

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Заведующий

Дата подписания: 03.07.2023 09:38:22

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Велюродский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра технического сервиса в АПК

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 29 » 03 2023 г., протокол № 7-1/22-23

Заведующий кафедрой

А.В. Бондарев

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

(код и наименование специальности)

Специалист

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2023 г.

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по **производственной практике (преддипломной)** соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор
ООО ТЛК «ЛОВОТРАНС»

« 28 » 03 2023 г.



В.А. Белокобыльский

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 1.1 Область применения | 4 |
| 1.2 Объекты оценивания – результаты практики | 4 |
| 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация | 5 |
| 2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной) | 6 |
| 2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломной) при проведении промежуточной аттестации | 9 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 10 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2 Объекты оценивания – результаты практики

В результате промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) осуществляется оценка:

- развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 2.1. | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. |
| ПК 2.2. | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 2.3. | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 3.1. | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. |
| ПК 3.2. | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 3.3. | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. |
| ПК 4.1. | Выявлять дефекты автомобильных кузовов. |
| ПК 4.2. | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. |
| ПК 4.3. | Проводить окраску автомобильных кузовов. |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 5.1. | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. |
| ПК 5.2. | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4. | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля. |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, |

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| | принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. |

- углубление **практического опыта** обучающихся, полученного при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик: *(вносится практический опыт из всех программ практик по модулям).*

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике, направленных на развитие компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы (уровень развития ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику;
- контроль сбора материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики
- работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.
- наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)

| Виды работ | Результаты (компетенции, развитие которых произошло посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>Общие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности Распределение по местам практики - Знакомство со специалистами предприятия. - Изучение должностных обязанностей руководителей подразделений и специалистов - Составление отчетных документов в соответствии с заданием. - Изучение производственно-хозяйственной и экономической характеристики предприятия - Изучение организации работы производственно-технической службы предприятия - Изучение организации технического обслуживания и ремонта автомобилей, узлов и агрегатов <p>Виды работ, связанные с реализацией компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. - Выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использование эксплуатационных материалов в профессиональной деятельности. Определение основных свойств материалов по маркам. - Съем и установка двигателя на автомобиль, разбор и сбор двигателя. Использование специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах. Работа с каталогами деталей. Выполнение метрологической поверки средств измерений. Производство замеров деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Съем и установка узлов и деталей механизмов и систем двигателя. Определение неисправностей и объема работ по | <p>- практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей. - Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации. - Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией. - Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. - Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. - Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. - Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. - Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. - Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. - Выявлять дефекты | <p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы.</p> <p>Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя; Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику. Наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).</p> |

| Виды работ | Результаты (компетенции, развитие которых происходило посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>их 34 устранению. Определение способов и средств ремонта</p> <p>- Выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбор методов диагностики, выбор необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проведение инструментальной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Измерение параметров электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда</p> <p>- Определение исправности и функциональности инструментов, оборудования; подбор расходных материалов требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерение параметров электрических цепей автомобилей</p> <p>- Съем и установка узлов и элементов электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использование специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах. Работа с каталогом деталей. Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнение метрологической поверки средств измерений</p> <p>- Выявление по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий. Выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>- Использование уборочно-моечного оборудования и технологического</p> | <p>автомобильных кузовов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов. - Проводить окраску автомобильных кузовов. - Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. - Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. - Владеть методикой тюнинга автомобиля. - Определять остаточный ресурс производственного оборудования. <p style="text-align: center;">компетенции:</p> <p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2.</p> | |

| Виды работ | Результаты (компетенции, развитие которых произошло посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>оборудования. Съём и установка узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использование специального инструмента и оборудования при разборочно-сборочных работах. Работа с каталогами деталей. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> <p>- Проведение демонтаж-монтажных работ элементов кузова и других узлов автомобиля. Использование технической документации. Использование подъемно-транспортного оборудования. Визуальное и инструментальное определение наличия повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>- Выполнение работ по ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочного оборудования различных типов. Использование оборудования для рихтовки элементов кузовов. Проведение обслуживания технологического оборудования. Установка автомобиля на стапель</p> <p>- Подбор материалов для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбор материалов для защиты элементов кузова от коррозии. Подбор цвета ремонтных красок элементов кузова. Нанесение различных видов лакокрасочных материалов. Подбор абразивного материала на каждом этапе подготовки поверхности. Использование механизированного инструмента при подготовке поверхностей. Восстановление первоначальной формы элементов кузовов.</p> <p>- Расчет по принятой методологии основных технико-экономические показатели производственной деятельности, планирование производственной программы на один автомобиле-день работы предприятия; планирование производственной программы на год по всему парку автомобилей; оформление документации по результатам расчетов. Организация работ производственного подразделения; определение количества технических воздействий за планируемый период; определение объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определение потребности в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; оформление документации по результатам расчетов.</p> <p>- Проведение оценки стоимости основных фондов; анализ объема и состава основных фондов предприятия автомобильного</p> | <p>ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 13. ЛР 14. ЛР 15. ЛР 16. ЛР 17.</p> | |

| Виды работ | Результаты (компетенции, развитие которых произошло посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>транспорта; определение технического состояния основных фондов; анализ движения основных фондов; расчет величины амортизационных отчислений; определение эффективности использования основных фондов. Определение потребности в оборотных средствах; нормирование оборотных средств предприятия; определение эффективности использования оборотных средств; выявление пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распределение должностных обязанностей. Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса. Выявление потребности персонала. Формирование факторов мотивации персонала. Применение соответствующего метода мотивации. Сбор обработка фактических результатов деятельности персонала. Сопоставление фактических результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). - Оценка и анализ использования материально-технических ресурсов производства. Оценка и анализ использования трудовых ресурсов производства. Оценка и анализ использования финансовых ресурсов производства. Генерирование и выбор средств и способов решения задач. Формирование пакета документов по оформлению рационализаторского предложения - Организация работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации ТС - Определение основных геометрических параметров деталей, узлов и агрегатов. Определение технических характеристик узлов и агрегатов транспортных средств. Подбор необходимого инструмента и оборудования для проведения работ. Подбор оригинальных запасных частей и их аналогов по артикулам и кодам в соответствии с каталогом - Выполнение разборки-сборки, демонтажа элементов автомобиля. Работа с электронными системами автомобилей. Подбор материалов для изготовления элементов тюнинга. Проведение стендовых испытаний автомобилей с целью определения рабочих | | |

| Виды работ | Результаты (компетенции, развитие которых происходило посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>характеристик. Выполнение работ по тюнингу кузова</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление оценки технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. Применение современных методов расчетов с использованием программного обеспечения ПК. Определение степени загруженности, степени интенсивности использования и степени изношенности производственного оборудования. - Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - Демонстрация ответственности за принятые решения - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями практики - Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей - Соблюдение норм поведения во время прохождения практики - Эффективное выполнение правил ТБ во время практики. Использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - Эффективное выполнение правил ЭТБ во время прохождения практики - Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту - Эффективное использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке - Демонстрация знаний по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере - Осознание себя гражданином и защитником великой страны - Проявление активной гражданской позиции, демонстрация честности, порядочности, открытости. | | |

| Виды работ | Результаты (компетенции, развитие которых происходило посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России - Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда - Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России - Проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях - Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности - Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этно-культурных, социальных, конфессиональных и иных групп - Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; сохранение психологической устойчивости в стремительно меняющихся ситуациях. - Проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой - Проявление уважения к эстетическим ценностям, демонстрация основ эстетической культуры - Осознание важности семейных ценностей, демонстрация готовности к со-зданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания - Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности - Проявление сознательного отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем - Ведение экологического образа жизни, демонстрация знаний о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в | | |

| | | |
|---|--|--|
| Виды работ | Результаты (компетенции, развитие которых происходило посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
| <p>многонациональном, многокультурном обществе</p> <p>- Демонстрация ценностного отношения обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности</p> | | |

Оценка компетенций

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|--|---|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Сформированы полностью способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Сформированы способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Частично сформированы способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Не сформированы способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Сформировано полное понимание про поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; Сформировано полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Сформировано значительное понимание про поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; Сформировано значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Частично сформировано понимания про поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; Частично сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | Нет понимания про поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; Не демонстрирует умений использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в | Сформировано полное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; Сформировано полное умение | Сформировано значительное умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; Сформировано | Частично сформировано понимания планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; Частично | Нет понимания планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; Не демонстрирует умений использовать |

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; | значительное умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; | сформировано умение использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; | знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Сформировано полное умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Сформировано значительное умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Частично сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Нет умения работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Сформировано полное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Сформировано значительное умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Частично сформировано умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Нет умений осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Сформировано полное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Сформировано значительное умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Частично сформировано умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | Нет умений проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|--|---|---|---|--|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Сформировано полное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Сформировано значительное умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Частично сформировано умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Нет умений содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Сформировано полное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Сформировано значительное умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Частично сформировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Не демонстрирует умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Сформировано полное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Сформировано значительное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Частично сформировано умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | Не демонстрирует умений пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; | Сформировано полное умение осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; | Сформировано значительное умение осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; | Частично сформировано умение осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; | Не демонстрирует умений осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; |
| ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных | Сформировано полное умение осуществлять техническое обслуживание | Сформировано значительное умение осуществлять техническое | Частично сформировано умение осуществлять техническое | Не демонстрирует умений осуществлять техническое обслуживание |

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|--|---|---|---|--|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации; | Сформировано полное умение осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации; | Сформировано значительное умение осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации; | Частично сформировано умение осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации; | Не демонстрирует умений осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации; |
| ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; | Сформировано полное умение проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; | Сформировано значительное умение проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; | Частично сформировано умение проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; | Не демонстрирует умений проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; |
| ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов; | Сформировано полное умение выявлять дефекты автомобильных кузовов; | Сформировано значительное умение выявлять дефекты автомобильных кузовов; | Частично сформировано умение выявлять дефекты автомобильных кузовов; | Не демонстрирует умений выявлять дефекты автомобильных кузовов; |
| ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов; | Сформировано полное умение проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов; | Сформировано значительное умение проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов; | Частично сформировано умение проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов; | Не демонстрирует умений полное умение проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов; |
| ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов; | Сформировано полное умение проводить окраску автомобильных кузовов; | Сформировано значительное умение проводить окраску автомобильных кузовов; | Частично сформировано умение проводить окраску автомобильных кузовов; | Не демонстрирует умений проводить окраску автомобильных кузовов; |
| ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля; | Сформировано полное умение планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля; | Сформировано значительное умение планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля; | Частично сформировано умение планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля; | Не демонстрирует умений планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля; |

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|--|--|--|--|---|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Сформировано полное умение организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Сформировано значительное умение организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Частично сформировано умение организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Не демонстрирует умений организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; |
| ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Сформировано полное умение осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Сформировано значительное умение осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Частично сформировано умение осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Не демонстрирует умений осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; |
| ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Сформировано полное умение разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Сформировано значительное умение разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Частично сформировано умение разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; | Не демонстрирует умений разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; |
| ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства; | Сформировано полное умение определять необходимость модернизации автотранспортного средства; | Сформировано значительное умение определять необходимость модернизации автотранспортного средства; | Частично сформировано умение определять необходимость модернизации автотранспортного средства; | Не демонстрирует умений определять необходимость модернизации автотранспортного средства; |
| ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств; | Сформировано полное умение планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств; | Сформировано значительное умение планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств; | Частично сформировано умение планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств; | Не демонстрирует умений планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств; |

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|--|--|--|---|---|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | эксплуатационных свойств; | эксплуатационных свойств; | |
| ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля; | Сформировано полное умение владеть методикой тюнинга автомобиля; | Сформировано значительное умение владеть методикой тюнинга автомобиля; | Частично сформировано умение владеть методикой тюнинга автомобиля; | Не демонстрирует умений владеть методикой тюнинга автомобиля; |
| ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования; | Сформировано полное умение определять остаточный ресурс производственного оборудования; | Сформировано значительное умение определять остаточный ресурс производственного оборудования; | Частично сформировано умение определять остаточный ресурс производственного оборудования; | Не демонстрирует умений определять остаточный ресурс производственного оборудования; |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Сформировано полное осознание себя гражданином и защитником великой страны | Сформировано значительное осознание себя гражданином и защитником великой страны | Частично сформировано осознание себя гражданином и защитником великой страны | Не сформировано осознание себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Полностью проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Значительно проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Частично проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Не проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | Полностью соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | Значительно соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | Частично соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Частично | Не соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Не лояльный к установкам и |

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий и предостерегающий и социально опасное поведение окружающих | Полностью лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Полностью Демонстрирующий и предостерегающий и социально опасное поведение окружающих | Значительно лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий и предостерегающий и социально опасное поведение окружающих | лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий и предостерегающий и социально опасное поведение окружающих | проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий и предостерегающий и социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа». | Полностью проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Полностью стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа». | Значительно проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Значительно стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа». | Частично проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Частично стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа». | Не проявляющий и не демонстрирующий уважение к людям труда, не осознающий ценность собственного труда. Не стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5. Демонстрирующий и приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Полностью демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Значительно демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Частично демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Не демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и | Уверенно проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и | Значительно проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и | Частично проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и | Нет проявления уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|---|--|--|---|--|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| волонтерских движениях | волонтерских движениях | волонтерских движениях | волонтерских движениях | |
| ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Демонстрирующий полное осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Демонстрирующий значительное осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Частично демонстрирующий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Нет осознания приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Полное проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Значительное проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Частичное проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Нет проявления и демонстрации уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно | Демонстрация полного соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Демонстрация полного сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно | Демонстрация значительного соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Демонстрация полного сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно | Демонстрация частичного соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Демонстрация полного сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно | Нет демонстрации соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Нет демонстрации сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно |

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| меняющихся ситуациях | меняющихся ситуациях | меняющихся ситуациях | меняющихся ситуациях | |
| ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Демонстрирующий полную заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Демонстрирующий значительную заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Демонстрирующий частичную заботу о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Нет демонстрации заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Демонстрирующий полное проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Демонстрирующий значительное проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Демонстрирующий частичное проявление уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Нет проявления уважения к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Демонстрирующий полное принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Демонстрирующий значительное принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Демонстрирующий частичное принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Нет демонстрации принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; нет демонстрации неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Полная демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Значительная демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Частичная демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Нет демонстрации готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14. Проявляющий сознательное | Демонстрирующий полное проявление | Демонстрирующий значительное проявление | Демонстрирующий частичное проявление | Нет проявления сознательного отношения к |

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Демонстрирующий полное проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Демонстрирующий значительное проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Демонстрирующий частичное проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Нет проявления гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | Демонстрирующий полное приобретение социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | Демонстрирующий значительное приобретение социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | Демонстрирующий частичное приобретение социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | Нет демонстрации социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе |
| ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | Демонстрирующий полное ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | Демонстрирующий значительное ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | Демонстрирующий частичное ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | Нет демонстрации ценностного отношения к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности |

2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломной) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о достаточном уровне развития общих и профессиональных компетенций относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями; предоставил сведения и материалы собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия о низком уровне развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований; предоставил не в полном объеме сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителем практики от предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне развития обучающимся общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы, а также характеристика (отзыв) на обучающегося.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник прохождения производственной практики. Отчет, составленный

обучающимся по результатам производственной практики, подписывается и руководителем практики от предприятия, и руководителем практики от университета.

В качестве приложения к дневнику и отчету по итогам практики обучающийся оформляет в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, углубленный на практике: графические, аудио -, видеоматериалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, формата А4; документы, сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы.