

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.12.2022 07:10:14

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288713a1b574e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
им. В.Я. Горина»**

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических
дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 5 » 05 20 22 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

(подпись)

Н.Н. Никулина

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный фельдшер

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2022

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01. Ветеринария, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель(и): Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
(наименование кафедры)


Подпись

Рязанский Р.Г.
(Ф.И.О.)

Эксперт(ы) (преподаватели смежных дисциплин (курсов):


Подпись

Давыденко М.Т.
(Ф.И.О.)

Подпись

(Ф.И.О.)

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по дисциплине Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теория права. Право и экономика. Ветеринарное законодательство РФ			
1	Тема 1.1. Современное правописание	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Устный опрос Тесты Решение задач
2	Тема 1.2. Гражданское право	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Устный опрос Тесты Решение задач Заслушивание докладов
3	Тема 1.3. Право собственности и другие вещные права	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Устный опрос; Заслушивание реферата; Тест
4	Тема 1.4. Организация ветеринарного дела	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Устный опрос; Заслушивание реферата; Работа с законом «О ветеринарии»
Раздел 2. ТРУДОВОЕ ПРАВО			
5	2.1. Тема Трудовое право, как отрасль права	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Устный опрос; Тесты; Ситуационные задачи
6	Тема 2.2. Правовое регулирование рабочего времени	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Устный опрос; Ситуационные задачи Тесты
7	Тема 2.3. Дисциплина труда	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Устный опрос; Заслушивание реферата; Тесты
8	Тема 2.4. Правовое регулирование времени отдыха. Трудовые споры в суде	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Деловая игра
Раздел 3. Правонарушение и юридическая ответственность			
9	Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность. Преступления и наказания	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Устный опрос Решение задач

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	-------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------

1	Трудовая деятельность человека. Рабочее время.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
2	Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда. Время отдыха.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
3	Правовые основы охраны труда. Виды отпусков.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу, кейс-задача
4	Обязанности работников в вопросах охраны труда. Виды трудовых договоров.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу, кейс-задача
5	Обязанности работодателей в вопросах охраны труда. Испытание при приеме на работу.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
6	Организация обучения и проверки знаний по охране труда. Расторжение трудового договора.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу, кейс-задача
7	Планирование и организация мероприятий по охране труда. Инструкция по охране труда при проведении ветеринарной обработки животных.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
8	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу, кейс-задача
9	Технические средства обеспечения безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок расследования случаев профзаболеваний.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
10	Анализ производственного травматизма. Общие принципы профилактики производственного травматизма. Основные виды первой помощи при различных травмах и состояниях.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
11	Основы пожаро- и взрывобезопасности. Оценка состояния и транспортировка пострадавшего при несчастном случае на производстве.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу
12	Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. Правила проведения искусственной вентиляции легких и правила проведения наружного массажа сердца.	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3 ЛР 3,4,10,15,16	Перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к устному опросу

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда»

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Профессиональные компетенции:

ВПД 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВПД 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
ПК.2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК.2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК.2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 15.	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16.	Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект задач
5	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема, концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
7	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
8	Экзамен	Средство проверки знаний и умений, полученных после изучения дисциплины	Вопросы и задачи к экзамену

Перечень вопросов для подготовки к устному опросу по дисциплине

«Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда»

Раздел 1. Теория права. Основы правового регулирования экономической деятельности

Тема 1.1. Современное правопонимание

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Необходимость возникновения права. Место правовых норм в системе социальных норм.
3. Признаки и понятия права.
4. Роль и цели права
5. Нормы права: понятие, структура правовой нормы.
6. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
7. Система российского права.

Тема 1.2. Гражданское право

1. Понятие экономики и экономических отношений.
2. Гражданское право, как отрасль права: предмет, методы.
3. Источники гражданского права и основания возникновения гражданских правоотношений.
4. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
5. Предпринимательская деятельность как вид экономической деятельности.
6. Лицензия.
7. Виды (формы) предпринимательства.
8. Понятие и признаки юридического лица.
9. Виды юридических лиц.
10. Правоспособность юридического лица.
11. Учредительные документы юридического лица и его органы управления.

Тема 1.3 Право собственности и другие вещные права

1. Понятие право собственности
2. Содержание право собственности
3. Форма собственности
4. Частная собственность и её разновидности
5. Государственная собственность и её разновидности
6. Муниципальная собственность
7. Субъекты собственности
8. Ограниченные вещные права.
9. Право оперативного управления.
10. Право хозяйственного ведения

Тема 1.4. Организация ветеринарного дела

1. Конституция РФ о правах и обязанностях граждан РФ.
2. Нормативное регулирование в сфере ветеринарной деятельности.
3. Гражданский кодекс РФ о праве на занятие предпринимательской деятельности.
4. Федеральный закон РФ «О ветеринарии».
5. Система органов управления в области ветеринарии.
6. Право на занятие ветеринарной деятельностью.
7. Лицензирование ветеринарной деятельности.
8. Органы управления ветеринарии.
9. Правила оказания платных услуг в сфере ветеринарии.
10. Порядок проведения ветеринарных экспертиз.
11. Учёт и отчётность в сфере ветеринарии
12. Обязанности ветеринарного фельдшера.
13. Анализ статей закона «О ветеринарии»

Раздел 2. ТРУДОВОЕ ПРАВО

2.1. Тема Трудовое право, как отрасль права

1. Предмет трудового права
2. Методы трудового права.
3. Понятие и источники трудового права.

4. Понятие трудового договора.
5. Стороны трудового договора.
6. Сроки трудового договора.
7. содержание трудового договора.
8. Порядок заключения трудового договора.
9. Трудовая книжка.
10. испытание при приёме на работу.
11. Прекращение трудового договора (основания прекращения трудового договора).
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника (собственному желанию).
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 2.2. Правовое регулирование рабочего времени

1. Понятие рабочего времени.
2. Виды рабочего времени.
3. Нормальная продолжительность рабочего времени.
4. Сокращённая продолжительность рабочего времени.
5. Неполное рабочее время и её виды.
6. Понятие режима рабочего времени.
7. Сверхурочная работа и порядок привлечения к ней.
8. Ненормированный рабочий день
9. Компенсация за сверхурочные работы
10. Компенсация за ненормированный рабочий день

Тема 2.3. Дисциплина труда

1. Понятие дисциплины труда.
2. Методы обеспечения дисциплины труда.
3. Меры поощрения.
4. Понятия метода принуждения (взыскания).
5. Виды взысканий.
6. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
7. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.
8. Правовое регулирование дисциплины труда.
9. Правила внутреннего распорядка

Раздел 3. Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность. Преступления и наказания

1. Что такое правонарушение?
2. Назовите юридический состав правонарушения?
3. Какие бывают правонарушения?
4. Что такое юридическая ответственность?
5. Какие цели ответственности?
6. Назовите виды юридической ответственности.
7. Понятие административного правонарушения.
8. Законодательное регулирование административного правонарушения и ответственности.
9. Субъект административного правонарушения.
10. Виды административной ответственности.
11. Органы уполномоченные применять административные наказания.
12. Уголовное законодательство.
13. Понятие преступления.
14. Состав преступления.
15. Виды уголовных наказаний.
16. Органы по рассмотрению уголовных дел.
17. Гражданско – правовая ответственность.

Перечень вопросов к устному опросу

Лекция №1 Трудовая деятельность человека.

1. Дайте определение понятию труд.
2. Физический труд и умственный труд.
3. Что понимают под условиями труда.
4. Тяжесть труда и напряженность труда.
5. Перечислите 4 класса условий труда.
6. Каковы неблагоприятные последствия условий труда.

Практическое занятие №1 Рабочее время.

1. Что такое рабочее время (указать статью ТК РФ).
2. Неполное рабочее время
3. Для каких категорий работников сокращается продолжительность рабочего времени.
4. На сколько сокращается продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней.
5. Какие категории работников не допускаются для работы в ночное время.
6. Что такое сверхурочные работы (указать статью ТК РФ).
7. Какова продолжительность сверхурочных работ для каждого работника.

Лекция № 2 Основные принципы обеспечения безопасности труда и охраны труда.

1. Что такое безопасность производственной деятельности.
2. Что относится к физическим и опасным и вредным производственным факторам.
3. Что относится к химическим опасным и вредным производственным факторам относятся.
4. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
5. Что такое риск.

Практическое занятие № 2 Время отдыха.

1. Понятие времени отдыха (указать статью ТК РФ).
2. Перечислите виды времени отдыха.
3. Сколько по времени составляет перерыв для отдыха и питания.
4. Перечислите нерабочие праздничные дни.
5. Кого не допускают для работы в выходные и нерабочие праздничные дни.
6. Что предоставляет работодатель, работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях.

Лекция № 3 Правовые основы охраны труда.

1. Допустимые нормы подъема и перемещений тяжести вручную постоянно в течение рабочей смены для женщин.
2. На каких работах запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет.
3. На каких работах запрещается применение труда женщин.
4. Что такое трудовая дисциплина.
5. Из каких пунктов состоит внутренний трудовой распорядок.
6. Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет.

Практическое занятие № 3 Виды отпусков.

1. Какие категории работников имеют право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.
2. Какова продолжительность основного ежегодно оплачиваемого отпуска для лиц моложе 18 лет.
3. Когда возникает право на использование отпуска за первый год работы.
4. Какой продолжительности предоставляется отпуск без сохранения заработной платы работающим инвалидам.
5. Имеет ли право работник воспользоваться отпуском перед увольнением.
6. Как производится разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части.
7. Какова очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.

Лекция № 4 Обязанности работников в вопросах охраны труда.

1. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
2. Какое обучение должны проходить работники рабочих профессий в течение месяца после поступления на работу.
3. Каковы виды административной ответственности за нарушение требований охраны труда.
4. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства.
5. Обязан ли работник проходить медицинские осмотры.

Практическое занятие № 4 Виды трудовых договоров.

1. Что такое трудовой договор (указать статью).
2. Какой договор может заключаться при приеме на работу.
3. Когда договор считается заключенным на неопределенный срок.
4. На какой срок заключается срочный трудовой договор.

5. С какого возраста допускается заключение трудового договора.
6. Какие документы должны предоставляться при приеме на работу.
7. Когда вступает в силу трудовой договор.

Лекция № 5 Обязанности работодателей в вопросах охраны труда.

1. За счет, каких средств работники проходят обязательные предварительные и периодические медосмотры.
2. Кто осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателями требований охраны труда.
3. Обязан ли работодатель информировать работников об условиях труда на рабочих местах.
4. Ответственность работодателя при нарушении требований охраны труда.
5. Порядок установки виновных в нарушении трудового законодательства.

Практическое занятие № 5 Испытание при приеме на работу.

1. Устанавливается ли испытательный срок беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до полутора лет.
2. В каких случаях срок испытания при приеме на работу не устанавливается.
3. Каков срок испытания при приеме на работу.
4. Сколько месяцев составляет испытательный срок для руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров.
5. Что не засчитывается в срок испытания.
6. Результат испытания при приеме на работу.

Лекция № 6 Организация обучения и проверка знаний по охране труда.

1. Как проводится регистрация вводного инструктажа по охране труда.
2. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций независимо от срока проведения предыдущей проверки.
3. Кто обязан проходить специальное обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в организации.
4. В какой срок, работник не прошедший проверку знаний требований охраны труда при обучении обязан пройти повторную проверку.
5. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда с работниками при поступлении на работу.
6. Кто проводит проверку знаний требований охраны труда в организации.

Практическое занятие № 6 Расторжение трудового договора.

1. За сколько дней работник должен уведомить работодателя при расторжении трудового договора.
2. Имеет ли право работник отозвать свое заявление об увольнении.
3. Какие документы должен выдать работодатель работнику в последний день работы.
4. Условия прекращения срочного трудового договора.
5. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
6. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Лекция № 7 Планирование и организация мероприятий по охране труда.

1. Кем осуществляется разработка и планирование мероприятий по охране труда.
2. Что включается в план мероприятий по охране труда.
3. На основании каких документов разрабатываются и планируются мероприятия по охране труда.
4. На какой период осуществляется планирование мероприятий.
5. Перечислите перечень мероприятий по охране труда.

Практическое занятие №7 Инструкция по охране труда при проведении ветеринарной обработки животных.

1. Перечислите опасные и вредные факторы процесса ветеринарной обработки животных.
2. Назовите общие требования безопасности при проведении ветеринарной обработки животных.
3. Как фиксируют крупный рогатый скот при проведении малоболлезненных операций.
4. Требование безопасности перед началом работы.
5. Требование безопасности во время работы.

Лекция № 8 Аттестация рабочих мест по условиям труда.

1. Что такое аттестация рабочих мест по условиям труда.
2. Для чего проводят аттестацию.
3. Как проводится аттестация рабочих мест: этапы процедуры.
4. Какие факторы определяют опасность вредных веществ.
5. Какова классификация вредных и опасных производственных факторов.
6. Каковы льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда.

Практическое занятие № 8 Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.

1. Сроки расследования несчастных случаев, в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу.
2. Каковы сроки хранения документов расследования несчастных случаев на производстве.
3. Как расследуется несчастный случай, происшедший на территории организации с работниками сторонних организаций.
4. Каковы сроки расследования несчастных случаев (в том числе групповых), в результате которых один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья.
5. Как оформляется расследование несчастных случаев на производстве.
6. Кто может входить в состав комиссии по расследованию причин несчастного случая.

Лекция № 9 Технические средства обеспечения безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

1. Какие средства индивидуальной защиты бывают.
2. По каким нормам выдают средства индивидуальной защиты персонала.
3. Что такое медицинские средства индивидуальной защиты
4. Что относится к средствам коллективной защиты.
5. Перечислите технические средства обеспечения безопасности.

Практическое занятие № 9 Порядок расследования случаев профзаболеваний.

1. Каковы компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.
2. Кем расследуется профессиональное заболевание, возникшее у работника, направленного для выполнения работы в другую организацию.
3. Как расследуются профессиональные заболевания.
4. Каковы сроки хранения материалов расследования профессиональных заболеваний.
5. Как расследуется профессиональное заболевание, возникшее у работника при выполнении работы по совместительству.
6. Каковы сроки расследования профессиональных заболеваний.

Лекция № 10 Анализ производственного травматизма. Общие принципы профилактики производственного травматизма.

1. Как учитывается вина застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
2. Перечислите виды происшествий, приведших к травматизму на производстве.
3. Основные причины несчастных случаев на производстве.
4. Что такое анализ производственного травматизма.
5. Методы анализа несчастных случаев на производстве.
6. Общие принципы профилактики производственного травматизма.

Практическое занятие № 10 Основные виды первой помощи при различных травмах и состояниях.

1. Что такое первая помощь.
2. Первая помощь при электротравмах.
3. Первая помощь при переломах.
4. Первая помощь при ожогах.
5. Первая помощь при ранах.

Лекция № 11 Основы пожаро- и взрывобезопасности.

1. Что такое горение.
2. Что такое пожаробезопасность.
3. Что такое взрывобезопасность.
4. Причины пожаров на предприятии.
5. Виды пожарной сигнализации.
6. Перечислите виды средств пожаротушения.

Практическое занятие № 11 Оценка состояния и транспортировка пострадавшего при несчастном случае на производстве.

1. Что относится к основным показателям состояния пострадавшего.
2. Каким образом проводится осмотр пострадавшего.
3. Правила транспортировки пострадавшего при травме живота.
4. Правила транспортировки пострадавшего при повреждении грудной клетки.
5. Правила транспортировки пострадавшего при повреждении позвоночника.

Лекция № 12 Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.

1. При каких состояниях оказывается первая помощь.
2. Перечислите мероприятия по оказанию первой помощи.
3. Какова периодичность проведения обучения работников рабочих профессий оказанию первой по-

- мощи.
4. Перечислите мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
 5. Назовите мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.

Практическое занятие № 12 Правила проведения искусственной вентиляции легких и правила проведения наружного массажа сердца.

1. Правила проведения искусственной вентиляции легких.
2. С какой частотой необходимо производить надавливание на грудину потерпевшего.
3. Перечислите признаки оживления пострадавшего.
4. Правила проведения наружного массажа сердца.
5. Сколько вдохов в минуту необходимо делать при ИВЛ.
6. Назовите методы ИВЛ.

Критерии оценки устного опроса:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель _____ Л.П. Рядинский
(подпись)

Оформление тем для рефератов, докладов, сообщений

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им. В.Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин

Темы рефератов, докладов, сообщений

по дисциплине *Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда*

Подготовка тем докладов

Тема 1.1. Современное правовое понимание

1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
2. Проблема укрепления законности и правопорядка на современном этапе.
3. Проблемы и пути формирования правового государства.

Тема 2.3. Дисциплина труда

4. Правила трудового распорядка дня организации
5. Коллективный договор организации

Подготовить рефераты

Тема 1.2. Гражданское право

1. «Государство, право и рыночная экономика – это не противники, а тем более не враги» (Т.В. Кашанина)
2. Функции предпринимательства
3. Понятие экономики и экономических отношений

Тема 1.3. Право собственности и другие вещные права

4. Содержание собственности
5. Право и собственность
6. Содержание договора

Тема 1.4. Организация ветеринарного дела

7. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
8. Система организации ветеринарной службы;
9. Нормы материально – технического обеспечения ветеринарной службы;
10. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
11. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
12. Обязанности ветеринарного фельдшера;

Тема 2.2. Правовое регулирование рабочего времени

13. Роль трудового законодательства в сфере наёмного труда

Тема 2.4. Правовое регулирование времени отдыха. Трудовые споры в суде

14. Отпуска без сохранения заработной платы
15. Социальные отпуска

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему тему реферата, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на дополнительные вопросы при его защите. Если тема реферата имеет практическое значение, студент должен ответить на него с точки зрения специалиста.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу, отвечающему на дополнительные вопросы при его защите и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения).

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на дополнительные вопросы при его защите с помощью или поправками.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Составитель _____ Л. П. Рядинский

(подпись)

Ситуационные задачи

Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда

(наименование дисциплины)

Раздел 1. Теория права. Основы правового регулирования экономической деятельности

Тема 1.1. Современное правопонимание

Задача 1. Преподаватель П. заключил договор о возмездном оказании услуг с институтом повышения квалификации. По этому договору он был обязан читать лекции, проводить семинарские занятия с группами слушателей в соответствии с расписанием, составленным институтом. Также он был обязан подготовить учебно-методический комплекс по своей дисциплине. Оплата его труда зависела от отработанного учебного времени. Он отработал весь учебный год, но при уходе в отпуск отпускные ему выплачены не были.

В каких отношениях с институтом находился преподаватель П?

Задача 2. Менеджеру по продажам В. Организация включила в договор условия о том, что он при выполнении заданий работодателя сам организует свой труд, контроль работодателя будет производиться через сдачу отчётов в конце недели, заработная плата будет рассчитываться в процентах от проданных изделий и минимальный размер не устанавливается. Кроме этого, он несёт полную материальную ответственность с упущенной выгодой.

Какой договор заключил менеджер по продажам?

Задача 3. Начальнику отделения полиции майору Ф. поступила жалоба гражданки Л., 70-ти лет, на сержанта полиции К. В жалобе указано, что подросток не уступил место ей в автобусе. Когда она обратилась к сержанту с требованием оштрафовать подростка, К. отказался это сделать, и ограничился лишь беседой с ним.

Какое решение следует вынести по жалобе? Составить письменный ответ на жалобу.

Задача 4. Государственная Дума направила запрос в Конституционный Суд РФ о законности Указа Президента РФ по строительству завода «РТ» без проведения государственной экологической экспертизы, что противоречит Закону РФ «Об охране окружающей среды».

Дать юридическую оценку правомерности Указа Президента РФ.

Тема 1.2. Гражданское право

Задача 1. Гражданка П. обратилась к работодателю организации с заявлением, в котором просила не выплачивать мужу заработную плату и премию, а отдавать ей, так как он систематически пьянствует, чем ставит семью в тяжелое материальное положение. Какое решение может принять руководитель?

Задача 2. Учащийся лица В., 14 –лет, внёс в сбербанк на своё имя деньги, полученные им в виде подарка. Через два месяца В. Обратился в сбербанк с просьбой выдать ему пять тысяч рублей. Однако контролёр банка отказал ему в данной просьбе и указал, что деньги могут выдаваться несовершеннолетним только с письменного согласия родителей.

Обоснован ли отказ работника банка в выдаче денег?

Раздел 2. ТРУДОВОЕ ПРАВО

2.1. Тема Трудовое право, как отрасль права

Задача 1. Орган исполнительной власти субъекта Федерации принял нормативный правовой акт, увеличивающий выплаты при увольнении работника по сравнению с федеральным уровнем.

Имеет ли право субъект Федерации принимать решения, улучшающие положения работников?

Задача 2. С работником заключили трудовой договор с месячным испытательным сроком. По истечении этого срока стороны пришли к письменному соглашению о том, что в соответствии со ст. 70 ТК РФ испытательный срок продлевается ещё на два месяца, поскольку не удалось проверить деловые качества работника из-за незначительного объёма работы.

Дать правовую оценку.

Задача 3. Работник магазина Г. 1 марта сего года подала заявление, об увольнении по собственному желанию, в связи с переводом мужа на другую работу в другую местность. Приказ об увольнении не был издан и Г., продолжала работу. Спустя два месяца Г. потребовала выдать ей трудовую книжку и произвести с ней расчет. Как следует поступить работодателю?

Задача 4. Рабочий ОАО «Заря» приказом 15 июня был уволен по п. 6 подпункта а) ст. 81 ТК РФ за совершенный им 11 июня прогул. В исковом заявлении в суд работник пояснил. Что 8 июня он подал заявление об увольнении и поэтому он должен быть уволен по ст. 80 ТК РФ (по собственному желанию). Дайте правовую оценку действия работодателя. Расскажите «увольнение работника по собственному желанию»

Тема 2.2. Правовое регулирование рабочего времени

Задача 1. И., являющийся родителем ребёнка в возрасте 11 лет, обратился к работодателю с письменным заявлением о предоставлении неполного рабочего дня. Работодатель потребовал от И. предоставить справку от его супруги, свидетельствующую о том, что она не работает на условиях неполного рабочего дня.

Правомерно ли требование работодателя?

Задача 2. Работнику согласно графику отпусков был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск с 1 по 29 июня 2017 г. В период отпуска работник заболел и пробыл на больничном с 12 по 16 июня 2017 г. Работник вышел на работу 30 июня, предъявил больничный и без согласования с работодателем ушёл снова в отпуск на 4 календарных дня. За отсутствие на работе 30 июня работника уволили по подпункту «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ.

Правильно ли поступил работодатель?

Задача 3. С 4 февраля по 5 августа 2017 г. С. заключила срочный трудовой договор с администрацией ООО. 31 июля 2017 администрация предупредила работницу об увольнении в связи с истечением срока трудового договора. С 1 по 7 августа 2017 г. Работница взяла отпуск. С какого дня работница считается уволенной?

Задача 4. В организации работники часто привлекаются к сверхурочным работам. Руководитель организации попросил у работников дать письменное согласие на привлечение к сверхурочной работе сразу на месяц вперёд.

Соответствует ли трудовому законодательству просьба руководителя?

Раздел 3. Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность. Преступления и наказания

Задача 1. Городской совет г. Белгорода, борясь с безбилетным проездом в городском транспорте, установил своим законом, что за повторный в течение месяца безбилетный проезд, нарушение считать преступлением и установить за него наказание – 1 месяц бесплатных работ в муниципальных органах.

Дайте правовую оценку принятому закону. Уголовный закон и уголовное законодательство.

Задача 2. Гражданин Б. систематически злоупотреблял спиртными напитками и неоднократно нарушал трудовую дисциплину, помещался в мед. вытрезвитель. В нерабочее время 9 мая, был подобран в парке в состоянии сильного алкогольного опьянения. Дайте понятие данному виду ответственности. Назовите нормативный акт для привлечения Б. к ответственности. Дайте понятие и назовите виды наказаний по данному нормативному правовому акту.

Задача 3. 20 мая с. г. авиарейсом с аэропорта Чкаловска г. Москвы в принудительном и контролируемом порядке были выдворены из РФ граждане Таджикистана. Что это за действия властей? Дайте правовую оценку данным действиям. Нормативное регулирование. Кто выдворяет? Основания для органа по выдворению граждан Таджикистана.

Задача 4. Матрос одного из иностранных судов, находясь в г. Архангельске, употребил спиртные напитки и начал бить стёкла в помещении кафе. При задержании его сотрудниками полиции оказал им сопротивление, выражаясь при этом нецензурно в их адрес.

Возможно ли привлечение данного лица к уголовной ответственности по закону РФ?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Составитель _____ Л. П. Рядинский
(подпись)

Критерии оценки:

Отметка «отлично» - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Отметка «хорошо» - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Составитель _____ Л.П. Рядинский
(подпись)

Кейс-задачи

по дисциплине: Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда

Кейс - задача к практическому занятию № 3

- Оцените позицию должностных лиц, участвовавших в согласовании заявления на отпуск, и определите, правомерно ли принятое директором решение (резолуция). Делопроизводитель общего отдела Петрова Н.И. обратилась с заявлением к директору ОАО «Север» Генералову А.А. с просьбой о предоставлении ей очередного оплачиваемого отпуска с 1 июня 2015 года в соответствии с графиком отпусков, утвержденным руководителем организации 27 декабря 2014 года.

Заявление было завизировано начальником общего отдела и заместителем директора по административно-хозяйственным вопросам, в ведении которого непосредственно находится общий отдел. Решение директора было принято с учетом мнения визирующих лиц и отражено в резолюции.

***Оформить отпуск Петровой Н.И.
с 01.06.2015 г.***

***Продолжительностью
28 календарных дней***

***Начальник отдела кадров
Сидорова Л.И.***

Директору ОАО «Север»
Генералову А.А.

Делопроизводителя общего отдела
Петровой Н.И.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне ежегодный оплачиваемый отпуск с 01.06.2015 г. в соответствии с графиком отпусков.

Петрова Н.И.
25.05.2015 г.

***Считаю целесообразным
перенести отпуск на сентябрь 2015 г.,
в связи с болезнью двух работников отдела***

Заведующая общим отделом

Иванова Н.И.

26.05.2015 г.

***Поддерживаю предложение заведующей общим от-
делом Ивановой Н.И.***

***Зам. директора по административно-хозяйственным
вопросам***

Сергеев С.С.

27.05.2015 г.

Кейс - задачи к практическому занятию № 4

- Укажите, правомерно ли требование работника кадровой службы о предоставлении всех вышеперечисленных документов в данной ситуации? Какие документы, и на каком основании предъявляются работодателю лицом, поступающим на работу для заключения трудового договора? При приеме на работу на должность инженера по охране труда (для заключения трудового договора) в Искитимский карьер ОАО «Новосибирское карьероуправление» специалист кадровой службы потребовал от Протасовой Е.М. следующие документы:

1. паспорт;
2. трудовую книжку;
3. справку о состоянии здоровья;
4. характеристику с прежнего места работы;
5. свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (индивидуальный номер
6. налогоплательщика - ИНН);
7. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования; - документ об образовании и (или) о квалификации или наличии специальных
8. справку о семенном положении:

9. документы воинского учета;

10. справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования.

- Показать алгоритм оформления на работу указанных лиц в соответствии с федеральным законодательством.

В СПК "Колхоз Имени Горина", пришли устраиваться на работу следующие граждане Российской Федерации:

1) молодой человек в возрасте 17 лет со средним образованием (устраивается на должность механизатора, ранее не работал);

2) девушка в возрасте 20 лет (устраивается поваром в комбинат общественного питания);

3) мужчина 25 лет (устраивается на должность бригадира полеводческой бригады).

Кейс - задачи к практическому занятию № 6

- Подготовить проект распорядительного акта, прекращающего трудовые отношения работодателя с работником в связи с невыходом его на работу в день, определенный трудовым договором. С сантехником Павловым Владимиром Ивановичем 15 апреля 2015 г. в ТСЖ «Сибирский двор» был заключен трудовой договор №3-ТД с условием приступить к работе 16 апреля 2015 г. На основании трудового договора 15 апреля 2015 г. был издан приказ №4-к «О приеме на работу Павлова В.И.»

16 апреля Павлов В.И не приступил к исполнению трудовых обязанностей, о чем был составлен акт от 17.04.2015 №10 «О невыходе на работу Павлова В.И в день, определенный трудовым договором».

Кейс - задача к практическому занятию № 8

- Заполните акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1.

12 июля 2018 года в 12 часов дня разнорабочий Георгий К. (19 лет) производил работы по укладке в пачки склеенных на станке сращивания брусков. Около 12 часов станочник отключив станок ушел, а Георгий К. решил самостоятельно подать несколько заготовок в станок. При подаче брусков в направляющие ролики Георгий К. левой рукой продвинул брусок, при этом сработал механизм ограничения длины бруска и поднялась торцовочная пила, в результате чего Георгий К. получил тяжелую травму кисти руки. Инструктаж перед началом смены не проводился.

Форма Н-1

Один экземпляр направляется
пострадавшему или его доверенному ли-
цу

УТВЕРЖДАЮ

(подпись, фамилия, инициалы работодателя
(его представителя))

“ ____ ” _____ 220 ____ г

М.П.

АКТ № _____

о несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая _____

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая,

количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая

принадлежность /ОКОНХ основного вида деятельности/; фамилия, инициалы работодателя –

физического лица)

Наименование структурного подразделения _____

3. Организация, направившая работника _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

_____ (фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество _____

пол (мужской, женский) _____

дата рождения _____

профессиональный статус _____

профессия (должность) _____

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____, (число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации _____ (число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж _____

(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/

(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

_____ (число, месяц, год)

Стажировка: с

“ _____ ” _____ 200 ____ г. по “ _____ ” _____ 200 ____ г.

(если не проводилась – указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с

“ _____ ” _____ 200 ____ г. по “ _____ ” _____ 200 ____ г.

(если не проводилось – указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай _____

_____ (краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных

_____ факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю _____

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

8. Обстоятельства несчастного случая

_____ (краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий

_____ и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения,

_____ установленные в ходе расследования)

8.1. Вид происшествия _____

8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья _____

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

_____ (нет, да – указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по

_____ результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая _____

_____ (фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая _____

_____ (указать основную и сопутствующие причины

_____ несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных

_____ нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

_____ (фамилии, инициалы, должности (профессии) с указанием требований законодательных,

_____ иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их

_____ ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п. 9

_____ настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать

_____ степень его вины в процентах)

Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица

_____ (наименование, адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки

Подписи лиц, проводивших
расследование несчастного случая

_____ (подписи)

_____ (фамилии, инициалы)

_____ (дата)

Критерии оценки:

- оценка «зачтено/освоен» выставляется студенту, если студент уверенно и правильно отвечает на вопросы кейс-задач, показывая хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы кейс-задач; полностью раскрывает смысл предлагаемой задачи; владеет основными терминами и понятиями задач изученного курса; показывает теоретические знания и практический опыт.

- оценка «не зачтено/ не освоен» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе ответа на кейс-задачу; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные кейс-задачи; при условии отсутствия ответа на задачи.

Составитель _____

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин
Фонд тестовых заданий

по дисциплине **Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда**
Раздел 1. Теория права. Основы правового регулирования экономической деятельности
Тема 1.1. Современное правопонимание

1. Укажите в последовательности нормативно-правовые акты, которые обладают высшей юридической силой

- а) указы Президента РФ;
- б) федеральные законы РФ;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) внутриорганизационные нормативные акты;
- д) нормативные акты местных органов.

2. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?

- а) норм морали;
- б) юридических (правовых) норм;
- в) религиозных норм;
- д) всех перечисленных норм;
- е) верный ответ отсутствует.

3. Назовите элемент юридической (правовой) нормы, который определяет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю:

- а) гипотеза;
- б) превенция;
- в) презумпция;
- г) санкция;
- д) все перечисленное;
- е) верный ответ отсутствует.

4. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов не является подзаконным:

- а) Конституция РФ;
- б) указ Президента РФ;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) инструкция Министра образования;
- д) все перечисленные;
- е) верный ответ отсутствует.

5. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?

- а) норм морали;
- б) юридических (правовых) норм;
- в) религиозных норм;
- д) всех перечисленных норм;
- е) верный ответ отсутствует.

6. Правовая норма – это...

- а) общеобязательное правило поведения, установленное государством;
- б) правило поведения, установленное политической партией;
- в) правило поведения, установленное общественной организацией;
- г) правило поведения, которое человек выбирает самостоятельно.

7. Какое из перечисленных обстоятельств не является признаком правовой нормы?

- а) утверждение и обеспечение исполнения государством;
- б) общеобязательность исполнения;
- в) многократная повторяемость;
- г) неизменность.

8. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правила поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:

- а) презумпция;
- б) юридическая фиксация;
- в) диспозиция.

9. Источниками права в РФ являются:

- а) нормативные правовые акты;
- б) судебные решения;
- в) договоры;
- г) приказы.

10. Основным нормативным актом гражданского права является:

- а) Трудовой кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Земельный кодекс РФ

Тема 1.2. Гражданское право

1. Какие отношения не являются гражданско-правовыми и почему?

- а) передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства;
- б) обмен марками между коллекционерами;
- в) внесение организацией арендной платы за землю.

2. С достижением, какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:

- а) с 14 лет;
- б) с момента рождения;
- в) с 18 лет;
- г) с момента вступления в брак;
- д) при эмансипации;
- е) с 16 лет;
- ж) при других обстоятельствах

3. С какого возраста наступает правоспособность?

- а) с 16 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 6 лет;
- г) с момента рождения.
- д) с 18 лет.

4. Полная дееспособность возникает;

- а) с 14 лет;
- б) с момента рождения;
- в) с 18 лет, при вступлении в брак, эмансипации;
- г) с 16 лет.

5. Что из ниже перечисленного не является признаком юридического лица:

- а) наличие обособленного имущества;
- б) возможность быть истцом и ответчиком в суде;
- в) самостоятельная гражданско-правовая ответственность;
- г) наличие товарного знака организации.

6. Что не является признаком предпринимательской деятельности?

- а) самостоятельность;
- б) осуществляемая на свой риск;
- в) системность в получении прибыли;
- г) наличие финансовых возможностей;
- д) деятельность зарегистрирована.

7. Срок лицензии на определённый вид деятельности:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) бессрочно

8. Правоспособность юридического лица:

- А) общая и особенная;
- Б) общая и специальная;
- В) особенная и специальная;

Г) общая и специальная, особенная

9. Лицензия выдается органами, как правило, на срок:

- а) исполнительной власти на срок не менее чем на 5 лет;
- б) исполнительной власти на срок не менее чем на 3 года;
- в) законодательной власти на срок не менее чем на 5 лет;
- г) законодательной власти на срок не менее чем на 3 года;
- д) исполнительной власти бессрочно

Тема 1.3 Право собственности и другие вещные права

1. Основной юридический титул для собственника:

- А) право владения;
- Б) право пользования;
- В) право распоряжения

2. Кто из указанных лиц не является собственником ?

- а) арендатор, владевший домом по договору аренды в течение 20-ти лет;
- б) фермер, собравший урожай с принадлежавшего ему участка;
- в) гражданин – покупатель боевых автоматов;
- г) семья, проживающая в квартире по договору социального найма.

3. Общая собственность — это собственность:

- а) имущество, находящееся в государственной собственности 2-х или нескольких субъектов;
- б) имущество, находящееся в муниципальной собственности 2-х или нескольких субъектов;
- в) имущество, находящееся в любой собственности 2-х или нескольких субъектов;
- г) имущество, находящееся в частной собственности 2-х или нескольких субъектов.

4. Частная собственность — это собственность:

- а) граждан и всех юридических лиц;
- б) граждан и неюридических лиц;
- в) только граждан;
- г) только юридических лиц.

5. Что не является содержанием (правомочием) собственности?

- а) пользование;
- б) владение;
- в) право оперативного управления имуществом;
- г) распоряжение.

6. Субъект, имеющий имущество на праве ограниченных вещных прав:

- а) распоряжается имуществом по своему усмотрению;
- б) использует его в соответствии с законом и с указанием собственника;
- в) распоряжается совместно с собственником имущества;
- г) распоряжается только на основании указания собственника.

7. Что не является условием действительности сделки?

- а) не должна противоречить законодательству;
- б) должна быть совершена любым физическим лицом;
- в) должна быть совершена в требуемой законом форме;
- г) должна быть согласованная воля сторон.

Раздел 2. ТРУДОВОЕ ПРАВО

2.1. Тема Трудовое право, как отрасль права

1. Трудовое право регулирует методом (ами):

- а) централизованным (государственным, законодательным) императивным методом;
- б) договорным (диспозитивным) методом;
- в) сочетанием централизованного, локального и договорного способов регулирования;
- г) сочетание централизованного с локальным способом регулирования.

2. Трудовые правоотношения регулируются:

- а) Трудовым кодексом РФ;
- б) Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, которые должны соответствовать ТК РФ;
- в) Трудовым кодексом РФ иными федеральными законами, которые должны соответствовать ТК РФ, подзаконными нормативными правовыми актами;

г) Трудовым кодексом РФ иными федеральными законами, которые должны соответствовать ТК РФ, подзаконными нормативными правовыми актами, законодательством субъектов РФ, актами органов местного самоуправления, локальными актами.

3. Сроки предупреждения работника работодателем при увольнении по собственному желанию:

- а) за три дня;
- б) за одну неделю;
- в) за две недели;
- г) за десять дней;
- д) за один месяц.

4. Основной трудовой договор заключается:

- а) бессрочно;
- б) на неопределенный срок;
- в) на срок до 10 лет;
- г) на срок до 5 лет.

5. Содержанием трудового договора являются:

- а) условия, определяемые работодателем;
- б) условия, определяемые работником;
- в) совокупностью всех его условий, определяемых законодательством и соглашением сторон;
- г) совокупностью всех его условий, определяемых законодательством.

6. Выходное пособие не выплачивается:

- а) при увольнении в связи с ликвидацией организации;
- б) сокращением штатов или численности работников организации;
- в) увольнением работника по собственному желанию по уважительным причинам (семейным обстоятельствам);

г) призывом работника на военную службу.

7. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление в:

- а) Трудовом кодексе РФ;
- б) Гражданском кодексе РФ;
- в) Законе РФ «Об образовании»;
- г) Уголовном кодексе РФ

8. Трудовые отношения возникают на основании:

- А) приёма на работу работодателем работника
- Б) письменного заявления работника
- В) прибытие на рабочее место работника
- Г) трудового договора

9. С какого возраста заключается трудовой договор:

- а) с 14 лет;
- б) с 15 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет;
- д) с любого возраста при определенных условиях;

10. Основной источник трудового права:

- А) Гражданский кодекс РФ;
- Б) Трудовой кодекс РФ;
- В) Уголовный кодекс РФ;
- Г) Земельный кодекс РФ

11. Сроки трудового договора:

- А) бессрочный и на определённый срок (срочный трудовой договор) не более трёх лет
- Б) на неопределённый срок и на определённый срок (срочный трудовой договор) не более трёх лет
- В) бессрочный и на неопределённый срок (срочный трудовой договор) не более пяти лет
- Г) на неопределённый и определённый срок (срочный трудовой договор) не более пяти лет

Тема 2.2. Правовое регулирование рабочего времени

1. Не относится к видам рабочего времени:

- А) нормальная продолжительность рабочего времени

- Б) сокращённая продолжительность рабочего времени
- В) сверхурочная продолжительность рабочего времени
- Г) неполная продолжительность рабочего времени

2. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для работника:

- А) 2-х часов в день и 100 часов в год
- Б) 4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год
- В) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год
- Г) 4-х часов в неделю и 120 часов в год

3. Сокращённая продолжительность рабочего времени устанавливается:

- А) работодателем
- Б) работодателем по согласованию с работником
- В) федеральным законодательством
- Г) всеми нормативными правовыми актами

4. В рабочее время включаются:

- А) перерывы для отдыха и питания
- Б) специальные перерывы для обогрева и отдыха
- В) отпуска
- Г) выходные дни

5. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:

- а) не свыше 40 часов;
- б) 42 часа при согласии профсоюза;
- в) 41 час при согласии местного органа труда.

6. Ночным считается временем:

- а) с 22. 00 до 7. 00
- б) с 22. 00 до 6.00
- в) с 22. 00 до 5.00

7. Работодатель оплачивает работу работника, работающего на условиях неполного рабочего времени:

- а) по своему усмотрению;
- б) пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного его объёма работ;
- в) в зависимости от соглашения работодателя, профсоюза и местного органа по труду.

8. Нормальная продолжительность рабочего времени:

- а) 20 часов в неделю;
- б) 25 часов в неделю;
- в) 30 часов в неделю;
- г) 40 в неделю

9. Оплата при сокращённом рабочем времени:

- а) по усмотрению работодателя;
- б) пропорционально отработанному времени;
- в) как при нормальном рабочем времени;
- г) вопрос законодательно не урегулирован

10. Перерыв для отдыха и питания:

- а) не более 2-х часов и не менее 30 минут
- б) не более 2-х часов и не менее 30 минут
- в) не более 2-х часов и не менее 30 минут
- г) не более 2-х часов и не менее 30 минут

11. Продолжительность ежегодного основного отпуска:

- а) 20 календарных дней;
- б) 30 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 40 календарных дней;

12. О введении новых норм труда работник должен быть извещён:

- а) не позднее, чем за месяц;
- б) не позднее, чем за два месяца;
- в) не позднее, чем за три месяца

13. Сверхурочные работы не должны превышать:

- а) 5 часов в течение двух дней подряд и 100 часов в год;
- б) 5 часов в течение двух дней подряд и 110 часов в год;
- в) 4 часа в течение двух дней подряд и 120 часов в год;

Тема 2.3. Дисциплина труда

1. Дисциплинарное взыскание действует:

- а) 2 месяца;
- б) 1 год;
- в) срок действия не установлен

2. Мерой дисциплинарной ответственности является:

- а) административный арест;
- б) конфискация имущества;
- в) увольнение;
- г) уплата неустойки.

3. Не является дисциплинарным взысканием:

- а) выговор;
- б) строгий выговор;
- в) замечание;
- г) увольнение

4. Дисциплинарное взыскание должно быть применено со дня обнаружения не позднее:

- а) двух недель;
- б) одного месяца;
- в) шести месяцев;
- г) одного года

5. Дисциплинарное взыскание не может быть применено со дня совершения проступка не позднее:

- а) двух недель;
- б) одного месяца;
- в) шести месяцев;
- г) одного года

6. Дисциплинарное взыскание объявляет:

- а) суд;
- б) административная комиссия;
- в) работодатель;
- г) прокурор

7. Что не относится к виду дисциплинарного взыскания?

- а) предупреждение;
- б) замечание;
- в) выговор;
- г) увольнение.

4. Дисциплинарное взыскание должно быть применено со дня обнаружения не позднее:

- а) двух недель;
- б) одного месяца;
- в) шести месяцев;
- г) одного года

Критерии оценки тестовых заданий:

- 86–100% правильных ответов – отлично;
- 71–85% правильных ответов – хорошо;
- 51–70% правильных ответов – удовлетворительно;
- ниже 51% - неудовлетворительно.

Составитель _____ Л. П. Рядинский

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально – педагогических дисциплин

Деловая игра

по дисциплине «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда»
Раздел 2. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 2.4. Правовое регулирование времени отдыха. Трудовые споры в суде

Тема игры «Рассмотрение индивидуального трудового спора в судебном порядке»

1. Концепция игры.

«Рассмотрение индивидуального трудового спора в судебном порядке» является приобретением студентами навыков работы с людьми, юридическими лицами при разрешении конфликтных жизненных ситуаций, навыков работы с нормативно-правовыми актами и другими документами, навыков владения тактическими приемами поведения в судебном процессе и публичных выступлений. Творческий характер игровой деятельности, максимальная вовлеченность в учебный процесс всех участников игры создает условия для формирования мотивации личностного роста студентов, их коммуникативной компетентности.

2. Состав /роли/участников деловой игры:

1) **Судья, председательствующий в судебном заседании**, руководит судебным заседанием, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств и обстоятельств дела, устраняет из судебного разбирательства все, что не имеет отношения к рассматриваемому делу.

Председательствующий принимает необходимые меры по обеспечению надлежащего порядка в судебном заседании.

Суд при рассмотрении дела обязан непосредственно исследовать доказательства по делу: заслушать объяснения сторон, показания свидетелей, ознакомиться с письменными доказательствами.

Решение суда должно быть законным и обоснованным. Суд основывает решение только на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании. Решение суда излагается в письменной форме председательствующим судьей. Решение суда принимается немедленно после разбирательства дела. Резолютивную часть решения суд должен объявить в том же судебном заседании, в котором закончилось разбирательство дела. Составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок не более чем пять дней со дня окончания разбирательства дела.

Задание: подготовить определение о принятии искового заявления и возбуждении гражданского дела, определение о подготовке дела к судебному разбирательству, проект решения суда.

2) **Секретарь судебного заседания** выписывает судебные повестки; докладывает суду, кто из вызванных по гражданскому делу лиц явился, извещены ли неявившиеся лица и какие имеются сведения о причинах их отсутствия; ведет протокол судебного заседания, выполняет технические функции. Протокол составляется в письменной форме в судебном заседании и должен отражать все существенные сведения о разбирательстве дела.

Задание: подготовить повестки, форму протокола судебного заседания.

3) **Прокурор** вступает в процесс и дает заключение по делам о восстановлении на работе в целях осуществления возложенных на него полномочий. Полномочия прокурора определяются процессуальным законодательством РФ. Прокурор вправе участвовать в исследовании доказательств, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, заявлять ходатайства, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц.

Прокурор дает заключение по делу после исследования всех доказательств. Заключение прокурора должно содержать оценку требований истца и возражений ответчика; определение круга обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела; указания на обстоятельства, установленные в ходе рассмотрения дела; ссылку на нормы материального и процессуального права, подлежащие применению.

Задание: подготовить заключение по делу о восстановлении на работе.

4) Стороны:

Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик. Стороны пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности. Каждая сто-

рона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований и возражений.

Истец (работник) и его представитель поддерживают иск, дают пояснения, представляют доказательства, участвуют в прениях.

Представитель ответчика (работодателя) возражает против иска, дает пояснения, представляет доказательства, участвует в прениях.

Задание:

- истцу и представителю истца подготовить: исковое заявление по условиям задачи; доверенность, подтверждающую полномочия представителя, выданную и оформленную в соответствии с законом; доказательства, обосновывающие фактические основания иска.

- *ответчику* подготовить: возражения в письменной форме относительно исковых требований; доверенность, подтверждающую полномочия представителя, выданную и оформленную в соответствии с законом; доказательства заключения и расторжения трудового договора между сторонами; документы, послужившие основанием для применения дисциплинарного взыскания в виде увольнения. Ответчик обязан доказать наличие законного основания увольнения и соблюдение установленного порядка увольнения.

5) Свидетели дают показания по делу об известных им фактах.

Свидетелем является лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела. Лицо, вызванное в качестве свидетеля, обязано явиться в суд в назначенное время и дать правдивые показания. За дачу заведомо ложного показания и за отказ от дачи показаний по мотивам, не предусмотренным федеральным законом, свидетель несет ответственность, предусмотренную Уголовным кодексом Российской Федерации.

Составные части судебного заседания: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; заключение прокурора; судебные прения; постановление и оглашение решения.

Вид занятия: практическое занятие.

Форма проведения занятия: деловая игра. В судебном заседании рассматривается исковое заявление о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

Оснащение занятия: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, материалы, образующие гражданское дело.

Время проведения: 2 академических часа.

4. Ожидаемые результаты:

- ✓ познакомить обучающихся с процессом судебного заседания;
- ✓ углубить их знания о трудовом и гражданском процессе;
- ✓ побудить обучающихся задуматься о достоинствах защиты своих прав через судебные органы;
- ✓ предоставить обучающимся возможность потренироваться в выборе наиболее выгодных условиях защиты своих прав;
- ✓ развить у обучающихся навыки работы в команде.

Ситуационная (практическая) задача:

Иванов Иван Петрович работал в АО «Белгородская энергосбытовая компания» в должности начальника цеха №2. Приказом директора «компания» от 26 апреля 2018г. №95-К он был уволен по подпункту «б» пункта 6 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Р. Ф. за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения. Поводом для применения дисциплинарного взыскания в виде увольнения послужили докладная записка главного инженера Киселева С. В. от 01.04.2018г. о нарушении трудовой дисциплины, акт о нахождении Иванова И. П. на работе в состоянии алкогольного опьянения от 01.04.201г.; акт об отказе от прохождения медицинского освидетельствования на состояние алкогольного опьянения от 01.04.2018г.; предложение о предоставлении письменного объяснения от 01.04.2018г.; акт об отказе от дачи объяснения от 01.04.2018г.

Не согласившись с увольнением, Иванов И.П. обратился в районный суд с иском к АО «Белгородская энергосбытовая компания» о восстановлении его на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В исковом заявлении Иванов И. П. указал, что 1 апреля 2018г. в состоянии алкогольного опьянения на работе не находился. В этот день в 11.00 часов у него состоялся неприятный разговор с главным инженером об оплате его работы в выходные дни и о компенсации за использование личного автомобиля

в интересах работодателя. В тот день он себя плохо чувствовал, перенервничал, был излишне эмоционален. Для того, чтобы успокоиться он два раза принял лекарство: настойку валерианы и «Валосердин». Вечером 01.04.2018г. он вызывал скорую помощь, что подтверждается справкой станции скорой помощи, а на следующий день 02.04.2018г. он ушел на больничный с диагнозом «гипертонический криз». Письменное объяснение у него работодатель не требовал, пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения в медицинском учреждении на самом деле ему не предлагали, и 01.04.2018г. акт о том, что он отказался пройти освидетельствование не составлялся и его с ним не знакомили. Считает, что при его увольнении не был соблюден предусмотренный ст. 193 Трудового кодекса РФ порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Руководствуясь ст. ст. 391, 392 Трудового кодекса Российской Федерации просит суд восстановить его на работе в АО «Белгородская энергосбытовая компания» в должности начальника цеха №2, взыскать с ответчика в его пользу заработную плату за время вынужденного прогула в размере 50 000 рублей и компенсацию морального вреда в размере 100 000 рублей.

Проведение деловой игры

1. Вводная часть

Преподаватель приветствует студентов, проверяет их явку, сообщает тему занятия, объявляет цели занятия, порядок работы на уроке, проверяет готовность студентов к игре, выделяя тех, кто получил индивидуальные роли. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, на необходимость разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах, предусмотренных ГПК РФ. Затем преподаватель разъясняет присутствующим порядок в судебном заседании: при входе судьи в зал судебного заседания все присутствующие в зале встают; объявление решения суда, а также объявление определения суда, которым заканчивается дело без принятия решения, все присутствующие в зале заседания выслушивают стоя; участники процесса обращаются к судьям со словами: "Уважаемый суд!", и свои показания и объяснения они дают стоя.

2. Основная часть

Судебное заседание, в котором происходит разбирательство гражданского дела, состоит из следующих пяти частей: подготовительная часть; рассмотрение дела по существу; заключение прокурора; судебные прения; постановление и оглашение решения.

1) Подготовительная часть судебного заседания

Слово предоставляется студенту, выступающему в роли председательствующего в судебном заседании.

Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое гражданское дело подлежит рассмотрению.

Секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по гражданскому делу лиц явился, извещены ли неявившиеся лица и какие имеются сведения о причинах их отсутствия.

Председательствующий устанавливает личность явившихся участников процесса, проверяет полномочия должностных лиц, их представителей.

Явившиеся свидетели удаляются из зала судебного заседания.

Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в судебном заседании в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителей сторон и третьих лиц, и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять самоотводы и отводы.

Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности в соответствии со ст.35 ГПК РФ, а сторонам также их права, предусмотренные ст.39 ГПК РФ.

2) Рассмотрение дела по существу

Рассмотрение дела по существу начинается докладом председательствующего. Затем председательствующий выясняет, поддерживает ли истец свои требования, признает ли ответчик требования истца и не желают ли стороны закончить дело заключением мирового соглашения или провести процедуру медиации.

После доклада дела суд заслушивает объяснения истца и его представителя, а затем представителя ответчика. Лица, участвующие в деле, вправе задавать друг другу вопросы. Судья вправе задавать вопросы лицам, участвующим в деле, в любой момент дачи ими объяснений.

Суд, заслушав объяснения лиц, участвующих в деле, и учитывая их мнения, устанавливает последовательность исследования доказательств.

До допроса свидетеля председательствующий устанавливает его личность, разъясняет ему права и обязанности свидетеля и предупреждает об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. У свидетеля берется подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность. Подписка приобщается к протоколу судебного заседания.

Каждый свидетель допрашивается отдельно. Председательствующий выясняет отношение свидетеля к лицам, участвующим в деле, и предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно об обстоятельствах дела. После этого свидетелю могут быть заданы вопросы. Первым задает вопросы лицо, по заявлению которого вызван свидетель, представитель этого лица, а затем другие лица, участвующие в деле, их представители. Судья вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса. Допрошенный свидетель остается в зале судебного заседания до окончания разбирательства дела, если суд не разрешит ему удалиться раньше.

Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются лицам, участвующим в деле, их представителям. После этого лица, участвующие в деле, могут дать объяснения.

В целях охраны тайны переписки и телеграфных сообщений переписка и телеграфные сообщения граждан могут быть оглашены и исследованы судом в открытом судебном заседании только с согласия лиц, между которыми эти переписка и телеграфные сообщения происходили. Без согласия этих лиц их переписка и телеграфные сообщения оглашаются и исследуются в закрытом судебном заседании.

Вещественные доказательства осматриваются судом и предъявляются лицам, участвующим в деле, их представителям.

Воспроизведение аудио- или видеозаписи осуществляется в зале заседания с указанием в протоколе судебного заседания признаков воспроизводящих источников доказательств и времени воспроизведения. После этого суд заслушивает объяснения лиц, участвующих в деле. При необходимости воспроизведение аудио- или видеозаписи может быть повторено полностью либо в какой-либо части.

3) Заключение прокурора

После исследования всех доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения по делу прокурору. Выясняет у других лиц, участвующих в деле, их представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями. При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет рассмотрение дела по существу законченным, и суд переходит к судебным прениям.

4) Судебные прения

Судебные прения состоят из речей лиц, участвующих в деле, их представителей. В судебных прениях первым выступает истец, его представитель, затем - ответчик, его представитель.

После произнесения речей всеми лицами, участвующими в деле, их представителями они могут выступить с репликами в связи со сказанным. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику, его представителю.

5) Постановление и оглашение решения

После судебных прений суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения, о чем председательствующий объявляет присутствующим в зале судебного заседания.

После принятия и подписания решения суд возвращается в зал заседания, где председательствующий объявляет решение суда. Затем председательствующий устно разъясняет содержание решения суда, порядок и срок его обжалования.

3. Подведение итогов деловой игры

После проведения игры происходит разбор и анализ действий участников деловой игры. Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует действия участников игры, высказывает свое мнение. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на положительные стороны и недостатки. Заслушиваются мнения студентов о деловой игре, что в перспективе может способствовать совершенствованию данного вида занятий. Затем происходит выставление оценок, их аргументация. Учитывается активность студентов, умения пользоваться юридической терминологией, составлять процессуальные документы, отстаивать свою позицию, поведение во время проведения игры и соблюдение норм профессиональной этики. По завершении урока преподаватель благодарит всех его участников.

Критерии оценки:

Отметка **«отлично»** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в выступлении увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно свои мысли и логически их излагает.

Отметка **«хорошо»** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в выступлении, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка **«удовлетворительно»** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в выступлении неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в обосновании своих суждениях

Отметка **«неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои суждения и выводы

Составитель _____ Л. П. Рядинский
(подпись)

**Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине
Правовое обеспечение ветеринарной деятельности и охрана труда**

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Место правовых норм в системе социальных норм.
3. Признаки и понятия права.
4. Роль и цели права
5. Нормы права: понятие, структура правовой нормы.
6. Нормативный правовой акт: понятие, виды.
7. Система российского права.
8. Трудовое право: предмет, методы.
9. Понятие и источники трудового права.
10. Трудовой договор: понятие, стороны.
11. Сроки трудового договора
12. Содержание договора.
13. Порядок заключения трудового договора.
14. Трудовая книжка.
15. Испытание при приёме на работу.
16. Прекращение трудового договора (основания прекращения трудового договора).
17. Расторжение трудового договора по инициативе работника (собственному желанию).
18. Рабочее время: понятия, виды.
19. Режим рабочего времени и его виды.
20. Правовое регулирование времени отдыха: понятие, виды.
21. Правовое регулирование отпусков.
22. Понятие дисциплины труда и методы её обеспечения.
23. Меры поощрения.
24. Метод принуждения (взыскания): понятие, виды.
25. Порядок наложения.
26. Гражданское право как отрасль права: предмет, методы.
27. Источники гражданского права и основания возникновения гражданских правоотношений.
28. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
29. Предпринимательская деятельность как вид экономической деятельности.
30. Лицензия.
31. Виды (формы) предпринимательства.
32. Понятие и признаки юридического лица.
33. Виды юридических лиц.
34. Правоспособность юридического лица.
35. Учредительные документы юридического лица.
36. Органы управления юридического лица.
37. Право собственности: понятие, содержание
38. Форма собственности.
39. Ограниченные вещные права.
40. Понятие сделки (договора) и её правомерность (законность).
41. Форма сделки.
42. Административное правонарушение: законодательное регулирование, понятие правонарушения. Субъект правонарушения.
46. Виды административной ответственности и органы уполномоченные их применять.
47. Уголовное законодательство. Понятие преступления.
48. Состав преступления.
49. Виды уголовных наказаний. Органы по рассмотрению уголовных дел.
50. Основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
51. Система организации ветеринарной службы;
52. Нормы материально – технического обеспечения ветеринарной службы;
53. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
54. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
55. Обязанности ветеринарного фельдшера;

56. Виды административных правонарушений и административной ответственности;
57. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
58. Нормативные правовые акты в сфере ветеринарной деятельности;
59. Предпринимательская деятельность в сфере ветеринарной деятельности;
60. Индивидуальное предпринимательство в сфере ветеринарии.
61. Федеральный закон «О ветеринарии» и его характеристика.

Экзаменационные билеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 1

1. Источники гражданского права и основания возникновения гражданских правоотношений.
2. Меры поощрения
3. Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии»
 1. 9 статей и 25 разделов
 2. 7 разделов и 25 статей
 3. 25 статей и 9 разделов
 4. 25 статей и 7 разделов

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 2

1. Трудовая книжка.
2. Формы собственности
3. Что включает в себя 1 раздел закона «О ветеринарии»
 1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии
 2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
 3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства
 4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 3

1. Понятие и источники трудового права.
2. Роль и цель права
3. По какой форме составляют отчёт о заразных болезнях животных в хозяйстве
 1. по форме № 1 – вет;
 2. по форме № 2 – вет;
 3. по форме № 5 – вет;
 4. по форме № 1 – вет А

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Дисциплина правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 4

1. Система российского права.
2. Сроки трудового договора
3. Что включает в себя 6 раздел закона «О ветеринарии»
 1. 1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии
 2. 2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
 3. 3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства
 4. 4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 5

1. Сроки трудового договора и содержание трудового договора.
2. Лицензия
3. Какие функции выполняет реклама в ветеринарном предпринимательстве?
 1. потенциальные, перспективные, информационные
 2. увещательные, информационные, оптимальные
 3. информационные, вещевательные, напоминающие
 4. напоминающие, увещательные, перспективные

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 6

1. Правоспособность юридического лица
2. Признаки права.
3. В течение какого времени проводят профилактический карантин вновь поступающих животных в хозяйство?
 1. 45 дней;
 2. 21 день;
 3. 30 дней;
 4. 14 дней

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 7

1. Форма собственности.

2. Норма права: понятие, элементы

3. Что включает в себя 7 раздел закона «О ветеринарии»

1. 1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии

2. 2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации

3. 3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства

4. 4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 8

1. Виды юридических лиц. Раскрыть коммерческие организации

2. Испытание при приёме на работу

3. Какой документ устанавливает обязательные мероприятия в ветеринарии

1. правила;

2. инструкция;

3. нормы;

4. положение

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 9

1. Рабочее время: понятие, виды.
2. Предмет гражданского права.
3. Какая задача для правильной организации труда ветеринарных работников преследует создание на каждом рабочем месте условий для осуществления технологических процессов, оборудования и других материальных средств
 1. социальная;
 2. технико – экономическая;
 3. стимулирующая;
 4. материальная

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Дисциплина правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 10

1. Предмет трудового права.
2. Виды предпринимательства.
3. Согласно Ветеринарному законодательству, кто имеет право на занятие ветеринарной деятельности
 1. специалисты, имеющие начальное профессиональное образование
 2. специалисты, имеющие полное общеобразовательное образование
 3. специалисты, имеющие неполное высшее образование
 4. специалисты, имеющие высшее и среднее специальное ветеринарное образование

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Экзаменационный билет № 11

1. Понятие трудового договора.
2. Система российского права.
3. Ветеринарное свидетельство, какой формы выдаётся для вывоза за пределы района мяса и мясопродуктов
 1. Ветеринарное свидетельство по форме № 1
 2. Ветеринарное свидетельство по форме № 2
 3. Ветеринарное свидетельство по форме № 3
 4. Ветеринарное свидетельство по форме № 4

Составитель _____ Л.П. Рядинский
Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Экзаменационный билет № 12

1. Порядок заключения трудового договора.
2. Нормативный правовой акт, виды.
3. Какая задача для правильной организации труда ветеринарных работников преследует создание на каждом рабочем месте условий для осуществления технологических процессов, оборудования и других материальных средств
 1. социальная;
 2. технико – экономическая;
 3. стимулирующая;
 4. материальная

Составитель _____ Л.П. Рядинский
Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Экзаменационный билет № 13

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Испытание при приёме на работу.
3. Согласно Ветеринарному законодательству, кто имеет право на занятие ветеринарной деятельности
 1. специалисты, имеющие начальное профессиональное образование
 2. специалисты, имеющие полное общеобразовательное образование
 3. специалисты, имеющие неполное высшее образование
 4. специалисты, имеющие высшее и среднее специальное ветеринарное образование

Составитель _____ Л.П. Рядинский
Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Экзаменационный билет № 14

1. Понятие право собственности.
2. Признаки права.
3. Ветеринарное свидетельство, какой формы выдаётся для вывоза за пределы района мяса и мясопродуктов
 1. Ветеринарное свидетельство по форме № 1
 2. Ветеринарное свидетельство по форме № 2
 3. Ветеринарное свидетельство по форме № 3
 4. Ветеринарное свидетельство по форме № 4

Составитель _____ Л.П. Рядинский
Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Экзаменационный билет № 15

1. Трудовая книжка
2. Методы гражданского права..
3. В течение какого времени проводят профилактический карантин вновь поступающих животных в хозяйство?
 5. 45 дней;
 6. 21 день;
 7. 30 дней;
 8. 14 дней

Составитель _____ Л.П. Рядинский
Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Экзаменационный билет № 16

1. Метод принуждения (взыскания): понятие.
2. Содержание права собственности.
3. Как называются мероприятия, направленные на уничтожение грызунов:
 1. Ветеринарно-санитарная обработка;
 2. Дезинфекция;
 3. Дезинсекция;
 4. Дератизация.

Составитель _____ Л.П. Рядинский
Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Экзаменационный билет № 17

1. Правовое регулирование времени отдыха: понятие, виды.
2. Учредительные документы юридического лица.
3. Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии»
9 статей и 25 разделов
7 разделов и 25 статей
25 статей и 9 разделов
25 статей и 7 разделов

Составитель _____ Л.П. Рядинский
Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Экзаменационный билет № 18

1. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки.
2. Норма права: понятие, элементы.
3. Какой документ устанавливает обязательные мероприятия в ветеринарии
1. правила;
2. инструкция;
3. нормы;
4. положение

Составитель _____ Л.П. Рядинский
Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Экзаменационный билет № 19

1. Правовое регулирование отпусков.
2. Органы управления юридическим лицом.
3. В течение какого времени проводят профилактический карантин вновь поступающих животных в хозяйство?
 - 1.45 дней;
 - 2.21 день;
 - 3.30 дней;
 - 4.14 дней

Составитель _____ Л.П. Рядинский
Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»
Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности
Экзаменационный билет № 20

1. Понятие сделки (договора) и её правомерность (законность).
2. Содержание трудового договора.
3. Как называются мероприятия, направленные на уничтожение грызунов:
 1. Ветеринарно-санитарная обработка;
 2. Дезинфекция;
 3. Дезинсекция;
 4. Дератизация.

Составитель _____ Л.П. Рядинский
Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 21

1. Правомерность сделки (договора).
2. Методы трудового права.
3. Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии»
 - 1.9 статей и 25 разделов
 - 2.7 разделов и 25 статей
 - 3.25 статей и 9 разделов
 4. 25 статей и 7 разделов

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина»

Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

Дисциплина – правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Экзаменационный билет № 22

1. Общие основания прекращения трудового договора.
2. Виды некоммерческих юридических лиц.
3. Какой документ устанавливает обязательные мероприятия в ветеринарии
 1. правила;
 2. инструкция;
 3. нормы;
 4. положение

Составитель _____ Л.П. Рядинский

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Никулина

Критерии оценки:

Отметка «отлично» - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Отметка «хорошо» - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» - студент знает только основной ал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Задачи к билетам

1. Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии»

1. 9 статей и 25 разделов
2. 7 разделов и 25 статей
3. 25 статей и 9 разделов
4. 25 статей и 7 разделов

2. Что включает в себя 1 раздел закона «О ветеринарии»

1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии
2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства
4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

3. По какой форме составляют отчёт о заразных болезнях животных в хозяйстве

1. по форме № 1 – вет;
2. по форме № 2 – вет;
3. по форме № 5 – вет;
4. по форме № 1 – вет А

4. Что включает в себя 6 раздел закона «О ветеринарии»

5. 1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии
6. 2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
7. 3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства
8. 4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

5. Какие функции выполняет реклама в ветеринарном предпринимательстве?

1. потенциальные, перспективные, информационные
2. увещательные, информационные, оптимальные
3. информационные, увещательные, напоминающие
4. напоминающие, увещательные, перспективные

6. В течение какого времени проводят профилактический карантин вновь поступающих животных в хозяйство?

1. 45 дней;
1. 10 день;
3. 30 дней;
4. 14 дней

7. Что включает в себя 7 раздел закона «О ветеринарии»

5. 1. регламентирует международные договоры в области ветеринарии
6. 2. общие положения о ветеринарии в Российской Федерации
7. 3. предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства
8. 4. регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях

8. Какой документ устанавливает обязательные мероприятия в ветеринарии

1. правила;
2. инструкция;

3. нормы;
4. положение

9. Какая задача для правильной организации труда ветеринарных работников преследует создание на каждом рабочем месте условий для осуществления технологических процессов, оборудования и других материальных средств

1. социальная;
2. технико – экономическая;
3. стимулирующая;
4. материальная

10. Согласно Ветеринарному законодательству, кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью

1. специалисты, имеющие начальное профессиональное образование
2. специалисты, имеющие полное общеобразовательное образование
3. специалисты, имеющие неполное высшее образование
4. специалисты, имеющие высшее и среднее специальное ветеринарное образование

11. Ветеринарное свидетельство, какой формы выдаётся для вывоза за пределы района мяса и мясопродуктов

1. Ветеринарное свидетельство по форме № 1
2. Ветеринарное свидетельство по форме № 2
3. Ветеринарное свидетельство по форме № 3
4. Ветеринарное свидетельство по форме № 4

12. Какая задача для правильной организации труда ветеринарных работников преследует создание на каждом рабочем месте условий для осуществления технологических процессов, оборудования и других материальных средств

1. социальная;
2. технико – экономическая;
3. стимулирующая;
4. материальная

13. Согласно Ветеринарному законодательству, кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью

1. специалисты, имеющие начальное профессиональное образование
2. специалисты, имеющие полное общеобразовательное образование
3. специалисты, имеющие неполное высшее образование
4. специалисты, имеющие высшее и среднее специальное ветеринарное образование

14. Ветеринарное свидетельство, какой формы выдаётся для вывоза за пределы района мяса и мясопродуктов

1. Ветеринарное свидетельство по форме № 1
2. Ветеринарное свидетельство по форме № 2
3. Ветеринарное свидетельство по форме № 3
4. Ветеринарное свидетельство по форме № 4

15. В течение какого времени проводят профилактический карантин вновь поступающих животных в хозяйство?

1. 45 дней;
1. 46 день;
3. 30 дней;
4. 14 дней

16. Как называются мероприятия направленные на уничтожение грызунов:

1. Ветеринарно-санитарная обработка;
2. Дезинфекция;

3. Дезинсекция;
4. Дератизация.

17. Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии»

- 1.9 статей и 25 разделов
- 3.26 разделов и 25 статей
- 3.25 статей и 9 разделов
- 4.25 статей и 7 разделов

18. Какой документ устанавливает обязательные мероприятия в ветеринарии

1. правила;
2. инструкция;
3. нормы;
4. положение

19. В течение какого времени проводят профилактический карантин вновь поступающих животных в хозяйство?

1. 47 дней;
2. 22 день;
3. 31 дней;
4. 14 дней

20. Как называются мероприятия, направленные на уничтожение грызунов:

1. Ветеринарно-санитарная обработка;
2. Дезинфекция;
3. Дезинсекция;
4. Дератизация.

21. Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии»

1. 11 статей и 25 разделов
2. 8 разделов и 25 статей
3. 27 статей и 9 разделов
4. 25 статей и 7 разделов

22. Какой документ устанавливает обязательные мероприятия в ветеринарии

1. правила;
2. инструкция;
3. нормы;
4. положение

Критерии оценки:

Отметка «отлично» - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

Отметка «хорошо» - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Составитель _____ Л. П. Рядинский
(подпись)