

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2022 12:29:32.09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fab73776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры

«11» 05.2022 г., протокол №7

Заведующая кафедрой



(подпись)

О.Е.Татьяничева

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
(базовый уровень)

---

(код и наименование специальности)

**Техник-рыбовод**

---

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2022

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специально-**  
**сти СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА), является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, квалификация – техник - рыбовод, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям:

ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет;

ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов;

ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания;

ПМ.04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленный ФОС ГИА, соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе.

Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Генеральный директор  
ОАО «Белгородрыбхоз»  
«11»04.2022



С.Н. Мартыненко

## **Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

### Общими компетенциями:

<b>Код компетенции по ФГОС</b>	<b>Содержание общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

<b>Кода компетенции по ФГОС</b>	<b>Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности</b>
---------------------------------	---

ВПД 1	Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.
ПК 1.1.	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
ПК 1.2.	Оценивать состояние ихтиофауны.
ПК 1.3.	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический матери-
ПК 1.4	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимиче- ские пробы
ВПД 2	Воспроизводство и выращивание рыбы и других гид-
ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточ- ное стадо.
ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал.
ПК 2.3.	Выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4	Разводить живые корма.
ПК 2.5	Организовать перевозку гидробионтов.
ПК 2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
ВПД 3	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.
ПК 3.1	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
ПК 3.2	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
ПК 3.3	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
ВПД 4	Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.
ПК 4.1	Планировать работу участка.
ПК 4.2	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
ПК 4.3	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
ПК 4.4	Оценивать результаты деятельности исполнителей.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Личностные результаты:

Код личност-	Содержание общих компетенций
--------------	------------------------------

<b>ных результатов реализации программы воспитания</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 18	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица1).

*Таблица 1.*

### Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовый уровень) обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Коды компетенций*														Отметка об освоении компетенций	Оценка		
		ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1	ПК.2.2		ПК.2.3	Освоены/Не освоены
1.																			
2.																			
...																			

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

\*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

### Оценка компетенций выпускника

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

	ответственность	ответственность	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио-	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в



	нальной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.
ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Не демонстрирует способность обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК.1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Демонстрирует полное умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Демонстрирует значительное умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Не сформировано умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
ПК.1.2. Оценивать состояние ихтиофауны	Демонстрирует полное оценивать состояние ихтиофауны	Демонстрирует значительное умение оценивать состояние ихтиофауны	Не сформировано умение оценивать состояние ихтиофауны.
ПК.1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	Демонстрирует полное умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	Демонстрирует значительное умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	Не сформировано умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	Демонстрирует полное умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	Демонстрирует значительное умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	Не сформировано умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
ПК.2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	Демонстрирует полное умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	Демонстрирует значительное умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	Не сформировано умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК.2.2. Выращивать посадочный материал.	Демонстрирует полное умение выращивать посадочный материал.	Демонстрирует значительное умение выращивать посадочный материал.	Не сформировано умение выращивать посадочный материал.
ПК. 2.3. Выращивать товарную продукцию.	Демонстрирует полное умение выращивать товарную продукцию	Демонстрирует значительное умение выращивать товарную продукцию.	Не сформировано умение выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4. Разводить живые корма.	Демонстрирует полное умение разводить живые корма.	Демонстрирует значительное умение разводить живые корма.	Не сформировано умение разводить живые корма.
ПК 2.5. Организовать перевозку гид-	Демонстрирует полное умение органи-	Демонстрирует значительное умение	Не сформировано умение организовать

робионтов	зывать перевозку гидробионтов	организовать перевозку гидробионтов	перевозку гидробионтов
ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Демонстрирует полное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Демонстрирует значительное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Не сформировано умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Демонстрирует полное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.	Демонстрирует значительное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.	Не сформировано умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	Демонстрирует полное умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	Демонстрирует значительное умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	Не сформировано умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах
ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	Демонстрирует полное умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	Демонстрирует значительное умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	Не сформировано умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство	Демонстрирует полное умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	Демонстрирует значительное умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	Не сформировано умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	Демонстрирует полное умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	Демонстрирует значительное умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла	Не сформировано умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
ПК 4.1. Планировать работу участка.	Демонстрирует полное умение планировать работу участка.	Демонстрирует значительное умение планировать работу участка.	Не сформировано умение планировать работу участка.



2														
...														

## Критерии оценки

Таблица 3

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержа-

ние и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.