

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.11.2022 15:32:51  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb2371609b641b37182861b6255891f39001338504e01

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Философские проблемы и методология науки»

Направление подготовки: Экономика

**Направленность (профиль):** Экономика и управление на предприятии АПК

**Квалификация:** магистр

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - изучить философские основания методологии научного познания в контексте эволюции культуры и цивилизации.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть взаимосвязь философии с другими науками;
- сформировать представление о возникновении и развитии науки (физики, химии, биологии, геологии), месте науки в современном обществе и роли науки в развитии культуры и цивилизации;
- освоить главные парадигмы науки и соответствующие способы научного исследования;
- рассмотреть основные понятия и проблемы методологии науки в философском контексте.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философские проблемы и методология науки» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01) основной профессиональной образовательной программы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими индикаторами компетенции:

**УК-5.1** Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

**Знать:** причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

**Уметь:** объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.

**Владеть:** навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

**УК-5.2** Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**Знать:** механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**Уметь:** создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**Владеть:** умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**УК-6.2** Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

**Знать:** основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

**Уметь:** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеть:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Форма контроля – экзамен.

Авторы:

Крикун Е.В., к.филол.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин;

Белозерова И.А., к.филол.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин.