

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2022 09:40:21

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f788f913a1356fac

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра Общей и частной зоотехнии
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«11» 05.2022 г., протокол №7

Заведующий кафедрой

 Татьянаничева О.Е.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
(базовый уровень)

(код и наименование специальности)

Техник-рыбовод

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2022

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной)
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка)
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по **производственной практике (преддипломной)** соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые составителями формы и средства промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).
(код, наименование специальности)

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным требованиям формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Генеральный директор
ОАО «Белгородрыбхоз»

«__» _____ 20__ г.



С.Н. Мартыненко

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Область применения	4
1.2 Объекты оценивания – результаты практики	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация	6
2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)	7
2.3 Критерии оценки результатов производственной практики(преддипломной) при проведении промежуточной аттестации	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09.Ихтиология и рыбоводство (базовая подготовка).

1.2 Объекты оценивания – результаты практики

В результате промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) осуществляется оценка:

- развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах
ПК 1.2.	Оценивать состояние ихтиофауны
ПК 1.3.	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4.	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал.
ПК 2.3.	Выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4.	Разводить живые корма
ПК 2.5.	Организовать перевозку гидробионтов
ПК 2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства
ПК 2.7.	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов
ПК 3.1	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах
ПК 3.2	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов
ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла
ПК 4.1.	Планировать работу участка.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
ПК 4.3.	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
ПК 4.4.	Оценивать результаты деятельности исполнителей
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

Практический опыт*:

- метеорологических наблюдений;
- проведения гидрометрических и гидрохимических измерений;
- сбора, качественной и количественной обработки проб;
- эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;
- выращивания посадочного материала и товарной продукции;
- участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;
- участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации;
- составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
- отбор проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;
- определения признаков незаконного промысла;
- составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;
- участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца.
 - составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;
 - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства;
 - выращивания посадочного материала и товарной продукции;
 - участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка;
 - участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации.
- углубление **практического опыта** обучающихся, полученного при прохождении учебной и производственной (по профилю специальности) практик

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики (преддипломной) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике, направленных на развитие компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы (уровень развития ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику;
- контроль сбора материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Форма промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) - зачет.

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы;
- наличия положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;

- полноты и своевременности представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.

-наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы(дипломной работы).

2.2 Виды работ и проверяемые результаты производственной практики (преддипломной)

Виды работ	Результаты (компетенции, развитие которых происходило посредством производственной практики (преддипломной), углубленный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><i>Общие виды работ:</i> Ознакомление с предприятием. Изучение нормативных документов, инструкций и других документов, регулирующих деятельность предприятия, инструктаж по технике безопасности: Изучение технологических операций на предприятии. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Проведение опытов и экспериментов в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Подготовка предварительного варианта выпускной квалификационной работы.. Составление отчета по практике.</p> <p><i>Виды работ, связанные с реализацией компетенций:</i> Изучение области применения своей будущей профессии. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность</p>	<p>- практический опыт: - метеорологических наблюдений; - проведения гидрометрических и гидрохимических измерений; - сбора, качественной и количественной обработки проб; - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; - выращивания посадочного материала и товарной продукции; - участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; - участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации; - составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка; - отбор проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия; - определения признаков незаконного промысла; - составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства; - участия в планировании и анализе производственных показателей рыбоводческой организации отрасли и структурного подразделения; - участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне развития общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы. Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в</p>

<p>и качество. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Обработка информации подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту. Студент активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат вып Студент самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, систематически занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации оления заданий.</p> <p>Студент способен самостоятельно осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Студент с уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп; проявляет толерантность к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведения документации установленного образца. - составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка; - эксплуатации гидротехнических сооружений, средств рыболовства и рыбоводства; - выращивания посадочного материала и товарной продукции; - участия в проведении бонитировки производителей и ремонтного молодняка; участия в получении половых продуктов гидробионтов и их инкубации. <p>- компетенции:</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях</p>	<p>качестве руководителя;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.</p> <p>Наличия сведений и материалов, собранных в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).</p>
--	--	--

<p>взглядам отличным от его жизненной позиции; ощущает свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считает, что способен повлиять на происходящее в стране.</p>	<p>частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности ПК 1.1 Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах. ПК 1.2 Оценивать состояние ихтиофауны ПК 1.3 Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал. ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы. ПК 2.1 Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо. ПК 2.2 Выращивать посадочный материал. ПК 2.3 Выращивать товарную продукцию. ПК 2.4. Разводить живые корма. ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов. ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства. ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов. ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах. ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.</p>	
--	---	--

	ПК 4.1. Планировать работу участка.	
--	-------------------------------------	--

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Не сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформировано полное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Сформировано значительное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Частично сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.	Несформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Частично сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Несформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование	Сформировано полное умение осуществлять поиск и	Сформировано значительное умение осуществлять	Частично сформировано умение осуществлять поиск и	Не сформировано умение осуществлять поиск и использование

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Сформировано значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Частично сформировано умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Не сформировано умение понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано полное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Сформировано значительное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Частично сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Не сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Сформировано значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Частично сформировано обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Не сформировано умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

повышение квалификации.	планировать повышение квалификации.	м, осознанно планировать повышение квалификации.	повышение квалификации.	квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не сформировано умение способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Сформировано полное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Не сформировано умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК.1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Сформировано полное умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах	Сформировано значительное умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах	Частично сформировано умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах	Не сформировано умение Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах
ПК.1.2. Оценивать состояние ихтиофауны	Сформировано полное умение оценивать состояние ихтиофауны	Сформировано значительное умение оценивать состояние ихтиофауны	Частично сформировано умение оценивать состояние ихтиофауны	Не сформировано умение оценивать состояние ихтиофауны
ПК.1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал	Сформировано полное умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал	Сформировано значительное умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал	Частично сформировано умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал	Не сформировано умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал
ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	Сформировано полное умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	Сформировано значительное умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	Частично сформировано умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы	Не сформировано умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы
ПК.2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать	Сформировано полное умение формировать, содержать и	Сформировано значительное умение формировать,	Частично сформировано умение формировать,	Не сформировано умение формировать, содержать и

ремонтно-маточное стадо.	эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо	эксплуатировать ремонтно-маточное стадо
ПК.2.2. Выращивать посадочный материал.	Сформировано полное умение выращивать посадочный материал.	Сформировано значительное умение выращивать посадочный материал.	Частично сформировано умение выращивать посадочный материал.	Не сформировано умение выращивать посадочный материал.
ПК. 2.3. Выращивать товарную продукцию.	Сформировано полное умение выращивать товарную продукцию.	Сформировано значительное умение выращивать товарную продукцию.	Частично сформировано умение выращивать товарную продукцию.	Не сформировано умение выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4. Разводить живые корма.	Сформировано полное умение разводить живые корма.	Сформировано значительное умение разводить живые корма.	Частично сформировано умение разводить живые корма.	Не сформировано умение разводить живые корма.
ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.	Сформировано полное умение организовать перевозку гидробионтов.	Сформировано значительное умение организовать перевозку гидробионтов	Частично сформировано умение организовать перевозку гидробионтов	Не сформировано умение организовать перевозку гидробионтов
ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства	Сформировано полное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства	Сформировано значительное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства	Частично сформировано умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства	Не сформировано умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства
ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Сформировано полное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Сформировано значительное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Частично сформировано умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Не сформировано умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов
ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во	Сформировано полное умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов	Сформировано значительное умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию	Частично сформировано умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов	Не сформировано умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во

внутренних водоемах	гидробионтов во внутренних водоемах	ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах	гидробионтов во внутренних водоемах	внутренних водоемах
ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов	Сформировано полное умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов	Сформировано значительное умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов	Частично сформировано умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов	Не сформировано умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов
ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	Сформировано полное умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	Сформировано значительное умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство	Частично сформировано умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство	Не сформировано умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство
ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	Сформировано полное умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	Сформировано значительное умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	Частично сформировано умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	Не сформировано умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
ПК 4.1 Планировать работу участка.	Сформировано полное умение планировать работу участка.	Сформировано значительное умение планировать работу участка.	Частично сформировано умение планировать работу участка.	Не сформировано умение планировать работу участка.
ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства	Сформировано полное умение	Сформировано значительное умение	Частично сформировано умение	Не сформировано умение
ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.	Сформировано полное умение контролировать ход выполнения работ исполнителями.	Сформировано значительное умение контролировать ход выполнения работ исполнителями.	Частично сформировано умение контролировать ход выполнения работ исполнителями	Не сформировано умение контролировать ход выполнения работ исполнителями
ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.	Сформировано полное умение оценивать результаты деятельности	Сформировано значительное умение оценивать результаты	Частично сформировано умение оценивать результаты деятельности	Не сформировано умение оценивать результаты деятельности исполнителей.

	исполнителей.	деятельности исполнителей.	исполнителей.	
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка	Сформировано полное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка	Сформировано значительное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка	Частично сформировано умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка	Не сформировано умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка

2.3 Критерии оценки результатов производственной практики (преддипломной) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия достаточном уровне развития общих и профессиональных компетенций относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; предоставил положительную производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями; предоставил сведения и материалы собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, подписанный руководителем практики от предприятия дневник; предоставил аттестационный лист, подписанный руководителем практики от предприятия низком уровне развития общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы; производственную характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также подписанный руководителем практики от предприятия отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований; предоставил не в полном объеме сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителем практики от предприятия формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне развития обучающимся общих и профессиональных компетенций, относящихся к профессиональному модулю, с содержанием которого связана тематика выпускной квалификационной работы, а также характеристика (отзыв) на обучающегося.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник прохождения производственной практики. Отчет, составленный обучающимся по результатам производственной практики, подписывается и руководителем практики от предприятия, и руководителем практики от университета.

В качестве приложения к дневнику и отчету по итогам практики обучающийся оформляет в какой-либо из предложенных форм материалы, подтверждающие практический опыт, углубленный на практике: графические, аудио -, видеоматериалы, наглядные образцы изделий или фотографии обучающегося с места прохождения практики не менее 2-х шт. в печатном виде, цветные, формата А4; документы, сведения и материалы, собранные в ходе прохождения практики для написания выпускной квалификационной работы.