) приказы.

**10. Основным нормативным актом гражданского права является:**

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Земельный кодекс РФ

**11. Какие отношения не являются гражданско-правовыми и почему?**

- а) передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства;
- б) обмен марками между коллекционерами;
- в) внесение организацией арендной платы за землю.

**12. С достижением, какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:**

- а) с 14 лет;
- б) с момента рождения;
- в) с 18 лет;
- г) с момента вступления в брак;
- д) при эмансипации;
- е) с 16 лет;
- ж) при других обстоятельствах

**13. С какого возраста наступает правоспособность?**

- а) с 16 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 6 лет;
- г) с момента рождения.
- д) с 18 лет.

**14. Полная дееспособность возникает;**

- а) с 14 лет;
- б) с момента рождения;
- в) с 18 лет, при вступлении в брак, эмансипации;
- г) с 16 лет.

**15. Что из ниже перечисленного не является признаком юридического лица:**

- а) наличие обособленного имущества;
- б) возможность быть истцом и ответчиком в суде;
- в) самостоятельная гражданско-правовая ответственность;
- г) наличие товарного знака организации.

**16. Что не является признаком предпринимательской деятельности?**

- а) самостоятельность;
- б) осуществляемая на свой риск;
- в) системность в получении прибыли;
- г) наличие финансовых возможностей;
- д) деятельность зарегистрирована.

**17. Срок лицензии на определённый вид деятельности:**

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) бессрочно

**18. Правоспособность юридического лица:**

- А) общая и особенная;
- Б) общая и специальная;
- В) особенная и специальная;

Г) общая и специальная, особенная

**19. Лицензия выдается органами, как правило, на срок:**

- а) исполнительной власти на срок не менее чем на 5 лет;
- б) исполнительной власти на срок не менее чем на 3 года;
- в) законодательной власти на срок не менее чем на 5 лет;
- г) законодательной власти на срок не менее чем на 3 года;
- д) исполнительной власти бессрочно

**20. Основной юридический титул для собственника:**

- А) право владения;
- Б) право пользования;
- В) право распоряжения

**21. Кто из указанных лиц не является собственником ?**

- а) арендатор, владевший домом по договору аренды в течение 20-ти лет;
- б) фермер, собравший урожай с принадлежавшего ему участка;
- в) гражданин – покупатель боевых автоматов;
- г) семья, проживающая в квартире по договору социального найма.

**22. Общая собственность это собственность:**

- а) имущество, находящееся в государственной собственности 2-х или нескольких субъектов;
- б) имущество, находящееся в муниципальной собственности 2-х или нескольких субъектов;
- в) имущество, находящееся в любой собственности 2-х или нескольких субъектов;
- г) имущество, находящееся в частной собственности 2-х или нескольких субъектов.

**23. Частная собственность это собственность:**

- а) граждан и всех юридических лиц;
- б) граждан и неюридических лиц;
- в) только граждан;
- г) только юридических лиц.

**24. Что не является содержанием (правомочием) собственности?**

- а) пользование;
- б) владение;
- в) право оперативного управления имуществом;
- г) распоряжение.

**25. Субъект, имеющий имущество на праве ограниченных вещных прав:**

- а) распоряжается имуществом по своему усмотрению;
- б) использует его в соответствии с законом и с указанием собственника;
- в) распоряжается совместно с собственником имущества;
- г) распоряжается только на основании указания собственника.

**26. Что не является условием действительности сделки?**

- а) не должна противоречить законодательству;
- б) должна быть совершена любым физическим лицом;
- в) должна быть совершена в требуемой законом форме;
- г) должна быть согласованная воля сторон.

**Тема 2.3. Трудовой договор**

**1. Трудовое право регулирует методом (ами):**

- а) централизованным (государственным, законодательным) императивным методом;
- б) договорным (диспозитивным) методом;
- в) сочетанием централизованного, локального и договорного способов регулирования;
- г) сочетание централизованного с локальным способом регулирования.

**2. Трудовые правоотношения регулируются:**

- а) Трудовым кодексом РФ;
- б) Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, которые должны соответствовать ТК РФ;
- в) Трудовым кодексом РФ иными федеральными законами, которые должны соответствовать ТК РФ, подзаконными нормативными правовыми актами;
- г) Трудовым кодексом РФ иными федеральными законами, которые должны соответствовать ТК РФ, подзаконными нормативными правовыми актами, законодательством субъектов РФ, актами органов местного самоуправления, локальными актами.

**3. Сроки предупреждения работника работодателем при увольнении по собственному желанию:**

- а) за три дня;
- б) за одну неделю;
- в) за две недели;
- г) за десять дней;
- д) за один месяц.

**4. Основной трудовой договор заключается:**

- а) бессрочно;
- б) на неопределенный срок;
- в) на срок до 10 лет;
- г) на срок до 5 лет.

**5. Содержанием трудового договора являются:**

- а) условия определяемые работодателем;
- б) условия определяемые работником;
- в) совокупностью всех его условий определяемых законодательством и соглашением сторон;
- г) совокупностью всех его условий определяемых законодательством.

**6. Выходное пособие не выплачивается:**

- а) при увольнении в связи с ликвидацией организации;
- б) сокращением штатов или численности работников организации;
- в) увольнением работника по собственному желанию по уважительным причинам (семейным обстоятельствам);
- г) призывом работника на военную службу.

**7. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление в:**

- а) Трудовом кодексе РФ;
- б) Гражданском кодексе РФ;
- в) Законе РФ «Об образовании»;
- г) Уголовном кодексе РФ

**8. Трудовые отношения возникают на основании:**

- А) приёма на работу работодателем работника
- Б) письменного заявления работника
- В) прибытие на рабочее место работника
- Г) трудового договора

**9. С какого возраста заключается трудовой договор:**

- а) с 14 лет;
- б) с 15 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет;
- д) с любого возраста при определенных условиях;

**10. Основной источник трудового права:**

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) Трудовой кодекс РФ;
- В) Уголовный кодекс РФ;
- Г) Земельный кодекс РФ

**11. Сроки трудового договора:**

- А) бессрочный и на определённый срок (срочный трудовой договор) не более трёх лет
- Б) на неопределённый срок и на определённый срок (срочный трудовой договор) не более трёх лет
- В) бессрочный и на неопределённый срок (срочный трудовой договор) не более пяти лет
- Г) на неопределённый и определённый срок (срочный трудовой договор) не более пяти лет

**Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.**

**1. Не относится к видам рабочего времени:**

- А) нормальная продолжительность рабочего времени
- Б) сокращённая продолжительность рабочего времени
- В) сверхурочная продолжительность рабочего времени

Г) неполное продолжительность рабочего времени

**2. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для работника:**

А) 2-х часов в день и 100 часов в год

Б) 4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год

В) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год

Г) 4-х часов в неделю и 120 часов в год

**3. Сокращённая продолжительность рабочего времени устанавливается:**

А) работодателем

Б) работодателем по согласованию с работником

В) федеральным законодательством

Г) всеми нормативными правовыми актами

**4. В рабочее время включаются:**

А) перерывы для отдыха и питания

Б) специальные перерывы для обогрева и отдыха

В) отпуска

Г) выходные дни

**5. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:**

а) не свыше 40 часов;

б) 42 часа при согласии профсоюза;

в) 41 час при согласии местного органа труда.

**6. Ночным считается временем:**

а) с 22. 00 до 7. 00

б) с 22. 00 до 6.00

в) с 22. 00 до 5.00

**7. Работодатель оплачивает работу работника, работающего на условиях неполного рабочего времени:**

а) по своему усмотрению;

б) пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного его объёма работ;

в) в зависимости от соглашения работодателя, профсоюза и местного органа по труду.

**8. Нормальная продолжительность рабочего времени:**

а) 20 часов в неделю;

б) 25 часов в неделю;

в) 30 часов в неделю;

г) 40 в неделю

**9. Оплата при сокращённом рабочем времени:**

а) по усмотрению работодателя;

б) пропорционально отработанному времени;

в) как при нормальном рабочем времени;

г) вопрос законодательно не урегулирован

**10. Перерыв для отдыха и питания:**

а) не более 2-х часов и не менее 30 минут

б) не более 2-х часов и не менее 30 минут

в) не более 2-х часов и не менее 30 минут

г) не более 2-х часов и не менее 30 минут

**11. Продолжительность ежегодного основного отпуска:**

а) 20 календарных дней;

б) 30 календарных дней;

в) 28 календарных дней;

г) 40 календарных дней;

**12. О введении новых норм труда работник должен быть извещён:**

а) не позднее, чем за месяц;

б) не позднее, чем за два месяца;

в) не позднее, чем три месяца

**13. Сверхурочные работы не должны превышать:**

а) 5 часов в течение двух дней подряд и 100 часов в год;



- б) 5 часов в течение двух дней подряд и 110 часов в год;
- в) 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год;

**Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.**

**1. Дисциплинарное взыскание действует:**

- а) 2 месяца;
- б) 1 год;
- в) срок действия не установлен

**2. Мерой дисциплинарной ответственности является:**

- а) административный арест;
- б) конфискация имущества;
- в) увольнение;
- г) уплата неустойки.

**3. Не является дисциплинарным взысканием:**

- а) выговор;
- б) строгий выговор;
- в) замечание;
- г) увольнение

**4. Дисциплинарное взыскание должно быть применено со дня обнаружения не позднее:**

- а) двух недель;
- б) одного месяца;
- в) шести месяцев;
- г) одного года

**5. Дисциплинарное взыскание не может быть применено со дня совершения проступка не позднее:**

- а) двух недель;
- б) одного месяца;
- в) шести месяцев;
- г) одного года

**6. Дисциплинарное взыскание объявляет:**

- а) суд;
- б) административная комиссия;
- в) работодатель;
- г) прокурор

**7. Что не относится к виду дисциплинарного взыскания?**

- а) предупреждение;
- б) замечание;
- в) выговор;
- г) увольнение.

**4. Дисциплинарное взыскание должно быть применено со дня обнаружения не позднее:**

- а) двух недель;
- б) одного месяца;
- в) шести месяцев;
- г) одного года

**Критерии оценки тестовых заданий:**

86-100% правильных ответов – отлично;  
71- 85% правильных ответов – хорошо;  
51- 70% правильных ответов – удовлетворительно;  
ниже 51% - неудовлетворительно.

Составитель \_\_\_\_\_ Л. П. Рядинский

(подпись)

## **Комплекс требований к зачету**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин  
по дисциплине **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **Перечень вопросов к зачёту по дисциплине**

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Место правовых норм в системе социальных норм.
3. Признаки и понятия права.
4. Роль и цели права
5. Нормы права: понятие, структура правовой нормы.
6. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
7. Система российского права.
8. Трудовое право: предмет, методы.
9. Понятие и источники трудового права.
10. Трудовой договор: понятие, стороны.
11. Сроки трудового договора
12. Содержание договора.
13. Порядок заключения трудового договора.
14. Трудовая книжка.
15. Испытание при приёме на работу.
16. Прекращение трудового договора (основания прекращения трудового договора).
17. Расторжение трудового договора по инициативе работника (собственному желанию).
18. Рабочее время: понятия, виды.
19. Режим рабочего времени и его виды.
20. Правовое регулирование времени отдыха: понятие, виды.
21. Правовое регулирование отпусков.
22. Понятие дисциплины труда и методы её обеспечения.
23. Меры поощрения.
24. Метод принуждения (взыскания): понятие, виды.
25. Порядок наложения.
26. Гражданское право как отрасль права: предмет, методы.
27. Источники гражданского права и основания возникновения гражданских правоотношений.
28. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
29. Предпринимательская деятельность как вид экономической деятельности.
30. Лицензия.
31. Виды (формы) предпринимательства.
32. Понятие и признаки юридического лица.
33. Виды юридических лиц.
34. Правоспособность юридического лица.
35. Учредительные документы юридического лица.
36. Органы управления юридического лица.
37. Право собственности: понятие, содержание
38. Форма собственности.
39. Ограниченные вещные права.
40. Понятие сделки (договора) и её правомерность (законность).
41. Форма сделки.
42. Административное правонарушение: законодательное регулирование, понятие правонарушения. Субъект правонарушения.
46. Виды административной ответственности и органы уполномоченные их применять.
47. Общие положения охраны труда
48. Требования охраны труда

- 49. Государственное управление охраной труда.
- 50. Права и обязанности работника в сфере охраны труда
- 51. Организация охраны труда
- 52. Служба охраны труда
- 53. Профессиональные риски

**Критерии оценки знаний студента /требования к зачету/**

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и семинарских занятий, а также самостоятельной работы.

Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Итоговая оценка работы студента в течение семестра «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» оценивается как «зачтено»; неудовлетворительная оценка – как «не зачтено».