

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2022

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

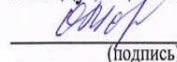
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры

«11» 05.2022 г., протокол №7

Заведующая кафедрой



(подпись)

О.Е.Татьяничева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02 ВОСПРОИЗВОДСТВО И ВЫРАЩИВАНИЕ РЫБЫ И ДРУГИХ ГИДРОБИОНТОВ

(наименование профессионального модуля)

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

(код и наименование специальности)

Техник-рыбовод

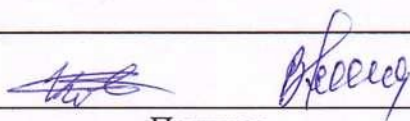
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам/междисциплинарным курсам/профессиональным модулям, входящим в основные профессиональные образовательные программы».

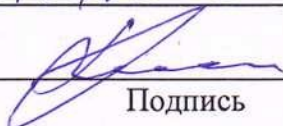
Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составители: Ковригина А.В., доцент кафедры
общей и частной зооэкологии, В.е.-х.н.;
Германов В.Ч., преподаватель кафедры
общей и частной зооэкологии, В.е.-х.н.



Подпись

Эксперт (преподаватели смежных дисциплин (курсов): Шведов Н.Н.,
В.е.-х.н., профессор кафедры общей и частной
зооэкологии



Подпись

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по профессиональному модулю
ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов
(индекс, наименование ПМ)
для промежуточной аттестации

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов соответствует требованиям ФГОС СПО.
(индекс, наименование ПМ)

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор
ОАО «Белгородрыбхоз»
«11»04.2022



С.Н. Мартыненко

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
профессионального модуля ПМ.02
«ВОСПРОИЗВОДСТВО И ВЫРАЩИВАНИЕ
РЫБЫ И ДРУГИХ ГИДРОБИОНТОВ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	МДК.02.01 Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов		
	Тема 01.01. Введение. Рыбоводство как отрасль животноводства. Биологические основы воспроизводства гидробионтов.	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, собеседование, тестирование
	Тема 01.02. Методики контроля среды обитания рыб.	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, собеседование, тестирование
	Тема 01.03. Воспроизводство рыб.	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование
	Тема 01.04. Селекционно- племенная работа в прудовом рыбоводстве.	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, собеседование, тестирование
	Тема 01.05. Производственные процессы в карповом рыбоводном хозяйстве.	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование
	Тема 01.06. Интенсификация прудового хозяйства	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование,
	Тема 01.07. Корма и кормление рыб.	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование
	Тема 01.08. Ветеринарно- санитарные мероприятия и профилактика заболеваний гидробионтов	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование
	МДК 02.02. Техническое		

	обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы других гидробионтов		
	Тема 02.01. Механизация приготовления и раздачи кормов	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование
	Тема 02.02. Механизация удобрения и известкования прудов	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование
	Тема 02.03. Механизация удаления водной растительности и аэрация водоемов	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование
	Тема 02.04. Механизация погрузочно-разгрузочных и транспортных работ	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование
	Тема 02.05. Механизация облова прудов и работ в живорыбных садках	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование
	Тема 02.06. УЗВ	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование
	Тема 02.07. Экономическая оценка эффективности механизации рыбоводческих хозяйств	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Коллоквиум, Собеседование, тестирование
	Курсовая работа МДК 02.01 Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Перечень тем к курсовой работе
	Экзамен МДК 02.02 «Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы других гидробионтов»	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Экзаменационные билеты
	Зачет по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов и МДК 02.02 Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Перечень вопросов

	рыбы других гидробионтов		
	Зачет по Учебной практике	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Отчет по учебной практике, дневник
	Зачет по производственной практике (по профилю специальности)	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Отчет по производственной практике (по профилю специальности), дневник, характеристика, аттестационный лист
	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.	ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 1 -ОК 10	Задания для квалификационного экзамена

*В соответствии с учебным планом, по итогам изучения двух МДК 02.01 Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов, МДК 02.02. Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы других гидробионтов, входящих в состав профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится в форме комплексного зачета.

Кафедра общей и частной зоотехнии
Вопросы для коллоквиумов, собеседования

МДК.02.01 Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов

Тема 01.01. Введение. Рыбоводство как отрасль животноводства.

Биологические основы воспроизводства гидробионтов.

1. Прудовое рыбоводство как отрасль животноводства.
2. Биологические основы рыбоводства.
3. Систематика рыб, объекты прудового рыбоводства.
4. Виды прудовых рыб, их биологическая характеристика.
5. Особенности анатомии и физиологии рыб.
6. Форма, внешнее, внутреннее строение тела и органов рыб.
7. Жизненный цикл, размножение и развитие.
8. Типы рыбоводных хозяйств, системы, обороты выращивания товарной рыбы.
9. Виды прудовых рыб, их биологическая характеристика.

Тема 01.02. Методики контроля среды обитания рыб.

1. Основные показатели качества воды.
2. Методы исследования качества воды.
3. Основные сведения о гидрохимии и гидробиологии рыбоводных прудов, естественная пища молоди прудовых рыб.
4. Среда обитания рыб.
5. Методы исследования качества воды.
6. Работы по улучшению показателей качества среды обитания гидробионтов.

Тема 01.03. Воспроизводство рыб.

1. Расчет потребности в производителях.
2. Формирование и содержание стада производителей.
3. Получение потомства в нерестовых прудах и заводским методом.
4. Нормативы в прудовом рыбоводстве
5. Естественная и общая рыбопродуктивность.
6. Инкубация икры.
7. Счет личинок, мальков, сеголетков.

Тема 01.04. Селекционно-племенная работа в прудовом рыбоводстве.

1. Особенности селекции в прудовом рыбоводстве в сравнении с другими отраслями животноводства.
2. Породы рыб.
3. Экстерьер, масса производителей.
4. Методы отбора, скрещивания, гибридизация, подбор производителей.
5. Условия выращивания и содержания производителей.
6. Практические занятия

7. Породы карпа.
8. Экстерьер производителей
9. Определение живой массы производителей и энергии их роста.
10. Методы отбора
11. Подбор производителей.
12. Методы разведения гидробионтов.
13. Условия выращивания и содержания производителей.

Тема 01.05. Производственные процессы в карповом рыбоводном хозяйстве.

1. Выращивание сеголетков, их зимовка.
2. Нагул и выращивание товарной рыбы, двухлетков и трехлетков карпа.
3. Форелевое прудовое хозяйство и его особенности.
4. Упрощенное полносистемное и нагульное хозяйство, специализированные и комбинированные хозяйства.
5. Заводской способ получения потомства рыб
6. Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы.

Тема 01.06. Интенсификация прудового хозяйства

1. Методы интенсификации прудового хозяйства: мелиорация, удобрение прудов, санитарно-профилактические работы.
2. Поликультура.
3. Определение видов и нормы посадки основных и добавочных видов рыб в пруды.
4. Определение нормы посадки добавочных рыб в пруды
5. Составление плана проведения мелиоративных работ на рыбоводных прудах с целью повышения их рыбопродуктивности и улучшения санитарного состояния
6. Удобрение рыбоводных прудов
7. Кормление прудовых рыб

Тема 01.07. Корма и кормление рыб.

1. Потребность рыбы в энергии, питательных и биологически активных веществах.
2. Нормы кормления рыбы.
3. Корма для рыбы. Виды кормов для рыб.
4. Кормление рыбы, выращиваемой в рыбы в садках, бассейнах, в установках с замкнутым циклом водоснабжения.
5. Перевозка живой рыбы.
6. Составление рецептов кормосмесей для разных видов и возрастов рыб
7. Составление рецептов комбикормов для разных видов и возрастов рыб.

Составитель _____ А.В. Ковригин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Вопросы для коллоквиумов, собеседования

**МДК 02.02. Техническое обеспечение процессов воспроизводства и
выращивания рыбы других гидробионтов**

Тема 02.01. Механизация приготовления и раздачи кормов

1. Основные виды кормов
2. Физико-механические свойства сырья и кормосмесей
3. Кормоприготовительные сооружения и кормохранилища
4. Машины для приготовления различных видов кормов
5. Дозаторы
6. Смесители
7. Приготовление гранулированных, брикетированных кормов
8. Устройства для кормления рыбы
9. Составление рецептов кормосмесей для гидробионтов
10. Приготовление кормосмесей для гидробионтов
11. Составление рецептов комбикормов для гидробионтов Приготовление комбикормов для гидробионтов

Тема 02.02. Механизация удобрения и известкования прудов

1. Удобрения для водоемов
2. Подготовка и внесение минеральных удобрений
3. Известкование прудов
4. Техника безопасности при работе с удобрениями и известью
5. Устройства для подготовки удобрений
6. Плавающие и иные устройства для удобрения прудов
7. Иностраные устройства для удобрения прудов
8. Способы подготовки извести
9. Машины и оборудование для известкования прудов

Тема 02.03. Механизация удаления водной растительности и аэрация водоемов

1. Борьба с зарастанием водоемов и УЗВ
2. Методы и устройства для аэрации водоемов
3. Техника безопасности при выкашивании водной растительности
4. Методы аэрации
5. Устройства для аэрации

Тема 02.04. Механизация погрузочно-разгрузочных и транспортных работ

1. Погрузочно-разгрузочные машины и оборудование
2. Транспортные средства
3. Тали
4. Лебедки
5. Транспортёры
6. Гидропневматические выгрузатели
7. Передвижные погрузчики

8. Механические лопаты
9. Наземный транспорт
10. Подвесной рельсовый транспорт

Тема 02.05. Механизация облова прудов и работ в живорыбных садках

1. Вылов рыбы
2. Садковые хозяйства
3. Профилактическая обработка рыбы
4. Сооружения и устройства для приема и концентрации рыбы
5. Устройства для сортировки живой рыбы
6. Способы вылова рыбы из рыбоприемных сооружений
7. Учет живой рыбы
8. Изучение садковых хозяйств
9. Механизированные установки для профилактической обработки рыбы

Тема 02.06. УЗВ 1. Виды УЗВ

1. Оборудование УЗВ
2. Проектирование и отладка работы УЗВ
3. Работы по обслуживанию УЗВ
4. Проектирование и отладка работы УЗВ

Тема 02.07. Экономическая оценка эффективности механизации рыбоводческих хозяйств

1. Основные понятия и определения
2. Показатели экономической эффективности применения машин
3. Технологические карты
4. Оценка экономической эффективности механизации применения машин и механизмов в рыбоводных хозяйствах

Критерии оценки:

Оценка "отлично"("5") выставляется студентам глубоко и прочно усвоившим программный материал. При этом экзаменуемый не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Оценка "хорошо" ("4") выставляется студентам, которые показывают твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагают его, решают задачи программного материала, отвечают на дополнительные вопросы, не допуская существенных неточностей. Оценка "удовлетворительно"("3") выставляется студентам, которые знают материал, но не усвоили деталей, при ответе допускают неточности и дают недостаточно правильные формулировки, решают типовые задачи. Оценка "не удовлетворительно" ("2") выставляется студентам, которые не знают значительной части программы.

Составитель _____ А.В. Ковригин
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Контрольный тест

по МДК 02.02 Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов

1. Аквакультура это:

- a. это разведение и выращивание водных организмов в воде
- b. это разведение и выращивание водных организмов в морской воде
- c. это разведение и выращивание водных организмов под контролем человека в пресной или морской воде
- d. это доразращивание водных организмов под контролем человека в воде до товарного размера

2. Марикультура это:

- a. это разведение и выращивание водных организмов под контролем человека в пресной или морской воде
- b. это выращивание посадочного материала водных организмов под контролем человека в воде
- c. пресноводнаяаквакультура, которая объединяет разведение и выращивание различных рыб, моллюсков, ракообразных, водорослей и других гидробионтов в садках, бассейнах и других водоемах с пресной водой
- d. морскаяаквакультура, которая объединяет разведение и выращивание морских рыб, моллюсков, ракообразных, водорослей и других гидробионтов в морях, лиманах и других водоемах с соленой водой

3. Лидер мировой аквакультуры?

- a. Япония
- b. Китай
- c. Норвегия
- d. США

4. Дайте характеристику прудовойаквакультуре

- a.аквакультура, основанная на использовании экстенсивных (используют только естественную кормовую базу) и интенсивных методов выращивания одомашненных и высокопродуктивных пород и кроссов рыб
- b.аквакультура, основанная на системе ведения рыбоводства на приусадебных участках и небольших прудах с организацией любительского рыболовства
- c. это искусственное разведение рыб и других водных организмов в контролируемых условиях, а также внедрение жизнеспособной молоди в моря и пресноводные водоёмы
- d. выращивание ценных видов и пород рыб, приспособленных к обитанию в условиях ограниченного пространства, к высоким плотностям посадок и питанию искусственными комбикормами

5. Дайте характеристику пастбищной аквакультуре?

- a. это искусственное разведение рыб и других водных организмов в контролируемых условиях, а также внедрение жизнеспособной молоди в моря и пресноводные водоёмы

b. выращивание ценных видов и пород рыб, приспособленных к обитанию в условиях ограниченного пространства, к высоким плотностям посадок и питанию искусственными комбикормами

c. аквакультура, основанная на системе ведения рыбоводства на приусадебных участках и небольших прудах с организацией любительского рыболовства

d. аквакультура, основанная на использовании экстенсивных (используют только естественную кормовую базу) и интенсивных методов выращивания одомашненных и высокопродуктивных пород и кроссов рыб.

6. Дайте характеристику рекриационной аквакультуре?

a. аквакультура, основанная на использовании экстенсивных (используют только естественную кормовую базу) и интенсивных методов выращивания

одомашненных и высокопродуктивных пород и кроссов рыб

b. выращивание ценных видов и пород рыб, приспособленных к обитанию в условиях ограниченного пространства, к высоким плотностям посадок и питанию искусственными комбикормами

c. это искусственное разведение рыб и других водных организмов в контролируемых условиях, а также внедрение жизнеспособной молоди в моря и пресноводные водоёмы

d. аквакультура, основанная на системе ведения рыбоводства на приусадебных участках и небольших прудах с организацией любительского рыболовства.

7. Наиболее распространенные (многочисленные) объекты выращивания в Российской Федерации?

a. осетры

b. карп

c. толстолобик

d. форель

8. Природные водоемы это:

a. садки

b. озера

c. бассейны

d. пруды.

9. Искусственные водоемы это:

a. садки

b. озера

c. бассейны

d. водохранилища

10. Производственные пруды это:

a. выростные пруды

b. карантинные пруды

c. нерестовые пруды

d. зимнеремонтные

11. Специальные пруды это:

- a. летнеремонтные пруды
- b. мальковые пруды
- c. карантинные пруды
- d. нерестовые пруды.

12. Площадь одного малькового пруда, га?

- a. 10-15
- b. до 0,1
- c. 50-100
- d. 0,5-1

13. Площадь одного выростного пруда, га:

- a. 10-15
- b. до 0,1
- c. 50-100
- d. 0,5-1

14. Средняя/максимальная глубина пруда, м:

- a. (1-1,5)/(1,5-2)
- b. (1,5-2)/(1-1,5)
- c. (0,5)/(2,5)
- d. (2)/(3)

15. Преимущества выращивания рыбы в бассейнах:

- a. снижение себестоимости конечной продукции за счет отсутствия расходов на воду и электроэнергию
- b. возможна полная механизация и автоматизация всех процессов
- c. возможность создавать благоприятный температурный режим
- d. возможность выращивания гидробионтов за счет естественной кормовой базы

16. Установки с замкнутым циклом водообеспечения характеризуются:

- a. делением на рыбоводные зоны
- b. выращиванием рыбы при многократном использовании одного и того же объема воды
- c. очисткой воды от аммиака с помощью микроорганизмов
- d. использованием понтонов, обеспечивающих удобство обслуживания УЗВ.

17. Измеряют содержание кислорода в воде в условиях УЗВ:

- a. аэратором
- b. термооксиметром
- c. оксигенатором
- d. рН-метром

18. Технические средства для механической очистки воды в УЗВ:

- a. микросито
- b. биофильтр
- c. аэрационный колодец
- d. капельный фильтр

19. Технические средства для биологической очистки воды в УЗВ:

- a. микросито
- b. биофильтр
- c. аэрационный колодец
- d. капельный фильтр

20. Кормовые организмы для кормления личинок кефалевых:

- a. монохризис
- b. трохофоры
- c. креветки
- d. коловратки

Критерии оценки:

«отлично» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100-83 % от общего объема заданных тестов;

«хорошо» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 82-67 % от общего объема заданных тестов;

«удовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 66-33 % от общего объема заданных тестов;

«неудовлетворительно» – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 33 % от общего объема заданных тестов.

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Перечень тем к курсовой работе

Темы курсовых работ

1. Кормовые смеси для рыбы, особенности и основные принципы их составления
2. Составление рецептов комбикормов для гидробионтов и их приготовление
3. Подготовка и внесение минеральных удобрений в водоёмы при выращивании гидробионтов
4. Известкование прудов
5. Использование полнорационной гранулированной кормовой смеси при выращивании товарной рыбы
6. Борьба с зарастанием водоемов и УЗВ
7. Установки с замкнутым циклом водоснабжения и их оборудование
8. Аэрация водоёмов
9. Устройства и оборудование для аэрации
10. Типы рыбоводных хозяйств, системы, обороты выращивания товарной рыбы
11. Типы рыбоводных хозяйств, системы, обороты выращивания товарной рыбы
12. Устройства для сортировки живой рыбы и её учёт
13. Поликультура в прудовом рыбоводстве
14. Проектирование и отладка работы УЗВ
15. Устройство рыбоводных хозяйств
16. Категории рыбоводных прудов, характеристика отдельных категорий, их процентное соотношение в различных по системе ведения хозяйствах
17. Воспроизводство рыб и расчет потребности в производителях
18. Формирование и содержание стада производителей
19. Получение потомства в нерестовых прудах и заводским методом
20. Селекционно-племенная работа в прудовом рыбоводстве
21. Особенности селекции в прудовом рыбоводстве в сравнении с другими отраслями животноводства
22. Породы карпа и особенности их селекции
23. Методы отбора, скрещивания, гибридизация, подбор производителей
24. Производственные процессы в карповом рыбоводном хозяйстве
25. Выращивание сеголетков разных видов рыб, их зимовка
26. Нагул и выращивание товарной рыбы, двухлетков и трехлетков карпа
27. Форелевое прудовое хозяйство и его особенности
28. Упрощенное полносистемное и нагульное хозяйство, специализированные и комбинированные хозяйства
29. Интенсификация прудового хозяйства и её методы: мелиорация,

- удобрение прудов, санитарно-профилактические работы
30. Определение видов и нормы посадки основных и добавочных видов рыб в пруды
 31. Технология инкубации икры
 32. Корма для рыб и технология их кормления
 33. Выращивание рыбы в садках, бассейнах, в установках с замкнутым циклом водоснабжения
 34. Перевозка живой рыбы
 35. Болезни рыб: методы лечения и профилактики
 36. Методы повышения продуктивности рыбоводных водоёмов
 37. Интенсификация рыбоводного процесса в тепловодном прудовом хозяйстве
 38. Оценка эффективности кормов и технологии кормления в индустриальном рыбоводстве
 39. Получение потомства рыб в нерестовых прудах и заводским методом
 40. Естественный корм для молоди и взрослых прудовых рыб
 41. Технология воспроизводства и выращивания осетров в условиях УЗВ
 42. Мелиорация рыбоводных водоёмов
 43. Разведение и выращивание растительноядных рыб
 44. Механизация производственных процессов в рыбоводстве
 45. Разведение и выращивание канального сома
 46. Технология воспроизводства и выращивания товарного осетра
 47. Технологические карты производственных процессов в рыбоводстве
 48. Организация рекреационного рыбоводства

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Кафедра общей и частной зоотехнии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Правила формирования маточного стада в прудовом рыбоводстве. Требования к отбираемым особям.

2. От каких характеристик водоема и его гидрологических условий зависит плотность посадки производителей и старшей ремонтной группы?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им.В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Дайте характеристику эмбрионального, личиночного и малькового периодов развития белого амура, белого и пестрого толстолобиков.

2. Назовите критические этапы и стадии в эмбриогенезе сиговых?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук им.В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. . Каковы преимущества гормональной стимуляции производителей карпа для промышленного производства?.
2. Что является основой всех продукционных процессов, происходящих в водоемах?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Размещение рыбоводных прудов в хозяйстве.
2. Приведите экологическую характеристику карпа.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Дайте характеристику морфологических особенностей предличинок, личинок и мальков карпа по этапам развития.

2. Какие аномалии развития растительноядных рыб вы знаете?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Что такое экстерьер? Какие качества рыб можно оценить по экстерьеру?

2. Перечислите показатели зимостойкости сеголетков карпа.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Профессиональный модуль ПМ.02

«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. По каким признакам судят о степени готовности самок карпа к нересту?

2. Перечислите возможные схемы гормональной стимуляции производителей карпа.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Профессиональный модуль ПМ.02

«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Дайте классификацию компонентов комбикормов по их происхождению.

2. Формирование, выращивание и содержание ремонтно-маточного стада.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Выращивание двухлетков и товарной рыбы.

2. Что используют в качестве минеральных и витаминных добавок в кормах для рыб?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Какие существуют различия у фенотипических групп карпа по эколого-физиологическим и морфологическим признакам?

2. Какова продолжительность развития растительноядных рыб на каждом периоде?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Дайте характеристику рыбоводным процессам в карповом прудовом хозяйстве, расположенном в I-II рыбоводных зонах.
2. Приведите экологическую характеристику карпа.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Приведите примеры рыб с разными положениями рта и свяжите это с характером питания.
2. Как подразделяются хозяйства по времени выращивания товарной (столовой) рыбы?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Для чего служат карантинные пруды?
2. Что понимают в рыбоводстве под наименованием: малек, сеголеток, годовик, двухлеток, двухгодовик?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Какие работы проводят перед посадкой рыбы на зимовку?
2. Что является сигналом неблагополучной зимовки рыбы?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. По каким рецептам приготавливают комбикорма для карпа: для сеголетков, для двухлетков, для ремонтного молодняка и производителей?
2. В каких прудах дают большой эффект органические удобрения (навоз, компост, навозная жижа)?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. В каком виде задается корм для карпа, какова его краткая характеристика?
2. Выращивание рыбы различных возрастных групп.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Сколько периодов развития различают в жизни рыб?
2. Как протекает рост рыбы в начальный период первого года жизни?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Что понимают в рыбоводстве под моно- и поликультурой?
2. Сколько можно перевозить в специализированной автомашине «Живая рыба» (емкость цистерны – 3 м³) в течение 12 часов сеголетков карпа, пеляди, сеголетков растительноядных рыб?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я.Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии
Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Как перевозят в рыбоводстве оплодотворенную икру?
2. Сколько необходимо внести аммиачной селитры в нагульный пруд, чтобы довести концентрацию азота до 2 мг/л, если его содержание в воде 0,2 мг/л, площадь пруда 55 га, средняя глубина 0,8 м, содержание азота в селитре – 35 %?

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
В.Я.ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

Профессиональный модуль ПМ.02
«Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Какова плотность посадки сеголетков карпа при стандартной массе?
2. Масса сеголетков, предназначенных для зимовки, составляет 20 г, длина тела рыбы – 10 мм. Определить коэффициент упитанности рыбы.

Составитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____

Кафедра общей и частной зоотехнии

Вопросы к зачету

МДК. 02.01 Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов

1. Особенности анатомии и физиологии рыб.
2. Форма, внешнее, внутреннее строение тела и органов рыб.
3. Жизненный цикл, размножение и развитие.
4. Типы рыбоводных хозяйств, системы, обороты выращивания товарной рыбы.
5. .Виды прудовых рыб, их биологическая характеристика
6. Виды прудовых рыб, их характеристика.
7. Жизненный цикл, размножение и развитие рыб
8. Основные показатели качества воды.
9. Методы исследования качества воды.
10. Основные сведения о гидрохимии и гидробиологии рыбоводных прудов, естественная пища молоди прудовых рыб.
11. Методы исследования качества воды.
12. Работы по улучшению показателей качества среды обитания гидробионтов.
13. Особенности селекции в прудовом рыбоводстве в сравнении с другими отраслями животноводства.
14. Породы рыб.
15. Экстерьер, масса производителей.

16. Методы отбора, скрещивания, гибридизация, подбор производителей.
17. Условия выращивания и содержания производителей.
18. Породы карпа.
19. Экстерьер производителей
20. Определение живой массы производителей и энергии их роста.
21. Методы отбора
22. Подбор производителей.
23. Методы разведения гидробионтов.
24. Условия выращивания и содержания производителей.
25. Выращивание сеголетков, их зимовка.
26. Нагул и выращивание товарной рыбы, двухлетков и трехлетков карпа.
27. Форелевое прудовое хозяйство и его особенности.
28. Упрощенное полносистемное и нагульное хозяйство, специализированные и комбинированные хозяйства.
29. Заводской способ получения потомства рыб.
30. Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы.
31. Методы интенсификации прудового хозяйства: мелиорация, удобрение прудов, санитарно-профилактические работы.
32. Поликультура.
33. Определение видов и нормы посадки основных и добавочных видов рыб в пруды.
34. Определение нормы посадки добавочных рыб в пруды.

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Кафедра общей и частной зоотехнии

Вопросы к зачету

МДК 02.02 Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы других гидробионтов

1. Основные виды кормов.
2. Физико-механические свойства сырья и кормосмесей.
3. Кормоприготовительные сооружения и кормохранилища.
4. Машины для приготовления различных видов кормов.
5. Дозаторы.
6. Смесители.
7. Приготовление гранулированных, брикетированных кормов.
8. Устройства для кормления рыбы.
9. Составление рецептов кормосмесей для гидробионтов.
10. Приготовление кормосмесей для гидробионтов.
11. Составление рецептов комбикормов для гидробионтов Приготовление комбикормов для гидробионтов.
12. Удобрения для водоемов.
13. Подготовка и внесение минеральных удобрений.
14. Известкование прудов.
15. Техника безопасности при работе с удобрениями и известью.
16. Устройства для подготовки удобрений.
17. Плавающие и иные устройства для удобрения прудов.

18. Иностранные устройства для удобрения прудов.
19. Способы подготовки извести.
20. Машины и оборудование для извешкования прудов.
21. Сооружения и устройства для приема и концентрации рыбы.
22. Устройства для сортировки живой рыбы.
23. Способы вылова рыбы из рыбоприемных сооружений.
24. Учет живой рыбы.
25. Изучение садковых хозяйств.
26. Механизированные установки для профилактической обработки рыбы.
27. Виды УЗВ.
28. Оборудование УЗВ.
29. Проектирование и отладка работы УЗВ.

Составитель _____
(подпись)

«_____» _____ 20 ____ г.

Кафедра общей и частной зоотехнии

Задания для экзамена (квалификационного)

Задание 1. При инкубации икры форели отмечена массовая гибель эмбрионов. Гидрохимические показатели воды были следующими: температура 2 оС, содержание кислорода на вытоке 5 мг/л, рН- 6,5; освещенность в цехе инкубации – 50 лк.. Какие факторы вызвали гибель эмбрионов?

Задание 2. Рассчитать, сколько потребуется рыбоводному заводу по искусственному воспроизводству стерляди препарата гипофиза, если для обеспечения нормативного выпуска молоди требуется 80 самок со средней массой тела 2,5 кг.

Задание 3. Определите численность и ихтиомассу леща в озере при годовом вылове 200 т., если промысловая мера равна 24 см, коэффициент естественной смертности равен 0.18, коэффициент общей смертности 0.49

Задача 4. Река впадает в достаточно глубокий, соединенный широким горлом с морем, эстуарий. Как распределяться в нем морские и пресноводные рыбы: лопатонос лещ, плотва, густера, щука, пескарь, ерш, судак, кефаль, тюлька, атерина, игла-рыба, бычки (кругляк, головач), звездчатая пуголовка, речная камбала, сельдь, треска?

Задание 5. В фаунистическом комплексе кроме мирных рыб формируются и хищники. При формировании видов идет интенсивный отбор. При этом масса рыб должна быть изъята. Функцию изъятия выполняют хищные рыбы. Хищники изначально выполняют роль регуляторов численности. Оценить степень воздействия щуки и судака в сравнительном плане с потреблением человеком

Задание 6. В мелководном отчлененном водоеме обитают судак, лещ, карась, толстолобик и лососевые рыбы. Содержание кислорода в ледостав равно 10 мг/л. В период зимовки содержание кислорода снижается со скоростью 0,1 мг/сутки. В какой последовательности будут отходить рыбы и какие виды рыб останутся к 1 февраля и к моменту вскрытия льда (10 марта)?

Оценка "освоен» выставляется студентам глубоко и прочно усвоившим программный материал. При этом экзаменующийся не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка "не освоен" выставляется студентам, которые не знают значительной части программы.

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Кафедра общей и частной зоотехнии

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других
гидробионтов**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практикe по ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Определение коэффициента упитанности, систематических признаков и возраста рыб. Определение основных гидрохимических показателей воды в рыбоводных прудах Расчет площадей различных категорий рыбоводных прудов Получение потомства рыб Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы Составление плана проведения мелиоративных работ на рыбоводных прудах с целью	- первоначальный практический опыт - выбирать и обосновывать технологические схемы выращивания рыбы и других гидробионтов; - рационально использовать земельные и водные ресурсы для получения максимального количества продукции; - проводить технологические процессы воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов; - выбирать технические средства для выполнения производственных процессов;	Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

<p>повышения их рыбопродуктивности и улучшения санитарного состояния Удобрение рыбоводных прудов. Кормление прудовых рыб. Приготовление кормосмесей и комбикормов для карпа Определение нормы посадки добавочных рыб в пруды Вылов живой рыбы. Перевозка живой рыбы Определение инфекционных болезней прудовых рыб. Определение инфекционных болезней прудовых рыб. Определение инвазионных болезней прудовых рыб. Профилактика и лечение заболеваний рыб. Основные виды кормов. Устройства для кормления рыбы Составление рецептов кормосмесей для гидробионтов Приготовление кормосмесей для гидробионтов Составление рецептов комбикормов для гидробионтов Приготовление комбикормов для гидробионтов Подготовка и внесение минеральных удобрений Известкование прудов Техника безопасности при работе с удобрениями и известью Борьба с зарастанием водоемов и УЗВ Выкашивание водной растительности Аэрация водоемов Изучение устройств для аэрации Профилактическая обработка рыбы Изучение устройств для сортировки живой рыбы Учет живой рыбы. Проектирование и отладка работы УЗВ. Работы по обслуживанию УЗВ.</p>	<p>-составлять календарные графики работ; -производить расчеты плотностей посадок, потребности в удобрениях и кормах, норм кормления; -заполнять специализированную документацию; -определять основные заболевания гидробионтов и подбирать эффективные меры борьбы и профилактики; -контролировать качество выращенной продукции;</p> <p>- умения: - закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе теоретического обучения для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями; - приобретение необходимых умений и навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.</p> <p>- компетенции ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	
--	---	--

	<p>потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.1 Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо</p> <p>ПК 2.2 Выращивать посадочный материал.</p> <p>ПК 2.3 Выращивать товарную продукцию</p> <p>ПК 2.4 Разводить живые корма</p> <p>ПК 2.5 Организовать перевозку гидробионтов.</p> <p>ПК 2.6 Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства</p> <p>ПК 2.7 Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов</p>	
--	--	--

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Освоены	Частично освоены	Не освоены
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность	Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности,	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые

оценивать их эффективность и качество.	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи	Демонстрирует полное умение	Демонстрирует значительное умение	Не демонстрирует умение

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10.Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Не демонстрирует способность обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК.1.1. Организовывать и проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Демонстрирует полное умение организовывать и проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Демонстрирует значительное умение организовывать и проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Не сформировано умение организовывать и проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
ПК.2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	Демонстрирует полное умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	Демонстрирует значительное умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	Не сформировано умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо
ПК.2.2. Выращивать посадочный материал.	Демонстрирует полное умение выращивать посадочный материал.	Демонстрирует значительное умение выращивать посадочный материал.	Не сформировано умение выращивать посадочный материал.
ПК.2.3. Выращивать товарную продукцию.	Демонстрирует полное умение выращивать товарную продукцию.	Демонстрирует значительное умение выращивать товарную продукцию.	Не сформировано умение выращивать товарную продукцию.
ПК.2.4. Разводить живые корма.	Демонстрирует полное умение разводить живые корма.	Демонстрирует значительное умение разводить живые корма.	Не сформировано умение разводить живые корма.

ПК. 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.	Демонстрирует полное умение организовать перевозку гидробионтов.	Демонстрирует значительное умение организовать перевозку гидробионтов	Не сформировано умение организовать перевозку гидробионтов
ПК.2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Демонстрирует полное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Демонстрирует значительное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Не сформировано умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства
ПК.2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Демонстрирует полное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Демонстрирует значительное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Не сформировано умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составитель _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Кафедра общей и частной зоотехнии

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО
ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов

- **зачет.**

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики
- работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты компетенции, (сформированные приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Отбор проб для микробиологического анализа; Прямые методы учета микроорганизмов; Учет микроорганизмов с применением световой микроскопии. Учет микроорганизмов с применением электронной микроскопии; Определение биомассы бактерий. Учет микроорганизмов с применением питательных сред. Учет отдельных физиологических групп микроорганизмов; Техника посева и культивирование микроорганизмов . Запись результатов обработки бентосных проб. Фиксирование и хранение проб бентоса. Разборка бентосных проб. Разборка проб, расчет численности и биомассы. Оценка качества воды по показателям зообентоса.</p>	<p>-практический опыт - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; - выращивания посадочного материала и товарной продукции; - участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; - участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;</p> <p>- компетенции ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Наличие положительной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.</p> <p>ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.</p> <p>ПК 2.3 Выращивать товарную продукцию.</p> <p>ПК 2.4. Разводить живые корма.</p> <p>ПК 2.5 Организовывать перевозку гидробионтов.</p> <p>ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.</p> <p>ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.</p>	
--	---	--

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Не сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявления интереса. нет
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформировано полное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Сформировано значительное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность	Частично сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Несформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.

		и качество.		
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Частично сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Не сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Частично сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Частично сформировано умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Не сформировано умение понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано полное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано значительное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Частично сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов	Сформировано полное обладание чувством ответственности	Сформировано значительное обладание чувством ответственности	Частично сформировано обладание чувством ответственности за	Не сформировано умение брать на себя ответственность за работу членов

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	и за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	и за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не сформировано умение способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Сформировано значительное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Не сформировано умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК.2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	Сформировано полное умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	Сформировано значительное умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	Частично сформировано умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	Не сформировано умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо
ПК.2.2. Выращивать посадочный	Сформировано полное умение выращивать	Сформировано значительное умение выращивать	Частично сформировано умение выращивать	Не сформировано умение выращивать

материал.	посадочный материал.	посадочный материал.	посадочный материал.	посадочный материал.
ПК.2.3. Выращивать товарную продукцию.	Сформировано полное умение выращивать товарную продукцию	Сформировано значительное умение выращивать товарную продукцию	Частично сформировано умение выращивать товарную продукцию	Не сформировано умение выращивать товарную продукцию
ПК.2.4.Разводить живые корма.	Сформировано полное умение разводить живые корма	Сформировано значительное умение разводить живые корма	Частично сформировано умение разводить живые корма	Не сформировано умение разводить живые корма
ПК 2.5 Организовывать перевозку гидробионтов.	Сформировано полное умение организовывать перевозку гидробионтов	Сформировано значительное умение организовывать перевозку гидробионтов	Частично сформировано умение организовывать перевозку гидробионтов	Не сформировано умение организовывать перевозку гидробионтов
ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Сформировано полное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Сформировано значительное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Частично сформировано умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Не сформировано умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства
ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Сформировано полное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Сформировано значительное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Частично сформировано умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Не сформировано умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов

Критерии оценки результатов производственной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия достаточном уровне освоения общих и профессиональных компетенций; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от

предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия на низком уровне освоения общих и профессиональных компетенций, производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований.

Составитель _____

(подпись)

«___» _____ 20 г.