

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 09:38:13

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7fbc23725a1609664113308986ab629584f1288f913a15511ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.Я.ГОРИНА»

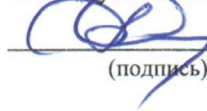
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«29» 03 2023 г., протокол № 7-22/23

Заведующий кафедрой



А.Н. Макаренко

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Охрана труда

(наименование дисциплины)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

(код и наименование специальности)

специалист

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Охрана труда» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. Приказом Министерства образования и науки России от 12.08.2022 г. № 732), рабочей программы дисциплины «Охрана труда».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель: преподаватель кафедры машин и оборудования в агробизнесе, Трофимов Родион Владимирович.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Формы контроля и оценивания формируемых компетенций	6
3. Критерии оценивания формируемых компетенций	7
4. Контрольно-оценочные средства	11
5. Методические материалы	24
6. Список источников	24

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения ФОС

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Охрана труда» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Цели и задачи создания ФОС

Целью создания ФОС является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения по дисциплине «Охрана труда» и требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

ФОС решает задачи:

- реализация междисциплинарного подхода к отбору содержания дисциплины общепрофессионального цикла с учетом профессиональной направленности;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению обучения в установленной учебным планом форме: зачет.

Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- ответственность работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.);
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- правила и порядок ведения документации по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения;
- порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.

1.4 Характеристики оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для собеседования
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4	Зачет	Средство проверки знаний и умений полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету

2. Формы контроля и оценивания формируемых компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
1	Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
2	Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
3	Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
1	Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
2	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
1	Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
2	Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
4	Тема 3.3. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу

5	Тема 3.4. Электробезопасность автотранспортных предприятий	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
6	Тема 3.5. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта			
1	Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу

3. Критерии оценивания формируемых компетенций

Критерии оценки учебной деятельности по охране труда. Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования технической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Исходя из поставленных целей, учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень формирования интеллектуальных и общепрофессиональных умений.
- Самостоятельность ответа.
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Критерии оценки тестовых заданий

Итоговая оценка тестирования студента осуществляется путём перевода % правильных ответов в стандартные оценки.

№ п/п	Баллы	Оценка
1	86-100%	Отлично
2	68-85%	Хорошо
3	51-67%	Удовлетворительно
4	Менее 51%	Неудовлетворительно

Критерии оценки устных ответов

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
	<p>1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</p> <p>2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.</p> <p>3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.</p>	Отлично
2	<p>1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p>	Хорошо

	<p>2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.</p> <p>3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.</p> <p>4. Ответ самостоятельный.</p> <p>5. Наличие неточностей в изложении материала.</p> <p>6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.</p> <p>7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов педагога восполняются сделанные пропуски</p>	
3	<p>1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</p> <p>2.Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</p> <p>4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.</p> <p>5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.</p> <p>6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p> <p>7. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.</p> <p>8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.</p>	Удовлетворительно
4	<p>1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.</p> <p>2. Не делает выводов и обобщений.</p> <p>3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных</p>	Неудовлетворительно

вопросов. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. 5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога.	
---	--

Критерии оценки кейс-задач

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	студент показал отличные знания по теме, высокий уровень подготовки материалов (аргументация, ссылки на источники), своевременность, самостоятельность, обоснование выводов. Качество оформления работы высокое. Работа представлена в установленные сроки.	5	Отлично
2	задание выполнено правильно, с достаточной степенью полноты; имеются незначительные недостатки по содержанию и оформлению работы. Работа представлена в установленные сроки, выполнена своевременно, самостоятельно, недостаточно полное обоснование выводов.	4	Хорошо
3	имеются определенные недостатки по полноте, содержанию и оформлению работы; работа представлена с нарушением установленных сроков. Используются устаревшие или повторяющиеся из других работ данные, ошибки в выводах и аргументации выполняемых заданий.	3	Удовлетворительно
4	работа не выполнена, выполнена не самостоятельно, выполнена не в полном объеме и качестве	2-0	Неудовлетворительно

Таблица соответствия балльно-рейтингового и отметочного контроля

Уровень сформированности компетенций	Сумма рейтинговых баллов	Традиционная оценка
Повышенный	90-100	Отлично
Базовый	75-89	Хорошо
Пороговый	60-74	Удовлетворительно
Недостаточный	Менее 60	Неудовлетворительно

Критерии оценки зачета

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Зачет – преследуют цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

№ п/п	Критерии оценки зачета	Оценка
1	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.	Зачтено
2	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки	Не зачтено

4. Контрольно-оценочные средства

4.1 Материалы оценочных средств для текущего контроля

4.1.1 Вопросы для собеседования

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Лекция №1 Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда

1. Внутренний трудовой распорядок
2. Порядок приема работников
3. Порядок перевода и увольнения работников
4. Основные права и обязанности работодателя
5. Оплата труда
6. Ответственность сторон
7. ГОСТы системы стандартов безопасности труда

П.3. №1 Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.

1. Конституция РФ
2. Законодательства о труде
3. Трудовой кодекс РФ
4. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.

П.3. №2 Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение их безопасности

1. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте.
2. Система стандартов безопасности труда

3. Условия труда
4. Безопасность труда

Лекция № 2 Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления.

1. Главные задачи управления охраной труда
2. Структура управления охраной труда в РФ
3. Планирование работ по охране труда
4. Регламентация процесса труда
5. Профессиональный подбор кадров
6. Обучение и инструктажи по вопросам охраны труда
7. Обеспечение безопасности оборудования, процессов, зданий, сооружений и территории

П.3. №3 Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда.

1. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда
2. Должностные инструкции работников технической службы АТ
3. Планирование мероприятий по охране труда
4. Надзор и контроль требований охраны труда
5. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда

П.3. №4 Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте

1. Планирование мероприятий по охране труда
2. Планирование затрат на мероприятия по охране труда
3. Учет затрат по охране труда на автомобильном транспорте

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Лекция №3 Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы

1. Физические опасные и вредные производственные факторы
2. Химические опасные и вредные производственные факторы
3. Биологические опасные и вредные производственные факторы
4. Психологические опасные и вредные производственные факторы

П.3.№5 Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами

1. Воздействие опасных и вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека
2. Предельно-допустимая концентрация в воздухе рабочей зоны
3. Санитарно-гигиенические условия труда: оценка, требования, нормы
4. Меры безопасности при работе с вредными веществами

Лекция №4 Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия

1. Классификация средств индивидуальной защиты
2. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия
3. Порядок применения средств индивидуальной защиты работниками автотранспортного предприятия

П.3. №6 Защита от источников тепловых излучений. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства личной гигиены. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.

1. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.
2. Категории работ, различающихся по уровню энергозатрат
3. Технические меры защиты от тепловых излучений
4. Средства личной гигиены
5. Вентиляция и отопление
6. Механизация производственных процессов
7. Дистанционное управление

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Лекция №5 Производственное освещение. Вентиляция. Отопление

1. Виды производственного освещения
2. Основные требования к производственному освещению
3. Классификация систем вентиляции
4. Классификация систем отопления

П.3. №7 Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Метеорологические условия. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.

1. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям
2. Метеорологические условия
3. Термометры, гигрометры, анемометры, измерители скорости и температуры воздуха, люксметры, дозиметры, радиометры, спектрометры
4. Требования к территориям, местам хранения автомобилей.

Лекция №6 Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1. Несчастный случай на производстве
2. Причины несчастного случая на производстве
3. Причины профессиональных заболеваний

П.3. №8 Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих.

1. Методы анализа производственного травматизма
2. Схемы причинно-следственных связей
3. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда
4. Обучение работников АТП безопасности труда

П.3. №9 Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Правила выбраковки инструмента. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.

1. Общие требования к безопасности
2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей
3. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей
4. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
5. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей

Лекция №7 Действие электротока на организм человека

1. Виды действия электрического тока на организм человека: электрические травмы и электрические удары
2. Сопротивление тела человека

П.3. №10 Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.

1. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.
2. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.
3. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников

П.3. №11 Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение степени опасности поражения электрическим током помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей

1. Средства защиты от статического электричества
2. Устройства заземления
3. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей

П.3. №12 Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности

1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности
2. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях
3. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности

П.3. №13 Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.

1. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности
2. Задачи пожарной профилактики
3. Ответственные лица за пожарную безопасность
3. Пожарно-техническая комиссия
4. Эвакуация людей и транспорта при пожаре

П.3. №14 Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды

1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ
3. Государственная система природоохранительного законодательства
4. Ответственность за загрязнения окружающей среды

4.1.2 Кейс-задачи

Кейс - задача № 1

- Оцените позицию должностных лиц, участвовавших в согласовании заявления на отпуск, и определите, правомерно ли принятое директором решение (резолуция). Делопроизводитель общего отдела Петрова Н.И. обратилась с заявлением к директору ОАО «Север» Генералову А.А. с просьбой о предоставлении ей очередного оплачиваемого отпуска с 1 июня 2023 года в соответствии с графиком отпусков, утвержденным руководителем организации 27 декабря 2022 года.

Заявление было завизировано начальником общего отдела и заместителем директора по административно-хозяйственным вопросам, в ведении которого непосредственно находится общий отдел. Решение директора было принято с учетом мнения визирующих лиц и отражено в резолюции.

***Оформить отпуск Петровой Н.И.
с 01.06.2023 г.***

***Продолжительностью
28 календарных дней***

**Начальник отдела кадров
Сидорова Л.И.**

Директору ОАО «Север»
Генералову А.А.

Делопроизводителя общего отдела
Петровой Н.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне ежегодный оплачиваемый отпуск с 01.06.2023 г. в соответствии с графиком отпусков.

Петрова Н.И.
25.05.2023 г.

***Считаю целесообразным
перенести отпуск на сентябрь 2023 г.,
в связи с болезнью двух работников отдела
Заведующая общим отделом
Иванова Н.И.
26.05.2023 г.***

***Поддерживаю предложение заведующей общим
отделом Ивановой Н.И.
Зам. директора по административно-хозяйственным
вопросам
Сергеев С.С.
27.05.2023 г.***

Кейс - задача № 2

- Укажите, правомерно ли требование работника кадровой службы о предоставлении всех вышеперечисленных документов в данной ситуации? Какие документы, и на каком основании предъявляются работодателю лицом, поступающим на работу для заключения трудового договора? При приеме на работу на должность инженера по охране труда (для заключения трудового договора) в Искитимский карьер ОАО «Новосибирское карьероуправление» специалист кадровой службы потребовал от Протасовой Е.М. следующие документы:

1. паспорт;
2. трудовую книжку;
3. справку о состоянии здоровья;
4. характеристику с прежнего места работы;
5. свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (индивидуальный номер налогоплательщика - ИНН);
6. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования; - документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных
7. справку о семенном положении;
8. документы воинского учета;
9. справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования.

Кейс - задача № 3

- Подготовить проект распорядительного акта, прекращающего трудовые отношения работодателя с работником в связи с невыходом его на работу в день, определенный трудовым договором. С сантехником Павловым Владимиром Ивановичем 15 апреля 2023 г. в ТСЖ «Сибирский двор» был заключен трудовой договор №3-ТД с условием приступить к работе 16 апреля 2023 г. На основании трудового договора 15 апреля 2023 г. был издан приказ №4-к «О приеме на работу Павлова В.И.»

16 апреля Павлов В.И не приступил к исполнению трудовых обязанностей, о чем был составлен акт от 17.04.2023 №10 «О невыходе на работу Павлова В.И в день, определенный трудовым договором».

- Показать алгоритм оформления на работу указанных лиц в соответствии с федеральным законодательством.

В СПК "Колхоз Имени Горина", пришли устраиваться на работу следующие граждане Российской Федерации:

- 1) молодой человек в возрасте 17 лет со средним образованием (устраивается на должность механизатора, ранее не работал);
- 2) девушка в возрасте 20 лет (устраивается поваром в комбинат общественного питания);
- 3) мужчина 25 лет (устраивается на должность бригадира полеводческой бригады).

Кейс - задача № 4

- Заполните акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.

12 июля 2018 года в 12 часов дня разнорабочий Георгий К. (19 лет) производил работы по укладке в пачки склеенных на станке сращивания брусков. Около 12 часов станочник отключив станок ушел, а Георгий К. решил самостоятельно подать несколько заготовок в станок. При подаче брусков в направляющие ролики Георгий К. левой рукой продвинул брусок, при этом сработал механизм ограничения длины бруска и поднялась торцовочная пила, в результате чего Георгий К. получил тяжелую травму кисти руки. Инструктаж перед началом смены не проводился.

Форма Н-1

Один экземпляр
направляется
пострадавшему или его
доверенному лицу

УТВЕРЖДАЮ

(подпись, фамилия, инициалы
работодателя
(его представителя))

_____ 20__ г

М.П.

**АКТ № _____
о несчастном случае на производстве**

1. Дата и время несчастного случая _____

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая,

количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая

принадлежность /ОКОНХ основного вида деятельности/; фамилия, инициалы
работодателя –

физического лица)

Наименование структурного подразделения _____

3. Организация, направившая работника _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

(фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество _____

пол (мужской, женский) _____

дата рождения _____

профессиональный статус _____

профессия (должность) _____

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____
(число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации _____
(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда
Вводный инструктаж _____
(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/
(нужное подчеркнуть)
по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

_____ (число, месяц, год)

Стажировка: с
“ _____ ” _____ 200__ г. по “ _____ ” _____ 200__ г.

_____ (если не проводилась – указать)
Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой
произошел несчастный случай: с
“ _____ ” _____ 200__ г. по “ _____ ” _____ 200__ г.

_____ (если не проводилось – указать)
Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении
которой произошел несчастный случай _____
(число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай _____

_____ (краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных
производственных факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного
случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю _____

_____ (наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

8. Обстоятельства несчастного случая
_____ (краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание
событий

_____ и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие
сведения,
_____ установленные в ходе расследования)

8.1. Вид происшествия _____

8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья _____

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения _____

(нет, да – указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по

результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая _____

(фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая _____

(указать основную и сопутствующие причины

несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных

нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

(фамилии, инициалы, должности (профессии) с указанием требований законодательных,

иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их

ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в
п. 9

настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать

степень его вины в процентах)

Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица

(наименование, адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки

Подписи лиц, проводивших
расследование несчастного случая

(подписи)

(фамилии, инициалы)

(дата)

4.2 Материалы оценочных средств для промежуточной аттестации - зачета

Перечень вопросов к зачету

1. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация
2. Система стандартов безопасности труда. Метрологическое обеспечение в области безопасности труда. Основные положения
3. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Руководство по применению
4. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организациях. Оценка соответствия. Требования
5. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Оценка результативности и эффективности
6. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ
7. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ
8. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Обеспечение совместимости системы управления охраной труда с другими системами управления
9. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования
10. Система стандартов безопасности труда. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах
11. Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования безопасности
12. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования
13. Система стандартов безопасности труда. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны
14. Система стандартов безопасности труда. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля
15. Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности
16. Система стандартов безопасности труда. Биологическая безопасность. Общие требования
17. Правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих
18. Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его действия

19. Основные принципы государственной политики в области охраны труда
20. Гарантии права работников на охрану труда
21. Ограничения на тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда
22. Государственное управление охраной труда
23. Органы управления охраной труда на предприятиях и в их объединения
24. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда на предприятии
25. Обязанности работника по обеспечению охраны труда на предприятиях
26. Соответствие производственных объектов и средств производства требованиям по охране труда
27. Обучение и инструктирование работников по охране труда
28. Медицинские осмотры
29. Обеспечение безопасности работников при производстве и применении вредных веществ
30. Ответственность предприятий за невыполнение требований по созданию здоровых и безопасных условий труда
31. Основные положения трудового законодательства по охране труда в трудовом кодексе российской федерации
32. Оздоровление и улучшение условий труда
33. Система управления охраной труда на предприятиях
34. Объект и орган управления
35. Функции и задачи управления
36. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ.
37. Планирование мероприятий по охране труда
38. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии
39. Стимулирование за работу по охране труда.
40. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
41. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
42. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте.
43. Ответственность за нарушение охраны труда
44. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы
45. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека
46. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений
47. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда
48. Меры безопасности при работе с вредными веществами
49. Средства индивидуальной защиты
50. Порядок обеспечения СИЗ работников предприятия
51. Защита от источников тепловых излучений
52. Средства личной гигиены
53. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.
54. Устройство эффективной вентиляции и отопления
55. Механизация производственных процессов, дистанционное управление
56. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники

57. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям
58. Метеорологические условия
59. Вентиляция
60. Классификация систем вентиляции
61. Отопление
62. Классификация систем отопления
63. Производственное освещение
64. Классификация производственного освещения
65. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов.
Правила замеров
66. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний
67. Типичные несчастные случаи на АТП
68. Методы анализа производственного травматизма
69. Схемы причинно-следственных связей
70. Обучение работников АТП безопасности труда
71. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда
72. Задачи и формы пропаганды охраны труда
73. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих.
74. Работы с вредными условиями труда
75. Организация лечебно-профилактических обследований работающих
76. Общие требования к безопасности.
77. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
78. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей.
79. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева.
80. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.
81. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
82. Правила выбраковки инструмента.
83. Разработка инструкций по охране труда работающих.
84. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.
85. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.
86. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.
87. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
88. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.
89. Действие электротока на организм человека
90. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.
91. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.
92. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.
93. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях.
94. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности.

95. Предел огнестойкости и предел распространения огня.
96. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности.
97. Организация пожарной охраны.
98. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
99. Государственные стандарты в области охраны природы.
100. Ответственность за загрязнения окружающей среды

5. Методические материалы

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих
2. Обеспечение безопасности работников при производстве и применении вредных веществ
3. Средства индивидуальной защиты
4. Порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия
5. Организация лечебно-профилактических обследований работающих

6. Список источников

Основные источники

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>

Дополнительные источники:

1. Охрана труда: учеб. пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805>
1. Родионова О.М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - М.: Юрайт, 2017. - 113 с. - (Профессиональное образование)
2. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с.