

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a16090644b5388986ab6255891f288f913a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

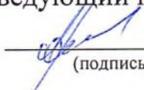
Кафедра незаразной патологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 3 » 04 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 И.Н. Яковлева  
(подпись)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля ПМ. 01

Осуществление зоогигиенических, профилактических и  
ветеринарно-санитарных мероприятий

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный фельдшер

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2020

Фонд оценочных средств учебной профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01. Ветеринария, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель(и): Кафедра незаразных заболеваний

(наименование кафедры)

Андрева Г.В. (Ф.И.О.)  
Подпись

Эксперт(ы) (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

Чернова Е.Н. (Ф.И.О.)  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Подпись (Ф.И.О.)

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
профессионального модуля ПМ. 01**

**«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины <sup>1</sup>	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Тест
2	Тема 2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Ситуационные задачи.
3	Тема 3. Биологические активные вещества.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Тест
4	Тема 4. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Тест
5	Тема 5. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Доклад, реферат. Тест
6	Тема 6. Методики профилактики хирургической инфекции.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Доклад, реферат.
7	Тема 7. Методики профилактики травматизма у животных.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Доклад, реферат. Устный опрос.
8	Тема 8. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Тест. Доклад, реферат.
9	Тема 9. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос.

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

10	Тема 10. Инфекционные болезни и методики их профилактики	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Доклад, реферат. Тест
11	Тема 11. Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и методики их профилактики.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устный опрос. Доклад, реферат.
12	Зачет по МДК. 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Вопросы к зачету
13	Зачет по учебной практике	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Отчет по практике, дневник прохождения практики
14	Зачет по производственной практике	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Отчет по практике, дневник прохождения практики, характеристика, аттестационный лист
15	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Задание на экзамен (квалификационный)

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

**ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

1. Учение о болезни. Здоровье. Классификация, течение, стадии болезней. Исход (ремиссия, рецидив, смерть).
2. Этиология. Эндогенные и экзогенные причины. Значение факторов внешней среды: механические, физические, химические, биологические.
3. Обморожения. Причины, степени и профилактика обморожения.
4. Патогенез. Причинно-следственная связь. Пути распространения болезнетворных агентов.
5. Коллапс. Шок. Стадии шока.
6. Реактивность и резистентность организма.
7. Аллергическая реактивность, виды, фазы, механизм развития.
8. Анафилаксия и её стадии.
9. Атрофия. Значение и исход.
10. Дистрофия. Классификация дистрофий.
11. Некроз. Гангрена: сухая, влажная, газовая.
12. Регенерация и гипертрофия.
13. Расстройства кровообращения. Гиперемия. Ишемия. Стаз, инфаркт, геморрагии.
14. Кровотечения, кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия.
15. Отёки и водянки.
16. Терморегуляция. Гипертермия, гипотермия.
17. Лихорадка. Стадии. Виды, типы лихорадок.
18. Воспаление. Признаки, исход, классификация воспалений. Альтерация, экссудация, пролиферация.
19. Иммуитет. Виды иммуитета. Иммуитная система.
20. Патология сердечно-сосудистой системы: сердечная недостаточность кровообращения, тахикардия, брадикардия.
21. Патология системы крови: анемия, виды анемии. Профилактика
22. Патология органов дыхания: одышка, виды одышек. Разновидности периодического дыхания.
23. Асфиксия. Фазы асфиксии. Гипоксия.
24. Объемные изменения легких: ателектаз: врожденный, приобретенный. Эмфизема легких. Отек легких.
25. Патология органов пищеварения: аппетит, его изменения. Стоматит, фарингит, эзофагит. Саливация, изжога, отрыжка, тошнота, рвота.
26. Патология мочевыделительной системы: полиурия, олигурия, анурия. Глюкозурия, гематурия, протеинурия.
27. Патология нервной системы: гиперестезия, гипостезия, гиперкинезы. Атаксия. Менингит, энцефалит.
28. Возбудитель, клинические признаки, диагностика и профилактика сибирской язвы.

29. Возбудитель, клинические признаки, диагностика и профилактика туберкулёза
30. Возбудитель, клинические признаки, диагностика и профилактика бешенства.
31. Классификация витаминов. Профилактика гипо- и гипервитаминозов.
32. Профилактика заболеваний, связанных с дефицитом микроэлементов.
33. Физические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.
34. Механические и биологические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.
35. Химические факторы воздушной среды животноводческих помещений и их влияние на организм животных.
36. Способы оптимизации микроклимата, повышения резистентности организма, стимуляции роста, развития и продуктивности животных
37. Классификация природных вод, возможные источники их загрязнения.
38. Водоснабжение животноводческих помещений и режимы поения животных. Методы улучшения качества воды.
39. Способы уборки и обеззараживания подстилки и навоза.
40. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов. Составление актов.
41. Строение и функции половых органов самок сельскохозяйственных животных
42. Анатомия половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Отличительные особенности.
43. Половая и физиологическая зрелость сельскохозяйственных животных. Возраст животных для осеменения
44. Гипофункция яичников, причины, профилактика.
45. Беременность как физиологический процесс. Беременность одноплодная, многоплодная, первичная, повторная. Патологические процессы, осложняющие здоровье беременных самок.
46. Патология беременных животных. Маточное кровотечение, залеживание беременных, отек. Профилактика перечисленной патологии.
47. Предвестники родов. Схватки и потуги. Периоды родов. Параметры родов. Помощь при нормальных родах.
48. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Агалактия. Гипоагалактия.
49. Классификация и профилактика маститов.
50. Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация причин бесплодия животных.
51. Влияние кормления и содержания на результаты воспроизводства.
52. Правила асептики и антисептики
53. Профилактика травматизма животных
54. Классификация ожогов, профилактика их возникновения
55. Первая помощь и профилактика электротравм животных
56. Закрытые и открытые повреждения мягких тканей
57. Виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.
58. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и меры, предупреждающие их воздействие.
59. Виды биологического оружия, способы предотвращения заражения.
60. Виды химического оружия, способы профилактики поражения ядовитыми веществами.

61. Классификация и синдромы отравлений.
62. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях.
63. Этиология и профилактика отравлений животных пестицидами (соединения фосфора, хлора, ртути, мышьяка, фтора, цианиды).
64. Стерилизация хирургических инструментов
65. Методы стерилизации хирургических и шовных материалов
66. Подготовка операционного поля и дезинфекция рук хирурга

Критерии оценки:

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Явников  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
Кафедра незаразной патологии

**Конкурсное задание для квалификационного экзамена**  
**ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

**- Задание №1 Организовывать и провести ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.**

Место проведения: Малый клинический корпус, аудитория № 690

Оборудование: Комплект лекарственных веществ; Комплект терапевтических инструментов; Комплект диагностических инструментов; Фиксационные станки для животных; Лабораторная посуда; Инструменты для ведения лекарственных веществ; Дезинфицирующие средства; Расходный мягкий инвентарь (вата, марля, бинты); Микроскопы, бланки для Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;

Количество рабочих мест: 3

Ответственные: Явников Н.В.

Содержание задания:

- Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции дератизации;
- Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
- Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;
- Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;
- Выбор препаратов для проведения профилактических вакцинаций

**Критерии оценки конкурсного задания:**

Модуль	Задание	Оценка
1	Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции дератизации;	20
2	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	20
3	Оформление документации на проведение профилактических вакцинаций;	20
4	Планирование и выполнение противопаразитарных мероприятий;	20
5	Выбор препаратов для проведения профилактических вакцинаций	20
	Итого:	100

**- Задание №2 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.**

Место проведения: Малый клинический корпус, аудитория № 690

Оборудование: Оборудование для определения уровня микро- и макроэлементов; Оборудование для определения витаминов; Оборудование для определения уровня микро- и макроэлементов остаточных пестицидов; Оборудование для определения уровня жира, белка, влаги и т.д. ; Оборудование для определения параметров микроклимата в животноводческих помещениях

Количество рабочих мест: 3

Ответственные: Явников Н.В.

Содержание задания:

- Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;
- Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- Уточнение уровня органических кислот и искусственных красителей, которые входят в состав корма
- Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- Соблюдение правил содержания и ухода за животными.

### **Критерии оценки конкурсного задания:**

Модуль	Задание	Оценка
1	Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды;	20
2	Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	15
3	Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	15
4	Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	15
5	Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	15
6	Соблюдение правил содержания и ухода за животными.	20
	Итого:	100

**Перечень вопросов к устному опросу по дисциплине**

**ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

**Тема 1. Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.**

1. Поражающие факторы ядерного взрыва
2. Первая помощь животным при солнечных ожогах
3. Первая помощь животному при обморожении
4. Солнечные ожоги животных: причины, клинические признаки
5. Отморожения животных: причины, клинические признаки
6. Профилактика поражения гамма-облучением
7. Первая помощь животному при обморожении

**Тема 3. Биологические активные вещества.**

1. Биологическое значение витамина А.
2. Биологическое значение витамина Е.
3. Биологическое значение витамина D.
4. Биологическое значение витамина С.
5. Витамин К и его роль в организме животных.
6. Биологически активные компоненты мясокостной муки.
7. Правила дачи антибиотиков.
8. Группы антибиотиков.
9. Антибиотикозамещение в ветеринарии

**Тема 4. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.**

1. Механизмы и факторы иммунитета.
2. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
3. Клинические формы и динамика проявления незаразных болезней
4. Формы и виды иммунитета, механизмы и факторы иммунитета, антигены и иммуногенность.
5. Инфекция и этиология инфекционной болезни, формы инфекции.
6. Патогенное действие возбудителей инфекции, основные признаки патогенности.
7. Профилактика отравлений ртутьорганическими соединениями
8. Профилактика отравлений фосфорорганическими соединениями
9. Профилактика незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных.
10. Профилактика инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных.
11. Дератизация сельскохозяйственных помещений.
12. Дезинсекция сельскохозяйственных помещений.
13. Оптимальные показатели окружающей среды в сельскохозяйственных помещениях.

**Тема 5. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.**

1. Профилактика болезней системы кровообращения, болезней миокарда и эндокарда.
2. Профилактика болезней перикарда. Пороки сердца. Болезни сосудов.
3. Профилактика болезней верхних дыхательных путей.
4. Профилактика болезней легких.
5. Профилактика болезней рта, глотки и пищевода.
6. Профилактика болезней преджелудков и сычуга.
7. Профилактика болезней желудка и кишечника. Желудочно-кишечные колики.
8. Профилактика болезней почек, болезни мочевыводящих путей.
9. Профилактика болезней головного и спинного мозга. Синдром стресса. Неврозы.
10. Диспансеризация сельскохозяйственных животных.

**Тема 6. Методики профилактики хирургической инфекции.**

1. Порядок обработки рук хирурга

2. Подготовка животного к операции
3. Стерилизация хирургических инструментов
4. Стерилизация шовного материала
5. Правила асептики и антисептики
6. Обработка операционного поля
7. Виды хирургической инфекции.
8. Профилактика инфицирования операционных ран.

#### **Тема 7. Методики профилактики травматизма у животных.**

1. Классификация травматизма животных
2. Классификация ран
3. Правила остановки кровотечений
4. Профилактика кормового травматизма
5. Первая помощь животному при поражении электрическим током
6. Местное лечение раны
7. Виды закрытых повреждений мягких тканей
8. Клинические признаки ран
9. Виды заживления ран
10. Первая помощь животным при термических ожогах

#### **Тема 8. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы**

1. Патология беременности. (отек беременных, предродовое залеживание).
2. Аборт с мумификацией, мацерацией, путрификацией.
3. Классификация маститов. Лечение и профилактика.
4. Алиментарное бесплодие, мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия.
5. Содержание беременных животных.
6. Профилактика симптоматического бесплодия сельскохозяйственных животных.
7. Субинволюция матки, послеродовая инфекция. Залеживание. мероприятия по предупреждению перечисленных патологий.
8. Хронические формы эндометритов: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
9. Бесплодие самцов домашних животных, меры профилактики
10. Яловость самок домашних животных

#### **Тема 9. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий.**

1. Эпизоотические аспекты учения об иммунологической реактивности и иммунитете. Общая и специфическая реактивность.
2. Эпизоотический процесс и его сущность
3. Движущие силы эпизоотического процесса, закономерности его развития и стандартность эпизоотий.
4. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней, структуры и виды природных очагов.
5. Понятие эпизоотического процесса, его отличие от инфекционного.
6. Звенья эпизоотической цепи, движущие силы эпизоотической цепи.
7. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне, виды эпизоотических очагов.
8. Проявление эпизоотического процесса и оценка его интенсивности.
9. Стадийность эпизоотий. Интенсивность и экстенсивность как показатели оценки напряженности эпизоотического процесса.
10. Схема эпизоотологического обследования хозяйства.

#### **Тема 10. Инфекционные болезни и методики их профилактики**

1. В чем заключается государственная система профилактики инфекционных болезней?
2. Какие проводятся профилактические мероприятия в животноводческих Хозяйствах?
3. Что относится к оздоровительным мероприятиям и ликвидации инфекционных заболеваний?
4. Что такое специфическая профилактика болезней, приведите примеры?
5. Что такое неспецифическая профилактика болезней, приведите примеры?
6. Сибирская язва.
7. АЧС

8. Ящур
9. Бруцеллез
10. Туберкулез
11. Бешенство
- 12 КЧС

**Тема 11. Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и методики их профилактики.**

1. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод?
2. Что лежит в основе разделения гельминтозов по эпизоотологическому признаку?
3. Пути заражения животных фасциолезом.
4. Профилактика фасциолёза.
5. Как происходит развитие возбудителей ценурозов домашних животных?
6. Какими видами имагинальных цестод заражаются жвачные, и какое строение имеют зрелые членики этих цестод, выделяемые животными?
7. Как происходит развитие мониезии?
8. Какие мероприятия необходимы в хозяйстве, неблагополучном по дрепанидотениозу гусей и уток?
9. Аскаридоз.

**Критерии оценки устного опроса:**

**1. Оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

**2. Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**3. Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

**4. Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Явников  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Темы рефератов, докладов, сообщений**

**по дисциплине ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

**Тема 5. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.**

1. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике диспепсии молодняка.
2. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике тимпании рубца КРС
4. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике болезней печени.
5. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике бронхопневмоний.
6. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике атонии и гипотонии рубца у жвачных.
7. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гастроэнтеритов.
8. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике микотоксикозов у коров.

**Тема 6. Методики профилактики хирургической инфекции.**

1. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гнойных хирургических инфекций у коров.
2. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике анаэробных хирургических инфекций у коров.
3. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гнилостных хирургических инфекций у коров.

**Тема 7. Методики профилактики травматизма у животных.**

1. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике травматизма у коров.
2. Методика ветеринарных мероприятий по предупреждению травматизма и отравления, животных в пастбищный период.
3. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике травматического ретикулита КРС.

**Тема 8. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы**

1. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике маститов у коров.
2. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике яловости и бесплодия телок и коров.
3. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике болезней новорожденных.
4. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике эндометритов.
5. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике послеродовых (послеродовой порез, послеродовая эклампсия, залеживание после родов, послеродовое помешательства.)

**Тема 10. Инфекционные болезни и методики их профилактики**

1. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации бешенства.
2. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации туберкулеза КРС.
3. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации бруцеллеза КРС.
4. Методика противоэпизоотических мероприятий по профилактике ликвидации лейкоза КРС.
5. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике трихофитии КРС.

**Тема 11. Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и методики их профилактики.**

1. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике фасциолеза КРС.
2. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике стронгилоидоза молодняка и жвачных животных.
3. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике аскаридоза свиней.
4. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике телязиоза КРС.
5. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике гиподерматоза КРС.
6. Методика ветеринарных мероприятий по профилактике саркоптоза КРС.

**Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата имеет практическое значение, студент должен ответить его с точки специалиста.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

-

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Явников  
(подпись)

«    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

### Комплект ситуационных задач

по МДК. 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

#### Тема 2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными.

**Задача 1.** Фермер закупил для своего хозяйства 20 голов телок 12-месячного возраста из специализированного комплекса, расположенного на расстоянии 56 км. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Перечислите необходимые мероприятия для подготовки пастбища к выпасу скота.
4. Перечислите виды травматизма у животных.
5. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма

**Задача 2.** Фермер закупил для своего фермерского хозяйства 20 поросят 2-месячного возраста из специализированного комплекса, расположенного на расстоянии 20 км от фермы. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

**Задача 3.** Фермер закупил 200 гусят 3-дневного возраста из специализированного хозяйства, расположенного на расстоянии 20 км от фермы. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

**Задача 4.** Фермер для откорма закупил 50 бычков 6 месячного возраста из хозяйства, расположенного на расстоянии 267 км от фермы. Имеется автомобильное и водное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Перечислите необходимые мероприятия для подготовки пастбища к выпасу скота.
4. Перечислите виды травматизма у животных.
5. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма.

**Задача 5.** Фермер закупил 300 суточных цыплят на птицефабрике, расположенной на расстоянии 100 км от фермы. Имеется автомобильное и водное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

**Задача 6.** Конно-спортивная школа закупила 6 лошадей на конезаводе, расположенном на расстоянии 670 км от фермы. Имеется автомобильное и железнодорожное сообщение.

1. Обоснуйте способ транспортировки животных.
2. Перечислите обязательные мероприятия, проводимые перед транспортировкой животных.
3. Опишите мероприятия, проводимые с целью организации профилактики травматизма
4. Перечислите виды травматизма у животных.

Отметка **«отлично»** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Отметка **«хорошо»** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка **«удовлетворительно»** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка **«неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания и не находит решение поставленных задач.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Явников  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Фонд тестовых заданий**  
**по дисциплине ПМ. 01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветери-**  
**нарно-санитарных мероприятий**

**Тема 1. Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктив-**  
**ность животных.**

- 1. Какие приборы используют для измерения температуры воздуха в помещениях?**
  1. психрометры;
  2. термометры;
  3. барометры;
  4. термографы
- 2. Какую температуру воздуха за период исследования показывает минимальный термометр?**
  1. наименьшую;
  2. среднюю;
  3. наивысшую;
  4. среднесуточную
- 3. Как называется «кривая» изменения температуры за определенный период времени?**
  1. гигрограмма;
  2. кардиограмма;
  3. барограмма;
  4. термограмма
- 4. В каких единицах измеряется абсолютная влажность воздуха?**
  1. г/м<sup>3</sup>;
  2. мм рт.ст.;
  3. %;
  4. г%
- 5. Назовите единицу измерения концентрации пыли в воздухе.**
  1. мг/м<sup>3</sup>;
  2. кг/м<sup>3</sup>;
  3. %;
  4. г/м<sup>3</sup>
- 6. Микроорганизмы какой группы, содержащиеся в воздухе помещения, наиболее опасны в отношении возникновения заболеваний среди животных?**
  1. сапрофиты;
  2. патогенные;
  3. банальные;
  4. условнопатогенные
- 7. В чем измеряется концентрация в воздухе помещений углекислого газа?**
  1. %;
  2. мг/м<sup>3</sup>;
  3. мг/см<sup>3</sup>;
  4. г/м<sup>3</sup>
- 8. При какой температуре воздуха снижается теплоотдача из организма животного?**
  1. при температуре ниже температуры тела;
  2. при температуре равной температуре тела;
  3. при температуре выше температуры тела;
  4. при температуре 10 °С
- 9. Какое заболевание возникает при резком подъеме неадаптированных животных на высокогорные луга?**
  1. медвежья болезнь;
  2. горная болезнь;

3. кессонная болезнь;
4. высокогорная болезнь

**10. Какой метод определения запыленности воздуха чаще применяется в животноводства?**

1. метод осаждения;
2. весовой метод;
3. метод Прохорова;
4. метод Дьяконова

**11. Какой метод позволяет определить концентрацию аммиака в воздухе животноводческих помещений?**

1. линейно-колористический (с использованием универсального газоанализатора);
2. метод Прохорова;
3. органолептический;
4. фотометрический

**12. При каком значении относительной влажности при одинаковой температуре воздух более насыщен водяными парами?**

1. 40 %;
2. 60 %;
3. 80 %;
4. 50 %

**13. В чем гигиеническое значение расчета теплового баланса животноводческого помещения?**

1. определение количества тепла, поступающего в помещение;
2. определение количества тепла, расходуемого на нагрев приточного воздуха;
3. определение соотношения между поступающим в помещение теплом и его расходом;
4. определение соотношения между часовым объемом вентиляции и нормой воздухообмена

**14. В какой зависимости между собой находятся показатели относительной влажности воздуха и физического дефицита насыщения?**

1. чем больше дефицит, тем воздух суше;
2. чем больше дефицит, тем воздух более влажный;
3. зависимости нет;
4. в геометрической прогрессии

**15. Площадь двух коровников по 100 м<sup>2</sup>. Первый освещается 10-ю лампами накаливания мощностью по 60 Вт, второй – 10-ю люминесцентными лампами по 60 Вт. В каком коровнике выше освещенность?**

1. в первом;
2. одинакова;
3. во втором

**Тема 3. Биологические активные вещества.**

**1. Под кормовыми добавками понимают:**

1. любые добавки к рациону, регулирующие количество и соотношение в нем питательных веществ;
2. добавки, обеспечивающие спокойное поведение животного при доении;
3. добавки, снижающие стрессы у животных.

**2. Никотиновая кислота это витамин?**

1. Н;
2. В<sub>1</sub>;
3. В<sub>5</sub>.

**3. Эргокальциферол - это:**

1. витамин Д<sub>3</sub>;
2. витамин Д<sub>2</sub>;
3. витамин Е.

**4. Протеиновая питательность - это:**

1. свойство корма удовлетворять потребность животных в аминокислотах;
2. наличие в корме пектиновых веществ;
3. наличие в корме декстринов.

**5. Отношение Са : Р в рационах сельскохозяйственных животных:**

1. 1- 1,2 : 1;

2. 1,5-2 : 1;
3. 3,5-4 : 1.

**6. Пантотеновая кислота - это витамин**

1. В 6;
2. В 4;
3. В 3;

**7. Недостаточность какого витамина вызывает замедление роста молодняка, искривление конечностей, утолщение суставов, болезненность и хромоту при ходьбе?**

1. группы «В»;
2. «Д»;
3. «Е»;
4. «А»

**8. Каротин является провитамином:**

1. токоферола
2. кальциферола
3. ретинола
4. рибофлавина

**9. Развитию остеодистрофии у коров способствует недостаток витамина:**

1. ретинола
2. токоферола
3. кальциферола
4. рибофлавина

**10. При недостатке какого витамина наблюдают ксерофтальмию:**

1. ретинола
2. рибофлавина
3. аскорбиновой кислоты
4. кальциферола

**11. Гиперлипидемия это:**

1. увеличение количества белка
2. уменьшение количества углеводов в сыворотке крови
3. уменьшение количества белка в крови
4. увеличение количества жиров в плазме крови

**12. Гипопротеинемия это:**

1. уменьшение количества белка в корме
2. уменьшение количества углеводов в корме
3. уменьшение количества белка в крови
4. увеличение количества жиров в подкожной клетчатке

**13. Какие питательные вещества составляют основную массу сухого вещества корнеклубне-плодов и бахчевых?**

1. клетчатка;
2. протеин и жир;
3. крахмал и сахар.

**14. Какие из перечисленных витаминов не относятся к водорастворимым:**

1. Тиамин, кислота фолиевая.
2. Рибофлавин, кислота никотиновая.
3. Холекальциферол, эргокальциферол.

**15. Какие из перечисленных витаминов не относятся к жирорастворимым:**

1. Кислота аскорбиновая.
2. Ретинол.
3. Эргокальциферол.

**Тема 4. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных**

**1. Для понятия «болезнь» характерны:**

1. нарушения: адаптационных способностей организма, структуры и функции
2. необычная реакция организма на действие факторов внешней среды
3. жизнедеятельность в неблагоприятных условиях среды

4. нарушение способности организма удерживать гомеостаз

**2. Танатогенез – это:**

1. механизм умирания
2. механизм восстановления нарушенных функций
3. механизм выздоровления
4. механизм возникновения патологических процессов

**3. Санатогенез – это:**

1. механизм умирания
2. механизм восстановления нарушенных функций
3. механизм развития болезни
4. механизм возникновения патологических процессов

**4. Главным звеном патогенеза называют тот процесс, который:**

1. необходим для развертывания всех остальных процессов
2. определяет возникновение симптомов болезни
3. определяет общую картину болезни
4. определяет течение болезни

**5. Латентный период длится от:**

1. момента воздействия причины до появления первых клинических признаков болезни
2. первых признаков болезни до полного проявления ее симптомов
3. общих признаков до классических
4. общих признаков до исхода

**6. Стойкое отклонение от нормы, характеризующееся структурными необратимыми явлениями (медленно развивающийся патологический процесс):**

1. патологический процесс
2. патологическое состояние
3. патологическая реакция
4. патологическое нарушение

**7. Пироген – это вещество, которое при введении в организм вызывает:**

1. лихорадку
2. воспаление
3. опухоль
4. отек

**8. Последовательность периодов для большинства болезней:**

1. латентный - продромальный - период разгара болезни (манифестаций) – окончания (исход)
2. продромальный - латентный - период разгара болезни (манифестаций) – окончания (исход)
3. латентный - период разгара болезни (манифестаций) – продромальный - окончания (исход)
4. латентный – окончания (исход)

**9. Продромальный период длится от:**

1. момента воздействия причины до появления первых клинических признаков болезни
2. первых признаков болезни до полного проявления ее симптомов
3. общих признаков до классических
4. общих признаков до исхода

**10. Аллергия – это:**

1. качественно измененная, гиперергическая реакция организма на действие веществ с антигенными свойствами
2. физиологическая реакция организма на действие любых раздражающих веществ
3. иммунологическая реакция
4. серологическая реакция

**11. Каковы характерные проявления центральных параличей в поражённых конечностях?**

1. Сохранение произвольных движений, снижение тонуса мышц, атрофия мышц
2. Утрата произвольных движений, появление патологических рефлексов, повышение тонуса мышц
3. Атрофия мышц
4. Снижение тонуса мышц

**12. Развитие большинства патологических процессов можно изобразить в следующей схеме:**

1. действие патогенного фактора – первичное повреждение («первичный поллом») – вторичное повреждение («вторичный поллом») – симптомы болезни
2. вторичное повреждение («вторичный поллом») - действие патогенного фактора – первичное повреждение («первичный поллом») – симптомы болезни
3. симптомы болезни - действие патогенного фактора – первичное повреждение («первичный поллом») – вторичное повреждение («вторичный поллом»)
4. вторичное повреждение ("вторичный поллом") – симптомы болезни

**13. Патологическая доминанта – это:**

1. застойное, нераспространяющееся возбуждение, которое возникает при повреждении возбудимой ткани
2. регуляторные изменения, приводящие к нарушению метаболизма и структуры тканей и развитию дистрофического процесса
3. нарушение положительной регуляторной связи между корой головного мозга и внутренними органами
4. наличие в центральной нервной системе господствующего очага возбуждения, подчиняющего себе все другие центры, усиливающего свое возбуждение за счет любых импульсов, идущих в ц.н.с., и обуславливающих развитие патологической реакции на действие любого раздражителя

**14. Стресс – это:**

1. застойное, нераспространяющееся возбуждение, которое возникает при повреждении возбудимой ткани
2. регуляторные изменения, приводящие к нарушению метаболизма и структуры тканей и развитию дистрофического процесса
3. нарушение положительной регуляторной связи между корой головного мозга и внутренними органами
4. совокупность стереотипных, последовательно развивающихся, неспецифических по отношению к раздражителям реакций организма, направленных на энерго-пластическое обеспечение процессов выравнивания гомеостаза и активную адаптацию организма к угрожающему действию внешней среды.

**15. Какой из клинических признаков отсутствует при воспалительной реакции?**

1. боль
2. повышение температуры
3. синюшность
4. припухание

**Тема 5. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.**

**1. Что не характерно для засорения книжки?:**

1. отсутствие шумов в книжке при аускультации.
2. увеличение объема книжки при перкуссии.
3. хруст при пункции.
4. наличие инородного тела в сетке.

**2. Какое заболевание характеризуется закрытием просвета пищевода?:**

1. закупорка пищевода.
2. расширение пищевода.
3. сужение пищевода.
4. воспаление пищевода.

**3. Что не характерно для гипомагниемии?**

1. конвульсионные судороги.
2. обильная саливация.
3. тризм.
4. пониженный тонус мышц.

**4. При каком гиповитаминозе у птиц наблюдается "черный язык"?**

1. В6.
2. В5.
3. В3.
4. В2.

**5. Какое заболевание характеризуется гипoinsулинемией и глюкозурией?:**

1. сахарный диабет.
2. несахарный диабет.
3. острый панкреатит.
4. хронический панкреатит.

**6. Какие симптомы характерны для стоматита?:**

1. нарушение акта жевания и слюнотечение.
2. расстройство акта глотания.
3. колики.

**7. Какой признак не характерен для гемолитической анемии?:**

1. желтушность.
2. Гемоглобинурия.
3. анемичность.
4. лейкопения.

**8. Какой признак не характерен для солнечного удара?:**

1. повышение общей температуры тела.
2. сердечно-сосудистая недостаточность.
3. учащение дыхания.
4. лейкопения

**9. Какое заболевание относится к функциональным нарушениям нервной системы?:**

1. солнечный удар.
2. тепловой удар.
3. невроз.
4. гиперемия головного мозга

**10. Какая из стадий острой почечной недостаточности характеризуется понижением или прекращением диуреза?:**

1. начальная.
2. олигоанурическая.
3. восстановления диуреза и полиурии.
4. Выздоровления.

**11. Для какого заболевания характерно явление "запального желоба"?:**

1. гидроторакс.
2. бронхит.
3. гиперемия легких.
4. эмфизема легких.

**12. Что происходит при недостаточности клапанов легочной артерии?:**

1. гипертрофия правого желудочка.
2. гипертрофия левого желудочка.
3. гипертрофия левого предсердия.
- 4 гипертрофия правого предсердия.

**13. Какое заболевание характеризуется периодически повторяющимися припадками тонико-клонических судорог с потерей чувствительности?:**

1. невроз.
- 2 стресс.
3. эклампсия.
- 4 эпилепсия.

**14. При каком заболевании отмечают повышение концентрации аммиака в крови у жвачных?:**

1. ацидоз рубца.
2. алкалоз рубца.
3. гипотония рубца.
4. атония рубца.

**15. Какие формы колик возникают вследствие закрытия брыжеечных артерий, питающих участки кишечника?:**

1. гемостатические.
2. обтурационные.

3. странгуляционные.
4. спастические.

## **Тема 8. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы**

### **1. Сухостойный период - это**

1. Период в течении которого корова стоит в сухом месте;
2. Период от отела до осеменения;
3. Период от запуска до отела.

### **2. Возраст наступления половой зрелости у крупного рогатого скота**

1. 14-18 мес.
2. 8-9 мес.
3. 5-8 мес.

### **3. Возраст наступления хозяйственной зрелости кобылы.**

1. 10-12 мес.
2. 16-18 мес.
3. 3 года.

### **4. Продолжительность стельности у коров.**

1. 285 дней;
2. 365 дней;
3. 164 дня.

### **5. Физиологическое состояние организма самки от оплодотворения до родов называется**

1. Беременностью
2. Бесплодием
3. Яловостью
4. Оплодотворением

### **6. Физиологический процесс слияния спермия и яйцеклетки с образованием зиготы называется**

1. Осеменения
2. Оплодотворения
3. Беременность
4. Суперфетация

### **7. Нарушение у самца способности к воспроизводству называется**

1. Импотенцией
2. Потенцией
3. Крипторхизмом
4. Бесплодие

### **8. Врожденная аномалия, при которой один или оба семенника задерживаются в брюшной полости, называется**

1. Инфантилизм
2. Фримартинизм
3. Крипторхизм
4. Гермафродитизм

### **9. Какие животные называются импотентными:**

1. Самки достигшие половой зрелости, но не проявляющие нормально половые рефлексы;
2. Производители, достигшие половой зрелости, не проявляющие нормально половые рефлексы или выделяющие сперму плохого качества;
3. Как самки, так и самцы, достигшие половой зрелости, не проявляющие нормально половые рефлексы.

### **10. Что такое субинволюция матки:**

1. Быстрое обратное развитие матки;
2. Прекращение обратного развития матки;
3. Замедленное обратное развитие матки.

### **11. Где расположена половая система у коров, овец и коз:**

1. В тазовой полости;
2. В брюшной полости;
3. На границе брюшной и тазовой полостей.

**12. Какая зрелость организма самки наступает раньше:**

1. Половая;
2. Физиологическая

**13. Время периода лактации - это период:**

1. От отела до запуска;
2. От запуска до отела;
3. от случки до отела.

**14. Что такое беременность:**

1. Физиологическое состояние женского организма в период плодоношения;
2. Физиологическое состояние женского организма с начала половой охоты и до наступления родов;
3. Физиологическое состояние женского организма с момента оплодотворения и до возобновления половой цикличности.

**15. Что является причинами агалактии и гипогалактии:**

1. Врожденность или старость животного;
2. Нарушение питания;
3. Климатические и эксплуатационные воздействия

**Тема 10. Инфекционные болезни и методики их профилактики**

**1. Какой основной признак инфекционной болезни?**

1. Возраст животного.
2. Наличие специфического возбудителя.
3. Неполноценное кормление.

**2. Кто установил вирусную природу ящура?**

1. Р. Кох
2. Ф. Леффлер
3. Д. Ивановский
4. А. Боррель

**3. Какой способ размножения (репродукция) у вирусов?**

1. Деление
2. Спорообразование
3. Почкование
4. Дисъюнктивный

**4. Каким способом вирусы проникают в клетку?**

1. Эндоцитоза
2. Почкования
3. Разрыв оболочки
4. Депротенинизация

**5. Каким способом вирусы выходят из клетки?**

1. Диффузией
2. Путем «взрыва»
3. Виропексисом
4. Элюцией

**6. Метод размножения вируса**

1. Вне клетки
2. Внутри клетки
3. На питательных средах
4. В среде Сабура

**7. При каком из перечисленных заболеваний свиней образуются «бутоны» в кишечнике?**

1. При АЧС
2. При болезни Ауески
3. При КЧС
4. При ИГС

**8. Что относится к неспецифическим факторам иммунитета?**

1. Антитела
2. Интерферон
3. Т – лимфоциты

4. Иммуноглобулины

**9. Какие факторы обеспечивают формирование специфического иммунитета?**

1. Фагоцитоз
2. Лизоцим
3. Система комплимента
4. Макрофаги, В -, Т – лимфоциты

**10. Способ неспецифической профилактики вирусных болезней?**

1. Вакцинация
2. Введение иммуноглобулинов
3. Введение сплит – вакцин
4. Карантин

**11. Какими путями может происходить диссеминация вирусов?**

1. По коже
2. По лимфе
3. По слизистым оболочкам
4. С мочой

**12. В какой серологической реакции можно обнаружить и определить титр антител?**

1. Прямая РИФ
2. Прямой ИФА
3. РТГА

**13. К какому роду относится вирус гриппа кур?**

1. К роду А
2. К роду В
3. К роду С
4. К роду Тогото

**14. Какие симптомы вызывает вирус Ауески у крупно рогатого скота?**

1. Истечение из носа и глаз
2. Зуд
3. Пневмонию
4. Понос

**15. Что такое иммунитет?**

1. Реакция организма, направленная на сохранение гомеостаза.
2. Увеличение массы микробов.
3. Размножение микроорганизмов.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

86-100% правильных ответов – отлично;

71- 85% правильных ответов – хорошо;

51- 70% правильных ответов – удовлетворительно;

ниже 51% - неудовлетворительно.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Явников  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.