

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab62555891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Кафедра электрооборудования и электротехнологий в АПК

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

| Виды работ | Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и первоначальный практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок</p> <p>Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в</p> | <p>- первоначальный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций; эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций <p>- умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов сельскохозяйственной техники; подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства <p>- компетенции</p> <p>ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.</p> | <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | |
|---|--|--|

Оценка компетенций

| Перечень компетенций | Шкала оценивания | | | |
|--|---|--|--|--|
| | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
| <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Сформировано полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.</p> | <p>Сформировано значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес</p> | <p>Частично сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес</p> | <p>Не сформировано понимание сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.</p> |
| <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Сформировано значительное умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Частично сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Не сформировано умение организовывать собственную деятельность, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> |
| <p>ОК.3 Принимать</p> | <p>Сформировано полное умение</p> | <p>Сформировано значительное</p> | <p>Частично сформировано</p> | <p>Не сформировано умение принимать</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность . | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Сформировано полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Сформировано значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Частично сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Не сформировано умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Сформировано полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Сформировано значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Частично сформировано умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Не сформировано умение понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Сформировано полное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Сформировано значительное умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Частично сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Не сформировано умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Сформировано полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Сформировано значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Частично сформировано обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Не сформировано умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Сформировано полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Сформировано значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Частично сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Не сформировано умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Сформировано полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Сформировано значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Частично сформировано умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Не сформировано умение способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления | Сформировано полное умение выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления | Сформировано значительное умение выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления | Частично сформировано умение выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления | Не сформировано умение выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления |
| ПК.1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок | Сформировано полное умение выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок | Сформировано значительное умение выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок | Частично сформировано умение выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок | Не сформировано умение выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок |
| ПК.1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами | Сформировано полное умение по поддержанию режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическим | Сформировано значительное умение по поддержанию режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления | Частично сформировано умение по поддержанию режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими | Не сформировано умение по поддержанию режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами |

| | | | | |
|--|--------------|---------------------------------|------------|--|
| | и процессами | технологически ми процессами | процессами | |
|--|--------------|---------------------------------|------------|--|

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составитель _____ Р.В. Черников
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.