

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 03:41:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab625589196191a1551ae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Белгородский государственный аграрный университет имени  
В.Я.Горина»**

Кафедра незаразной патологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«04» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ И.Н. Яковлева

(подпись)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

профессионального модуля ПМ. 02

Проведение профилактических, диагностических и лечебных  
мероприятий

36.02.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный фельдшер

\_\_\_\_\_ Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2023

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## профессионального модуля ПМ. 02

### «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Специальность 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины <sup>1</sup>	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1.</b> <b>Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.</b> ОК 01-09. ЛК 13, 15.ПК 2.2		
2	Тема 1.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных: общая клиническая диагностика	ОК 01-09. ЛК 13, 15.ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Устный опрос</li><li>• Реферат и доклад</li><li>• Тестирование</li><li>• Защита практических и лабораторных работ</li><li>• Контрольная работа</li></ul>
3	Тема 1.2. Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.	ОК 01-09. ЛК 13, 15.ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Устный опрос</li><li>• Реферат и доклад</li><li>• Тестирование</li><li>• Защита практических и лабораторных работ</li></ul>
4	Тема 1.3. Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях; при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение.	ОК 01-09. ЛК 13, 15.ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Устный опрос</li><li>• Реферат и доклад</li><li>• Тестирование</li><li>• Семинар: Деловая игра</li><li>• Защита практических и лабораторных работ</li><li>• Контрольная работа</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Итоговое тестирование по Разделу 1.</li></ul>		

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

5	<b>Раздел №2.</b> <b>Внутренние болезни животных.</b> ОК 01-09. ЛК 13, 15.ПК 2.2,ПК 2.4.		
6	Тема 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.	ОК 01-09. ЛК 13, 15. ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Реферат и доклад</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Защита практических и лабораторных работ</li> <li>• Ситуационные задачи</li> </ul>
7	Тема 2.2. Терапия и профилактика внутренних болезней животных	ОК 01-09. ЛК 13, 15. ПК 2.2. ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Реферат и доклад</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Защита практических и лабораторных работ</li> <li>• Ситуационные задачи</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговое тестирование по Разделу 2.</li> </ul>		
8	<b>Раздел №3.</b> <b>Основы хирургии, акушерства и гинекологии; а также основные заболевания молодняка животных, плотоядных и птиц. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</b> ОК 01-09. ЛК 13 ЛК14 ЛК 15ЛК 18ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3ПК 2.4.		
9	Тема 3. 1. Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах.	ОК 01-09. ЛК 13 ЛК14 ЛК 15ЛК 18 ПК 2.2; ПК 2.3;ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Реферат, доклад</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Защита практических и лабораторных работ</li> <li>• Ситуационные задачи</li> </ul>
10	Тема 3.2. Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений.	ОК 01-09. ЛК 13 ЛК14 ЛК 15ЛК 18 ПК 2.2; ПК 2.3;ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Реферат и доклад</li> <li>• Защита практических и лабораторных работ</li> <li>• Ситуационные задачи</li> </ul>

11	Тема 3.3. Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными.	ОК 01-09. ЛК 13 ЛК14 ЛК 15ЛК 18 ПК 2.2; ПК 2.3;ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Реферат и доклад</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Защита практических и лабораторных работ</li> <li>• Ситуационные задачи</li> </ul>
12	Тема 3.4. Болезни молодняка, плотоядных и птиц.	ОК 01-09. ЛК 13 ЛК14 ЛК 15ЛК 18 ПК 2.2; ПК 2.3;ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Реферат и доклад</li> <li>• Защита практических и лабораторных работ</li> <li>• Ситуационные задачи</li> </ul>
13	Тема 3.5. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	ОК 01-09. ЛК 13 ЛК14 ЛК 15ЛК 18 ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Реферат и доклад</li> <li>• Защита практических и лабораторных работ</li> <li>• Ситуационные задачи</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговое тестирование по Разделу 2.</li> <li>• Итоговое тестирование по модулю.</li> </ul>		
14	Учебная практика	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4. ЛР 13, 15.	Вопросы к зачёту
15	Производственная практика	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР 13, 14, 15, 18.	Ситуационная задача
16	Курсовая работа	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ЛР 13, 14, 15, 18.	Темы курсовых работ
17	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»		Задания к квалификационному экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии

**Перечень вопросов для подготовки к устному опросу по профессиональному  
модулю: ПМ. 02**

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

**РАЗДЕЛ 1.  
МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

**Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики  
болезней сельскохозяйственных животных.**

1. Сбор анамнеза.
2. Определение габитуса.
3. Определение темперамента животного.
4. Измерение температуры, пульса и частоты дыхания.
5. Способы фиксации разных видов животных.
6. Проведение клинического осмотра.
7. История болезни. Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течение болезни.
8. Какие основные приемы обследования животных, которые исключают возможность травмирования самих животных и людей, вы знаете?
9. Как осуществляется фиксация животных, обеспечивающая безопасность и эффективность проводимой работы?
10. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подходе к лошади?
11. Что нужно сделать, чтобы провести термометрию у лошади, находящейся в загоне?
12. Что включают меры предосторожности требования безопасности при исследовании задней части тела у лошади?
13. Какие основные методы фиксации собаки кошек и каковы требования безопасности при обращении с ними?
14. Какие инструменты используют для фиксации животных различных видов?
15. Какие основные звенья схемы исследования животных?
16. Какое значение имеет каждый составной элемент регистрации больного животного?
17. Что такое анамнез и каково его клиническое значение?
18. Какие основные методы входят в общее исследование?

19. О чем свидетельствуют изменения конъюнктивы при разных заболеваниях у животных?
20. Какие изменения отмечают при исследовании лимфатических узлов?
21. Какие основные методы исследования применяются в клинической диагностике?
22. На что обращают внимание при осмотре животных?
23. Что такое перкуссия и каково ее диагностическое значение?
24. Что такое аускультация, каковы ее виды и цели?
25. Что такое пальпация и каково ее клиническое значение?
26. Какие нормальные параметры общей температуры тела у лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней, птиц?
27. Что такое история болезни?
28. Какое значение имеет история болезни в клинической практике?

## **Тема 1.2 Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.**

1. Исследование органов сердечно-сосудистой системы у разных видов животных.
2. Исследование органов дыхательной системы у разных видов животных.
3. Исследование органов пищеварения. Приема корма, воды, ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода, желудка и преджелудков у жвачных, кишечника у разных видов животных, акта дефекации и кала, исследование печени.
4. Исследование органов пищеварения. Дополнительные исследования. Ректальное исследование.
5. Исследование системы мочевыделения. Акты мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, исследование мочи.
6. Исследование нервной системы. Поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер, рефлексов и чувствительности.
7. Этиология, патогенез, классификация патологий обмена веществ. Функциональные и структурные изменения, исходы при нарушении обмена веществ.
8. Нарушение основного обмена веществ. Голодание, его виды.
9. Нарушение белкового, углеводного, жирового, минерального и водного обмена веществ.
10. Нарушение витаминного обмена. Гипер- и гиповитаминозы.
11. Нарушение кислотно-щелочного равновесия организма.
12. Методы диагностики нарушений белкового обмена.
13. Методы диагностики нарушений углеводного обмена.
14. Методы диагностики нарушений жирового обмена.
15. Методы диагностики нарушений водно-электролитного обмена.
16. Методы диагностики нарушений минерального обмена.
17. Методы диагностики нарушений витаминного обмена.
18. Методики проведения диспансеризации различных видов животных и половозрастных групп.

19. Способы интерпретации лабораторных исследований крови, мочи, молока.
20. Методики определения производственных показателей животных.
21. Методики определения клинического статуса в стаде.
22. Анализ кормления и содержания животных.
23. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.
24. Методики и способы отбора крови у разных видов животных.
25. Исследование системы крови.
26. Методы исследования органов кроветворения. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.
27. Этиология, патогенез, классификация патологии системы крови. Функциональные и структурные изменения, исходы при патологии системы крови.
28. Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов.
29. Изменение количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения.
30. Гематологический метод исследования. Морфологический анализ мазка крови. Подсчет количества эритроцитов, лейкоцитов, лейкоцитарная формула.
31. Биохимические исследования крови. Определение в сыворотке общего белка, кальция, неорганического фосфора и каротина.

**Тема 1.3. Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях; при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение.**

1. Классификация инфекционных заболеваний.
2. Предмет и задачи эпизоотологии. Противоэпизоотические мероприятия.
3. Общие принципы борьбы и профилактики с инфекционными заболеваниями животных.
4. Изучение методов диагностики заразных болезней: эпизоотологический метод.
5. Эпизоотологическое обследование. Методика и принципы проведения, значение.
6. Изучение методов диагностики заразных болезней: клинический метод.
7. Изучение методов диагностики заразных болезней: патоморфологический метод.
8. Изучение методов диагностики заразных болезней: бактериологический метод.
9. Изучение методов диагностики заразных болезней: вирусологический метод.
10. Изучение методов диагностики болезней: гематологический метод.
11. Изучение методов диагностики заразных болезней: иммунологический метод.
12. Сущность аллергической диагностики инфекционных заболеваний животных.
13. Диагностика туберкулеза.

14. Диагностика сапа.
15. Диагностика бруцеллеза.
16. Микозы и микотоксикозы. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
17. Бактериальные инфекции. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
18. Вирусные инфекции. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
19. Паразитарные инфекции. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
20. Серологические методы диагностики.
21. Серологические методы исследования. Понятие антиген и антитело.
22. Реакция агглютинации и реакция связывания комплимента (определение, техника постановки).
23. Реакция преципитации (РИД, РДП) (определение, техника постановки).
24. Иммуноферментный метод (ИФА) (определение, техника постановки).
25. Иммунофлюоресцентный метод (РИФ) (определение, техника постановки).
26. Реакции нейтрализации (РН) (определение, техника постановки).
27. Вирусологические методы диагностики.
28. Бактериологические методы диагностики.
29. Молекулярно-генетические методы диагностики.
30. Африканская чума свиней. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
31. Классическая чума свиней. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
32. Туберкулез. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
33. Сибирская язва. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
34. Бешенство животных. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
35. Ящур. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
36. Лейкоз КРС. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
37. Болезнь Ньюкасла. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.
38. Болезнь Гамбора. Определение, клинические проявления, диагностика, меры борьбы и профилактики.



## **РАЗДЕЛ 2.**

### **РАЗДЕЛ 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ.**

#### **Тема 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.**

1. Дозирование лекарственных препаратов.
2. Классификация методов введения лекарств.
3. Введение лекарственных веществ через рот (per os).
4. Ирригация (орошение).
5. Введение жидких лекарственных веществ через зонд.
6. Прокол рубца и введение лекарств в рубец.
7. Прокол слепой кишки у лошади.
8. Введение лекарственных веществ через прямую кишку.
9. Инъекции: Инструменты и приборы для инъекций.
10. Внутрικοжные инъекции.
11. Подкожные инъекции.
12. Внутримышечные инъекции.
13. Внутривенные инъекции.
14. Внутривентральные инъекции.
15. Внутрикостные инъекции.
16. Внутрисердечные инъекции.
17. Внутривентральные инъекции.
18. Внутривентральное введение.
19. Прокол грудной и брюшной стенки.
20. Ингаляция (аэрозольная терапия).
21. Введение магнитных зондов, колец в сетку.
22. Катетеризация и введение лекарственных веществ в мочевой пузырь.

#### **Тема 2.2 Терапия и профилактика внутренних болезней животных**

1. Общие принципы борьбы и профилактики с незаразными заболеваниями животных.
2. Правила оказания неотложной помощи животным. Реанимация.
3. Лечебные мероприятия при хирургической инфекции.
4. Особенности применения противовоспалительных и противомикробных средств.
5. Применения патогенетических лекарственных средств.
6. Особенности применения местных антисептических и системных противомикробных средств.
7. Этиотропная терапия (примеры).
8. Симптоматическая, патогенетическая, заместительная (примеры).

9. Нервно-стимулирующая терапия (примеры).
10. Комплексный метод терапии при инфекционных заболеваниях
11. Болезни сердечно-сосудистой системы: болезни эндокарда, миокарда и перикарда
12. Болезни сосудов: атеросклероз, тромбоз, сердечная недостаточность.
13. Болезни системы крови: анемии и геморрагические диатезы. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.
14. Болезни сосудов. Способы терапии и профилактики при заболеваниях.
15. Болезни иммунной системы: иммунные дефициты и аутоиммунные болезни. Способы терапии и профилактики данных заболеваний.
16. Аллергические болезни: кормовая и лекарственная аллергия. Способы терапии и профилактики данных заболеваний.
17. Болезни пищеварительной системы: рта, глотки, пищевода. Болезни преджелудков и сычуга. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.
18. Болезни желудка и кишок. Способы терапии и профилактики при заболеваниях.
19. Болезни печени и брюшины. Способы терапии и профилактики при заболеваниях.
20. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни трахей и бронхов. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.
21. Болезни легких и плевры. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.
22. Болезни почек. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.
23. Болезни мочевыводящих путей. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.
24. Болезни головного и спинного мозга. Способы терапии и профилактики.
25. Функциональные нервные болезни. Способы терапии и профилактики при заболеваниях животных.
26. Общие принципы лечения животных при отравлениях.
27. Кормовые отравления химическими веществами и ядовитыми растениями.
28. Кормовые микотоксикозы.
29. Болезни нарушений белкового, углеводного и жирового обмена.
30. Болезни нарушений минерального и витаминного обмена.
31. Болезни эндокринных органов: гипоталамуса и гипофиза, поджелудочной железы, щитовидной железы.
32. Шок, коллапс, обморок – общая характеристика, этиология, принципы оказания первой помощи.

### **РАЗДЕЛ 3.**

**ОСНОВЫ ХИРУРГИИ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ; А ТАКЖЕ ОСНОВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОДНЯКА ЖИВОТНЫХ, ПЛОТОЯДНЫХ И ПТИЦ. МЕТОДЫ И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

#### **Тема 3. 1. Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах.**

1. Понятие о травматизме.
2. Принципы профилактики травматизма в производственных условиях.
3. Предупреждение роста рогов у телят.
4. Уход за копытами, расчистка и обрезка.
5. Классификация механических повреждений.
6. Методики лечебных и профилактических мероприятий при механических повреждениях у животных.
7. Классификация физических повреждений.
8. Методики лечебных и профилактических мероприятий при физических и химических повреждениях у животных.
9. Классификация химических повреждений.
10. Методики лечебных и профилактических мероприятий при химических повреждениях у животных.
11. Методики лечебных мероприятий при болезнях в области головы, шеи, груди.  
методики лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой кишки.
12. Грыжи животных.  
методики лечебных мероприятий при болезнях конечностей, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей.
13. Лечебные мероприятия при закрытых и открытых повреждениях тела животного.
14. Способы ампутации рогов у крупного рогатого скота оперативными и бескровными методами.
15. Лечебные мероприятия в области головы (глаз, уха).
16. Общие принципы борьбы и профилактики с незаразными заболеваниями животных.
17. Лечебные мероприятия при воспалительных процессах.
18. Лечебные мероприятия при хирургической инфекции.
19. Особенности применения противовоспалительных и противомикробных средств.
20. Применения патогенетических лекарственных средств.
21. Особенности применения местных антисептических и системных противомикробных средств.

### **Тема 3.2. Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений.**

1. Понятие и способы кастрации.
1. Кровавые и бескровные способы кастрации животных
2. Методы кастрации различных видов сельскохозяйственных животных.
3. Эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.
4. Осложнения, возникающие после кастрации самцов.
5. Стерилизация самок, ее эффективность. Послекастрационные осложнения и их лечение.
6. Септика и антисептика при хирургических инфекциях. Подготовка рук хирурга и операционного поля.
7. Проведение общей анестезии. Проведение местной анестезии.
8. Проведение эпидуральной анестезии. Проведение сердечно-легочной реанимации. Осложнения при проведении анестезии.
15. Наложение и снятие различных видов непрерывных швов.
16. Наложение и снятие различных видов прерывных швов.
17. Наложение и снятие различных видов повязок.
18. Методики лечения послеоперационных осложнений.

### **Тема 3.3. Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными.**

1. Физиология и методика диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.
2. Физиология родов и послеродового периода.
3. Правила оказания акушерской помощи при родах. Правила приема и ухода за новорожденными, их кормление.
4. Кормление, уход и содержание рожениц. Родильные помещения.
5. Лечебная помощь при абортах.
6. Профилактика абортотомии.
7. Методики лечебных мероприятий при патологии беременности.
8. Методики оказания акушерской помощи при патологических родах и родовспоможении.
9. Фетотомия.
10. Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода.
11. Проведение фетотомии по ампутации головы, конечностей, уменьшению объема плода.
12. Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период.

13. Физиологические особенности новорожденных. Профилактика болезней новорожденных.
14. Диагностика и лечение болезней новорожденных. Профилактика болезней новорожденных.
15. Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных. Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период у самок.

### **Тема 3.4. Болезни молодняка, плотоядных и птиц.**

1. Особенности анатомо-физиологические молодых животных.
2. Классификация болезней молодняка: антенатальные, перинатальные, неонатальные, постанальные – диагностика, лечение и профилактика.
3. Профилактика инфекционных заболеваний у молодняка.
4. Диагностика и лечение болезней новорожденных.
5. Гипоксия и асфиксия новорожденных.
6. Врожденное отсутствие анального отверстия.
7. Кровотечение из сосудов пуповины.
8. Врожденные аномалии и уродства новорожденных.
9. Гипотрофия.
10. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями сердечно-сосудистой системы.
11. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями дыхательной системы.
12. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями мочеполовой системы
13. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для нервной системы.
14. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями обмена веществ и эндокринных органов.
15. Особенности анатомо-физиологические плотоядных.
16. Классификация незаразных болезней плотоядных по системам: диагностика, лечение и профилактика.
17. Профилактика инфекционных болезней у плотоядных.
18. Особенности анатомо-морфологические организма птиц.
19. Классификация незаразных болезней птиц. Профилактика внутренних болезней у птиц.
20. Классификация заразных болезней. Профилактика инфекционных болезней у птиц.

### **Тема 3.5. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности.**

1. Подготовка консультации по вопросам содержания, кормления, профилактики заразных и незаразных заболеваний различных видов животных.
2. Шок, коллапс, синкопе – общая характеристика, этиология, принципы оказания первой помощи.
3. Этиология и классификация маститов. Методики диагностических, лечебных, профилактических мероприятий при маститах.
4. Планирование ветеринарной деятельности. Виды ветеринарных планов.
5. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней.
6. Пищевая биобезопасность: значение кормовых антибиотиков. Гормоны, ферменты, используемые для повышения продуктивности с/х животных. Кормовые и пищевые консерванты и красители.
7. Роль информационно-консультативной службы в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.
8. Подготовка стендов для животноводческих хозяйств и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по приемами оказания первой помощи животным.
9. Оформление рекламных роликов на темы «Диетотерапия при не заразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях мелких домашних и экзотических животных».
10. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням в новостной ленте на сайте Россельхознадзора, Управления Ветеринарии Белгородской области и ФГБУ «ВНИИЗЖ» с оформлением материала в виде эссе для выступления.

#### **Критерии оценки за устный опрос:**

Отметка **«отлично»** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в выступлении увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно свои мысли и логически их излагает.

Отметка **«хорошо»** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в выступлении, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка **«удовлетворительно»** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в выступлении неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в обосновании своих суждениях

Отметка **«неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части

программного материала, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои суждения и выводы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии

## **РЕФЕРАТЫ И ДОКЛАДЫ профессионального модуля ПМ. 02**

### «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

**Доклад** – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть как письменным, так и устным.

**Доклад по теме реферата** должен сразу планироваться как устное выступление и соответствовать некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст обязан быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и удовлетворительно раскрывать тему содержания, то для устного сообщения этого мало. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Это поможет не только вам ярко и

четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.



## **Темы рефератов и докладов**

по профессиональному модулю: ПМ. 02

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

#### **РАЗДЕЛ 1.**

#### **РАЗДЕЛА №1. МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

##### **Тема 1.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных: общая клиническая диагностика**

1. Описать характеристику и сферу применения новых профессиональные технологий в диагностике болезней животных.
2. Применение современных технологий, в том числе цифровых, в диагностике, профилактике и лечении животных, а также в оценке качества и безопасности продукции животного и растительного происхождения».
3. Лучевые методы исследования животных.
4. Ультразвуковое исследование.
5. Эндоскопическое исследование.
6. Электрокардиография.
7. Лабораторная диагностика.
8. Полимеразная цепная реакция (ПЦР)
9. Бактериологические исследования. Микроскопия мазков (техника приготовления).
10. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов.
11. Методы выделения чистой культуры. Определение патогенных свойств микроорганизмов
12. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.

##### **Тема 1.2. Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.**

1. Изучить и записать способы изготовления патологоанатомических препаратов и работу в морфологическом музее университета.
2. Изучить патологическую физиологию голодания, указав изменения в организме при полном, неполном, частичном (белковом, жировом, углеводном) голодании с использованием интернет-ресурсов.
3. Диагностика травматического ретикулита, ретикулоперитонита и ретикулоперикардита.
4. Положение тела животного и значение его для постановки диагноза.
5. Клиническое значение перкуссии и аускультации грудной клетки при диагностике заболеваний плевры.

6. Причины истечения из носа. Симптомы и синдромы болезней носа.
7. Диагностика нарушения белкового, углеводного и жирового обмена.
8. Диагностика заболеваний минеральной и витаминной недостаточности.
9. Диагностическое значение ректального исследования
10. Бронхиальное дыхание и его клиническое значение
11. Морфологические особенности эозинофилов и базофилов в мазке.  
Сдвиги нейтрофильного ядра и их диагностическое значение.
12. Количество эритроцитов у разных видов с-х животных.  
Эритроцитозы и эритроцитопения.

**Тема 1.3. Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях; при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение.**

1. Изучить и записать способы изготовления патологоанатомических препаратов и работу в морфологическом музее университета.
2. Изучить патологическую физиологию голодания, указав изменения в организме при полном, неполном, частичном (белковом, жировом, углеводном) голодании с использованием интернет-ресурсов.
3. Составить таблицу «Дифференциальная диагностика инфекционных и паразитарных болезней свиней» (чума, рожа, пастереллез, сальмонеллез).
4. Составить таблицу «Дифференциальная диагностика инфекционных и паразитарных болезней крупного рогатого скота».
5. Составить таблицу «Дифференциальная диагностика инфекционных и паразитарных болезней лошадей».
6. Составить таблицу «Дифференциальная диагностика инфекционных и паразитарных болезней птиц».
7. Составить таблицу зооантропонозных паразитарных заболеваний: гельминтозы, арахнозы, энтомозы
8. Составить таблицу «Микозы и микотоксикозы», указав заболевание и патологоанатомические изменения.
9. Ветеринарные правила: Сибирская язва.
10. Ветеринарные правила: Бешенство.
11. Ветеринарные правила: Африканская чума свиней
12. Ветеринарные правила: Грипп птиц
13. Ветеринарные правила: Лейкоз крупного рогатого скота
14. Ветеринарные правила: Бруцеллез
15. Ветеринарные правила: Туберкулез
16. Ветеринарные правила: Ящур
17. Ветеринарные правила: Лептоспироз
18. Ветеринарные правила: Листерия.

## РАЗДЕЛА №2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

### **Тема 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.**

1. Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочеполовой системы
2. Составить классификацию бактериальных инфекций и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.
3. Составить классификацию вирусных инфекций и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.
4. Составить классификацию инвазионных болезней и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.
5. Составить перечень зооантропонозов и применяемые лечебно-профилактические мероприятия при данных заболеваниях.

### **Тема 2.2. Терапия и профилактика внутренних болезней животных**

1. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями сердечно-сосудистой системы
2. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями дыхательной системы.
3. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями мочеполовой системы
4. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для нервной системы.
5. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для животных с болезнями обмена веществ и эндокринных органов.

РАЗДЕЛА №3. ОСНОВЫ ХИРУРГИИ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ; А ТАКЖЕ ОСНОВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОДНЯКА ЖИВОТНЫХ, ПЛОТОЯДНЫХ И ПТИЦ. МЕТОДЫ И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### **Тема 3.1. Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах.**

1. Виды травматизма с./х. животных. Ответные реакции организма на травму (общие и местные).
2. Раны классификация, стадии раневого процесса.
3. Обследование раненых животных, лечение ран, механическая антисептика, методы открытого лечения ран, дренирование ран, бездренажные способы лечения.
4. Видовые особенности заживления ран у различных видов животных.

5. Классификация ожогов, степени, ожоговая болезнь, патогенез, клинические признаки, методы лечения различных видов ожогов.
6. Отморожение, клинические признаки, степени, патогенез, лечение.
7. Виды некроза, клинические признаки, патогенез, лечение.
8. Язвы, этиология, клинические признаки, патогенез, лечение.
9. Свищи, этиология, клинические признаки, патогенез, лечение.
10. Виды кровотечений, симптомы, способы остановки кровотечений.
11. Виды закрытых механических повреждений. Классификация по степени повреждения. Методы диагностики.
12. Классификация новообразований. Этиология, патогенез, симптомы, лечение опухолей.

### **Тема 3.2. Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений.**

1. Изучить строение мошонки у самцов разных видов животных
2. Изучить строение половых органов разных видов животных
3. Перечислить и зарисовать инструменты, применяемые при кастрации самцов кровавым способом
4. методики кастрации животных бескровным методом
5. Методики кастрации животных кровным методом
6. Методик кастрации животных химическим способом
7. Методики кастрации непродуктивных животных
8. Методики лечения послеоперационных осложнений
9. Рассчитать эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных.

### **Тема 3.3. Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными.**

1. Физиология и методика диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.
2. Методики лечебных мероприятий при патологии беременности.
3. Роль внешних и внутренних факторов в возникновении болезней во время беременности.
4. Диагностика, лечение и профилактика: внематочная беременность, отеки беременных, кровотечения, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты. преждевременные схватки и потуги, скручивание матки, выворот и выпадение влагалища, залеживание перед родами.
5. Методики лечебных мероприятий при патологии беременности.
6. Лечебная помощь при абортах.
7. Мумификация, мацерация, гнилостное разложение плода.
8. Профилактика абортов.
9. Правила оказания акушерской помощи при родах.
10. Правила приема и ухода за новорожденными, их кормление.
11. Кормление, уход и содержание рожениц. Родильные помещения.
12. Методики оказания акушерской помощи при патологических родах и

родовспоможении

13. Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и положениях плода.
14. Проведение фетотомии по ампутации головы, конечностей, уменьшению объема плода.
15. Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период. Выворот матки. Послеродовые вульвиты, вестибулиты, вагиниты, цервициты, эндометриты.
16. Методики лечебных мероприятий при заболеваниях в послеродовой период. Атония и субинволюция матки. Послеродовая инфекция, эклампсия, помешательство. Послеродовой парез, залеживание после родов. поедание последа и приплода.
17. Этиология и классификация маститов.
18. Методики диагностических, лечебных, профилактических мероприятий при маститах.
18. Профилактика болезней новорожденных.
19. Диагностика и лечение болезней новорожденных. Гипоксия и асфиксия новорожденных. Врожденное отсутствие анального отверстия. Кровотечение из сосудов пуповины. Врожденные аномалии и уродства новорожденных. Гипотрофия.

#### **Тема 3.4. Болезни молодняка, плотоядных и птиц.**

1. Особенности анатомо-физиологические молодых животных.
2. Болезней молодняка: антенатальные – диагностика, лечение и профилактика.
3. Болезней молодняка: перинатальные – диагностика, лечение и профилактика.
4. Болезней молодняка: неонатальные – диагностика, лечение и профилактика.
5. Постнатальные болезни молодняка - диагностика, лечение и профилактика.
6. Болезни обмена веществ молодняка – особенности течения и проявления.
7. Анатомо-физиологические особенности организма плотоядных.
8. Классификация болезней плотоядных – нозологические формы.
9. Организация лечебно-профилактических мероприятий для плотоядных: внутренние болезни (незаразные): классификация по системам организма.
10. Организация лечебно-профилактических мероприятий для плотоядных: заразные болезни: классификация по этиологическому принципу.
11. Особенности анатомо-морфологические организма птиц.
12. Особенности размножения сельскохозяйственной птицы конспект.
13. Формирование яйца. Яйцекладка. Схематически изобразить строение яйца.
14. Составить таблицу: «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки».
15. Организация лечебно-профилактических мероприятий в птицеводстве: внутренние болезни (незаразные): классификация по системам организма.
16. Организация лечебно-профилактических мероприятий в птицеводстве: заразные болезни: классификация по этиологическому принципу.
17. Понятие биобезопасности в животноводстве.
18. Зооатропонозы молодняка, плотоядных и птиц: профилактика.

### **Тема 3.5. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности.**

37. Подготовка консультации по вопросам содержания, кормления, профилактики заразных и незаразных заболеваний различных видов животных.
38. Шок, коллапс, синкопе – общая характеристика, этиология, принципы оказания первой помощи.
39. Этиология и классификация маститов. Методики диагностических, лечебных, профилактических мероприятий при маститах.
40. Планирование ветеринарной деятельности. Виды ветеринарных планов.
41. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней.
42. Пищевая биобезопасность: значение кормовых антибиотиков.
43. Гормоны, ферменты, используемые для повышения продуктивности с/х животных.
44. Кормовые и пищевые консерванты и красители.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **Структура реферата (доклада)**

#### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

#### **Критерии и показатели оценивания реферата (доклада)**

Отметка **«отлично»** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в выступлении увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно свои мысли и логически их излагает.

Отметка **«хорошо»** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в выступлении, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка **«удовлетворительно»** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в выступлении неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в обосновании своих суждениях

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои суждения и выводы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии  
**Фонд тестовых заданий**

ТЕСТИРОВАНИЕ  
по профессиональному модулю: ПМ. 02  
«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»  
РАЗДЕЛ 1.

**Раздел №1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.**

Беляева С.Н. Часть 1. Методики диагностики заболеваний животных: учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных занятий по программе ПМ. 02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», по специальности 36.02.01 – «Ветеринария»/ С.Н. Беляева; Белгородский ГАУ. – пос. Майский: Изд-во ФГБОУ Белгородский ГАУ, 2021 – 128 с. : Тема 6, с.52-53.

**Тема 1.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных: общая клиническая диагностика**

№ п/п	ВОПРОС(варианты ответа)	Ответ
-1-	-2-	-3-
1.	1. Предвидение вероятного характера развития и исхода болезни называется:	
	1 А. диагноз	
	2 В. симптом	
	3 С. синдром	
	4 D. прогноз +	
	5 E. патогенез	
2.	2. Признаком патологического состояния или болезни считается:	
	1 А. синдром	
	2 В. симптом +	
	3 С. диагноз	
	4 D. прогноз	
	5 E. патогенез	
3.	3. Методом исследования животного прощупыванием кончиками пальцев ладонью является:	
	1 А. термометрия	
	2 В. аускультация	
	3 С. пальпация +	
	4 D. перкуссия	
	5 E. ингаляция	
4.	4. Каких животных фиксируют путем	

		привязывания головы к перекладине:	
	1	А. коров +	
	2	В. овец	
	3	С. лошадей	
	4	Д. свиней	
	5	Е. кроликов	
<b>5.</b>		5. Каких животных фиксируют с помощью закрутки, накладываемой на верхнюю губу:	
	1	А. коров	
	2	В. лошадей+	
	3	С. кроликов	
-1-		-2-	-3-
<b>6.</b>		6. Каких животных фиксируют с помощью носовых колец:	
	1	А. свиней	
	2	В. лошадей	
	3	С. быков +	
<b>7.</b>		7. К какому животному надо подходить сбоку:	
	1	А. к лошади	
	2	В. к крупному рогатому скоту +	
	3	С. к овцам	
<b>8.</b>		8. К какому животному надо подходить спереди или несколько сбоку:	
	1	А. корове	
	2	В. лошади +	
	3	С. козе	
<b>9.</b>		9. Для фиксации каких животных применяют специальные щипцы на верхнюю челюсть:	
	1	А. корова	
	2	В. лошадь	
	3	С. свиньи +	
<b>10.</b>		10. При каком исследовании лошадям фиксируют тазовые конечности с помощью путовых ремней или веревки:	
	1	А. ректальное +	
	2	В. исследование носовых полостей	
	3	С. исследование ротовой полости	
<b>11.</b>		11. Птицу фиксируют:	
	1	А. удерживают руками, пропустив ноги между пальцами +	
	2	В. удерживают за ноги, свесив голову	
	3	С. удерживают за шею	
<b>12.</b>		12. Клиническая диагностика это наука о:	
	1	А. Лечении больных животных	
	2	В. Методах распознавания болезней +	
	3	С. Об инфекционных болезнях	
<b>13.</b>		13. Клиническое исследование животных включает:	



	1	А.Исследование общего состояния животных +	
	2	В.Исследование крови, мочи, молока	
	3	С.Исследование кормов	
	4	Д.Исследование содержания животных	
<b>14.</b>	<b>14.Основные методы клинического исследования:</b>		
	1	А.Осмотр, пальпация	
	2	В. Перкуссия	
	3	С. Аускультация	
	4	Д. Все выше перечисленные +	
1-		-2-	-3-
<b>15.</b>	<b>15. Дополнительные методы исследования органов пищеварения</b>		
	1	А. Осмотр и аускультация	
	2	В. Перкуссия и пальпация	
	3	С. Зондирование, ректальное исследование +	
	4	Д. Все выше перечисленное	
<b>16.</b>	<b>16. По срокам выявления болезни диагноз различают:</b>		
	1	Ранний	
	2	Поздний	
	3	Посмертный	
	4	Все вышеперечисленные+	
<b>17.</b>	<b>17. Цитоскопия это:</b>		
	1	А. Исследование почек	
	2	В. Исследование мочевого пузыря +	
	3	С. Исследование мочеточников	
	4	Д. Исследование почек, мочеточников	
<b>18.</b>	<b>18. Частота дыхания у овец</b>		
	1	А.12	
	2	В.8	
	3	С.16 +	
<b>19.</b>	<b>19. Инструменты для фиксации лошадей:</b>		
	1	А.носовые щипцы	
	2	В.зевник	
	3	С.носогубная закрутка +	
	4	Д.кольцо	
<b>20.</b>	<b>20. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:</b>		
	1	А.Русский	
	2	В.Гесса +	
	3	С.Берлинский	
<b>21.</b>	<b>21. ....– это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука</b>		
	1	А.плессиметр	
	2	В.термометр	
	3	С.фонендоскоп +	
<b>22</b>	<b>22. Осмотр на латинском языке, читается как ...</b>		
	1	А.inspectio +	
	2	В.palpatio	

	3	C. auscultatio	
	4	D. therme	
<b>23.</b>	23. Различают перкуссию непосредственную и .....		
	1	A. специальную	
	2	B. дополнительную	
	3	C. посредственную +	
	4	D. общую	
-1-		-2-	-3-
<b>24.</b>	24. Существует общий осмотр и ... ..		
	1	A. посторонний	
	2	B. глубокий	
	3	C. поверхностный +	
	4	D. местный	
<b>25.</b>	25. Предмет для определения температуры животного		
	1	A. термометр +	
	2	B. плессиметр	
	3	C. стетоскоп	
<b>26.</b>	26. Исследование живота начинают		
	1	A. осмотра, пальпации +	
	2	B. перкуссии, осмотра	
	3	C. сбора анализов, перкуссии	
<b>27.</b>	27.. ..... – это метод исследования, основанный на чувстве осязания		
	1	A. осмотр	
	2	B. пальпация +	
	3	C. перкуссия	
<b>28.</b>	28. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений:		
	1	A. под кожей +	
	2	B. в самом органе	
	3	C. в сычуге	
	4	D. поверхность кожи	
<b>29.</b>	29. Поверхностную пальпацию используют для определения:		
	1	A. качества шерстного покрова +	
	2	B. давления	
	3	C. силы сердечного толчка	
	4	D. состояние внутренних органов	
<b>30.</b>	30. Глубокая пальпация производится:		

	1	А.специальными инструментами;	
	2	В.пальцами +	
	3	С.всей ладонью	
	4	Д.обеими руками	
<b>31.</b>	31. Бимануальная пальпация - это:		
	1	А.способ ощупывания обеими руками +	
	2	В.способ ощупывания пальцами;	
	3	С.способ ощупывания кулаком	
	4	Д. инструментами	
-1-		-2-	-3-
<b>32.</b>	32. Визуальное исследование животного, на основе которого ставиться		
	1	А.предварительный диагноз	
	2	В.пальпация	
	3	В.перкуссия	
	4	С.осмотр +	
<b>33.</b>	33. Метод исследования выстукиванием		
	1	А.аускультация	
	2	В.перкуссия +	
	3	С.осмотр	
<b>34.</b>	34. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации		
	1	А.анамнез +	
	2	В.пальпация	
	3	С.эндоскопия	
	4	Е.диспансеризация	
<b>35.</b>	35. Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это:		
	1	А.Рентгеноскопия	
	2	В.Рентгенография +	
	3	С.Флюорография	
	4	Д.электрокардиография	
<b>36.</b>	36. Проникающая пальпация производится:		
	1	А.вертикально поставленными пальцами +	
	2	В.горизонтально поставленными пальцами	
	3	С. поперёк поставленными пальцами	
<b>37.</b>	37. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная)		

	1	А.ректальный	
	2	В.аускультация +	
	3	С.перкуссия	
<b>38.</b>	38. Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани		
	1	А.биопсия	
	2	В.пункция +	
	3	С.биотелеметрия	
	4	А.	
	5	В.	
-1-	-2-		-3-
<b>39.</b>	39. Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением.		
	1	А. перкуссия	
	2	В. пальпация	
	3	А. эндоскоп +	
<b>40.</b>	40. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце		
	1	А. тимпанический	
	2	Б. притуплённый +	
	3	С. тупой	
<b>41.</b>	41. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу (несколько):		
	1	А. Гесса +	
	2	В. берлинский	
	3	С. итальянский +	
<b>42.</b>	42. Повал лошадей осуществляют по способу (несколько):		
	1	А. русский +	
	2	В. берлинский	
	3	С. Решетняка +	
	4	Д. кавказский	
<b>43.</b>	43. Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом:		
	1	А). Анамнез +	
	2	В). регистрация	
	3	С). диагноз	
	4	Д). диспансеризация	
<b>44.</b>	44. Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела		
	1	А. Аускультация	
	2	В). перкуссия +	
	3	Г). аускультация	
<b>45.</b>	45. Ротовую полость животных раскрывают с помощью щипцов		

	1	А.зевников	
	2	В).зеркалом+	
	3	С).ножницами	
<b>46.</b>	46. Основные задачи ветеринарного фельдшера следующие:		
	1	А).регулярно проводить клинические осмотры животных +	
	2	В).разрабатывать нормативные акты	
	3	С).лечить заболевших животных	
-1-		-2-	-3-
<b>47.</b>	47. Сколько длится хроническое течение заболеваний?		
	1	А).2-3недели	
	2	Б)месяц	
	3	В)годами+	
<b>48.</b>	Наука,изучающая причины и условия возникновениязаболеваний.		
	А)эмбриология		
	Б)этиология+		
	В)эритроцитоз		
<b>49.</b>	Способность организмов реагировать на воздействие окружающей среды:		
	А)резистентность		
	Б)реактивность +		
	В)иммунитет		
<b>50</b>	50. Температура тела крупного рогатого скота:		
	1	А).38,0 – 40,0°С	
	2	Б)37,5 – 39,5°С +	
	3	В)40,0 – 42,0°С	
<b>51.</b>	51.Температура тела мелкого рогатого скота:		
	1	А).38,0 – 40,0°С +	
	2	Б)37,5 – 39,5°С	
	3	В)40,0 – 42,0°С	
<b>52.</b>	52. 51.Температура тела мелкого у взрослой собаки		
	1	А).38,0 – 40,0°С	
	2	Б)37,5 – 39,5°С +	
	3	В)40,0 – 42,0°С	
<b>53.</b>	53. Температура тела свиньи:		
	1	А).38,0 – 40,0°С +	
	2	Б)37,0 – 39,5°С	
	3	В)40,0 – 42,0°С	
<b>54.</b>	52. Температура тела курицы:		
	1	А).37,5 –39,0°С	
	2	Б)37,5 – 39,5°С	

	3	В)40,0 – 42,0°С +	
<b>55.</b>	<b>55. Частота пульса у крупного рогатого скота:</b>		
	1	А. 30-50 уд./мин.	
	2	В. 16-30 уд./мин.	
	3	С. 50-80 уд./мин. +	
-1-		-2-	-3-
<b>56.</b>	<b>56. Частота пульса у мелкого рогатого скота:</b>		
	1	Д. 30-50 уд./мин.	
	2	Е. 16-30 уд./мин.	
	3	Ф.70-80 уд./мин. +	
<b>57.</b>	<b>57. Частота пульса у собаки:</b>		
	1	А). 30-50 уд./мин.	
	2	Б) 16-30 уд./мин.	
	3	В). 70-140 уд./мин. +	
	.		
<b>58.</b>	<b>58. Количество дыхательных движений у крупного рогатого скота:</b>		
	1	А)30	
	2	Б)12 +	
	3	В)50	
<b>59.</b>	<b>59. Количество дыхательных движений у свиньи:</b>		
	1	А).15 +	
	2	Б)12	
	3	В)5	
<b>60.</b>	<b>60. Количество дыхательных движений у лошади</b>		
	1	А)12	
	2	Б)16 +	
	3	В)5	

ОЦЕНКА	УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ОЦЕНКА
Отлично	От 80% до 100% правильных ответов
Хорошо	От 70% до 79% правильных ответов
Удовлетворительно	От 50 до 69% правильных ответов
Неудовлетворительно	Меньше 50% правильных ответов

## Тема 1.1

### Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных

1. Предвидение вероятного характера развития и исхода болезни называется:

- Ф. патогенез
- Г. диагноз
- Н. симптом
- І. синдром
- Ј. прогноз×

2. Признаком патологического состояния или болезни считается:

- Ф. синдром
- Г. симптом ×
- Н. диагноз
- І. прогноз
- Ј. патогенез

3. Методом исследования животного прощупыванием кончиками пальцев ладонью является:

- Ф. термометрия
- Г. аускультация ×
- Н. пальпация
- І. перкуссия
- Ј. ингаляция

4. Каких животных фиксируют путем привязывания головы к перекладине:

- Д. коров×
- Е. овец
- Ф. лошадей

5. Каких животных фиксируют с помощью закрутки, накладываемой на верхнюю губу:

- Д. коров
- Е. лошадей ×
- Ф. кроликов

6. Каких животных фиксируют с помощью носовых колец:

- Д. свиней
- Е. лошадей
- Ф. быков×

7. К какому животному надо подходить сбоку:

- Д. клошади
- Е. к крупному рогатому скоту ×
- Ф. козцам

8. К какому животному надо подходить спереди или несколько сбоку:

- Д. корове

Е. лошади ×

Ф. козе

9.

Для фиксации каких животных применяют специальные щипцы на верхнюю челюсть:

Д. корова

Е. лошадь

Ф. свиньи ×

10. При каком исследовании лошадям фиксируют тазовые конечности с помощью путовых ремней или веревки:

Д. ректальное ×

Е. исследование носовых полостей

Ф. исследование ротовой полости

11. Птицу фиксируют:

А. удерживают руками, пропустив ноги между пальцами ×

В. удерживают за ноги, свесив голову

С. удерживают за шею

12. Клиническая диагностика это наука о:

А. Лечении больных животных

В. Методах распознавания болезней ×

С. Об инфекционных болезнях

13. Клиническое исследование животных включает:

А. Исследование общего состояния животных ×

В. Исследование крови, мочи, молока

С. Исследование кормов

Д. Исследование содержания животных

14. Основные методы клинического исследования:

А. Осмотр, пальпация

В. Перкуссия

С. Аускультация

Д. Все выше перечисленные ×

15. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

А. Осмотр и аускультация

В. Перкуссия и пальпация

С. Зондирование, ректальное исследование ×

Д. Все выше перечисленное

16. По срокам выявления болезни диагноз различают:

А. Ранний

В. Поздний

С. Посмертный

Д. Все выше перечисленные ×

17. Цитоскопия это:

Е. Исследование почек

Ф. Исследование мочевого пузыря ×

Г. Исследование мочеточников



Н. Исследование почек, мочеточников

18. Частота дыхания у овец

- A. 12-30
- B. 8-16
- C. 16-30×
- D. 16-40

19. Инструменты для фиксации лошадей:

- A. аносовые щипцы
- B. зевник
- C. носогубная закрутка×
- D. кольцо

20. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:

- A. русский
- B. гесса×
- C. берлинский
- D. оренбургский

21. ....– это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука

- A. плессиметр
- B. термометр
- C. фонендоскоп×
- D. перкуссионный молоточек

22. Осмотр на латинском языке, читается как ...

- A. inspectio×
- B. palpatio
- C. auscultatio
- D. therme

23. Различают перкуссию непосредственную и .....

- A. специальную
- B. дополнительную
- C. посредственную×
- D. общую

24. Существует общий осмотр и ... ..

- A. посторонний
- B. глубокий
- C. поверхностный×
- D. местный

25. Предмет для определения температуры животного

- A. термометр×
- B. плессиметр
- C. стетоскоп
- D. фонендоскоп

26. Исследование живота начинают

- A. осмотра, пальпации×
- B. перкуссии, осмотра
- C. сбора анализов, перкуссии

D. аускультации, осмотра

27.. ..... – это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)

A. осмотр

B. пальпация×

C. перкуссия

D. аускультация

28. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений:

A. под кожей×

B. в самом органе

C. в сычуге

D. поверхность кожи

29. Поверхностную пальпацию используют для определения:

A. качества шерстного покрова×

B. давления

C. силы сердечного толчка×

D. состояние внутренних органов

30. Глубокая пальпация производится:

A. специальными инструментами;

B. пальцами×

C. всей ладонью

D. обеими руками

31. Бимануальная пальпация - это:

A. способ ощупывания обеими руками×

B. способ ощупывания пальцами;

C. способ ощупывания кулаком

D. инструментами

32. Визуальное исследование животного, на основе которого ставиться предварительный диагноз

A. пальпация

B. перкуссия

C. осмотр×

D. аускультация

33. Метод исследования выстукиванием

A. аускультация

B. перкуссия×

C. осмотр

D. пальпация

34. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации

A. анамнез×

B. пальпация

C. эндоскопия

D. диспансеризация

35. Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом

экране это:

- В. Рентгеноскопия
- С. Рентгенография×
- Д. Флюорография
- Е. электрокардиография

36. Проникающая пальпация производится:

- А. вертикально поставленными пальцами×
- В. горизонтально поставленными пальцами
- С. поперёк поставленными пальцами
- Д. кулаком

37. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная)

- А. ректальный
- В. аускультация×
- С. перкуссия
- Д. термометрия

38. Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани

- А. биопсия
- В. пункция×
- С. биотелеметрия
- Д. изометрия

39. Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением.

- С. перкуссия
- Д. пальпация
- Е. эндоскопия×
- Ф. осмотр

40. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце

- А. тимпанический
- В. притуплённый×
- С. тупой
- Д. легочный

41. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:

- А. Гесса×
- В. берлинский
- С. итальянский×
- Д. кавказский×

42. Повал лошадей осуществляют по способу:

- А. русский×
- В. берлинский
- С. В.С. Решетняка×
- Д. кавказский

43. Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом

- А. анамнез×
- В. регистрация
- С. диагноз
- Д. диспансеризация

44. Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела

- А. пальпация
- В. перкуссия×
- С. аускультация
- Д. осмотр

45. Ротовую полость животных раскрывают с помощью

- С. щипцов
- Д. зевников×
- Е. зеркалом
- Ф. ножницами

46. Основные задачи ветеринарного фельдшера следующие:

- А. регулярно проводить клинические осмотры животных ×
- В. разрабатывать нормативные акты
- С. лечить заболевших животных ×

47. Сколько длится хроническое течение заболеваний?

- А) 2-3 недели
- Б) месяц
- В) годами×

48. Наука, изучающая причины и условия возникновения заболеваний.

- А) эмбриология
- Б) этиология×
- В) эритроцитоз

49. Способность организмов реагировать на воздействие окружающей среды:

- А) резистентность
- Б) реактивность×
- В) иммунитет

50. Температура тела крупного рогатого скота:

- А) 38,0 – 40,0°C
- Б) 37,5 – 39,5°C ×
- В) 40,0 – 42,0°C

51. Температура тела мелкого рогатого скота:

- А) 38,0 – 40,0°C×
- Б) 37,5 – 39,0°C
- В) 40,0 – 42,0°C

52. Температура тела лошади:

- А) 37,5 – 38,5°C×
- Б) 37,5 – 39,0°C
- В) 40,0 – 42,0°C

53. Температура тела свиньи:

- А) 38,0 – 40,0°C ×
- Б) 37,0 – 39,5°C
- В) 40,0 – 42,0°C

54. Температура тела курицы:

- А) 37,5 – 39,0°C
- Б) 37,0 – 39,5°C
- В) 40,0 – 42,0°C ×

55. Частота пульса у крупного рогатого скота:

- А) 30-50 уд./мин.
- Б) 16-30 уд./мин.
- В) 50-80 уд./мин. ×

56. Частота пульса у мелкого рогатого скота:

- А) 30-50 уд./мин.
- Б) 16-30 уд./мин.
- В) 70-80 уд./мин. ×

57. Частота пульса у собаки:

- А) 30-50 уд./мин.
- Б) 16-30 уд./мин.
- В) 70-140 уд./мин. ×

58. Количество дыхательных движений у крупного рогатого скота:

- А) 30-50
- Б) 12-30 ×
- В) 50-60.

59. Количество дыхательных движений у свиньи:

- А) 15-20 ×
- Б) 12-30
- В) 5-12.

60. Количество дыхательных движений у лошади:

- А) 12-30
- Б) 16-30 ×
- В) 5-12.

## **Тема 1.2 Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы**

### **Вариант 1**

1. Методы исследования органов пищеварения включают:

- А. Пальпация, аускультация
- В. Осмотр, пальпация
- С. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация ×
- Д. Осмотр, перкуссия

2. У крупного рогатого скота через полчаса после приема корма начинается:

- А. Рвота
- В. жвачка ×

- C. аппетит
- D. изжога
- E. понос

3. Рвота является патологическим процессом, заканчивается смертью у:

- A. свиней
- B. лошадей×
- C. белых мышей
- D. кошек
- E. овец

4. Схема исследования органов дыхания:

- A. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
- B. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи×
- C. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови
- D. Исследование легких, исследование крови

5. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:

- A. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких×
- B. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов
- C. Изменение перкуторного звука легких
- D. Повышение общей температуры тела

6. Типы дыхания:

- A. Грудной
- B. Брюшной
- C. Смешанный
- D. Все выше перечисленное ×

7. У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается

- A. 20 -30 мин. ×
- B. 5 -10 мин.
- C. 50 -60 мин.
- D. 1 - 1,5 час.

8. Быстрые, неритмичные стереотипные подергивания отдельных мышц называются:

- A. фибрилляция
- B. тик×
- C. парез
- D. тонус
- E. шок

9. Патология сердечных тонов

- A. Раздвоение, расщепление
- B. Ритм галопом
- C. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов×

10. Внутрикардиальные шумы сердца:

- A. Органические
- B. Функциональные, шумы трения

- C. Систолические, шумы плеска
  - D. Органические, функциональные, систолические×
11. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов:
- A. Афты
  - B. Везикулы
  - C. Пустулы×
  - D. Папулы.
12. Прибор для исследования шумов называется:
- A. Колоноскоп
  - B. Эхокардиограф
  - C. Стетофонендоскоп×
  - D. Ангиоскоп

## **Тема 1.2 Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы**

### **Вариант 2**

1. При заборе крови соблюдают правила:

- A. Буравчика
- B. внутреннего распорядка
- C. асептики×
- D. антисептики×
- E. хранения медикаментов

2. Форменные элементы крови:

- A. лейкоциты, тромбоциты
- B. эритроциты, лейкоциты
- C. эритроциты, тромбоциты
- D. эритроциты, лейкоциты, тромбоциты×

3. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при:

- A. дефицитная анемия
- B. хронические интоксикации
- C. болезни печени
- D. все выше перечисленное ×

4. Анализ крови при желтухе показывает повышение:

- A. общего белка
- B. билирубина \*
- C. лейкоцитов
- D. сахара

5. Метод исследования крови, мочи.

- A. специальный
- B. общий
- C. лабораторный×
- D. графический

6. Анализ крови при желтухе показывает повышение:

- A. общего белка

- В. билирубина×
- С. лейкоцитов
- Д. сахара

7. В крови при перитоните изменяется:

- А. гемоглобин
- В. СОЭ×
- С. эритроциты
- Д. сахар

8. «..... - это заболевание характеризующиеся снижением гемоглобина, а иногда и эритроцитов в единице объема крови»

- А. анемия×
- В. гипоксия
- С. кетоз

9. Алиментарная анемия наблюдается при недостатке

- А. витамина D
- В. марганца
- С. железа×
- Д. хлора

10. Алиментарная анемия снижает в крови

- А. белок
- В. гемоглобин×
- С. СОЭ
- Д. лейкоциты

11. Постгеморрагическая анемия развивается в следствии

- А. недостатка витамина А
- В. внутренних кровотечений×
- С. недостатка белок

12. Постгеморрагическая анемия характеризуется

- А. признаками гипоксии×
- В. повышением температуры
- С. покраснением кожи
- Д. воспалением сосудов

13. Гемолитическая анемия развивается в следствии:

- А. потери крови
- В. распада эритроцитов×
- С. недостатка железа
- Д. недостатка меди

14. Причина гемолитической анемии - это отравление организма

- А. поваренной солью
- В. мышьяком, свинцом, ртутью
- С. гемолитическими ядами×
- Д. карбамидом

15. Гемолитическая анемия характеризуется

- А. бронхитами
- В. энтеритами



- С. бурситами  
D. отравлениями×
16. Миоглобинурия характеризуется накопление в мышцах  
A. виноградной кислоты  
B. масляной кислоты  
C. молочной кислоты×  
D. уксусной кислоты
17. Кетоновые тела при кетозе в крови  
A. уменьшаются  
B. увеличиваются×  
C. не изменяются  
D. исчезают
18. Сахар в крови при кетозе  
A. увеличивается  
B. уменьшается×  
C. не изменяется  
D. исчезает
19. Присутствие сахара в моче.  
A)гемаглобинурия  
B)гематурия  
B)глюкозурия×
20. Увеличение количества тромбоцитов в крови.  
A)тромбопения  
B)тромбоцитоз×  
B)анемия
21. Закупорка сосудов частицами крови.  
A)эмболия  
B)флебит  
B)тромбоз×
22. Уменьшение количества тромбоцитов в крови.  
A)тромбопения×  
B)тромбоцитоз  
B)анемия

## **Тема 1.2 Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы**

### **Вариант 3**

1. Образование в рубце и сычуге шаров из растительных волокон или шерсти называется:  
A. безоарная болезнь×  
B. лучевая болезнь  
C. сывороточная болезнь  
D. кровопятнистая болезнь  
E. болезнь несвертываемости крови

2. Поедание загрязненной подстилки, облизывание стен, шерсти ,является признаком извращения:

- А.глотания
- В. жвачки
- С.отрыжки
- Д.аппетита×
- Е. жевания

3. У крупного рогатого скота через полчаса после приема корма начинается:

- А.Рвота
- В. жвачка×
- С.аппетит
- Д.изжога
- Е. понос

4. Рвота является патологическим процессом, заканчивается смертью у:

- А.свиной
- В. лошадей×
- С. белых мышей
- Д.кошек
- Е. овец

5. К эндогенным причинам экземы относят:

- А.механические факторы
- В.заболевание внутренних органов ×
- С.кормовые интоксикации
- Д.биологические факторы

6. Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением рН рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма:

- А.атония рубца
- В. тимпания рубца
- С.алкалоз рубца
- Д.ацидоз рубца×

7. Заболевание, характеризующееся сдвигом рН рубцового содержимого в щелочную сторону:

- А.атония рубца
- В. тимпания рубца
- С.алкалоз рубца×
- Д.ацидоз рубца

8. Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи –

- А.гастрит×
- В. метеоризм

- С.язвенная болезнь желудка
- Д.воспаление сычуга

9. Нефрит – это воспаление

- А.печени
- В.мочевого пузыря
- С.селезенки
- Д.почек×

10. Пиелонефрит – воспаление почек –

- А.серозное
- В.геморрагическое
- С.катаральное
- Д.гнойное×

11. Моча при гепатите приобретает окраску:

- А.красного цвета
- В.темного цвета ×
- С.не меняется
- Д.желтого цвета

12. Гепатит вызывает нарушение функции органов:  
дыхания

- А.мочеполовой системы
- В.пищеварения ×
- С.сердечно-сосудистой системы

13. Диагностика гепатита включает:

- А.цистоскопию
- В.кровопускание
- С.анамнез и клинические признаки ×
- Д.термометрию

14. Паренхима при циррозе печени замещается:

- А.жировой тканью
- В.печёночной тканью
- С.соединительной тканью ×
- Д.клетками РЭС

15. Цирроз печени снижает в крови:

- А.кислород
- В.сахар
- С.гемоглобин и лейкоциты ×
- Д.резервная щелочность

16. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью:

- А.копроскопии
- В.цистоскопии
- С.УЗИ и клинических признаков ×

17. Холестаз – это застой:

- А.крови
- В.желчи ×

С. лимфы

Д. мочи

18. В крови при перитоните изменяется:

А. гемоглобин

В. СОЭ ×

С. эритроциты

Д. сахар

19. Диурез- это выделение мочи за

А. 8 час

В. 12 час

С. 15 час

Д. сутки ×

20. Увеличение суточного диуреза называют

А. анурией

В. полиурией ×

С. олигурией

Д. поллакурией

21. Увеличение суточного диуреза называют

А. анурией

В. полиурией ×

С. олигурией

Д. поллакурией

22. Уменьшение суточного диуреза называют

А. анурией

В. полиурией

С. олигурией ×

Д. поллакурией

23. Полное прекращение выделения мочи называют

А. поллакурией

В. полиурией

С. олигурией

Д. анурией ×

24. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью

А. копроскопии

В. цистоскопии

С. УЗИ и клинических признаков ×

Д. изучения условий содержания

25. Воспаление слизистой оболочки носовой полости

А. стоматит

В. ринит ×

С. фарингит

Д. плеврит

26. Воспаление легких:

А. пневмония ×

В. туберкулез

С. эмфизема

Д. плеврит

27. Булимия бывает при:

А. поедании загрязненной пищи

В. длительном недокорме и голодании, сахарном диабете×

С. параличе глотки

Д. отрыгивании корма

28. Патологическое состояние, характеризующееся недостатком в тканях кислорода и избытком углекислоты:

А. асфиксия ×

В. - гипоксия

С. атрофия

Д. анемия

Е. бронхопневмония

29. Процесс захватывания и внутриклеточного переваривания микробов, собственных поврежденных клеток, описанный И.И. Мечниковым называется:

А. гипокупроз

В. эритропоз

С. фагоцитоз×

Д. меланобластоз

Е. гипокобальтоз

30. В зависимости от вида повреждения сосуда различают кровотечения:

А. Капиллярное ×

В. артериальное

С. внутреннее

Д. венозное×

Е. наружное

## **Тема 1.2 Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы**

### **Вариант 4**

1. Признаком кетоза молочных коров считается обнаружение в моче:

А. гемоглобина

В. телец Негри

С. стеркобилина

Д. ацетоновых тел×

Е. молока

2. Для нормализации обмена веществ, повышения резистентности организма, профилактики костной патологии необходим активный:

А. микроклимат

В. рацион

С. моцион×

Д. воздухообмен

3. Рахитом болеют:

- A. молочные коровы
- B. молодняк ×
- C. стельные телки
- D. свиноматки
- E. плотоядные

4. Расклев – это специфическая незаразная болезнь:

- A. крупного рогатого скота
- B. свиней
- C. лошадей
- D. птиц ×
- E. пчел

5. Диспансеризация – это:

- A. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни ×
- B. Проведение плановых исследований
- C. Проведение профилактических и лечебных мероприятий
- D. Сохранение здоровья животных

6. Хроническое заболевание взрослых животных, характеризующееся нарушением фосфорно-кальциевого обмена и уменьшением плотности костей

- A. рахит
- B. остеодистрофия ×
- C. анемия
- D. дистрофия

7. Аллергия - это:

- A. отсутствие иммунологической памяти
- B. усиление функций барьерных систем
- C. качественно измененная чувствительность организму к аллергену
- D. типовая форма иммунологической реактивности, характеризующаяся иммунологическим, избирательным повышением чувствительности организма к повторным воздействиям аллергена ×

8. Предшественниками антителопродуцентов являются:

- A. Т-лимфоциты
- B. В-лимфоциты ×
- C. макрофаги

9. Антитела первичного ответа - это:

- A. IgA
- B. IgM ×
- C. IgG
- D. IgE
- E. Ig D

10. Антитела вторичного ответа - это:

- A. IgA
- B. IgM
- C. IgG×
- D. IgE
- E. IgD

11. Т-клетки, подавляющие иммунные реакции:

- A. киллеры
- B. хелперы
- C. супрессоры×
- D. амплифайеры
- E.

12. К периферическим органам иммунной системы относится:

- A. вилочковая железа
- B. костный мозг
- C. сумка Фабрициуса
- D. селезенка×

### Тема 1.3.

#### Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях, инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах, и их диагностическое

1. Смерть при злокачественном ящуре возникает от:

- A. Поражения нервной системы
- B. Паралича сердца×
- C. Прекращения работы почек
- D. Кровоизлияния головного мозга

2. При бешенстве в лабораторию отправляют:

- A. Пробы крови
- B. Ухо
- C. Голову×
- D. Содержимое желудка

3. Труп при бешенстве:

- A. Вздут
- B. Из естественных отверстий выделяется пенная жидкость;
- C. Рано наступает трупное окоченение×
- D. Ссадины на коже×

4. Внутриклеточные паразиты, локализующиеся внутри эритроцитов:

- A. Кокцидии
- B. Саркоцисты
- C. Пироплазмиды×
- D. Гельминты

5. Группа болезней, вызываемых простейшими, которые внедряются в эпителиальные клетки печени и кишечника –

- A. Пироплазмидозы
  - B. Трипаномы;
  - C. Кокцидиозы\*
  - D. Гельминтозы
6. Финны локализуются:
- A. В поперечнополосатой мускулатуре ×
  - B. В головном мозге
  - C. В кишечнике
  - D. В диафрагмальных мышцах×
7. При трихинеллезе, возбудитель локализуется:
- A. В желчных ходах
  - B. В бронхах
  - C. В диафрагмальных мышцах×
8. Диагноз на трихинеллез ставится в лаборатории, куда отсылают:
- A. Кусочки печени
  - B. Головной мозг
  - C. Участки из ножек диафрагмы×
  - D. Печень с желчными ходами
9. Трематоды имеют вид:
- A. Пузыря
  - B. Листочка×
  - C. Круглого червя;
  - D. Колючеголового червя.
10. Серологический метод диагностики применяют:
- A. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина
  - B. Для выявления антитела к определенному микробному антигену ×
  - C. Для обнаружения возбудителя болезни
  - D. Для правильной постановки диагноза
11. Метод аллергической диагностики используют при:
- A. Туберкулезе×
  - B. Эмкаре
  - C. Сибирской язве
  - D. Ящуре
12. Иммунизация вакциной
- A. преципитация
  - B. вакцинация×
  - C. иммунитет
  - D. диагностика

---

**Интерпретация результатов: символом (×) обозначены правильные ответы.**



## ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ РАЗДЕЛА 1

### Вариант 1

1. На какое время можно накладывать русскую закрутку на верхнюю губу лошади:  
А) 30 мин×  
Б) 45 мин  
В) 60 мин
2. Определите способ повала крупного рогатого скота: накладывают петли веревки на рога, вокруг грудной клетки, и в области живота, сдавленное веревкой животное плавно ложится:  
А) способ Гесса×  
Б) способ Мадсена  
В) кавказский способ
3. Сопоставьте время кипячения инструментов и проведенной операции (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):  
1) 15 мин                                    1) Операции осложненные анаэробной инфекцией (столбняк, газовая гангрена, некробациллез и др.)  
2) 30-45                                    2) Гнойные операции  
3) 2-3 раза по 30 мин                3) Асептические операции
4. Какое время допустимо считать стерильным материал, хранящийся в металлическом биксе, который ни разу не открывался:  
А) 1 день  
Б) 2 дня  
В) 3 дня×
5. Какой из способов стерилизации хирургического инструментария наиболее надежный и быстрый:  
А) в автоклаве текучим паром×  
Б) в сухожаровом шкафу×  
В) бактерицидными лампами
6. Какая работа с биксами проводится сразу же после окончания стерилизации:  
А) биксы вынимают из камеры автоклава  
Б) биксы маркируют (дата стерилизации)  
В) закрывают шторы боковых отверстий бикса×

7. В чём заключается стерилизация инструментов фламбированием?

- А) стерилизация текучим паром
- Б) стерилизация кипячением
- В) стерилизация обжиганием×

*Ответьте да× или нет*

8. Можно ли сказать, что диспансеризация – это система плановых диагностических и экономически эффективных лечебно – диагностических мероприятий направленных на создание здоровых стад животных.

9. Как часто проводят основную диспансеризацию:

- А) 1 раз в месяц
- Б) 1 раз в квартал
- В) 2 раза в год×

10. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) Анализ показателей               | 1) Ветеринарный осмотр стада  |
| 2) Определение клинического статуса | 2) Исследование крови, мочи, молока и др. клиническое значение                            |
| 3) Лабораторные исследования        | 3) Анализ продуктивности животных, затраты на корма на единицу продукции, заболеваемость. |

11. Диспансеризация является:

- А) Прогрессивной системой ветеринарной работы
- Б) Регрессивной системой ветеринарной работы
- В) Этапом профилактики×

12. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) inspectio | 1) аускультация |
| 2) palpatio  | 2) перкуссия    |
| 3) percussio | 3) пальпация    |
| 4) ausculto  | 4) осмотр       |

*Дополните определение*

13. Внешний вид животного, по которому можно судить о состоянии здоровья и заболевании по совокупности признаков, имеющих диагностическое значение – это.....× (габитус)

14. Определите топографию сердца у крупного рогатого скота:

- А) от 3 по 5 реброх
- Б) от 3 до 6 ребра
- В) от 3 до 6-7 ребра

15. Частота сердечных сокращений у крупного рогатого скота:

- А) 24-42
- Б) 50-80х
- В) 60-90

*Ответьте да или нет*х

16. Можно ли утверждать, что артериальным пульсом называют колебания стенок вен, расположенных близко к сердцу, обусловленных задержкой крови в сосудах во время работы сердца?

17. Частота дыхания у собаки:

- А) 12-30
- Б) 12-20
- В) 14-24х

*Дополните определение*

18. Расстройство дыхания, характеризующееся затруднением дыхания, изменением его частоты, глубины и ритма называется .....х(одышка)

19. Соотнесите заднюю границу легких и вид животного (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) 12 ребро | 1) лошадь |
| 11 ребро    |           |
| 2) 17 ребро | 2) собака |
| 15 ребро    |           |
| 9 ребро     |           |
| 3) 11 ребро | 3) корова |
| 9 ребро     |           |
| 8 ребро     |           |

20. Макрокартина острого катарального воспаления характеризуется:

- А) Слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи, складки рукой расправляются.
- Б) Слизистая утолщена серого цвета, глубокоскладчатая, складки рукой не расправляются.
- В) С поверхности слизистой серого цвета наложения легко снимаются, под наложениями слизистая темно-красного цвета.х

21. Патоморфология сердца при хронической форме рожи свиней:

- А) Бородавчатый острый или хронический эндокардит×
- Б) Хронический фибринозный перикардит
- В) Альтеративный миокардит

22. Изменения легких при первичном туберкулезе:

- А) Лобарная фибринозная пневмония с очагами казеозного некроза
- Б) Лобулярная фибринозная пневмония
- В) Одиночный туберкул в верхушечных долях легкого×

23. Патоморфология селезенки при сепсисе «септическая селезенка»:

- А) Селезенка уменьшена, серо-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе рисунок выражен.
- Б) Увеличена в 2-3 раза, пульпа вишнево-красная, дряблая, обильный соскоб с поверхности разреза тыльной стороной ножа.×
- В) Увеличена, серо-красного цвета с множественными очажками серо-желтого цвета плотной консистенции

24. Состав туберкулезной гранулемы:

- А) В центре бесструктурная масса. Вокруг зона из плотной соединительной ткани и эозинофилов
- Б) Очаги пролиферации эпителиоидных клеток
- В) В центре казеозный некроз, затем зона из эпителиоидных и гигантских клеток окруженные лимфоидными и соединительно-тканными клетками.×

25. На кожных покровах при оспе:

- А) Некротический дерматит
- Б) Афты и эрозии
- В) Папулезно–пустулезный дерматит×

26. Характер воспалительных процессов в лимфоузлах при чуме:

- А) Серозный лимфаденит
- Б) Серозно-геморрагический лимфаденит
- В) Геморрагический лимфаденит×

27. Изменение печени при сальмонеллезе:

- А) Атрофия
- Б) Зернистая дистрофия

В) Зернистая и жировая дистрофия печени с очажками некрозов и очажками разрывов\*

28. Селезенка при чуме свиней. Морфология:

А) Спленомегалия\*

Б) Атрофия

В) Не увеличена с краевыми инфарктами

### Вариант 2

1. Носовые щипцы при фиксации накладывают:

А) на носовую перегородку\*

Б) на губу

В) на нос

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: обе грудные конечности связывают в области пута, на тазовые конечности укрепляют веревку, продергивают ее через петлю передних конечностей и тянут за нее, конечности сближаются и животное ложится

А) способ Гесса

Б) способ Мадсена\*

В) кавказский способ

3. Сопоставьте название способа стерилизации шовного материала и его характеристику (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

1) Способ Кохера 1) 15 мин. кипятят в растворе дихлорида ртути

2) Способ Деница 2) 15 мин. 0.5 % р. аммиака и хранят в 2% р. формалина на спирте

3) Способ Садовского 3) 12 ч. в эфире, 12 ч. в 70-80 % спирте, кипятят в растворе дихлорида ртути 10 мин.

4. В течение какого времени стерилизуются инструменты в автоклаве при давлении 2 атм и температуре 132° С:

А) 20 мин.\*

Б) 30 мин.

В) 45 мин.

5. Какой из методов контроля за стерильностью содержимого биксов является НАИБОЛЕЕ достоверным:

- А) плавление серы;
- Б) плавление антипирина;
- В) бактериологический.×

6. При каком давлении стерилизуют перевязочный материал и хирургическое бельё в автоклаве при температуре 120°—135°С:

- А) 3 атмосферы;
- Б) 5 атмосфер;
- В) 1,5 атмосферы.×

7. В каких антисептических растворах стерилизуют инструменты холодным способом:

- А) 1% раствор калия перманганата
- Б) нашатырном спирте
- В) растворе Каретникова×

*Ответьте да или нет×*

8. Можно ли сказать, что цель диспансеризации это - изучение методов постановки диагноза

9. Сколько этапов содержит диспансеризация?

- А) 3×
- Б) 4
- В) 6

10. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

- |  |   |
|--|---|
| 1) Анализ кормления                        | 1) Организационно-хозяйственные и ветеринарно-зоотехнические мероприятия  |
| 2) Анализ полученных данных                | 2) Упитанность, признаки заболеваний, результаты исследования крови, мочи |
| 3) Профилактические и лечебные мероприятия | 3) Анализ кормов, рационов, качество кормов                               |

11. Диспансеризация исключает систематический ветеринарный надзор за состоянием здоровья животных:

- А) Да
- Б) Нет×

12. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1) inspectio | 1) выслушивание     |
| 2) palpatio  | 2) нанесение ударов |
| 3) percussio | 3) ощупывание       |
| 4) ausculto  | 4) наблюдение       |

*Дополните определение*

13. Защитно-приспособительная реакция организма, возникающая в ответ на болезнетворные воздействия, сопровождаемая повышением температуры называется .....×(воспаление)

14. Определите топографию сердца у собаки:

- А) от 3 по 5 ребро
- Б) от 3 до 6 ребра
- В) от 3 до 6-7 ребра×

15. Частота сердечных сокращений у лошади:

- А) 24-40×
- Б) 50-80
- В) 60-90

*Ответьте да или нет*

16. Можно ли утверждать, что венным пульсом называют ритмическое расширение и спадение сосудов, обусловленных сокращениями сердца?

17. Частота дыхания у свиньи:

- А) 12-30
- Б) 15-20×
- В) 14-24

*Дополните определение*

18. Рефлекторный акт, возникающий при скоплении в гортани, трахее и бронхах слизи, вдыхании раздражающих веществ и др. называется ..×(кашель)

19. Соотнесите методы исследования и отделы органов дыхания (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1):

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1)Верхние отделы(нос, трахея) | 1)Аускультация, перкуссия      |
| 2)Грудная клетка              | 2)Осмотр, пальпация, перкуссия |
| 3)Легкие                      | 3)Осмотр, пальпация            |

20. Локализация катарального воспаления:

- А) В паренхиме органов.
- Б) На слизистых оболочках.×
- В) На коже.

21. Острая форма пастереллеза у крупного рогатого скота:

- А) Нервная, генитальная
- Б) Карбункулезная, апоплексическая
- В) Кишечная, отечная, грудная.×

22. Злокачественная форма ящура характеризуется следующими изменениями в миокарде:

- А) Зернистая дистрофия миокарда
- Б) Гипертрофия миокарда
- В) Очаги белковой и жировой дистрофии, ценкеровский некроз миокарда « тигровое сердце». ×

23. Наиболее встречающаяся форма сибирской язвы у свиней:

- А) Ангинозная×
- Б) Септическая
- В) Карбункулезная

24. При ящуре на коже и слизистых кутанного типа обнаруживают:

- А) Кровоизлияния (геморрагический диатез)
- Б) Специфические пузырьки (афты)×
- В) Некротический дерматит

25. Оспа птиц протекает в следующих формах:

- А) Кожная, дифтерическая, катаральная, смешанная×
- Б) Сверхострая, острая, подострая, хроническая
- В) В виде септицемии



26. Патологоанатомические изменения в кишечнике при колибактериозах телят:
- А) Острый серозно-катаральный или геморрагический энтерит носящий очаговый (15-20см) характер\*
  - Б) Острый серозный энтерит
  - В) Хронический фибринозно-некротический энтерит
27. Патоморфология почек при острой форме рожи свиней:
- А) Зернистая или белковая дистрофия\*
  - Б) Множественные кровоизлияния под капсулой, анемия
  - В) Выраженная застойная гиперемия и кровоизлияния
28. Изменения селезенки при сибирской язве:
- А) Увеличение в объемах
  - Б) Гиперплазия
  - В) Краевые инфаркты

---

**Интерпретация результатов: символом (×) обозначены правильные ответы.**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 26-28 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 23-25 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 18-22 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 17 и менее вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беяева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## *ТЕСТИРОВАНИЕ*

### **ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

#### **Вариант задания 1**

**Изучение состояния видимых слизистых оболочек и кожи проводят при ...**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) специальных методах клинического исследования животного
- 2) общих методах клинического исследования животного
- 3) лабораторных методах исследования животного

Ответ: 2

#### **Вариант задания 2**

**Перед проведением клинических методов исследований вначале проводят:**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) сбор анамнеза
- 2) общее исследование
- 3) термометрию
- 4) регистрацию

Ответ: 4

#### **Вариант задания 3**

**При общем исследовании животного, вначале проводят:**

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) подсчет пульса
- 2) измерение температуры
- 3) подсчет частоты дыхания
- 4) подсчет сердцебиения

Ответ: 2

## ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ.

### Вариант задания 1

#### Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Габитус -	А. степень развитости костяка и мышц, учитывая породу животного, экстерьер разных пород
2) Телосложение -	Б. степень накопления в теле животных резервных питательных веществ, главным образом жира
3) Упитанность -	В. устойчивая совокупность психофизиологических особенностей, которая лежит в основе формирования характера и поведения
4) Темперамент -	Г. наружный вид животного в момент исследования
	Д. комплекс исследований, направленных на выявление индивидуальных особенностей обследуемого животного

Правильные ответы: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

### Вариант задания 2

#### Функциональные методы исследования головного, спинного мозга, вегетативной нервной системой

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Атропиновая проба	А. Спинной мозг
2. Ушно-сердечный рефлекс	Б. Головной мозг
3. Коленный рефлекс	В. Вегетативная нервная система

Правильные ответы: 1-В, 2-Б, 3-А.

### Вариант задания 3

#### Приборы и их предназначение в ветеринарии

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Урометр	А. Для определения относительной плотности мочи
2. Плессиметр	Б. Для инструментальной перкуссии
3. Фонендоскоп	В. Для усиления звуков
4. Руменограф	Г. Для записи сокращений рубца
5. Камера Горяева	Д. Для подсчета эритроцитов, лейкоцитов

Правильные ответы: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

### Вариант задания 4

#### Рефлексы животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) глазо-сердечный рефлекс	А. наложение закрутки на верхнюю губу
2) носо-сердечный рефлекс	Б. давление двумя пальцами
3) ушно-сердечный рефлекс	В. введение зонда
4) губо-сердечный рефлекс	Г. наложение закрутки на ухо
	Д. вкол иглы

Правильные ответы: 1 - Б; 2 - В; 3 - Г; 4 - А

**ТИП ЗАДАНИЯ: ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА  
(САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД  
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В ВИДЕ ТЕРМИНА,  
КРАТКОГООПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ И Т.Д.)**

**Вариант задания 1**

К специальным клиническим методам диагностики инфекционной болезни у животного исследования относится измерение \_\_\_\_\_ тела.

Правильный ответ: температуры.

**Вариант задания 2**

Комплекс хозяйственно-экономических показателей, дающий общую характеристику стада по состоянию здоровья – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: синдроматика стада.

**Вариант задания 3**

Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: диагноз.

**Вариант задания 4**

Как называется метод выведение мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: катетеризация.

**Вариант задания 5**

Как называется вещество, которые тормозит процесс свертывания крови в пробирке – это .

Правильный ответ: : антикоагулянт

**Вариант задание 6**

\_\_\_\_\_ мочевого пузыря, заключается в введении катетера в полость мочевого пузыря через уретру.

Правильный ответ: Катетеризация

**Вариант задания 7**

- это один способов получения мочи, путем прокола мочевого пузыря через брюшную стенку.

Правильный ответ: Цистоцентез.

**Вариант задания 8**

Терминальное состояние, предшествующее клинической смерти и характеризующееся глубоким нарушением функций высших отделов головного мозга, особенно коры больших полушарий мозга, с одновременным возбуждением продолговатого мозга называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: агония.

### **Вариант задания 9**

Период, в течение которого появляются первые признаки болезни (вначале неспецифические) с последующим развертыванием клинических проявлений, свойственных данному заболеванию называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: продромальный.

### **Вариант задания 10**

Сложная общая реакция организма на повреждающее действие факторов внешней среды, это качественно новый жизненный процесс, сопровождающийся структурными, метаболическими и функциональными изменениями разрушительного и приспособительного характера в органах и тканях, приводящими к снижению приспособляемости организма к непрерывно меняющимся условиям внешней среды называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: болезнь.

### **Вариант задания 11**

Медленно (вяло) текущий патологический процесс называется \_\_\_\_\_ состоянием.

Правильный ответ: патологическим.

### **Вариант задание 12**

\_\_\_\_\_ - это поражение почек не воспалительного характера, характеризующееся дистрофическими изменениями канальцев мозгового слоя.

Правильный ответ: Нефроз

### **Вариант задание 13**

\_\_\_\_\_ - это уплотнение почек, характеризующееся разрастанием интерстициальной ткани, склерозом почечных сосудов и атрофией паренхимы.

Правильный ответ: Нефросклероз

### **Вариант задание 14**

\_\_\_\_\_ - это воспаление почечных лоханок и почек.

Правильный ответ: Пиелонефрит

### **Вариант задание 15**

\_\_\_\_\_ - это воспаление висцерального и париетального листков серозной оболочки сердца.

Правильный ответ: Перикардит

### **Вариант задание 16**

\_\_\_\_\_ - это поражение сердечной мышцы, характеризующееся разрастанием межмышечной соединительной ткани и уплотнением миокарда.

Правильный ответ: Миокардиофиброз

### **Вариант задание 17**

\_\_\_\_\_ это воспалительно-дегенеративное поражение печени, характеризующееся расстройством пищеварения, интоксикацией организма и выраженным синдромом паренхимотозной желтухи.

Правильный ответ: Гепатит.

### **Вариант задание 18**

\_\_\_\_\_ воспаление эндокарда.

Правильный ответ: Эндокардит

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии  
ТЕСТИРОВАНИЕ

### **Фонд тестовых заданий**

по профессиональному модулю: ПМ. 02

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

## РАЗДЕЛ 2.ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

### **Тема 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники**

1. Методы введения лекарственных веществ в органы дыхания и аэрозолей с током вдыхаемого воздуха называется:

- A. катетеризация
- B. ингаляция ×
- C. дарсонвализация
- D. пункция
- E. стерилизация

2. Диетотерапией считается:

- A. Лечебный сон
- B. Лечебные растения
- C. Лечебное голодание
- D. Лечебное питание×
- E. Лечебное движение

3. Применение компрессов, грелок, лечебных грязей, холода, парафина называется

- A. гидротерапия
- B. диетотерапия
- C. электротерапия
- D. фитотерапия
- E. термотерапия×

4. Методы введения лекарственных веществ в органы дыхания и аэрозолей с током вдыхаемого воздуха называется:

- A. катетеризация
- B. ингаляция×
- C. дарсонвализация
- D. пункция
- E. стерилизация

5. Какие бывают зонды?

- A. Носо - пищеводные, магнитные
- B. Металлические
- C. Все ответы верны×

6. Что является искусственным источником УФ лучей?

- A. Ртутно-кварцевые лампы×
- B. Инфракрасные лампы
- C. Лампы Минина

*Дополните определение*

7. Лечебный метод дистанционного воздействия на ткани больного животного электрическим полем ультравысокой частоты называется .....

8. Для чего применяют электрофорез?

- A. Для стимуляции рассасывания рубцов
- B. Для введения лекарственных веществ в организм через кожу×
- C. Для улучшения обмена веществ

*9. Дополните определение*

Метод введения лекарственных веществ который применяют при наличии аппетита у животных и отсутствия неприятного запаха и вкуса у назначаемых веществ называется ....

10. Какой прибор облегчает введение лекарственных растворов через рот при массовой обработке? Зевники Шприцы× Прибор Малахова

11. Какая аппаратура применяется для внутривенного введения лекарственных средств?

- A. Аппарат Конькова
- B. Иглы стерильные инъекционные×
- C. Шприцы Жанэ

*Дополните определение*

12. Способ введения путем инъекций, вливаний, минуя желудочно-кишечный тракт называется .....

*Дополните определение*

13. Введение в толстый кишечник через задний проход различных жидкостей называется .....

*Дополните определение*

14. Введение в органы дыхания каких либо газообразных веществ или аэрозолей с током вдыхаемого воздуха называется.....

15. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их действием на организм (в карточке ответа запишите, например А:В)

подкожное	Медленно всасываемые лекарства
внутримышечное	Для быстрого оказания лечебного эффекта
внутривенное	Быстрое всасывание и не вызывает раздражения

16. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем за задние ноги головой вниз, прокол делаем между последними парами сосков на расстоянии 1-1.5 см от белой линии:

- A. внутритрахеальное
- B. подкожное
- C. внутрибрюшинное×

17. Для чего используют зонды?

- A. Для определения проходимости пищевода
- B. Взятия содержимого желудка и преджелудков
- C. Введения лекарственных веществ
- D. Все ответы верны×

18. Что является источником инфракрасных лучей:

- A. Ртутно-кварцевые лампы
- B. Лампы Соллюкс, инфраруж×
- C. Лампы Минина

Дополните определение

19. Метод лечения звуком с частотой колебаний, не улавливаемых человеком называется .....

20. Что такое дарсонвализация?

- A. Метод лечения импульсным переменным электрическим током×
- B. Метод лечения коротковолновым излучением
- C. Метод лечения ультразвуком

Дополните определение

22. Метод введения лекарственных веществ с использованием инструментов называется....

23. С помощью чего вводят болюсы, кашки и порошки животным?

- A. Болюсодавателя, ложки×
- B. Корнцанг
- C. Пинцета

24. Место внутривенного введения лекарственных средств у плотоядных?

- A. Хвостовая вен
- B. Подкожная вена предплечья или голени×
- C. Яремная вена

Дополните определение

25. Внутримышечные, внутривенные и другие инъекции являются ..... способом введения лекарственных веществ.

26. Введение катетера в уретру и мочевого пузыря называется .....

27. Процесс введения жидких лекарств, удаление газов, взятие содержимого желудка называется .....

28. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их местом введения (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1) подкожное      | 1) ягодичная область, внутренняя поверхность бедра           |
| 2) внутримышечное | 2) яремная, а. Сафена, большая ушная                         |
| 3) внутривенное   | 3) верхняя и боковая треть шеи, внутренняя поверхность бедра |



## Тема 2.2 Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.

1. К общим профилактическим мерам по борьбе с заразными болезнями относят:

- A. недопущение безнадзорного содержания животных ×
- B. проведение зоогигиенических исследований
- C. проведение диагностических исследований

2. Комплекс мероприятий ,направленных на обеззараживание объектов внешней среды, обсемененной патогенной микрофлорой называется:

- A. дератизация
- B. антисептика
- C. пастеризация
- D. асептика
- E. дезинфекция ×

3. Способность микробов паразитировать в организме животных и вызывать инфекцию называется:

- A. вирулентность
- B. комменсализм
- C. симбиоз
- D. толерантность
- E. патогенность×

4. При одновременном течении в организме двух и более инфекционных болезней инфекцию называют:

- A. первичной
- B. вторичной
- C. простой
- D. смешанной × явной

5. При комплексе признаков характерных для данной инфекционной болезни, форма ее проявления характеризуется как:

- A. скрытая
- B. латентная
- C. атипичная
- D. типичная×
- E. смешанная

6. Возврат инфекционной болезни, повторное проявление ее симптомов после клинического выздоровления называется:

- A. Реинфекция
- B. Субинфекция
- C. рецидив×
- D. суперинфекция
- E. ингаляция

7. Естественно приобретенный иммунитет, развившийся после перенесенной инфекции называется:

- A. активным ×
- B. пассивным
- C. гуморальным

D. колостральным

E. смешанным

8. Такие инфекции как сибирская язва, эмкар, столбняк, злокачественные отеки считаются:

A. пылевыми

B. почвенными ×

C. капельными

D. респираторными

E. водными

9. Средняя степень интенсивности эпизоотологического процесса называется:

A. спорадическая заболеваемость

B. панзоотия

C. эпизоотия ×

D. вирулентность

E. патогенность

10. Диагноз инфекционной болезни подтверждается:

A. биологической пробой ×

B. лабораторно ×

C. по клиническим признакам ×

D. по результатам вскрытия ×

E. по габитусу животного

11. Мыт- инфекционная болезнь:

A. Свиней

B. лошадей ×

C. крупного рогатого скота

D. овец

E. птиц

12. Кроме человека сибирской язвой болеют:

A. Птица

B. овцы ×

C. козы ×

D. крупный рогатый скот ×

E. свиньи ×

F. лошади ×

13. Вновь поступивших в хозяйство животных выдерживают на карантине:

A. 10 дней

B. 20 дней

C. 30 дней ×

D. 40 дней

E. 50 дней

F. 60 дней

14. Изоляторы предназначены для:

A. больных животных ×

B. переболевших животных

C. подозрительных по заболеванию животных

D. животных –реконвалесцентов

E. условно здоровых животных

15. Мероприятие направленное на уничтожение вредных членистоногих-переносчиков возбудителей инфекционных болезней(мух, блох и др.) называется:

A. дератизация

B. дезинсекция ×

C. дезинфекция

D. дезинвазия

16. Для человека и животных являются общими болезни:

A. сибирская язва×

B. эмкар

C. туберкулез ×

D. бруцеллез ×

E. гафниоз

17. Для иммунизации против сибирской язвы животных применяется вакцина из штамма:

A. Ла-Сота

B. 55-ВНИИВВиМ

C. В1 - Бор-74

D. Щелоково-51

18. По течению все инфекционные болезни делятся на:

A. Острые ×

B. Подострые ×

C. Сверострые×

D. Хронические ×

E. сверххронические

19. Эмкар является видовой инфекционной болезнью:

A. пчел

B. рыб

C. певчих птиц

D. крупного рогатого скота×

E. свиней

20. Угрожаемую зону вокруг карантинированного хозяйства устанавливают при:

A. респираторных болезнях

B. хронических болезнях

C. особо опасных болезнях×

D. инвазионных болезнях

21. Предвидение вероятного характера развития и исхода болезни называется:

a. патогенез

b. диагноз

c. симптом

d. синдром

e. прогноз×

22. Комплекс мероприятий ,направленных на обеззараживание объектов внешней среды, обсемененной патогенной микрофлорой называется:

- A. дератизация
- B. антисептика
- C. пастеризация
- D. асептика
- E. дезинфекция ×

23. Способность микробов паразитировать в организме животных и вызывать инфекцию называется:

- A. вирулентность
- B. комменсализм
- C. симбиоз
- D. толерантность
- E. патогенность×

24. Возврат инфекционной болезни, повторное проявление ее симптомов после клинического выздоровления называется:

- A. реинфекция
- B. субинфекция
- C. рецидив ×
- D. суперинфекция
- E. ингаляция

25. Естественно приобретенный иммунитетразвившийся после перенесенной инфекции называется:

- A. активным ×
- B. пассивным
- C. гуморальным
- D. колостральным
- E. смешанным

26. Такие инфекции как сибирская язва, эмкар, столбняк, злокачественные отеки считаются:

- A. пылевыми
- B. почвенными×
- C. капельными
- D. респираторными
- E. водными
- F.

## **Тема 2.2. Терапия и профилактика внутренних болезней животных**

1. Что относится к неспецифическим факторам иммунитета:

- a) антитела
- b) интерферон×
- c) лимфоциты
- d) Иммуноглобулины

2. Что относится к специфическим факторам иммунитета:

- a) Е- киллеры
- b) Интерферон

- c) Антитела×
- d) Лизоцим

3. какие факторы обеспечивают формирование специфического иммунитета

- Фагоцитоз
- a) Лизоцим
- b) Система комплимента
- c) Макрофаги, в- и т-клетки×

4. Где Развиваются Т-Клетки?

- a) В тимусе×
- b) В крови
- c) В лимфе
- d) В легких

5. Какие основные классы иммуноглобулинов участвуют в формировании местного иммунитета

- a) IgM
- b) Ig D
- c) IgA×
- d) IgG

6. Какие основные классы иммуноглобулинов участвуют в формировании вторичного ответа на антиген

- a) Ig M
- b) Ig D
- c) IgA
- d) IgG×

7. Что является обязательным компонентом серологической реакции?

- a) Сыворотка×
- b) Иммуномодулятор
- c) Ингибиторы
- d) Кофактор

8. Что в серологической реакции утачивает вирус в результате образования комплекса (АГ + АТ).

- a) Инфекционность×
- b) Нуклеиновую кислоту
- c) Белок
- d) Капсид

9. Что образуется в результате реакции агглютинации (АГ + АТ).

- a) Агломерат – Хлопья×
- b) Преципитат
- c) Изменения цвета

d) помутнение

10. Что образуется в результате комплекса (АГ + АТ) в РДП

- a) Отсутствие гемагглютинации
- b) Полоса преципитации×
- c) Свечение
- d) осадок

11. В чем ставят РДП

- a) в агаровом геле×
- b) в растворе версена
- c) на живых системах
- d) в растворе трипсина

12. Как учитывают результаты ИФА

- a) Визуально по изменению окраски×
- b) С помощью рН метра
- c) Под люминесцентным микроскопом

13. Кто является основоположником науки вирусологии:

- a) Л. Пастер
- b) В. Бабеш
- c) Д. Ивановский×
- d) В. Жданов

14. Структура вируса:

- a) Отдельными группами
- b) Произвольно
- c) В виде оболочки×
- d) тяжами

15. Как называется способность вирусов размножаться в клетках определенного вида:

- a) Агглютинация
- b) Цитопатическое действие
- c) Тропизм×
- d) Виропексис

16. Каким способом вирусы проникают в клетку:

- a) Эндоцитоза×
- b) Почкования
- c) Разрыва оболочки
- d) Депротенинизации

17. Что необходимо иметь вирусной частице для адсорбции вируса:

- a) Оболочку
- b) Жгутики
- c) Реснички
- d) Рецепторы (прикрепительные белки)×

18. Что образуется в результате трансляции:

- a) Вирусные нуклеиновые кислоты
- b) иРНК
- c) Белки×
- d) Полирибосомы

19. Что находится на поверхности вириона:

- a) Остатки фосфорной кислоты
- b) Капсомеры×
- c) Азотистые основания
- d) Нуклеиновые кислоты

20. Что содержит вирион?

- a) Ядро
- b) Рибосомы
- c) Нуклеиновую кислоту×
- d) Аппарат Гольджи

21. Какие бывают мутации:

- a) Простые
- b) Сложные
- c) Спонтанные×

22. Что такое реверсия?

- a) Прямая мутация
- b) Обратная мутация
- c) Спонтанная мутация×
- d) Точечная мутация

23. Что такое аттенуация вируса?

- a) Рекомбинация
- b) Ослабление вирулентных свойств×
- c) Селекция
- d) Лиофилизация

24. Какие препараты создают активный иммунитет?

- a) Гипериммунные сыворотки

- b) Специфические глобулины
- c) Вакцины×
- d) Молозиво

25. Что обозначает термин «идентификация» вирусов?

- a) Выделение вируса
- b) Установление титра вируса
- c) Установление вида вируса×
- d) Обнаружение вируса

26. С чего начинается вирусологическое исследование?

- a) С идентификации вируса
- b) С ретроспективной диагностики
- c) С индикации вируса×
- d) С выделения вируса

27. От чего зависит выбор метода заражения лабораторных животных?

- a) Породы животного
- b) Возраста животного
- c) Используемого патологического материала
- d) Тропизма вируса×

28. Что является одним из этапов лабораторной диагностики?

- a) Репродукция вируса
- b) Выделение вируса постановкой биопробы×
- c) Хранение вируса
- d) Транскрипция

29. Что такое тельца-включения?

- a) Вирионы
- b) Колонии вирионов×
- c) Внеклеточные формы вирусов
- d) Комплекс антиген+антитело

30. Каким методом исследования изучают строения вирионов?

- a) Электронная микроскопия×
- b) Световая микроскопия
- c) Люминесцентная микроскопия



- d) Визуальное исследование
- e)

---

**Интерпретация результатов: символом (×) обозначены правильные ответы.**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 28-30 вопросов по тесту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 25-27 вопросов по тесту;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 24-20 вопросов по тесту;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 19 и менее вопросов по тесту.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## **РАЗДЕЛА №2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

### **ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ**

**ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ВАРИАНТА  
ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ.**

**1. Угнетение, при котором животное стоит с опущенной головой или лежит,**

**на привычные раздражители реакция, как правило, замедленная указывает на:**  
(выберите один правильный ответ из предложенных вариантов ответов)

- 1) апатию
- 2) сопор
- 3) ступор
- 4) кому

Правильный ответ: 3.

**2. Западение глазного яблока называется:**

(выберите один правильный ответ из предложенных вариантов ответов)

- 1) экзофтальм
- 2) энофтальм
- 3) нистагм
- 4) ишемия

Правильный ответ: 2.

**3. К поверхностным рефлексам относят:**

(выберите один правильный ответ из предложенных вариантов ответов)

- 1) рефлексы с кожи
- 2) рефлексы со слизистых оболочек
- 3) рефлексы с кожи и слизистых оболочек
- 4) рефлексы с кожи, слизистых оболочек и сухожильные рефлексы

Правильный ответ: 3.

**ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В  
ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ**

**Вариант задания 1**

**Техника катетеризации мочевого пузыря**

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) смазывание катетера вазелином и введение в мочевой пузырь
- 2) выстриг шерсти вокруг гениталий
- 3) обработка антисептиком области манипуляций

4) ведение обезболивающих препаратов

Правильный ответ: 2,3,4,1

### **Вариант задания 2**

#### **Алгоритм проведения цистоцентеза:**

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) извлечение иглы в месте со шприцем одним движением
- 2) введение иглы примерно в 5 см от лонного сращения
- 3) фиксация животного в вентро-дорсальном положении
- 4) двукратная обработка места инъекции 70% спиртом

Правильный ответ:3,4,2,1

### **Вариант задания 3**

#### **Алгоритм проведения абдоминального парацентеза:**

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) шерсть выстричь по средней линии живота
- 2) обработать участок инъекции антисептиком на 1-2 см каудальнее пупка для введения иглы или катетера
- 3) опорожнить мочевой пузырь
- 4) зафиксировать животное на левом боку

Правильный ответ:3,4,1,2

### **Вариант задания 4**

#### **Алгоритм проведения плевроцентеза**

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) отверстие раны обрабатывают антисептической мазью
- 2) иглу или катетер вводить на уровне 7-8 межреберья, перпендикулярно для преодоления кожи, подкожной клетчатки, мышц, фасций
- 3) фиксировать основание катетера с помощью швов, пластыря
- 4) место проведения плевроцентеза выбривают, обрабатывают место введения иглы антисептиком

Правильный ответ: 4,1,2,3

**ТИП ЗАДАНИЯ: ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА (САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ И Т.Д.)**

### **Вариант задание 1**

\_\_\_\_\_ мочевого пузыря, заключается в введении катетера в полость мочевого пузыря через уретру.

Правильный ответ: Катетеризация

### **Вариант задания 2**

\_\_\_\_\_ это один из способов получения мочи, путем прокола мочевого пузыря через брюшную стенку.

Правильный ответ: Цистоцентез

### **Вариант задания 3**

\_\_\_\_\_ это процедура извлечения жидкости из пространства между стенкой грудной клетки и легкими

Правильный ответ: Плевроцентез

### **Вариант задание 4**

\_\_\_\_\_ воспаление паренхимы почек иммуноаллергической природы с преимущественным поражением сосудов клубочков.

Правильный ответ: Нефрит

### **Вариант задание 5**

\_\_\_\_\_ это поражение почек не воспалительного характера, характеризующееся дистрофическими изменениями канальцев мозгового слоя.

Правильный ответ: Нефроз

### **Вариант задание 6**

\_\_\_\_\_ это уплотнение почек, характеризующееся разрастанием интерстициальной ткани, склерозом почечных сосудов и атрофией паренхимы.

Правильный ответ: Нефросклероз

### **Вариант задание 7**

\_\_\_\_\_ - это воспаление почечных лоханок и почек.

Правильный ответ: Пиелонефрит

### **Вариант задание 8**

\_\_\_\_\_ это воспаление висцерального и париетального листков серозной оболочки сердца.

Правильный ответ: Перикардит

### **Вариант задание 9**

\_\_\_\_\_ это поражение сердечной мышцы, характеризующееся разрастанием межмышечной соединительной ткани и уплотнением миокарда.

Правильный ответ: Миокардиофиброз

### **Вариант задание 10**

\_\_\_\_\_ это воспалительно-дегенеративное поражение печени, характеризующееся расстройством пищеварения, интоксикацией организма и выраженным синдромом паренхимотозной желтухи.

Правильный ответ: Гепатит

### **Вариант задание 11**

\_\_\_\_\_ это заболевание, характеризующееся разрастанием соединительной ткани, замещением ею паренхимы и стромы дистрофическими изменениями печеночных клеток. Правильный ответ: Цирроз печени

### **Вариант задание 12**

\_\_\_\_\_ это воспаление эндокарда.

Правильный ответ: Эндокардит

### **Вариант задание 13**

Гипертрофическая \_\_\_\_\_ это заболевание, характеризующееся увеличением его полостей с одновременным изменением толщины мышечной стенки и формы сердца. Заболевание может быть острым и хроническим.

Правильный ответ: кардиомиопатия.

#### Вариант задание 14

Острые или хроническое вздутие рубца вследствие скопления в нем газов – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: тимпания.

#### Вариант задания 15

Патологическое изменение в тканях, сопровождающееся увеличением объема и массы органа это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: гипертрофия.

#### Вариант задания 16

\_\_\_\_\_ – дистрофическое изменение в почках. По характеру течения это заболевание бывает острое, подострое или хроническое.

Правильный ответ: Нефроз.

#### Вариант задания 17

Воспаление головного мозга – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: энцефалит.

#### Вариант задания 18

Как называется сбор сведений о животном, которые получают путем опроса владельца или обслуживающего персонала - это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: анамнез.

	Процент правильных ответов	Оценка
	90 – 100%	От 23 баллов и/или «отлично»
	70 – 89 %	От 18 до 22 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %		От 13 до 17 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %		От 0 до 12 баллов и/или «неудовлетворительно»

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### РАЗДЕЛ №3.

ОСНОВЫ ХИРУРГИИ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ; А ТАКЖЕ ОСНОВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОДНЯКА ЖИВОТНЫХ, ПЛОТОЯДНЫХ И ПТИЦ. МЕТОДЫ И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### Тема 3.1 Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах

1. Асептика – это мероприятия, направленные на:

- А борьбу с микроорганизмами в ране
- В устранение интоксикации организма
- С недопущение попадания микробов в операционную рану×

2. Под травматизмом понимают:
- А. нарушение целостности ткани
  - В. совокупность разнообразных повреждений×
  - С. нарушение целостности органа
3. К хирургическим болезням периферических нервов относятся:
- + сотрясение нерва
  - растяжение сустава × растяжение нерва
  - ушиб сустава
  - разрыв связки
4. В зависимости от этиологии различают следующие виды флегмон:
- А. стафилококковую×
  - В. гнойную
  - С. анаэробную
  - Д. подкожную×
  - Е. стрептококковую×
5. Основными признаками ран являются:
- А. боль ×
  - В. экссудат
  - С. зияние ×
  - Д. кровотечение ×
  - Е. припухлость
6. Основными признаками ушибов являются:
- А. боль×
  - В. экссудат
  - С. припухлость×
  - Д. температура тела
  - Е. кровоподтёки×

### **Тема 3.3. Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными.**

1. Точным методом диагностики беременности является:
- А. рефлексологический способ
  - В. вагинальный метод
  - С. наружное исследование
  - Д. ректальный метод×
2. Овуляцией считается:
- А. процесс вскрытия гнойной раны

- В. процесс вскрытия созревшего фолликула×
- С. процесс выхода из фолликула яйцеклетки ×
- Д. процесс слияния яйцеклетки и спермия

3. Если в организме самки не наступает беременность, то быстро претерпевает обратное развитие:

- А. копытный рог
- В. роговой башмак
- С. желтое тело ×
- Д. сетчатка глаза
- Е. красные клетки крови

4. Аспермия- это недостаток спермы, характеризующийся :

- А. патологическими спермиями
- В. мертвыми спермиями
- С. отсутствием в сперме спермиев ×
- Д. малым объемом эякулята
- Е. недостаточным числом спермиев в эякуляте

5. Для искусственного осеменения применяются:

- А. шприцы кондитерские
- В. шприцы-автоматы
- С. шприцы Жанэ
- Д. шприцы-катетеры×
- Е. шприцы-полуавтоматы

6. Нарушение воспроизводства потомства у самок и самцов характеризуется как:

- А. Импотенция
- В. яловость
- С. бесплодие ×
- Д. нимфомания
- Е. гермафродитизм

7. Какие из перечисленных самок животных готовят «гнездо» перед родами?

- А. лошадь
- В. крольчиха ×
- С. овца
- Д. крупный рогатый скот
- Е. свинья ×

8. Незрелый живой плод называется:

- А. выкидыш
- В. аборт
- С. недоносок ×
- Д. переносок
- Е. послед

9. Воспаление слизистой оболочки матки называется:

- А. мастит
- В. бронхит
- С. эндометрит ×

- D. цистит
- E. рахит

10. Воспаление вымени называется:

- A. мастит ×
- B. бронхит
- C. эндометрит
- D. цистит
- E. рахит

11. Воспаление шейки матки называется:

- A. цервицит ×
- B. бронхит
- C. эндометрит
- D. цистит
- E. рахит

12. Операция заключается в том, что плод рассекают в матке или родовых путях и извлекают по частям:

- A) фетотомия×
- B) кесарево сечение

13. Метод фетотомии: инструмент вводят под кожу плода – на конечностях, боках, позвоночнике:

- A) открытый способ×
- B) закрытый способ

14. У каких животных проводят фетотомию:

- A) кошка
- B) корова×
- V) собака

15. Операция, заключающаяся в извлечении плода (плодов) через разрез брюшной стенки (лапаротомия) и матки (гистеротомия):

- A) фетотомия
- B) кесарево сечение×

16. Выпадение матки: у какой самки выпавшая матка в виде петель кишечника:

- A) корова
- B) кобыла
- V) свинья×

17. Характерный признак заболевания: S-образный изгиб шеи:

- A) послеродовой парез×
- B) послеродовая эклампсия
- V) залеживание после родов

18. Острое нервное заболевание, характеризуется внезапно наступающими тонико – клоническими судорогами, чаще болеют собаки:

- A) послеродовая эклампсия
- B) послеродовое помешательство×

19. У каких самок наблюдается осложнение после поедания последа – развитие склонности к каннибализму:



А) корова

Б) кобыла

В) свинья ×

20. Воспаление слизистой оболочки матки:

А) миометрит

Б) эндометрит ×

В) параметрит

21. Воспаление преддверия влагалища:

А) вульвит

Б) вульвитит ×

В) вагинит

22. Это замедленное обратное развитие матки после родов:

А) субинволюция матки ×

Б) инволюция матки

23. Нарушение или отсутствие дыхания у новорожденного в момент рождения:

А) гипоксия

Б) асфиксия ×

24. Особенности акушерских операций:

А) являются неотложными ×

Б) безопасны для человека

В) выполняются без визуального контроля ×

25. Воспаление шейки матки:

А) вульвитит

Б) вагинит

В) цервицит ×

26. К патологии послеродового периода относится:

А) задержание последа ×

Б) поедание приплода ×

В) скручивание матки

27. У какого вида животного лохи могут быть с зеленоватым оттенком:

А) кобыла

Б) собака ×

В) кошка

28. Характерный признак заболевания: после приема молозива наблюдается вздутие живота, беспокойство:

А) асфиксия

Б) врожденное отсутствие анального отверстия ×

В) воспаление пупка

29. При лечении эндометрита гинекологические свечи вводят:

А) во влагалище

Б) в полость матки ×

30. Родовой горячкой в народе называют:

А) послеродовой парез

Б) послеродовое помешательство В) послеродовая инфекция ×

31. Опухание вымени на почве выпотевания в подкожную рыхлую и междольковую соединительную ткань серозного экссудата:

А) серозный отек ×

Б) серозный мастит

32. Нарушение функции молочной железы без местных клинических признаков болезни: А) ушиб вымени

Б) гипогалактия×

В) мастит

33. Лакторея - это:

А) молочные камни

Б) недержание молока×

В) сужение соскового канала

34. Воспаление молочной железы:

А) мастит ×

Б) агалактия

В) тугодойность

35. К специфическим маститам относится:

А) серозный мастит

Б) ящур вымени ×

В) флегмона вымени

---

**Интерпретация результатов: символом (×) обозначены правильные ответы.**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получено правильных ответов 80%-100%;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено правильных ответов 70%-79%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов 50%-69%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов менее 50%.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии  
ТЕСТИРОВАНИЕ

**Фонд тестовых заданий**

по профессиональному модулю: ПМ. 02

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ХИРУРГИИ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ; А ТАКЖЕ ОСНОВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОДНЯКА ЖИВОТНЫХ, ПЛОТОЯДНЫХ И ПТИЦ. МЕТОДЫ И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вопрос, термин	Варианты ответа	Правильный ответ
1. Антибиотики	Противомикробные препараты	✓
	Противовоспалительные препараты	
	Дезинфицирующие препараты	
2. Алиментарная анемия поросят	Анемия поросят, обусловленная погрешностями кормления	
	Анемия поросят, обусловленная недостатком в молоке свиноматки железа	✓
	Анемия поросят, обусловленная недостатком в молоке свиноматки цинка	
3. Ауески болезнь	Заболевание вирусной этиологии многих видов животных сопровождающиеся поражением ЦНС	✓
	Вирусное заболевание свиней	
	Вирусное заболевание молодняка с/х животных сопровождающиеся поражением ЦНС	
4. Андрология	Болезни половой сферы самцов	
	Наука, изучающая анатомию и физиологию половой системы самцов, заболевания данной системы и способы их лечения и профилактики	✓
	Наука, изучающая методы лечения и профилактики импотенции	
5. Атония преджелудков	Остановка рубца у коровы	
	Заболевание жвачных животных, характеризующее расстройством моторной деятельности рубца, сетки и книжки.	
	Заболевание жвачных животных, характеризующее прекращением моторной деятельности рубца, сетки и книжки.	✓
6. Антисептика и асептика	Наука, изучающая способы борьбы с патогенной микрофлорой	
	Комплекс мероприятий направленных на недопущения попадания микрофлоры в операционную рану и борьба гноеродной микрофлорой	✓
	Способы лечения и профилактики гнойничковых заболеваний кожи	
7. Африканская чума свиней	Вирусное заболевание свиней, циркулирующее среди диких африканских свиней	
	Заболевание свиней бактериальной этиологии, циркулирующее среди диких африканских свиней	
	Высококонтрагиозная вирусная болезнь свиней, характеризующаяся лихорадкой, цианозом кожи и обширными геморрагиями во внутренних органах	✓
8. Бешенство	Заболевание вирусной этиологии многих видов животных и человека сопровождающиеся поражением ЦНС	✓
	Агрессивность животного в отношении других животных и человека	

	Заболевание вирусной этиологии хищников (собаки, кошки, лисы и др.) сопровождающиеся агрессией к человеку	
9. Беломышечная болезнь	Болезнь молодняка рогатого скота вызванная недостатком витаминов группы В	
	Болезнь молодняка рогатого скота, характеризующаяся изменениями в скелетной мускулатуре и миокарде, нарушениями обмена веществ	✓
	Болезнь молодняка рогатого скота, характеризующаяся изменениями в мускулатуре вызванного воздействием личинок трихинелл	
10. Безоарная болезнь	Инфекционное заболевание, характеризующееся появлением на коже уплотнений (безоаров)	
	Заболевание обмена веществ, проявляющееся в поедании несъедобных предметов	
	Заболевание ягнят и телят характеризующееся образованием в сычуге шаров из шерсти, растений и казеина	✓
11. Ботулизм	Тяжёлое токсикоинфекционное заболевание, характеризующееся поражением нервной системы, вызванное попаданием с кормом токсинов продуцированных <i>Clostridium botulinum</i>	✓
	Тяжёлое инфекционное заболевание, характеризующееся поражением нервной системы, вызванное скармливанием животных отходов мясоперерабатывающей промышленности	
	Заболевание обмена веществ, проявляющееся в поражении нервной системы	
12. Бронхит	Заболевание, проявляющееся кашлем	
	Воспаление слизистой оболочки бронхов	✓
	Незаразное заболевание, проявляющееся кашлем	
13. Бруцеллёз	Хроническая инфекционная болезнь животных и человека, проявляется абортами и задержанием последа, орхитами, рождением нежизнеспособного молодняка и бесплодием	✓
	Хроническая инфекционная болезнь животных и человека, проявляется поражением желудочно-кишечного тракта	
	Острая инфекционная болезнь КРС и МРС, проявляется абортами и задержанием последа, орхитами, рождением нежизнеспособного молодняка и бесплодием	
14. Витаминные препараты	Препараты, применяемые для повышения общей резистентности животных	
	Препараты, применяемые для повышения продуктивности животных	
	Препараты, содержащие различные витамины и их сочетания	✓
15. Гастрит	Воспаление слизистой оболочки кишечника	
	Воспаление слизистой оболочки желудка	✓
	Воспаление слизистой оболочки пищевода	

16. Гиповитаминоз	Заболевание, вызванное недостатком какого-либо витамина в организме	✓
	Заболевание, вызванное отсутствием какого-либо витамина в организме	
	Заболевание, вызванное нарушением кормления	
17. Дезинфекция	Комплекс мероприятий по поддержанию санитарного состояния в животноводческом помещении	
	Комплекс мероприятий по уничтожению возбудителей инфекционных заболеваний во внешней среде	✓
	Комплекс мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями животных	
18. Дезинсекция	Комплекс мероприятий по поддержанию санитарного состояния в животноводческом помещении	
	Комплекс мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями насекомых	
	Комплекс мероприятий по уничтожению насекомых переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний	✓
19. Диспепсия	Заболевание неинфекционной этиологии, проявляющееся нарушением процессов пищеварения	✓
	Заболевание неинфекционной этиологии, проявляющееся нарушением процессов приёма пищи	
	Заболевание неинфекционной этиологии, проявляющееся нарушением процессов кроветворения	
20. Диетотерапия	Наука о кормлении с/х животных	
	Наука о кормлении мелких домашних животных	
	Наука о лечении и профилактике заболеваний путём корректировки кормления	✓
21. Желтое тело	Временная железа внутренней секреции в яичнике, образующаяся после овуляции и вырабатывающая гормон прогестерон	✓
	Временная железа внутренней секреции в семеннике, образующаяся после овуляции и вырабатывающая гормон прогестерон	
	Временная железа внутренней секреции в надпочечнике, образующаяся после овуляции и вырабатывающая гормон прогестерон	
22. Закупорка пищевода	Чаще встречается у КРС при скармливании измельчённых клубне- и корнеплодов и яблок	✓
	Чаще встречается у КРС при скармливании заплесневелых и гнилых кормов	
	Чаще встречается у КРС при скармливании кислых кормов	
23. Инсульт	Закупорка сосудов головного мозга	
	Острое нарушение кровоснабжения головного мозга	✓
	Нарушение функции ЦНС	
24. Инфаркт	Омертвление (некроз) органа (части органа) вследствие острого недостатка кровоснабжения	✓

	Острое заболевание сердца	
	Острое заболевание сердца инфекционной этиологии	
25. Кастрация	Удаление семенников	
	Удаление половых желёз у самцов и самок	✓
	Удаление половых желёз у самцов	
26. Классическая чума свиней	Классическая чума свиней – болезнь бактериальной этиологии, характеризующаяся лихорадкой, поражением кровеносных сосудов и кроветворных органов, воспалением слизистой оболочки толстого кишечника.	
	Классическая чума свиней – вирусная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, поражением ЦНС и ССС	
	Классическая чума свиней – вирусная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, поражением кровеносных сосудов и кроветворных органов, воспалением слизистой оболочки толстого кишечника	✓
27. Колибактериоз, синоним	Трихомоноз	
	Дерматомикоз	
	Эшерихиоз	✓
28. Лейкоз	Злокачественное заболевание репродуктивных органов	
	Злокачественное заболевание пролиферативных органов	
	Клональное злокачественное заболевание кроветворной системы	✓
29. Лептоспироз	Острая инфекционная болезнь, возбудителем которой являются вирус. Болезнь характеризуется поражением капилляров, часто поражением печени, почек, мышц, явлениями интоксикации, сопровождается постоянной лихорадкой	
	Острая инфекционная болезнь, возбудителем которой являются бактерии. Болезнь характеризуется поражением капилляров, часто поражением печени, почек, мышц, явлениями интоксикации, сопровождается постоянной лихорадкой	✓
	Острая инфекционная болезнь, возбудителем которой являются грибки. Болезнь характеризуется поражением капилляров, часто поражением печени, почек, мышц, явлениями интоксикации, сопровождается постоянной лихорадкой	
30. Оспа	Высококонтагиозное вирусное заболевание, сопровождающееся диареей и желтухой	
	Высококонтагиозное вирусное заболевание, сопровождающееся гнойной сыпью на коже и слизистых оболочках	✓
	Высококонтагиозное вирусное заболевание, характеризующиеся	
31. Отёчная болезнь	Остро протекающая инфекционная болезнь поросят,	✓

поросят	в послеотъёмный период и характеризующаяся поражением центральной нервной системы, органов пищеварения, появлением отеков в различных органах и тканях поросенка, застойной гиперемией кожи пяточка, ушей, конечностей и живота	
	Остро протекающая инфекционная болезнь поросят, в подсосный период и характеризующаяся поражением центральной нервной системы, органов пищеварения, появлением отеков в различных органах и тканях поросенка, застойной гиперемией кожи пяточка, ушей, конечностей и живота	
	Остро протекающая инфекционная болезнь поросят, в период откорма и характеризующаяся поражением центральной нервной системы, органов пищеварения, появлением отеков в различных органах и тканях поросенка, застойной гиперемией кожи пяточка, ушей, конечностей и живота	
31. Признаки воспаления это	Побеление, снижение температуры, утрата болевой чувствительности, отёк	
	Покраснение, повышение местной температуры, болезненность, нарушение функции	✓
	Покраснение, повышение местной температуры, болезненность, периодичность	
32. Подагра, синоним	Мочекислый диатез	✓
	Мочекровие	
	Билиарный цирроз	
33. Рахит	Заболевание обмена веществ, характеризующиеся нарушением костеобразования и недостаточностью минерализации костей	✓
	Незаразное заболевание, возникающие при кормление недоброкачественными кормами	
	Незаразное заболевание молодняка, характеризующиеся отставанием заболевших особей в росте и развитии	
34. Рожа свиней	Лицевая часть черепа свиньи	
	Инфекционная болезнь, характеризующаяся появлением отёков головы, шеи и подгрудка	
	Инфекционная болезнь, характеризующаяся при остром течении септицемией и воспалительной эритемой кожи, а при хроническом — эндокардитом и артритами	✓
35. Сальмонеллёз	Факторная бактериальная инфекционная болезнь преимущественно молодняка с/х животных и птиц, проявляющаяся лихорадкой и поражением ЖКТ	✓
	Инфекционная болезнь многих видов млекопитающих и птиц, характеризующаяся при остром течении явлениями септицемии, геморрагического диатеза, при подостром и хроническом – крупозной или катаральной пневмонией, артритами, маститами, кератоконъюнктивитами, реже энтеритами.	
	Инфекционное заболевание птицы, проявляющееся	

	нарушением яйцекладки	
36. Сап лошадей	Острая инфекционная болезнь лошадей, преимущественно жеребят, характеризующаяся в типичных случаях лихорадкой, гнойным воспалением слизистых оболочек носовой полости и глотки с последующим нагноением и абсцедированием подчелюстных лимфатических узлов	
	Инфекционная болезнь однокопытных животных, характеризующаяся лихорадкой, истощением и развитием в паренхиматозных органах, чаще в легких, на слизистых оболочках и коже сапных узелков и язв	✓
37. Сахарный диабет	Группа эндокринных заболеваний, развивающихся вследствие абсолютной или относительной недостаточности гормона инсулина, в результате чего развивается гипергликемия — стойкое увеличение содержания глюкозы в крови	✓
	Группа эндокринных заболеваний, развивающихся вследствие абсолютной или относительной недостаточности гормона инсулина, в результате чего развивается гипергликемия — стойкое увеличение содержания глюкозы в крови	
	Группа эндокринных заболеваний, развивающихся вследствие абсолютной или относительной недостаточности гормона тестостерона, в результате чего развивается гипергликемия — стойкое увеличение содержания глюкозы в крови	
38. Столбняк	Зооантропонозное бактериальное острое инфекционное заболевание, характеризующееся поражением нервной системы и проявляющееся тоническим напряжением скелетной мускулатуры и генерализованными судорогами	✓
	Не контагиозная, раневая инфекционная болезнь животных и человека, характеризующаяся напряжением мышц	
	Патологическое состояние, характеризующееся судорожным синдромом и повышенной нервно-мышечной возбудимостью вследствие снижения концентрации ионизированного кальция в сыворотке крови, как правило, на фоне алкалоза	
39. Температура тела собаки в норме	37,5-39,0	✓
	37,0-39,0	
	38,5-39,5	
40. Ящур	Инфекционная, хронически протекающая болезнь всех видов животных и человека, характеризующаяся образованием в различных органах специфических узелков, подвергающихся казеозному некрозу и обызвествлению	
	Группа болезней животных, сопровождающихся нарушением белкового, углеводного и жирового обменов	



	<p>Острое вирусное заболевание болезнь домашних и диких парнокопытных животных, характеризующееся интоксикацией и везикулезно-эрозивным (пузырьково-язвенным) поражением слизистых оболочек ротовой и носовой полости, а также кожи межпальцевых складок и околоногтевого ложа</p>	<p>✓</p>
--	--	----------

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 38-40 вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 34-37 вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 28-37 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 27 и менее вопросов.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Кочеткова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

### ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

#### Вариант задания 1

**При осмотре и пальпации лимфоузлов определяют:**

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) величину и форму,
- 2) подвижность и болезненность
- 3) температуру кожи в области расположения лимфоузлов
- 4) флюктуацию

Правильный ответ: 1,2,3

#### Вариант задания 2

**Пальпацией придаточных полостей у животного выявляют:**

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) болезненность
- 2) тимпанический звук
- 3) размягчение костной основы пазух
- 4) асимметрию лицевой части

Правильный ответ: 1,3

#### Вариант задания 3

**Дополнительные методы исследований проводят для**

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) постановки точного диагноза
- 2) постановки предварительного диагноза
- 3) уточнения диагноза
- 4) дифференциальной диагностики

Правильный ответ: 3,4

### Вариант задания 1

#### Специальные методы обследования животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) рентгеноскопия, рентгенография, УЗИ- диагностика	А. специальные методы исследования кроветворных органов Б. специальные методы исследования одной системы организма В. специальные методы исследования, имеющие общее значение
2) электрокардиография, зондирование желудка, катетеризация, исследование глазного дна	

Правильные ответы: 1-В, 2-Б

### Вариант задания 2

#### Термины и определения

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Клиническое обследование -	А. комплекс исследований, направленный на установление (определение) состояния здоровья непродуктивного животного. Б. заключение о состоянии здоровья обследуемого животного, а также об имеющемся заболевании (травме) или о причине смерти, выраженное в принятой терминологии и основанное на исследовании животного. В. диагноз, сформулированный на основании данных общего клинического осмотра с применением основных методов объективного обследования и необходимый для разработки плана дальнейшего клинического обследования и начальных этапов лечения непродуктивного животного. Г. инструментальные методы исследований, связанные с проникновением в организм животного через его естественные и внешние барьеры
2) Диагноз -	
3) Инвазивные методы диагностики -	

Правильные ответы: 1-А, 2-Б, 3 – Г.

### Вариант задания 3

Характер физиологических звуков при аускультации с соответствующим органом (фонетически):(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) сердце	А. «Буу-Туп»
2) легкие	Б. Везикулярный звук «Ф»
3) гортань	В. Ларингиальный звук «Ха» или «Хе»
4) книжка	Г. Крепитирующие звуки
5) кишечник	Д. Перистальтические шумы

Правильные ответы: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д.

### Вариант задания 4

#### Методы исследования животных

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) наружный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия	А. Общеклинический метод исследования Б. Специальный метод исследования В. Бактериологический метод исследования Г. Лабораторный метод исследования
2) рентгенологический метод, электрокардиография, катетеризация, исследование глазного рефлекса, прогонка, УЗИ	
3) гематологическое, копрологическое, урологическое исследования	

Правильные ответы: 1-А, 2-Б, 3-Г

ТИП ЗАДАНИЯ: ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА (САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВВОД ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА В ВИДЕ ТЕРМИНА, КРАТКОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЦИФРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ И Т.Д.)

### Вариант задания 1

Процентное соотношение отдельных видов лейкоцитов в определенном порядке обозначают термином \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: лейкограмма.

### Вариант задания 2

Отеки, локализованные в области нижних век, межжелудочного пространства, подгрудка, на животе, вымени, наружных половых органах и на конечностях являются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: почечные.

### Вариант задания 3

Частые позывы к мочеиспусканию днем называются \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: поллакиурия.

### Вариант задания 4

Венный пульс у здоровых животных определяют как \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: отрицательный.

### **Вариант задания 5.**

ПеркуSSIONный звук сердца здоровой лошади определяют как \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: притуплённый и тупой.

### **Вариант задания 6.**

Терминальное состояние, предшествующее клинической смерти и характеризующееся глубоким нарушением функций высших отделов головного мозга, особенно коры больших полушарий мозга, с одновременным возбуждением продолговатого мозга называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: агония

### **Вариант задания 7**

Период, в течение которого появляются первые признаки болезни (вначале неспецифические) с последующим развертыванием клинических проявлений, свойственных данному заболеванию называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: продромальный.

### **Вариант задания 8**

Восстановление нарушенных функций больного организма, его приспособление к существованию в окружающей среде – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: выздоровление.

### **Вариант задания 9**

Нарушение способности организма удерживать гомеостаз – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: болезнь.

### **Вариант задания 10**

\_\_\_\_\_ период длится от момента воздействия причины до появления первых клинических признаков болезни.

Правильный ответ: Латентный.

### **Вариант задания 11**

Пассивное повышение температуры тела вследствие внешнего перегревания – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: гипертермия.

### **Вариант задания 12**

При перкуссии верхнечелюстной и лобной пазух у здоровых животных звук \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Коробочный.

### **Вариант задания 13**

\_\_\_\_\_ – это механизм умирания организма.

Правильный ответ: Танатогенез.

### **Вариант задания 14**

\_\_\_\_\_ – это механизм восстановления нарушенных функций организма.

Правильный ответ: Санатогенез.

### Вариант задание 15

Хроническое бактериальное заболевание, характеризующееся образованием на тканях и органах специфических гранулем - туберкул

– это \_\_\_\_\_. Клинические симптомы: гипертермия, влажный кашель, одышка, сухие или влажные хрипы, кожа сухая и неэластичная, увеличенные лимфоузлы.

Правильный ответ: туберкулез.

### Вариант задание 16

\_\_\_\_\_ это хроническое инфекционное заболевание крупного рогатого скота опухолевой природы, основным признаком которой является злокачественное разрастание клеток кроветворных органов с нарушением их созревания. Клинические симптомы: исхудание, увеличение лимфатических узлов, экзофтальм.

Правильный ответ: Лейкоз.

### Вариант задание 17

Болезнь молодняка животных, возникающая на фоне дефицита витамина D– это \_\_\_\_\_. Клинические признаки – искривление позвоночника, неправильная постановка конечностей, извращенный аппетит и др.

Правильный ответ: рахит.

### Вариант задание 18

— природно-очаговое особо опасное смертельное инфекционное заболевание, опасное для всех теплокровных **животных** и человека (зоантропоноз), вызываемое вирусом, проникающим в организм через поврежденную кожу и слизистые оболочки, характеризуется признаками диссеминированного полиоэнцефаломиелита (необычное поведение животных, непровоцируемая агрессивность, параличи).

Правильный ответ: Бешенство.

*Критерии оценивания:*

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
90 – 100%	От 23 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 18 до 22 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 13 до 17 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 12 баллов и/или «неудовлетворительно»

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии ветеринарного факультета

### **СЕМИНАР: Деловая игра.**

по профессиональному модулю: ПМ. 02

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

#### **Тема 1.3. Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях; при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение.**

#### **РАЗДЕЛ 1.**

#### **РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.**

#### **Тема 1.3. Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях; при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение.**

**Цель занятия:** обучить студентов методам диагностики, организации профилактики и борьбы с лептоспирозом.

**Материальное обеспечение:** плакаты, схемы, биопрепараты, ветеринарное законодательство.

#### **Вопросы для контроля**

1. Какие виды животных наиболее восприимчивы?
2. Какое свойство возбудителя нужно использовать при постановке диагноза в условиях производства и лаборатории? Что нужно для этого делать?
3. Какова устойчивость возбудителя во внешней среде и для чего это необходимо знать?
4. Какие компоненты внешней среды благоприятствуют развитию возбудителя?
5. При каком способе содержания животных наблюдается сезонность, с чем связано?
6. Каковы эпизоотические особенности болезни?
7. Назовите главный путь заражения при этой болезни, а также другие возможные пути?
8. Какие вы знаете формы проявления болезни? Чем можно объяснить наличие при этой болезни иммунизирующей субинфекции? Как ее объяснить и учитывать в своей работе?
9. С чем связано явление лихорадки, анемии, желтухи, аборт?

10. Каковы главные патологоанатомические изменения, и в каких органах наиболее часто они наблюдаются?
11. Как устанавливают диагноз на лептоспироз, и какой метод является решающим?
12. Какие болезни протекают сходно с лептоспирозом?
13. Какие специфические средства профилактики и методы лечения используют при лептоспирозе?
14. Что предпримите для санации организма, чтобы исключить носительство?
15. Какие мероприятия осуществляются в благополучных хозяйствах с целью профилактики заболевания животных?
16. В каких случаях проводят вакцинацию животных против лептоспироза?
17. Какие специальные мероприятия проводятся в неблагополучных по лептоспирозу хозяйствах?
18. Какие меры личной профилактики необходимо соблюдать лицам, обслуживающим животных в неблагополучном хозяйстве?

Обратить внимание на особенности лептоспироза :

- как природно-очаговую болезнь многих видов животных, птиц и человека;
- на множественность серовариантов возбудителя;
- на особенности эпизоотического процесса;
- на особенности организации профилактических и оздоровительных мероприятий в разных категориях хозяйств и на применение специфических средств.

### **Самостоятельная работа**

#### **ЗАДАЧА**

Стадо на 400 коров находится в летнем лагере на пастбищном содержании. В этом стаде одновременно заболели 5 коров, пало 1, заболевание клинически проявилось резко выраженным угнетением, высокой температурой тела, снижением удоя в несколько раз, отказом от корма. Местность неблагополучна по лептоспирозу, в прошлом году были случаи лептоспироза на этом же пастбище. В текущем году вакцинации не проводили.

Предварительно был поставлен диагноз лептоспироз. Пат.материал от павшей коровы был направлен в лабораторию, где диагноз подтвердили.

Необходимо: составить план оздоровительных мероприятий и наметить профилактические меры.



**Тема: «Диагностика и лечение больных животных.  
Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура».**

**Цель занятия:** ознакомить студентов с методами диагностики ящура по эпизоотическим и клиническим признакам. Изучить мероприятия по профилактике и ликвидации ящура.

**Материальное обеспечение:** плакаты, таблицы, биопрепараты для профилактики ящура, вет.законодательство – Т.1,2,3.

**1. Концепция игры.**

«Диагностика и лечение больных животных. Мероприятия по профилактике и ликвидации ящура» является приобретение студентами навыков работы в коллективе, навыков работы с нормативно-правовыми актами (ветеринарным законодательством) и другими ветеринарными документами, навыков применения теоретических знаний к модулируемым условиям среды, а также умение публичных выступлений. Творческий характер игровой деятельности, максимальная вовлеченность в учебный процесс всех участников игры создает условия для формирования мотивации личностного роста студентов, их коммуникативной компетентности.

**2. Состав /роли/участников деловой игры:**

**1) Главный ветврач (преподаватель)** руководит всеми участниками, создает условия для всестороннего и полного обоснование всех ответов, устраняет из вида все, что не имеет отношения к рассматриваемому делу.

**2) Ветврач (выбирается из группы студентов):** раздает задания участникам, следит за временем, потраченным на подготовку и ответы, выполняет технические функции. В конце урока проверяет класс.

**3). Практиканты (студенты)** выполняют предложенные им вопросы и задания. Группируются на 5 групп по 5 человек, выбирают старосту, и совместно выполняют задания. Подводя итоги игры, каждая группа со старостами, отстаивают свои точки зрения при проверки заданий.

**Вопросы для подготовки**

1. Какие эпизоотические особенности ящура необходимо знать при постановке диагноза?
2. Каковы клинические признаки проявления ящура у различных видов животных?
3. С какого места и как производится отбор проб для вирусологического исследования у разных видов животных?
4. Почему необходимо при постановке диагноза точно устанавливать тип и вариант возбудителя ящура?
5. От каких заболеваний с/х животных необходимо дифференцировать ящур?
6. Как вы поступите с животными больными ящуром?
7. Какие биологические препараты применяются при ящуре?
8. Расскажите, как можно получить и применять кровь и сыворотку реконвалесцентов?

9. Где и как осуществляются мероприятия по охране благополучных хозяйств от заноса в них ящура?
10. Какие методы борьбы с ящуром Вы знаете?
11. Как осуществляются мероприятия по ликвидации ящура в:
- эпизоотическом очаге;
  - неблагополучном пункте;
  - угрожаемой зоне.
12. Как при ящуре накладываются и снимаются карантин и последующие временные ограничения?

### **ЗАДАЧА**

На животноводческой ферме расположено 3 типовых коровника, 2 помещения для молодняка крупного рогатого скота и один свинарник. Площадь коровника составляет -1000 кв.м., помещение для молодняка- 45 и свинарника -280 кв.м. На ферме имеется: 570 коров, молодняка крупного рогатого скота -220 голов, в т.ч.: от 6-12 мес- 50 голов, от 3-6 мес.- 80 голов, до 3 мес- 50 голов, 15 свиноматок, поросят-отъемышей -80 голов, рем. Молодняка -60 голов.

Уборка навоза производится в ручную, складывается навоз на территории фермы в различных местах.

Ферма частично ограждена, дезбарьер при въезде на ферму находится в рабочем состоянии редко, санпропускание работает периодически.

Хозяйство имеет производственные связи с соседними хозяйствами и райцентром, который находится на расстоянии 25 км. Через населенный пункт, где находится ферма, проходит шоссейная дорога республиканского значения.

После возвращения коров с летнего лагеря доярки заметили угнетение у 4-х коров. При клиническом осмотре установлено повышение температуры тела до 41 градуса, покраснение слизистой оболочки ротовой полости, нарушение жвачки, снижение удоя. Больные коровы были изолированы и подвергнуты симптоматическому лечению.

На 2-й день у больных коров появилось обильное слюноотделение, затрудненный прием корма, жажда, на слизистой оболочке ротовой полости обнаружены пузырьки круглой и продолговатой формы, содержащие жидкость.

На 3-й день свинарки сообщили о наличии хромоты у свиней.

**Самостоятельная работа студентов:** на основании задачи-

1. Поставить окончательный диагноз.
2. Какие мероприятия необходимо провести до получения ответа из лаборатории?
3. Разработать мероприятия по ликвидации болезни.
4. Наметить профилактические мероприятия.

При этом обязательно учитываются требования ветеринарного законодательства.

## **Тема: «Диагностика и противоэпизоотические мероприятия при туберкулезе»**

**Материальное обеспечение:** плакаты, диагностические препараты, вакцины, сыворотки, инструменты для туберкулинизации.

**Цель занятия:** Освоить методы диагностики туберкулеза и общие принципы организации профилактических и оздоровительных мероприятий.

### **Вопросы для подготовки:**

1. Характеристика эпизоотического процесса при туберкулезе (источник возбудителя инфекции, пути передачи, восприимчивые животные).
2. Особенности эпизоотического процесса.
3. Аллергическая диагностика туберкулеза (характеристика туберкулинов, место введения, учет реакции по видам животных)
4. Мероприятия по профилактике и оздоровлению от туберкулеза.
5. Методы оздоровления.
6. Каким образом проводят оздоровление методом серийных аллергических исследований у КРС?
7. Как поступают с телятами, полученными от больных, условно здоровых коров?
8. Как поступают с реагирующими животными?
9. Когда ферма ставится на ветеринарный контроль и порядок исследования в это время?
10. Когда стадо (ферма) считается оздоровленным?
11. Как поступают с молоком, полученным от условно здоровых животных в неблагополучном пункте?
12. С какого возраста исследуют телят аллергическим методом?
13. Кто отвечает за нумерацию и передвижение животных внутри хозяйства?
10. Какие мероприятия проводят совместно с медицинской службой? Меры личной профилактики.
11. Когда диагноз на туберкулез считается установленным?

Преподаватель путем собеседования со студентами разбирает методы диагностики туберкулеза и подчеркивает значение каждого.

## **Самостоятельная работа:**

1. Выполнить задания по условию задачи.

### **ЗАДАЧА**

В ТО «Акимов и К» имеется две формы, изолированные друг от друга. На ферме №1 имеется 3 коровника: в первом содержится 200 голов, во втором находится родильное отделение и содержится молодняк до 4 мес.возраста – 70 голов, в третьем -150 голов нетелей. Весной 2003 во время аллергического исследования были впервые выделены 5 голов коров и 1 нетель, реагирующих на туберкулин. Соседние хозяйства благополучны по туберкулезу.

### **НЕОБХОДИМО:**

1. Уточнить диагноз (что будете делать с реагирующими животными).
2. Разработать план мероприятий по оздоровлению ТО от туберкулеза методом серийных аллергических исследований.
3. Составить акт на туберкулинизацию всего поголовья (учесть, что 6 голов – реагирующие).
4. Составить план- график проведения туберкулинизации КРС для ТО «Акимов и К», начиная с 16 февраля (на 3 исследования). Учесть, что при первом исследовании выделено реагирующих животных – 2 коровы и 1 нетель; втором- 3 коровы и 3 нетели; при третьем исследовании – 1 корова, 1 нетель и 3 теленка 3 мес.возраста.

При этом обязательно учитываются требования ветеринарного законодательства.

## **ТЕМА: «Диагностика и противоэпизоотические мероприятия при бруцеллезе»**

**Целевая установка:** ознакомить студентов с методами диагностики и профилактики заболевания. На примере эпизоотической задачи научить разработке планов профилактических и оздоровительных мероприятий против бруцеллеза животных.

**Материальное обеспечение:** Таблицы, схемы, биопрепараты – вакцины, диагностикумы, позитивные сыворотки, антигены, аллергены, Ветеринарное законодательство, инструкции по бруцеллезу и наставления по диагностике.

### **Краткое содержание занятия:**

Занятие проводится на кафедре, в виде деловой игры. При опросе студентов по теме преподаватель выясняет подготовленность студентов. При этом акцентируется внимание на методах диагностики бруцеллеза. Подчеркивается значение серологического метода исследования. Перечисляются особенности эпизоотологии бруцеллеза у разных видов животных. По условию задачи разбирается ее решение.

### **Вопросы для подготовки:**

1. Перечислить методы диагностики бруцеллеза и дать им оценку.
2. Бактериологическая диагностика: указать какой материал берется для исследования, назвать виды бруцелл и их особенности.
3. Перечислить особенности эпизоотологии бруцеллеза у разных видов животных.
4. Описать клиническую картину при бруцеллезе у разных видов животных.
5. Рассказать о дифференциальном диагнозе при бруцеллезе у разных видов животных: составить таблицу дифференциальной диагностики (кампилобактериоз, трихомоноз, ИРТ – пустулезный вульво-вагинит, сальмонеллез).
6. Методы оздоровления от бруцеллеза.
7. Порядок проведения серологических исследований в благополучных и оздоравливаемых стадах.
8. Когда хозяйствующий субъект считается оздоровленным?
9. Средства специфической профилактики бруцеллеза.

### **Самостоятельная работа:**

Согласно условия задачи:

1. *Составить план исследований для постановки диагноза.*
2. *Разработать план оздоровительных мероприятий при бруцеллезе.*

При решении задачи студенты используют Ветеринарное законодательство и инструкцию по бруцеллезу.

**Контрольная задача.** На ферме крупного рогатого скота с поголовьем 350 коров, которые размещены в трех коровниках, абортiroвали в одном из них сразу две коровы. Плоды были выброшены на навозохранилище, дезинфекцию коровника не сделали. При опросе было установлено, что один из скотников купил для себя на базаре в соседней области корову, которую привез на машине. Через три дня корова абортiroвала: скотник решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому от этом не сказал. Уход за своей коровой скотник проводил в той же одежде, в которой работал на ферме.

## **Тема: «Диагностика и противоэпизоотические мероприятия при бешенстве»**

**Целевая установка:** ознакомить студентов с методами диагностики и профилактики заболевания. На примере эпизоотической задачи научить разработке планов профилактических и оздоровительных мероприятий против бешенства животных.

**Материальное обеспечение:** Таблицы, схемы, биопрепараты.

### **Краткое содержание занятия:**

При опросе студентов по теме преподаватель выясняет подготовленность студентов. При этом акцентируется внимание на источник и резервуары вируса бешенства, механизмы передачи восприимчивым животным, различные формы и стадии болезни у разных видов животных, разбираются при решении ситуационной задачи.

### **Вопросы для подготовки:**

1. Какие виды животных болеют бешенством? Чем характеризуется болезнь?
2. Кто является возбудителем бешенства и где локализуется?
3. Клинические признаки и особенности проявления бешенства животных в современных условиях?
4. На основании, каких данных ставят диагноз?
5. От каких болезней следует дифференцировать бешенство?
6. Какие биопрепараты применяются при бешенстве?
7. В чем заключаются меры профилактики и ликвидации бешенства?

### **Самостоятельная работа:**

Согласно условия задачи :

1. Уточнить диагноз.
2. Разработать план мероприятий по ликвидации болезни (используя ветзаконодательство).

Территория сельского округа «Центральное» в течение ряда лет считается благополучной по бешенству и включает в свой состав 4 населенных пункта: к/х Центральное, Михайловка, с.Верхнее, с. Бобровка.

18 сентября заболело 8 овец на ферме с.Бобровка, расположенной между двумя лесными массивами. 22 сентября клинику бешенства проявили две собаки к/х Центральное, 23 сентября обнаружены 2 покусанные овцематки в с. Верхнее.

Поголовье животных: к/х «Центральное»- крупный рогатый скот- 1200 голов, собак- 15 голов, с.Михайловка –овец-1500 голов, собак -10 голов, с. Верхнее –овец -700 голов, собак-12, с. Бобровка –овец -1000 голов, собак- 5, кошек- 4 головы.

3. Изучить биопрепараты

### **Подведение итогов деловой игры**

После проведения игры происходит разбор и анализ действий участников деловой игры. Преподаватель подводит итоги проведенной игры, кратко анализирует действия участников игры, высказывает свое мнение. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на положительные стороны и недостатки. Заслушиваются мнения студентов о деловой игре, что в перспективе может способствовать совершенствованию данного вида занятий. Затем происходит выставление оценок, их аргументация. Учитывается активность

студентов, умения пользоваться юридической терминологией, составлять процессуальные документы, отстаивать свою позицию, поведение во время проведения игры и соблюдение норм профессиональной этики. По завершении урока преподаватель благодарит всех его участников.

### **Критерии оценки:**

Отметка **«отлично»** - студент, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в выступлении увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно свои мысли и логически их излагает.

Отметка **«хорошо»** - студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в выступлении, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка **«удовлетворительно»** - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в выступлении неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в обосновании своих суждениях

Отметка **«неудовлетворительно»** - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может обосновать свои суждения и выводы

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии

## **Вопросы к письменной контрольной работе**

по профессиональному модулю: ПМ. 02

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Раздел 1. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных.

### **Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных.**

#### Вариант 1

1. Что такое общие методы исследования? Опишите их.
2. Определите наименование статей на рис. 1 и рис. 2:  
3, 4, 9, 10, 13, 17.
3. Характеризуйте виды пальпации.

#### Вариант 2

1. Что относится к общим клиническим исследованиям животного? Опишите их.
2. Определите наименование статей на рис. 1 и рис. 2:  
17, 26, 29, 31, 45, 56.
3. Характеризуйте виды перкуссии.

#### Вариант 3

1. Что относится к специальным методам исследования? Опишите их.
2. Определите наименование статей на рис. 1 и рис. 2:  
18, 19, 34, 43, 45, 57
3. Характеризуйте виды аускультации.

#### Вариант 4

1. Что относится к дополнительным методам исследования? Опишите их.
2. Определите наименование статей на рис. 1 и рис. 2:  
20, 22, 37, 58, 59, 60
3. Характеризуйте виды термометрии.



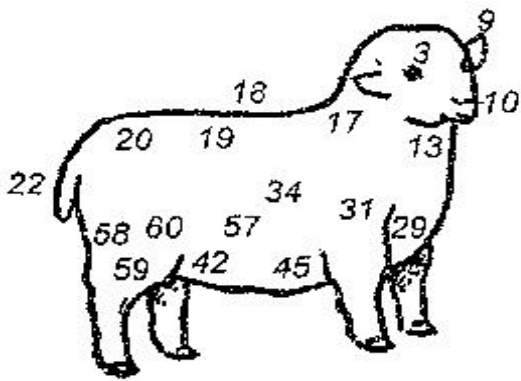


Рис. 2 Стати мелкого рогатого скота.

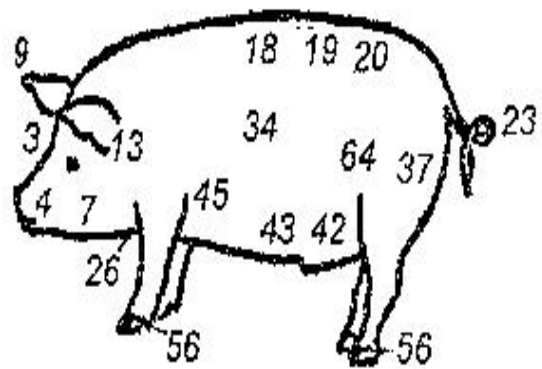


Рис. 2 Стати свиньи.

Критерии оценки:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочётов, либо допустил не более одного недочёта
хорошо	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, либо не более двух недочётов
удовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом не более двух грубых ошибок, либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочёт, либо три негрубые ошибки, либо одну негрубую и три недочета, либо четыре-пять недочетов
неудовлетворительно	Оценивается ответ, если обучающийся выполнил менее половины работы либо допустил большее количество ошибок и недочётов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно»

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»  
Кафедра незаразной патологии

## **Вопросы к контрольной работе**

по профессиональному модулю: ПМ. 02

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Раздел 1.

### **МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.**

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ 1.1. Современные методы клинической и  
специфической диагностики

**Болезней сельскохозяйственных животных:**

**общая клиническая диагностика.**

*КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ общие*

1. Какие основные приемы обследования животных, которые исключают возможность травмирования самих животных и людей, вы знаете?
2. Как осуществляется фиксация животных, обеспечивающая безопасность и эффективность проводимой работы?
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при подходе к лошади?
4. Что нужно сделать, чтобы провести термометрию у лошади, находящейся в загоне?
5. Что включают меры предосторожности требования безопасности при исследовании задней части тела у лошади?
6. Какие основные методы фиксации собаки кошек и каковы требования безопасности при обращении с ними?
7. Какие инструменты используют для фиксации животных различных видов?
8. Какие основные звенья схемы исследования животных?
9. Какое значение имеет каждый составной элемент регистрации больного животного?
10. Что такое анамнез и каково его клиническое значение?
11. Какие основные методы входят в общее исследование?
12. О чем свидетельствуют изменения конъюнктивы при разных заболеваниях у животных?
13. Какие изменения отмечают при исследовании лимфатических узлов?
14. Какие основные методы исследования применяются в клинической диагностике?
15. На что обращают внимание при осмотре животных?
16. Что такое перкуссия и каково ее диагностическое значение?
17. Что такое аускультация, каковы ее виды и цели?
18. Что такое пальпация и каково ее клиническое значение?
19. Какие нормальные параметры общей температуры тела у лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней, птиц?
20. Что такое история болезни?
21. Какое значение имеет история болезни в клинической практике?

## *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ по клиническому исследованию*

1. Каковы основные задачи клинического исследования?
2. Перечислите методы клинического исследования и охарактеризуйте ценность каждого из них.
3. Объясните схему (план) клинического исследования. Каково ее значение в диагностике заболеваний?
4. Что такое анамнез и какое значение он имеет в постановке диагноза?
5. Что входит в понятие диагностика?
6. Что входит в понятие симптом, семиология?
7. Как подразделяются симптомы по клиническому проявлению.
8. Что входит в понятие синдром?
9. Перечислите клинические методы исследования.
10. На что обращает внимание врач при осмотре животного?
11. Опишите способ пальпации, при исследовании каких органов его используют?
12. Опишите способ перкуссии, при исследовании каких органов его используют?
13. Опишите способ аускультации, при исследовании каких органов его используют?
14. Как правильно зарегистрировать животное?
15. Какие сведения выясняет врач при сборе анамнеза?
16. На что обращают внимание для оценки габитуса?
17. Какими методами определяют упитанность?
18. Опишите разные типы телосложения.
19. Опишите метод термометрии у разных видов животных.
20. Опишите методику исследования кожи у разных видов животных.
21. Опишите методику исследования подкожной клетчатки у разных видов животных.
22. Опишите методику исследования слизистых оболочек у разных видов животных.
23. Опишите методику исследования лимфоузлов у разных видов животных.
24. Опишите методику исследования мышц у разных видов животных.
25. Опишите методику исследования костной системы у разных видов животных.
26. Опишите методику исследования суставов у разных видов животных.
27. Перечислите методы исследования, применяемые в ветеринарии.
28. Как подразделяются диагнозы по срокам выявления?
29. Как подразделяются диагнозы по степени обоснованности?
30. Как подразделяются диагнозы по методу распространения?
31. Какие прогнозы может дать врач по результатам клинического обследования?

**Тема 1.3. Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях; при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение.**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**I. Тесты. Необходимо выбрать правильный ответ.**

1. От каких заболеваний необходимо дифференцировать АЧС?
  - a) Пастереллёз, КЧС, РРСС;×
  - b) Бруцеллёз, Сибирская язва, Актинобациллёзная плевропневмония;
  - c) Листерия, КЧС, Гемофилллёзный полисерозит.
  
2. К КАКОЙ СТЕПЕНИ ЗАЩИТЫ МОГУТ БЫТЬ ОТНЕСЕНЫ СВИНОВОДЧЕСКИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ?
  - a) 3;
  - b) 4;×
  - c) 5.
  
3. Что из личных вещей можно проносить в «чистую зону»:
  - a) Одежду;
  - b) Аксессуары;
  - c) Обувь;
  - d) Ничего;×
  - e) Другое \_\_\_\_\_

---
  
4. При каких заболеваниях вскрытие и переработка трупов запрещены?
  - a) Хламидиоз, Бруцеллёз, Лептоспироз, Листерия;
  - b) Сибирская язва;×
  - c) Репродуктивно-респираторный синдром свиней, Бруцеллёз;
  - d) Пастереллёз, Стрептококкоз, Сальмонеллёз.
  
5. Колостральный иммунитет – это:
  - a) Врожденный видовой иммунитет;
  - b) Естественно приобретенный активный иммунитет;
  - c) Иммунитет, полученный с антителами молозива матери.×
  
6. Средняя физиологическая продолжительность супоросности:
  - a) 105-109 дней;
  - b) 112-118 дней;×
  - c) 120-122 дней.
  
7. Температура тела здоровой свиньи:
  - a) 36,6-37,6°C;
  - b) 38,0-40,0°C;×
  - c) 39,8-42,0°C.
  
8. Применение каких препаратов вызывает формирование специфических антител?

- a) Инактивированные вирус-вакцины, инактивированные бактериальные вакцины;×
- b) Живые вирус-вакцины, живые бактериальные вакцины;×
- c) Гипериммунные сыворотки;
- d) Интерферон.

9. Чем вызывается искусственно приобретенная активная невосприимчивость к инфекционным заболеваниям?

- a) Образованием антител после заболевания инфекционными болезнями;
- b) Введением вакцин;
- c) Введением сывороток.×

10. Укажите возбудителя АЧС свиней.

- a) *Actinobacillus pleuropneumoniae*;
- b) *Escherichia coli* + *Clostridium perfringens*;
- c) ДНК–вирус, семейство (*Asfariviridae*). ×

11. Патологоанатомические изменения при Африканской чуме свиней:

- a) На коже – экзантема. Геморрагическое воспаление слизистых оболочек, желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей, множественные кровоизлияния в серозных оболочках; в печени и миокарде дистрофические изменения. В глотке и трахее – эрозии.
- b) На ушах, голове, шее, спине и бедрах диффузные кровоизлияния, цианоз слизистых оболочек; отек и гиперемия легких, крупозное воспаление легких, перикардит, плеврит; точечные кровоизлияния внутренних органов и брюшины.
- c) Цианоз кожи и видимых слизистых оболочек, геморрагии в области ушей, подгрудка, живота; кровянистые истечения из носа и анального отверстия; геморрагический лимфаденит; геморрагические инфаркты в селезенке; утолщение стенки желчного пузыря; внутренние органы увеличены, с кровоизлияниями.×

12. Чем вызывается искусственно приобретенная активная невосприимчивость к инфекционным заболеваниям?

- d) Образованием антител после заболевания инфекционными болезнями;
- e) Введением вакцин;×
- f) Введением сывороток.

---

**Интерпретация результатов: символом (×) обозначены правильные ответы.**

## **II. Допишите определение следующих терминов:**

1. Экзантема- это
2. Цианоз кожи - это
3. Перикардит - это
4. Плеврит - это
5. Лимфаденит – это

## **III. Контрольные вопросы для письменного ответа по теме:**

1. Определение АЧС. Факторы передачи возбудителя.
2. АЧС – это зооантропоноз? Каковы последствия этой болезни для человека?
3. Можно ли перерабатывать больных АЧС свиней в эпизоотологическом очаге и использовать в пищу животным?
4. Методы лечения и профилактики АЧС.
5. Инкубационный период АЧС. Какие виды животных восприимчивы к этому заболеванию.
6. Клинические признаки АЧС.
7. Болезнь Монтгомери и АЧС – в чем разница этих двух болезней. Дифференциальная диагностика АЧС от других заболеваний.
8. Профилактика и меры борьбы с АЧС.
9. Патологоанатомические признаки АЧС
10. Лабораторная диагностика АЧС, каком научном центре ее проводят?
11. Специфическая профилактика АЧС.
12. Неспецифическая профилактика АЧС (общая профилактика инф. Болезней)
13. Какие требования по биобезопасности соблюдаются на свинокомплексах.
14. Компартиментализация – это. Уровни ее. Связь компартамента с АЧС?

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 11-12 вопросов по тесту и на 80%-100% и более выполнено задание Пи III;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 9-10 вопросов по тесту и на 70%-79% выполнено задание Пи III;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 7-8 вопросов по тесту и на 50%-69% выполнено задание Пи III;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получено правильных ответов на 7 и менее вопросов по тесту и менее 50% выполнено задание Пи III.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии

**Вопросы к контрольной работе**  
по профессиональному модулю: ПМ. 02  
«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

**РАЗДЕЛ 1.**

Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

**Тема 1.3.**

**Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях;  
инвазионных болезнях; при микозах и токсикозах; и их диагностическое**

Методы лечения заразных болезней сельскохозяйственных животных.

**Ход контрольной работы студент выбирает в произвольной форме номер от 1 до 25 и отвечает на 3 вопроса под этим номером, например, число 3**

1. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНАМ: Инфекционная болезнь.
2. ОПИШИТЕ: Какие проводятся профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах?
3. ХАРАКТЕРИЗУЙТЕ (этиология, клиника, диагноз и лечебно-профилактические мероприятия): КЧС.

**Перечень вопросов для ответов:**

**1. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНАМ:**

1. Эпизоотология
2. Карантин
3. Инфекционная болезнь
4. ИФА
5. РА
6. РДП
7. РСК
8. МЭБ
9. Патогенность
10. Зооантропоноз
11. Скрытая инфекция
12. Иммунизирующая субинфекция
13. Энзоотия
14. Спорадия
15. зоонозы
16. Вирулентность
17. Микробоносительство
18. Панзоотия

19. Компартмент
20. Антиген
21. Антитело
22. Копартментализация
23. Дегельминтизация.
24. Что такое патогенность?
25. Что такое вирулентность?

## **2. ОПИШИТЕ:**

1. Структура иммунной системы (центральные и периферические органы; врожденный и приобретенный иммунитет)?
2. В чем заключается государственная система профилактики инфекционных болезней?
3. Какие проводятся профилактические мероприятия в животноводческих Хозяйствах?
4. Что относится к оздоровительным мероприятиям и ликвидации инфекционных заболеваний?
5. Журнал проведения противоэпизоотических мероприятий. Порядок его заполнения?
6. Что такое эпизоотическая цепь? Что относится к контролю эпизоотического процесса?
7. Что относится к списку болезней А и какое они имеют значение?
8. Что относится к списку болезней В и С, и какое они имеют значение?
9. Что относится к общим противоэпизоотическим мероприятиям?
10. Какая форма учета ведется по проводимым противоэпизоотическим мероприятиям?
11. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий, форма его ведения?
12. Какие противоэпизоотические мероприятия проводят в благополучных хозяйствах?
13. Какие противоэпизоотические мероприятия проводят в неблагополучных хозяйствах?
14. Что такое специфическая профилактика болезней, приведите примеры?
15. Что такое неспецифическая профилактика болезней, приведите примеры?
16. Эпизоотология как наука, ее значение в ветеринарии. Противоэпизоотическая работа ветеринарных специалистов?
17. Составление противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
18. Составление плана противоэпизоотических мероприятий в животноводческих хозяйствах.
19. Составление плана противоэпизоотических мероприятий в птицеводческих хозяйствах.
20. Составление плана противоэпизоотических мероприятий для территории города.
21. Виды компартментов и их значение?
22. Что такое биобезопасность предприятия?
23. Какова суть серологических реакций?
24. Принципы терапии инфекционных болезней?
25. Терапия инфекционных болезней (специфическая, неспецифическая, химиотерапия, симптоматическая).



## ХАРАКТЕРИЗУЙТЕ

(этиология, клиника, диагноз и лечебно-профилактические мероприятия):

1. Аскаридоз
2. АЧС
3. Бешенство
4. Болезнь Ауэски
5. Болезнь Гамборо
6. Болезнь Марека
7. Болезнь Ньюкасла
8. Бруцеллез
9. ВЛКРС
10. Грипп
11. Инфекционный бронхит кур
12. ИРТ
13. Колибактериоз
14. КЧС
15. Лептоспироз
16. Пастереллёз
17. Сальмонеллёз
18. Саркоптоз
19. Сибирская язва
20. Стронгилоидозы
21. Трихинеллёз
22. Туберкулез
23. Фасциолёз
24. Цестодоз
25. Ящур

### Критерии оценки устного опроса:

#### 1. Оценка «отлично»

выставляется студенту, если: ответ на все три вопроса полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

#### 2. Оценка «хорошо»

выставляется студенту, если: в ответе на вопросы упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

#### 3. Оценка «удовлетворительно»

выставляется студенту, если: в ответе на вопросы имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

#### 4. Оценка «неудовлетворительно»

выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопросы; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии

**Лабораторно-практические занятия**  
по профессиональному модулю: ПМ. 02  
«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

**РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.**

**Тема 1.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики  
болезней сельскохозяйственных животных.**

**Задание: выполнение практических занятий.**

1. Техника безопасности. Подход, фиксация и укрощение животных. Личная и общественная гигиена.
2. План клинического обследования. Предварительное ознакомление с животным. Сбор анамнеза.
3. Методы общего исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия.
4. Определение габитуса. Изучение состояния слизистых оболочек, кожи, и шерстного покрова. Изучение состояния лимфоузлов, костяка, вымени.
5. Дополнительные методы исследования животных. Инструментальные методы диагностики болезней
6. Итоговое занятие по теме 1.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных.

**Задание: выполнение лабораторных работ.**

1. Изучить методики и способы фиксации животных.
2. Изучить методы регистрации и сбора анамнеза у животных.
3. Изучить технику осмотра у разных видов животных.
4. Изучить технику пальпации у разных видов животных.
5. Изучить технику аускультации у разных видов животных.
6. Изучить технику перкуссии у разных видов животных.

## **Тема 1.2. Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.**

### **Задание: выполнение практических занятий.**

1. Исследование сердечного толчка у разных видов животных. Определение артериального и венозного пульса у разных видов животных.
2. Исследование верхних дыхательных путей и легких: определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля, патологических шумов дыхания. Определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления, состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.
3. Исследование пищеварительной системы животных. Классификация болезней пищеварительной системы. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц.
4. Исследование многокамерного желудка (рубца, сетки, книжки, сычуга) и однокамерного желудка; кишечника, печени.
5. Исследование мочевыделительной системы у разных видов животных: акт мочеиспускания, почки, мочевой пузырь, наружные половые органы, уретра. Исследование мочи.
6. Исследование физико-химических показателей мочи. Микроскопические исследования осадка мочи.
7. Определение показателей общего клинического анализа крови.
8. Определение показателей биохимического состава крови.
9. Методики исследования морфо-функциональных изменений эндокринной системы и их диагностическое значение.
10. Методики исследования морфо-функциональных изменений нервной системы и их диагностическое значение.
11. Изучение методик определения болезней белкового, углеводного, жирового, водного обмена, минерального и витаминного обмена на трупном материале, на сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.
12. Проведение диспансеризации и составление заключения и предложений по ее результатам.
13. Итоговое занятие по теме 1.2. Диагностика болезней отдельных систем организма животных и птицы.

### **Задание: выполнение лабораторных работ.**

1. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы животных.
2. Диагностика патологий органов дыхания животных.
3. Диагностика нарушения пищеварения животных.
4. Диагностика патологий мочевыделительной системы животных.
5. Диагностика эндокринных нарушений животных.
6. Диагностика патологий нервной системы животных.
7. Методы диагностики нарушений белкового обмена и углеводного обмена животных.
8. Методы диагностики жирового обмена и водно-электролитного обмена животных.
9. Методы диагностики нарушений витаминного и минерального обмена животных.
10. Методы диагностики нарушений минерального обмена животных.
11. Определение различных видов отравлений животных по рисункам, на сухих и влажных препаратах, на трупном материале.
12. Методика проведения диспансеризации у животных и птицы.

**Тема 1.3. Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях; при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение.**

**Задание: выполнение практических занятий**

1. Определение различных видов инфекционных болезней по таблицам и рисункам, на трупном материале. Определение различных видов микозов и микотоксикозов на трупном материале, гистологических препаратах, по таблицам и рисункам.
2. Аллергическая диагностика туберкулеза, бруцеллеза и сапа у животных.
3. Итоговое занятие по теме 1.3 Патологическая диагностика при острых, хронических, смешанных инфекциях; инвазионных болезнях, при микозах и токсикозах; и их диагностическое значение

**Задание: выполнение лабораторных работ.**

1. Эпизоотологический метод диагностики. Проведение эпизоотологического обследования в хозяйстве.
2. Патологоанатомический метод диагностики заболеваний.
3. Бактериологическая диагностика инфекционных болезней.
4. Вирусологическая и серологическая диагностика инфекционных болезней.
5. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.
6. Гистологический метод диагностики болезней. Изучение и определение признаков морфологических изменений в клетках, тканях и органах при общепатологических процессах.
7. Копрологический метод диагностики болезней: гельминтоовоскопические и гельминтолارвоскопические методы
8. Методики диагностики инвазионных заболеваний у разных видов животных.
9. Методики диагностики острых инфекционных заболеваний у разных видов животных.
10. Методики диагностики хронических инфекционных заболеваний у разных видов животных.
11. Методики диагностики смешанных инфекционных заболеваний у разных видов животных.
12. Методики диагностики инвазионных заболеваний у разных видов животных.
13. Методики диагностики микозов и токсикозов у разных видов животных.
14. Оформление соответствующей ветеринарной документации на отправляемую кровь, мочу и другой патологический материал для исследования в ветеринарной лаборатории – сопроводительная документация.
15. Итоговое тестирование по разделу 1 «Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных».

## РАЗДЕЛ 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

### Тема 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.

#### **Задание: выполнение практических занятий**

1. Методы введения лекарственных веществ: добровольные и насильственные. Методы введения лекарственных веществ: парентеральные и пероральные.
2. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики: светолечение, элетролечение и механические средства лечения.
3. Зондирование и промывание преджелудков и желудка у животных.
4. Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов и ловушек крупному рогатому скоту.
5. Применение клизм животным.
6. Катетеризация и промывание мочевого пузыря.
7. Специфическое лечение животных при заразных болезнях.
8. Неспецифическое лечение животных при болезнях.
9. Лечение бактериальных инфекций сельскохозяйственных животных.
10. Профилактика бактериальных и микозных инфекций сельскохозяйственных животных.
11. Профилактика вирусных инфекций сельскохозяйственных животных.
12. Итоговое занятие по теме 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники

#### **Задание: выполнение лабораторных работ.**

1. Техника введения лекарств животным.
2. Внутрибрюшинное введение, зондирование желудка.
3. Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал.
4. Методы применения лекарств при заболеваниях ротовой полости, области глотки, пищеварительного и мочеиспускательного канала.
5. Этиотропное лечение животных при болезнях.
6. Симптоматическое и патогенетическое лечение животных при болезнях. Кровеотвлекающая и раздражающая терапия.
7. Антибиотикотерапия и химиотерапия.
8. Общеукрепляющее лечение животных при болезнях.

## Тема 2.2. Терапия и профилактика внутренних болезней животных

### Задание: выполнение практических занятий

1. Составить схему мероприятий при болезнях сердца и сосудов: этиология, симптомы, лечение и профилактика атеросклероза, тромбоза и сосудистой недостаточности.
2. Составить схему мероприятий при болезнях системы крови: этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней.
3. Составить схему мероприятий при болезнях иммунной системы: этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней.
4. Составить схему мероприятий при отравлениях животных. Разработать алгоритм лечения и профилактики животных при различных видах отравления.
5. Составить схему мероприятий при болезнях обмена веществ и эндокринных органов: этиология, симптомы, лечение и профилактика болезней.
6. Итоговое занятие по разделу 2 Терапия и профилактика внутренних болезней животных.

### Задание: выполнение лабораторных работ.

1. Способы лечения и профилактики болезней сердца.
2. Способы лечения и профилактики болезней сосудов.
3. Способы лечения и профилактики анемий
4. Способы лечения и профилактики геморрагических диатезов
5. Способы лечения и профилактики иммунных дефицитов.
6. Способы лечения и профилактики аутоиммунных болезней.
7. Способы лечения и профилактики аллергических болезней.
8. Способы лечения и профилактики болезней рта, глотки и пищевода.
9. Способы лечения и профилактики болезней преджелудков и сычуга.
10. Способы лечения и профилактики болезней желудка и кишок.
11. Способы лечения и профилактики болезней желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.
12. Способы лечения и профилактики болезней печени и желчных путей.
13. Способы лечения и профилактики болезней брюшины
14. Способы лечения и профилактики болезней верхних дыхательных путей и бронхов.
15. Способы лечения и профилактики легких и плевры.
16. Способы лечения и профилактики болезней почек.
17. Способы лечения и профилактики болезней мочевыводящих путей.
18. Способы лечения и профилактики болезней головного и спинного мозга.
19. Способы лечения и профилактики функциональных нервных болезней.
20. Способы лечения и профилактики при отравлениях
21. Способы лечения и профилактики болезней обмена веществ.
22. Способы лечения и профилактики болезней эндокринных органов.

### РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ХИРУРГИИ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ; А ТАКЖЕ ОСНОВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОДНЯКА ЖИВОТНЫХ, ПЛОТОЯДНЫХ И ПТИЦ. МЕТОДЫ И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### **Тема 3. 1. Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах.**

##### **Задание: выполнение практических занятий**

1. Изучение методик лечебных мероприятий при механических, физических и химических повреждениях тела животного.
2. Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области головы, шеи, груди.
3. Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях в области живота и прямой кишки. Грыжи животных.
4. Изучение методик лечебных мероприятий при болезнях конечностей, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, суставов, костей.

##### **Задание: выполнение лабораторных работ.**

1. Лечебные мероприятия при закрытых и открытых повреждениях тела животного.
2. Изучение способов ампутация рогов у крупного рогатого скота оперативными и бескровными методами. Лечебные мероприятия в области головы (глаз, уха).

#### **Тема 3.2. Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений.**

##### **Задание: выполнение практических занятий**

1. Септика и антисептика при хирургических операциях. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля. Основные антисептические средства. Стерилизация хирургического инструмента, перевязочного и шовного материала. Хирургические инструменты, правила их хранения и использования.
2. Проведение общей анестезии (премедикация, рауш-наркоз, нейролептаналгезия, потенцированный наркоз, сочетанный наркоз, ингаляционный наркоз). Проведение местной анестезии.
3. Проведение эпидуральной анестезии. Проведение сердечно-легочной реанимации. Осложнения при проведении анестезии.

##### **Практическая подготовка**

1. Отработка наложение непрерывных швов.
2. Отработка наложение прерывистых швов.
3. Отработка наложения различных видов повязок.

**Задание: выполнение лабораторных работ.**

1. Изучение методик кастрации животных бескровным методом.
2. Изучение методик кастрации животных кровным методом.
3. Изучение методик кастрации животных химическим способом.
4. Методы кастрации сельскохозяйственных и непродуктивных животных.
5. Методики лечения послеоперационных осложнений.

### **Тема 3.3. Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными.**

**Задание: выполнение практических занятий**

1. Акушерская помощь при нормальных родах.
2. Методики оказания акушерской помощи при патологических родах. Фетотомия.

**Задание: выполнение лабораторных работ.**

1. Методы диагностики беременности животных. Диагностика и лечение при патологии беременности животных
2. Правила приема и ухода за новорожденными, их кормление. Профилактика болезней новорожденных.
3. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний в послеродовой период у самок.
4. Методика проведения акушерско-гинекологической диспансеризация сельскохозяйственных животных.

### **Тема 3.4. Болезни молодняка, плотоядных и птиц.**

**Задание: выполнение лабораторных работ.**

1. Организация лечебно-профилактических мероприятий для молодых животных: незаразные и инфекционные болезни.
2. Организация лечебно-профилактических мероприятий для плотоядных: незаразные и инфекционные болезни
3. Организация лечебно-профилактических мероприятий для птицы: незаразные и инфекционные болезни

### **Тема 3.5. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности**

**Задание: выполнение практических занятий**

1. Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам санитарных норм содержания животных различных видов. Определение санитарно-гигиенических показателей для производственных помещений у различных видов животных.
2. Подготовка консультаций по вопросам оказания первой доврачебной и неотложной помощи (шок, обморок и др.).



3. Подготовка презентаций с докладом на тему «Профилактика зооантропонозов». Подготовка стенгазет по представленной преподавателем теме (инфекционные и инвазионные болезни разных видов животных).

**Задание: выполнение лабораторных работ.**

1. Закон РФ «о Ветеринарии». Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности.

**Критерии оценки**

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Отлично	Работа полностью выполнена и правильно сделаны выводы
Хорошо	Работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
Удовлетворительно	Работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка
Неудовлетворительно	Допущены две ( и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию преподавателя или обучающийся отказался от выполнения работы без предварительного объяснения уважительных причин

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»  
Кафедра незаразной патологии

**Комплект ситуационных задач к производственной практике**  
по профессиональному модулю: ПМ. 02

**РАЗДЕЛ 2. ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

**Тема 2.1. Общая профилактика внутренних болезней животных и основные методы терапевтической техники.**

*СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ*

1. У заболевшей коровы выявлены следующие признаки: плохой аппетит, снижение молочной продуктивности, животное больше лежит, температура тела - 40,3 °С, дыхание - 29 дыхательных движений в 1 мин, частота сердечных сокращений - 86 в мин. К какому периоду болезни следует отнести подобное состояние животного, чем он характеризуется?

2. Собака длительное время болела серозно-фибринозным плевритом с образованием спаек между висцеральным и костальным листками плевры. После рассасывания экссудата и наступления клинического благополучия владелец спрашивает: выздоровело ли животное? Что следует ему ответить?

3. В результате сдавливания трахеи животное приняло боковое положение, прекратилось дыхание, артериальное давление упало, сердце перестало функционировать. С момента асфиксии прошло 4 мин. Какая наступила смерть: биологическая или клиническая? Что такое реанимация и какие мероприятия к ней относят?

4. У собаки хирургически была удалена раковая опухоль молочной железы, однако спустя 8 мес. появились новые очаги бластоматозного роста. Как следует определить такой исход болезни?

5. В приспособленном, слабо освещенном помещении, где содержали телят без привязи, были высокая относительная влажность, слабый воздухообмен, повышенная концентрация углекислого газа, аммиака, сероводорода, окиси углерода. Подстилку своевременно не убирали. Животных содержали скученно, на несбалансированном и недостаточном по калорийности рационе. Ранней весной у животных появились признаки трихофитии. При лабораторном исследовании диагноз подтвердился. Какая причина вызвала появление стригущего лишая среди телят? Что следует понимать под этиологией болезни?

6. У щенков, длительное время содержавшихся на однообразном рационе в закрытом помещении, появились признаки рахита. После изменения рациона и облучения щенят кварцевой лампой их состояние стало улучшаться. Каков механизм действия ультрафиолетовых лучей на растущий организм?

7. При тимпании (вздутии) рубца у коровы развивается одышка, цианоз конъюнктивы, резко ослабляется моторика преджелудков, прекращаются жвачка, отрыжка, сдавливаются крупные кровеносные магистрали, нарушается общая циркуляция крови, с повышением внутрибрюшного давления диафрагма давит на органы грудной полости, возникают гипоксемия и гипоксия. Каковы причинно-следственные отношения при данном заболевании? Что является главным звеном патогенеза возникающих расстройств?

8. В ветеринарную лечебницу поступила корова с признаками закупорки пищевода инородным телом. У животного отмечали обильное слюнотечение, вздутие рубца, цианоз слизистых, частое поверхностное дыхание, пульс слабого наполнения. Общее состояние угнетенное, животное не реагировало на внешние раздражители. Были проведены следующие лечебные мероприятия: сделан прокол рубца троакаром и выведены газы, извлечено инородное тело (клубень картофеля) из пищевода, подкожно инъецированы сердечные препараты, через рот заданы лекарства, стимулирующие моторику преджелудков и подавляющие броидильные процессы, Какие из названных лечебных процедур можно отнести к патогенетической терапии, какие к этиотропной, какие к симптоматической?

9. У молодняка сельскохозяйственных животных в ранний постнатальный период нередко обнаруживают разной степени физиологическую незрелость - гипотрофию. Животные-гипотрофики сравнительно быстро погибают и у них, как правило, находят жировую дистрофию вилочковой железы. Как можно объяснить пониженную резистентность организма животных-гипотрофиков в связи с функциональной недостаточностью тимуса?

10. Возникла вспышка острого инфекционного заболевания среди крупного рогатого скота. Появилась необходимость лечения заболевших и защиты клинически здоровых животных с помощью подкожного введения гипериммунной сыворотки, то есть создания пассивного иммунитета. Для поддержания его напряженности инъекции следует повторять каждые 2 нед. Какой опасности будут подвергнуты животные при повторных введениях сыворотки? Как предупредить эту опасность?

11. Во время диспансерного обследования стада коров выявили трех животных с клиническими признаками кетоза: они отказывались от концентрированных кормов, неохотно поедали сено, запоры сменялись поносами, был нарушен ритм жвачных периодов, ослаблена моторика рубца, снижена молочная продуктивность, хорошо выражена желтушность слизистых. При анализе крови были установлены резкая кетонемия и гипогликемия. Объясните механизм развития заболевания. Каковы меры профилактики первичного кетоза?

12. При лабораторном анализе крови, молока и мочи от высокопродуктивных коров был найден низкий уровень меди, цинка, кобальта, марганца и йода. Какие нарушения жизнедеятельности можно предположить у этих животных, если в рацион не будет введена соответствующая минеральная подкормка?

13. Во время переболевания рожей (острого течения) у свиньи возникло осложнение в виде эндокардита. Произошла деформация двухстворчатого клапана. Какие методы исследования применялись для постановки диагноза?

14. Собака длительное время болела серозно-фибринозным плевритом с образованием спаек между висцеральным и костальным листками плевры. Каким методом исследования можно обнаружить шумы, какие шумы?

15. У щенков, длительное время содержавшихся на однообразном рационе в закрытом помещении появились признаки рахита. Какие методы исследования необходимо применить для уточнения диагноза и каков прогноз?

16. У коровы наблюдается одышка, цианоз конъюнктивы, резко ослабляется моторика преджелудков, прекращаются жвачка, отрыжка, нарушается общая циркуляция крови, с повышением внутрибрюшного давления, диафрагма давит на органы грудной полости, возникают гипоксемия и гипоксия. Каковы причинно-следственные отношения при данном заболевании?

17. У лошади признаки закупорки пищевода инородным телом. Какие нужно применить общие и специальные методы исследования для подтверждения диагноза и оказания помощи животному?

18. После тяжелой физической нагрузки у лошади отмечается усиление сердечного толчка, акцент второго тона на аорте и учащение пульса до 96 ударов в минуту. Какой предварительный диагноз и какие методы исследования необходимы для уточнения диагноза?

### *КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:*

*«Отлично»:* студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

*«хорошо»:* студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

*«удовлетворительно»:* студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

*«неудовлетворительно»:* студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## Тема 2.2. Терапия и профилактика внутренних болезней животных

### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Приехав по вызову в хозяйство, ветеринарный врач обнаружил трех больных коров со сходными признаками: повышенная температура, гемоглобинурия, сниженное потребление корма, видимые слизистые оболочки желтушны, с точечными кровоизлияниями. Назовите вид желтухи у больных коров. Каков механизм окрашивания тканей в желтый цвет в данном случае?

2. У больной кошки выявлены интенсивное окрашивание слизистых оболочек и кожи в желтый цвет, обесцвеченность фекальных масс. Какие нарушения пищеварения характеризует ахолический синдром? Каково состояние гемостаза при механической желтухе и какие причины могут ее вызвать?

3. Ветеринарный врач приехал по вызову к больному жеребенку. При осмотре он выяснил, что животное периодически ложится и встает, смотрит на живот, часто становится в позу для мочеиспускания, но моча не выделяется. Жеребенок отказывался от воды и корма, потоотделение было обильным, дыхание замедленным, прерывистым, пульс малый, слабого наполнения, 23 удара в минуту. Какова наиболее вероятная причина задержки выделения мочи у жеребенка? Какие могут быть последствия?

4. Мальчик в феврале месяце принес в ветеринарную лечебницу двух голубей с однотипным заболеванием. Птицы стояли, широко расставив ноги, опустив крылья, периодически возникали судороги с запрокидыванием головы. Мальчик рассказал, что в последнее время он кормил своих голубей рисом. Какой предположительный диагноз у голубей и как его дифференцировать?

5. При лабораторном анализе крови, молока и мочи от высокопродуктивных коров был найден низкий уровень меди, цинка, кобальта, марганца и йода. Какие нарушения жизнедеятельности можно предположить у этих животных, если в рацион не будет введена соответствующая минеральная подкормка? Какой предположительный диагноз по лабораторным показателям Вы можете поставить и как его дифференцировать?

6. У рабочих лошадей, содержащихся в конюшне, было замечено появление необычного, извращенного аппетита: они грызли деревянные кормушки, поедали штукатурку, кору деревьев и другие малосъедобные корма. Какой предположительный диагноз по симптоматике Вы можете поставить и как его дифференцировать?

7. В ветеринарную лечебницу доставлена истощенная собака. Из анамнеза установлено, что животное имеет повышенный аппетит, постоянно испытывает жажду, страдает полиурией. При лабораторном анализе крови и мочи обнаружены глюкозурия и гипергликемия. Какое заболевание эндокринной системы сопровождается описанными симптомами? Как объяснить патогенез полиурии?

8. В зверосовхозе резко участились случаи падежа норок от мочекаменной болезни. Какие дефекты в кормлении зверей клеточного содержания могли привести к данной ситуации?

9. У коровы развилась острая тимпания рубца. Был сделан прокол брюшной стенки и рубца троакаром. Газы, скопившиеся в преджелудках, были быстро выведены. Однако вскоре животное упало, попытки поднять корову ни к чему не привели. Усилилась брадикардия, возникло периодическое дыхание, появились судороги. Животное было вынужденно убито. Что произошло с коровой? Какая ошибка была допущена при лечении первичного заболевания?

10. Во время проведения клинического осмотра группы телят 3-6, у части животных было выявлено наличие на коже различных участков тела, но чаще на голове, бесшерстных пятен в диаметре от 2 до 5 см покрытых серовато-белыми корочками. При наблюдении за животными было установлено, что животные испытывают зуд в области данных участков, при расчёсах корочки отпадают, обнажая безволосые участки. Предполагаемый диагноз и меры по борьбе и профилактики данного заболевания.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:**

*«Отлично»:* студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

*«хорошо»:* студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

*«удовлетворительно»:* студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

*«неудовлетворительно»:* студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ХИРУРГИИ, АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ; А ТАКЖЕ ОСНОВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОДНЯКА ЖИВОТНЫХ, ПЛОТОЯДНЫХ И ПТИЦ. МЕТОДЫ И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Тема 3. 1. Методика лечебных мероприятий при воспалительных, асептических и гнойных процессах.

Тема 3.2. Методы кастрации сельскохозяйственных животных и лечение послекастрационных осложнений.

Тема 3.3. Основы акушерства и гинекологии. Правила приема и ухода за новорожденными.

Тема 3.4. Болезни молодняка, плотоядных и птиц.

Тема 3.5. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1. Вы, ветеринарный специалист, отдыхаете на природе. Недалеко, на клеверном поле, пасется стадо коров. В 10 часов прибежал пастух, говорит, что с коровами, что-то неладно. В разговоре вы выяснили, что утром рано была обильная роса. После обследования животных вы решаете, что это острая тимпания рубца. Медикаментов у вас с собой нет. Какие действия вы предпримете, чтобы спасти животных?
2. Анамнезом было установлено, что хозяйка кормила свою корову яблоками. Во время кормления корова внезапно прекратила есть, начала беспокоиться, появились частые глотательные движения, судорожный кашель с позывами рвоты, обильное слюнотечение. Когда прибыл ветеринарный специалист, он отметил еще и увеличение в объеме левой голодной ямки. Что произошло с коровой? Что должен предпринять ветеринарный специалист?
3. В хозяйстве наблюдается массовое заболевание крупного рогатого скота: шерстный покров матовый, без блеска, кожа потеряла эластичность, шелушится, при наступлении темноты животные натываются на предметы. Молодняк плохо растет. Что необходимо предпринять для ликвидации данного заболевания?
4. В летний период на пастбище пастух заметил, что одна корова лежит, не реагирует на внешние раздражители. Ветеринарный врач установил, что температура тела повышена, дыхание учащено, яремные вены переполнены кровью. Как Вы думаете, какую помощь необходимо оказать животному?
5. При очередном выезде в учебное хозяйство на ферме студенты брали кровь от коров и молодняка КРС (выборочно), отбор проб корма (сена, силоса, сенажа): пробы упаковали, написали сопроводительные и отправили с нарочным в лабораторию. Как Вы думаете, для чего? Какие заболевания требуют этих дополнительных исследований, мероприятия их лечения и профилактики.
6. Теленок в возрасте 2 дня отказался от молозива, лежит, зарывшись в подстилку, хвост испачкан каловыми массами. Поставьте диагноз. Как поступить в данной ситуации?
7. При выгоне животных, после длительного стойлового содержания, на пастбище о чем вы будете говорить со скотниками, чего им опасаться. Что может случиться? И как им поступить в создавшейся ситуации?
8. При клиническом осмотре лошади 2 летнего возраста обнаружен катар слизистой оболочки носовой полости, серозно-гнойное истечение из носа, подчелюстные лимфоузлы увеличены, горячие, болезненные. Животное угнетено, ректальная температура  $40,2\text{ C}^0$ , приём корма затруднён. Для какого заболевания характерны такие признаки, как будут проводиться лечебные мероприятия.

9. На 2-4 день после отъёма у наиболее крупных поросят регистрируют остропротекающее заболевание, которое проявляется признаками резкого ухудшения общего состояния животного, отказом от корма, развитием отёков: век, межчелюстного пространства, носовой части головы, лба, затылка. У части животных отмечали рвоту и понос. Большая часть из заболевших поросят погибали в течение суток с момента появления признаков заболевания. Какое заболевание может вызвать такую патологию, какие меры следует предпринять.
10. После опроса в одном помёте обнаружены: 2 нормально развитых поросёнка, 4 ослабленных, с недостаточным живым весом и 5 мумифицированных плода на разных стадиях развития. Какие инфекционные заболевания следует исключить, какой патматериал следует отправить в лабораторию. Укажите мероприятия по недопущению данного заболевания.
11. В животноводческом хозяйстве произошло снижение показателей воспроизводства, при клиническом осмотре у коров обнаружена пустулёзная сыпь на наружных половых органах. Какие инфекционные заболевания следует исключить, каким образом.
12. В животноводческом хозяйстве у коровы произошёл аборт на поздних сроках стельности. Что могло спровоцировать аборт? Как следует поступить с аборт-плодом. Укажите мероприятия по недопущению абортных плодов.
13. В животноводческом хозяйстве произошло увеличение регистрации случаев диареи телят первых недель жизни. Какие факторы могут этому способствовать? Какие мероприятия необходимо провести в первую очередь? На седьмой день после вакцинации против сибирской язвы пала корова. Какие мероприятия следует провести.
14. В животноводческом хозяйстве, ранее благополучном по туберкулёзу, во время проведения учёта результатов плановой туберкуликации, у части животных обнаружили утолщения кожной складки, в месте введения препарата, на 3 и более миллиметров. О чём это свидетельствует, как необходимо поступить? При проведении внешнего осмотра трупа овцы ветеринарный специалист обнаружил истечение кровянистых истечений из естественных отверстий, трупное окоченение отсутствуют. Какое заболевание могло стать причиной гибели животного. Как необходимо поступить?
15. Сотрудника животноводческого предприятия укусила собака. Сведения о вакцинации против бешенства данного животного отсутствуют. Как необходимо поступить?
16. В частном подворье произошла вспышка острого заболевания кур. Заболевшая птица угнетена, аппетит отсутствует, у части птицы понос. Из клюва обильное истечение тягучей жидкости, дыхание kloкочущее, затрудненное. У больной птицы нарушение координации движения, параличи, судороги. Для какого заболевания характерны такие признаки, как будут проводиться мероприятия эпизоотическом очаге.
17. В частное подворье забежала лисица и укусила собаку. Лисица убежала, хозяин собаки охарактеризовал раны у своего животного как не опасные. Как необходимо поступить ветеринарному специалисту в данной ситуации?
18. Во время осмотра коровы выявлено, что животное отказывается от приема корма, проявляет беспокойство, голова опущена, обильное слюнотечение и частые глотательные движения. Отрыжка отсутствует, рубец вздут. Со слов хозяина накануне животное кормили не измельчённой сахарной свеклой. Предполагаемый диагноз и лечение.
19. Во время послеубойного осмотра туши свиньи обнаружен серозно-геморрагический инфильтрат подчелюстного пространства, поражение подчелюстных, заглоточных и шейных лимфатических узлов. Лимфоузлы бугристые, красно-синюшного цвета. О чём



это может свидетельствовать, какие действия следует предпринять ветеринарному специалисту.

20. Со слов хозяйки кота установлено, что у животного на протяжении 3-4 дней отмечалось расстройство мочеиспускания. Кот подолгу сидел в своём «туалете», моча выходила маленькими порциями. Аппетит был снижен, а в день визита в лечебницу полностью отсутствовал. При пальпации брюшной полости было обнаружено уплотнение диаметром  $\approx 4$  см, прилегающие к вентральной стенке брюшной полости. Предполагаемый диагноз и лечение.
21. Со слов пастуха стало известно, что в кале собак обнаружены включения напоминающие зерна риса. При проведении копрологического исследования в пробах фекалий собак были выявлены подвижные членики размером  $\approx 2 \times 3$  мм беловато-сероватого цвета. Предполагаемый диагноз, лечение и профилактика заболевания.
22. . Во время проведения клинического осмотра группы телят 3-6, у части животных было выявлено наличие на коже различных участков тела, но чаще на голове, бесшерстных пятен в диаметре от 2 до 5 см покрытых серовато-белыми корочками. При наблюдении за животными было установлено, что животные испытывают зуд в области данных участков, при расчёсах корочки отпадают, обнажая безволосые участки. Предполагаемый диагноз и меры по борьбе и профилактики данного заболевания.
23. В животноводческом хозяйстве, в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Проанализируйте ситуацию.
24. В хозяйстве специализирующемся на выращивании свиней отмечаются массовые случаи язвенной болезни желудка у взрослого поголовья. Проанализируйте ситуацию, определив возможные причины заболевания. Проведите дифференциальную диагностику.
25. В птицеводческом хозяйстве отмечаются массовые случаи расклева среди кур-несушек. Специалистами хозяйства проведены мероприятия по ликвидации данного заболевания (сбалансированы рационы по минеральным веществам), но должного эффекта они не принесли. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если верно и логически обосновано объясняет как поступить в приведённой ситуации;
- оценка «не зачтено» если не верно объясняет как поступить в приведённой ситуации.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Н. Шпоганяч  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии

### **Темы курсовых работ**

по профессиональному модулю: ПМ. 02

««Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»»

Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных  
тематика курсовых работ

1. Методики профилактики, диагностики и лечения тимпаниии у коровы (овцы, козы).
2. Методики профилактики, диагностики и лечения диспепсии у теленка (козленка и т.п.).
3. Методики профилактики, диагностики и лечения гипотонии (атонии) преджелудков у крупного рогатого скота (мелкого рогатого скота).
4. Методики профилактики, диагностики и лечения кетоза у крупного рогатого скота (мелкого рогатого скота).
5. Методики профилактики, диагностики и лечения А-гиповитаминоза у коровы (козы, овцы и т.п.).
6. Методики профилактики, диагностики и лечения Е-гиповитаминоза крупного рогатого скота
7. Методики профилактики, диагностики и лечения рахита у телят (козлят и т.п.).
8. Методики профилактики, диагностики и лечения остеодистрофии у крупного рогатого скота (мелкого рогатого скота).
9. Методики профилактики, диагностики и лечения мастита у коровы (козы).
10. Методики профилактики, диагностики и лечения послеродового пареза у коровы (козы).
11. Методики профилактики, диагностики и лечения эндометрита у коровы (козы).
12. Методики профилактики, диагностики и лечения абсцесса в области шеи у коровы (козы).
13. Методики профилактики, диагностики и лечения у колибактериоза теленка (поросенка).
14. Методики профилактики, диагностики и лечения бурсита у коровы (овцы, свиньи).
15. Методики профилактики, диагностики и лечения гастрита у свиньи.
16. Методики профилактики, диагностики и лечения травматического ретикулоперикардита у коровы.
17. Методики профилактики, диагностики и лечения стоматита у лошади.
18. Методики профилактики, диагностики и лечения некробактериоза у козы.
19. Методики профилактики, диагностики и лечения отравления мочевиной у коровы.

20. Методики профилактики, диагностики и лечения паракератоза у поросенка.
21. Методики профилактики, диагностики и лечения клоацита у курицы.
22. Методики профилактики, диагностики и лечения стрептококкоза у свиньи.
23. Методики профилактики, диагностики и лечения аскаридоза у свиньи.
24. Методики профилактики, диагностики и лечения ламинита у лошади.
25. Методики профилактики, диагностики и лечения неонатальной диареи у поросенка.
26. Методики профилактики, диагностики и лечения артрита у лошади.
27. Методики профилактики, диагностики и лечения омфалита у теленка.
28. Методики профилактики, диагностики и лечения гнойной раны у кролика.
29. Методики профилактики, диагностики и лечения бронхита у коровы.
30. Методики профилактики, диагностики и лечения псороптоза у кролика.
31. Методики профилактики, диагностики и лечения гастроэнтероколита у теленка.
32. Методики диагностики и лечения беломышечной болезни у теленка (ягненка, козленка).
33. Методики профилактики, диагностики и лечения мастита у коровы (овцы, свиньи и т.д.).
34. Методики профилактики, диагностики и лечения диспепсии у теленка.
35. Методики профилактики, диагностики и лечения отита у коровы.
36. Методики профилактики, диагностики и лечения анемии у поросенка.
37. Методики профилактики, диагностики и лечения бронхопневмонии у теленка (ягненка, поросенка).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при выполнении работы были соблюдены следующие условия:

- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
  - степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
  - качество и ценность полученных результатов (степень завершенности работы, спорность или однозначность выводов);
  - использование литературных источников;
  - умение ориентироваться в материале и отвечать на вопросы по работе. верно и логически обосновано объясняет как поступить в приведённой ситуации.
- Оценка «не зачтено» если работа не соответствует вышеуказанным критериям.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Кочеткова  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра незаразной патологии

**Задания к квалификационному экзамену**

по профессиональному модулю: ПМ. 02

««Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ. 02 в малом клиническом корпусе организовывается 9 рабочих мест:

- рабочее место по проведению клинического осмотра КРС;
- рабочее место по проведению клинического осмотра МРС;
- рабочее место по проведению клинического осмотра кролика;
- рабочее место по проведению клинического осмотра птицы;
- рабочее место по проведению клинического анализа мочи;
- рабочее место по проведению клинического анализа крови;
- рабочее место по проведению окраски микроорганизмов;
- рабочее место по демонстрации навыков акушерско-гинекологической помощи;
- рабочее место по демонстрации хирургических навыков.

**Список оборудования и расходных материалов**

**1. Рабочие место по проведению клинического осмотра КРС**

Оборудование: станок для фиксации животного, веревка, ремни, набор инструментов для клинической диагностики: плессиметр, перкуссионный молоточек, фонендоскоп, термометр, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: бахилы одноразовые (1 пара на студента), перчатки латексные (1 пара на студента), перчатки для ректальной диагностики (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

**2. Рабочие место по проведению клинического осмотра МРС**

Оборудование: станок для фиксации животного, веревка, ремни, набор инструментов для клинической диагностики, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: бахилы одноразовые (1 пара на студента), перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

**3. Рабочие место по проведению клинического осмотра кролика**

Оборудование: стол, ширма медицинская, набор инструментов для клинической диагностики, ведро, фонарик, секундомер или часы с секундной стрелкой.

Расходные материалы: перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

**4. Рабочие место по проведению клинического осмотра птицы**

Оборудование: клетка для птицы, стол, стул, электрическая лампа, термометр, ведро для мусора.

Расходные материалы: перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

5. Рабочие место по проведению клинического анализа мочи

Оборудование: анализатор мочи, микроскоп, предметные стёкла, химические стаканы, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: индикаторные тест-полоски (1 штука на студента), перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), спирт этиловый 96% 100 мл, мыло и полотенце (по 1 на группу).

6. Рабочие место по проведению клинического анализа крови

Оборудование: штатив, микроскоп, пинцет, спиртовая горелка, песочные часы, емкость для дистиллированной воды, держатель предметных стекол (качели), эксикатор с крышкой, емкость для спирта этилового 96%, предметные стёкла, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: растворы красок по Романовскому-Гимза 50мл., спирт этиловый 96% 200 мл, перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), спирт этиловый 96% 100 мл, мыло и полотенце (по 1 на группу).

7. Рабочие место по проведению окраски микроорганизмов

Оборудование: штатив, микроскоп, пинцет, спиртовая горелка, песочные часы, емкость для дистиллированной воды, держатель предметных стекол (качели), эксикатор с крышкой, термостат, емкость для спирта этилового, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: набор красок по Грамму, 1 шт., бактериологическая петля 6 шт., иммерсионное масло, 100мл., пипетки глазные, 6шт, бумага фильтровальная, 10 шт., маркер по стеклу, пробирки, 50 шт., чашки Петри, 10шт, среда Эндо, 0,4 кг, перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

8. Рабочие место по демонстрации навыков акушерско-гинекологической помощи

Оборудование: Тренажер для отработки приемов акушерской помощи, муляж телёнка, акушерско-гинекологический набор инструментов.

Расходные материалы: Перчатки акушерские, (1 пара на студента).

9. Рабочие место по демонстрации хирургических навыков

Оборудование: Симулятор для оценки наложения швов, пинцет, иглодержатель, цапки для хирургического белья, иглы хирургические, ножницы остроконечные, ножницы прямые тупоконечные, лоток прямоугольный, стерилизатор, стол хирургический, ведро для мусора.

Расходные материалы: шовный материал, бабина 1 шт., иглы хирургические, 6 шт., хирургическое белье, 1 компл., спирт этиловый 96%, 200 мл., раствор йода 100 мл, салфетки, 100шт, вата гигроскопическая, 200гр., перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

## Порядок проведения квалификационного экзамена

Экзаменуемый студент по жребию получает три задания (обязательным является проведения клинического осмотра одного из животных). На выполнения каждого задания отводится 40 минут.

После выполнения клинического осмотра животного студентом заполняется диагностический лист, в котором указываются клинические показатели данного животного, и делается заключение о состоянии здоровья данной особи. После проведения клинических исследований крови и мочи, а также выполнения окраски микроорганизмов студент описывает полученные им данные исследований. При демонстрации хирургических и акушерско-гинекологических приёмов оцениваются лишь практические навыки.

При выполнении студентом каждого задания заполняется оценочный лист, в котором оценивается каждый пункт выполнения задания и ставится итоговая сумма баллов.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если при выполнении заданий он набрал не менее 50 % от максимально возможного количества баллов, при этом ни в одном из заданий он не набрал менее 50 % от возможного количества баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при выполнении заданий он набрал менее 50 % от максимально возможного количества баллов, или же в одном из заданий он набрал менее 50 % от возможного количества баллов.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Н. Шпоганяч  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Диагностический лист**

Студент \_\_\_\_\_

Задание: Клиническое обследование животного \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Пульс \_\_\_\_\_ уд./мин. Дыхание \_\_\_\_\_ дв./мин Руминация \_\_\_\_ / \_\_\_\_ мин.

Габитус \_\_\_\_\_

Наружные  
покровы \_\_\_\_\_

Слизистые  
оболочки \_\_\_\_\_

Лимфатические  
узлы \_\_\_\_\_

Исследование  
системы \_\_\_\_\_

сердечно-сосудистой

Система  
дыхания \_\_\_\_\_

---

Система  
пищеварения

---

Мочеполовая  
система

---

Нервная и двигательная системы

---

Органы чувств

---

Рекомендации

---

Заключение

---

---

---



## Квалификационный экзамен по ПМ-02.

Оценочный лист проведения клинического обследования животного (сельскохозяйственных животных и птицы).

Студент \_\_\_\_\_

№	Ход анализа	Оценка	Результат	Примечания
1	Соблюдение правил ТБ и личной гигиены.	0-4		
	Надел ли конкурсант следующие предметы одежды: комбинезон (халат), чепчик, бахилы, маску инд., перчатки			
2	Подготовка рабочего места к проведению процедуры.	0-4		
	Инструментарий: фонарик, фонендоскоп, плессиметр, термометр и др.			
3	Определение габитуса.	0-6		
	Положение тела, телосложение, упитанность, конституция, темперамент, нрав.			
4	Определение основных физиологических параметров	0-2		
	Количество сердечных сокращений, количество дыхательных движений			
5	Исследование кожного покрова.	0-8		
	Целостность, состояние волосяного покрова, цвет, местная температура кожи, влажность, запах, наличие/отсутствие отеков, наличие/отсутствие эктопаразитов			
6	Исследование слизистых оболочек.	0-5		
	Целостность, цвет, влажность, наличие/отсутствие наложений, припухлостей			
7	Исследование лимфатических узлов.	0-8		
	Топография, величина, подвижность, поверхность, болезненность, консистенция, местная температура, форма			
8	Исследование органов дыхания.	0-8		
	Носовая полость, придаточные пазухи, гортань, трахея, тип дыхания, глубина дыхания, ритм дыхания, наличие/отсутствие одышки			
9	Исследование сердечно-сосудистой системы.	0-6		
	Сердечный толчок, тоны сердца, наличие/отсутствие патологических шумов в сердце, венный пульс, наполненность вен, состояние сосудистой стенки вен (напряженность)			
10	Исследование органов пищеварения.	0-8		
	Состояние ротовой полости (состояние губ, симметричность ротовой щели, состояние языка, зуб, запах из ротовой полости), состояние глотки и пищевода, состояние рубца, сетки (болезненность), аускультация книжки, состояние печени (изменение границ органа, болезненность)			
11	Исследование мочевой системы.	0-3		
	Состояние почек (болезненность)			
12	Исследование нервной и двигательной систем.	0-4		
	Общее состояние, состояние костей черепа и позвоночника, поверхностная чувствительность (кожный, анальный, рефлекс холки), координация движений			
13	Исследование органов чувств.	0-3		
	Органы зрения, органов слуха, тактильная чувствительность			
14	Завершение. Уборка рабочего места.	0-2		
15	Полнота и правильность заполнения бланка клинического обследования	0-3		
16	Оценка состояния животного.	0-4		
	Рекомендации для дальнейшего обследования (в случае выявления отклонений)	0-4		
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b>				

**Квалификационный экзамен по ПМ 02.**  
**Оценочный лист проведения клинического исследования мочи**  
**Студент \_\_\_\_\_**

№ п/п	Ход анализа	Оценка	Результат	Примечания
1	Соблюдение правил личной гигиены: надел ли конкурсант следующие предметы одежды: Халат, бахилы, чепчи, перчатки.	0-3		
2	Соблюдение правил техники безопасности: Соблюдены все правила техники безопасности при выполнении задания.	0-1		
3	Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий: пробы мочи, пробирки, стаканчик, бумажные салфетки, пипетки, предметные стёкла, микроскоп, оптимальное расположение на столе.	0-5		
4	Предметное и покровное стекло и положил на предметный столик микроскопа.	0-4		
5	Определение физических свойств мочи органолептическим методом: цвет, прозрачность, запах, компактность осадка.	0-5		
6	Отобрать материал для центрифуги, уравновесить пробы, центрифугировать 10 минут 3000 об. мин. слить на досадочную жидкость.	0-4		
7	При помощи пипетки нанести на предметное стекло каплю осадка мочи со дна.	0-5		
8	Не размазывая, накрываем покровным стеклом.	0-2		
9	Предметное стекло прочно, не смещаясь лежит на осадке, жидкость не выступает из под краёв стекла.	0-2		
10	Провёл микроскопию препарата под малым увеличением.	0-2		
11	Опустил осветительный конденсер и сузил диафрагму.	0-2		
12	Просматривает осадок под большим увеличением.	0-2		
13	Был дан верный исследованию и обоснованный ответ о проведённом клиническом.	0-5		
14	Умение правильно организовать рабочее место.	0-2		
15	Конкурсант убрал за собой рабочие место.	0-1		
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b>				

**Квалификационный экзамен по ПМ02.  
Оценочный лист проведения клинического исследования крови**

Студент \_\_\_\_\_

№ п/п	Ход анализа	Оценка	Результат	Примечания
1	Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы одежды: халат, бахилы, чепчик, перчатки.	0-5		
2	Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Отсутствие на столе посторонних предметов. Оптимальное расположение оборудования на столе.	0-15		
3	Приготовление мазков. Предметные стекла перед началом опыта были обезжирены.	0-2		
4	На края чистого, сухого предметного стекла наносится капля крови стеклянной палочкой.	0-1		
5	Стекло с каплей крови находится на столе или в руке.	0-1		
6	Шлифовальное стекло (скосом вниз) находится перед каплей крови под углом 45 градусов, затем медленно проводится вдоль стекла к короткому краю, ждет распределения крови по грани шлифовального стекла, затем равномерным движением с небольшим нажимом проводится в обратном направлении на 2/3 стекла .	0-3		
7	Конкурсант оценивает полученный мазок путем проверки читабельности газетного текста.	0-1		
8	Оценка полученного мазка: «метелочка». Располагается на 2/3 предметного стекла, прозрачный, тонкий, без зазоров.	0-5		
9	Качественный мазок высушивается на воздухе.	0-1		
10	Фиксация мазка этиловым спиртом Мазок высушивается на воздухе.	0-1		
11	Окраска препарата в растворе краски	0-1		
12	Слить краску и промыть дистиллированной водой.	0-1		
13	Высушить на воздухе.	0-1		
14	Оценить результат.	0-1		
15	Полученный мазок ровный, тонкий.	0-1		
16	Полученный мазок был микроскопирован с иммерсионной системой .	0-1		
17	Окрашивание было выполнено качественно	0-1		
18	Были сделаны верные выводы о состоянии эритроцитов (форма и целостность).	0-1		
19	Конкурсант убрал за собой рабочее место. Конкурсант передает препараты эксперту.	0-1		
20	Соблюдение правил техники безопасности.	0-1		
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b>				

**Квалификационный экзамен по ПМ02**  
**Оценочный лист проведения выполнения окраски микроорганизмов сложным**  
**методом**

Студент \_\_\_\_\_

№ п/п	Ход анализа	Оценка	Результат	Примечание
1	Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдены все правила техники безопасности (все операции были проведены непосредственно возле спиртовки. Работа осуществляется в радиусе 20 см).	0-2		
2	Соблюдение правил личной гигиены. Надели конкурсант следующие предметы: халат, индивидуальная маска, чепчик, одевают 1 бахилу, переступают, одевают вторую, перчатки.	0-5		
3	Отсутствие на столе посторонних предметов, оптимальное расположение оборудования на столе.	0-2		
4	Подготовка рабочего места к проведению процедуры. Инструментарий: бактериологическая петля, дистиллированная вода, раствор Люголя, раствор Сафрамина, эмалированный кювет, держатель предметных стекол, бумага, красящая генцианвиолетом, стекла предметные, бумага фильтровальная, спирт этиловый, спиртовая горелка, спички, песочные часы, пипетки, пинцет.	0-16		
5	Маркеровка чашек.	0-2		
6	Бактериологическая петля с игольной стороны изъята из упаковки другой рукой.	0-1		
7	Пробирку держал в руке за конец большим и указательным пальцами в несколько наклонном положении.	0-2		
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b>				

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПМ02.**  
**Оценочный лист оказания акушерской помощи**

Студент \_\_\_\_\_

<b>№ п/п</b>	<b>Ход анализа</b>	<b>Оценка</b>	<b>Результат</b>	<b>Примечание</b>
1	Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы одежды: халат, чепчик, спец. Обувь (бахилы), фартук, перчатки	0-5		
2	Оказание акушерской помощи. Обработка наружных половых органов(половые губы). Корня хвоста и обработка рук	0-1		
3	Определения положения, позиции, предложение и членорасположение плода	0-4		
4	Определение алгоритма действия для исправления неправильного положения плода	0-5		
5	Оказание акушерской помощи	0-1		
6	Результаты процедуры. Оказание родовспоможения. Соблюдения алгоритма действия	0-2		
7	Уборка рабочего места	0-1		
8	Соблюдение правил техники безопасности	0-1		
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b>				

## КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПМ 02

### Оценочный лист демонстрации хирургических навыков

Студент \_\_\_\_\_

№	Ход анализа	Оценка	Результат	Примечание
1	Соблюдение правил личной гигиены. Надел ли конкурсант следующие предметы одежды: халат, чепчик, спец. обувь(бахилы), фартук, перчатки.	0-5		
2	Соблюдение правил техники безопасности. Соблюдение асептики и антисептики.	0-1		
3	Подготовка рабочего места к проведению оперативного вмешательства. Инструментарий: симулятор для оценки наложения швов, пинцет, хирургические, шовный материал, ножницы, стерильные простыня, спиртовые тампоны, иглы.	0-9		
4	Обработка и ограничение простыней операционного поля.	0-5		
5	Визуальная оценка наложения 1-го шва: натяжение при сшивании, расстояние между швами, равенность швов по длине, качество узлов.	0-4		
6	Визуальная оценка наложения 2-го шва: натяжение при сшивании, расстояние между швами, равенность швов по длине, качество узлов.	0-4		
7	Результаты процедуры: правильный выбор вида хирургических швов.	0-3		
8	Уборка рабочего места (снять швы, сложить инструменты в кювету, убрать простыни).	0-1		
ОБЩАЯ ОЦЕНКА				

Составитель \_\_\_\_\_ С.Н. Беляева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Форма аттестационного листа

Учебная практика, проходящая в учебных мастерских –  
аттестационный лист.





Специальность \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
 Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2015 года

Ф.И.О. студента	Оценка видов работ по учебной практике													
1.														Итоговая оценка
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
Ф.И.О. студента	Оценка видов работ по учебной практике													
														Итоговая оценка
13.														
14.														
15.														

Оценка	5	4	3	2	н/а	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
						Норма %	Факт %	Норма %	Факт %
Количество						90 %		35 %	

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности, производственная практика(преддипломная),**

Приложение 2

**ХАРАКТЕРИСТИКА О ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (специальность с кодом)

проходил(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование вида практики)

\_\_\_\_\_ (наименование модуля)

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия, организации, учреждения)

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование специальности с кодом)

оценивалось по

шкале:

- 5 – компетенция освоена в максимальной степени,
- 4 – компетенция освоена хорошо,
- 3 – компетенция освоена на среднем уровне,
- 2 – компетенция освоена ниже среднего уровня,
- 1 – компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

## 1. Оценка освоения общих компетенций.

Общая компетенция (ОК)	Баллы, выставленные руководителем практики
<i>ОК 01.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
<i>ОК 02.</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
<i>ОК 03.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
<i>ОК 04.</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
<i>ОК 05.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
<i>ОК 06.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
<i>ОК 07.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
<i>ОК 08.</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
<i>ОК 09.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
<b>Итоговая оценка</b>	

## 2. Оценка освоения профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция (ПК)	Баллы, выставленные руководителем практики
<i>ПК 2.1.</i> Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	
<i>ПК 2.2.</i> Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	
<i>ПК 2.3.</i> Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	
<i>ПК 2.4.</i> Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	
<b>Итого</b>	

**3. Дополнительная информация о студенте (личные качества, достижения ит.п.).**

---

---

---

---

**4. Заключение:**

---

*фамилия, имя, отчество студента*

**показал(а) \_\_\_\_\_ уровень профессиональной подготовки и наиболее успешно зарекомендовал (а) себя при выполнении**

---

*участки работы*

---

---

---

Должность общего  
или непосредственного  
руководителя практики

М.П.  
(предприятия, организации, учреждения) \_\_\_\_\_