

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный идентификатор документа:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab62555891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра электрооборудования и электротехнологий в АПК

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 "Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий"

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.02 "Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий" - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

| Виды работ | Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p> <p>Обеспечивать электробезопасность.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>- первоначальный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; - технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий <p>- умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; - рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; - безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте; <p>- компетенции</p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.</p> | <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | |
|---|--|--|

Оценка компетенций

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|--|--|--|--|--|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.</p> | <p>Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес</p> | <p>Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес</p> | <p>Не сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.</p> |
| <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Сформировано полное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Сформировано значительное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Частично сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Не сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество.</p> |
| <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p> | <p>Сформировано полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</p> | <p>Сформировано значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных</p> | <p>Частично сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести</p> | <p>Не сформировано умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> |

| ответственность . | нести за них ответственность | ситуациях и нести за них ответственность | за них ответственность | |
|--|---|---|---|---|
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Частично сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Не сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Сформировано полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Сформировано значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Частично сформировано умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Не сформировано умение понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Сформировано полное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Сформировано значительное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Частично сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Не сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Сформировано полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Сформировано значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Частично сформировано обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Не сформировано умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и | Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального | Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи | Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального | Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ого и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Частично сформировано умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Не сформировано умение способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий | Сформировано полное умение выполнять мероприятия по обеспечению бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий | Сформировано значительное умение по обеспечению бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий | Частично сформировано умение по обеспечению бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий | Не сформировано умение по обеспечению бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий |
| ПК.2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Сформировано полное умение выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Сформировано значительное умение выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Частично сформировано умение выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Не сформировано умение выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций |
| ПК. 2.3. Обеспечивать электробезопасность | Сформировано полное умение обеспечивать электробезопасность | Сформировано значительное умение обеспечивать электробезопасность | Частично сформировано умение обеспечивать электробезопасность | Не сформировано умение обеспечивать электробезопасность |

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а

также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составитель _____ С.В. Килин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.