

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b35089864b6255891f288f715a1351fae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»


Кафедра незаразной патологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 3 » 04 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

  
И.Н. Яковлева  
(подпись)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля ПМ. 05  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих (15830 Оператор по искусственному  
осеменению животных и птицы)

36.02.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
Ветеринарный фельдшер

\_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2020

Фонд оценочных средств учебной профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01. Ветеринария, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель(и): кафедра негарацной павалогии  
\_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

Шноганец Н.И. (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_

Подпись

Эксперт(ы) (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

Турманов И.И. (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
Подпись

**Паспорт фонда оценочных средств  
по профессиональному модулю  
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осе-  
менению животных и птицы)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1 МОДУЛЬ. Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных	ПК 2.1-2.6	Устный опрос, кейс-задача, коллоквиум, реферат
2	2. МОДУЛЬ. Физиология, биохимия и оценка качества спермы	ПК 2.1-2.6	Устный опрос, кейс-задача, коллоквиум, реферат
3	3 МОДУЛЬ. Технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	ПК 2.1-2.6	Устный опрос, кейс-задача, коллоквиум, реферат
4	Экзамен по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 2.1-2.6	Список вопросов к экзамену
5	Учебная практика. Зачет	ПК 2.1-2.6	Отчет по практике, дневник прохождения практики
6	Производственная практика. Зачёт	ПК 2.1-2.6	Отчет по практике, дневник прохождения практики, характеристика, аттестационный лист
7	Экзамен (квалификационный)	ПК 2.1-2.6	Задание к экзамену (квалификационному)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осе-  
менению животных и птицы)**

Целью модуля является демонстрация практических навыков подго-  
товки коров к проведению искусственного осеменения.

Место проведения: Лаборатория акушерства гинекологии и биотехноло-  
гии размножения.

Оборудование: сосуд Дьюара, микроскоп, шприц-катетер, искусствен-  
ные вагины.

Количество рабочих мест: 1

Время на выполнение модуля 1 час.

Содержание модуля:

- соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены;
- подготовка коровы к искусственному осеменению;
- подготовка инструмента для осеменения;
- обоснование проводимых мероприятий.
- оценка качества спермы

#### **Критерии оценки конкурсных заданий:**

Мо- дуль	Задание	Оценка
1	Биологические основы размножения сельскохо- зяйственных животных	20
2	Физиология, биохимия и оценка качества спермы	20
3	Технология искусственного осеменения сель- скохозяйственных животных	20

4	Производственное обучение	20
5		
	Итого:	80

**Количество баллов от 51 до 60** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;

самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;

четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований;

хорошо знаком с основной литературой и методами исследования объеме, необходимом для практической деятельности учителя;

увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности, соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

**Количество баллов от 41 до 50** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);

самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;

не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;

умеет решать педагогические ситуационные задачи, соответствует оценке **«ХОРОШО»**.

**Количество баллов от 31 до 40** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине;

проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;

в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов;

владеет только обязательным минимумом методов, соответствует оценке **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.

**Количество баллов от 21 до 30** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора-**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.

Составитель \_\_\_\_\_ Шпоганяч Н.Н.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»  
Кафедра незаразной патологии

**Вопросы к экзамену по**

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осе-  
менению животных и птицы)**

1. Нормы использования производителей, правила и техника безопасно-  
сти. Виды торможения половых рефлексов и меры борьбы.
2. Физиологические основы получения спермы.
3. Подготовка рук и инструментов для оказания акушерской помощи.  
Подготовка рабочего места и животного. Оказание помощи при нормальном  
предлежании конечностей, при сгибании конечности в коленном суставе.
4. Полноценные и неполноценные половые циклы, ритм половых цик-  
лов, половой сезон.
5. Осеменение коров и кобыл по фолликулу.
6. Диагностика беременности у овец, коз и свиноматок.
8. Зооинженерные мероприятия профилактики бесплодия и яловости  
сельскохозяйственных животных.
9. Пересадка эмбрионов.
11. Содержание и использование производителей.
12. Аборт. Этиология абортот. Классификация абортот.
13. Половой акт у самок и самцов сельскохозяйственных животных.
14. Показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.
16. Значение искусственного осеменения животных в деле совершен-  
ствования современных пород скота.
17. Организация искусственного осеменения животных.
18. Аборт с мумификацией, мацерацией, путрификацией.

19. Половая и физиологическая зрелость самцов сельскохозяйственных животных.
20. Сроки хранения спермы при температуре +2, +4 и при температуре -196<sup>0</sup>С.
21. Содержание и кормление беременных животных, изменения в организме матери при беременности.
22. Анатомия половых органов кобыл и свиноматок.
23. Стерилизация вагин, приготовление тампонов, обработка и обеззараживание посуды и инструментов.
24. Продолжительность беременности у сельскохозяйственных животных.
25. Роль русских и советских ученых в развитии современного ветеринарного акушерства и гинекологии.
26. Оплодотворение, сущность оплодотворения, факторы, способствующие оплодотворению.
27. Трансплантация эмбрионов. Значение эмбриопересадок для современного молочного скотоводства.
28. Полноценное кормление, содержание использование племпроизводителей.
29. Классификация маститов. Лечение и профилактика.
30. Алиментарное бесплодие. Профилактика, зооинженерные мероприятия по профилактике алиментарного бесплодия.
31. Технология замораживания спермы.
32. Содержание беременных животных.
33. Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных.
33. Сперматогенез. Значение секретов придаточных половых желез.
34. Методы определения времени осеменения самок.
35. Роды у свиней, кобыл, коров, овец, коз, крольчих.
36. Анатомия половых органов хряков, жеребцов.
37. Приборы и инструменты, используемые для искусственного осеменения животных.

39. Разбавление спермы, характеристика разбавления.
40. Формы бесплодия и краткая характеристика.
41. Приготовление растворов: 0,9% хлорида натрия, 2,9% лимоннокислого натрия, 2-3% двууглекислой соды, 70% из 96% спирта, раствора фурацилина 1:5000. Их назначение при проведении искусственного осеменения.
42. Физиология и анатомия молочной железы.
43. Понятия о бесплодии и яловости самок. Классификация причин бесплодия.
44. Методы определения оплодотворяющей способности спермы сельскохозяйственных животных.
45. Пробники и их использование.
46. Гибель зигот и плода. Аборт, классификация. Профилактика абортов.
47. Что такое половой цикл? Феномены полового цикла, стадии полового цикла.
48. Оттаивание спермы и оценка ее качества.
49. Диагностика беременности у коров и кобыл.
50. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самок.
51. Содержание производителей в летнее и зимнее время. Моцион и способы его применения. Бесплодие производителей.
54. Эксплуатационное, климатическое и искусственно приобретенное бесплодие.
55. Половые гормоны самцов и самок. Их роль в размножении.
56. Источники энергии для жизненных процессов спермиев.
57. Заболевания яичников у самок сельскохозяйственных животных. Профилактика и лечение.
58. Болезни новорожденных, причины и профилактика.
59. Определение качества спермы: биологический метод, макроскопический и микроскопический.
60. Осеменение кобыл.
61. Что такое бесплодие и яловость. Что такое бесплодие коровы, свиноматки, кобылы, овцы.



62. Ветеринарные мероприятия при содержании производителей на станциях.
65. Анатомия половых органов быков и баранов.
66. Созревание и атрезия фолликулов. Овогенез. Лизис желтого тела.
67. Организация родильных отделений и подготовка к родам, лечение коров с послеродовыми заболеваниями яичников.
68. Определение качества спермы по густоте и активности, проценту живых спермиев.
71. Основоположник искусственного осеменения сельскохозяйственных животных И.И. Иванов и его вклад в развитие метода массового улучшения качества животных.
72. Осеменение коров.
73. Патология родов: слабые схватки и потуги, узость вульвы и влагалища.
74. Анатомия половых органов коров, овец, коз.
76. Физиология спермы, состав спермы.
77. Осеменение овец, коз.
79. Методы правила получения спермы от производителей.
80. Осеменение свиноматок.
82. Факторы, обуславливающие половой цикл.
83. Значение синтетических сред для разбавления спермы. Состав сред для спермы разных видов животных.
84. Роды, продолжительность родов у сельскохозяйственных животных.
85. Половая и физиологическая зрелость коров, кобыл, овец, свиней, собак, крольчих.
86. Развитие зиготы, эмбриона и плода. Периоды развития беременности, развитие плодных оболочек, вод и их значение.
87. Половой цикл кобылы, свиньи, крольчихи.
88. Приготовление растворов для искусственного осеменения животных.

90. Показатели спермы пригодной для разбавления и осеменения самок.  
Оценка сохраняемой спермы.

91. Зоотехнический учет за искусственным осеменением.

93. Сперма и ее состав. Химический состав спермы. Плазма спермы, ее физические биохимические свойства.

94. Устройство искусственной вагины, сборка вагины. Виды спермоприемников.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существен-

ные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Составитель \_\_\_\_\_ Шпоганяч Н.Н.  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра незаразной патологии

Кейс-задача

**по дисциплине ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».**

**МДК. 05.01 Оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы.**

Задача №1

Для осеменения свиньи техник по искусственному осеменению использовал полистироловый катетер (пипетку) и 10 мл. разбавленной спермы хряка-производителя. Какой будет результат осеменения?

Задача №2

К Вам за помощью обратилась женщина и рассказала, что свинья уже 2 дня ничего не ест, переворачивает корыто с кормом, агрессивно себя ведёт,

громко хрюкает, беспокоится. При этом половые губы гиперемированные, отёчные. «Уколите такое лекарство, чтобы свинья начала есть» - закончила свою речь хозяйка. Что Вы ей посоветуете?

#### Задача №3

На молочно-товарной ферме много лет коров осеменяют искусственно. Вы заметили, что новотельных коров выгоняют на прогулку одновременно с быком-производителем. Дайте этому оценку.

#### Задача №4

Техника искусственного осеменения пригласили на частное подворье для осеменения тёлки. Выяснилось, что возраст тёлки составляет 13 месяцев и вес, приблизительно, 250-260кг. Что должен сделать техник по искусственному осеменению?

#### Задача №5

За последние 2 месяца на молочном комплексе ухудшился показатель оплодотворяемости коров, то есть % оплодотворения. Осеменённых коров сразу отправляли на обеденное доение. В чём причина снижения показателей?

#### Задача №6

В родильном отделении, где находятся коровы в предродовой группе, Вы заметили одну корову которая, лежит вытянувшись, не встаёт, вымя отёчное, увеличено в объёме, половые губы отёчные и гиперемированные. Из влагалища выделяется слизистая жидкость. Животное мычит, оглядывается на живот. Установите, что это.

#### Задача №7

Во время прогулки коров Вы заметили необычное поведение двух коров: они прижимаются друг к другу, обнюхивают и облизывают друг друга, прыгают одна на другую и наоборот. Что происходит с этими коровами?

### Задача №8

Вас пригласили осеменить домашнюю корову. При осмотре обнаружили: в выделяемой из влагалища слизи появилась кровь. О чём говорит этот признак?

### Задача №9

Малоопытный техник по искусственному осеменению коров решил, что для достижения хороших результатов в работе необходимо осеменять коров повторно 3-4 раза. В чём ошибка?

### Задача №10

Анализируя рацион кормления быков-производителей выяснилось, что 90% составляет кукурузный силос, 7%-люцерновый сенаж, 3%-свекловичный жом. К чему может привести такое кормление?

### Задача №11

Жеребец-пробник выявил кобылу в охоте. Техник искусственного осеменения отметил следующие признаки: кобыла подпускает к себе пробника, поднимает хвост, отмечается мигание половой щели, то есть охота – 2ой степени. Можно ли осеменить кобылу?

### Задача №12

При беспривязном способе содержания коров, в секции, где находится 50 голов, скотник обнаружил маленького размера плод. Опишите необходимые действия ветеринарного специалиста в этом случае.

### Задача №13

При приготовлении искусственной среды для разбавления спермы было решено заменить глицерин, входящий в состав среды, на вазелиновое масло. Что произойдёт при замораживании спермы?

#### Задача №14

В манеже, где проводится искусственное осеменение коров, ветеринарный врач решил провакцинировать коров и одновременно взять кровь из яремной вены для биохимического анализа. Оцените такое решение.

#### Задача №15

Для проведения плановых профилактических дезинфекций на территории пункта искусственного осеменения разместили 100 литровую бочку с формалином. Дайте оценку таким действиям.

### **Критерии оценки**

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (3 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмот-

ренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную по программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- для оценки уровня знаний(студентами) за весь курс обучения по пм.05. предложены следующие категории: «освоен» - для студентов оцененных «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; «не освоен» - получивших оценку «неудовлетворительно».

Составитель \_\_\_\_\_ Шпоганяч Н.Н.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»  
Кафедра незаразной патологии

**Вопросы для коллоквиумов.**

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)**

1. Особенность строения половых органов самок сельскохозяйственных животных.
2. Стадии развития фолликула и желтого тела.
3. Анатомо-топографические особенности строения половых органов быка, барана, хряка, жеребца.
4. Строение придаточных половых желез. Их физиологическая роль?
5. Половой цикл, его стадии и феномены.
6. Нейрогуморальная регуляция половой цикличности.
7. Гонадальные и гонадотропные гормоны, их роль в организме.
8. Половые рефлексы самцов и самок.
9. Продолжительность полового цикла у коров, лошадей, свиней, овец.
10. Неполюценные половые циклы.
11. Быки-пробники и их использование.
12. Техника получения спермы от хряка и быка.
13. Кратность получения спермы от производителей. Нагрузка на одного производителя.
14. Содержание и кормление племенных производителей.



15. Приготовление растворов, используемых при искусственном осеменении.
16. Обеззараживание посуды и инструментов, применяемых при искусственном осеменении.
17. Способы краткосрочного и длительного хранения спермы.
18. Инструменты, применяемые для искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл.
19. Способы искусственного осеменения коров, их преимущества и недостатки.
20. Осеменение по фолликулу коров и кобыл.
21. Осеменение свиноматок.
22. Выбор оптимального времени осеменения самок сельскохозяйственных животных.
23. Сущность оплодотворения.
24. Факторы, влияющие на сроки переживаемости спермиев в половой системе самки.
25. Трансплантацией эмбрионов и ее роль в развитии современного животноводства.
26. Плацента и ее роль в развитии плода.
27. Характеристика плацент у различных видов домашних животных?
28. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности.
29. Ректальный способ диагностики беременности и бесплодия у коров.
30. Диагностика беременности у мелких домашних животных.
31. Дисфункции яичников: причины и профилактика.
32. Гипофункция яичников: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
33. Персистентное желтое тело: этиология, патогенез, лечение и профилактика.

34. Кисты яичников: этиология, патогенез, лечение и профилактика.
35. Методы и способы активизации функции яичников.
36. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.
37. Бесплодие и яловость самок домашних животных.
38. Симптоматическое бесплодие самок сельскохозяйственных животных.
39. Бесплодие самцов домашних животных.

### **Критерий оценки:**

Количественная оценка коллоквиума определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справ-

ляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ Шпоганяч Н.Н.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»  
Кафедра незаразной патологии

**Перечень вопросов для устного опроса.**

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осе-  
менению животных и птицы)**

1. Какой вклад в развитие современного акушерства и гинекологии внесли А.П. Студенцов, А.Ю. Тарасевич, Н.А. Флегматов, И.А. Бочаров, Н.И. Полянцев, Н.В. Безбородов.
2. Какое влияние на проявление половых циклов оказывают продолжительность светового дня, высокие и низкие температуры окружающей среды, моцион, самец и др.
3. Продолжительность полового цикла у сук, крольчих, кошек.
4. Как протекает половой акт у кошек собак, кроликов, лис.
5. Что такое самец-пробник. Какие существуют пробники.
6. Для чего используются самцы-пробники. Продолжительность их эксплуатации.
7. Какие животные относятся к маточному, а какие к влагалищному типу естественного осеменения и почему.
8. Получение спермы от хряка методом мастурбации.
9. На чем основан вагинальный метод получения спермы, и у каких животных данный метод ранее применялся.
10. Как производят хранение спермы быка и барана при температуре 2-4<sup>0</sup>С.
11. Хранение спермы жеребца при температуре 2-4<sup>0</sup>С.
12. Хранение спермы хряка при температуре плюс 16-20 и 6-10<sup>0</sup>С.

13. Какие раньше применялись для хранения спермы естественные питательные среды и почему в настоящее время они не используются.
14. Какой вклад в развитие современного искусственного осеменения внес И.И. Иванов.
15. Какие существуют способы стерилизации инструментов, применяемых при искусственном осеменении.
16. Как производится подготовка животного для проведения искусственного осеменения.
17. Что такое полиспермия и суперфекундация. Когда они встречаются.
18. Как производится хранение зародышей предназначенных для трансплантации.
19. Каким требованиям должны отвечать родильные отделения для животных.
20. Как должно производиться кормление и содержание животных в зависимости от срока беременности.
21. Какие инфекционные заболевания приводят к возникновению аборт, и какой патогенез их развития.
22. Маточное кровотечение: клиническая картина, лечение и профилактика.
23. К каким осложнениям приводят аборты, не зависимо от их этиологии.
24. Как производится исследование половых органов.
25. Что такое инфантилизм.
26. Что такое фримартинизм.
27. Что такое гермафродитизм.
28. Роль инфекционных и инвазионных заболеваний половых органов в развитии бесплодия.
29. Алиментарное бесплодие производителей: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

30. Эксплуатационная импотенция: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

31. Климатическая импотенция: этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.

### **Критерии оценки:**

Количественная оценка определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как пра-

вило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ Шпоганяч Н.Н.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»  
Кафедра незаразной патологии

**Перечень тем для рефератов.**

**ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осе-  
менению животных и птицы)**

1. Строение и функции половых органов самок различных животных.
2. История появления и развитие искусственного осеменения животных.
3. Строение и функции половых органов самок различных видов живот-  
ных.
4. Строение и функции половых органов самцов различных видов сель-  
скохозяйственных животных.
5. Кровоснабжение и иннервация половых органов самки сельскохозяй-  
ственных животных.
6. Кровоснабжение и иннервация половых органов самцов сельскохо-  
зяйственных животных.
7. Овогенез и спермиогенез.
8. Строение спермия и яйцеклетки.
9. Физико-химические свойства спермы.
10. Половые рефлексы самцов.
11. Овуляция. Развитие и функция желтого тела в яичнике.
12. Углеводный, белковый и липидный обмены веществ.
13. Витамины, их роль в обмене веществ и поддержании работы иммун-  
ной системы.
14. Продвижение и выживаемость спермиев в органах размножения  
самки.



15. Сущность процесса оплодотворения. Развитие эмбриона и плодных оболочек.
16. Беременность – как физиологическое состояние организма самки.
17. Питание, обмен веществ и кровообращение плода.
18. Влияние беременности на организм самки.
19. Роды. Механизм родового акта.
20. Характеристика и механизмы действия гормонов. Простагландины.
21. Строение и функция гипоталамо-гипофизарной системы.
22. Эндокринная функция яичников и семенников. Гормоны плаценты.
23. Факторы неспецифической и специфической защиты организма.
24. Аллергическая реакция организма.
25. Строение, развитие и патогенное действие кокковой микрофлоры, кишечной и синегнойной палочек.
26. Антисептические средства. Механизм действия.
27. Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия.
28. Вещества, действующие на ЦНС наркотически и возбуждающе.
29. Группы витаминных препаратов и их роль в организме.
30. Приготовление растворов, отваров, настоек.
31. Гормональные препараты половых органов. Механизм действия.
32. Препараты группы простагландинов. Механизм действия.
33. Средства, применяемые для коррекции иммунитета.
34. Распределение лекарственных веществ в организме и пути их выведения.
35. Дозирование лекарственных препаратов и действие их при комбинированном применении.
36. Побочные действия лекарственных препаратов.
37. Болезнь. Патогенные факторы, причины и условия возникновения болезни.
38. Что такое патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция, ремиссия, рецидив, осложнение.
39. Патогенез развития острого воспалительного процесса.

40. Патогенез развития хронического воспалительного процесса.
41. Правила работы с сельскохозяйственными животными.
42. Способы фиксации животных.
43. Техника введения лекарственных веществ внутримышечно, внутривенно, внутривентрикулярно, подкожно.
44. Исследования крови (общий, клинический анализ и др.) и мочи (белок, ураты и др.). Их значение при постановке диагноза.
45. Правила асептики и антисептики.

### **Критерии оценки:**

Количественная оценка реферата определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной

литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ Шпоганяч Н.Н.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.