

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2021 15:30:01

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной  
архитектуры

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«19» мая 2021г., протокол №11

Зав. кафедрой



А.В. Ширяев

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(базовый уровень)

(код и наименование специальности)

Специалист по земельно-имущественным отношениям

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2021

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной)**  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень)  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике (преддипломной) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень)

*(код, наименование специальности)*

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Заместитель начальника департамента  
земельных и имущественных отношений  
Белгородской области –  
начальник управления земельных ресурсов

«22» апреля 2021г.



## Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Область применения	4
1.2 Объекты оценивания – результаты практики	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация	6
2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)	7
2.3 Критерии оценки результатов производственной практики(преддипломной) при проведении промежуточной аттестации	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень)

## 1.2 Объекты оценивания – результаты практики

В результате промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) осуществляется оценка:

- развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия

	управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

- углубление **практического опыта** обучающихся, полученного при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Практический опыт  
- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ведение кадастровой деятельности.
- выполнения картографо-геодезических работ.
- оценки недвижимого имущества.

## **2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике, направленных на развитие компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы (уровень развития ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику;
- контроль сбора материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.
- наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## 2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)

Виды работ	Результаты (компетенции, развитие которых произошло посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><u>Общие виды работ:</u>  Ознакомление с предприятием.  Изучение нормативных документов, инструкций и других документов, регулирующих деятельность предприятия, инструктаж по технике безопасности.  Изучение технологических операций на предприятии.  Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы  Проведение опытов и экспериментов в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.  Подготовка предварительного варианта выпускной квалификационной работы.  Составление отчета по практике.  <u>Виды работ, связанные с реализацией компетенций:</u>  Проявлять интерес к будущей профессии  Изучать социально-экономические и политические процессы  Определение методов и способов выполнения профессиональных задач  Оценка рисков в профессиональной деятельности  Сбор информации (внутренней и внешней) по объектам недвижимости;  Осуществлять тесные контакты с коллегами  Определение задач профессионального развития  Изучать правила пользования средствами связи и коммуникаций  Использовать законодательные и нормативные правовые акты</p>	<p><b>- практический опыт:</b>  - составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);  - составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.  - ведение кадастровой деятельности.  - выполнения картографо-геодезических работ.  - оценки недвижимого имущества.</p> <p><b>- компетенции:</b>  ОК 1;  ОК 2;  ОК 3;  ОК 4;  ОК 5;  ОК 6;  ОК 7;  ОК 8;  ОК 9;  ОК 10  ПК 1.1;  ПК 1.2;  ПК 1.3;  ПК 1.4;  ПК 1.5;  ПК 2.1;  ПК 2.2;  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 2.5.  ПК 3.1;  ПК 3.2;  ПК 3.3.</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя уровня развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы.  Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления</p>

<p>Знать правила техники безопасности</p> <p>Работа с документацией по земельному балансу, сбору и отбору необходимой и достоверной информации для заполнения таблиц учета(форм) земельного баланса, оформление документации</p> <p>Работа с автоматизированными базами данных для подготовки управленческого решения с целью проверки информации на предмет достоверности и актуальности, принятие управленческих решений с использованием данных земельного баланса: правильность использования аналитических данных присоставление проекта эксплуатации и развития, определение достаточности объема актуальной информации и перечня документов для принятия управленческого решения</p> <p>Определение основных принципов рационального использования земель, разработка мероприятий по привлечению инвестиций</p> <p>Сбор информации об экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества: полнота и точность анализа о состоянии использования имеющегося недвижимого имущества, составление аналитических отчетов о состоянии использования имеющегося недвижимого имущества</p> <p>Выбор форм землепользования с минимальными рисками, применение методов выявления изменений состояния земель, проведение мониторинга на федеральном, региональном, локальном уровнях, определение мер защиты земель, демонстрация методов, приемов и порядка проведения мониторинга земель</p> <p>Подготовка, сбор информации и изучение сведений об объектах недвижимости</p> <p>Изучение методики</p>	<p>ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.</p>	<p>дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику. Наличие сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).</p>
--	--	---



<p>государственной кадастровой оценки, расчет кадастровой стоимости земель</p> <p>Изучение и умение применять данные публичной кадастровой карты при сборе сведений об объектах недвижимости</p> <p>Изучение и применение геодезических приборов с использованием ГИС технологий</p> <p>Сбор необходимых документов, изучение структуры и правил оформления документации</p> <p>Рекогносцировка местности, разбивка теодолитного хода, закрепление точек на местности. Определение опорных точек теодолитного хода. Привязка теодолитного хода. Выполнение съемки, заполнение полевого журнала и ведение абриса.</p> <p>Обработка полевого журнала съёмки теодолитного хода, оцифровка абриса с помощью ПО</p> <p>Вычисление координат точек теодолитного хода, определение границ земельных участков и вычисление их площади</p> <p>Выполнение контроля технической исправности оборудования.</p> <p>ознакомление с правоустанавливающими документами Заказчика. Описание жилого дома , квартиры</p> <p>анализ соответствующего рынка недвижимости; анализ наиболее эффективного использования участка земли; выбор и применение методов сравнительного, затратного и доходного подходов для оценки объекта оценки</p> <p>этапы проведения оценки, согласование результатов оценки, полученных подходами</p> <p>оформление с Заказчиком договора на проведение оценочных работ по предложенному им объекту оценки</p> <p>идентификация объекта оценки; обследование и описание объекта оценки. Классифицирование</p>		
---	--	--

<p>объекта недвижимости по различным признакам. оформление с Заказчиком договора на проведение оценочных работ по предложенному им объекту оценки; составление задания на оценку, составление отчета об оценке</p>		
--	--	--

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.</p>	<p>Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес</p>	<p>Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.</p>	<p>Не сформировано понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.</p>
<p>ОК.2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Сформировано полное умение анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использования методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Сформировано значительное умение анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использования методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Частично сформировано анализирование социально-экономических и политических проблем и процессов, использования методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>Не сформировано умения анализа социально-экономических и политических проблем и процессов, использования методов гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>
<p>ОК.3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Сформировано полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Сформировано значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Частично сформировано понимание по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Не сформировано понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.</p>

ОК.4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Частично сформировано умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Не сформировано умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Частично сформировано понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Не сформировано понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Частично сформировано понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не сформировано понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Частично сформировано способность ориентироваться в условиях частой смены	Не сформировано способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
ОК.9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Сформировано полное умение уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных традиций.	Сформировано значительное умение уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных традиций	Частично сформировано способность уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных традиций	Не сформировано способность уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных традиций
ОК.10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Сформировано полное умение соблюдения правила техники безопасности и ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Сформировано значительное умение соблюдения правила техники безопасности и ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Частично сформировано способность соблюдения правила техники безопасности и ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Не сформировано способность соблюдения правила техники безопасности и ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ПК1.1 Составлять земельный баланс района.	Сформировано полное умение составления земельного баланса района.	Сформировано значительное умение составления земельного баланса района.	Частично сформировано умение составления земельного	Не сформировано умение составления земельного баланса района.
ПК1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Сформировано полное умение подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Сформировано значительное умение подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Частично сформировано умение подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Не сформировано умение подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Сформировано полное умение готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого	Сформировано значительное умение готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого	Частично сформировано умение готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого	Не сформировано умение готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

	имущества.	имущества.	имущества.	
ПК1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Сформировано полное умение участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Сформировано значительное умение участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Частично сформировано умение участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития	Не сформировано умение участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.	Сформировано полное умение осуществлять мониторинг земель территории	Сформировано значительное умение осуществлять мониторинг земель территории	Частично сформировано умение осуществлять мониторинг	Не сформировано умение осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.	Сформировано полное умение выполнять комплекс кадастровых процедур.	Сформировано значительное умение выполнять комплекс кадастровых процедур.	Частично сформировано умение выполнять комплекс кадастровых процедур.	Не сформировано умение выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.	Сформировано полное умение определять кадастровую стоимость земель.	Сформировано значительное умение определять кадастровую стоимость земель.	Частично сформировано умение определять кадастровую	Не сформировано умение определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.	Сформировано полное умение выполнять кадастровую съемку.	Сформировано значительное умение выполнять кадастровую съемку.	Частично сформировано умение выполнять кадастровую съемку.	Не сформировано умение выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Сформировано полное умение осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Сформировано значительное умение осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости..	Частично сформировано умение осуществлять кадастровый и технический учет объектов	Не сформировано умение осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.	Сформировано полное умение формировать кадастровое дело.	Сформировано значительное умение формировать кадастровое дело.	Частично сформировано умение осуществлять формирование	Не сформировано умение осуществлять формирование кадастровое дело.
ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Сформировано полное умение выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Сформировано значительное умение выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Частично сформировано умение осуществлять выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические	Не сформировано умение осуществлять выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2 Использовать	Сформировано полное умение	Сформировано значительное умение	Частично сформировано	Не сформировано умение

государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Сформировано полное умение использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Сформировано значительное умение использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Частично сформировано умение использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	Не сформировано умение использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Сформировано полное умение определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Сформировано значительное умение определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Частично сформировано умение определять координаты границ земельных участков и вычислять их	Не сформировано умение определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Сформировано полное умение выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Сформировано значительное умение выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Частично сформировано умение выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Не сформировано умение выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Сформировано полное умение осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Сформировано значительное умение осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	Частично сформировано умение осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных	Не сформировано умение осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Сформировано полное умение производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Сформировано значительное умение производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Частично сформировано умение производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и	Не сформировано умение производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное	Сформировано полное умение обобщать результаты, полученные подходами, и	Сформировано значительное умение обобщать результаты, полученные подходами, и давать	Частично сформировано умение обобщать результаты, полученные подходами, и	Не сформировано умение обобщать результаты, полученные подходами, и давать



заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.	обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	Сформировано полное умение рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Сформировано значительное умение рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Частично сформировано умение рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	Не сформировано умение рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Сформировано полное умение классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Сформировано значительное умение классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Частично сформировано умение классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	Не сформировано умение классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Сформировано полное умение оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Сформировано значительное умение оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Частично сформировано умение оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Не сформировано умение оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### 2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломной) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне развития общих и профессиональных компетенций относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный



руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с

требованиями; предоставил сведения и материалы собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований; предоставил не в полном объеме сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

По результатам практики руководителем практики от предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне развития обучающимся общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы, а также характеристика (отзыв) на обучающегося.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник прохождения производственной практики. Отчет, составленный обучающимся по результатам производственной практики, подписывается и руководителем практики от предприятия, и руководителем практики от университета.

В качестве приложения к дневнику и отчету по итогам практики обучающийся оформляет в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, углубленный на практике: графические, аудио -, видеоматериалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, формата А4; документы, сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы.