

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ред.

Дата подписания: 03.07.2023 03:42:13

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb25726a1609064405508986ab6255891f288f913a1351fae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени
В.Я.Горина»**

Кафедра незаразной патологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«04» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

И.Н. Яковлева


(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный фельдшер

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2023

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация – ветеринарный фельдшер, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий, ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, ПМ.04 Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Начальник ОГАУ «Ветстанция
по Белгородскому району»

« 03 » _____ 04 _____ 20 23 г.



_____ 

В.В. Жеребненко

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

Код компетенций по ФГОС	Содержание общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Код компетенций по ФГОС	Содержание профессиональных компетенций (ПК)
<i>ВПД 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий</i>	
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
<i>ВПД 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</i>	
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
<i>ВПД 3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</i>	
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.3.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.4.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
<i>ВПД 4. Участие в лабораторных исследованиях в ветеринарной сфере</i>	
ПК 4.1.	Проведение культуральных методов исследования.
ПК 4.2.	Проведение микробиологических исследований.
ПК 4.3.	Проведение серологических исследований.
<i>ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	
ПК 5.1.	Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.
ПК 5.2.	Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.
ПК 5.3.	Получение и подготовка спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.
ПК 5.4.	Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	<p style="text-align: center;">Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, <i>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции
Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, <i>определенные ключевыми работодателями</i>	
ЛР 17	Умеющий реализовывать лидерские качества на производстве
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоя-

тельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария (базовый уровень), в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица1).

Таблица 1.

Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария (базовый уровень) обучающихся _____ курса _____ формы обучения группы _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Код компетенций *																				Отметка об освоении компетенции	Оценка																
		ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК.1.1.	ПК.1.2.	ПК.1.3.	ПК.2.1.	ПК.2.2.	ПК.2.2.	ПК.2.3.	ПК.2.4.	ПК.3.1.	ПК.3.2.	ПК.3.3.			ПК.3.4.	ПК.4.1.	ПК.4.2.	ПК.4.3.	ПК.5.1.	ПК.5.2.	ПК.5.3.	ПК.5.4.	Освоен/ не освоен							
1																																							
2																																							
...																																							

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Оценка компетенций выпускника

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Не может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Частично может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Не может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

матерскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Частично может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Не может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Частично может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Не может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Частично может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Не может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Частично может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Не может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Частично может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Не может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Может проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Частично может проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Не может проводить контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Демонстрирует умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Частично демонстрирует умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Не демонстрирует умения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрирует полное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрирует значительное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Не демонстрирует умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Демонстрирует полное умение предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Демонстрирует значительное умение предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Не демонстрирует умения предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Демонстрирует полное умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Демонстрирует значительное умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Не демонстрирует умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрирует полное умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрирует значительное умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Не демонстрирует умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		хозяйств	
ПК2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Демонстрирует полное умение оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Демонстрирует значительное умение оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Не демонстрирует умение оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	Демонстрирует полное умение проводить ветеринарный контроль убойных животных	Демонстрирует значительное умение проводить ветеринарный контроль убойных животных	Не демонстрирует умение проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК3.2. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Демонстрирует полное умение проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Демонстрирует значительное умение проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Не демонстрирует умение проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК3.3. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Демонстрирует полное умение определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Демонстрирует значительное умение определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	Не демонстрирует умение определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
ПК3.4. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Демонстрирует полное умение участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	Демонстрирует значительное умение участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья	Не демонстрирует умение участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья
ПК4.1. Проведение культуральных методов исследования	Демонстрирует полное умение проведения культуральных методов исследования	Демонстрирует значительное умение проведения культуральных методов исследования	Не демонстрирует умение проведения культуральных методов исследования
ПК4.2. Проведение микробиологических исследований	Демонстрирует полное умение проведения микробиологических исследований	Демонстрирует значительное умение проведения микробиологических исследований	Не демонстрирует умение проведения микробиологических исследований
ПК4.3. Проведение серологических исследований	Демонстрирует полное умение проведения серологических исследований	Демонстрирует значительное умение проведения серологических исследований	Не демонстрирует умение проведения серологических исследований
ПК 5.1. Создание и поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.	Демонстрирует полное умение создания и поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.	Демонстрирует значительное умение создания и поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.	Не демонстрирует умение создания и поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий на пункте искусственного осеменения.
ПК 5.2. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	Демонстрирует полное умение подготовки материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	Демонстрирует значительное умение подготовки материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	Не демонстрирует умение подготовки материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
ПК 5.3. Получение и подготовка спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.	Демонстрирует полное умение получения и подготовки спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.	Демонстрирует значительное умение получения и подготовки спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.	Не демонстрирует умение получения и подготовки спермы от самцов производителей, предназначенной для искусственного осеменения.
ПК 5.4. Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	Демонстрирует полное умение санитарной обработки животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	Демонстрирует значительное умение санитарной обработки животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.	Не демонстрирует умение санитарной обработки животных и птицы перед искусственным осеменением. Проведение искусственного осеменения животных и птиц.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППСЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария (базовый уровень) обучающихся _____ курса _____ формы обучения группы _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Итоговая оценка
		Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	
1												
2												
...												

Критерии оценки

Таблица 3.

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свиде-

тельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Модуль 1: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание модуля:

1. Техника введения лекарственных средств.

Цель: освоить технику введения лекарственных средств.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- произвести расчет лекарственного средства согласно инструкции;
- ввести лекарственное средство согласно условиям задания.

Описание задания.

Участнику необходимо провести расчет лекарственного средства и ввести его внутривенно.

Техника введения лекарственного средства включает следующие этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Расчет и приготовление лекарственного средства.
3. Осуществить введение лекарственного средства согласно условиям задания.
4. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается

2. Микроскопическое исследование биологического материала.

Цель: Лабораторное исследование биологического материала методом микроскопии.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить технику приготовления мазка из биологического материала;
- соблюдать алгоритм окрашивания мазка;
- проводить микроскопию препарата.

Описание задания.

Участнику необходимо выполнить микроскопию суправитально окрашенного осадка мочи.

Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Подготовка рабочего места к проведению исследования.
3. Подготовка предметных стекол.
4. Приготовление мазка- фиксация мазка; соблюдение алгоритма окрашивания мазка.
5. Микроскопия препарата под малым и большим увеличением с демонстрацией результата

эксперту – СТОП.

6. Заполнение бланка задания.

7. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается.

3. Проведение клинического обследования животного.

Цель: установить клинический анализ по результатам проведенного обследования животного.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить общие методы клинического исследования животного;
- уметь интерпретировать полученные результаты.

Описание задания.

Участнику необходимо провести клиническое обследование животного с многокамерным желудком (овца). Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Определение наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения диагностических манипуляций.
3. Подготовка рабочего места и используемого инструментария.
4. Соблюдение плана клинического обследования животного.
5. Интерпретация полученных результатов обследования
6. Заполнение бланка клинического обследования животного.
7. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания – 60 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества. Обеспечение безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций. Ведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Участие в проведении ветеринарного приема	100,00
Итого			100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (сто- балльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00