

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

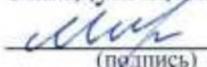
Дата подписания: 06.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea97be625726a16090644053d8986ab6255891f288f915a1551fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

Утвержден
на заседании кафедры ООД
«1» июня 2020 г.
протокол № 11
Заведующий кафедрой
 Т.Н. Минина
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ»**

Для специальностей среднего профессионального образования

п. Майский, 2020

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальностей среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

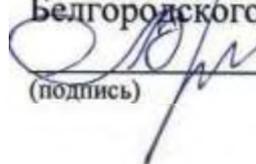
Составитель: Валяев Я.В., преподаватель кафедр общеобразовательных дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина;



(подпись)

Эксперт (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

Жигалова Л. И., преподаватель кафедр общеобразовательных дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина;



(подпись)

Паспорт фонда оценочных знаний по дисциплине «История»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Реферат
2	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Семинар Реферат
3	Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века	Коллоквиум Реферат Контрольная работа Семинар
4	Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Контрольная работа Семинар Реферат
5	Раздел 5. Россия в XVIII веке	Коллоквиум Семинар Реферат
6	Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	Реферат
7	Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации	Контрольная работа Реферат
8	Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Семинар Реферат
9	Раздел 9. Россия в XIX веке.	Контрольная работа Семинар. Реферат
10	Раздел 10. От Новой истории к Новейшей	Коллоквиум, Семинар. Реферат
11	Раздел 11. Между Мировыми войнами	Семинар Реферат
12	Раздел 12. Вторая мировая война	Семинар Реферат
13	Раздел 13. Мировое сообщество в начале XX века	Коллоквиум Семинар. Реферат
14	Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.	Семинар. Реферат
15	Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Контрольная работа Семинар Реферат
16	Дифференцированный зачёт	Вопросы к зачёту

Вопросы для коллоквиума

по дисциплине «ИСТОРИЯ»

Разделы 4. История России с древнейших времен до конца XVII века;
5. Россия в XVIII веке;
9. Россия в XIX веке.

Colloquium №1 – исторические термины и понятия

1. **Автокефальная церковь** – в православии административно самостоятельная церковь. В настоящее время насчитывается 15 автокефальных церквей.

2. **Анархизм** (от греческого слова *anarchia* - безвластие), общественно-политическое течение, которое выступает за немедленное уничтожение всякой государственной власти и создание федерации мелких автономных ассоциаций производителей, отвергает политическую борьбу, политические партии.

3. **Аннексия** (лат. *присоединение*) – насильственный захват одним государством всей или части территории, принадлежащей другому государству или народности.

4. **Аристократия** (от греч. *aristos* - лучший и *kratos* - власть) – форма государственного руководства, при которой власть принадлежит привилегированной социальной группе, имеющей тенденцию к превращению в замкнутое сословие.

5. **Барщина** – это даровой принудительный труд зависимого крестьянина, работающего собственным инвентарем в хозяйстве земельного собственника – феодала.

6. **Баскаки** – особые чиновники татаро-монгольских ханов, собиравшие натуральные и денежные повинности, дань с населения в покоренных землях

7. **Боярская дума** – это высший совет при князе (с 1547 г. - при царе) в Русском государстве X - начале XVIII вв., состояла из представителей феодальной аристократии, ее деятельность носила законосовещательный характер

8. **Буржуазия** – господствующий класс капиталистического общества, собственник средств производства, использующий наёмный труд.

9. **Великое посольство** – это русская дипломатическая миссия в 1697—98 гг. в Западную Европу (Кенигсберг, Курляндия, Голландия, Англия, Вена). Имело целью укрепление и расширение союза для борьбы с Турцией за берега Черного

моря, приглашение на службу специалистов, заказ и закупку военных материалов, вооружения.

10. **Венчание на царство** – христианский обряд возложения венца (короны) на головы монархов при вступлении их на престол.

11. **Вече** – народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел (от "вещать" - говорить).

12. **Военные поселения** – особая организация войск в России в 1810-57 гг., совмещавших военную службу с занятием сельским хозяйством.

13. **Волость** – мелкая административно-территориальная единица в России. В XI - XX вв. часть уезда. В XIII - XVI вв. волость отдавались князем в "кормление" волостелю, в пользу которого население облагалось пошлинами и поборами.

14. **Вотчина** – древнейший вид феодальной земельной собственности в России, родовое имение, переходившее по наследству. Возникла в X - XI веках.

15. **Земский собор** – сословно-представительный орган, где представители разных сословий обсуждали внешнюю и внутреннюю политику государства.

16. **Золотая Орда** – феодальное государство, основанное в начале 40-х гг. XIII в. ханом Батыем в результате завоевательных походов монголов.

17. **Избранная рада** – круг приближенных царя Ивана IV Грозного, по сути - российское правительство в конце 40-50-х гг. XVI в.

18. **Консерватизм** (лат. сохранять) – название общественной мысли и политического движения, ориентирующееся на защиту традиционных устоев государственного устройства, отрицающее революционные изменения.

19. **Кормление** – система содержания должностных лиц (наместников, волостелей), за счёт местного населения. Существовала на Руси до сер. 16 века.

20. **Крепостное право** – форма феодальной зависимости крестьян, прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала.

21. **Либерализм** – течение в политике, мировоззрение, в основе которого лежит признание важнейших естественных прав человека (на жизнь, собственность, безопасность и др.) в качестве фундаментальных и незыблемых основ всей общественной жизни.

22. **Местничество** – система феодальной иерархии в Русском государстве XV - XVII вв. суть, то есть распределение служебных мест при назначении на военную, административную и придворную службу с учетом происхождения, служебного положения предков и личных заслуг.

23. **Оброк** – одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами.

24. **Община** крестьянская (или сельская) – территориальное объединение (деревня) отдельных хозяйств, сочетавшее индивидуальную собственность на дом, приусадебный участок и общинную собственность на пашню, пастбища, лес, при ведении индивидуального хозяйства каждой семьей.

25. **Самодержавие** – монархическая форма правления в России, когда носителю верховной власти - царю, императору - принадлежало верховное право в законодательной, исполнительной и судебной ветвях власти.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан ответ на 5 вопросов из 5;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 4 вопроса из 5;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 3 вопроса из 5;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 2 и менее вопроса из 5.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Colloquium №2 – личности по древнерусской истории

1. Аскольд и Дир – киевские князья второй половины IX в. Были боярами Рюрика в 866 г. возглавили первый поход на Константинополь. В 882 г. были убиты киевским князем Олегом, захватившим Киев.

2. Александр Невский (1220-1263) – сын князя Ярослава Всеволодовича. С 1236 г. был князем новгородским и возглавлял русские войска в Невской битве (1240) и Ледовом побоище (1242). За победу над шведами на Неве получил прозвище “Невский”. После монгольского нашествия он отказался от предложения папы Римского о совместной борьбе с монголами. Своей политикой он способствовал сокращению разорительных набегов татар. Был причислен церковью к лику святых.

3. Александр Пересвет – участник Куликовской битвы, инок Симонова монастыря в Москве, до пострижения – брянский боярин. Уже, будучи в монастыре, участвовал в отражении татарских и литовских набегов. По преданию, был послан для участия в Куликовской битве Сергием Радонежским и начал битву поединком с ордынским богатырем Челубеем.

4. Андрей Рублев (1360-1430) – иконописец, крупнейший мастер московской школы иконописи. Росписи старого Благовещенского собора в Московском Кремле, Владимирского Успенского собора, Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря, Спасского собора Андроникова монастыря. Самое известное произведение – икона “Троица”.

5. Аристотель Фиораванти (ок. 1415-1485/86) – итальянский зодчий и инженер. Прибыл в Москву в 1475 г. по приглашению Ивана III. За 4 года построил в Московском Кремле Успенский собор. Позднее строил храмы в Новгороде, Вологде и других русских городах, открыл монетные и литейные дворы, кирпичные мастерские.

6. Афанасий Никитин (?-1474/75) – тверской купец, путешественник. Совершил “хождение” в Персию, Индию (1468-74). На обратном пути посетил

африканский берег (Сомали), Маскат, Турцию. Автор путевых записок "Хождение за три моря".

7. Басманов Алексей Данилович – опричник Ивана Грозного. Был инициатором опричнины. Впервые отличился при взятии Казани в 1552 г., за что был пожалован титулом окольничего. Участвовал в отражении набегов крымского хана. В годы Ливонской войны за ним утверждается слава храброго военачальника. В 1570 г. А. Басманов был казнен по приказу царя собственным сыном.

8. Братья Борис и Глеб - первые русские святые. Сыновья Владимира I Святославича. В 1015 г. началась очередная война с печенегами. Великий князь Владимир Святославич отправил на борьбу с ними Бориса с дружиной, однако сам вскоре заболел и умер. Этим воспользовался Святополк Владимирович, пасынок умершего великого князя, и захватил престол в Киеве. Тем временем, не встретив печенегов, Борис возвращался в Киев и узнал о смерти отца и захвате Киева братом. По сообщению летописи Борис, вопреки просьбам дружины, отказался вступить в борьбу за Киев и распустил воинов, оставшись с небольшим отрядом. Именно тогда Святополк подослал убийц к Борису и Глебу, которые и расправились с князьями вовремя их молитвы. Уже в XI в. Борис и Глеб были канонизированы церковью.

9. Борис Годунов (ок. 1552-1605) – царь в 1598-1605 гг. Сын боярина. Служил в "опричнине". Возвысился благодаря женитьбе на дочери Малюты Скуратова и браку своей сестры Ирины с царевичем Федором Ивановичем. Боярин с 1580 г. С воцарением Федора – член регентского совета, затем – единоличный правитель государства. Инициатор введения патриаршества. Сторонник сближения России с Западной Европой. В 1598 г. после смерти Федора избран Земским собором на царство. Скоропостижно умер во время вторжения Лжедмитрия I.

10. Василий Шуйский (1552-1612) – русский царь в 1606-1610 гг. Возглавлял тайную оппозицию Борису Годунову, поддержал Лжедмитрия I, но вскоре вступил в заговор против него. Возглавил переворот, приведший к свержению Лжедмитрия. Получил царскую власть без санкции Земского собора и поэтому не пользовался поддержкой значительной части населения России. Став царем, подавил крестьянское восстание под руководством И.И. Болотникова, увеличил срок сыска беглых крестьян. Борясь с польскими интервентами и Лжедмитрием II, заключил союз со Швецией. Низложен москвичами.

11. Владимир Святославич (?-1015) – сын князя Святослава Игоревича, князь киевский с 980 г. С помощью своего дяди Добрыни Владимир в 969 г. стал князем в Новгороде. В 980 г. Владимир провел первую религиозную реформу, решив превратить народные языческие верования в государственную религию. Для этого был установлен культ главного дружинного бога Перуна. Однако реформа провалилась. Тогда Владимиром в 988 г. было принято христианство.

12. Владимир Мономах (1053-1125) – сын великого князя Всеволода Ярославича и дочери византийского императора Константина Мономаха, за что и получил свое прозвище Мономах. В конце XI-начале XII в. стал князем переяславским. После смерти в 1113 г. великого князя Святополка Изяславича занял киевский престол и подавил восстание. Владимир Мономах является автором знаменитого "Поучения".

13. Дмитрий Донской (1350-1389) – великий князь московский и владимирский. В 1367-1368 гг. начал постройку в Москве белокаменного Кремля. Вел длительную борьбу с Тверью. В 1380 г. одержал победу в Куликовской битве, после чего стал именоваться Донским. В 1382 г. был вынужден возобновить уплату дани Орде после сожжения Москвы Тохтамышем. Впервые передал сыну территорию великого Владимирского княжества как свою отчину, не спрашивая разрешения Орды. Канонизирован Русской православной церковью в 1988 г.

14. Ермак Тимофеевич (?-1585) – казачий атаман, возглавивший поход в Сибирь. Отряд был снаряжен уральскими промышленниками Строгановыми. Нанес несколько поражений войскам сибирского хана Кучума, занял столицу сибирского ханства – г. Кашлык. Послал ясак и просьбу о помощи царю Ивану IV, который прислал 300 стрельцов. Подчинил ряд местных сибирских князей и мурз. Погиб на р. Иртыш после внезапного нападения Кучума.

15. Иван Калита (1296-1340) – великий князь московский и владимирский. Сын московского князя Даниила Александровича. Московским князем стал после гибели старшего брата Юрия. В 1327 г. подавил антиордынское восстание в Твери, с 1328 г. получил ярлык на великое княжение. Добился права собирать и вносить в Орду дань со всех русских земель. За богатство получил прозвище Калита – “кошель”, “денежный мешок”. Построил дубовый московский Кремль (1339-1340) и каменные Успенский и Архангельский соборы. Обеспечил Московскому княжеству первенствующее положение среди всех русских княжеств.

16. Иван III (1479-1533) – великий князь московский и всея Руси. Сын Василия II. Вторым браком женат на византийской царевне Софье Палеолог. Присоединил к московским владениям Ярославское (1463-1468) и Ростовское (1474) княжества, Великий Новгород (1478), Пермскую землю (1479), Тверское княжество (1485), Вятскую землю (1489). В результате ”стояния” на Угре в 1480 г. добился окончательного падения ордынского ига. В результате русско-литовских войн добился присоединения верховских земель по Оке, восточной части Смоленского княжества, юго-западных (северских) земель. При нем (в 1497 г.) был составлен первый Судебник.

17. Иван IV Васильевич Грозный (1530-1584) – великий князь московский и всея Руси, первый русский царь (с 1547 г.). Сын Василия III и Елены Глинской. В 1550-х гг. правил с помощью Избранной рады. В 1565 г. ввел опричнину. В 1552 г. завоевал Казанское, в 1556 г. – Астраханское ханства. Потерпел неудачу в Ливонской войне 1558-1583 гг.

18. Иван Сусанин (?-1613) – крестьянин Костромского уезда. Зимой 1613, спасая царя Михаила Федоровича, завел польский отряд в непроходимое лесное болото, за что был замучен. Подвигу Сусанина посвящена опера М.И. Глинки ”Жизнь за царя” (“Иван Сусанин”).

19. Кирилл и Мефодий – ученые монахи Кирилл (827-869) и Мефодий (815-885), происходившие из города Солунь (ныне Салоники, Греция), считаются просветителями славянских народов, так как благодаря их деятельности были созданы славянские азбуки глаголица и кириллица и переведены на славянский язык Библия и богослужебные книги. Православная Церковь канонизировала Кирилла и Мефодия в качестве святых равноапостольных просветителей славянских.

20. Минин Кузьма (?-1616) – нижегородский посадский человек, купец, мясоторговец. Участвовал в сражениях против Лжедмитрия II в составе нижегородского ополчения. С 1611 г. – земский староста. Инициатор созыва Второго ополчения, вместе с Д. М. Пожарским возглавил “Совет всей земли” в Ярославле. Участвовал в сражениях ополчения с поляками под Москвой. С 1613 г. – думный дворянин.

21. Нестор – монах Киево-Печерского монастыря (с 70-х гг. XI в.), летописец. По мнению большинства историков, является одним из основных авторов “Повести временных лет”.

22. Олег (?-912) – преемник легендарного варяжского князя Рюрика, скорее всего, его родственник или дружинник. В 879 г. начинает княжить в Новгороде. Затем предпринимает поход на юг, захватывая в 882 г. Киев и объединяя, таким образом, два основных центра славянской государственности. В 883 г. покорил племена древлян, обложил данью северян, радимичей, дулебов и хорватов. В 907 г. совершил удачный поход на Византию, по результатам которого был заключен выгодный для Руси мир. За мудрость получил прозвище “Вещий”.

23. Пожарский Дмитрий Михайлович (1578-1642) – князь, полководец. Участник Первого ополчения 1611 г., военный руководитель Второго ополчения 1612 г. Совместно с К. Мининым возглавил “Совет всей земли” в Ярославле. С 1613 г. – боярин. Руководил военными действиями против поляков в 1612-1618 гг. Возглавлял ряд приказов.

24. Рюрик (?-879) – легендарный варяжский князь. Согласно “Повести временных лет” Рюрик вместе со своими двумя братьями Синеусом и Трувором был приглашен в 862 г. на княжение в Новгород. Его братьям достались княжения соответственно в Изборске и Белоозере. Вскоре младшие братья умерли, а Рюрик стал полновластным правителем Северной Руси.

25. Сергей Радонежский – (ок. 1321-1391), церковный и государственный деятель, основатель и игумен Троице-Сергиева монастыря. Старался расширить на Руси почитание Троицы (как символа единства Русской земли). Идейный вдохновитель объединительной и национально-освободительной политики князя Дмитрия Донского. Канонизирован Русской православной церковью.

26. Федоров Иван (ок. 1510-1583) – русский первопечатник. В 1564 г. в Москве выпустил первую русскую печатную книгу – “Апостол”. Бежал из Москвы в Великое княжество Литовское, будучи обвинен в “порче” богослужебных книг, в которых заменял непонятные слова на общедоступные.

27. Феофан Грек (ок. 1340 – после 1405) – иконописец и живописец. Феофан расписал церковь Спаса на Ильине (Новгород), Архангельский и старый Благовещенский соборы Московского Кремля (вместе с Андреем Рублевым). Феофану приписывают иконы Благовещенского собора в Московском Кремле – “Спас”, “Богоматерь”, “Иоанн Предтеча”.

28. Чингисхан (1162-1227) – знаменитый монгольский завоеватель. После смерти отца побывал в рабстве, затем в течение 20 лет вел борьбу за власть. В 1206 г. избран каганом всех монголов. В 1206-1211 гг. покорил ряд сибирских племен и народов. В 1211-1218 гг. завоевал Китай, в 1219 г. разгромил Хорезм. Его войска вторглись в Закавказье, на Северный Кавказ, в причерноморские степи. Создал

державу от Тихого океана до Волги. Создатель монгольского свода законов – Ясы. Завещал монголам завоевать все страны до “последнего моря” на западе.

29. Юрий Долгорукий (?-1157) – сын Владимира Всеволодовича Мономаха, при жизни отца княживший в Ростово-Суздальской земле. В 1125 г. стал самостоятельным правителем Северо-Восточной Руси. За свою активную внешнюю политику получил прозвище “Долгорукий”. Вдоль границ молодого Ростово-Суздальского княжества велось активное строительство крепостей. Так появились города Тверь, Юрьев-Польский, Дмитров. В 1147 г. основал Москву.

30. Ярослав Мудрый (978-1054) – великий князь киевский в 1018-1054 гг. Сын великого князя Владимира I Святого. Стал киевским князем после победы над войсками своего брата Святополка Окаянного в битве при Альте (1019 г.). В 1036 г. окончательно разгромил печенегов. Значительно укрепил международный престиж Руси, что нашло отражение в династических браках. При Ярославе в Киеве впервые был поставлен русский митрополит – Илларион. При нем построены Софийский собор и Золотые ворота в Киеве, основаны школы и книгохранилища при монастырях. При Ярославе начато составление Русской Правды (составлена древнейшая часть Краткой Правды – Правда Ярослава).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 5 вопросов из 5;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 4 вопроса из 5;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 3 вопроса из 5;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если учащийся ответил на 2 и менее вопроса из 5.

Разделы 4. История России с древнейших времен до конца XVII века;

5. Россия в XVIII веке;

9. Россия в XIX веке;

10. От Новой истории к Новейшей;

11. Между Мировыми войнами;

14. СССР в 1945-1991 гг.;

15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Colloquium №3 – по датам истории России.

1. **988** — Принятие Русью христианства.
2. **1097** — Любечский съезд русских князей.
3. **1237-1240** — Завоевание Руси монголо-татарами.
4. **1240, 15 июля** — Невская битва.
5. **1242, 5 апреля** — Ледовое побоище.

6. **1380, 8 сентября** — Куликовская битва.
7. **1480** — Стояние на р. Угре. Окончательное свержение монголо-татарского ига.
8. **1549** — Начало созыва Земских соборов.
9. **1564** — Начало книгопечатания в России. «Апостол».
10. **1565-1572** — Опричнина.
11. **1612, 26 октября** — Освобождение от интервентов Москвы народным ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского.
12. **1613, 21 февраля** — Избрание М.Ф. Романова на царство.
13. **1648-1654** — Освободительная война украинского народа против поляков под руководством Б. Хмельницкого.
14. **1651** — Начало реформ патриарха Никона. Раскол Русской православной церкви на староверов и нововеров.
15. **1670-1671** — Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина.
16. **1713** — Перенесение столицы в Санкт-Петербург.
17. **1772, 1793, 1795** — Разделы Польши.
18. **1797** — Манифест о трехдневной барщине.
19. **1803** — Указ о «вольных хлебопашцах».
20. **1812, 26 августа** — Сражение при Бородино.
21. **1837** — Строительство железной дороги из Петербурга в Царское Село.
22. **1861, 19 февраля** — Отмена крепостного права в России.
23. **1864-1885** — Завоевание Средней Азии Россией.
24. **1870** — Основание русской секции I Интернационала.
25. **1897** — Первая всеобщая перепись населения в России.
26. **1905, июнь** — Восстание на броненосце «Потемкин».
27. **1905, 17 октября** — Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка».
28. **1906, апрель-июль** — Деятельность I Государственной Думы.
29. **1914, июль-1918, ноябрь** — Первая мировая война.
30. **1917, 2 марта** — Отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства. Установление двоевластия в России.
31. **1918, май – 1920, декабрь** — Гражданская война в России.
32. **1918, июль** — Конституция РСФСР.
33. **1941, 22 июня — 1945, 9 мая** — Великая Отечественная война.
34. **1949, январь** — Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).
35. **1955, май** — Создание Организации Варшавского Договора.
36. **1961, 12 апреля** — Полет Ю.А. Гагарина в космос.
37. **1987-1991** — Период «перестройки» в СССР.
38. **1991, 8 декабря** — Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании Содружества независимых государств (СНГ).
39. **1993, 12 декабря** — Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Принятие конституции РФ.
40. **2000, 26 марта** — Избрание В.В. Путина Президентом РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 5 вопросов из 5;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 4 вопроса из 5;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 3 вопроса из 5;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если учащийся ответил на 2 и менее вопроса из 5.

Разделы 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.;

7. Становление индустриальной цивилизации;

8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока;

10. От Новой истории к Новейшей.

Colloquium №4 – Исторические деятели Нового Времени

1. **Христофор Колумб** – испанский мореплаватель итальянского происхождения, в 1492 году открывший для европейцев Америку. Первым из достоверно известных путешественников пересёк Атлантический океан.

2. **Васко да Гамма** – португальский мореплаватель, командующий морской экспедицией, которая впервые в истории проплыла из Европы до Индии тем самым открыв восточный морской путь в Индию.

3. **Виллем Янсзон** – голландский мореплаватель, адмирал, первый из европейцев, достигших берегов Австралии в 1606 г.

4. **Абел Тасман** – голландский мореплаватель, исследователь и купец. Первым среди известных европейских исследователей достиг берегов Новой Зеландии, Тонга и Фиджи. Собранные во время его экспедиций данные помогли доказать тот факт, что Австралия является отдельным континентом.

5. **Фернан Магеллан** – португальский и испанский мореплаватель, командовал экспедицией, совершившей первое известное кругосветное путешествие. Открыл пролив, позже названный его именем, став первым европейцем, проследовавшим по морю из Атлантического океана в Тихий.

6. **Мартин Лютер** – христианский богослов, инициатор Реформации, ведущий переводчик Библии на немецкий язык. Его именем названо одно из направлений протестантизма.

7. **Жан Кальвин** – французский богослов, реформатор церкви, основатель кальвинизма.

8. **Лев X** – папа римский с 1513 года по 1521 года. Последний папа, не имевший священного сана на момент избрания. Являлся инициатором отлучения Мартина Лютера от церкви.

9. **Игнатий Лойола** – католический святой, основатель Общества Иисуса (ордена иезуитов).

10. **Генрих VIII** – король Англии с 1509 по 1547 гг., сын и наследник короля Англии Генриха VII, второй английский монарх из династии Тюдоров. В 1541 г. отлучён от католической церкви. Автор Английской Реформации, что сделало Англию в большинстве своём протестантской нацией.

11. **Филипп II** – король Испании (1527-1598 гг.) из династии Габсбургов. С 1554 король Неаполя и Сицилии, а с 1556 г. король Испании, Нидерландов и обладателем всех заморских владений Испании, с 1580 г. король Португалии. При его правлении абсолютистская система достигает пика развития в Испании.

12. **Елизавета I** – королева Англии (1533-1603 гг.) и Ирландии, последняя из династии Тюдоров. Младшая дочь короля Англии Генриха VIII и его второй жены Анны Болейн. Время правления Елизаветы является «золотым веком Англии». При её правлении абсолютистская система достигает пика развития в Англии.

13. **Людовик XIV** – (1638-1715 гг.) король Франции и Наварры известен также как «король-солнца». Царствование Людовика — время значительной консолидации единства Франции, её военной мощи, политического веса и интеллектуального престижа, расцвета культуры, вошло в историю как Великий век. При её правлении абсолютистская система достигает пика развития во Франции.

14. **Фернандо Альварес де Толедо** (1507-1582 гг.) — испанский государственный деятель и военачальник эпохи Контрреформации, 3-й герцог Альба, который в качестве штатгальтера Испанских Нидерландов в 1567—1573 гг. прославился тираническими действиями по подавлению разгоравшейся Нидерландской революции. В протестантских странах его имя стало синонимом жестокости и изуверства

15. **Оливер Кромвель** – английский государственный деятель и полководец, вождь индепендентов, руководитель Английской революции, в 1643—1650 годах – лорд-протектор Англии, Шотландии и Ирландии.

16. **Максимилиан Робеспьер** – французский революционер, один из наиболее известных и влиятельных политических деятелей Великой Французской революции.

17. **Джордж Вашингтон** – отец-основатель США, главнокомандующий Континентальной армии, участник войны за независимость, создатель американского института президентства.

18. **Томас Джефферсон** – видный деятель Войны за независимость США, один из авторов Декларации независимости (1776), 3-й президент США в 1801—1809, один из отцов-основателей этого государства, выдающийся политический деятель, дипломат и философ эпохи Просвещения. Осуществил приобретение у Франции Луизианы (1803).

19. **Наполеон I Бонапарт** – император Франции с 1804 по 1815 годам, великий полководец и государственный деятель, заложивший основы современного французского государства.

20. **Джон Локк** - британский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма. Способствовал распространению сенсуализма. Его идеи оказали огромное влияние на развитие эпистемологии и политической философии.

21. **Фрэнсис Бэкон** – английский философ, историк, политик, основоположник эмпиризма.

22. **Франсуа Мари Аруэ (Вольтер)**– один из крупнейших французских философов-просветителей XVIII века: поэт, прозаик, сатирик, трагик, историк, публицист.

23. **Дени Дидро** – французский писатель, философ-просветитель и драматург, основавший «Энциклопедию, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел» (1751).

24. **Авраам Линкольн** – американский государственный деятель, 16-й президент США (1861—1865) и первый от Республиканской партии, освободитель американских рабов, национальный герой американского народа.

25. **Шарль Луи Наполеон III Бонапарт** – первый президент Французской республики с 1848 по 1852 гг., император французов с 1852 по 1870 гг. Племянник Наполеона I, Наполеон III был последним монархом Франции.

26. **Фридрих II Великий** – король Пруссии с 1740 года 1786 гг. Яркий представитель просвещённого абсолютизма, основоположник германской государственности.

27. **Отто Эдуард Леопольд фон Бисмарк-Шёнхаузен** – первый канцлер Германской империи, осуществивший план объединения Германии. Получил прозвище «железный канцлер».

28. **Иоганн Вольфганг фон Гёте** – немецкий поэт, государственный деятель, мыслитель и естествоиспытатель. Автор трагедии «Фауст».

29. **Карл Генрих Маркс** – немецкий философ, социолог, экономист. Автор теории классовой борьбы. Основатель коммунистического и социалистического движения и идеологии, получив название «марксизм».

30. **Император Мэйдзи** – 122-й император Японии. Его прижизненным именем было имя Муцухито. Ликвидировал технологическое отставание. Ко времени его смерти в 1912 году Япония прошла через политическую, социальную и индустриальную революции и стала одной из сильнейших мировых держав.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на 5 вопросов из 5;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 4 вопроса из 5;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 3 вопроса из 5;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если учащийся ответил на 2 и менее вопроса из 5.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «История»

Раздел 3. Цивилизации запада и востока в средние века.

Контрольная работа №1. Вариант 1. Часть 1.

1. 1096-1099 гг. Это дата чего?

1. Раскола христианской церкви
2. Дата Столетней войны
3. Научно-технической революции в Англии
4. Дата Первого Крестового похода

2. В каком году прекратила своё существование Византийская империя?

1. 1204 г. 2. 1361 г. 3. 1453 г. 4. 1503 г.

3. В каком году римский император Константин I Великий перенёс в Византию столицу Римской империи.

1. 330 г. 2. 395 г. 3. 476 г. 4. 564 г.

4. Назовите основоположника исламской религии.

1. Иисус Христос 2. Мухаммед 3. Принц Гаутама 4. Мартин Лютер

5. На какие два основных религиозных течения делятся мусульмане?

1. На Суннитов и Заостристов
2. Лютеранов и Ваххабитов
3. Шиитов и Суннитов
4. Баптистов и Англиканов

6. Какое знаковое событие произошло в 1054 г.?

1. Завоевание Иерусалима мусульманами
2. Освобождение Константинополя от крестоносцев
3. Раскол христианской церкви
4. Изобретение печатного станка

7. Какую династию основал король франков Хлодвиг?

1. Бурбонов 2. Гугенотов 3. Каролингов 4. Меровингов

8. На какие будущие три королевства распалась империя Карла Великого?

1. Голландия, Италия, Финляндия
2. Англия, Франция, Италия
3. Италия, Германия, Испания
4. Франция, Германия, Италия

9. Укажите хронологические даты Столетней войны.

1. 1337 – 1453 гг. 2. 1237 – 1353 гг. 3. 1337 – 1407 гг. 4. 1237 – 1458 гг.

10. Какой король Германии в 962 г. захватил государство Италия, после чего провозгласил себя императором Священной Римской империи?

1. Фридрих II 2. Карл Великий 3. Карл Мартелл 4. Оттон I

Часть 2

1. Перечислите просветителей эпохи Возрождения.

2. Укажите основные отличия суннитского течения исламской религии от шиитского направления.

3. Перечислите название германских племён вторгшихся в пределы Западной Римской империи и создавших на её территории свои государства.

4. В XI веке римский папа Григорий VI провёл церковные реформы, перечислите их.

5. Какую цель преследовал Император Юстиниан в ходе своего правления?

Контрольная работа №1. Вариант 2. Часть 1.

1. В ходе какого крестового похода Константинополь был захвачен крестоносцами в 1204 г.?

1. Третьего 2. Четвёртого 3. Пятого 4. Шестого

2. В каком году Римская империя распалась на Восточную и Западную?

1. 46 г. 2. 223 г. 3. 395 г. 4. 439 г.

3. С какого года ведёт свой отчёт мусульманское летоисчисление?

1. 330 г. 2. 476 г. 3. 622 г. 4. 946 г.

4. Правоверный халифат поочерёдно сменяли друг друга следующие династии. Укажите их.

1. Каролингов и Меровингов

2. Омейядов и Аббасидов

3. Шейтистов и Осмаидов

4. Оттонов и Нарингтонов

5. «Салический закон» - что это?

1. Список политических договоров

2. План войны франков с арабами

3. Свод судебных законов франков

4. Учебник по астрологии

6. Назовите имя папы римского, который в 1095 г. санкционировал Первый Крестовый поход?

1. Лев III 2. Иоанн Павел II 3. Лех III 4. Урбан II

7. Как называется союз ремесленников определённой профессии в пределах средневекового города?

1. Ганза 2. Гильдия 3. Цех 4. Орден

8. Укажите хронологические даты войны Алой и Белой розы.

1. 1455 – 1485 гг. 2. 1356 – 1488 гг. 3. 1455 – 1470 гг. 4. 1355 – 1485 гг.

9. Какую династию основал Карл Великий?

1. Гугенотов 2. Бурбонов 3. Меровингов 4. Каролингов

10. Какого факультета не существовала в средневековом университете?

1. Юридический 2. Медицинский 3. Философский 4. Богословский

Часть 2

1. Укажите основные источники получения доходов католической церкви в средние века.

2. Укажите основные отличия шиитского течения исламской религии от суннитского направления.

3. Укажите архитектурные стили средневековья.

4. Напишите территорию расселения германских племён, которые завоевали Западную Римскую империю.

5. В чём суть иконоборческого движения развернувшегося в Византии в VIII-IX вв.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил на 86-100% вопросов;

- оценка «хорошо» выставляется, если он ответил на 66-85% вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 51-65% вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил меньше 50% вопросов.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Контрольная работа №2. Вариант 1. Часть 1.

1. Сколько восточнославянских племён насчитывают историки?

А) 10 Б) 15 В) 20 Г) 25

2. В каком году опекун малолетнего Игоря Рюриковича – Олег – совершил поход на Киев, в результате которого город стал центром Руси, а этот год считается исходной датой начала существования Русского государства?

А) 862 г. Б) 882 г. В) 941 г. Г) 988 г.

3. «Русская правда», что это?

А) Первый русский словарь

Б) Первая печатная газета Киевской Руси

В) Свод древнерусских пословиц и поговорок

Г) Свод законов Киевской Руси

4. Назовите дату первого столкновения русских войск с монгольским разведывательным отрядом, произошедшего на р. Калке.

А) 988 г. Б) 1036 г. В) 1113 г. Г) 1223 г.

5. В каком году началось татаро-монгольское нашествие?

А) 1237 г. Б) 1240 г. В) 1242 г. Г) 1247 г.

6. В борьбе, с каким противником князь Александр Ярославович получил прозвище Невский?

А) с норвежцами Б) с ливонцами В) с немцами Г) со шведами

7. В каком году произошла битва на Куликовом поле?

А) 1240 г. Б) 1380 г. В) 1480 г. Г) 1533 г.

8. Лица, служившие землевладельцам по ряду (договору), как правило, попавшие в зависимость от него за денежный долг, помощь семенами или орудиями труда, вынужденные отрабатывать у господина часть своего времени, назывались?

А) Рядовичи Б) Пущенники В) Изгои Г) Холопы

9. В каком году была отменена опричнина?

А) 1551 г. Б) 1565 г. В) 1571 г. Г) 1572 г.

10. Какой царь в истории России считается первым избранным царём?

А) Фёдор Иоаннович Б) Борис Годунов В) Лжедмитрий I Г) Василий Шуйский

Часть 2

1. Укажите территорию расселения восточных славян в VI-VIII вв.

2. Укажите правильную очерёдность правления князей Киевской Руси до периода правления Ярослава Мудрого.

3. Почему армия Батыея, направляясь в сторону Новгорода, повернула обратно?

4. В чём заключалась политика переселения московских князей?

5. Перечислите реформы, проведенные Избранной радой в середине XVI века?

Контрольная работа №2. Вариант 2. Часть 1.

1. В каком году было осуществлено призвание варягов Восточными славянами?

А) 862 г. Б) 944 г. В) 988 г. Г) 1113 г.

2. Назовите дату крещения Руси.

А) 682 г. Б) 941 г. В) 980 г. Г) 988 г.

3. Проводя собственную политическую линию и стремясь к независимости от Византии, Ярослав Мудрый утвердил митрополитом (главой русской церкви) именно этого человека.

А) Иосиф Волоцкий Б) Нил Сорский В) Сергей Радонежский Г) Илларион

4. Назовите монгольского правителя, который возглавил поход на Русь, вошедший в историю России как «нашествие».

А) Чингисхан Б) Тамерлан В) Батый Г) Мамай

5. В результате татаро-монгольского нашествия именно это княжество подверглось нападению и последующему захвату – первым.

А) Муромское Б) Рязанское В) Новгородское Г) Ростово-Суздальское

6. Назовите дату битвы между русскими войсками и крестоносцами, произошедшую на Чудском озере.

А) 12 марта 1238 г. Б) 6 декабря 1240 г. В) 5 апреля 1242 г. Г) 23 июня 1280 г.

7. В 1480 году произошло «стояние на р. Угре» между войсками Московского государства и Золотой Ордой, которое ознаменовало именно это событие.

А) Русские войска разбили основные войска Золотой Орды

Б) Переход от вражды к союзничеству между Москвой и Ордой

В) Золотая Орда вошла в состав Московского государства

Г) Была окончательно снято татаро-монгольское иго с русских земель.

8. Человек, которому были прощены долги или преступления, кого церковь выкупала у государства и брала под свое покровительство, назывался?

А) Смерд Б) Холоп В) Закуп Г) Пущенник

9. В каком году был созван первый Земский собор?

А) 1533 г. Б) 1547 г. В) 1549 г. Г) 1571 г.

10. Назовите настоящее имя человека, выдававшего себя за чудом спавшегося царевича Дмитрия и вошедшего в историю как Лжедмитрий I.

А) Павел Ляпунов Б) Малюта Скуратов В) Иван Болотников Г) Григорий Отрепьев

Часть 2

1. Укажите территорию расселения древних славян (до их разделения).
2. Какие 3 внешнеполитические задачи стояли перед Русским государством в X в.

3. В результате феодальной раздробленности Киевской Руси возвысились три государства. Укажите их.

4. Опишите социальную структуру Древней Руси.

5. Назовите основные направления внешней политики России при Иване IV Грозном.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил на 86-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если он ответил на 66-85% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 51-65% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил меньше 50% вопросов.

Разделы 6. Страны западной Европы в XVI-XVIII вв.;
7. Становление индустриальной цивилизации;

Контрольная работа №3. Вариант 1. Часть 1.

1. В каком году состоялось открытие континента Америка?

А) 1482 г. Б) 1492 г. В) 1503 г. Г) 1595 г.

2. Кем был открыт Восточный морской путь в Индию?

А) Христофор Колумбом Б) Магеллан В) Васко да Гама Г) Бартоламео Диас

3. Покорителем, какой американской цивилизации доколумбовой эпохи является Э.Кортес?

А) Майя Б) Ацтеки В) Инки Г) Ольмеки

4. Какое государство не участвовало в колонизации Северной Америки?

А) Англия Б) Франция В) Голландия Г) Германия

5. Кто такой Ян Гус?

А) Испанский мореплаватель н. XV в. открывший Западный морской путь в Индию

Б) Итальянский астролог э. Возрождения высказавший идею о том, что Земля – «круглая»

В) Английский изобретатель механической прялки

Г) Чешский пастор, выступавший против Римской католической церкви

6. Укажите, какое из политических движений не участвовало в Английской буржуазной революции на стороне парламента...

А) пресвитериане Б) индепенденты В) левеллеры Г) роялисты

7. В каком году был подписан «религиозный мир» по принципу «чья власть, того и вера»?

А) 1555 г. Б) 1745 г. В) 1648 г. Г) 1666 г.

8. В какой стране впервые произошёл промышленный переворот?

А) Германия Б) Испания В) Австрия Г) Англия

9. Какой город не относится к торгово-промышленным центрам Бельгии?

А) Гент Б) Льеж В) Антверпен Г) Лион

10. Рурская область являлась крупнейшим промышленным центром именно этой страны. Какой?

А) Англии Б) Нидерландов В) Германии Г) Италии

11. Укажите хронологические рамки войны за независимость США.

А) 1775-1783 гг. Б) 1846-1848 гг. В) 1861-1865 гг. Г) 1929-1933 гг.

12. При каком американском президенте прошла Гражданская война в США?

А) Джордж Вашингтон Б) Томас Джефферсон В) Авраам Линкольн Г) Уиллис Грант

13. В результате революционной волны 1830-1831 гг. охватившем Европу именно это государство получило независимость.

А) Австрия Б) Бельгия В) Швеция Г) Голландия

14. Кто такой Отто фон Бисмарк?

А) Австрийский генерал Б) Основатель либерализма В) Кайзер Германии Г) Канцлер Пруссии

15. В каком году произошло объединение Германии?

А) 1864 г. Б) 1866 г. В) 1871 г. Г) 1881 г.

Часть 2.

1. Перечислите основные предпосылки э. Великих географических открытий.

2. Укажите основные итоги Реформации.

3. Укажите страны-основатели военно-политического блока – Тройственный союз.

4. Укажите главные факторы, повлиявшие на промышленный переворот.

5. Укажите основателя политического учения – марксизм.

Контрольная работа №3. Вариант 2. Часть 1.

1. В каком году был открыт восточный морской путь в Индию?

А) 1492 г. Б) 1498 г. В) 1507 г. Г) 1533 г.

2. Каким европейским мореплавателем впервые был открыт континент Америка?

А) Дж. Кук Б) Магеллан В) Христофор Колумб Г) Америго Веспуччи

3. Покорителем, какой американской цивилизации доколумбовой эпохи является Ф. Писарро?

А) Майя Б) Ацтеки В) Инки Г) Ольмеки

4. Какой мореплаватель впервые совершил кругосветное морское путешествие 1519-1522 гг.?

А) Френсис Дрейк Б) Марко Поло В) Генри Гудзон Г) Фернан Магеллан

5. Какую дату принято считать началом Реформации?

А) 2 августа 1503 г. Б) 12 ноября 1510 г. В) 31 октября 1517 г. Г) 7 декабря 1555 г.

6. С именем, какого человека принято считать начало Реформации?

А) Джон Виклиф Б) Ян Гус В) Мартин Лютер Г) Жан Кальвин

7. В какой стране в XVI веке произошла первая в истории Европы буржуазная революция?

А) Франция Б) Англия В) Нидерланды Г) Германия

8. В каком веке начался промышленный переворот в Западной Европе?

А) XVII в. Б) XVIII в. В) XIX в. Г) XX в.

9. Бум промышленного переворота во Франции приходится на ...

А) период Первой республики (1792-1804 гг.)

Б) время Первой империи (1804-1815 гг.)

В) период Второй республики (1828-1852 гг.)

Г) эпоху Второй империи (1852-1870 гг.)

10. Важнейшими промышленными центрами США являлись ...

А) Северо-Восточные штаты

Б) Южные штаты

В) Западные штаты

Г) Юго-Западные штаты

11. Укажите хронологические рамки гражданской войны США.

А) 1775-1783 гг. Б) 1846-1848 гг. В) 1861-1865 гг. Г) 1929-1933 гг.

12. Кто являлся главнокомандующим Континентальной армии в войне за независимость США?

А) Георг III Б) Джордж Вашингтон В) Генри Клинтон Г) Авраам Линкольн

13. После падения режима Наполеона во Франции было восстановлено правление именно этой династии, представителем которой являлся Карл X.

А) Каролинги Б) Капетинги В) Валуа Г) Бурбоны

14. Назовите государство, в котором началась революционная волна 1848-1849 гг. охватившая Европу, вследствие которой пострадало значительное число стран.

А) Австрия Б) Франция В) Испания Г) Португалия

15. В каком году завершился процесс по объединению Италии?

А) 1860 г. Б) 1870 г. В) 1880 г. Г) 1890 г.

Часть 2.

1. Напишите основные итоги э. Великих географических открытий.

2. Перечислите основные причины начала Реформации.

3. Напишите основные причины перехода к абсолютизму в странах Западной Европы.

4. Укажите организации которые появились в XIX веке отстаивающие интересы рабочего класса.

5. Укажите страны-основатели военно-политического союза – Антанты.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил на 86-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если он ответил на 66-85% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 51-65% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил меньше 50% вопросов.

**Разделы 5. Разделы Россия в XVIII веке;
9. Россия в XIX веке.**

Контрольная работа №4. Вариант 1. Часть 1.

1. Кто считается основоположником династии Романовых?

- А) Борис Годунов
- Б) Лжедмитрий I
- В) Василий Шуйский
- Г) Михаил Фёдорович

2. На последнем Земском Соборе 1653 г. было решено ...

- А) о начале строительства Засечной черты от набегов Крымский татар
- Б) об установлении крепостного права в России
- В) о включении в состав России территории Украины
- Г) о заключении вечного мира со Швецией

3. В 1650-1660-х гг. правительством была проведена реформа на фоне расколов в российском обществе. Что это за реформа?

- А) Культурная реформа
- Б) Церковная реформа
- В) Реформа образования
- Г) Военная реформа

4. В 1721 году патриаршество в России было ликвидировано, а для управления церковью был создан специальный орган. Укажите его.

- А) Сенат Б) Синод В) Тайная канцелярия Г) Адмиралтейская канцелярия

5. Какое название носила первая русская газета?

- А) Новости Б) Правда В) Ведомости Г) Известия

6. По итогам «Северной войны» Петр I в 1721 г. получил новый титул. Какой?

- А) Барон Б) Герцог В) Граф Г) Император

7. Какая битва в ходе русско-шведской войны для российской армии оказалась самой неудачной?

- А) битва под Нарвой
- Б) битва у с. Лесное
- В) битва под Полтавой
- Г) битва под Балаклавой

8. В конце Северной войны Петром I была организована экспедиция в Индию под руководством И.Д. Бухгольца. Цели она не достигла, однако участниками экспедиции были основаны города. Какие?

- А) Владивосток и Находка
- Б) Омск и Семипалатинск
- В) Томск и Оренбург
- Г) Иркутск и Мурманск

9. В царствование какой российской императрице произошла крестьянская война под руководством Е. Пугачёва?

- А) Екатерины I
- Б) Анны Иоанновны
- В) Елизаветы I
- Г) Екатерины II

10. Между какими государствами был осуществлён территориальный раздел Речи Посполитой?

- А) Австрией, Пруссией, Россией
- Б) Австрией, Швецией, Германией
- В) Пруссией, Россией, Швецией
- Г) Россией, Данией, Пруссией

11. В каком году был издан указ о «вольных хлебопашцах»?

- А) 1801 г.
- Б) 1802 г.
- В) 1803 г.
- Г) 1804 г.

12. В царствование, какого императора была присоединена территория Финляндии?

- А) Павла I
- Б) Александра I
- В) Николая I
- Г) Александра II

13. Кто из нижеуказанного списка не являлся генералом российской армии в Отечественной войне?

- А) Барклай де Толи
- Б) Багратион
- В) Тормасов
- Г) Понятовский

14. Какая реформа была проведена Александром II в 1861 г.

- А) Военная реформа
- Б) Городская реформа
- В) Земская реформа
- Г) Крестьянская реформа

15. Хронологические рамки 1853-1856 гг. свидетельствуют о войне, которая известна в российской истории под названием ...

- А) Северная война
- Б) Семилетняя война
- В) Кавказская война
- Г) Крымская (Восточная) война

Часть 2

1. Какая цель стояла перед Петром I в начале его царствования?

2. Для какой цели был создан Священный союз в 1815 году (Венский конгресс) между Австрией, Пруссией и Россией?

3. Назовите основные общества будущих декабристов.

4. В чём заключается основанная суть идеологии Славянофилов?

5. Сколько течений насчитывало «русское народничество» 70-80-х гг. XIX в. Назовите их.

Контрольная работа №4. Вариант 2. Часть 1.

1. В 1613 г. на Земском соборе был избран новый царь Михаил Фёдорович, а какая династия была им положена?

- А) Рюриковичи Б) Годунову В) Шуйские Г) Романовы

2. Что следовало из «Соборного уложения» 1649 г.?

- А) Было окончательно снято татаро-монгольское иго с Русских земель
Б) Московское государство становилось морской державой
В) Окончательно установлено крепостное право
Г) Включение в состав Московского государства крепости Азов

3. 17 век в истории России принято считать «бунташным веком», а какого бунта в нём не было?

- А) соляного бунта
Б) медного бунта
В) крестьянского бунта
Г) дворянского бунта

4. В 1711 году Петром I был создан новый высший орган исполнительной и судебной власти, обладавший к тому же значительными законодательными функциями.

- А) Синод Б) Сенат В) Адмиралтейская канцелярия Г) Тайная канцелярия

5. В 1722 году был издан указ, который «устанавливал обязательность службы дворян, причем они должны были начинать её с самых низших чинов служебной лестницы, состоявшей из 14 ступеней, или чинов».

- А) указ о «родовитости»
Б) «кодекс чести дворянина»
В) «табель о рангах»
Г) указ о «дворянской службе»

6. Укажите верные хронологические рамки «Северной войны».

- А) 1695-1696 гг. Б) 1700-1721 гг. В) 1710-1711 гг. Г) 1709-1721 гг.

7. Какая битва в ходе «Северной войны» для российской армии оказалась самой успешной?

- А) битва под Нарвой
Б) битва под Полтавой
В) битва у р. Березина
Г) битва под Балаклавой

8. В конце Северной войны Петром I была организована экспедиция в Индию под руководством А. Бекозича. Цели она не достигла, а что с ней случилось?

- А) Отряд был вырезан Хивинским ханом
Б) Отряд заблудился и был вынужден вернуться назад
В) Отряд основал города
Г) Пётр I отменил свой приказ и вернул отряд обратно

9. Политика «просвещённого абсолютизма», характерна для царствования какой российской императрице?

А) Екатерина I Б) Анна Иоанновна В) Елизавета I Г) Екатерина II

10. Сколько территориальных разделов Речи Посполитой было осуществлено?

А) 1 Б) 3 В) 5 Г) не одного

11. Последний дворцовый переворот произошёл ...

А) в 1762 г. Б) в 1796 г. В) в 1801 г. Г) в 1803 г.

12. Укажите имя российского императора победившего в Отечественной войне 1812 года Наполеона Бонапарта.

А) Павел I Б) Александр I В) Николай I Г) Александр II

13. Какая реформа не была проведена в царствование Александра II?

А) Крестьянская реформа

Б) Земская реформа

В) Городская реформа

Г) Церковная реформа

14. Укажите фамилию русского генерала удачно воевавшего в Кавказской войне против горцев?

А) Понятовский Б) Ермолов В) Меншиков Г) Багратион

15. Какой российский император удостоился прозвища «миротворец»?

А) Пётр I Б) Николай I В) Александр III Г) Николай II

Часть 2.

1. XVIII век в истории России принято считать «веком дворцовых переворотов», а чем официально объясняется начало этой эпохи?

2. Укажите основные причины Отечественной войны 1812 года.

3. Какие цели преследовали общества будущих декабристов?

4. В чём заключается основанная суть идеологии Западников?

5. Интересы, какого социального класса отстаивало социал-демократическое движение России 80-90-х гг. XIX в. Укажите имена их лидеров.

Контрольная работа №5 по разделу «Россия на рубеже XX – начале XXI века»

Часть – 1.

1) Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

А) 7 октября 1977г.; Б) 25 апреля 1993 г.; В) 19 августа 1991г.; Г) 12 декабря 1993г.

2) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:

А) Рыжкова Н.И.; Б) Гайдара Е.Т.; В) Примакова Е.М.; Г) Кириенко С.В.

3) Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:

А) Конституционный суд; Б) Правительство; В) Совет Федерации; Г) Государственная Дума.

4) Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:

А) Совет Европы; Б) Совет Безопасности ООН; В) Лигу Наций; Г) Всемирную торговую организацию.

5) Событие, произошедшее в октябре 1993 г.:

А) начало работы Государственной Думы;

Б) избрание Ельцина Б.Н. Президентом РФ;

В) принятие новой Конституции РФ;

Г) вооруженное противостояние Президента РФ и Верховного Совета.

6) Ваучер — это:

А) документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер;

Б) приватизационный чек;

В) лицензия на право заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью;

Г) страховой медицинский полис.

7) По Конституции РФ органом законодательной власти стал (о):

А) Конституционный суд; Б) Федеральное Собрание; В) правительство РФ; Г) Верховный Совет.

8) Главные экспортные товары России в 90-е гг.:

А) нефть, газ; Б) продукты сельского хозяйства; В) станки и приборы; Г) компьютеры.

9) Назовите имя человека выигравшего президентские выборы 2000 г.

А) Ельцин Б.Н.; Б) Зюганов Г.А.; В) Путин В.В.; Г) Медведев Д.А.

10) «Пятидневная война» 2008 г. – это вооружённый конфликт России...:

А) по защите приграничной территории Дагестана от террористической атаки боевиков;

Б) по защите Южной Осетии и Абхазии от Грузинской агрессии;

В) по защите самопровозглашённых республик Донецкой и Луганской Народных Республик;

Г) по защите законного правительства Сирии в войне с террористическими группировками.

Часть 2.

1) Перечислите известных российских (постсоветского периода) деятелей науки и искусств

2) Назовите итоги Первой чеченской военной кампании

3) Перечислите политические партии 1990-х г. попавшие в Государственную думу РФ

4) По какому принципу в 1990-х гг. был сформирован список стран под термином «ближнее зарубежье»?

5) Напишите основные характерные черты социально-экономического развития России в 2000 – 2008 гг.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил на 86-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если он ответил на 66-85% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 51-65% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил меньше 50% вопросов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Перечень дискуссионных тем семинаров.

по дисциплине *ИСТОРИЯ*

**Разделы 1. Древнейшая стадия истории человечества;
СЕМИНАР № 1 «ДРЕВНЕЙ ВОСТОК».**

1. Зарождение цивилизаций на Древнем Востоке: общее и особенное.

Примечание: Понятие и критерии цивилизации. Природно-климатический фактор в возникновении и развитие древневосточных цивилизаций. Хронология возникновения древневосточных цивилизаций.

2. Институт общины в древневосточном обществе.

Примечание: Дать характеристику древневосточной общины. Показать специфику общины в цивилизациях Древнего Востока.

3. Политическое устройство древневосточных государств.

Примечание: Выстроить типологию государств Древнего востока. Рассказать о феномене восточной деспотии. Показать отличительные черты института монархии в Хеттском государстве и Израиле. Охарактеризовать не монархические формы государства в странах Древнего Востока.

4. Религиозные системы Древнего Востока.

Примечание: Дать общую характеристику политеистическим религиозным системам Древнего Востока. Роль жречества в древневосточных государствах. Возникновение монотеизма на Древнем Востоке. Формирование монотеистической системы в древнем Израиле.

5. Культурное наследие Древнего Востока.

Примечание: Осветить культурные достижения государств Древнего востока.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

СЕМИНАР № 2 «ЦИВИЛИЗАЦИИ АНТИЧНОГО МИРА».

1. Цивилизации античного мира: хронологические и географические рамки.

Примечание: Дать определение Античности (античной цивилизации). Указать её отличительные особенности. Обозначить хронологию её развития.

2. Феномен античного полиса.

Примечание: Показать отличия античного полиса от древневосточной общины. Сопоставит греческие полисы с цивитас Италии.

3. Политическое устройство античных цивилизаций.

Примечание: Раскрыть типологию государств античного мира. Показать общее и особенное в устройстве государств Балканского и Апеннинского полуостровов. Рассказать о феномене эллинистической монархии. На примере Римского государства проследить трансформацию политического устройства (от республики к монархии).

4. Социально-экономическое развитие Античного мира.

Примечание: Специфика рабовладельческого строя античного мира. Роль государства в экономике античных цивилизаций (например, птолимеевский Египет). Торгово-экономические контакты античного мира.

5. Религиозная жизнь в античной цивилизации.

Примечание: Показать общее и особенное в религиозных системах античных государств. Зарождение христианства и его распространение в античном мире.

6. Культурное наследие Античности.

Примечание: Осветить культурные достижения государств античного мира в различных областях знаний. Перечислить 5 чудес света. Рассказать об античных учёных.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

СЕМИНАР № 3 «СРЕДНИЕ ВЕКА».

1. Падение Римской империи и возвышение Византии.

Примечание. Древние германцы в I-VI вв. Константин I Великий. Феномен Великого переселения народов. Политика и социальный состав Византии.

2. Зарождение феодальных отношений в Западной Европе (на примере Франкского государства).

Примечание. Хозяйственная и социальная структура германского общества. Общественный строй франков по «Салической правде». Реформы Карла Мартелла. Рыцарство. Особенности генезиса и развития средневекового города.

3. Образование централизованных государств в Западной Европе (на примере Франции, Англии, Германии XI — XV вв.) и складывание абсолютистских монархий.

Примечание. Предпосылки формирования централизованных государств. Особенности процесса объединения территорий Англии, Франции, Германии. Крестовые походы. Зарождение и развитие сословной монархии. Характерные признаки абсолютизма их особенность в странах Западной Европы.

4. Реформация в Западной Европе: причины и последствия.

Примечание. Предпосылки Реформации. Учение Мартина Лютера, Томаса Мюнцера, Ульриха Цвингли, Жана Кальвина. Особенности Реформации в Англии. Историческое значение Реформации.

5. Культура, образование и религия в средневековье.

Примечание. Этикет Рыцарства. Схоластика. Система университетского образования в Средние века. Памятники архитектуры, скульптуры, живописи.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века.

СЕМИНАР № 4 «ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ И ДРЕВНЯЯ РУСЬ».

1. Восточные славяне в раннее Средневековье.

Происхождение славян. Разделение славян на три ветви и их расселение по Русской равнине. Взаимоотношения Руси с соседними странами и народами (с Византией, Хазарским каганатом, Волжской Булгарией, а также кочевниками: печенегами и половцами).

2. Генезис Древнерусской государственности.

Норманнская теория. Антинорманисты. Первые правители Древней Руси до середины XI в.

3. Политическое развитие древней Киевской Руси с XI по XIII вв.

Лестничная система престолонаследия князя Ярослава Мудрого. 1097 г. съезд князей в г. Любиче. Причины феодальной раздробленности. Роль Владимира Мономаха в управлении страной.

4. Социально-экономический аспект развития древнерусского государства.

Развитие ремесла и торговли. Проблемы развития древнерусского города (Гордарика). Развитие феодальных отношений в деревне.

5. Культура домонгольской Руси.

Памятники архитектуры, скульптуры, живописи, литературы. Культурное влияние Византии на древнюю Русь. Крещение Руси.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века.

СЕМИНАР № 5 «БОРЬБА РУССКОГО НАРОДА ПРОТИВ ИНОЗЕМНЫХ ЗАХВАТЧИКОВ И ОБРАЗОВАНИЕ РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА».

1. Батыево нашествие. Русь и орда.

Примечание. Завоевательная политика монголов. Причины поражения русских княжеств. Образование государства Золотая Орда. Система вассальных отношений Орды и русских земель.

2. Борьба Северо-Западных русских земель против шведско-ливонской агрессии.

Примечание. Роль Александра Невского организации отпора захватчикам. Взаимоотношения Великого Новгорода и Золотой орды.

3. Социально-экономическое и культурное развитие страны Руси в XIII-XV вв.

Примечание. Социальные классы русского общества. Торговая взаимосвязь между городом и деревней. Влияние иноземной агрессии на памятники русской культуры в литературе, живописи и архитектуре.

4. Начало централизации Русских земель.

Примечание. Образование нескольких независимых политических центров русских земель; Новгородская республика, Галицкое, Тверское и Московское княжества. Их взаимоотношения. Роль церкви в объединение русского государства.

5. Завершение процесса объединения русских земель.

Примечание. Феодалная война 1425-1453 гг. Роль Иван III и Василий III в деле объединения русских земель. Рассад государства Золотая Орда.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества

проявленных знаний.

Раздел 5. Россия в XVIII веке.

СЕМИНАР № 6 «ЦАРСКИЙ ПЕРИОД РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ ОТ ИВАНА IV ГРОЗНОГО ДО ПЕТРА I ВЕЛИКОГО».

1. Правление Ивана IV Грозного. Начало кризиса централизованного русского государства.

Примечание. Реформы избранной Рады. Опричнина: причины, суть и последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Правление Фёдора Иоанновича. Причины пресечения династии Рюриковичей на российском престоле.

2. Русская смута: причины, ход, значение.

Примечание. Борис Годунов. Лжедмитрий I и II. Причины интервенции Речи Посполитой и Шведского королевства. I и II Народное Ополчение.

3. Начало правления дома Романовых.

Примечание. Политика первых Романовых в укреплении централизованной власти Московского государства. Дипломатические отношения между Москвой, Варшавой и Стокгольмом в XVII в. Династических кризис дома Романовых и установление в России двоевластие царствования при регентстве царевны Софьи.

4. Социально-экономическое развитие Московского государства.

Примечание. Причины, ход и последствия для русского государства «бунташного» века. Основные экономические связи России XVII века. Социальная дифференциация российского общества.

5. Культурно-религиозный аспект в жизни русского общества XVII в.

Примечание. Церковная реформа 50-60-х гг. XVII в. Система образования в московском государстве. Памятники культуры: архитектуры, живописи, литературы.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Раздел 5. Россия в XVIII веке.

СЕМИНАР № 7 «ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И ЭПОХА ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ».

1. Роль личности Петра I в модернизации Российского государства.

Примечание. Реформы Петра Великого. Внешняя политика России на рубеже XVII-XVIII вв. Провозглашение России империей.

2. Эпоха дворцовых переворотов.

Примечание. Причины, ход и значение эпохи дворцовый переворотов для отечественной истории. Внешняя политика России в середине XVIII века. Европеизация России.

3. Правление Екатерины Великой на российском троне.

Примечание. Политика просвещённого абсолютизма Екатерины II её суть и значение. Внешняя политика российской империи во II половине XVIII века. Изменение международного положения России.

4. Социально-экономическое положение российского общества в XVIII веке.

Примечание. Динамика изменения положения социальных групп российского общества на протяжении XVIII века при разных правителях. Роль русского купечества в развитии промышленности и освоения Сибири. Экономические отношения Российской империи с другими государствами. Импорт и экспорт товара.

5. Культура и образование российской империи в XVIII веке.

Примечание. Кунсткамера как прототип развития музейного дела. Создание системы типографий. Издание первых русских периодических изданий. Образование и деятельность Академии наук. Роль М.В. Ломоносова в развитии отечественной науки. Литературные и архитектурные памятники России XVIII века.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Разделы 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.;

7. Становление индустриальной цивилизации;

8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

СЕМИНАР № 8 «НОВОЕ ВРЕМЯ».

1. Ренессанс его значение для мировой культуры.

Примечание. Предпосылки эпохи Возрождения. Памятники культуры, архитектур, литературы и живопись. Роль европейских просветителей (Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти, Донателло и др.) в гуманизация общества.

2. Эпоха Великих Географических Открытий.

Примечание. Предпосылки ВГО. Борьба между Испанией и Португалией за влияние в Новом Свете. Цивилизации Америки.

3. Процесс завоевания Северной Америки европейскими державами.

Примечание. Борьба Англии и Франции. Образование государства США и дальнейшее его развитие.

4. Великая Французская революция и её последствия для Европы.

Примечание. Государственное устройство и управление Франции по конституции 1799г. Политика Наполеона по захвату и укреплению своей власти. Влияние Великой французской революции на страны Европы?

5. Революционные процессы в Европе в XIX в.

Примечание. Национально-освободительные движения в 20-е годы XIX в. Буржуазная революция в Испании 1820—1823 гг. Греческая национально-освободительная революция 1821 —1829 годов Французская революция 1848-1849 гг., её влияние на страны Европы в первой половине XIX в.

6. Трансформация традиционных обществ Востока.

Примечание. «Раздел Китая» в XIX в. Япония в годы правления императора Мэйдзи.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Раздел 9. Россия в XIX веке.

СЕМИНАР № 9 «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ».

1. Общественные движения в России XIX века.

Примирения. Идеологическая формула графа Уварова С.С. «Самодержавие, православие, народность». Дискуссия Западников и Славянофилов об историческом пути страны. Течения народнического движения. Организация «Земля и Воля».

2. Социально-экономическое развитие Российской империи в XIX в.

Примечание. Проблема крепостного права и её решение. Эволюция сельского хозяйства. Промышленный переворот в России. Реформы 60-70-х гг. Контрреформы.

3. Внешний курс Российской империи.

Примечание. Ближневосточное и европейское направление России. Отечественная война 1812 г. Крымская война. Кавказская война. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Завоевание Средней Азии.

4. Эволюция образовательной и научной системы российской империи на протяжении XIX века.

Примечание. Реформа образования Александра I. Популяризация образования в России в среде крестьянства и национальных меньшинств. Формирование научных школ Ключевского В.О., Соловьева С.М., Костомарова Н.И., Менделеев Д.И. их роль в развитии отечественной науки.

5. Золотой век русской культуры.

Примечание. Значение русской литературы для мирового сообщества. Российские композиторы. Памятники архитектуры, скульптуры, живописи.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей (отечественная история).

СЕМИНАР 10 «РОССИЯ В КОНЦЕ XIX–НАЧАЛЕ XX ВЕКА».

1. Правление Николая II. Кризис самодержавия.

Примечание. Экономический курс С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Русско-японская война: причины и следствие. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, ход, итог.

2. Крах империи.

Примечание. Роль России в Первой мировой войне. Революция 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Брест-Литовский мир. Гражданская война.

3. Образование советского государства.

Примечание. Образование СССР. Особенности партий конъюнктуры в советском государстве. Установление дипломатических отношений СССР с другими государствами. Идеология ВКП(б).

4. Социально-экономическое преобразование российского общества.

Примечание. Национализация экономики. НЭП: сущность, итоги, последствия. Коллективизация. Индустриализация.

5. Культурно-образовательная стратегия развития советского правительства.

Примечание. Создание новой системы образования, литературы, искусства. Становление советской науки. Культурное просвещение масс. Использование культуры как элемент пропаганды советской идеологии.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Разделы 11. Между Мировыми войнами (всеобщая история); СЕМИНАР № 11 «МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА».

1. Мир в 1900 - 1914 гг.

Примечание. Борьба за передел мира. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения.

2. Первая Мировая война.

Примечание. Образование военно-политических союзов. Начало, ход, и войны. Версальский договор.

3. Страны Западной Европы и США в 1918 - 1939 гг.

Примечание. Революционный подъём в странах Европы. Проблемы послевоенного урегулирования. Западные демократии (1918 - 1923 гг.).

4. Общемировой кризис 1929 - 1933 гг. его экономические и политические последствия.

Примечание. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма. Усиление угрозы новой мировой войны.

5. Страны Азии в 1918 - 1939 гг.

Примечание. Турция, Китай, Индия, Япония в 20-30-е гг. XX в.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Раздел 12. Вторая мировая война.

СЕМИНАР 12 «СССР В ГОДУ СУРОВЫХ ИСПЫТАНИЙ».

1. Международное положение СССР в предвоенные годы.

Примечание. Дипломатические отношения между Британией, Францией, Германией и СССР в 1930-х г. Пакт Молотова-Риббентропа. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

2. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.

Примечание. Причины поражения Красной Армии в начале войны. Коренной перелом в войне: основные факторы успеха. Вклад тыла в разгром нацисткой Германии. Итоги и уроки победы в ВОВ. Война с Японией.

3. СССР в послевоенные годы.

Примечание. Материальные разрушения на территории СССР. Экономические последствия войны для советского союза. Национальный состав населения советского государства, его численность до и после войны. План восстановления экономики.

4. Система народного просвещения в СССР в середине XX века.

Примечание. Образование и культура в годы войны. Система пропаганды советской власти. Роль личности Сталина в строительстве системы народного просвещения.

5. Взаимоотношения религии и власти.

Примечание. Причины гонения священнослужителей и разрушения церквей со стороны советской власти. Степень враждебности большевиков к различным религиозным верованиям (христианству, исламу, буддизму, иудаизму). Вклад религии в общий успех победы в ВОВ.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Раздел 13. Мировое сообщество в начале XX века (всеобщая история).

СЕМИНАР № 13 «НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО В II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА».

1. Становление нового миропорядка после второй мировой войны.

Примечание. Решения Ялтинской и Потсдамской конференций по послевоенному устройству мира. Организация Объединенных Наций. Ее функции и роль в международных отношениях.

2. Восточная Европа: попытки «либерализации» коммунистических режимов в 50 — 80-е гг.

Примечание. Обострение внутривнутриполитической борьбы в Венгрии и советское военное вмешательство в ноябре 1956 г. Военная интервенция ОВД Чехословакию. Польша в 1970-е гг. Предпосылки кризиса коммунистического режима.

3. Страны Западной Европы во II половине XX века.

Примечание. Роль личности Ш. Де Голля в строительстве Пятой республики во Франции. Блоковая политика холодной войны (НАТО, ОВД). Взаимоотношения ФРГ и ГДР: путь к объединению.

4. США после Второй Мировой войны.

Примечание. Приспособление государственно-политической системы к условиям «холодной войны и НТР. Негритянское и антивоенное движения в США в 60-е годы; характер, состав участников, этапы развития. Приход к власти правых консерваторов в Р. Рейган и «рейганомика», Д. Буш Старший.

5. Европейская и американская культура, наука и образование.

Примечание. Европейская наука. Система образования в США. Культурное наследие Западной Европы XX века.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.

СЕМИНАР 14 «СОВЕТСКИЙ СОЮЗ ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА».

1. Общественно-политические процессы.

Примечание. Борьба с культом личности. Хрущёвская «оттепель». Концепция «развитого социализма».

2. Социально-экономическое положение страны.

Примечание. Модернизация сельское хозяйство. Характеристика советской промышленности. Торговые отношения с международными государствами. Советская номенклатура.

3. Внешняя политика СССР.

Примечание. Холодная война: причины, суть, последствия. Карибский кризис. Ввод советских войск в Чехословакию. Война в Афганистане.

4. Распад СССР.

Примечание. Реформы М.С. Горбачёва. Кризис политической власти. Рост национализма в советских республиках. Государственный переворот 1991 г. (ГКЧП).

5. Советская наука, культура и образование.

Примечание. Произведения советской литературы, живописи, архитектуры, музыки, театра и кино. Советская космонавтика.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

СЕМИНАР 15 ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И МИРОВОЕ СООЩЕСТВО. ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ».

1. Либерализация России.

Примечание. «Шоковая терапия» Гайдара Е.Т. Конституционный кризис 1993 г. Политический плюрализм демократической России. Состав политических партий в Государственной Думе.

2. Военные конфликты современной России.

Примечание. Первая и вторая Чеченская война: причины и следствия. Военный конфликт в Южной Осетии.

3. Внешняя политика РФ.

Примечание. Разносторонние контакты РФ с СНГ, ЕС, НАТО, БРИКС и другими организациями. Вхождение Республики Крым и г. Севастополь в состав РФ.

4. Социально-экономическое положение российского общества.

Примечание. Экономический дефолт 1998 г. Переход от командной к рыночной экономике. Россия в ВТО. Социальная структура современной России.

5. Культура, наука и образования Российской Федерации.

Примечание. Кризис отечественной науки («утечка мозгов»). Система ЕГЭ в российской школе: плюсы и минусы. Российская культура на рубеже веков: смена идеологии.

Критерии оценки:

Оценки на семинарских занятиях выставляются в диапазоне от 2 до 5 баллов, в

зависимости от формы участия в семинаре (ответ по основному вопросу плана, дополнение, рецензирование ответа, вопросы выступающим) и качества проявленных знаний.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Темы рефератов

по дисциплине *ИСТОРИЯ*

Введение

Российская история как часть мировой истории.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1.

Образ жизни людей в позднем каменном веке.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация.

Устройство и жизнь Древних Афин.

Древняя Спарта: государство и традиции.

Тема 2.2 Культура Древнего Востока и Античности. Государственное устройство в странах Древнего мира.

Боги и мифы Древнего Египта.

Боги Древней Греции.

Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Цивилизации Китая и Индии в эпоху Средних веков

Конфуций и его учение.

Зарождение буддизма и его основные принципы.

Титаны эпохи Возрождения.

Тема 3.2 Арабо-мусульманская цивилизация в Средние века
Зарождение ислама и его основные принципы.

Тема 3.3 Западноевропейская средневековая цивилизация
Великое переселение народов: основные вехи.
Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века.
Крестовые походы и их результаты.

Тема 3.4 Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации
Культурное наследие Византии.

Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века

Тема 4.1. Становление древнерусского государства
Варяги в истории Древней Руси.
Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности.
Князь и вече в Древней Руси.
Князь и дружина в Древней Руси.
Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория.
Характер международных связей и отношений Киевской Руси.
Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси.
Общественный строй Древней Руси.
Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.
Человек Древней Руси в повседневной жизни.
Русь и наследие Византии.

Тема 4.2. Русские земли в XII - XIV вв.
Кочевники в истории Древней Руси: война и мир.
Александр Невский — государственный деятель и полководец.
Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
Владимир Мономах и его время.
Город и горожане в Древней Руси.
Новгородская республика в XI—XIII вв.
Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.

Тема 4.3. Образование Российской державы
Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.
Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец.
Иван III и его роль в российской истории.
Иван Грозный — человек и политический деятель.
Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия.
Освоение Сибири. Характер русской колонизации

Тема 4.4. Россия в XVI-XVII веках

Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.
Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви.
Государственное устройство России в XVII в.

Тема 4.5 Россия после смутного времени. Русская культура.

Воссоединение России и Украины.
Восстание под предводительством С. Разина.

Раздел 5. Россия в XVIII веке

Тема 5.1. Россия в период реформ Петра I

Великое посольство Петра I в Европу.
Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков.

Тема 5.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I

Военная реформа Петра Великого.
Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение.
Культурные преобразования в Петровскую эпоху.
Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение.

Тема 5.3. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Государство и церковь в XVIII в.
Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.
Елизавета I. эпоха и личность.
Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
Ломоносов М.В. Становление отечественной науки.
Реформа управления (губернская, городская, местная) II половины XVIII в.
Россия в конце XVIII в. Павел I.
Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма».
Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.

Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Тема 6.1. Возникновение феномена «модернизации» и его влияние на историю стран Западной Европы

Реформация и религиозные войны в Германии XVI в.

Тема 6.2. Великие географические открытия и государство в эпоху перехода к индустриальной цивилизации

Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.).

Тема 6.3. Европа XVII веке

Научная революция XVII в.: основные вехи.

Английская революция XVII в.: люди и события.

Тема 6.4. Просвещение и революции в Европе в XVIII в.

Вольтер — «патриарх» Просвещения.

Монтескье и теория разделения властей.

Руссо и теория «общественного договора».

Французская революция XVIII в.: причины и результаты.

Террор Французской революции XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1. Переход от традиционного к индустриальному обществу.

Промышленная революция в Англии: основные вехи.

Образование США.

Гражданская война в США: причины, ход и результаты.

Объединение Германии в XIX в.: основные вехи.

Объединение Италии в XIX в.: основные вехи.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1. Модернизация Востока

Революция Мэйдзи в Японии: причины, ход и результаты.

Раздел 9. Россия в XIX веке.

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия

Реформы Александра I.

Тема 9.2. Внешняя политика и духовная жизнь первой половины XIX в.

Наполеоновские войны: ход и результаты.

Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.

Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи.

Крымская война и ее значение для России.

Тема 9.3 Реформы Александра II и их последствия

Александр II: человек и государственный деятель.

Реформы Александра II и их значение.

Тема 9.4 Внешняя политика и духовная жизнь второй половины XIX в.

Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Повседневная жизнь дворян в России XIX в.

Повседневная жизнь крестьян в России XIX в.

Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей

Тема 10.1. Мир в начале XX в.

Союз Антанты
Тройственный союз.
Балканы: пороховая «бочка» Европы.

Тема 10.2. Россия в начале XX в.

Русско-японская война 1904—1905 гг.
Революция 1905—1907 гг. в России.
Политические партии в России начала XX в.
Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.

Тема 10.3. Первая мировая война

Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты.
Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.
Версальско-вашингтонская система мирового устройства.

Тема 10.4. Революция в России

Политические партии в Февральской революции 1917 г.
Ленин В.И.: человек и политик.
Двоевластие в России 1917 г.
Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.

Раздел 11. Между Мировыми войнами

Тема 11.1. Страны запада в 20-30-е годы XX в.

Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.
Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия.

Тема 11.2. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Пакт Молотова–Риббентропа: причины его заключения и последствия.
Советско-финляндская война: причины, ход, значение.

Раздел 12. Вторая мировая война

Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Страны «оси»: Рим-Берлин-Токио и их союзники.

Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
Битва под Москвой 1941—1942 гг.

Сталинградское сражение 1942—1943 гг.
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.
Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.

Раздел 13. Мировое сообщество в начале XX века

Тема 13.1 Мировое сообщество во второй половине XX века

«Холодная война»: причины и основные вехи.

Корейская война: ход и результаты.

Раздел 14. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 14.1 СССР в послевоенный период

СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития.

Советская культура в эпоху «оттепели».

XX съезд КПСС и его значение.

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима

Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1990-х годов

«Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Тема 15.1. Современный этап в мировой и российской истории

Внешняя политика Путина В.В.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценки:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина»
Кафедра общеобразовательных дисциплин

Вопросы для дифференцированного зачёта

по дисциплине *ИСТОРИЯ*

1. Первобытный период человечества
2. Цивилизации Древнего Востока: общее и особенное.
3. Античная цивилизация.
4. Китайско-конфуцианская цивилизация.
5. Зарождение и распространение Буддизма на Востоке.
6. Арабо-мусульманская цивилизация.
7. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.
8. Восточные славяне в VII-VIII вв.
9. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.
10. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Нашествие монголо-татар на Русь.
11. Особенности монгольского завоевания и его влияние на Русь.
12. Экспансия католического Запада на Русь. Борьба Руси с агрессией шведских и немецких феодалов.
13. Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности объединения. Борьба Москвы и Твери. Первые московские князья.
14. Роль Ивана-3 в освобождении Руси от Золотой Орды
15. Образование Московского государства. Оформление поместной системы землевладения. Начало закрепощения крестьян. Судебник Ивана III.
16. Внешняя политика России в середине и второй половине 16 века. Покорение Хазарского Ханства. Ливонская война.
17. Укрепление государственной власти при Иване IV. Опричнина.
18. Смута в России в начале 17 века: её предпосылки, ход, итоги и последствия.
19. Возрождение Российской государственности и начало правления династии Романовых.
20. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
21. Европейские революции XVI-XVIII вв.
22. Индустриальное развитие Европы в XVIII-XIX вв.
23. Эпоха Петра I. Северная война.
24. Государственные реформы Петра I. Военная реформа. Реформы органов власти и управления. Реформы сословного устройства.
25. Культура России в 18 в.
26. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства.
27. Политическое развитие Европы в XIX в. Становление гражданского общества.
28. Образование США и её политика на континенте в Новое Время.
29. Власть и реформы в первой половине 19 в. Внешняя политика России в первой четверти 19 века. Отечественная война 1812г.
30. Реформы Александра II.
31. Общественно-политические течения в середине и второй половины XIX в.
32. Русская культура XIX в.

33. Русско-японская война и революция 1905-1907 гг.
34. Реформа государственного строя. I и II Государственные Думы.
35. Реформы П.А. Столыпина
36. Внешняя политика России перед Первой Мировой войной. Первая Мировая война.
37. Революция 1917 г. Свержение самодержавия. Приход большевиков к власти. Октябрьский переворот
38. Гражданская война и интервенция
39. Политика военного коммунизма, индустриализация, коллективизация, НЭП
40. Образование СССР и его международное признание
41. Культ личности И.В. Сталина; массовые репрессии политическая система СССР. СССР в 1939-1941 гг.
42. Вторая мировая война: причины, ход, последствия
43. СССР в годы ВОВ. Начальный период Великой Отечественной Войны. Битва за Москву
44. Коренной перелом в Великой Отечественной Войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом
45. Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ
46. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы. Итоги войны.
47. «Холодная война» начало. Образование Организации Объединенных Наций
48. Первые международные кризисы. Берлинский и Карибский кризисы.
49. Превращение США в ведущую мировую державу.
50. Советский Союз в период частичной либерализации режима. XX съезд КПСС
51. Внешняя политика СССР в 1953-1965 г. Социалистический лагерь.
52. Углубление кризисных явлений в СССР. Война в Афганистане. Политика Ю.В. Андропова
53. СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева.
54. Культура и образование в СССР.
55. Кризис и распад советского общества 1991 г.
56. Курс реформ и политический кризис 1993 г.
57. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. «Лихие 90-е».
58. Российская Федерация на современном этапе. Внешняя политика демократической России
59. Мировое сообщество в начале XXI в.
60. Культура и образование постсоветской России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной

деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя, допускает не существенные погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает существенные погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся показывает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Как правило, оценка "не удовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.