

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2022 20:16:15
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986abb6255891f288f915a15511ae

Аннотация

рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Направление подготовки:	06.06.01. Биологические науки
Направленность (профиль):	Физиология
Квалификация (степень):	Исследователь. Преподаватель – исследователь
Общая трудоемкость дисциплины:	3 з.е. (108 ч).

1. Целью прохождения научно-исследовательской практики является сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающийся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы – диссертации.

2. Задачами научно-исследовательской практики являются:

- организация и планирование научных исследований (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы; подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

3. Место практики в структуре ОПОП:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений второго блока «Практики» (Б2.В.01(П)) основной образовательной программы.

4. Требования к результатам освоения практики

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: теорию планирования теоретических и экспериментальных исследований;
		Уметь: выделять исследуемые факторы и функции отклика при планировании исследований;
		Владеть: методикой планирования, проведения, обработки и анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		Уметь: применять методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

		Владеть: навыками методологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
--	--	--

<p>УК-1</p>	<p>способностью к критическому анализу, и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: методические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
		<p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
		<p>Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2</p>	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основные систему научного мировоззрения, основные стадии, эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>
		<p>Уметь: применять положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в международных отношениях, глобального и регионального развития.</p>
		<p>Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>УК-3</p>	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Знать: работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
		<p>Уметь: выполнять работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
		<p>Владеть: методиками решений научных и научно-образовательных задач.</p>

<p>УК-4</p>	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: - работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Уметь: - выполнять работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть: - методиками решений научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>	<p>Знать: основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов при оценке природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных</p>

		<p>Уметь: критически анализировать современные достижения науки и генерировать научные идеи на основе целостного системного знания методологии науки в области предупреждения инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>
		<p>Владеть: технологией анализа и оценки достижений науки по коррекции, профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий</p>
ПК-2	Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области физиологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать особенности и закономерности педагогического взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные формы обучения и научно-исследовательской работы студентов; - социально-психологические особенности студенчества; - специфику профессиональной деятельности преподавателя вуза. <p>;</p> <p>Уметь анализировать педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять психологический тип личности студента; - воздействовать на социально-психологический климат студенческого коллектива <p>Владеть методами психолого-педагогического анализа для оценки эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления аудиторной и самостоятельной работой студентов; - методами психодиагностики студенческого коллектива; - методами изучения и оценки деятельности и свойств личности будущего специалиста

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.