

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2022 17:32:53
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f2388f913a13516ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент

В.В. Дронов

« 11 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность: 36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Составители: к.ф.н., доцент Е.В. Крикун;
к.ф.н., доцент И.А. Белозерова.

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

« 18 » Май 2022 г., протокол № 9/1

Зав.кафедрой _____ Никулина Н.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 07 » Июль 2022 г., протокол № 11

Зав.кафедрой _____ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Роменская Н.В.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Социальные науки
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><i>Знать:</i> основные закономерности развития общества и мышления.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно использовать основные понятия исторических и социальных наук.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников).</p>

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.3</p> <p>Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p>	<p>знать: основные философские учения и возникающие на их основе культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп</p> <p>уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, находить необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>владеть навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p>
		<p>УК-5,4</p> <p>Демонстрирует знания формы морали в современном обществе и их исторические корни, основные направления философской мысли</p>	<p>знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p>уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем и форм морали.</p> <p>владеть навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения и форм морали.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	1	1
Семестр изучения дисциплины	1	1
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	<i>108/3</i>	<i>108/3</i>
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	34,4	13,1
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	16	2
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	
Практические занятия (<i>Пр</i>)	16	4
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	4,5
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (<i>КЗ</i>)	-	-
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	0,2
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)		
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,6	90,9
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8,4	22
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10,4	21,9
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	8,4	21
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10,4	22
Подготовка к экзамену	20	4

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. « История философии »	42,8	8	8	26,8	48,9	2	2	44,9
1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре	6	2	2	2	8		2	6
2. Античная философия	5		1	4	6			6
3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	4		1	3	6			6
4. Философия Нового времени	5	2		3	6			6
5. Немецкая классическая философия	5	2		3	7			7
6. Современная западная философия. Философия иррационального	5,8		2	3,8	7			7
7. Русская философия	6	2		4	8,9	2		6,9
Итоговое занятие по модулю 1.	6		2	4	-	-	-	-
Модуль 2. « Философия: основные понятия и проблемы »	46,8	8	8	30,8	48	-	2	46
1. Бытие. Материя. Дух	5	2		3	6			6
2. Диалектика	6		2	4	6			6
3. Человек и природа	5		2	3	6			6
4. Человек и смысл его существования	5	2		3	6		2	4
5. Сознание	4			4	6			6
6. Философия общества	5	2		3	6			6
7. Философия истории	5		2	3	6			6
8. Познание. Научное познание	5,8	2		3,8	6			6
Итоговое занятие по модулю 1.	6		2	4	-	-	-	-
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			2				-	
<i>Текущие консультации</i>			-				4,5	
<i>Установочные занятия</i>			-				2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,4				0,6	
Контактная аудиторная работа (всего)	34,4	16	16	-	13,1	2	4	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)			16				4	
Самостоятельная работа (всего)			57,6				90,9	
Общая трудоемкость			108				108	

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «История философии»
1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре
1.1. Предмет философии.
1.2 Философия как мировоззренческая система
1.3. Структура философского знания
1.4. Функции философии
1.5. Философия и наука
2. Античная философия
2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии
2.2. Философия человека: софисты и Сократ
2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии
3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
3.1 Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия
3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского
3.3. Гуманизм в философии эпохи Возрождения
3.4. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания
4. Философия Нового времени
4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона
4.2. Рационализм Декарта
4.3. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах
4.4. Философия эпохи Просвещения
5. Немецкая классическая философия
5.1. Философская система И. Канта
5.2. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля
5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха
5.4. Философия марксизма
6. Современная западная философия. Философия иррационального
6.1. Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше
6.2. Психоаналитическая философия
6.3. Философия экзистенциализма
7. Русская философия
7.1. Русская философия XIX века: западники и славянофилы
7.2. Философия всеединства В. Соловьева
7.3. Философия свободы и творчества Н. Бердяева
7.4. Философия русского космизма
Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»
1. Бытие. Материя. Дух
1.1. Бытие. Виды бытия
1.2. Материя: ее основные виды и свойства
1.3. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени
1.4. Многообразие картин мира. Научная картина мира
2. Диалектика
2.1. Диалектика и ее альтернативы

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
2.2. Универсальные и структурные связи
2.3. Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма
2.4. Законы диалектики
3. Человек и природа
3.1. Понятие природа. Живая и неживая природа.
3.2. Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории
3.3. Глобальная экологическая проблема и пути ее решения
3.4. Демография и общество. Проблемы народонаселения
4. Человек и смысл его существования
4.1. Проблема человека в истории человеческой мысли
4.2. Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое и социальное в человеке
4.3. Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории
4.4. Соотношение понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность
5. Сознание
5.1. Проблема сознания в истории философии
5.2. Сознание и его структура
5.3. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки
6. Философия общества
6.1. Понятие «общество». Специфика социального познания
6.2. Общественные отношения и их структура
6.3. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание.
6.4. Формы общественного сознания
7. Философия истории
7.1. Формационная концепция развития общества
7.2. Цивилизационная концепция развития общества
7.3. Роль личности в истории
7.4. Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур.
8. Познание. Научное познание
8.1. Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания.
8.2. Единство чувственного и рационального в познании
8.3. истина и заблуждение. Знание и вера
8.4. Наука как специализированная форма познания
8.5. Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		УК-5.3 УК-5.4	108	16	16	57,6	Экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							<i>Сумма баллов за модули</i>	<i>31</i>	<i>60</i>
Модуль 1. «История философии»		УК-5.3 УК-5.4	42,8	8	8	26		15	30
1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	УК-5.3 УК-5.4	6	2	2	2	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи	1	3
2.	Античная философия	УК-5.3 УК-5.4	5	-	1	4	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи	2	3
3.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	УК-5.3 УК-5.4	4	-	1	3	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи	2	4
4.	Философия Нового времени	УК-5.3 УК-5.4	5	2	-	3	Тестирование, Ситуационные задачи	2	4
5	Немецкая классическая философия	УК-5.3 УК-5.4	5,8	2	-	3,8	Тестирование, Ситуационные задачи	2	4
6	Современная западная философия. Философия иррационального	УК-5.3 УК-5.4	6	-	2	4	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи	2	4

7	Русская философия	УК-5.3 УК-5.4	6	2	-	4	Тестирование, Ситуационные задачи	2	4
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.	УК-5.3 УК-5.4	6	-	2	4	Контрольное тестирование	2	4
Модуль 2. «Философия: основные понятия и		УК-5.3 УК-5.4	46,8	8	8	30,8		16	30
1.	Бытие. Материя. Дух	УК-5.3 УК-5.4	5	2	-	3	Тестирование, Ситуационные задачи	1	4
2.	Диалектика	УК-5.3 УК-5.4	6	-	2	4	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи	1	4
3.	Человек и природа	УК-5.3 УК-5.4	5	-	2	3	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи	2	4
4.	Человек и смысл его существования	УК-5.3 УК-5.4	5	2	-	3	Тестирование, Ситуационные задачи	2	3
5	Сознание	УК-5.3 УК-5.4	4	-	-	4	Тестирование, Ситуационные задачи	2	3
6	Философия общества	УК-5.3 УК-5.4	5	2	-	3	Тестирование, Ситуационные задачи	2	3
7	Философия истории	УК-5.3 УК-5.4	5	-	2	3	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи	2	3
8	Познание. Научное познание	УК-5.3 УК-5.4	5,8	2	-	3,8	Тестирование, Ситуационные задачи	2	3
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.	УК-5.3 УК-5.4	6	-	2	4	Контрольное тестирование	2	3
II. Творческий рейтинг		УК-5.3 УК-5.4					Написание реферата, участие в конференции	2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация		УК-5.3 УК-5.4					экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (два вопроса и одна ситуационная задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=80236>

6.2. Дополнительная литература

1. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2012. 828 с.- Режим доступа:

<https://clck.ru/hGvsR>

2. Философия: методические указания к самостоятельной работе студентов по всем направлениям бакалавриата / Белгородский ГАУ; сост.: Е. В. Крикун, И. А. Белозерова. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. - 157 с. – Режим доступа:

<https://clck.ru/hGvuO>

3. Философия: учебное пособие для бакалавров / Белгородский ГАУ: сост.: И. А. Белозерова, В. А. Гордилов, Е. В. Крикун. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. - 181 с. – Режим доступа:

<https://clck.ru/hGvvY>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Вопросы философии». – Режим доступа: <http://vphil.ru/>

2. Журнал "Философские науки". - Режим доступа:

<http://phisci.ru/index.php/rips-archive-issues>

3. Журнал «Социологические исследования». – Режим доступа:

<http://www.isras.ru/socis.html>

4. Журнал «Философия науки и техники». – Режим доступа:

<http://iph.ras.ru/phscitech.htm>

5. Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки». - Режим доступа: <http://iph.ras.ru/journal.htm>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

занятиям – Белгород: БелГСХА, 2014. - 37 с. (5 экз.).

2. Крикун Е.В. Белозерова И. А. Философия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Рекомендовано УМО РАЕ – Белгород: Белгородский ГАУ, 2018. - 157 с. (5 экз.).

3. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

4. УМК по дисциплине «Философия» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

6.3.2. Видеоматериалы

1. Цикл «Великие философы». - Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/filmy_po_filosofii/velikie_filosofy/49

2. Цикл «Документальные фильмы по философии». - Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/filmy_po_filosofii/dokumentalnye/58

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал

Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	Специализированная мебель для обучающихся на 120 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки. Информационные стенды (планшеты настенные):
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.

контроля и промежуточной аттестации №.115	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117	Специализированная мебель: Рабочее место лаборанта:

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №	MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС

	КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект

лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).