

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2021 21:55:02

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f1eb23776a1609b644b73d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

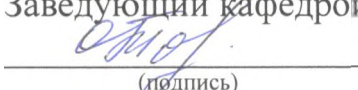
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 16 » 04 20 21 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой



Татьяничева О.Е.

(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

(наименование дисциплины)

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

(код и наименование направления подготовки)

Техник-механик

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 20 21

**1.4. Паспорт фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине ОП.07 «Основы зоотехнии»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Основы разведения и основы кормления сельскохозяйственных животных	ОК-1 – ОК-11 ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Коллоквиум, дискуссия
2.	Тема 1.1. Учение о породе, конституция и экстерьер с.-х. животных	ОК-1 – ОК-11 ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Коллоквиум, дискуссия
3.	Тема 1.2. Кормление сельскохозяйственных животных	ОК-1 – ОК-11 ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Коллоквиум, дискуссия
4.	Тема 1.3. Основы зоогигиены	ОК-1 – ОК-11 ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Коллоквиум, дискуссия
5.	Раздел 2. Отрасли животноводства	ОК-1 – ОК-11 ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Коллоквиум, дискуссия
6.	Тема 2.1. Скотоводство	ОК-1 – ОК-11 ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Коллоквиум, дискуссия
7.	Тема 2.2. Свиноводство	ОК-1 – ОК-11 ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Коллоквиум, дискуссия
8.	Тема 2.3. Птицеводство	ОК-1 – ОК-11 ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Коллоквиум, дискуссия
9.	Тема 2.4. Основы овцеводства и коневодства	ОК-1 – ОК-11 ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.6	Коллоквиум, дискуссия

**1.5. Коды и содержание компетенций**

ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК-09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК – 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК – 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК-1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик..
ПК-1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК-2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

## 1.6. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

К зачету по учебной дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все практические работы, задания и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Раздел дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	промежуточная аттестация	текущий контроль
Раздел 1. Основы разведения и основы кормления сельскохозяйственных животных	коллоквиум	дискуссия

Раздел 2. Отрасли животноводства	коллоквиум	дискуссия
Учебная дисциплина в целом	Итоговое тестирование, зачет	выполнение всех элементов учебной дисциплины с положительным результатом оценки

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на зачете

### 2.1. Показатели оценки результата по общим и профессиональным компетенциям

В результате экзамена по учебной дисциплине ОП.07. «Основы зоотехнии» осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирование собственного профессионального развития.
ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устная и письменная коммуникация на государственном языке.
ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проявление гражданско-патриотической позиции, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.
ОК-08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК-09. Использовать информационные техно-	Использование информационных техно-

логии в профессиональной деятельности.	гии в профессиональной деятельности.
ОК – 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК – 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результатов</b>
ПК-1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик..	<p><b>уметь:</b></p> <p>--- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>--- определять методы производства продукции животноводства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>--- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>--- научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>--- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>--- основные технологии производства продукции животноводства.</p>
ПК-1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	
ПК-2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины ОП.07. «Основы зоотехнии» осуществляется на зачете. Условием допуска к зачету является положительная аттестация по всем разделам учебной дисциплины.

Зачет проводится в конце семестра и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения. Условием допуска к зачету является успешное освоение обучающимися всех разделов программы учебной дисциплины.

Уровнем подготовки студентов при проведении зачета по учебной дисциплине является решение о готовности к выполнению профессиональной деятельности, освоении профессиональных, общих компетенций, умений, знаний и практического опыта.

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

--- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой учебной дисциплины и его составляющих;

--- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

--- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

--- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Условием положительной оценки (зачтено) является положительная оценка (80 % выполненных задания) освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается оценка «незачтено».

### **3. Перечень оценочных средств**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии  
Дисциплина «Основы зоотехнии»

#### **Перечень вопросов к коллоквиуму**

##### **Раздел 1**

1. Понятие о породе сельскохозяйственных животных.
2. Классификация пород сельскохозяйственных животных.
3. Структура породы сельскохозяйственных животных.
4. Понятие о конституции и ее классификация.
5. Оценка животных по экстерьеру.
6. Понятие о росте, развитии животных и методы их учета.
7. Основные закономерности индивидуального развития животных.
8. Молочная продуктивность животных и методы ее учета.
9. Мясная продуктивность животных и методы ее учета.
10. Шерстная продуктивность и методы ее учета.
11. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы и методы ее учета.
12. Понятие, виды и формы отбора в животноводстве.
13. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
14. Понятие и общие принципы подбора сельскохозяйственных животных.
15. Формы подбора в животноводстве.
16. Классификация методов разведения сельскохозяйственных животных.
17. Происхождение и доместикационные изменения основных видов сельскохозяйственных животных.
18. Основные промеры животных, индексы телосложения.
19. Производственный и племенной учет в животноводстве.
20. Система идентификации и способы мечения животных.
21. Понятие о зоогигиене, методы зоогигиенических исследований.
22. Структура и свойства атмосферного воздуха.
23. Погода, климат и микроклимат.
24. Основные параметры микроклимата и их влияние на организм животных.
25. Методы оптимизации микроклимата животноводческих помещений.
26. Почва: основные свойства и влияние на здоровье сельскохозяйствен-

НЫХ ЖИВОТНЫХ.

27. Гигиеническое значение воды в животноводстве.
28. Методы очистки и обеззараживания воды.
29. Режим и техника поения сельскохозяйственных животных и птицы.
30. Сточные воды, их очистка и обеззараживание.
31. Профилактика кормовых отравлений сельскохозяйственных животных.
32. Основные приемы ухода за животными.
33. Строительные материалы и гигиенические требования к ним.
34. Основные нормативные документы, применяющиеся при проектировании и строительстве животноводческих объектов.
35. Основные системы жизнеобеспечения животных в помещении.
36. Стрессы в животноводстве и меры их профилактики.
- Понятие об отборе и подборе- как элемента селекции в животноводстве
37. Что означает понятие селекционно-племенная работа в животноводстве?
38. Понятие о методе разведения как изображается метод разведения (символы, знаки, степени породности)
39. Понятие, биологическая сущность и схема чистопородного разведения.
40. Понятие, биологическая сущность и схема скрещивания с-х животных
41. Виды и сущность скрещивания (поглотительная, вводное, промышленное, воспроизводительное, переменное)
42. Понятие и степени инбридинга при разведении животных
43. Понятие и виды родословных с-х животных
44. Особенности телосложения тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных пород.
45. Особенности телосложения лошадей верховых, рысистых, легкоуправляемых, тяжеловозных и продуктивных пород.
46. Методы оценки экстерьера с-х животных.
47. Инструменты используемые для измерения с-х животных.
48. Этапы линейной оценки экстерьера КРС.
49. Признаки линейной оценки экстерьера КРС.
50. Показатели, учитываемые у дочерей оцениваемых быков по качеству потомства.
51. Построение экстерьерного профиля дочерей оцениваемых быков.
52. Современные требования к показателям оценки быков по качеству потомства(ИПЦ, ИЭЦП, АА, АВ, ВВ, ВЛИР)
53. Предмет и задачи науки о кормлении сельскохозяйственных живот-



НЫХ.

54. Оценка питательности кормов и рационов.
55. Протеиновое питание сельскохозяйственных животных.
56. Витаминное питание сельскохозяйственных животных.
57. Минеральное питание сельскохозяйственных животных.
58. Углеводы, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
59. Жиры, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
60. Кормовые средства и их классификация.
61. Основные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
62. Понятие о корме и комбикорме.
63. Что означает полнорационный комбикорм.
64. Определение комбикорма-концентрата.
65. Какие корма называются премиксами.
66. Химический состав корма.
67. Значение воды для животных.
68. Простые и резервные углеводы в кормах.
69. Структурные углеводы- клетчатка в корме.
70. Что означает нейтрально детергентная клетчатка (НДК).
71. Что означает кислотно детергентная клетчатка.
72. Из чего состоит КДК и НДК?
73. 3 фракции содержимого рубца: газообразная, твёрдая, растворимая.
74. Содержание микроорганизмов в жидкой и твердой фракциях, а также на поверхности сосочков рубца.
75. Значение белка корма для животных.
76. Липиды и минеральные вещества в кормах.
77. Значение и доступность минеральных веществ для животных.
78. Заболевания у телят при

## Раздел 2

1. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, факторы, влияющие на мясные качества.
2. Технологические факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
3. Виды специализации и типы промышленных комплексов и ферм, оптимальные их размеры.
4. Требования к животным при комплектовании стад молочных комплексов.
5. Структура стада в хозяйствах различной специализации.

6. Способы и техника доения коров.
7. Технология специализированного мясного скотоводства.
8. Использование вычислительной техники для учета в скотоводстве.
9. Системы управления стадом в промышленном скотоводстве.
10. Применение различных методов разведения в скотоводстве.
11. Селекция крупного рогатого скота по пригодности промышленной технологии.
12. Технологические факторы, определяющие качественный состав молока.
13. Применение комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в скотоводстве
14. Принципы комплектования поголовьем промышленных комплексов в скотоводстве.
15. Технология производства молока на промышленной основе.
16. Механизация основных технологических процессов при производстве молока.
17. Планирование производства молока в хозяйстве.
18. Молочная продуктивность коров и показатели ее оценки.
19. Учет жирномолочности и белкомолочности коров, организация и проведения контрольных доений.
20. Раздой, оценка и отбор первотелок.
21. Механизация и автоматизация процесса доения коров.
22. Информационная структура племенного молочного скотоводства.
23. Состав молока и факторы, влияющие на его состав.
24. Методы оценки и учета молочной продуктивности коров.
25. Нормированное кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
26. Средства механизации технологических процессов при выращивании и откорме молодняка крупного рогатого скота
27. Технология производства говядины на промышленной основе.
28. Использование специализированных компьютерных программ в кормлении сельскохозяйственных животных.
29. Биологические особенности крупного рогатого скота и народно-хозяйственное значение скотоводства.
30. Основные плановые породы крупного рогатого скота и их характеристика.
31. Поточно-цеховая технология производства молока.
32. Биологические особенности и продуктивные качества свиней.
33. Современные породы свиней, их характеристика.

34. Промышленная технология производства свинины.
35. Народно-хозяйственное значение овцеводства и козоводства; классификация пород овец.
36. Биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.
37. Основные породы сельскохозяйственной птицы.
38. Инкубация яиц.
39. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы.
40. Хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы.
41. Рабочие качества лошадей; виды продуктивности.
42. Кондиции сельскохозяйственных животных и их характеристика.

#### Критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума

1. Оценка «Отлично» ставится, если студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

2. Оценка «Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3. Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

4. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии  
Дисциплина «Основы зоотехнии»

## **Перечень тем для дискуссий по разделам дисциплины**

### **Раздел 1**

1. Происхождение основных видов с/х животных. Какие изменения у животных произошли в процессе одомашнивания?
2. Можно ли путем чистопородного разведения улучшить продуктивность животных?
3. Какие из факторов пороодообразования являются наиболее важными ?
4. Инбридинг в разведении животных – добро или зло?
5. Естественный или искусственный отбор важнее в формировании пород.
6. Какие методы выведения новых пород животных наиболее эффективны?
7. Что важнее в племенной работе отбор или подбор животных?
8. Влияет ли микробная загрязненность помещений на продуктивность животных?
9. Какие зоогигиенических параметры помещений являются наиболее важными?
10. Играет ли роль свет в жизни с.-х. животных и птицы.
11. Нужно ли проводить комплексную оценку питательности кормов?
12. Какая технология приготовления доброкачественного силоса и травяной муки может считаться оптимальной?
13. Какие приёмы в технологии приготовления сенажа являются основными, а какие второстепенными?

### **Раздел 2**

1. Какую технологию производства говядины можно считать оптимальной?.

2. Значение отрасли птицеводства в сравнении с другими отраслями сельского хозяйства.

3. Искусственное осеменение с/х животных и его экономическая эффективность.

4. Клеточное и напольное содержание птицы, что лучше?

Технология производства говядины в молочном скотоводстве.

2. Системы и способы содержания коров.

3. Использование мирового генофонда в совершенствовании пород скота.

4. Методы выращивания телок и формирования молочного типа скота.

5. Типы откорма крупного рогатого скота.

Молозиво, его состав, свойства и биологическое значение.

31. Уход за новорожденным теленком.

32. Обеспечение санитарных требований к качеству молока.

33. Механизация и автоматизация процесса кормления и поения крупного рогатого скота.

34. Механизация и автоматизация процесса уборки и утилизации навоза на молочных комплексах.

35. Методика технологического проектирования в молочном скотоводстве.

36. Кормление высокопродуктивных коров.

37. Использование роботов в молочном скотоводстве.

38. Экономическая эффективность различных способов и систем содержания крупного рогатого скота.

Критерии оценивания дискуссии:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: учащийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение

иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

#### **4. Тестовые задания для промежуточной аттестации по разделам учебной дисциплины**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии  
Дисциплина «Основы зоотехнии»

##### **Основу сырой клетчатки составляет**

- лецитин
- +целлюлоза
- крахмал

##### **Общий объем желудочно-кишечного тракта у коров \_\_\_\_ л**

- +200-300
- 400-500
- более 500

##### **Коэффициент переваримости выражается в**

- коэффициентах
- килограммах
- процентах

##### **Протеиновая питательность - это**

- +свойство корма удовлетворять потребность животных в аминокислотах
- наличие в корме пектиновых веществ
- наличие в корме декстрина

##### **К незаменимым аминокислотам относится**

- серин
- +валин
- тирозин

##### **Корма - это**

- продукты, которые подготавливаются перед скармливанием
- продукты, которые производятся только в кормовом севообороте
- +все продукты растительного, животного, микробного происхождения и минеральные подкормки

##### **Кормовые добавки - это**

- +любые добавки к рациону, регулирующие количество и соотношение в нем питательных веществ
- добавки, обеспечивающие спокойное поведение животных при доении
- добавки, снижающие стрессы у животных

##### **Объемистые корма подразделяются на**

- сухие и влажные
- +грубые и сочные
- гуменные и концентрированные

**Силосование - это**

- +сложный микробиологический и биохимический процесс
- сбор зеленой массы для кормления
- сложный зоотехнический процесс

**Комбинированный силос заготавливают для**

- крупного рогатого скота
- +свиней
- птицы
- овец

**Структура рациона - это:**

- соотношение отдельных кормов или групп кормов по массе
- +соотношение отдельных видов или групп кормов, выраженное в процентах от энергетической питательности рациона
- соотношение отдельных кормов или групп кормов в процентах от общей массы рациона

**Норма кормления - это:**

- +количество питательных веществ и энергии, удовлетворяющее потребности животного
- количество кормов в рационе по массе
- количество кормов в рационе по массе, съедаемое животным за сутки

**Регламентированное кормление это**

- скармливание кормов по распорядку дня на ферме
- индивидуальное кормление животных по распорядку дня на ферме
- +скармливание кормов за определенный промежуток времени

**Авансированное кормление коров это**

- дача кормов по распорядку дня на ферме
- +дополнительное скармливание кормов выше фактического уровня
- дополнительное скармливание кормов выше планируемой продуктивности в сухостойный период

**Диким предком крупного рогатого скота является**

- индийский бык
- +тур
- зубр
- як

**Особенностью зебу является**

- +наличие в области холки мышечно-жирового образования
- невосприимчивость к колибактериозу
- легкость продуктивного спаривания с другими видами крупного рогатого скота
- продолжительность беременности

**Породная группа – это**

- малая группа животных, участвующая в пороодообразовании
- +большая группа животных, участвующих в пороодообразовании
- изолированная малая группа животных, не участвующая в пороодообразовании
- большая изолированная группа животных, не участвующая в пороодообразовании

**Под категорией «линия» понимают группу животных**



- +происходящих от одного родоначальника и имеющих с ним сходство по основным характеристикам
- группу животных, происходящих от одной выдающейся матки
- устойчивая группа животных, полученных в результате скрещивания
- группа помесных животных, отобранных для дальнейшего разведения

#### **Семейство – это**

- группа, состоящая из нескольких поколений мужского потомства маток-рекордисток
- +группа женского потомства в нескольких поколениях от выдающихся маток родоначальниц
- группа женских особей от выдающегося производителя
- группа выдающихся производителей, полученных от одной выдающейся матки

#### **Виды отбора, выделяемые в зоотехнии**

- +Естественный и искусственный
- Теоретический и практический
- Расчетный, теоретический, потенциальный
- Практический и целесообразный

#### **Под фенотипом понимают:**

- +совокупность внешних признаков и продуктивных качеств животного
- комплекс наследственных качеств
- комплекс генотипа и внешних признаков
- процесс исторического развития вида

#### **Категория «генотип» означает**

- +комплекс наследственных признаков, полученных через половые клетки родителей
- экстерьер родителей, проявляющийся у потомства
- продуктивные качества родителей, проявляющиеся у потомства
- способность потомства стойко наследовать качества родителей

#### **Под подбором понимают**

- +отбор животных для последующего спаривания
- отбор группы производителей к группе маток
- отбор молодняка для последующей проверки на группе маток
- отбор маток для проверки эффективности спаривания с проверяемыми производителями

#### **Гомогенный подбор – это**

- +однородный подбор
- разнородный подбор
- комбинированный
- корреляционный

#### **При чистопородном разведении не используют**

- аутбридинг
- инбридинг
- разведение по линиям
- +гибридизацию

#### **Инбридинг - это система спаривания животных**

- +находящихся в родстве
- не находящихся в родстве
- разных пород
- разных видов

**Под категорией «скрещивание» понимают спаривание животных**

- разных линий
- +разных пород
- разных видов
- разных типов конституции

**Под гибридизацией в скотоводстве понимают**

- +скрещивание особей разных видов
- спаривание животных разных пород
- скрещивание животных разных линий
- спаривание помесных животных с разной долей крови в генотипе

**Под категорией «конституция» в животноводстве понимают**

- +генетически обусловленный тип телосложения, продуктивность и адаптационные способности
- внутреннее состояние организма животного
- комплекс положений, регламентирующих деятельность отрасли
- приспособляемость организма к условиям технологий

**Кулешов П.Н. выделил следующие типы конституции:**

- +грубый, нежный, плотный, рыхлый
- широкотелый, узкотелый, мускульный, нервный церебральный
- дыхательный, пищеварительный, переходный
- сильный, уравновешенный, быстрый, медленный

**Кондиции - это состояние**

- +внешних форм, обусловленное упитанностью
- внешних форм, обусловленное генотипом
- органов размножения у племенных животных
- внутренних органов и систем организма

**Под экстерьером понимают**

- +внешний вид в целом
- внутреннее состояние организма
- балльную оценку конституции животных
- внешний облик, обусловленный исключительно породной принадлежностью

**Промер – это**

- +результат измерения отдельной стати экстерьера
- разница в размерах отдельных статей разных животных
- соотношение между живой массой и суммой размеров осевого скелета
- разница между суммой показателей размеров животного и его живой массой

**Под индексами телосложения следует понимать**

- отношение одного промера к другому, выраженное в абсолютных показателях
- +отношение одного промера к другому, выраженное в процентах
- суммы соответствующих соотносимых промеров
- разницу между соответствующими промерами у сравниваемых животных

**Под интерьером понимают**

- +совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма

- полный генетический комплекс организма
- динамическое состояние внутренних систем и органов животного
- изменения в состоянии организма, обусловленные условиями внешней среды

#### **Понятие «эмбрионализм» означает**

- +сходство новорожденного с эмбрионом
- сходство эмбриона со взрослым организмом
- неприживаемость эмбриона в организме матери
- патологически ускоренное развитие эмбриона

#### **Инфантилизм - это форма**

- +недоразвития, заключающаяся в сходстве взрослого организма с детским
- переразвитости конституции организма
- сходства детского организма со взрослым
- вырождения вида

#### **Под неотенией понимают**

- +преждевременное развитие половых органов
- недоразвитость половых органов
- стойкую неоплодотворяемость самок
- значительное удлинение периода беременности

#### **Лактацией называется**

- +отрезок времени от родов до прекращения образования молока
- период от запуска до родов
- время от одних родов до других
- период от запуска до плодотворного осеменения

#### **Под сухостойным периодом принято понимать**

- +время от запуска до нового отела
- период от осеменения до сервис-периода
- содержание в зимне-стойловый период
- время от окончания сервис-периода до запуска

#### **Сервис-период в животноводстве – это**

- срок от отела до случки
- +время от отела до плодотворной случки
- промежуток времени от отела до отела
- период от запуска до запуска

#### **Лактационной кривой называется**

- табличное изображение величины удоев
- +графическое изображение величины удоев
- зависимость величины удоев от уровня кормления
- зависимость величины удоев от сезонов года

#### **В РФ удой учитывается за**

- календарный год
- +305 дней лактации
- 320 дней
- 335 дней

#### **Среднесуточный прирост рассчитывается как**

- +отношение абсолютного прироста живой массы к продолжительности периода выращивания или откорма
- разница между конечной и начальной живой массой
- отношение конечной живой массы к начальной
- отношение общих затрат кормов к абсолютному приросту живой массы

**Убойный выход рассчитывается как**

- +Отношение убойной массы к предубойной массе, выраженное в процентах
- отношение предубойной массы к массе туши, выраженное в процентах
- отношение массы туши к массе костей в туше, выраженное в процентах
- отношение массы мякотной части туши к массе костей туши, выраженное в процентах

**Продолжительность супоросности у свиней в норме составляет**

- 98 сут
- +114 сут
- 156 сут
- 9 мес

**Какие приборы используют для измерения температуры воздуха в помещениях?**

- психрометры
- +термометры
- барометры
- термографы

**Как называется «кривая» изменения температуры за определенный период времени?**

- гигрограмма
- кардиограмма
- барограмма
- +термограмма

**В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха?**

- +г/м<sup>3</sup>
- см рт.ст.
- %
- г%

**Какие приборы используют для измерения скорости движения воздуха более 1 м/с?**

- кататермометры
- термометры
- психрометры
- +анемометры

**При каком значении светового коэффициента в помещениях освещенность выше?**

- 1:20
- 1:15
- 1:10
- +1:5

**Назовите единицу измерения концентрации пыли в воздухе**

- +мг/м<sup>3</sup>
- кг/м<sup>3</sup>
- %
- г/м<sup>3</sup>

**В чем измеряется концентрация в воздухе помещений углекислого газа?**

- +%
- мг/м<sup>3</sup>
- мг/см<sup>3</sup>
- г/м<sup>3</sup>

**Что показывает коли-титр воды?**

- наименьшее количество воды, содержащее 1 микроорганизм
- количество микроорганизмов содержащихся в 1 мл воды
- количество микроорганизмов содержащихся в 1 л воды
- +наименьшее количество воды, в котором содержится одна кишечная палочка

**Что отражает показатель «влагоемкость почвы»?**

- количество воды, которое содержится в почве
- +способность почвы впитывать то или иное количество воды
- свойство почвы поглощать из воздуха водяные пары
- способность почвы поднимать воду по капиллярам

**Для каких целей предназначен термограф?**

- для измерения температуры воздуха
- для регистрации влажности воздуха
- +для регистрации температуры воздуха
- для определения среднесуточной температуры

**В какой зависимости между собой находятся показатели температуры и максимальной влажности воздуха?**

- в обратно-пропорциональной
- +в прямо-пропорциональной
- не зависят друг от друга
- в логарифмической

**У животных с какой общей площадью поверхности тела при одинаковых скорости движения и температуры воздуха теплопотери будут выше?**

- 400 см<sup>2</sup>
- +800 см<sup>2</sup>
- 200 см<sup>2</sup>
- 500 см<sup>2</sup>

**На чем основан принцип действия термографа?**

- работе часового механизма
- +свойстве биметаллической пластинки изменять радиус изгиба
- измерение температуры воздуха в течение определенного времени
- свойстве биметаллической пластинки изменять свою толщину

**При каком значении относительной влажности при одинаковой температуре воздух более насыщен водяными парами?**

- 40 %
- 60 %
- +80 %
- 50 %

**В каких единицах измеряется охлаждающая способность воздуха?**

- ккал/с·см<sup>2</sup>
- +мкал/с·см<sup>2</sup>
- мкал/с·м<sup>2</sup>
- кг/с·см<sup>2</sup>

**Какую температуру воздуха за период исследования показывает минимальный термометр?**

- +наименьшую
- среднюю
- наивысшую
- среднесуточную

**Как изменяется атмосферное давление с увеличением высоты над уровнем моря?**

- повышается
- +понижается
- остается прежним
- сначала понижается, а потом повышается

**Чем представлен датчик влажности в мембранном гигрометре?**

- пучком волос
- волосом
- +органической пленкой
- биметаллической пластиной

**Изменяется ли охлаждающая способность воздуха при повышении его скорости движения?**

- +да, уменьшается
- да, увеличивается
- нет

**Какое заболевание возникает при резком подъеме неадаптированных животных на высокогорные луга?**

- медвежья болезнь
- +горная болезнь
- кессонная болезнь
- высокогорная болезнь

**На чем основан принцип действия волосяного гигрометра?**

- изменение толщины волоса
- деформация мембраны
- +изменение длины волоса
- растяжение мембраны

Критерии оценивания теста:

Количество правильных ответов учащегося:

86-100 % ставится «5»

71-85 % ставится «4»

51-70 % ставится «3»

Менее 51 % ставится «2»

## 5. Перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине

1. Понятие о породе сельскохозяйственных животных.
2. Молочная продуктивность животных и методы ее учета.
3. По муляжу животного определить тип конституции и описать основные стати.
4. Структура породы сельскохозяйственных животных.
5. Формы подбора в животноводстве.
6. На муляже показать стати свиньи, дать их характеристику.
7. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
8. Основные промеры животных, индексы телосложения.
9. На муляже показать стати лошади. Дать характеристику основным из них.
10. Профилактика кормовых отравлений сельскохозяйственных животных.
11. Предмет и задачи науки о кормлении сельскохозяйственных животных.
12. На муляже показать и описать основные пороки и недостатки телосложения крупного рогатого скота.
13. Оценка питательности кормов и рационов.
14. Основные породы крупного рогатого скота и их характеристика.
15. По результатам измерений крупного рогатого скота вычислить индексы телосложения и дать заключение об особенностях изменения телосложения с возрастом.
16. Протеиновое питание сельскохозяйственных животных.
17. Биологические особенности и продуктивные качества свиней.
18. Сравнительная характеристика качественных показателей пищевых и инкубационных яиц
19. Современные породы свиней, их характеристика.
20. Промышленная технология производства свинины.
21. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира за лактацию.
22. Биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.
23. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы.
24. Рассчитать коэффициент молочности коровы за лактацию, постоянство и полноценность лактации.
25. Основные породы сельскохозяйственной птицы.
26. Технология инкубации куриных яиц.
27. Основные физические и технические свойства шерсти.
28. Хозяйственно-биологические особенности лошадей; основные породы.
29. Жиры, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
30. Биологические особенности крупного рогатого скота и народно-хозяйственное значение скотоводства.

31. Поточно-цеховая технология производства молока.
32. Технология производства говядины на промышленной основе.
33. Биологические особенности лошадей; основные породы лошадей.
34. Витаминное питание сельскохозяйственных животных.
35. Формы подбора в животноводстве.
36. Классификация пород сельскохозяйственных животных.
37. Основные системы жизнеобеспечения животных в помещении.
38. Основные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
39. Кормовые средства и их классификация.
40. Кондиции сельскохозяйственных животных и их характеристика.
41. Мясная продуктивность животных и методы ее учета.
42. Методика построения экстерьерного профиля;
43. Классификация пород сельскохозяйственных животных.
44. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы и методы ее учета.
45. На муляже показать основные промеры вымени и определить форму сосков.
46. Классификация методов разведения сельскохозяйственных животных.
47. Понятие о зоогигиене, методы зоогигиенических исследований.
48. Система идентификации и способы мечения животных.
49. Основные параметры микроклимата и их влияние на организм животных.
50. Основные системы жизнеобеспечения животных в помещении.
51. Минеральное питание сельскохозяйственных животных.
52. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
53. Формы подбора в животноводстве.
54. Основные половые и возрастные группы свиней и их характеристика
55. Понятие и общие принципы подбора сельскохозяйственных животных.
56. Оценка животных по экстерьеру.
57. Технология производства пищевых яиц

### ***Критерии оценки:***

- оценку «зачтено» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.