

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.12.2022 07:03:43

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a160906748350808840823589128391341531ac

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
им. В.Я. Горина»**

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических  
дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«5» 05 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Н.Н. Никулина

(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИСТОРИЯ**

(наименование дисциплины)

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

(код и наименование направления подготовки)

**Ветеринарный фельдшер**

Квалификация (степень) выпускника

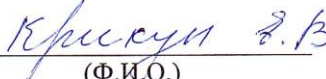
п. Майский, 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01. Ветеринария, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена».

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

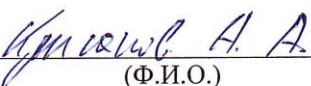
Составитель(и): кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин  
(наименование кафедры)

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Эксперт(ы) (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Перестройка в СССР и распад советского лагеря	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, доклады, тестирование, коллоквиум, деловая игра
2	Распад СССР	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, доклады, тестирование, коллоквиум
3	Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, доклады, тестирование, коллоквиум
4	Африка в конце XX - начале XXI вв.	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, доклады, коллоквиум
5	Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
6	США на рубеже тысячелетий	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
7	Европа в конце XX - начале XXI вв.	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
8	Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
9	Россия в 1991-1999гг.	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
10	Российская Федерация в 2000-е годы	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады, деловая игра, коллоквиум
11	Локальные и региональные конфликты современности	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, доклады, коллоквиум
12	Научно-технический прогресс	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
13	Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
14	Место Российской Федерации в современном мире	ОК-1 - ОК-9	Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум
15	Зачет	ОК-1 - ОК-9	Вопросы к зачету

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема, концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Зачет	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Вопросы к зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин  
**Вопросы и задания для устного контроля**  
по дисциплине ИСТОРИЯ

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

1. С какими задачами и почему не могла справиться советская экономика в 1960-80-е гг.?
2. Что такое «перестройка», когда она началась и какие этапы прошла в своем развитии?
3. В какой последовательности были проведены социально-экономические преобразования?
4. Как разворачивалась реформа политической системы?

**Тема 2. Распад СССР**

1. Почему потерпела поражение попытка государственного переворота в августе 1991 г.?
2. Что такое «холодная война» и какие приоритеты перед странами-лидерами она ставила?
3. В чем причины распада СССР?

**Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

1. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
2. Почему потерпела неудачу попытка модернизации общества в Иране?
3. Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании «японского экономического чуда».
4. Охарактеризуйте основные события истории Индии и Китая в конце XX – нач. XXI вв.

**Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.**

1. Крушение колониальной системы
2. Африка в конце XX – начале XXI вв.
3. Почему Африка и в XXI в. остается наиболее отсталым регионом Земли?

**Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

1. Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.
2. Охарактеризуйте экономику, социальную жизнь, политическое устройство, проблемы региона и пути их решения.
3. Дайте характеристику интеграционных процессов, их целей и форм.
4. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.

**Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

1. Дайте характеристику социально-экономического развития США.
2. В чем состоят особенности политического развития США?
3. Охарактеризуйте международное положение США в современном мире.

**Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.**

1. Каковы предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы? В каких государствах преобразования проходили мирным, а в каких насильственным путем?
2. Охарактеризуйте развитие ведущих европейских стран в конце XX в.

**Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

1. Что такое глобализация? В чем сущность данного понятия?

2. Является ли современный мир однополярным? Что создает препятствия процессу глобализации?

#### **Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

1. В чем заключаются сущность и последствия радикальных экономических реформ, проведенных в российском обществе в начале 1990-х гг.?
2. Как происходило политическое развитие России в 1990-е гг.?

#### **Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

1. Дайте характеристику современного этапа развития России.
2. Какие основные направления и приоритеты имела внешняя политика России в 2000-е гг.?

#### **Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности**

1. Дайте характеристику основных локальных и региональных конфликтов современности

#### **Тема 12. Научно-технический прогресс**

1. В чем заключается кардинальное отличие в развитии науки XX в. от предшествующих столетий?
2. Раскройте содержание второго этапа научно-технической революции (НТР).

#### **Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

1. Какую эволюцию претерпели международные отношения к началу XXI в.? Перечислите главные события в этой сфере.

#### **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

1. Какие основные направления и приоритеты имеет внешняя политика России сегодня?
2. Как повлияли события 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?

#### **Критерии оценки устного опроса:**

##### **1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

##### **2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

##### **3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

##### **4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В.Крикун  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Комплект заданий для тестирования**

по дисциплине **История**

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

**1. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –**

- а) 1990 – 1999 гг.;
- б) 1970 – 1989 гг.;
- в) 1979 – 1989 гг.
- г) 1999 – 2000 гг.

**2. Основным стратегическим направлением политики М. С. Горбачева стал(-о)...**

- а) переход к рыночной экономике;
- б) ускорение социально-экономического развития страны;
- в) совершенствование «развитого социализма»;
- г) построение коммунизма.

**3. Сокращение производства и продажи алкогольной продукции осуществлялось в период руководства страной ...:**

- а) Б. Н. Ельцина;
- б) Л. И. Брежнева;
- в) К. У. Черненко
- г) М. С. Горбачева.

**4. Ликвидация «железного занавеса» в нашей стране относится к периоду, когда руководил страной ...:**

- а) Н. С. Хрущев
- б) М. С. Горбачев;
- в) Б. Н. Ельцин;
- г) Л. И. Брежнев

**5. Что из перечисленного относят к предпосылкам политики перестройки:**

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря КПСС М. С. Горбачева.

**6. Одним из заметных явлений общественной жизни СССР в период перестройки было(-а) ...**

- а) увеличение финансирования культуры;
- б) утверждение метода социалистического реализма;
- в) критическое переосмысление истории советского периода
- г) усиление партийного контроля над обществом

**Тема 2. Распад СССР**

**1. С какого процесса начался распад СССР:**

- а) «деколонизация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

**2. Когда были подписаны Беловежские соглашения:**

- а) 15 марта 1991г.;
- б) 8 декабря 1991г.;
- в) 2 января 1992г.;
- г) 3-4 октября 1993г.

**3. В результате распада СССР большинство стран, входивших в него, создали:**

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

**Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

**1. Какая из перечисленных международных организаций иллюстрирует интеграцию стран азиатско-тихоокеанского региона:**

- а) НАФТА;
- б) БРИК;
- в) СНГ;
- г) АТЕС.

**2. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:**

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

**3. Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и экспорта нефти:**

- а) Юго-Восточная Азия;
- б) Ближний Восток;
- в) Центральная Азия;
- г) Латинская Америка.

**4. Основной проблемой развития основной массы современных стран Азии является:**

- а) низкий уровень жизни;
- б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;
- г) экономический застой.

**5. Какая идеология является официальной в Китайской народной республике:**

- а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) рыночная экономика.

**6. Вторая по численности населения страна в мире:**

- а) Китай;
- б) США;
- в) Россия;
- г) Индия

**7. В начале XX века первое место в мире и по среднегодовому размеру и по стабильности темпов экономического роста заняла страна:**

- а) США;
- б) Германия;
- в) Китай;
- г) Япония.

**Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**



**1. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:**

- а) кредитах;
- б) сельском хозяйстве;
- в) машиностроении.
- г) экспорте высокотехнологичной продукции

**Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

**1. Две основные политические партии в США:**

- а) консерваторы и демократы;
- б) лейбористы и республиканцы.
- в) демократы и республиканцы
- г) консерваторы и либералы

**2. Какое из перечисленных государств является федеративным:**

- а) Польша;
- б) Украина;
- в) Китай;
- г) США.

**3. Теракт 11 сентября 2001 года произошел в:**

- а) России
- б) Израиле;
- в) Ираке
- г) США

**4. Крупнейшая экономика мира в начале XXI века:**

- а) США;
- б) Китай;
- в) Германия;
- г) Индия

**Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.**

**1. Толерантность в современном мире является принятым в обществе мировоззрением стран:**

- а) Европы
- б) Латинской Америки;
- в) США;
- г) Запада в целом

**Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

**1. Какое название носит общеевропейская денежная единица, введенная в 1999 году:**

- а) франк;
- б) европейский доллар;
- в) евро;
- г) иена.

**2. Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергии:**

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ОБСЭ;
- г) МАГАТЭ.

**3. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:**

- а) НАТО;
- б) БРИКС;

в) АСЕАН;

г) ОВД.

**4. Цель создания и работы ВТО:**

а) развитие мировой торговли и формирование единого мирового рынка;

б) преодоление войн;

в) обеспечение кредитами;

г) интеграция.

**5. Главная мировая валюта :**

а) юань;

б) евро;

в) доллар;

**6. Какая международная организация была создана для совместного решения проблем европейского региона:**

а) ООН;

б) НАТО;

в) ЕС;

г) «большая семерка».

**Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

**1. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:**

а) падением объемов производства;

б) макроэкономической стабилизацией;

в) развитием военно-промышленного комплекса;

г) увеличением доходов большинства населения.

**2. Дефолт в России произошел в:**

а) 2000 г.;

б) 1995 г.;

в) 1993 г.;

г) 1998 г.

**3. «Шоковая терапия» - это политика проводившаяся в:**

а) странах НАТО;

б) Российской Федерации;

в) Великобритании;

г) Японии.

**4. Кризис сентября-октября 1993 года в Российской Федерации связан с :**

а) созданием ГКЧП и попыткой захвата им власти;

б) противоречиями между президентом и парламентом;

в) распадом СССР;

г) стремлением Б. Н. Ельцина к власти

**5. Первые в истории России президентские выборы прошли:**

а) 12 июня 1990 г. ;

б) 12 июня 1991 г.

в) 12 декабря 1993 г.;

г) 4 июля 1996 г.

**6. Конституция РФ была принята:**

а) 2 января 1992г.;

б) 12 июня 1991г.;

в) 12 декабря 1993г.;

г) 4 ноября 1996г.

**7. Понятие «импичмент», употреблявшееся в России в 1990-е годы, было связано с ...**

а) отставкой премьер-министра В.С. Черномырдина;

б) роспуском Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР

- в) попыткой отрешения Президента Б. Н. Ельцина от должности
  - г) отставкой Президента СССР М. С. Горбачева.
- 8. Одним из направлений внешней политики России после распада СССР являлось...:**
- а) возвращение прибалтийских территорий;
  - б) достижение военно-стратегического паритета с США;
  - в) установление партнерских отношений с НАТО;
  - г) возвращение Крымского полуострова.
- 9. Переход объектов государственной собственности к частным владельцам называется ...**
- а) инвестицией
  - б) приватизацией;
  - в) милитаризацией;
  - г) конвертацией.
- 10. К событиям общественно-политической жизни России в 1990-е гг. относится ...:**
- а) запрещение политической оппозиции и свободомыслия
  - б) военно-политический кризис в Чечне
  - в) сохранение командно-административной системы управления
  - г) закрепление в Конституции РФ монопольной власти правящей партии в обществе

## **Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

### **1.Террористический акт в г. Беслане произошел:**

- а) 1 сентября 2011г.;
- б) 11 сентября 2001 г.;
- в) 1 сентября 2004г.;
- г) 1 сентября 2000г.

### **2. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:**

- а) В. В. Путин;
- б) Г. А. Зюганов;
- в) М. М. Касьянов;
- г) Б. Н. Ельцин.

### **3. Экономическое развитие России в начале XXI века характеризовалось:**

- а) устойчивым ростом ВВП (валового внутреннего продукта);
- б) национализацией некоторых отраслей промышленности;
- в) возвратом к командно-административной системе;
- г) застоем в развитии.

### **4. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе России:**

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия».

## **Тема 12. Научно-технический прогресс**

### **1. С конца 1970-х годов в развитии научно-технического прогресса на Западе появились качественно новые черты, связанные с созданием:**

- а) дизельного двигателя
- б) микропроцессора
- в) интернета
- г) атомного реактора

### **2. Процесс совершенствования и перестройки науки второй половины XX называется:**

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;

г) научный рывок.

**3. К новейшим направления НТП относится:**

- а) атомная энергетика
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) геновая инженерия.

**Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

**1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:**

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ускоряющимся ростом численности населения.

**2. Какое событие XX века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?**

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

**3. Цель программы «Партнерство во имя мира», принятой по инициативе стран НАТО:**

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

**4. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:**

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

**5. Кто возглавляет ООН:**

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

**6. Год создания ООН:**

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949г.

**7. Одной из самых острых проблем современности является:**

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;
- г) национализм.

**8. Расширение НАТО на рубеже XX-XXI вв. происходит за счет включения в состав организации стран:**

- а) Дальнего Востока;
- б) Ближнего Востока
- в) Восточной Европы
- г) Латинской Америки

**9. Предполагается, что в недалеком будущем в стоимости товара 95% будет составлять:**

- а) стоимость сырья;
- б) стоимость производства;
- в) инновационная составляющая, интеллект

**10. В конце 1990-х – начале 2000-х гг. многие страны Восточной Европы и ряд стран бывшего СССР вошли в военно-политический блок:**

- а) СНГ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ООН

## **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

**1. Какое из названных государств не входит в «большую семерку»:**

- а) Великобритания;
- б) Россия
- в) США;
- г) Япония.

**2. Террористический акт против США, вследствие которого улучшились отношения между Россией и США на почве сотрудничества в борьбе с международным терроризмом был совершен:**

- а) 11 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

**3. Важнейшая цель экономического развития РФ:**

- а) усиление своих позиций в мире;
- б) конкурентоспособная экономика;
- в) подавление терроризма;
- г) расширение территорий.

**4. Российская Федерация не состоит членом:**

- а) НАТО;
- б) ООН;
- в) СНГ;
- г) ВТО.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

86-100% правильных ответов – отлично;

71- 85% правильных ответов – хорошо;

51- 70% правильных ответов – удовлетворительно;

ниже 51% - неудовлетворительно.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В.Крикун  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Темы докладов**

по дисциплине ИСТОРИЯ

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

1. Перестройка в СССР.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Война в Афганистане.

**Тема 2. Распад СССР**

1. Распад СССР: причины, ход, результаты и последствия.
2. Образование СНГ. Сотрудничество стран СНГ.

**Тема 3. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.**

1. Страны Азии в конце XX - начале XXI вв.

**Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.**

1. Деколонизация
2. Страны Африки на рубеже тысячелетий.

**Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

1. Латинская Америка на рубеже тысячелетий

**Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

1. Характеристика развития США в конце XX - начале XXI вв.

**Тема 7. Европа в конце XX - начале XXI вв.**

1. Страны Восточной Европы в 1990-е - 2000-е гг.
2. Западная Европа в конце XX века.

**Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

1. Образование Европейского союза и проблемы его существования на рубеже XX - XXI вв.
2. Интеграционные процессы в современном мире.

**Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

1. Развитие России в 1991 – 1999 гг.

**Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

1. Развитие России в 2000-е гг.

**Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности**

1. ООН: образование и деятельность в современном мире

**Тема 12. Научно-технический прогресс**

1. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
2. Наука и культура в конце XX века.

**Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

1. НАТО: образование и основные этапы существования. Расширение НАТО на рубеже веков
2. Международные конфликты современности
3. Глобальные проблемы современности
4. Современная политическая карта мира

**Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

1. Место России в современном мире.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в полной мере раскрыта тема доклада (сообщения);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В.Крикун  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Деловая игра**  
по дисциплине История

**Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

**1. Тема (проблема): " От СССР к России"**

**2. Концепция игры:** игра предназначена для студентов 1-2 курсов факультета СПО. Она состоит из 6 туров-заданий, которые позволяют в игровой форме, нацеленной на активизацию соревновательного компонента психологии обучающихся, проверить знания важнейших дат, персоналий данной эпохи, фактических событий, понимание содержания карикатур.

**3. Роли:** группа делится на две команды с равным числом участников (в том числе наиболее эрудированных), которые выбирают капитанов, несущих ответственность за окончательный ответ в случае, если в команде возникают различные варианты ответа.

**4. Ожидаемые результаты:**

- обобщение и углубление знаний обучающихся по новейшей истории России;
- развитие творческих способностей обучающихся, умения применять знания в нестандартных ситуациях;
- развитие умения обучающихся работать в группе;
- воспитание интереса к предмету и чувства патриотизма;
- реализация межпредметных связей.

**Деловая игра состоит из 6 туров-заданий:**

**Задание 1.** («Игра слов»)- письменный конкурс (16 вопросов)

За каждый правильный ответ – 1 балл

**Задание 2.** «Персоналии» (10 вопросов). Узнать исторического деятеля по фото.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Критерии оценки:

1. Правильность ответа. 2. Полнота ответа. 3. Быстрота.

**Задание 3.** Карикатуры. Описать карикатуру (подготовить рассказ)

Время подготовки – 5 минут.

Максимальный балл – 5

**Задание 4.** «Узнать событие по фотографии» (11)

За каждый правильный ответ – 2 балла

**Задание 5.** «Даты» (письменные ответы) (14 вопросов)

Время выполнения - 5 минут

За каждый правильный ответ – 2 балла

**Задание 6.** «Почему?» (10 вопросов)

За каждый правильный ответ –максимально 2 балла



Если ответ неверный, отвечает вторая команда.

## Сценарий деловой игры

### Задание 1 «Игра слов»

**Подобрать термины к определениям (письменные ответы)**

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

**Время выполнения – 5 минут**

1. Период в истории СССР, в ходе которого произошли кардинальные преобразования в жизни советского общества, результатом которых стал отказ от социалистического пути развития и распад СССР

**(перестройка)**

2. Использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда. Резкое увеличение производительности труда, экономический рост за счет полного раскрытия «экономического потенциала социализма»

**(ускорение)**

3. Контролируемое сверху смягчение цензуры над средствами массовой информации. Открытое освещение негативных сторон жизни общества, критики деятельности И. Сталина и Л. Брежнева, на которых была возложена вина за «деформации» социализма;

**(гласность)**

4. Конфликт республиканского и союзного законодательства, связанный с объявлением приоритета республиканских законов над союзными, ставший одним из ключевых факторов, приведших к распаду СССР, в период 1988 - 1991 годов.

**(парад суверенитетов)**

5. Ведение хозяйственной деятельности на социалистическом предприятии, когда окупаются все затраты на производство продукции, у предприятия и его работников появляются экономические стимулы, что приводит к увеличению объёма производства, улучшению качества продукции и увеличению заработной платы

**(хозрасчет)**

6. Вневедомственный контроль за качеством выпускаемой продукции

**(госприемка)**

7. Стремление к отделению, обособлению

**(сепаратизм)**

8. Всенародное голосование

**(референдум)**

9. Путь всестороннего перехода от плановой экономики к рыночной. Введение свободных цен. освобождение цен от государственного контроля либерализация торговли, приватизация государственных предприятий и жилья

**(«шоковая терапия»)**

10. Невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа. Отказ правительства от обязательств погашения внешних и внутренних долгов страны. Как следствие – девальвация рубля, резкий рост цен.

**(дефолт)**

11. Переход собственности из разряда государственной в частную

**(приватизация)**

12. Непринятая программа перехода плановой экономики Советского Союза на рыночную экономику в целях преодоления экономического кризиса 1990 года

**(программа 500 дней)**

13. Свободные цены на товары

**(либерализация цен)**

14. Орган государственной власти, созданный при попытке государственного переворота и свержения М.С. Горбачева

**(ГКЧП – государственный комитет по чрезвычайному положению)**

**15.** Приватизационный чек, дающий право на приобретение акций предприятия (ваучер)

**16.** Государственные краткосрочные казначейские обязательства (ГКО)

### **Задание 2. Персоналии**

**Узнать исторического деятеля по фото**

**За каждый правильный ответ – 2 балла**

1. Горбачев М.С. - в марте 1985 г., после смерти К.У. Черненко, был избран новым генеральным секретарем ЦК КПСС. С 1991 г. президент СССР.

2. Ельцин Б.Н., первый Президент РФ в 1991-1999 гг.

3. Гайдар Е.Т. - с июня 1992 по декабрь 1992 — исполняющий обязанности председателя Совета Министров России, один из идеологов «шоковой терапии».

4. Черномырдин В.С. - декабрь 1992г. – Председатель правительства России в 1992-1998 гг.

5. Мстислав Ростропович, музыкант с мировым именем на защите Белого дома (сторонников Верховного Совета) в августе 1991 г.

6. В.В. Жириновский, основатель и лидер ЛДПР - одной из первых политических партий современной России.

7. С.В. Кириенко - Председатель Правительства 28.04.1998-23.08.1998, дефолт

8. Д. А. Медведев - третий Президент Российской Федерации, 2008-2012 гг.

9. Г.А. Зюганов, лидер КПРФ

10. Д. Дудаев – лидер самопровозглашенной в 1991 г. Чеченской республики, объявившей о выходе из состава России, бывший советский генерал.

11. Члены ГКЧП во время выступления на телевидении.

12. Валерия Новодворская, политический деятель, оппозиционер

### **Задание 3 Карикатуры**

**Описать карикатуру (подготовить рассказ)**

**Время подготовки – 5 минут**

**Максимальный балл – 5**

**Команды по жребию выбирают карикатуру**



**1.**



2.



3.



4.



5.

#### **Задание 4 «Узнать событие по фотографии»**

**За каждый правильный ответ – 2 балла**

- 1.Референдум 25 апреля 1993 года
- 2.Авария на чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г.
- 3.Беловежское соглашение 8 декабря 1991 года – распад СССР
- 4.Штурм Белого дома 3-4 октября 1993 г – противостояние Президента РФ Б.Н.Ельцина и Верховного Совета РФ
5. Ельцин на танке напротив здания правительства 19 августа 1991 г. Ельцин обратился к толпе сторонников со своим заявлением о незаконности действий ГКЧП.
6. 31 августа 1996 г. подписано Хасавюртовские соглашения - А.Масхадов и А.Лебедь – окончание первой чеченской войны
7. Талоны на продукты и промышленные товары. Наибольшее распространение талонная система получила в 1988-1991 годы, когда тотальный дефицит достиг пика.
- 8.Вывод советских войск из Афганистана. 19 февраля 1989 г.
9. Приватизационный чек (ваучер) 1992 гг. Приватизация в РФ
- 10.Штурм Грозного 1994-1995 гг.
- 11.Беслан, освобождение заложников из школы 3 сентября 2004

#### **Задание 5. «Даты» (письменные ответы)**

**Время выполнения - 5 минут**

**За каждый правильный ответ – 2 балла**

1. 1989 (вывод войск из Афганистана)
2. 12 июня 1990 (Декларация о суверенитете РСФСР)
3. 12 июня 1991 - декабрь 1999 (президентство Б.Н. Ельцина)
4. 19 августа 1991 (ГКЧП)
5. 8 декабря 1991 (подписание Беловежских соглашений, распад СССР. Создание СНГ)
6. 25 декабря 1991 (Горбачев М.С., президент уже несуществующего СССР подал в отставку)
7. 3 – 4 октября 1993 (штурм Белого дома правительственными войсками)
8. 12 декабря 1993 (референдум о принятии Конституции)
9. 1992 -1994 (радикальная экономическая реформа). Осуществлялась правительством Е. Т. Гайдара (до декабря 1992 г.) и В. С. Черномырдина (до 1994 г.) (председатель правительства в декабре 1992 – марте 1998 г.) с помощью мер «шоковой терапии». Правительство Е. Гайдара состояло из радикально настроенных реформаторов – убеждённых сторонников свободных рыночных отношений, выступавших против государственного контроля над экономикой.
10. 1994 – 1996 (первая чеченская кампания)
11. 1998 август (финансовый кризис и дефолт в РФ)
12. 1999 – 2009 (контртеррористическая операция российских войск в Чечне)
13. 31 декабря 1999 г. (президент РФ Б.Н. Ельцин подал в отставку с поста президента)
14. 26 марта 2000 г. (выборы президента РФ – главой государства избран В.В.Путин)

#### **Задание 6**

**«Почему?»**

**За каждый правильный ответ – 2 балла**

##### **1.Почему началась в стране перестройка?**

(наблюдалось отставание во всех сферах жизни – экономической, политической, духовной, социальной от стран Запада. 1.Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада. 2. Низкий уровень жизни населения: постоянный дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен «черного рынка». 3. Политический кризис, выразившийся в разложении руководства, в его неспособности обеспечить экономический прогресс. Сращивание

партийно-государственного аппарата с дельцами теневой экономики и преступностью. 4. Негативные явления в духовной сфере общества. Из-за жесткой цензуры во всех жанрах творчества была двойственность: официальная культура и неофициальная (представленная «самиздатом» и неформальными объединениями творческой интеллигенции)

### **2. Почему перестройка не состоялась?**

(Отсутствие обоснованной концепции перестройки. Коммунистическая идея потерпела крах и показала свою несостоятельность. Попытки экономических реформ привели к падению жизненного уровня населения)

### **3. Почему был создан ГКЧП?**

(Партийная элита не желала перемен. Политика гласности и демократизации, предоставление свободы оппозиционным силам, обострение отношений между центром и республиками, односторонние уступки на международной арене вызвали недовольство у многих руководителей КПСС и союзных структур власти)

### **4. Почему ГКЧП не удалось совершить переворот?**

(не было поддержки общества)

### **5. Почему, несмотря на итоги референдума, не удалось сохранить Советский Союз?**

(кризис во всех сферах – экономический: отсутствие товаров на прилавках, постоянный их дефицит, огромные очереди, обесценивание денег; идеологический: коммунистическая идеология не находила поддержки у народа; социальный: обнищание народа; политический: неспособность М.С. Горбачева удержать власть. Руководители союзных республик хотели независимости)

### **6. Почему дефолт способствовал росту российской экономики?**

(из-за девальвации рубля сократился ввоз импортных товаров, повысилась конкурентоспособность российской экономики, с крахом системы ГКО стало выгодно вкладывать средства в отечественное производство)

### **7. Почему премьер-министру С.В. Кириенко народ дал прозвище киндер-сюрприз?**

(Появление его было большой неожиданностью (сюрприз) для всех и к тому же это был чуть ли не самый молодой в мире - 35 лет - (киндер по-немецки ребенок) премьер. Вот и придумали прозвище по детскому лакомству с игрушкой внутри. А смысл назначения простой. Экономика катилась в пропасть, нужен был виновник во всем. В августе Россия объявила дефолт. Все списали на Кириенко - молодой - не справился)

### **8. Почему в противостоянии Горбачев-Ельцин победил Б.Н. Ельцин?**

(победа над ГКЧП, после путча в СССР возникла ситуация политического многовластия. СМИ жестко критиковали союзные структуры, обвиняя их в поддержке путча. С 21 августа по 1 сентября 1991 г. Латвия, Литва, Эстония, Украина, Молдавия, Азербайджан, Киргизия, Узбекистан заявили о провозглашении своей независимости. Литва и Грузия сделали это раньше. В этих условиях Президент СССР и союзный центр фактически утратили свои полномочия)

### **9. Почему начались межнациональные конфликты на территории СССР?**

(межнациональная неприязнь возникла и раньше, но она замалчивалась. Гласность привела к тому, что их широко освещали СМИ. Падение коммунистической идеологии привело к тому, что духовный вакуум заполнялся националистическими идеями. Местные лидеры хотели независимости)

Какие вам известны?

### **10. Почему РФ приняла на себя долговые обязательства СССР?**

(Россия взяла на себя все обязательства СССР и поэтому она считается правопреемницей СССР. Россия взяла на себя все долги СССР - но она также взяла себе и все активы СССР за рубежом, которых было немало. И счета в иностранных банках, и недвижимость за рубежом. К России отошел и весь ядерный арсенал СССР).

## **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял полноценное участие в поиске ответов на вопросы в процессе проведения игры, предложил правильные варианты ответов

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимал участия в обсуждении командой заданий.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В.Крикун  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Перечень вопросов к коллоквиуму  
по дисциплине ИСТОРИЯ**

**Тема 1. Перестройка в СССР и распад советского лагеря**

1. Основные предпосылки и причины перестройки.
2. Основные этапы и направления перестройки
3. Национальная политика.
4. Политика «гласности».
5. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
6. Важнейшие результаты перестройки.

**Тема 2. Распад СССР**

1. Распад СССР: причины.
2. ГКЧП и распад СССР.
3. Беловежские соглашения.
4. Результаты распада СССР.
5. Последствия распада СССР.

**Тема 3. Индия и Китай во второй половине XX в.**

1. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии
2. Развитие Китая в 50 -70-е гг. XX в.
3. Современный Китай

**Тема 4. Африка в конце XX - начале XXI вв.**

1. Крушение колониальной системы
2. Африка в конце XX – начале XXI вв.

**Тема 5. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.**

1. Условия развития стран Латинской Америки
2. Кубинская революция и ее последствия
3. Правительство Народного единства в Чили
4. Основные черты развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.

**Тема 6. США на рубеже тысячелетий**

4. Характеристика социально-экономического развития США
5. Политическое развитие США.
6. Международное положение США в современном мире.

**Тема 7. Европа в конце XX -начале XXI вв.**



1. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.
2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.
3. Проблемы региона и пути их решения.
4. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.
5. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.

#### **Тема 8. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.**

1. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.
2. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.
3. Роль и положение ООН.
4. Место Российской Федерации в интеграционных процессах.

#### **Тема 9. Россия в 1991-1999 гг.**

1. Россия в 1991 – 1999 гг.: становление новой российской государственности и политическое развитие.
2. Россия в 1991 – 1999 гг.: экономические реформы, их результаты и последствия
3. Внешняя политика России в 1990-е гг.

#### **Тема 10. Российская Федерация в 2000-е годы**

1. Направления экономического и политического развития.
2. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.
3. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения.
4. Отношения федерация – субъекты.
5. Отношения России со странами мира.
6. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.

#### **Тема 11. Локальные и региональные конфликты современности**

1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.
2. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.
3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.

#### **Тема 12. Научно-технический прогресс**

1. Направления НТР на современном этапе развития.
2. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.
3. Наука и научные разработки в России.

#### **Тема 13. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире**

1. Формирование постиндустриального общества в ведущих странах мира.



2. Культура второй половины XX – начала XXI в.
3. Международные отношения в современном мире

#### **Тема 14. Место Российской Федерации в современном мире**

1. Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях
2. Россия и международные организации и объединения.
3. Направления современной внутренней и внешней политики

#### **Критерии оценки устного опроса:**

##### **1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

##### **2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

##### **3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

##### **4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В.Крикун  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

**Перечень вопросов к зачету**  
по дисциплине ИСТОРИЯ

1. Перестройка 1985 – 1991 гг.: причины, основные направления и результаты.
2. «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
3. Распад СССР: причины, результаты и последствия.
4. Формирование постиндустриального общества в ведущих странах мира.
5. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.
6. Африка в конце XX – начале XXI вв. Крушение колониальной системы.
7. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.
8. США на рубеже тысячелетий.
9. Западная и Северная Европа в конце XX – начале XXI вв.
10. Восточная Европа в конце XX – начале XXI вв.
11. Интеграционные процессы конца XX – нач. XXI вв. в мире. Образование ЕС.
12. Россия в 1991-1999 гг.: становление новой российской государственности и политическое развитие.
13. Россия в 1991–1999 гг.: экономические реформы, их результаты и последствия.
14. Российская Федерация в 2000-е гг.
15. Локальные и региональные конфликты современности. Международный терроризм.
16. Внешняя политика России в 1990-е гг.
17. Научно-технический прогресс.
18. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире.
19. Место Российской Федерации в современном мире.
20. Культура второй половины XX в.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Отметка «хорошо» - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В.Крикун

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » 20 г.