

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022 10:40:56

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37d8986ab6255891f788f013a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА**

Рассмотрена и принята  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
«27» октября 2022 г.  
Протокол № 2

Утверждена  
приказом ректора  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
приказ № 625-3  
от «28» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний по дисциплине «Философия» для  
поступающих на обучение по образовательным программам высшего  
образования - программам подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году**

п. Майский, 2022 г.

## **Общие положения**

Цель вступительных испытаний – установить глубину знаний поступающего на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, освоение минимума знаний по философии: знание достижений философии прошлого и современности, основных закономерностей развития природы, общества и мышления; развитие способности самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи вступительных испытаний:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

Данная программа вступительных испытаний предназначена для подготовки к вступительным испытаниям поступающих на первый курс по очной форме обучения в аспирантуру граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Программа разработана на основе курса дисциплин, изучаемых в вузе. Форма проведения вступительных испытаний – устный экзамен. Вступительные испытания проводятся по билетам.

В ходе освоения дисциплины «Философия» формируется система философского знания, единая научная картина мира, при формировании которой используются факты из области последних достижений естественных и общественных наук, а также данные современной общественной практики.

## **Содержание основных разделов программы вступительных испытаний**

Дисциплина состоит из двух модулей: «История философии» и «Философия: основные понятия и проблемы».

Модуль 1 «История философии». Особое внимание уделяется основным философским учениям, творчеству выдающихся мыслителей, чьи идеи играли ключевую роль в истории культуры, в создании новых «образцов» миропонимания и современному пониманию этих идей. История философии должна быть представлена как развитие философской мысли, включающее знание о природе, обществе, человеке и познании.

*Цели и задачи дисциплины.* Цель дисциплины - изучить достижения философии прошлого и современности; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения. Задачи дисциплины: раскрыть основные этапы развития философии; ознакомить с основными учениями,

школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии; рассмотреть основные понятия и проблемы философии; показать взаимосвязь философии с другими науками.

*Предмет философии. Место и роль философии в культуре.* Понятие мировоззрения. Формы мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, мирозерцание, миропонимание. Структура мировоззрения: познавательный, ценностно-нормативный, морально-волевой, практический компоненты; жизненно-практический и теоретический уровни. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, наука. Миф и религия как предшественники философии. Предмет философии и специфика философского мышления: универсализм, рационализм, субстанционализм, критичность. Философия и наука. Природа философских проблем. Структура философского знания: логика, методология, онтология, гносеология, аксиология, прaksiология, футурология. Философские учения, школы, течения, направления. Философия и наука. Функции и роль философии. Значение философии для человека. Необходимость изучения философии.

*Философия Древнего Востока.* Проблемы зарождения философии. Древнеиндийская философия: чарвака, джайнизм, буддизм. Философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм. Проблема человека в философии Древнего Востока.

*Античная философия.* Культурно-исторические предпосылки зарождения античной философии. Основные вехи развития европейской философии: онтологический, гносеологический, аксиологический периоды. Античная философия: космоцентризм, политеизм, пантеизм, гилозоизм. Раннегреческая натурфилософия (Фалес, Гераклит). Онтологизм древнегреческой философии (элеаты, Демокрит). Софисты и Сократ – рождение философии нового типа (поворот к человеку). Платон и Аристотель как систематизаторы древнегреческой философии. Проблема человека и общества. Становление античной диалектики. Эллинистическая философия.

*Философия Средневековья и эпохи Возрождения.* Характерные черты философии средневековья: теоцентризм, монотеизм, супранатурализм, антропоцентризм, провиденциализм, богоуподобление. Этапы развития средневековой философии: становление, патристика, схоластика, Спор об универсалиях: номинализм и реализм. Учения А. Аврелия и Ф. Аквинского. Характерные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения: антропоцентризм, прометеизм, секуляризация, гуманизм, культ творческой деятельности. Возрождение натурфилософии, пантеизма, материализма. Иерархия ценностей. Диалектика Н. Кузанского. Рождение современного естествознания. Гелиоцентрическая концепция и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей).

*Философия Нового времени.* Философия Нового времени как новый период в развитии философии. Научная революция XVII в. Проблема метода познания в философии: индукция и дедукция. Эмпиризм Ф. Бэкона, его работа «Новый органон». Рационализм Р. Декарта, его учение об

интеллектуальной интуиции. Социальная направленность философии Нового времени. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах. Основные идеи философии Просвещения: рационализм, сциентизм. Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, энциклопедисты.

*Немецкая классическая философия.* Возникновение классической немецкой философии. Активно-деятельное понимание человека в немецком идеализме. Философская концепция И. Канта. Докритический и критический периоды его творчества. Гносеология и этика в философии И. Канта. Философская система и метод Г.В.Ф. Гегеля: объективный абсолютный идеализм и диалектика. Законы диалектики. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха. Возникновение и развитие марксистской философии в XIX веке. Ее социально-исторические предпосылки. Философия как органическая часть марксизма. Основные проблемы философии марксизма: концепция диалектического и исторического материализма, теория отчуждения, концепция гуманизма, учение об идеологии, принцип практики.

*Философия иррационального.* Особенности и основные черты современной зарубежной философии. Философия иррационального XIX-XX вв. (неклассическая философия) как как новый период в развитии западной философии. Философия воли А. Шопенгауэра. Программа переоценки ценностей и имморализм Ф. Ницше. Концепция двойной морали и сверхчеловека. Экзистенциализм: основные темы и учения: проблемы сущности и существования, жизни и смерти, свободы и ответственности. Эволюция психоаналитической философии: З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм.

*Философия науки.* Философия науки (философия рационального): основные школы и течения. Неокантианство, позитивизм (первая волна позитивизма: О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер; вторая волна – эмпириокритицизм или махизм (Р. Авенарус, Э. Мах и др.); третья волна – логический позитивизм).

*Прагматизм. Феноменология. Герменевтика.* Прагматизм (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи), феноменология (Э. Гуссерль), герменевтика (Х.Г. Гадамер, П. Рикер).

*Русская философия XIX века.* Основные этапы развития русской философии. Самобытность русской философской мысли XIX в. Западничество и славянофильство о судьбах России. Философия всеединства В.Соловьева, его влияние на русскую философию.

*Русская философия XX века.* Особенности русской религиозной философии начала XX в. Н. Бердяев о свободе и творчестве. Л. Шестов, П. Флоренский как представители религиозного антиинтеллектуализма, агностицизма. Марксистская философия в России. Философия русского космизма (Н. Федоров, П. Флоренский, В. Вернадский): проблемы расширения границ Космоса и человека, всечеловеческого братства, бессмертия человека, космической экологии, космической этики, охраны окружающей среды. Особенности современной философии в России.

Модуль 2 «Философия: основные понятия и проблемы». Формирование системы философских знаний, умение проследивать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение, дальнейшую проработку «вечных» тем. Развивать способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов и глубоко волнующих людей XXI века

*Бытие. Материя. Дух.* Мир во всем его системном многообразии. Разнообразие способов видения мира: обыденная, религиозная, научная, философская, художественная картины мира. Основные категории философской картины мира: бытие, материя, дух. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие и небытие. Виды бытия: объективная и субъективная реальности. Формы бытия: а) бытие вещей и состояний природы; б) бытие человека; в) бытие духовного; г) бытие социального. Проблема субстанции. Понятие материального и идеального. Материя как объективная реальность. Атрибуты материи. Философские и естественнонаучные представления о материи. Формы материи: неживая, живая и социальная. Структурные организации материи. Движение как способ существования материи. Движение и развитие. Формы движения материи: механическая, физическая, химическая, биологическая и социальная. Пространство и время как формы существования материи. Пространственно-временной континуум. Взаимосвязь пространства и времени в природной и социальной сфере.

*Диалектика.* Универсальные и структурные связи бытия. Диалектика как наука об универсальных связях, изменениях и развитии. Этапы развития диалектики: диалектика древних, идеалистическая и материалистическая диалектика. Диалектика и ее альтернативы: софистика и метафизика. Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность, вероятность Закон как выражение необходимости. Законы динамические и статические. Основные законы диалектики: закон перехода количественных изменений в качественные и наоборот, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания. Диалектические отрицания и синтез. Противоречивость бытия и познания.

*Природа и человек.* Философские образы природы. Природа как объективная реальность. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Природа как естественная среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Изменение отношений человека к природе в ходе истории: доиндустриальный (потребляющий и производящий), индустриальный, постиндустриальный этапы социоприродного взаимодействия. Глобальная экологическая проблема современной цивилизации и пути ее решения: руссоистская и технократическая концепции. Римский клуб. Экологизация культуры. Демография и общество. Проблемы народонаселения.

*Человек и смысл его существования.* Человек как предмет философии. Философская антропология как учение о человеке и человеческом бытии. Субъективистский, объективистский и синтезирующий подходы к пониманию человека. Концепции антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Соотношение понятий: «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».

*Сознание.* Сознание как субъективная реальность. Проблема сознания в истории философии: сознание как душа, сознание как мышление, сознание как высшая функция головного мозга, сознание как субъективный образ объективного мира. Сознание и проблема «Я». Сознание и высшие формы психической деятельности – мышление, память, воля, эмоции. Проблема бессознательного в философии. Сознание, самосознание и рефлексия. Структура сознания: уровни, формы и типы сознания. Проблема искусственного интеллекта. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и язык, естественные и искусственные языки, их соотношение.

*Философия общества.* Проблема построения теоретических модулей общества. Деятельность как специфическая форма существования общества. Общение как способ существования социального. Анализ общественно-теоретической практики, общественных потребностей, интересов, целей. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения и их структура: материальные и идеологические общественные отношения. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Субъекты исторического творчества: личность, социальные группы, классы, этносы, сословие, государство, человечество.

*Философия истории.* Понятие истории. История природы и история общества. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Учение Маркса об общественно-экономических формациях. Ограниченность применения формационного подхода в развитии общества. Понятие цивилизации. Структура локальной цивилизации А. Тойнби. Доцивилизационный и цивилизационный этапы общественного развития. Культурологический подход к истории. Проблема смысла истории. Направленность исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и границы. Роль личности в истории. Харизматическая личность.

*Философия техники.* Этапы развития техники. Научно-технические революции. Наука и техника вчера. Наука и техника сегодня. «Плюсы» и «минусы» НТР. Научное и техническое творчество. Основные проблемы философии техники. Человек и машина.

*Философия ценностей.* Целеполагание, нормы, ценности. Ценность как свойство предмета или явления удовлетворять потребности человека. Виды ценностей. Материальные и духовные ценности. Иерархия ценностей. Жизнь, Истина, Добро, Красота. Нравственные, Эстетические, Религиозные и светские ценности. Ценности и оценки. Переоценка ценностей.

*Будущее человечества.* Человечество как субъект истории. Традиционное и индустриальное общество как два исторически

сформировавшихся типа цивилизации. Криз культурных ценностей. Культура как предмет философского осмысления. Понятие культуры в широком и узком смыслах слова. Антропологический, социологический и философский подходы к пониманию культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Западная и Восточная культуры. Диалог культур и кризис европоцентризма. Место России в диалоге Западной и Восточной культур. Русская философия XIX-XX вв. о проблемах и перспективах современной цивилизации. Глобальные проблемы современности. Причины их возникновения и сущность. Пути разрешения глобальных проблем. Культура и глобальные проблемы современности. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, теория ноосферы, информационное общество, эволюция человека и природы.

*Познание.* Познание как предмет философского анализа. Проблема познания в философии. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Эмпиризм и рационализм. Формы познания: обыденно-практическая, игровая, мифологическая, религиозная, философская, научная, художественно-образная. Субъект и объект познания. Познание и практика. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и способы взаимодействия. Ощущение, восприятие, представление. Понятие, суждение, умозаключение. Истина как цель познания. Истина, как субъективный образ объективного мира. Истина и заблуждение. Ошибка и ложь. Критерии истины. Научная парадигма. Научный стиль мышления. Знание и вера.

*Научное познание.* Наука как специализированная форма познания. Специфика науки. Научная гипотеза, аксиома, теория. Цель науки. Научный процесс исследования: актуальность, степень научной разработанности, цель и задачи, методология исследования, теоретические и эмпирические источники, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, апробация. Функции науки. Структура и методы научного знания: эмпирическое и теоретическое знание. Предмет, средства и методы эмпирического и теоретического знания. Общефилософские методы научного исследования: логика, анализ и синтез, индукция и дедукция, диалектика и метафизика, абстрагирование, обобщение. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Основные черты научного знания. Особенности языка науки. Рост научного знания. Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий. Синергетика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Наука и техника. Смена ценностных ориентаций и проблема гуманизации науки.

## **Вопросы вступительных испытаний по дисциплине «Философия»**

### **Модуль 1**

1. Понятие мировоззрения и его структура.
2. Специфика философского решения мировоззренческих вопросов. Философия и наука.
3. Роль и функции философии.

4. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания.
5. Особенности досократовского периода античной философии (Фалес, Гераклит, элеаты, Демокрит).
6. Философское учение софистов и Сократа.
7. Античная система философского знания (Платон, Аристотель).
8. Средневековая христианская философия: А. Аврелий, Ф. Аквинский.
9. Философия эпохи Возрождения.
10. Разработка методов научного познания в философии XVII в.: Ф. Бэкон, Р. Декарт.
11. Философия эпохи Просвещения.
12. Философская система И. Канта.
13. Система и метод Гегеля.
14. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
15. Основные идеи философии марксизма: теория отчуждения, практика, концепция общественного развития, материалистическая диалектика.
16. Русская философия XIX века: западники и славянофилы.
17. Философия всеединства Вл. Соловьева.
18. Философия русского космизма.
19. Философия свободы и творчества Н. Бердяева.
20. Философия Ницше. Ницшеанская картина мира как антипод «классической философии».
21. Психоаналитическая философия (З. Фрейд, А. Адлер, Э Фромм).
22. Экзистенциализм: основные темы и учения.

### **Модуль №2**

23. Категории бытия, её смысл и специфика.
24. Философской учение о материи.
25. Движение, пространство и время как формы существования материи.
26. Диалектика и ее альтернативы.
27. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки.
28. Проблемы сознания в истории философской мысли.
29. Понятие природы. Живая и неживая природа. Естественная и искусственная среда обитания.
30. Изменения отношения человека к природе в ходе истории.
31. Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке.
32. Проблема жизни и смерти как философские категории. Смысл человеческого существования.
33. Свобода и несвобода, необходимость и ответственность, их диалектика.
34. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру.
35. Проблема истины в философии. Знание и вера.



36. Научное познание и его специфические признаки.
37. Философия техники.
38. Современная научная картина мира.
39. Философия истории: формирование и основные концепции.
40. Понятие культуры и цивилизации. Культура как форма самореализации человека.
41. Особенности Западной и Восточной культур. Россия в диалоге культур.
42. Человечество перед лицом глобальных проблем.

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература:**

1. Губин В.Д. Философия: учебник. – М., 2009.
2. Стрельник О.Н. Философия: конспект лекций. – М., 2008.
3. Философия / Под ред. Зотова А.Ф. и др. – М., 2005.
4. Философия / Под ред. Кохановского В.П. – Ростов на Дону, 2003.
5. Философия. Учебно-методическое пособие / Сост.: Крикун Е.В., Белозерова И.А, Зигаева И.А. – Белгород, 2012.
6. Философия: учебник / Под ред. Лавриненко В.Н. – М., 2009.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. – М., 1991.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1975.
3. Барулин В.С. Социальная философия. – М., 1992.
4. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. – М., 1994.
5. Гадамер Г.Х. Истина и метод. – М., 1998.
6. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. – М., 1990.
7. Гофкункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. – М., 1990.
8. Данилевский П.Я. Россия и Запад. – М., 1991.
9. Зеньковский В.В. История русской философии. – Л., 1991.
10. Ильин В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. – М., 1993.
11. Ивин А.А. Аксиология. – М., 2006.
12. Канке В.А. Философия. – М., 2001.
13. Концепции современного естествознания / Под ред. Лавриненко В.Н. – М., 1997.
14. Кузнецов В.К. Французский материализм 18 века. – М., 1991.
15. Кузнецов В.К. Немецкая классическая философия второй половины 18 – начала 19 вв. – М., 1984.
16. Курбатов В.И. История философии. – Ростов-на-Дону, 1997.
17. Лекторский В.А. Субъект, объект познания. – М., 1980.
18. Лосев А.Ф. Дерзание духа. – М., 1988.
19. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. – М., 1992.

20. Мотрошилова Н.В. Мыслители России и философия Запада. – М., 1999.
21. Невлева И.М. Философия. – М., 1998.
22. Основы современной философии. – СПб., 1999.
23. Сартр Ж.П. Бытие и время. – М., 2000.
24. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. – М., 2000.
25. Соколов В.В. Европейская философия 15-17 вв. – М., 1981.
26. Соколов В.В. Средневековая философия. – М., 1995.
27. Спиркин А.Г. Философия. – М., 2001.
28. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. – М., 1992.
29. Философия / Под ред. Губина В.Д. – М., 2000.
30. Философия: курс лекций для студентов сельскохозяйственных и технических вузов. – М., 1996.
31. Хайдеггер М. Бытие и время. – М., 2006.
32. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. – М., 1999.
33. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.
34. Штекль А. История средневековой философии. – СПб., 1996.