

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2021 20:01:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2372616699b644b33d8986ab6255891f288f917a1751fac

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В. Дронов

«*16*» *сентября* 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2021

п.Майский, 2021


Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. №547н

**Составители:** Дронов В.В., Яковлева И.Н., Яковлева Е.Г., Резниченко Л.В., Оскольская В.Ю., Роменская Н.В.

**Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры незаразной патологии**

« 06 » 04 2021 г., протокол № 9

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Роменская Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации	4
3. Объем государственной итоговой аттестации и период ее проведения	4
4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	5
5. Требования к государственному экзамену	10
5.1. Структура и содержание государственного экзамена	10
5.2. Перечень основных учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен	11
5.3. Перечень навыков, выносимых на государственный экзамен	11
5.4. Перечень вопросов для демонстрации практических навыков	11
5.5. Порядок проведения и подведения итогов экзамена	12
5.6. Критерии оценки государственного экзамена	12
5.7. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	14
7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения государственной итоговой аттестации	14
7.1. Учебная литература	14
7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
7.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий	16
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	16
Приложения	17

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации установленного образца.

### **2. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария проводится в форме подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### **3. Объем государственной итоговой аттестации и период ее проведения**

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы продолжительностью 108 часа, включая 33 часа контактной и 75 часов самостоятельной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, определяются учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Распределение объема учебной работы по Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация	Семестр, часы, зачетные единицы
Форма обучения	Очная/заочная
Распределение по семестрам\курсам	A/6
Количество часов / зачетных единиц согласно учебного плана	108 / 3
Контактная работа	33
Лекции	30
Консультации государственного экзамена	2
Государственный экзамен	1
Самостоятельная работа	75

#### **4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

В результате освоения программы специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности (профиля) Болезни продуктивных и непродуктивных животных у выпускника при подготовке к сдаче государственного экзамена должны быть сформированы следующие компетенции.

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК 1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

УК 1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.

УК 1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК 2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК 2.2. Определяет варианты решения проблемных ситуаций, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсных ограничений

УК 2.3. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.

УК 2.4. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

УК 2.5. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

УК 2.6. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

УК 2.7. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде

разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества

УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.4. Демонстрирует знания формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.

УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

УК 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1. Определяет место организма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере

ОПК 1.2. Оценивает габитус здоровых и животных-пациентов

ОПК 1.3. Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом

ОПК 1.4. Знает закономерности функционирования систем организма животных, оценивает степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма

ОПК 1.5. Использует знания нормативных клинических показателей организма животных при постановке диагноза

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК 2.1 Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных

ОПК 2.2 Интерпретирует и оценивает влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов

ОПК 2.3 Интерпретирует и оценивает влияние генетических факторов на состояние организма животных

ОПК 2.4 Интерпретирует и оценивает влияние экономических факторов на состояние организма животных

ОПК 2.5 Анализирует и оценивает влияние лекарственных средств на состояние организма животных.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК 3.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК 3.2. Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии.

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых

технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК 4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий

ОПК 4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК 5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер

ОПК 5.2. Проводит обследование животных, ставит диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных

ОПК 5.3. Оформляет результаты клинических исследований животных

ОПК 5.4. Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных

ОПК 5.5. Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия

ОПК 5.6. Проводит предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства

ОПК 5.7. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК 6.1. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней

ОПК 6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней

ОПК 6.3. Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей.

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПК 1.1. Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов животных на базе знаний естественных наук.

ПК 1.2. Осуществляет диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения.

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных



и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК 2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных

ПК 2.2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

ПК 2.3. Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов:

ПК 3.1. Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении различных видов продуктивных и непродуктивных животных

ПК 3.2. Осуществляет контроль качества производимых лекарственных препаратов, фармакологически активных полупродуктов и сырьевых источников различного происхождения

ПК 3.3. Соблюдает требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP), реализации кормов, кормовых добавок и лекарственных препаратов для ветеринарного применения.

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов:

ПК 4.1. Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий

ПК 4.2. Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

ПК 4.3. Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве.

ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений:

ПК 5.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет

контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов.

ПК 5.2. Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.

ПК 5.3. Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений.

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности:

ПК 6.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

ПК 6.2. Разрабатывает методологию проведения научных исследований.

ПК 6.3. Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов.

## **5. Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной производственной или организационно-хозяйственной задачи;
- приобретение опыта публичной демонстрации своих знаний, умений и навыков;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Государственный экзамен выявляет:

- глубину знаний по врачебным, экспертно-контрольным и научно-образовательным вопросам;
- умение самостоятельно и творчески решать задачи, стоящие перед отраслью.

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающийся приобретает навыки умения работы с литературой, обобщения и анализа материала, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Выпускник, освоивший образовательную программу специалитета, должен подтвердить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрировать готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

### **5.1. Структура и содержание государственного экзамена**

Государственный экзамен состоит из трёх частей: первая часть «Инфекционные болезни», вторая часть «Незаразная патология», третья - демонстрация практических навыков.

Экзаменуемому выпускнику предлагается билет с тремя вопросами по перечисленным выше блокам. Формирование билетов возлагается на заведующего выпускающей кафедрой, утверждаются билеты методической комиссией факультета.

Для полной оценки знаний выпускников вопросы проиллюстрированы фото- и видеоматериалом. Время подготовки к ответу до 45 минут.

Оценка знаний проводится по пятибалльной системе.

Итоговый государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), сдается в устной форме по билетам утвержденного образца.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. Время на выступление перед комиссией до 15 минут. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании.

Текстовая часть ситуационных заданий охватывает актуальные проблемы современного развития животноводства области. Для иллюстрации владения практическими навыками на экзамене представлены современные лекарственные и биологические препараты, инструментарий, реактивы, приборы, используемые в практике ветеринарной медицины.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся рекомендуется ознакомиться с перечнем вопросов и ситуационных задач, выносимых на экзамен, посетить все обзорные лекции и предметные консультации, а также поработать с оборудованием и инструментарием, представленным в экзаменационную комиссию.

## **5.2. Перечень основных учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен:**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза;
2. Паразитология и инвазионные болезни животных;
3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных;
4. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;
5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики;
6. Ветеринарная радиобиология;
7. Внутренние незаразные болезни животных;
8. Ветеринарная хирургия;
9. Ветеринарное акушерство и гинекология животных;
10. Организация ветеринарного дела.

## **5.3. Перечень навыков, выносимых на государственный экзамен**

Представлены в приложении 1

## **5.4. Перечень вопросов для демонстрации практических навыков**

Представлены в приложении 1

### **5.5 Порядок проведения и подведения итогов экзамена**

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса по университету, графиками проведения государственного экзамена.

Студенты, имеющие академические задолженности, к сдаче государственного экзамена не допускаются.

Государственный экзамен начинается обычно с 8.30 в дни и аудитории, указанные в графике проведения государственного экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

При проведении государственного экзамена в аудитории может готовиться к ответу до 6 человек, каждый студент располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменующимся студентом разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 45 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы, а также средств мобильной связи на государственном экзамене не допускается.

*Подведение итогов сдачи экзамена.* Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, опрашивает студентов о наличии несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменующегося о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

### **5.6 Критерии оценки государственного экзамена**

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно

раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3- удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

### **5.7 Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГИА);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающихся индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся представлен в приложении 1.

## **7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Учебная литература**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: Учебное пособие./ Лыкасова И. А., Крыгин В. А., Безина И. В., Солянская И. А — 2-е изд., перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 304 с - Режим доступа: <http://elanbook.com/book/61365>

- Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов - СПб.: Гиорд, 2009. - 112 с. Режим доступа: <http://zmmum.com/bookread2.php?book=429938>

2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Резниченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://elanbook.com/book/87588>

3. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с

4. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 80 с.- Режим доступа: <http://elanbook.com/book/87588>

5. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 432 с. - Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=39148>

6. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. -432 с. <https://elanbook.com/book/91073>

7. Учебно-методическое пособие по определению основных клинических симптомов и синдромов: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Дронов [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2018. - 67 с. <https://is.gd/i7nyh0>

8. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 545 с. <http://elanbook.com/books/element.php?pl1id=71752>

9. Степанов, В.Г. Ветеринарная радиобиология: учеб. пособие / В.Г. Степанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. <https://elanbook.com/book/107298>

10. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 720 с. - Режим доступа: <http://elanbook.com/book/52621>

11. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://elanbook.com/books/element.php?pl1id=51936>

12. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Ветеринария" (квалификация (степень) "ветеринарный врач") / Н. И. Полянцев. - СПб.: Лань, 2015. - 480с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/60049/#1>

13. Репродуктивная функция и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост.: Н. В. Безбородов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 297 с. <https://is.gd/byyMsc>

14. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. -368 с. Режим доступа: <https://elanbook.com/book/44760>

## **7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>

2. Издательство «Лань» - Режим доступа: <https://elanbook.com>

3. Электронная библиотека «Руконт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>

4. Электронная библиотека еНьгагу- Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znaniium.com>
6. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru> 24
8. Российская государственная библиотека - Режим доступа: <https://www.rsl.ru>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
10. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК - Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
11. Российская государственная библиотека - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии - Режим доступа: - Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Науки, научные исследования и современные технологии - Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoy-nauch/>

### **7.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

1. MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;
2. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;
3. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии 1 год.

## **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2021

п. Майский, 2021

# 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: приемами выведения животного из критического состояния; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Знать: основные закономерности протекания химических процессов, способы ускорения реакции и их замедления; современную теорию химической связи, электролитической диссоциации, комплексных соединений, растворов и ионных равновесий, дисперсных систем; основные положения окислительно-восстановительных процессов;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		<p>общие принципы действия лекарственных средств, назначение их с учетом видовых, половых и функциональных особенностей организма; побочные эффекты лекарств при назначении; основные законы и подзаконные акты, регламентирующие обращение ЛС для ветеринарного применения; химическую классификацию лекарственных веществ (ЛВ) и лекарственного растительного сырья (ЛРС); источники достоверной информации о физико-химических свойствах основных лекарственных и вспомогательных веществ; фармакологическую активность важнейших лекарственных препаратов из сырья и продуктов растительного и животного происхождения; сроки сбора лекарственного растительного сырья.</p>	
		<p>Уметь: называть химические соединения по тривиальной и международной номенклатуре и по названиям составлять формулы веществ; определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель; на основании периодического закона предсказывать кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства элементов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; рассчитать индивидуальную и групповую дозу лекарственного средства, подобрать подходящую лекарственную форму и способ введения; характеризовать фармакологические свойства комплексных, суммарных и комбинированных лекарственных препаратов на основе анализа их состава; выбирать необходимые фито- и/или зоопрепараты для оказания лечебно-профилактической помощи животным в конкретной ситуации; оценивать потребность ветеринарной организации в необходимом количестве и ассортименте фито- и зоопрепаратов для обслуживаемого поголовья</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>Владеть: современной химической терминологией; знаниями по теоретическим основам современных методов анализа; алгоритмом выбора рефлекс- и физиотерапии для пациентов с различной патологией; приемами разработки комплексного лечения, учитывая клиническое состояние животного; навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей отдельные этапы обращения ЛС для ветеринарного применения; приемами культивирования лекарственных растений региона.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации; состояние современного рынка прикладных программных продуктов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы; уметь автоматизировать процесс решения прикладных задач; уметь организовать работу на предприятиях АПК с использованием современного программного обеспечения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть: навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками самостоятельного принятия решений относительно выбора прикладных программ для решения задач; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; различными способами введения лекарственных веществ и препаратов внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентрикулярно, внутритрахеально, внутригрудно и т.д.) или применять их наружно, навыком проводить физиотерапевтические процедуры животным; техникой обследования животных и умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знать: причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением; закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммуно-компетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного	Подготовка к сдаче и сдача государственного

		<p>исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общепатологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; анализировать закономерности развития инфекционного процесса и управлять процессами возникновения, распространения и угасания инфекционных болезней животных. Интерпретировать результаты современных диагностических тестов по выявлению инфицированных животных с учетом интенсивности развития эпизоотического процесса</p>	экзамена
		<p>Владеть: приемами выявления инфекционно больных животных с использованием комплексного эпизоотологического метода исследований, навыками прогнозирования развития инфекционного процесса, результатов диагностических тестов, лечения и профилактики, оценки возможного течения инфекционного и эпизоотического процессов; методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации</p>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками осуществления деятельности по управлению формированием проекта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК 2.2. Определяет варианты решения проблемных ситуаций, исходя из действующих	Знать: основы конституционного, трудового, административного и уголовного, семейного законодательства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

правовых норм, имеющих ресурсных ограничений	Уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с законодательством	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК 2.3. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Знать: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов при реализации проекта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК 2.4. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК 2.5. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Знать: функции и подсистемы управления проектом: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды, различать методы контроля работ проекта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть: практическими навыками реализации проектов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК 2.6. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме	Знать: методы разработки и оформления отчетов, статей и выступлений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Уметь: формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК 2.7. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знать: алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: организовать работу по осуществлению внедрения в практику результатов проекта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: практическими навыками реализации проектов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знать: эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, формы и принципы межличностного взаимодействия в команде	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и организации на её основе работы команды для достижения поставленной цели	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Знать: систему социальных интересов, мотивов и норм, определяющих особенности социального поведения индивидов; статусно-ролевую структуру личности; формы и механизмы осуществления социального действия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: организовывать свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками организации своей социальной и профессиональной деятельности с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Знать: особенности взаимодействия субъектов в социальной группе; эффективные средства социальной коммуникации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками постановки цели, способами управления в решении поставленных задач в условиях командой работы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата; латинский алфавит; классификацию медико-ветеринарных терминов; правила словообразования простых терминов; наиболее часто используемые термины-многокорневых слов; структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии. языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: переводить с латыни на русский язык информацию,	Подготовка к сдаче и



		<p>встречающуюся в предложениях; записать любое из чисел римскими цифрами; образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре; использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; получать информацию на иностранном языке; выполнять перевод профессиональных текстов различной сложности (с словарем/без словаря) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме</p>	сдача государственного экзамена
		<p>Владеть: приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке</p>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p>Знать: способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в различных научных мероприятиях, включая международные</p>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<p>Уметь: применять знания деловой коммуникации в академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<p>Владеть: навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	<p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>Знать: аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		<p>Уметь: анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и применять интегративные умения необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных</p>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		дискуссиях. Владеть: навыками создания на русском языке письменных и устных текстов, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Знать: главные этапы и закономерности исторического развития России и мира	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-5.3. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	Знать: основные философские учения и возникающие на их основе культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, находить необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-5.4. Демонстрирует знания	Знать: основной понятийно-категориальный аппарат, достижения	Подготовка к сдаче и

	формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли.	философии прошлого и современности.	сдача государственного экзамена
		Уметь: правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем и форм морали	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения и форм морали	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; -психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		Владеть: выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы здорового образа жизни; приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью; методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности; основы здоровьесберегающих технологий.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: решать задачи охраны здоровья; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками применения индивидуальных средств защиты.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	УК 8.2. Выявляет и устраняет	Знать: правила безопасного поведения в условиях современной жизни.	Подготовка к сдаче и

проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.		сдача государственного экзамена
	Уметь: идентифицировать негативные воздействия среды обитания.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть: необходимыми мерами безопасности на рабочем месте.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		<p>нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов.</p>	
		<p>Владеть: навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с помощью средств защиты; навыками управления транспортным средством и совершенствовать их; способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>УК 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: основные мероприятия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работах</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>Уметь: оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>Владеть: навыками принятия мер по ликвидации их последствий</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма</p>	<p>ОПК-1.1. Определяет место организма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере</p>	<p>Знать: систематику органического мира; различные уровни строения и функционирования организмов; сущность онтогенеза и филогенеза; законы наследования и формы изменчивости; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; основы биологической продуктивности биосферы и процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; по внешнему виду лекарственные и ядовитые растения, произрастающие в данной местности, их латинские названия;</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

ЖИВОТНЫХ	<p>основные направления охраны природы и лекарственных растительных ресурсов; как готовить лекарственные формы из растений; место микроорганизма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их идентификацию по фенотипическим признакам, содержащим концентрированные сведения о видах бактерий и генотипическим на основе нуклеотидных последовательностей 16S-рРНК; микробиологические и лабораторно-инструментальные методы исследования биологического материала на инфекционные болезни животных.</p>	
	<p>Уметь: обнаруживать и идентифицировать вирусы в биологическом материале; распознавать формы и уровни организации живого; пользоваться световым микроскопом, готовить временные микропрепараты; выполнять рисунки и схемы, верно отображать пропорции и расположение биологических объектов исследования; выделять прогрессивные, примитивные, а также черты специализации в организации животных; сравнивать животных разных систематических групп; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; заготавливать и хранить лекарственное сырье; изготавливать гербарий; интерпретировать результаты современных диагностических приемов и методов идентификации патогенных микробов по фенотипическим и генотипическим признакам согласно определителя Д.Берджи.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>Владеть: навыками и методами исследований биологических объектов; методами индикации вируса в биологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных; методиками отбора проб и направления их в лабораторию на ботанический анализ растений; методами работы с куриными эмбрионами как моделью для обнаружения и выделения вирусов; получением культуры клеток и использованием ее для диагностики вирусных болезней; проведением серологических реакций и методов обнаружения нуклеиновых кислот вирусов с целью обнаружения и идентификации вирусов; методами обнаружения и титрования антител в сыворотках крови животных; методами лабораторной диагностики</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		бешенства, гриппа, болезни Ньюкасла, ящура, оспы и других вирусных болезней; зоологическими терминами и понятиями, методами описания и классификации животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма и навыками прогнозирования последствий уничтожения животных человеком; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных.	
ОПК 1.2. Оценивает габитус здоровых и животных-пациентов		Знать: основы поведенческих механизмов (теории рефлексов, научения, инстинкта); основные формы поведения животных и основные стратегии жизнедеятельности; внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент; содержание в лекарственных растениях действующих начал и их общее влияние на состояние животных; потенциальную опасность ядовитых растений, их воздействие на организмы с.-х. животных, птиц и пчел.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: интерпретировать результаты основных методов клинического исследования животных; определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; взвешивать и изготавливать лекарственные формы из растительного сырья (отвары, настои, сборы); предупреждать отравления; оказывать помощь при отравлениях	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: методиками отбора проб патматериала и направления их в лабораторию на анализ при подозрении на отравление; способностью оценивать габитус здоровых и животных-пациентов; общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; общими и специальными методами изучения и управления поведением животных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК 1.3. Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений		Знать: основные законы анатомического строения животного, общие закономерности и видовые особенности строения систем и органов животного; степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом; общие закономерности структурной организации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



	в тканях и организме в целом	органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц; гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии; клинические аспекты функциональной гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных.	
		Уметь: привести в соответствие состояние здоровья животных и социально-хозяйственные факторы, используя критерии морфофункциональных показателей; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками системного подхода, который позволяет не только иметь целостное представление о видовых особенностях каждого конкретного органа, но и о его морфофункциональных взаимоотношениях, исторически сложившихся в той или иной системе организма; навыками изготовления и хранения учебных и музейных анатомических препаратов; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК 1.4. Знает закономерности функционирования систем организма животных, оценивает степень отклонения от нормы в уровне функционирования	Знать: основные физические законы, явления и процессы на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и средств контроля и измерения; физический принцип действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры; свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением; методы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	отдельных систем и целостного организма	<p>выделения, очистки, идентификации соединений; энергетику и кинетику биохимических процессов; свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ; особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; физиологические состояния и процессы жизнедеятельности, происходящие в организме для обеспечения жизни и продуктивности животных; физиологические основы рационального кормления, доения, особенности размножения, поведения и адаптационных процессов; виды регуляции функций организма, сложившиеся в процессе эволюции; состав и функции крови, роль сердца и сосудов в кровообращении, регуляцию кровообращения; сущность дыхания и его регуляцию; сущность пищеварения и его ферментативное обеспечение, конечные продукты гидролиза основных питательных веществ и их назначение в организме; регуляцию молокообразования и молоковыведения; этапы метаболизма организма и их регуляцию; основные факторы, обеспечивающие резистентность и иммунологическую реактивность организма животного</p>	
		<p>Уметь: применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для диагностики заболеваний и лечения животных; грамотно объяснить биофизические, биохимические и другие процессы, происходящие в живом организме; подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов; интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; выявлять и исправлять отклонения от нормы поведения животных, развивающиеся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы); оценивать общее состояние организма, используя знания нормальной физиологии; целенаправленно регулировать физиологические процессы с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности; определять у животных число сокращений сердца, частоту и тип дыхания, измерять температуру тела, определять у жвачных животных количество сокращений рубца; знать нормальные значения этих показателей у основных видов животных; прослушивать тоны сердца; брать у животных кровь для лабораторных исследований, стабилизировать ее, получать сыворотку, вести подсчет в крови</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		<p>количества форменных элементов (эритроцитов и лейкоцитов), определять концентрацию гемоглобина, выводить лейкограмму; исследовать зрачковый и роговичный рефлексы, кожную чувствительность, ориентировочные рефлексы, снимать ЭКГ, проводить простейшие физиологические эксперименты (запись сердечного толчка, сокращений изолированной мышцы, определение кровяного давления, исследование глазодвигательного, мышечно-сухожильного рефлексов и т.п.); вырабатывать у животных условные пищевые рефлексы и вызывать рефлексы холки, анальный, избегания, мочеиспускания и др.; ориентироваться в типологических особенностях высшей нервной деятельности животных</p>	
		<p>Владеть: методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками работы и физико-химическими измерениями на лабораторном оборудовании; способами воздействия на биологические объекты; приемами диагностики и мерами адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ОПК 1.5. Использует знания нормативных клинических показателей организма животных при постановке диагноза</p>	<p>Знать: правила техники безопасности при работе в ветеринарной лаборатории; границы нормативных показателей организма животных; медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование ветеринарных лабораторий; общие и специальные методы исследования крови; количественные и качественные характеристики клеток и биохимических показателей крови в норме и при патологии; особенности влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>Уметь: использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; использовать различные способы взятия, транспортировки, сохранения и подготовки проб биологического материала для исследований; дифференцировать клетки крови животных по морфологическим признакам в норме и при патологии; пользоваться нормативными показателями крови разных видов животных с учётом их физиологического состояния и возраста; интерпретировать результаты исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		показатели с полученными при собственных исследованиях	
		Владеть: общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функции; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; методикой взятия, транспортировки, хранения и подготовки проб крови, изготовления и окраски мазков крови; методами лабораторных исследований биоматериала животных и навыками работы на лабораторном оборудовании; принципами интерпретации результатов гематологических и биохимических исследований для диагностики заболеваний животных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.1 Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных	Знать: причины обеднения видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека; механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем; современные экологические проблемы; основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах; основные черты кризисных экологических ситуаций; экологические принципы рационального природопользования; проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов; проблемы использования и дезактивации отходов производства. причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, виды радиоактивных излучений и их взаимодействие с веществом; механизм биологического действия ионизирующих излучений; этиологию и патогенез заболеваний, возникающих под воздействием внешних и внутренних факторов, принципы их терапии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: оценивать характер и направленность техногенных воздействий на экосистемы; организовать и вести экологический мониторинг; определять и оценивать возможные негативные последствия воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду; разрабатывать и использовать технические средства, обеспечивающие производство экологически чистой продукции; применять соответствующие нормативно-правовые документы в своей деятельности; подготовить к работе и использовать специальную аппаратуру при проведении радиационной экспертизы; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных	
		Владеть: методами оценки состояния природных экосистем и агроценозов; способностью прогнозировать возможные экологические риски хозяйственной деятельности человека; методами и навыками экологического мониторинга; методами изготовления и введения различных лекарственных форм, с учетом видовых особенностей; способностью интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на состояние организма животных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК 2.2 Интерпретирует и оценивает влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов	Знать: токсикологию наиболее опасных радионуклидов; принципы использования источников ионизирующих излучений в животноводстве и ветеринарии; основы радиационной безопасности и правила работы с радиоактивными источниками; нормы радиационной безопасности; течение и формы лучевой болезни животных, лучевые ожоги; основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Уметь: интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов; оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов; пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; прогнозировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; организовывать введение животноводства и проводить мероприятия, направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, вызванных деятельностью человека; методиками определения		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

		качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов	
ОПК 2.3 Интерпретирует и оценивает влияние генетических факторов на состояние организма животных		Знать: правила оценивания влияния генетических факторов на состояние организма животных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: правильно оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: способностью интерпретировать оценку влияния генетических факторов на состояние организма животных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК 2.4 Интерпретирует и оценивает влияние экономических факторов на состояние организма животных		Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК 2.5 Анализирует и оценивает влияние лекарственных средств на состояние организма животных		Знать: классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях, основы рецептуры	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; применять в практической врачебной деятельности новые и перспективные лекарственные средства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: практическими навыками выписывания рецептов, работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3. Способен	ОПК 3.1. Осуществляет	Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК; причины и механизмы	Подготовка к сдаче и

<p>осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>развития острых, хронических инфекций, типовые патолого-анатомические изменения в макроорганизме, способность иммунной системы отвечать на воздействие различных микроорганизмов выработкой антител, иммунологических состояний и выявления положительных серологических и молекулярно-генетических реакций, их интенсивности проявления и значение для лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики инфекционных болезней животных</p>	<p>сдача государственного экзамена</p>
		<p>Уметь: давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; организовать и проводить противозпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>Владеть: эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ОПК 3.2. Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии</p>	<p>Знать: противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные правила в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии; причины, механизмы развития и основные формы проявления редко встречаемых эмерджентных трансмиссивных инфекций, особенности патогенеза в макроорганизме, избирательности реагирования иммунной системы, выявления положительных серологических и ПЦР тестов их для разработки методов лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>Уметь: при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных задач в области ветеринарии; решать задачи при возникновении эмерджентных и вновь возникающих инфекций, характеризовать развития редко встречающихся инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	
		Владеть: эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; навыками проведения семинаров, совещаний, собраний ветеринарных работников, а также способностью проведения просветительской работы с населением и гражданами в области ветеринарии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК 4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	Знать: принцип работы современного оборудования для разработки новых технологий; методы и средства диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных, в том числе с основами биотехнологии при культивировании вирусов, получении диагностических тест-систем и средств специфической профилактики; основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; современное оборудование для оказания хирургической помощи, современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; основные понятия, концепции и законы современной неорганической и аналитической химии; теоретические основы качественных и количественных методов анализа; основы современных методов химического и физико-химического анализов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач; поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного; знать	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



		методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и биопрепараты и успешно применять их в ветеринарной практике; пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии); проводить статистическую и графическую обработку получаемых экспериментальных данных	
		Владеть: необходимыми диагностическими, терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими манипуляциями, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий; статистическими методами обработки биологического эксперимента; навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода; навыками обращения с лабораторной и измерительной аналитической посудой, современным оборудованием и приборами.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК 4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: основные принципы научного изучения; основные составляющие научного исследования, логику их разработки; основные группы общих методов научного познания; логические законы и правила; требования к аргументации; статистические методы подсчета достоверности научного исследования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной	ОПК 5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер	Знать: сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; как выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<p>деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов, выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов; классификацию инвазионных болезней; морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; методы профилактики инвазионных болезней</p>	
	<p>Уметь: оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях; точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид; изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>Владеть: методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; экспресс методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; владеть методиками гельминтовоо, - лярво - и гельминтоскопии; техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; техникой паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ; основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца,</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

		кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов; методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных; методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реинокуляции штаммов и изолятов на культурах клеток	
ОПК 5.2. Проводит обследование животных, ставит диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных		Знать: схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК 5.3. Оформляет результаты клинических исследований животных		Знать: правила ведения ветеринарной документации	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: техникой ведения клинического документооборота	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК 5.4. Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями		Знать: основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику болезней животных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	заболеваний животных	Владеть: навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностях у домашних животных	экзамена Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК 5.5. Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	Знать: основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: техникой патолого-анатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК 5.6. Проводит предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства	Знать: основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК 5.7. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора	Знать: государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: правилами оформления ветеринарной документации в системе «Меркурий»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать	ОПК 6.1. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска	Знать: возможные риски возникновения и распространения болезней; алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; нормативы и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	возникновения и распространения незаразных болезней	ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы; современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов; эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией	
		Уметь: устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных; организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах; исследовать животное на наличие мастита; Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии; анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: техникой оказания больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК 6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска	Знать: закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

возникновения и распространения заразных болезней	методы диагностики и эффективные средства терапии инвазионных болезней; подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)	
	Уметь: проводить эпизоотологический анализа и идентификацию возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий); исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть: техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях; эпизоотологическим комплексным методом исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК 6.3. Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей	Знать: заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; перечень исходных данных, необходимых для определения показателей качества сырья: партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа показателей качества продукции растениеводства и животноводства, произведенных в результате деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: осуществлять контроль основных параметров технологических процессов при производстве и переработке сырья растительного и животного происхождения; грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве; проводить профилактические мероприятия по	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		предотвращению заболевания людей зооантропонозами.	
		Владеть: современными методами определения качества сырья растительного и животного происхождения; профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК 1.1. Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов животных на базе знаний естественных наук.	Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; физиологию и анатомическое строение систем органов мелких домашних животных; физиологию и патологию репродуктивной системы самок и самцов мелких домашних животных.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, провести обследование систем органов животного; произвести взятие крови, получить сыворотку крови, отобрать пробы мочи, кала и другого биологического материала для клинико-лабораторных исследований	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК 1.2. Осуществляет диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения	Знать: внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных; этиологию и клиническое проявление заболеваний органов и систем; положение о технике безопасности при работе с животными, классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты; иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; принципы развития и профилактики хирургической инфекции; методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; иметь	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных.	
		Уметь: определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения;- провести клиническое обследование больного животного; формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: общими, специальными и специфическими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками рефлексотерапевтического воздействия на животных.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и	ПК 2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Знать: методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных; понятия, нозологию и этиологию болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; закономерности развития эпизоотического процесса контагиозных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; классификацию контагиозных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей заболеваний, меры борьбы и лечение животных при контагиозных болезнях; основные виды вирусов формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена



<p>контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение</p>	
		<p>Уметь: собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных; определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>Владеть: диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
		<p>Уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>Владеть: навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	
<p>ПК 2.3. Организует карантинные мероприятия и защиту населения</p>	<p>Знать: порядок и сроки наложения карантинных мер, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного</p>	

	в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	радиационной обстановки и стихийных бедствиях; механизм биологического действия ионизирующих излучений; основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений	экзамена
		Уметь: проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить терапевтические мероприятия у облученных животных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с нормативными показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения; особенностями управления лучевыми реакциями; методами работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил	ПК 3.1. Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении различных видов продуктивных и непродуктивных животных	Знать: классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: определять антибиотико-чувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство; оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным видам животных	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК 3.2. Осуществляет контроль качества производимых лекарственных препаратов, фармакологически активных полупродуктов и сырьевых источников различного происхождения	Знать: о действующих регламентах производства лекарственных препаратов (ЛП) и инструкциях об организации изготовления ЛФ для ветеринарного применения; методы контроля качества исходного сырья для производства ЛС, фармакологически активных полупродуктов и лекарственных препаратов; состав основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по наличию главных действующих веществ; химическую структуру и свойства действующих веществ природного происхождения, методы обнаружения основных действующих веществ и их количественного определения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов		Уметь: проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; проводить необходимые для приготовления ЛП расчёты и оформлять соответствующие документы (оборотную сторону паспорта письменного контроля – ППК о.с.); оформлять лицевую сторону ППК (л.с.) как документ, подтверждающий правильную технологическую стадийность производства ЛФ; оформлять изготовленные ЛФ к отпуску; организовать заготовку различных видов ЛРС и его последующее хранение	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками определения видов лекарственных и ядовитых растений региона на корню; приёмами отмеривания объёмов жидкостей и отвешивания кристаллических и жидких субстанций, а также вспомогательных веществ; приёмами измельчения, смешивания и растворения веществ, а также гомогенизации дисперсных систем, упаковки и укупорки лекарств аптечного производства.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК 3.3. Соблюдает требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP), реализации кормов, кормовых добавок и лекарственных препаратов для ветеринарного применения	Знать: основные требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP); требования нормативной документации, предъявляемые к лекарственному сырью и фармакологически активным продуктам; фармакопейные методы анализа сырья, продуктов и препаратов растительного и животного происхождения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: планировать и организовывать свою деятельность в сфере производства ЛП для ветеринарного применения; обеспечивать надлежащие условия хранения лекарственного сырья и фармакологически активных продуктов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Владеть: навыками оформления учётно-отчетной документации при производстве ЛП для ветеринарного применения, а также при работе с ядовитыми фито- и зоопрепаратами и сильнодействующими видами лекарственного сырья.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и	ПК 4.1. Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий	Знать: типовые структурные характеристики патологоанатомических изменений органов и тканей животных; общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма кошек и собак; причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические разрастания тканей, элементы радиационной патологии. гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<p>устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>		трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии.	
		Уметь: выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: классическими и современными методами изучения патологических процессов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК 4.2. Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Знать: методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК 4.3. Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном	Знать: методику судебно-ветеринарной экспертизы, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных ; клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии, эмбриологии и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

	производстве	анатомии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма данных видов животных; анатомио-функциональные и анатомио-топографические характеристики систем организма и областей тела собак и кошек; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей	
		Уметь: обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «Техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: методами проведения патолого-анатомического вскрытия; методиками извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства,	ПК 5.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов.	Знать: методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК 5.2. Контролирует	Знать: общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на	Подготовка к сдаче и

пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.	транспорте, ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях	сдача государственного экзамена
		Уметь: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК 5.3. Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений.	Знать: методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать	ПК 6.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Знать: технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Уметь: применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК 6.2. Разрабатывает методологию проведения научных исследований.	Знать: основные принципы научных исследований, основные составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности		Уметь: ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК 6.3. Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов.	Знать: основы научных исследований, направления исследований в историческом плане и в настоящее время, условия, обеспечивающие достоверность результатов исследований; методы фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющие устанавливать их подлинность и доброкачественность; методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Уметь: отбирать среднюю и аналитическую пробы ЛРС; проводить первичный товароведческий анализ ЛРС; осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; организовать опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; устанавливать связь изученного материала с	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

		другими дисциплинами	
		<p>Владеть: приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений в соответствии с требованиями фармакопейных статей и ГОСТов; методами исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Не способен</i> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	<i>Частично способен</i> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	<i>Владеет способностью</i> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними	<i>Свободно владеет способностью</i> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними
	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; базовые инструментальные	Может изложить анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; базовые инструментальные	Знает и аргументирует анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; базовые

	<p>данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>	<p>средства, необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>	<p>данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>	<p>средства, необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>	<p>инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</p>	<p>Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, обосновывать все виды экономических рисков и</p>	<p>Частично умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, обосновывать все виды экономических рисков и анализировать</p>	<p>Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, обосновывать все виды экономических рисков и</p>	<p>Способен самостоятельно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, обосновывать все виды</p>

	проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства
	<b>Владеть:</b> приемами выведения животного из критического состояния; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Не владеет приемами выведения животного из критического состояния; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Частично владеет приемами выведения животного из критического состояния; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Владеет приемами выведения животного из критического состояния; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Свободно владеет приемами выведения животного из критического состояния; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	<i>Не способен</i> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	<i>Частично способен</i> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	<i>Владеет способностью</i> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

					источников информации.
	<p><b>Знать:</b> основные закономерности протекания химических процессов, способы ускорения реакции и их замедления; современную теорию химической связи, электролитической диссоциации, комплексных соединений, растворов и ионных равновесий, дисперсных систем; основные положения окислительно-восстановительных процессов; общие принципы действия лекарственных средств, назначение их с учетом видовых, половых и функциональных особенностей организма; побочные эффекты лекарств при назначении; основные законы и подзаконные акты, регламентирующие обращение ЛС для ветеринарного применения; химическую классификацию лекарственных веществ (ЛВ) и лекарственного растительного сырья</p>	<p>Не знает основные закономерности протекания химических процессов, способы ускорения реакции и их замедления; современную теорию химической связи, электролитической диссоциации, комплексных соединений, растворов и ионных равновесий, дисперсных систем; основные положения окислительно-восстановительных процессов; общие принципы действия лекарственных средств, назначение их с учетом видовых, половых и функциональных особенностей организма; побочные эффекты лекарств при назначении; основные законы и подзаконные акты, регламентирующие обращение ЛС для ветеринарного применения; химическую классификацию лекарственных веществ (ЛВ) и лекарственного растительного сырья</p>	<p>Может изложить основные закономерности протекания химических процессов, способы ускорения реакции и их замедления; современную теорию химической связи, электролитической диссоциации, комплексных соединений, растворов и ионных равновесий, дисперсных систем; основные положения окислительно-восстановительных процессов; общие принципы действия лекарственных средств, назначение их с учетом видовых, половых и функциональных особенностей организма; побочные эффекты лекарств при назначении; основные законы и подзаконные акты, регламентирующие обращение ЛС для ветеринарного применения; химическую классификацию лекарственных веществ (ЛВ) и лекарственного растительного сырья</p>	<p>Знает основные закономерности протекания химических процессов, способы ускорения реакции и их замедления; современную теорию химической связи, электролитической диссоциации, комплексных соединений, растворов и ионных равновесий, дисперсных систем; основные положения окислительно-восстановительных процессов; общие принципы действия лекарственных средств, назначение их с учетом видовых, половых и функциональных особенностей организма; побочные эффекты лекарств при назначении; основные законы и подзаконные акты, регламентирующие обращение ЛС для ветеринарного применения; химическую классификацию лекарственных веществ (ЛВ) и лекарственного растительного сырья</p>	<p>Уверенно знает и аргументирует основные закономерности протекания химических процессов, способы ускорения реакции и их замедления; современную теорию химической связи, электролитической диссоциации, комплексных соединений, растворов и ионных равновесий, дисперсных систем; основные положения окислительно-восстановительных процессов; общие принципы действия лекарственных средств, назначение их с учетом видовых, половых и функциональных особенностей организма; побочные эффекты лекарств при назначении; основные законы и подзаконные акты, регламентирующие обращение ЛС для ветеринарного применения; химическую классификацию лекарственных веществ (ЛВ) и лекарственного</p>

	<p>(ЛРС); источники достоверной информации о физико-химических свойствах основных лекарственных и вспомогательных веществ; фармакологическую активность важнейших лекарственных препаратов из сырья и продуктов растительного и животного происхождения; сроки сбора лекарственного растительного сырья.</p>	<p>(ЛРС); источники достоверной информации о физико-химических свойствах основных лекарственных и вспомогательных веществ; фармакологическую активность важнейших лекарственных препаратов из сырья и продуктов растительного и животного происхождения; сроки сбора лекарственного растительного сырья.</p>	<p>(ЛРС); источники достоверной информации о физико-химических свойствах основных лекарственных и вспомогательных веществ; фармакологическую активность важнейших лекарственных препаратов из сырья и продуктов растительного и животного происхождения; сроки сбора лекарственного растительного сырья.</p>	<p>(ЛРС); источники достоверной информации о физико-химических свойствах основных лекарственных и вспомогательных веществ; фармакологическую активность важнейших лекарственных препаратов из сырья и продуктов растительного и животного происхождения; сроки сбора лекарственного растительного сырья.</p>	<p>растительного сырья (ЛРС); источники достоверной информации о физико-химических свойствах основных лекарственных и вспомогательных веществ; фармакологическую активность важнейших лекарственных препаратов из сырья и продуктов растительного и животного происхождения; сроки сбора лекарственного растительного сырья.</p>
	<p><b>Уметь:</b> называть химические соединения по тривиальной и международной номенклатуре и по названиям составлять формулы веществ; определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель; на основании периодического закона предсказывать кислотно-основные и окислительно-</p>	<p>Не умеет называть химические соединения по тривиальной и международной номенклатуре и по названиям составлять формулы веществ; определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель; на основании периодического закона предсказывать кислотно-основные и</p>	<p>Частично умеет называть химические соединения по тривиальной и международной номенклатуре и по названиям составлять формулы веществ; определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель; на основании периодического закона предсказывать кислотно-основные и окислительно-</p>	<p>Способен в типовой ситуации называть химические соединения по тривиальной и международной номенклатуре и по названиям составлять формулы веществ; определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель; на основании периодического закона предсказывать кислотно-</p>	<p>Способен самостоятельно называть химические соединения по тривиальной и международной номенклатуре и по названиям составлять формулы веществ; определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель; на основании периодического закона предсказывать кислотно-</p>

	<p>восстановительные свойства элементов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; рассчитать индивидуальную и групповую дозу лекарственного средства, подобрать подходящую лекарственную форму и способ введения; характеризовать фармакологические свойства комплексных, суммарных и комбинированных лекарственных препаратов на основе анализа их состава; выбирать необходимые фито- и/или зоопрепараты для оказания лечебно-профилактической помощи животным в конкретной ситуации; оценивать потребность ветеринарной организации в необходимом количестве и ассортименте фито- и зоопрепаратов для обслуживаемого поголовья</p>	<p>окислительно-восстановительные свойства элементов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; рассчитать индивидуальную и групповую дозу лекарственного средства, подобрать подходящую лекарственную форму и способ введения; характеризовать фармакологические свойства комплексных, суммарных и комбинированных лекарственных препаратов на основе анализа их состава; выбирать необходимые фито- и/или зоопрепараты для оказания лечебно-профилактической помощи животным в конкретной ситуации; оценивать потребность ветеринарной организации в необходимом количестве и ассортименте фито- и зоопрепаратов для обслуживаемого поголовья</p>
--	--	---

<p>восстановительные свойства элементов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; рассчитать индивидуальную и групповую дозу лекарственного средства, подобрать подходящую лекарственную форму и способ введения; характеризовать фармакологические свойства комплексных, суммарных и комбинированных лекарственных препаратов на основе анализа их состава; выбирать необходимые фито- и/или зоопрепараты для оказания лечебно-профилактической помощи животным в конкретной ситуации; оценивать потребность ветеринарной организации в необходимом количестве и ассортименте фито- и зоопрепаратов для обслуживаемого поголовья</p>	<p>и основные окислительно-восстановительные свойства элементов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; рассчитать индивидуальную и групповую дозу лекарственного средства, подобрать подходящую лекарственную форму и способ введения; характеризовать фармакологические свойства комплексных, суммарных и комбинированных лекарственных препаратов на основе анализа их состава; выбирать необходимые фито- и/или зоопрепараты для оказания лечебно-профилактической помощи животным в конкретной ситуации; оценивать потребность ветеринарной организации в необходимом количестве и ассортименте фито- и зоопрепаратов для обслуживаемого</p>	<p>и основные окислительно-восстановительные свойства элементов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; рассчитать индивидуальную и групповую дозу лекарственного средства, подобрать подходящую лекарственную форму и способ введения; характеризовать фармакологические свойства комплексных, суммарных и комбинированных лекарственных препаратов на основе анализа их состава; выбирать необходимые фито- и/или зоопрепараты для оказания лечебно-профилактической помощи животным в конкретной ситуации; оценивать потребность ветеринарной организации в необходимом количестве и ассортименте фито- и зоопрепаратов для обслуживаемого</p>
--	--	--

				поголовья	поголовья
	<p><b>Владеть:</b> современной химической терминологией; знаниями по теоретическим основам современных методов анализа; алгоритмом выбора рефлекс- и физиотерапии для пациентов с различной патологией; приемами разработки комплексного лечения, учитывая клиническое состояние животного; навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей отдельные этапы обращения ЛС для ветеринарного применения; приемами культивирования лекарственных растений региона.</p>	<p>Не владеет современной химической терминологией; знаниями по теоретическим основам современных методов анализа; алгоритмом выбора рефлекс- и физиотерапии для пациентов с различной патологией; приемами разработки комплексного лечения, учитывая клиническое состояние животного; навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей отдельные этапы обращения ЛС для ветеринарного применения; приемами культивирования лекарственных растений региона.</p>	<p>Частично владеет современной химической терминологией; знаниями по теоретическим основам современных методов анализа; алгоритмом выбора рефлекс- и физиотерапии для пациентов с различной патологией; приемами разработки комплексного лечения, учитывая клиническое состояние животного; навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей отдельные этапы обращения ЛС для ветеринарного применения; приемами культивирования лекарственных растений региона.</p>	<p>Владеет современной химической терминологией; знаниями по теоретическим основам современных методов анализа; алгоритмом выбора рефлекс- и физиотерапии для пациентов с различной патологией; приемами разработки комплексного лечения, учитывая клиническое состояние животного; навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей отдельные этапы обращения ЛС для ветеринарного применения; приемами культивирования лекарственных растений региона.</p>	<p>Свободно владеет современной химической терминологией; знаниями по теоретическим основам современных методов анализа; алгоритмом выбора рефлекс- и физиотерапии для пациентов с различной патологией; приемами разработки комплексного лечения, учитывая клиническое состояние животного; навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей отдельные этапы обращения ЛС для ветеринарного применения; приемами культивирования лекарственных растений региона.</p>
	<p>УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p><i>Не способен</i> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.</p>	<p><i>Частично способен</i> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.</p>	<p><i>Владеет способностью</i> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения.</p>



	<b>Знать:</b> содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации; состояние современного рынка прикладных программных продуктов	Не знает содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации; состояние современного рынка прикладных программных продуктов	Может изложить содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации; состояние современного рынка прикладных программных продуктов	Знает содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации; состояние современного рынка прикладных программных продуктов	Уверенно знает и аргументирует содержание, состав, структуру информационных систем и технологий, их функции, принципы организации; состояние современного рынка прикладных программных продуктов
	<b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы; уметь автоматизировать процесс решения прикладных задач; уметь организовать работу на предприятиях АПК с использованием современного программного обеспечения	Не умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы; уметь автоматизировать процесс решения прикладных задач; уметь организовать работу на предприятиях АПК с использованием современного программного обеспечения	Частично умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы; уметь автоматизировать процесс решения прикладных задач; уметь организовать работу на предприятиях АПК с использованием современного программного обеспечения	Способен в типовой ситуации использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы; уметь автоматизировать процесс решения прикладных задач; уметь организовать работу на предприятиях АПК с использованием современного программного обеспечения	Способен самостоятельно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии и системы; уметь автоматизировать процесс решения прикладных задач; уметь организовать работу на предприятиях АПК с использованием современного программного обеспечения
	<b>Владеть:</b> навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками самостоятельного принятия решений относительно выбора прикладных	Не владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками самостоятельного принятия решений относительно выбора	Частично владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками самостоятельного принятия решений относительно	Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками самостоятельного принятия решений относительно выбора	Свободно владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями; навыками самостоятельного принятия решений

	<p>программ для решения задач; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; различными способами введения лекарственных веществ и препаратов внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентрально, внутривентриально, внутривентриально, внутривентриально и т.д.) или применять их наружно, навыком проводить физиотерапевтические процедуры животным; техникой обследования животных и умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>прикладных программ для решения задач; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; различными способами введения лекарственных веществ и препаратов внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентрально, внутривентриально, внутривентриально и т.д.) или применять их наружно, навыком проводить физиотерапевтические процедуры животным; техникой обследования животных и умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>выбора прикладных программ для решения задач; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; различными способами введения лекарственных веществ и препаратов внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентрально, внутривентриально, внутривентриально и т.д.) или применять их наружно, навыком проводить физиотерапевтические процедуры животным; техникой обследования животных и умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>прикладных программ для решения задач; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; различными способами введения лекарственных веществ и препаратов внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентрально, внутривентриально, внутривентриально и т.д.) или применять их наружно, навыком проводить физиотерапевтические процедуры животным; техникой обследования животных и умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>относительно выбора прикладных программ для решения задач; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; различными способами введения лекарственных веществ и препаратов внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривентрально, внутривентриально, внутривентриально и т.д.) или применять их наружно, навыком проводить физиотерапевтические процедуры животным; техникой обследования животных и умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>
	<p>УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как</p>	<p><i>Не способен</i> разрабатывать стратегию достижения поставленной</p>	<p><i>Частично способен</i> разрабатывать стратегию достижения поставленной</p>	<p><i>Владеет способностью</i> разрабатывать стратегию достижения поставленной</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> разрабатывать стратегию</p>

	последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
	<b>Знать:</b> причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения	Не знает причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения;	Может изложить причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения	Знает причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения;	Уверенно знает и аргументирует причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; основные виды исследовательской деятельности, логику

	<p>исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением; закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммуно-компетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий</p>	<p>принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением; закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммуно-компетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий</p>	<p>исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением; закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммуно-компетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий</p>	<p>принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением; закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммуно-компетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий</p>	<p>стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением; закономерности развития инфекционного и эпизоотического процессов, а так же механизмы выработки иммуно-компетентных клеток на инокуляцию антигена и стадийности смены и течения эпизоотий, энзоотий, спорадий и панзоотий</p>
	<p><b>Уметь:</b> квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб,</p>	<p>Не умеет квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных</p>	<p>Частично умеет квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных</p>	<p>Способен в типовой ситуации квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных</p>	<p>Способен самостоятельно квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных</p>



	оценки возможного течения инфекционного и эпизоотического процессов; методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации	лечения и профилактики, оценки возможного течения инфекционного и эпизоотического процессов; методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации	лечения и профилактики, оценки возможного течения инфекционного и эпизоотического процессов; методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации	лечения и профилактики, оценки возможного течения инфекционного и эпизоотического процессов; методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации	диагностических тестов, лечения и профилактики, оценки возможного течения инфекционного и эпизоотического процессов; методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений педагогической науки и практики; навыками поиска, накопления и обработки научной информации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Не способен</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Частично способен</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Владеет способностью</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Свободно владеет способностью</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	<b>Знать:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках	Не знает принципы формирования концепции проекта в	Может изложить принципы формирования концепции проекта в рамках	Знает принципы формирования концепции проекта в	Уверенно знает и аргументирует принципы формирования

	обозначенной проблемы	рамках обозначенной проблемы	обозначенной проблемы	рамках обозначенной проблемы	концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость	Не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость	Частично умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость	Способен в типовой ситуации разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость	Способен самостоятельно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по управлению формированием проект	Не владеет навыками осуществления деятельности по управлению формированием проект	Частично владеет навыками осуществления деятельности по управлению формированием проект	Владеет навыками осуществления деятельности по управлению формированием проект	Свободно владеет навыками осуществления деятельности по управлению формированием проект
	УК 2.2. Определяет варианты решения проблемных ситуаций, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	<i>Не способен</i> определять варианты решения проблемных ситуаций, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	<i>Частично способен</i> определять варианты решения проблемных ситуаций, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	<i>Владеет способностью</i> определять варианты решения проблемных ситуаций, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	<i>Свободно владеет способностью</i> определять варианты решения проблемных ситуаций, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений
	<b>Знать:</b> основы конституционного, трудового, административного и уголовного, семейного законодательства	Не знает основы конституционного, трудового, административного и уголовного, семейного законодательства	Может изложить основы конституционного, трудового, административного и уголовного, семейного законодательства	Знает основы конституционного, трудового, административного и уголовного, семейного законодательства	Уверенно знает и аргументирует основы конституционного, трудового, административного и уголовного, семейного законодательства
	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; защищать	Не умеет использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной	Частично умеет использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной	Способен в типовой ситуации использовать необходимые нормативные правовые документы в	Способен самостоятельно использовать необходимые нормативные правовые документы в

	свои права в соответствии с законодательством	деятельности; защищать свои права в соответствии с законодательством	деятельности; защищать свои права в соответствии с законодательством	профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с законодательством	профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с законодательством
	<b>Владеть:</b> способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Не владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Частично владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Свободно владеет способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	УК 2.3. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	<i>Не способен</i> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	<i>Частично способен</i> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	<i>Владеет способностью</i> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	<i>Свободно владеет способностью</i> видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.
	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Не знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Может изложить основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Уверенно знает и аргументирует основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<b>Уметь:</b> предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	Не умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	Частично умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	Способен в типовой ситуации предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	Способен самостоятельно предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
	<b>Владеть:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Не владеет навыками конструктивного преодоления возникающих	Частично владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Владеет навыками конструктивного преодоления возникающих	Свободно владеет навыками конструктивного преодоления



	при реализации проекта	разногласий и конфликтов при реализации проекта	при реализации проекта	разногласий и конфликтов при реализации проекта	возникающих разногласий и конфликтов при реализации проекта
	УК 2.4. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	<i>Не способен</i> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	<i>Частично способен</i> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	<i>Владеет способностью</i> УК 2.4. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	<i>Свободно владеет способностью</i> УК 2.4. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
	<b>Знать:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Не знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Может изложить принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Уверенно знает и аргументирует принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
	<b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Не умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Частично умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Способен в типовой ситуации формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Способен самостоятельно формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
	<b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Не владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Частично владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Свободно владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
	УК 2.5. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми	<i>Не способен</i> организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,	<i>Частично способен</i> организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу	<i>Владеет способностью</i> организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,	<i>Свободно владеет способностью</i> организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и

	ресурсами.	обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	команды необходимыми ресурсами.	обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.
	<b>Знать:</b> функции и подсистемы управления проектом: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта	Не знает функции и подсистемы управления проектом: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта	Может изложить функции и подсистемы управления проектом: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта	Знает функции и подсистемы управления проектом: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта	Уверенно знает и аргументирует функции и подсистемы управления проектом: планирование, контроль проекта, анализ, принятие решений, составление и сопровождение бюджета проекта
	<b>Уметь:</b> сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды, различать методы контроля работ проекта	Не умеет сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды, различать методы контроля работ проекта	Частично умеет сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды, различать методы контроля работ проекта	Способен в типовой ситуации сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды, различать методы контроля работ проекта	Способен самостоятельно сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды, различать методы контроля работ проекта
	<b>Владеть:</b> практическими навыками реализации проектов	Не владеет практическими навыками реализации проектов	Частично владеет практическими навыками реализации проектов	Владеет практическими навыками реализации проектов	Свободно владеет практическими навыками реализации проектов
	УК 2.6. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	<i>Не способен</i> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	<i>Частично способен</i> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	<i>Владеет способностью</i> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	<i>Свободно владеет способностью</i> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
	<b>Знать:</b> методы разработки и оформления отчетов, статей и выступлений	Не знает методы разработки и оформления отчетов, статей и	Может изложить методы разработки и оформления отчетов, статей и	Знает методы разработки и оформления отчетов, статей и выступлений	Уверенно знает и аргументирует методы разработки и оформления

		выступлений	выступлений		отчетов, статей и выступлений
	<b>Уметь:</b> формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов	Не умеет формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов	Частично умеет формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов	Способен в типовой ситуации формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов	Способен самостоятельно формулировать результаты проекта в целом или отдельных этапов
	<b>Владеть:</b> навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта	Не владеет навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта	Частично владеет навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта	Владеет навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта	Свободно владеет навыками публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта
	УК 2.7. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<i>Не способен</i> предложить возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<i>Частично способен</i> предложить возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<i>Владеет способностью</i> предложить возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<i>Свободно владеет способностью</i> предложить возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
	<b>Знать:</b> алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Не знает алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Может изложить алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Знает алгоритмы внедрения в практику результатов проекта	Уверенно знает и аргументирует алгоритмы внедрения в практику результатов проекта
	<b>Уметь:</b> организовать работу по осуществлению внедрения в практику результатов проекта	Не умеет организовать работу по осуществлению внедрения в практику результатов проекта	Частично умеет организовать работу по осуществлению внедрения в практику результатов проекта	Способен в типовой ситуации организовать работу по осуществлению внедрения в практику результатов проекта	Способен самостоятельно организовать работу по осуществлению внедрения в практику результатов проекта
	<b>Владеть:</b> практическими навыками реализации проектов	Не владеет практическими навыками реализации проектов	Частично владеет практическими навыками реализации проектов	Владеет практическими навыками реализации проектов	Свободно владеет практическими навыками реализации проектов
УК-3. Способен организовыва	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует	<i>Не способен</i> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее	<i>Частично способен</i> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее	<i>Владеет способностью</i> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее	<i>Свободно владеет способностью</i> вырабатывать стратегию

ть и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	работу команды для достижения поставленной цели.	основе организовать работу команды для достижения поставленной цели.	основе организовать работу команды для достижения поставленной цели.	основе организовать работу команды для достижения поставленной цели.	сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели.
	<b>Знать:</b> эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, формы и принципы межличностного взаимодействия в команде	Не знает эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, формы и принципы межличностного взаимодействия в команде	Может изложить эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, формы и принципы межличностного взаимодействия в команде	Знает эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, формы и принципы межличностного взаимодействия в команде	Уверенно знает и аргументирует эффективные стратегии сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, формы и принципы межличностного взаимодействия в команде
	<b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Не умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Частично умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Способен в типовой ситуации вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели	Способен самостоятельно вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели
	<b>Владеть:</b> навыками выработки стратегии сотрудничества и организации на её основе работы команды для достижения поставленной цели	Не владеет навыками выработки стратегии сотрудничества и организации на её основе работы команды для достижения поставленной цели	Частично владеет навыками выработки стратегии сотрудничества и организации на её основе работы команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками выработки стратегии сотрудничества и организации на её основе работы команды для достижения поставленной цели	Свободно владеет навыками выработки стратегии сотрудничества и организации на её основе работы команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая	<i>Не способен</i> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая	<i>Частично способен</i> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и	<i>Владеет способностью</i> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и	<i>Свободно владеет способностью</i> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и

	критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
	<b>Знать:</b> систему социальных интересов, мотивов и норм, определяющих особенности социального поведения индивидов; статусно-ролевую структуру личности; формы и механизмы осуществления социального действия	Не знает систему социальных интересов, мотивов и норм, определяющих особенности социального поведения индивидов; статусно-ролевую структуру личности; формы и механизмы осуществления социального действия	Может изложить систему социальных интересов, мотивов и норм, определяющих особенности социального поведения индивидов; статусно-ролевую структуру личности; формы и механизмы осуществления социального действия	Знает систему социальных интересов, мотивов и норм, определяющих особенности социального поведения индивидов; статусно-ролевую структуру личности; формы и механизмы осуществления социального действия	Уверенно знает и аргументирует систему социальных интересов, мотивов и норм, определяющих особенности социального поведения индивидов; статусно-ролевую структуру личности; формы и механизмы осуществления социального действия
	<b>Уметь:</b> организовывать свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Не умеет организовывать свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Частично умеет организовывать свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Способен в типовой ситуации организовывать свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Способен самостоятельно организовывать свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
	<b>Владеть:</b> навыками организации своей социальной и	Не владеет навыками организации своей социальной и	Частично владеет навыками организации своей социальной и	Владеет навыками организации своей социальной и	Свободно владеет навыками организации своей социальной и

	профессиональной деятельности с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	профессиональной деятельности с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	профессиональной деятельности с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	профессиональной деятельности с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	профессиональной деятельности с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
	УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	<i>Не способен</i> обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	<i>Частично способен</i> обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	<i>Владеет способностью</i> обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	<i>Свободно владеет способностью</i> обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
	<b>Знать:</b> особенности взаимодействия субъектов в социальной группе; эффективные средства социальной коммуникации	Не знает особенности взаимодействия субъектов в социальной группе; эффективные средства социальной коммуникации	Может изложить особенности взаимодействия субъектов в социальной группе; эффективные средства социальной коммуникации	Знает особенности взаимодействия субъектов в социальной группе; эффективные средства социальной коммуникации	Уверенно знает и аргументирует особенности взаимодействия субъектов в социальной группе; эффективные средства социальной коммуникации
	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Не умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Частично умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Способен в типовой ситуации предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Способен самостоятельно предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
	<b>Владеть:</b> навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных	Не владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и	Частично владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и	Владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и	Свободно владеет навыками предвидения результатов (последствий) как

	действий	коллективных действий	коллективных действий	коллективных действий	личных, так и коллективных действий
	УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<i>Не способен</i> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<i>Частично способен</i> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<i>Владеет способностью</i> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<i>Свободно владеет способностью</i> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
	<b>Знать:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Не знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Может изложить основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Уверенно знает и аргументирует основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
	<b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Не умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Частично умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Способен в типовой ситуации планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Способен самостоятельно планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
	<b>Владеть:</b> навыками постановки цели, способами управления в решении поставленных задач в условиях командой работы	Не владеет навыками постановки цели, способами управления в решении поставленных задач в условиях командой работы	Частично владеет навыками постановки цели, способами управления в решении поставленных задач в условиях командой работы	Владеет навыками постановки цели, способами управления в решении поставленных задач в условиях командой работы	Свободно владеет навыками постановки цели, способами управления в решении поставленных задач в условиях командой работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе,	<i>Не способен</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования	<i>Частично способен</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и

<p>том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>
	<p><b>Знать:</b> основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата; латинский алфавит; классификацию медико-ветеринарных терминов; правила словообразования простых терминов; наиболее часто используемые термины-элементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов; структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии. языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и</p>	<p>Не знает основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата; латинский алфавит; классификацию медико-ветеринарных терминов; правила словообразования простых терминов; наиболее часто используемые термины-элементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов; структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии. языковые средства (лексические, грамматические,</p>	<p>Может изложить основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата; латинский алфавит; классификацию медико-ветеринарных терминов; правила словообразования простых терминов; наиболее часто используемые термины-элементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов; структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии. языковые средства (лексические, фонетические), на основе которых формируются и</p>	<p>Знает основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата; латинский алфавит; классификацию медико-ветеринарных терминов; правила словообразования простых терминов; наиболее часто используемые термины-элементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов; структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии. языковые средства (лексические, грамматические,</p>	<p>Уверенно знает и аргументирует основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата; латинский алфавит; классификацию медико-ветеринарных терминов; правила словообразования простых терминов; наиболее часто используемые термины-элементы и способы образования из них клинических терминов-многокорневых слов; структуру терминов-словосочетаний и особенности их построения в анатомическом и фармацевтическом разделах терминологии. языковые средства (лексические,</p>



	<p>совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата</p>	<p>фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата</p>	<p>совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата</p>	<p>фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата</p>	<p>грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата</p>
	<p><b>Уметь:</b> переводить с латыни на русский язык информацию, встречающуюся в предложениях; записать любое из чисел римскими цифрами; образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре; использовать формы речевого общения для выражения различных</p>	<p>Не умеет переводить с латыни на русский язык информацию, встречающуюся в предложениях; записать любое из чисел римскими цифрами; образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре; использовать формы речевого общения для выражения</p>	<p>Частично умеет переводить с латыни на русский язык информацию, встречающуюся в предложениях; записать любое из чисел римскими цифрами; образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре; использовать формы речевого общения для выражения различных</p>	<p>Способен в типовой ситуации переводить с латыни на русский язык информацию, встречающуюся в предложениях; записать любое из чисел римскими цифрами; образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре; использовать формы речевого общения</p>	<p>Способен самостоятельно переводить с латыни на русский язык информацию, встречающуюся в предложениях; записать любое из чисел римскими цифрами; образовывать формы повелительного наклонения глаголов, применяющихся в рецептуре; использовать формы речевого общения</p>

	<p>коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; получать информацию на иностранном языке; выполнять перевод профессиональных текстов различной сложности (с словарем/без словаря ) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме</p>	<p>различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; получать информацию на иностранном языке; выполнять перевод профессиональных текстов различной сложности (с словарем/без словаря ) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме</p>
--	---	---

<p>коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; получать информацию на иностранном языке; выполнять перевод профессиональных текстов различной сложности (с словарем/без словаря ) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме</p>	<p>для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; получать информацию на иностранном языке; выполнять перевод профессиональных текстов различной сложности (с словарем/без словаря ) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме</p>	<p>для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы; получать информацию на иностранном языке; выполнять перевод профессиональных текстов различной сложности (с словарем/без словаря ) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме</p>
---	---	---

	<p><b>Владеть:</b> приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке</p>	<p>Не владеет приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке</p>	<p>Частично владеет приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке</p>	<p>Владеет приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке</p>	<p>Свободно владеет приёмами словообразования терминов с помощью различных суффиксов; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; навыками работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке</p>
	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><i>Не способен</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><i>Частично способен</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><i>Владеет способностью</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
	<p><b>Знать:</b> способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для</p>	<p>Не знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для</p>	<p>Может изложить способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для</p>	<p>Знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для</p>	<p>Уверенно знает и аргументирует способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной</p>

	эффективного участия в различных научных мероприятиях, включая международные	эффективного участия в различных научных мероприятиях, включая международные	эффективного участия в различных научных мероприятиях, включая международные	эффективного участия в различных научных мероприятиях, включая международные	и письменной речи для эффективного участия в различных научных мероприятиях, включая международные
	<b>Уметь:</b> применять знания деловой коммуникации в академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не умеет применять знания деловой коммуникации в академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Частично умеет применять знания деловой коммуникации в академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Способен в типовой ситуации применять знания деловой коммуникации в академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Способен самостоятельно применять знания деловой коммуникации в академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
	<b>Владеть:</b> навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания на различных научных мероприятиях, включая международные.	Не владеет навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания на различных научных мероприятиях, включая международные.	Частично владеет навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания на различных научных мероприятиях, включая международные.	Владеет навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания на различных научных мероприятиях, включая международные.	Свободно владеет навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания на различных научных мероприятиях, включая международные.
	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Не способен</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Частично способен</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Владеет способностью</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Свободно владеет способностью</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
	<b>Знать:</b> аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке, необходимые для	Не знает аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке,	Может изложить аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке, необходимые для	Знает аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке,	Уверенно знает и аргументирует аспекты устной и письменной коммуникации на

	эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	русском языке, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
	<b>Уметь:</b> анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и применять интегративные умения необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Не умеет анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и применять интегративные умения необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Частично умеет анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и применять интегративные умения необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Способен в типовой ситуации анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и применять интегративные умения необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Способен самостоятельно анализировать языковой материал текстов на русском языке в нормативном аспекте и применять интегративные умения необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
	<b>Владеть:</b> навыками создания на русском языке письменных и устных текстов, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Не владеет навыками создания на русском языке письменных и устных текстов, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Частично владеет навыками создания на русском языке письменных и устных текстов, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Владеет навыками создания на русском языке письменных и устных текстов, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Свободно владеет навыками создания на русском языке письменных и устных текстов, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<i>Не способен</i> демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<i>Частично способен</i> демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества

ия.	<b>Знать:</b> главные этапы и закономерности исторического развития России и мира	Не знает главные этапы и закономерности исторического развития России и мира	Может изложить главные этапы и закономерности исторического развития России и мира	Знает главные этапы и закономерности исторического развития России и мира	Уверенно знает и аргументирует главные этапы и закономерности исторического развития России и мира
	<b>Уметь:</b> анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Не умеет анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Частично умеет анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Способен в типовой ситуации анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Способен самостоятельно анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
	<b>Владеть:</b> готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего	Не владеет готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего	Частично владеет готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего	Владеет готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего	Свободно владеет готовностью применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего
	УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Не способен</i> соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Частично способен</i> соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Владеет способностью</i> соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Свободно владеет способностью</i> соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	<b>Знать:</b> основные этапы развития России в	Не знает основные этапы развития России в	Может изложить основные этапы развития России в	Знает основные этапы развития России в	Уверенно знает и аргументирует основные

	социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	этапы развития России в социально-историческом, этическом контекстах; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
	<b>Уметь:</b> логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Не умеет логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Частично умеет логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Способен в типовой ситуации логически мыслить, вести аргументированные дискуссии	Способен самостоятельно логически мыслить, вести аргументированные дискуссии
	<b>Владеть:</b> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Не владеет представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Частично владеет представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Владеет представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма	Свободно владеет представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
	УК-5.3. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	<i>Не способен</i> демонстрировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	<i>Частично способен</i> демонстрировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
	<b>Знать:</b> основные философские учения и возникающие на их основе культурные особенности и традиции различных	Не знает основные философские учения и возникающие на их основе культурные особенности и традиции	Может изложить основные философские учения и возникающие на их основе культурные особенности и традиции различных	Знает основные философские учения и возникающие на их основе культурные особенности и традиции	Уверенно знает и аргументирует основные философские учения и возникающие на их основе культурные



	социальных и национальных групп	различных социальных и национальных групп	социальных и национальных групп	различных социальных и национальных групп	особенности и традиции различных социальных и национальных групп
	<b>Уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, находить необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях	Не умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, находить необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях	Частично умеет уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, находить необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях	Способен в типовой ситуации уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, находить необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях	Способен самостоятельно уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп, находить необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях
	<b>Владеть:</b> навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Не владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Частично владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций	Свободно владеет навыками отказа от одностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций
	УК-5.4. Демонстрирует знания формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли.	<i>Не способен</i> демонстрировать знания формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли.	<i>Частично способен</i> демонстрировать знания формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать знания формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать знания формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли
	<b>Знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности	Не знает основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности	Может изложить основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности	Знает основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности	Уверенно знает и аргументирует основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности

					современности
	<b>Уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем и форм морали	Не умеет правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем и форм морали	Частично умеет правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем и форм морали	Способен в типовой ситуации правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем и форм морали	Способен самостоятельно правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем и форм морали
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения и форм морали	Не владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения и форм морали	Частично владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения и форм морали	Владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения и форм морали	Свободно владеет навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения и форм морали
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни.	<i>Не способен</i> УК-6.1. находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни.	<i>Частично способен</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни	<i>Владеет способностью</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни	<i>Свободно владеет способностью</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни
	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - психологические основы социального	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - психологические основы	Может изложить содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - психологические основы социального	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - психологические основы	Уверенно знает и аргументирует содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; -

	взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	<b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Частично умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Способен в типовой ситуации самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Способен самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией
	<b>Владеть:</b> приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Частично владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Свободно владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.	<i>Не способен</i> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.	<i>Частично способен</i> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста	<i>Владеет способностью</i> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста	<i>Свободно владеет способностью</i> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста
	<b>Знать:</b> основные принципы организации деловых контактов; методы	Не знает основные принципы организации деловых контактов;	Может изложить основные принципы организации деловых контактов; методы	Знает основные принципы организации деловых контактов;	Уверенно знает и аргументирует основные принципы организации

	подготовки к переговорам	методы подготовки к переговорам	подготовки к переговорам	методы подготовки к переговорам	деловых контактов; методы подготовки к переговорам
	<b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Частично умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Способен в типовой ситуации грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Способен самостоятельно грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
	<b>Владеть:</b> преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Частично владеет преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Свободно владеет преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	<i>Не способен</i> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	<i>Частично способен</i> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	<i>Владеет способностью</i> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	<i>Свободно владеет способностью</i> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
	<b>Знать:</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в	Не знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в	Может изложить национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в	Уверенно знает и аргументирует национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

	организации, особенности дидактического взаимодействия	организации, особенности дидактического взаимодействия	взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	организации, особенности дидактического взаимодействия	основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
	<b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Не умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Частично умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Способен в типовой ситуации соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Способен самостоятельно соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	<b>Владеть:</b> выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично владеет выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Свободно владеет выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<i>Не способен</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	<i>Частично способен</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	<i>Владеет способностью</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	<i>Свободно владеет способностью</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни
профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Не знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Может изложить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Знает способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Уверенно знает и аргументирует способы контроля и оценки физического развития и физической

					подготовленности
	<b>Уметь:</b> выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики	Не умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики	Частично умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики	Способен в типовой ситуации выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики	Способен самостоятельно выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики
	<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Свободно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<i>Не способен</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<i>Частично способен</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<i>Владеет способностью</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<i>Свободно владеет способностью</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной

					деятельности.
	<b>Знать:</b> основы здорового образа жизни; приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью; методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности; основы здоровьесберегающих технологий.	Не знает основы здорового образа жизни; приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью; методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности; основы здоровьесберегающих технологий.	Может изложить основы здорового образа жизни; приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью; методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности; основы здоровьесберегающих технологий.	Знает основы здорового образа жизни; приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью; методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности; основы здоровьесберегающих технологий.	Уверенно знает и аргументирует основы здорового образа жизни; приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью; методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности; основы здоровьесберегающих технологий.
	<b>Уметь:</b> решать задачи охраны здоровья; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Не умеет решать задачи охраны здоровья; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Частично умеет решать задачи охраны здоровья; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Способен в типовой ситуации решать задачи охраны здоровья; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Способен самостоятельно решать задачи охраны здоровья; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации
	<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Свободно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

			деятельности.		деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Не способен</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Частично способен</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Свободно владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Знать:</b> основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.	Не знает основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.	Может изложить основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.	Знает основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.	Уверенно знает и аргументирует основные требования, предъявляемые к организации рабочего места.
	<b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения	Не умеет идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения	Частично умеет идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения	Способен в типовой ситуации идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения	Способен самостоятельно идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения
	<b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств защиты	Не владеет навыками применения индивидуальных средств защиты	Частично владеет навыками применения индивидуальных средств защиты	Владеет навыками применения индивидуальных средств защиты	Свободно владеет навыками применения индивидуальных средств защиты
	УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Не способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Частично способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Владеет способностью</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Свободно владеет способностью</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения в	Не знает правила безопасного поведения в	Может изложить правила безопасного поведения в	Знает правила безопасного поведения в	Уверенно знает и аргументирует правила



	условиях современной жизни	условиях современной жизни	условиях современной жизни	условиях современной жизни	безопасного поведения в условиях современной жизни
	<b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания	Не умеет идентифицировать негативные воздействия среды обитания	Частично умеет идентифицировать негативные воздействия среды обитания	Способен в типовой ситуации идентифицировать негативные воздействия среды обитания	Способен самостоятельно идентифицировать негативные воздействия среды обитания
	<b>Владеть:</b> необходимыми мерами безопасности на рабочем месте	Не владеет необходимыми мерами безопасности на рабочем месте	Частично владеет необходимыми мерами безопасности на рабочем месте	Владеет необходимыми мерами безопасности на рабочем месте	Свободно владеет необходимыми мерами безопасности на рабочем месте
	УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Не способен</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Частично способен</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Владеет способностью</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
	<b>Знать:</b> способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация	Не знает способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается	Может изложить способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация	Знает способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается	Уверенно знает и аргументирует способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; перечень неисправностей и условий, при которых

	<p>транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными</p>	<p>эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>
--	---	--

<p>транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными</p>	<p>эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами; правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством</p>
---	--	--

	<p>средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию</p>	<p>основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию</p>	<p>средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию</p>	<p>основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию</p>	<p>Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию</p>
	<p><b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортное</p>	<p>Не умеет идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;</p>	<p>Частично умеет идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;</p>	<p>Способен в типовой ситуации идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при</p>	<p>Способен самостоятельно идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать правила дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;</p>

	<p>средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие</p>	<p>заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников</p>
--	---	--

<p>заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные</p>	<p>выполнении поездки; заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать</p>	<p>заправлять транспортное средство топливо-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников</p>
--	--	--

	между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов.	дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов.	конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов.	права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов.	дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов.
	<b>Владеть:</b> навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с помощью средств защиты; навыками управления транспортным средством и совершенствовать их; способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Не владеет навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с помощью средств защиты; навыками управления транспортным средством и совершенствовать их; способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Частично владеет навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с помощью средств защиты; навыками управления транспортным средством и совершенствовать их; способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Владеет навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с помощью средств защиты; навыками управления транспортным средством и совершенствовать их; способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Свободно владеет навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с помощью средств защиты; навыками управления транспортным средством и совершенствовать их; способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда
	УК 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	<i>Не способен</i> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	<i>Частично способен</i> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	<i>Владеет способностью</i> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	<i>Свободно владеет способностью</i> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных

	чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	возникновения чрезвычайных ситуаций.	возникновения чрезвычайных ситуаций.	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
	<b>Знать:</b> основные мероприятия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работах	Не знает основные мероприятия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работах	Может изложить основные мероприятия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работах	Знает основные мероприятия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работах	Уверенно знает и аргументирует основные мероприятия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работах
	<b>Уметь:</b> оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Не умеет оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Частично умеет оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Способен в типовой ситуации оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Способен самостоятельно оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	<b>Владеть:</b> навыками принятия мер по ликвидации их последствий	Не владеет навыками принятия мер по ликвидации их последствий	Частично владеет навыками принятия мер по ликвидации их последствий	Владеет навыками принятия мер по ликвидации их последствий	Свободно владеет навыками принятия мер по ликвидации их последствий
ОПК-1. Способен определять биологически й статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Определяет место организма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере	<i>Не способен</i> определять место организма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере	<i>Частично способен</i> определять место организма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере	<i>Владеет способностью</i> определять место организма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере	<i>Свободно владеет способностью</i> определять место организма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере
	<b>Знать:</b> систематику органического мира; различные уровни	Не знает систематику органического мира; различные уровни	Может изложить систематику органического мира; различные уровни	Знает систематику органического мира; различные уровни	Уверенно знает и аргументирует систематику



	<p>строения и функционирования организмов; сущность онтогенеза и филогенеза; законы наследования и формы изменчивости; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; основы биологической продуктивности биосферы и процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; по внешнему виду лекарственных и ядовитые растения, произрастающие в данной местности, их латинские названия; основные направления охраны природы и лекарственных растительных ресурсов; как готовить лекарственные формы из растений; место микроорганизма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их идентификацию</p>	<p>строения и функционирования организмов; сущность онтогенеза и филогенеза; законы наследования и формы изменчивости; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; основы биологической продуктивности биосферы и процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; по внешнему виду лекарственных и ядовитые растения, произрастающие в данной местности, их латинские названия; основные направления охраны природы и лекарственных растительных ресурсов; как готовить лекарственные формы из растений; место микроорганизма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его</p>
--	---	--

<p>строения и функционирования организмов; сущность онтогенеза и филогенеза; законы наследования и формы изменчивости; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; основы биологической продуктивности биосферы и процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; по внешнему виду лекарственных и ядовитые растения, произрастающие в данной местности, их латинские названия; основные направления охраны природы и лекарственных растительных ресурсов; как готовить лекарственные формы из растений; место микроорганизма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его строения и функционирования организмов; сущность онтогенеза и филогенеза; законы наследования и формы изменчивости; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; основы биологической продуктивности биосферы и процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; по внешнему виду лекарственных и ядовитые растения, произрастающие в данной местности, их латинские названия; основные направления охраны природы и лекарственных растительных ресурсов; как готовить лекарственные формы из растений; место микроорганизма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его</p>	<p>строения и функционирования организмов; сущность онтогенеза и филогенеза; законы наследования и формы изменчивости; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; основы биологической продуктивности биосферы и процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; по внешнему виду лекарственных и ядовитые растения, произрастающие в данной местности, их латинские названия; основные направления охраны природы и лекарственных растительных ресурсов; как готовить лекарственные формы из растений; место микроорганизма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его</p>	<p>органического мира; различные уровни строения и функционирования организмов; сущность онтогенеза и филогенеза; законы наследования и формы изменчивости; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; основы биологической продуктивности биосферы и процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; по внешнему виду лекарственных и ядовитые растения, произрастающие в данной местности, их латинские названия; основные направления охраны природы и лекарственных растительных ресурсов; как готовить лекарственные формы из растений; место микроорганизма в систематике соответствующего</p>
--	--	---

	<p>по фенотипическим признакам, содержащим концентрированные сведения о видах бактерий и генотипическим на основе нуклеотидных последовательностей 16S-рРНК; микробиологические и лабораторно-инструментальные методы исследования биологического материала на инфекционные болезни животных.</p>	<p>структуры и функции, роль в биосфере; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их идентификацию по фенотипическим признакам, содержащим концентрированные сведения о видах бактерий и генотипическим на основе нуклеотидных последовательностей 16S-рРНК; микробиологические и лабораторно-инструментальные методы исследования биологического материала на инфекционные болезни животных.</p>	<p>по фенотипическим признакам, содержащим концентрированные сведения о видах бактерий и генотипическим на основе нуклеотидных последовательностей 16S-рРНК; микробиологические и лабораторно-инструментальные методы исследования биологического материала на инфекционные болезни животных.</p>	<p>структуры и функции, роль в биосфере; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их идентификацию по фенотипическим признакам, содержащим концентрированные сведения о видах бактерий и генотипическим на основе нуклеотидных последовательностей 16S-рРНК; микробиологические и лабораторно-инструментальные методы исследования биологического материала на инфекционные болезни животных.</p>	<p>царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере; основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их идентификацию по фенотипическим признакам, содержащим концентрированные сведения о видах бактерий и генотипическим на основе нуклеотидных последовательностей 16S-рРНК; микробиологические и лабораторно-инструментальные методы исследования биологического материала на инфекционные болезни животных.</p>
	<p><b>Уметь:</b> обнаруживать и идентифицировать вирусы в биологическом материале; распознавать формы и уровни организации живого; пользоваться световым микроскопом, готовить временные микропрепараты; выполнять рисунки и</p>	<p>Не умеет обнаруживать и идентифицировать вирусы в биологическом материале; распознавать формы и уровни организации живого; пользоваться световым микроскопом, готовить временные микропрепараты; выполнять рисунки и</p>	<p>Частично умеет обнаруживать и идентифицировать вирусы в биологическом материале; распознавать формы и уровни организации живого; пользоваться световым микроскопом, готовить временные микропрепараты;</p>	<p>Способен в типовой ситуации обнаруживать и идентифицировать вирусы в биологическом материале; распознавать формы и уровни организации живого; пользоваться световым микроскопом, готовить временные микропрепараты;</p>	<p>Способен самостоятельно обнаруживать и идентифицировать вирусы в биологическом материале; распознавать формы и уровни организации живого; пользоваться световым микроскопом, готовить временные микропрепараты;</p>

	<p>схемы, верно отображать пропорции и расположение биологических объектов исследования; выделять прогрессивные, примитивные, а также черты специализации в организации животных; сравнивать животных разных систематических групп; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; заготавливать и хранить лекарственное сырье; изготавливать гербарий; интерпретировать результаты современных диагностических приемов и методов идентификации патогенных микробов по фенотипическим и генотипическим признакам согласно определителя Д.Берджи.</p>	<p>схемы, верно отображать пропорции и расположение биологических объектов исследования; выделять прогрессивные, примитивные, а также черты специализации в организации животных; сравнивать животных разных систематических групп; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; заготавливать и хранить лекарственное сырье; изготавливать гербарий; интерпретировать результаты современных диагностических приемов и методов идентификации патогенных микробов по фенотипическим и генотипическим признакам согласно определителя Д.Берджи.</p>
--	--	--

<p>выполнять рисунки и схемы, верно отображать пропорции и расположение биологических объектов исследования; выделять прогрессивные, примитивные, а также черты специализации в организации животных; сравнивать животных разных систематических групп; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; заготавливать и хранить лекарственное сырье; изготавливать гербарий; интерпретировать результаты современных диагностических приемов и методов идентификации патогенных микробов по фенотипическим и генотипическим признакам согласно определителя Д.Берджи.</p>	<p>выполнять рисунки и схемы, верно отображать пропорции и расположение биологических объектов исследования; выделять прогрессивные, примитивные, а также черты специализации в организации животных; сравнивать животных разных систематических групп; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; заготавливать и хранить лекарственное сырье; изготавливать гербарий; интерпретировать результаты современных диагностических приемов и методов идентификации патогенных микробов по фенотипическим и генотипическим признакам согласно определителя Д.Берджи.</p>	<p>выполнять рисунки и схемы, верно отображать пропорции и расположение биологических объектов исследования; выделять прогрессивные, примитивные, а также черты специализации в организации животных; сравнивать животных разных систематических групп; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции и прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; заготавливать и хранить лекарственное сырье; изготавливать гербарий; интерпретировать результаты современных диагностических приемов и методов идентификации патогенных микробов по фенотипическим и генотипическим признакам согласно определителя Д.Берджи.</p>
--	--	--

	<p><b>Владеть:</b> навыками и методами исследований биологических объектов; методами индикации вируса в биологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных; методиками отбора проб и направления их в лабораторию на ботанический анализ растений; методами работы с куриными эмбрионами как моделью для обнаружения и выделения вирусов; получением культуры клеток и использованием ее для диагностики вирусных болезней; проведением серологических реакций и методов обнаружения нуклеиновых кислот вирусов с целью обнаружения и идентификации вирусов; методами обнаружения и титрования антител в сыворотках крови животных; методами лабораторной диагностики бешенства, гриппа, болезни Ньюкасла, ящура, оспы и других вирусных болезней;</p>	<p>Не владеет навыками и методами исследований биологических объектов; методами индикации вируса в биологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных; методиками отбора проб и направления их в лабораторию на ботанический анализ растений; методами работы с куриными эмбрионами как моделью для обнаружения и выделения вирусов; получением культуры клеток и использованием ее для диагностики вирусных болезней; проведением серологических реакций и методов обнаружения нуклеиновых кислот вирусов с целью обнаружения и идентификации вирусов; методами обнаружения и титрования антител в сыворотках крови животных; методами лабораторной диагностики бешенства, гриппа, болезни</p>
--	---	--

<p>Частично владеет навыками и методами исследований биологических объектов; методами индикации вируса в биологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных; методиками отбора проб и направления их в лабораторию на ботанический анализ растений; методами работы с куриными эмбрионами как моделью для обнаружения и выделения вирусов; получением культуры клеток и использованием ее для диагностики вирусных болезней; проведением серологических реакций и методов обнаружения нуклеиновых кислот вирусов с целью обнаружения и идентификации вирусов; методами обнаружения и титрования антител в сыворотках крови животных; методами лабораторной диагностики бешенства, гриппа, болезни Ньюкасла, ящура, оспы и</p>	<p>Владеет навыками и методами исследований биологических объектов; методами индикации вируса в биологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных; методиками отбора проб и направления их в лабораторию на ботанический анализ растений; методами работы с куриными эмбрионами как моделью для обнаружения и выделения вирусов; получением культуры клеток и использованием ее для диагностики вирусных болезней; проведением серологических реакций и методов обнаружения нуклеиновых кислот вирусов с целью обнаружения и идентификации вирусов; методами обнаружения и титрования антител в сыворотках крови животных; методами лабораторной диагностики бешенства, гриппа, болезни</p>	<p>Свободно владеет навыками и методами исследований биологических объектов; методами индикации вируса в биологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных; методиками отбора проб и направления их в лабораторию на ботанический анализ растений; методами работы с куриными эмбрионами как моделью для обнаружения и выделения вирусов; получением культуры клеток и использованием ее для диагностики вирусных болезней; проведением серологических реакций и методов обнаружения нуклеиновых кислот вирусов с целью обнаружения и идентификации вирусов; методами обнаружения и титрования антител в сыворотках крови животных; методами лабораторной диагностики бешенства,</p>
--	---	--

	зоологическими терминами и понятиями, методами описания и классификации животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма и навыками прогнозирования последствий уничтожения животных человеком; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных.	Ньюкасла, ящура, оспы и других вирусных болезней; зоологическими терминами и понятиями, методами описания и классификации животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма и навыками прогнозирования последствий уничтожения животных человеком; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных.	других вирусных болезней; зоологическими терминами и понятиями, методами описания и классификации животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма и навыками прогнозирования последствий уничтожения животных человеком; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных.	Ньюкасла, ящура, оспы и других вирусных болезней; зоологическими терминами и понятиями, методами описания и классификации животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма и навыками прогнозирования последствий уничтожения животных человеком; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных.	гриппа, болезни Ньюкасла, ящура, оспы и других вирусных болезней; зоологическими терминами и понятиями, методами описания и классификации животных; способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма и навыками прогнозирования последствий уничтожения животных человеком; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных.
	ОПК 1.2. Оценивает габитус здоровых и животных-пациентов	<i>Не способен</i> оценивать габитус здоровых и животных-пациентов	<i>Частично способен</i> оценивать габитус здоровых и животных-пациентов	<i>Владеет способностью</i> оценивать габитус здоровых и животных-пациентов	<i>Свободно владеет способностью</i> оценивать габитус здоровых и животных-пациентов
	<b>Знать:</b> основы поведенческих механизмов (теории рефлексов, научения, инстинкта); основные формы поведения животных и основные стратегии жизнедеятельности;	Не знает основы поведенческих механизмов (теории рефлексов, научения, инстинкта); основные формы поведения животных и основные стратегии	Может изложить основы поведенческих механизмов (теории рефлексов, научения, инстинкта); основные формы поведения животных и основные стратегии жизнедеятельности;	Знает основы поведенческих механизмов (теории рефлексов, научения, инстинкта); основные формы поведения животных и основные стратегии	Уверенно знает и аргументирует основы поведенческих механизмов (теории рефлексов, научения, инстинкта); основные формы поведения животных и основные стратегии



	<p>внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент; содержание в лекарственных растениях действующих начал и их общее влияние на состояние животных; потенциальную опасность ядовитых растений, их воздействие на организмы с.-х. животных, птиц и пчел.</p>	<p>жизнедеятельности; внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент; содержание в лекарственных растениях действующих начал и их общее влияние на состояние животных; потенциальную опасность ядовитых растений, их воздействие на организмы с.-х. животных, птиц и пчел.</p>	<p>внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент; содержание в лекарственных растениях действующих начал и их общее влияние на состояние животных; потенциальную опасность ядовитых растений, их воздействие на организмы с.-х. животных, птиц и пчел.</p>	<p>жизнедеятельности; внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент; содержание в лекарственных растениях действующих начал и их общее влияние на состояние животных; потенциальную опасность ядовитых растений, их воздействие на организмы с.-х. животных, птиц и пчел.</p>	<p>стратегии жизнедеятельности; внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент; содержание в лекарственных растениях действующих начал и их общее влияние на состояние животных; потенциальную опасность ядовитых растений, их воздействие на организмы с.-х. животных, птиц и пчел.</p>
	<p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты основных методов клинического исследования животных; определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической,</p>	<p>Не умеет интерпретировать результаты основных методов клинического исследования животных; определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с</p>	<p>Частично умеет интерпретировать результаты основных методов клинического исследования животных; определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с</p>	<p>Способен в типовой ситуации интерпретировать результаты основных методов клинического исследования животных; определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие</p>	<p>Способен самостоятельно интерпретировать результаты основных методов клинического исследования животных; определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с</p>

	экологической и медико-ветеринарной точек зрения; взвешивать и изготавливать лекарственные формы из растительного сырья (отвары, настои, сборы); предупреждать отравления; оказывать помощь при отравлениях	общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; взвешивать и изготавливать лекарственные формы из растительного сырья (отвары, настои, сборы); предупреждать отравления; оказывать помощь при отравлениях	общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; взвешивать и изготавливать лекарственные формы из растительного сырья (отвары, настои, сборы); предупреждать отравления; оказывать помощь при отравлениях	в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; взвешивать и изготавливать лекарственные формы из растительного сырья (отвары, настои, сборы); предупреждать отравления; оказывать помощь при отравлениях	общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; взвешивать и изготавливать лекарственные формы из растительного сырья (отвары, настои, сборы); предупреждать отравления; оказывать помощь при отравлениях
	<b>Владеть:</b> методиками отбора проб патматериала и направления их в лабораторию на анализ при подозрении на отравление; способностью оценивать габитус здоровых и животных-пациентов; общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; общими и специальными методами изучения и управления поведением животных	Не владеет методиками отбора проб патматериала и направления их в лабораторию на анализ при подозрении на отравление; способностью оценивать габитус здоровых и животных-пациентов; общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; общими и специальными методами изучения и управления поведением животных	Частично владеет методиками отбора проб патматериала и направления их в лабораторию на анализ при подозрении на отравление; способностью оценивать габитус здоровых и животных-пациентов; общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; общими и специальными методами изучения и управления поведением животных	Владеет методиками отбора проб патматериала и направления их в лабораторию на анализ при подозрении на отравление; способностью оценивать габитус здоровых и животных-пациентов; общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; общими и специальными методами изучения и управления поведением животных	Свободно владеет методиками отбора проб патматериала и направления их в лабораторию на анализ при подозрении на отравление; способностью оценивать габитус здоровых и животных-пациентов; общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; общими и специальными методами изучения и управления поведением животных
	ОПК 1.3. Знает закономерности строения тканей и тела животных,	<i>Не</i> знает закономерности строения тканей и тела животных, <i>не способен</i>	<i>Частично</i> знает закономерности строения тканей и тела животных,	<i>Знает</i> закономерности строения тканей и тела животных, <i>способен</i>	<i>Свободно владеет способностью</i> знать закономерности строения



	современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных	и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных	современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных	и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных	гистологии и цитологии и эмбриологии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных
	<b>Уметь:</b> привести в соответствие состояние здоровья животных и социально-хозяйственные факторы, используя критерии морфофункциональных показателей; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные	Не умеет привести в соответствие состояние здоровья животных и социально-хозяйственные факторы, используя критерии морфофункциональных показателей; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные	Частично умеет привести в соответствие состояние здоровья животных и социально-хозяйственные факторы, используя критерии морфофункциональных показателей; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные	Способен в типовой ситуации привести в соответствие состояние здоровья животных и социально-хозяйственные факторы, используя критерии морфофункциональных показателей; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их	Способен самостоятельно привести в соответствие состояние здоровья животных и социально-хозяйственные факторы, используя критерии морфофункциональных показателей; определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; определять органы, а также их тканевые и клеточные

	<p>элементы на микро­скопическом и ультра­микроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним</p>	<p>элементы на микро­скопическом и ультра­микроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним</p>	<p>элементы на микро­скопическом и ультра­микроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним</p>	<p>тканевые и клеточные элементы на микро­скопическом и ультра­микроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним</p>	<p>элементы на микро­скопическом и ультра­микроскопическом уровнях; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода, который позволяет не только иметь целостное представление о видовых особенностях каждого конкретного органа, но и о его морфофункциональных взаимоотношениях, исторически сложившихся в той или иной системе организма; навыками изготовления и хранения учебных и музейных анатомических препаратов; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методами и</p>	<p>Не владеет навыками системного подхода, который позволяет не только иметь целостное представление о видовых особенностях каждого конкретного органа, но и о его морфофункциональных взаимоотношениях, исторически сложившихся в той или иной системе организма; навыками изготовления и хранения учебных и музейных анатомических препаратов; методами оценки топографии органов и систем</p>	<p>Частично владеет навыками системного подхода, который позволяет не только иметь целостное представление о видовых особенностях каждого конкретного органа, но и о его морфофункциональных взаимоотношениях, исторически сложившихся в той или иной системе организма; навыками изготовления и хранения учебных и музейных анатомических препаратов; методами оценки топографии органов и систем</p>	<p>Владеет навыками системного подхода, который позволяет не только иметь целостное представление о видовых особенностях каждого конкретного органа, но и о его морфофункциональных взаимоотношениях, исторически сложившихся в той или иной системе организма; навыками изготовления и хранения учебных и музейных анатомических препаратов; методами оценки топографии органов и систем</p>	<p>Свободно владеет навыками системного подхода, который позволяет не только иметь целостное представление о видовых особенностях каждого конкретного органа, но и о его морфофункциональных взаимоотношениях, исторически сложившихся в той или иной системе организма; навыками изготовления и хранения учебных и музейных анатомических препаратов; методами оценки топографии</p>

	способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях	организма; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях	современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях	организма; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях	органов и систем организма; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях
	ОПК 1.4. Знает закономерности функционирования систем организма животных, оценивает степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма	<i>Не способен</i> знать закономерности функционирования систем организма животных, оценивать степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма	<i>Частично способен</i> знать закономерности функционирования систем организма животных, оценивать степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма	<i>Владеет способностью</i> знать закономерности функционирования систем организма животных, оценивать степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма	<i>Свободно владеет способностью</i> знать закономерности функционирования систем организма животных, оценивать степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма
	<b>Знать:</b> основные физические законы, явления и процессы на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и средств контроля и измерения; физический принцип действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры; свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки,	Не знает основные физические законы, явления и процессы на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и средств контроля и измерения; физический принцип действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры; свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их	Может изложить основные физические законы, явления и процессы на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и средств контроля и измерения; физический принцип действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры; свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки,	Знает основные физические законы, явления и процессы на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и средств контроля и измерения; физический принцип действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры; свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их	Уверенно знает и аргументирует основные физические законы, явления и процессы на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и средств контроля и измерения; физический принцип действия медико-технической и ветеринарной аппаратуры; свойства важнейших классов биохимических соединений во

	<p>идентификации соединений; энергетику и кинетику биохимических процессов; свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ; особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; физиологические состояния и процессы жизнедеятельности, происходящие в организме для обеспечения жизни и продуктивности животных; физиологические основы рационального кормления, доения, особенности размножения, поведения и адаптационных процессов; виды регуляции функций организма, сложившиеся в процессе эволюции; состав и функции крови, роль сердца и сосудов в кровообращении, регуляцию кровообращения; сущность дыхания и его регуляцию; сущность пищеварения и его ферментативное обеспечение, конечные продукты гидролиза основных питательных веществ и их назначение в</p>	<p>строением; методы выделения, очистки, идентификации соединений; энергетику и кинетику биохимических процессов; свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ; особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; физиологические состояния и процессы жизнедеятельности, происходящие в организме для обеспечения жизни и продуктивности животных; физиологические основы рационального кормления, доения, особенности размножения, поведения и адаптационных процессов; виды регуляции функций организма, сложившиеся в процессе эволюции; состав и функции крови, роль сердца и сосудов в кровообращении, регуляцию кровообращения; сущность дыхания и его</p>
--	--	---

<p>идентификации соединений; энергетику и кинетику биохимических процессов; свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ; особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; физиологические состояния и процессы жизнедеятельности, происходящие в организме для обеспечения жизни и продуктивности животных; физиологические основы рационального кормления, доения, особенности размножения, поведения и адаптационных процессов; виды регуляции функций организма, сложившиеся в процессе эволюции; состав и функции крови, роль сердца и сосудов в кровообращении, регуляцию кровообращения; сущность дыхания и его регуляцию; сущность пищеварения и его ферментативное обеспечение, конечные продукты гидролиза основных питательных веществ и их назначение в</p>	<p>строением; методы выделения, очистки, идентификации соединений; энергетику и кинетику биохимических процессов; свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ; особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; физиологические состояния и процессы жизнедеятельности, происходящие в организме для обеспечения жизни и продуктивности животных; физиологические основы рационального кормления, доения, особенности размножения, поведения и адаптационных процессов; виды регуляции функций организма, сложившиеся в процессе эволюции; состав и функции крови, роль сердца и сосудов в кровообращении, регуляцию кровообращения; сущность дыхания и его</p>	<p>взаимосвязи с их строением; методы выделения, очистки, идентификации соединений; энергетику и кинетику биохимических процессов; свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ; особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; физиологические состояния и процессы жизнедеятельности, происходящие в организме для обеспечения жизни и продуктивности животных; физиологические основы рационального кормления, доения, особенности размножения, поведения и адаптационных процессов; виды регуляции функций организма, сложившиеся в процессе эволюции; состав и функции крови, роль сердца и сосудов в кровообращении, регуляцию кровообращения;</p>
--	---	---



	<p>организме; регуляцию молокообразования и молоковыведения; этапы метаболизма организма и их регуляцию; основные факторы, обеспечивающие резистентность и иммунологическую реактивность организма животного</p>	<p>регуляцию; сущность пищеварения и его ферментативное обеспечение, конечные продукты гидролиза основных питательных веществ и их назначение в организме; регуляцию молокообразования и молоковыведения; этапы метаболизма организма и их регуляцию; основные факторы, обеспечивающие резистентность и иммунологическую реактивность организма животного</p>	<p>организме; регуляцию молокообразования и молоковыведения; этапы метаболизма организма и их регуляцию; основные факторы, обеспечивающие резистентность и иммунологическую реактивность организма животного</p>	<p>регуляцию; сущность пищеварения и его ферментативное обеспечение, конечные продукты гидролиза основных питательных веществ и их назначение в организме; регуляцию молокообразования и молоковыведения; этапы метаболизма организма и их регуляцию; основные факторы, обеспечивающие резистентность и иммунологическую реактивность организма животного</p>	<p>сущность дыхания и его регуляцию; сущность пищеварения и его ферментативное обеспечение, конечные продукты гидролиза основных питательных веществ и их назначение в организме; регуляцию молокообразования и молоковыведения; этапы метаболизма организма и их регуляцию; основные факторы, обеспечивающие резистентность и иммунологическую реактивность организма животного</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для диагностики заболеваний и лечения животных; грамотно объяснить биофизические, биохимические и другие процессы, происходящие в живом организме; подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов; интерпретировать результаты биохимических</p>	<p>Не умеет применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для диагностики заболеваний и лечения животных; грамотно объяснить биофизические, биохимические и другие процессы, происходящие в живом организме; подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов;</p>	<p>Частично умеет применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для диагностики заболеваний и лечения животных; грамотно объяснить биофизические, биохимические и другие процессы, происходящие в живом организме; подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов; интерпретировать результаты биохимических</p>	<p>Способен в типовой ситуации применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для диагностики заболеваний и лечения животных; грамотно объяснить биофизические, биохимические и другие процессы, происходящие в живом организме; подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных</p>	<p>Способен самостоятельно применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для диагностики заболеваний и лечения животных; грамотно объяснить биофизические, биохимические и другие процессы, происходящие в живом организме; подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных</p>

	<p>исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; выявлять и исправлять отклонения от нормы поведения животных, развивающиеся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы); оценивать общее состояние организма, используя знания нормальной физиологии; целенаправленно регулировать физиологические процессы с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности; определять у животных число сокращений сердца, частоту и тип дыхания, измерять температуру тела, определять у жвачных животных количество сокращений рубца; знать нормальные значения этих показателей у основных видов животных;</p>	<p>интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; выявлять и исправлять отклонения от нормы поведения животных, развивающиеся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы); оценивать общее состояние организма, используя знания нормальной физиологии; целенаправленно регулировать физиологические процессы с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности; определять у животных число сокращений сердца, частоту и тип дыхания, измерять температуру тела,</p>
--	--	---

<p>исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; выявлять и исправлять отклонения от нормы поведения животных, развивающиеся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы); оценивать общее состояние организма, используя знания нормальной физиологии; целенаправленно регулировать физиологические процессы с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности; определять у животных число сокращений сердца, частоту и тип дыхания, измерять температуру тела, определять у жвачных животных количество сокращений рубца; знать нормальные значения этих показателей у основных видов животных;</p>	<p>объектов; интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; выявлять и исправлять отклонения от нормы поведения животных, развивающиеся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы); оценивать общее состояние организма, используя знания нормальной физиологии; целенаправленно регулировать физиологические процессы с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности; определять у животных число сокращений сердца, частоту и тип дыхания, измерять</p>	<p>объектов; интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; выявлять и исправлять отклонения от нормы поведения животных, развивающиеся в результате нарушения гомеостаза (неправильное кормление, эксплуатация) и развития фрустраций (неправильное содержание животных, застойные эмоции, стрессы); оценивать общее состояние организма, используя знания нормальной физиологии; целенаправленно регулировать физиологические процессы с целью сохранения здоровья животного и повышения его продуктивности; определять у животных число сокращений сердца, частоту и тип дыхания, измерять</p>
--	---	---

<p>прослушивать тоны сердца; брать у животных кровь для лабораторных исследований, стабилизировать ее, получать сыворотку, вести подсчет в крови количества форменных элементов (эритроцитов и лейкоцитов), определять концентрацию гемоглобина, выводить лейкограмму; исследовать зрачковый и роговичный рефлексы, кожную чувствительность, ориентировочные рефлексы, снимать ЭКГ, проводить простейшие физиологические эксперименты (запись сердечного толчка, сокращений изолированной мышцы, определение кровяного давления, исследование глазодвигательного, мышечно-сухожильного рефлексов и т.п.); вырабатывать у животных условные пищевые рефлексы и вызывать рефлексы холки, анальный, избегания, мочеиспускания и др.; ориентироваться в типологических</p>	<p>определять у жвачных животных количество сокращений рубца; знать нормальные значения этих показателей у основных видов животных; прослушивать тоны сердца; брать у животных кровь для лабораторных исследований, стабилизировать ее, получать сыворотку, вести подсчет в крови количества форменных элементов (эритроцитов и лейкоцитов), определять концентрацию гемоглобина, выводить лейкограмму; исследовать зрачковый и роговичный рефлексы, кожную чувствительность, ориентировочные рефлексы, снимать ЭКГ, проводить простейшие физиологические эксперименты (запись сердечного толчка, сокращений изолированной мышцы, определение кровяного давления, исследование глазодвигательного, мышечно-сухожильного</p>
--	---

<p>прослушивать тоны сердца; брать у животных кровь для лабораторных исследований, стабилизировать ее, получать сыворотку, вести подсчет в крови количества форменных элементов (эритроцитов и лейкоцитов), определять концентрацию гемоглобина, выводить лейкограмму; исследовать зрачковый и роговичный рефлексы, кожную чувствительность, ориентировочные рефлексы, снимать ЭКГ, проводить простейшие физиологические эксперименты (запись сердечного толчка, сокращений изолированной мышцы, определение кровяного давления, исследование глазодвигательного, мышечно-сухожильного рефлексов и т.п.); вырабатывать у животных условные пищевые рефлексы и вызывать рефлексы холки, анальный, избегания, мочеиспускания и др.; ориентироваться в типологических</p>	<p>температуру тела, определять у жвачных животных количество сокращений рубца; знать нормальные значения этих показателей у основных видов животных; прослушивать тоны сердца; брать у животных кровь для лабораторных исследований, стабилизировать ее, получать сыворотку, вести подсчет в крови количества форменных элементов (эритроцитов и лейкоцитов), определять концентрацию гемоглобина, выводить лейкограмму; исследовать зрачковый и роговичный рефлексы, кожную чувствительность, ориентировочные рефлексы, снимать ЭКГ, проводить простейшие физиологические эксперименты (запись сердечного толчка, сокращений изолированной мышцы, определение кровяного давления, исследование глазодвигательного,</p>	<p>температуру тела, определять у жвачных животных количество сокращений рубца; знать нормальные значения этих показателей у основных видов животных; прослушивать тоны сердца; брать у животных кровь для лабораторных исследований, стабилизировать ее, получать сыворотку, вести подсчет в крови количества форменных элементов (эритроцитов и лейкоцитов), определять концентрацию гемоглобина, выводить лейкограмму; исследовать зрачковый и роговичный рефлексы, кожную чувствительность, ориентировочные рефлексы, снимать ЭКГ, проводить простейшие физиологические эксперименты (запись сердечного толчка, сокращений изолированной мышцы, определение кровяного давления, исследование глазодвигательного,</p>
--	--	--

	особенностях высшей нервной деятельности животных	рефлексов и т.п.); вырабатывать у животных условные пищевые рефлексы и вызывать рефлексы холки, анальный, избегания, мочеиспускания и др.; ориентироваться в типологических особенностях высшей нервной деятельности животных	особенностях высшей нервной деятельности животных	мышечно-сухожильного рефлексов и т.п.); вырабатывать у животных условные пищевые рефлексы и вызывать рефлексы холки, анальный, избегания, мочеиспускания и др.; ориентироваться в типологических особенностях высшей нервной деятельности животных	мышечно-сухожильного рефлексов и т.п.); вырабатывать у животных условные пищевые рефлексы и вызывать рефлексы холки, анальный, избегания, мочеиспускания и др.; ориентироваться в типологических особенностях высшей нервной деятельности животных
	<b>Владеть:</b> методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками работы и физико-химическими измерениями на лабораторном оборудовании; способами воздействия на биологические объекты; приемами диагностики и мерами адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации	Не владеет методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками работы и физико-химическими измерениями на лабораторном оборудовании; способами воздействия на биологические объекты; приемами диагностики и мерами адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации	Частично владеет методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками работы и физико-химическими измерениями на лабораторном оборудовании; способами воздействия на биологические объекты; приемами диагностики и мерами адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации	Владеет методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками работы и физико-химическими измерениями на лабораторном оборудовании; способами воздействия на биологические объекты; приемами диагностики и мерами адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации	Свободно владеет методами работы с лабораторными животными, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками работы и физико-химическими измерениями на лабораторном оборудовании; способами воздействия на биологические объекты; приемами диагностики и мерами адаптации животных к технологиям их содержания, разведения и эксплуатации

	ОПК 1.5. Использует знания нормативных клинических показателей организма животных при постановке диагноза	<i>Не способен</i> использовать знания нормативных клинических показателей организма животных при постановке диагноза	<i>Частично способен</i> использовать знания нормативных клинических показателей организма животных при постановке диагноза	<i>Владеет способностью</i> использовать знания нормативных клинических показателей организма животных при постановке диагноза	<i>Свободно владеет способностью</i> использовать знания нормативных клинических показателей организма животных при постановке диагноза
	<b>Знать:</b> правила техники безопасности при работе в ветеринарной лаборатории; границы нормативных показателей организма животных; медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование ветеринарных лабораторий; общие и специальные методы исследования крови; количественные и качественные характеристики клеток и биохимических показателей крови в норме и при патологии; особенности влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований	Не знает правила техники безопасности при работе в ветеринарной лаборатории; границы нормативных показателей организма животных; медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование ветеринарных лабораторий; общие и специальные методы исследования крови; количественные и качественные характеристики клеток и биохимических показателей крови в норме и при патологии; особенности влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований	Может изложить правила техники безопасности при работе в ветеринарной лаборатории; границы нормативных показателей организма животных; медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование ветеринарных лабораторий; общие и специальные методы исследования крови; количественные и качественные характеристики клеток и биохимических показателей крови в норме и при патологии; особенности влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований	Знает правила техники безопасности при работе в ветеринарной лаборатории; границы нормативных показателей организма животных; медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование ветеринарных лабораторий; общие и специальные методы исследования крови; количественные и качественные характеристики клеток и биохимических показателей крови в норме и при патологии; особенности влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований	Уверенно знает и аргументирует правила техники безопасности при работе в ветеринарной лаборатории; границы нормативных показателей организма животных; медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование ветеринарных лабораторий; общие и специальные методы исследования крови; количественные и качественные характеристики клеток и биохимических показателей крови в норме и при патологии; особенности влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований

	<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; использовать различные способы взятия, транспортировки, сохранения и подготовки проб биологического материала для исследований; дифференцировать клетки крови животных по морфологическим признакам в норме и при патологии; пользоваться нормативными показателями крови разных видов животных с учётом их физиологического состояния и возраста; интерпретировать результаты исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях</p>	<p>Не умеет использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; использовать различные способы взятия, транспортировки, сохранения и подготовки проб биологического материала для исследований; дифференцировать клетки крови животных по морфологическим признакам в норме и при патологии; пользоваться нормативными показателями крови разных видов животных с учётом их физиологического состояния и возраста; интерпретировать результаты исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях</p>
--	--	---



<p>Частично умеет использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; использовать различные способы взятия, транспортировки, сохранения и подготовки проб биологического материала для исследований; дифференцировать клетки крови животных по морфологическим признакам в норме и при патологии; пользоваться нормативными показателями крови разных видов животных с учётом их физиологического состояния и возраста; интерпретировать результаты исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях</p>	<p>Способен в типовой ситуации использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; использовать различные способы взятия, транспортировки, сохранения и подготовки проб биологического материала для исследований; дифференцировать клетки крови животных по морфологическим признакам в норме и при патологии; пользоваться нормативными показателями крови разных видов животных с учётом их физиологического состояния и возраста; интерпретировать результаты исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных</p>	<p>Способен самостоятельно использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; использовать различные способы взятия, транспортировки, сохранения и подготовки проб биологического материала для исследований; дифференцировать клетки крови животных по морфологическим признакам в норме и при патологии; пользоваться нормативными показателями крови разных видов животных с учётом их физиологического состояния и возраста; интерпретировать результаты исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных</p>
---	--	--

				исследованиях	исследованиях
	<p><b>Владеть:</b> общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функции; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; методикой взятия, транспортировки, хранения и подготовки проб крови, изготовления и окраски мазков крови; методами лабораторных исследований биоматериала животных и навыками работы на лабораторном оборудовании; принципами интерпретации результатов гематологических и биохимических исследований для диагностики заболеваний животных</p>	<p>Не владеет общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функции; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; методикой взятия, транспортировки, хранения и подготовки проб крови, изготовления и окраски мазков крови; методами лабораторных исследований биоматериала животных и навыками работы на лабораторном оборудовании; принципами интерпретации результатов гематологических и биохимических исследований для диагностики заболеваний животных</p>	<p>Частично владеет общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функции; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; методикой взятия, транспортировки, хранения и подготовки проб крови, изготовления и окраски мазков крови; методами лабораторных исследований биоматериала животных и навыками работы на лабораторном оборудовании; принципами интерпретации результатов гематологических и биохимических исследований для диагностики заболеваний животных</p>	<p>Владеет общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функции; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; методикой взятия, транспортировки, хранения и подготовки проб крови, изготовления и окраски мазков крови; методами лабораторных исследований биоматериала животных и навыками работы на лабораторном оборудовании; принципами интерпретации результатов гематологических и биохимических исследований для диагностики заболеваний животных</p>	<p>Свободно владеет общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функции; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; методикой взятия, транспортировки, хранения и подготовки проб крови, изготовления и окраски мазков крови; методами лабораторных исследований биоматериала животных и навыками работы на лабораторном оборудовании; принципами интерпретации результатов гематологических и биохимических исследований для диагностики заболеваний животных</p>
ОПК-2. Способен интерпретировать и	ОПК 2.1 Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма	<i>Не способен</i> интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на	<i>Частично способен</i> интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на	<i>Владеет способностью</i> интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на	<i>Свободно владеет способностью</i> интерпретировать и оценивать влияние

оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	животных	состояние организма животных	состояние организма животных	состояние организма животных	природных факторов на состояние организма животных
	<p><b>Знать:</b> причины обеднения видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека; механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем; современные экологические проблемы; основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах; основные черты кризисных экологических ситуаций; экологические принципы рационального природопользования; проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов; проблемы использования и дезактивации отходов производства. причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, виды радиоактивных излучений и их взаимодействие с веществом; механизм биологического действия</p>	<p>Не знает причины обеднения видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека; механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем; современные экологические проблемы; основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах; основные черты кризисных экологических ситуаций; экологические принципы рационального природопользования; проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов; проблемы использования и дезактивации отходов производства. причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, виды радиоактивных излучений и их</p>	<p>Может изложить причины обеднения видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека; механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем; современные экологические проблемы; основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах; основные черты кризисных экологических ситуаций; экологические принципы рационального природопользования; проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов; проблемы использования и дезактивации отходов производства. причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, виды радиоактивных излучений и их взаимодействие с веществом; механизм биологического действия</p>	<p>Знает причины обеднения видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека; механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем; современные экологические проблемы; основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах; основные черты кризисных экологических ситуаций; экологические принципы рационального природопользования; проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов; проблемы использования и дезактивации отходов производства. причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, виды радиоактивных излучений и их взаимодействие с</p>	<p>Уверенно знает и аргументирует причины обеднения видового состава флоры и фауны под влиянием деятельности человека; механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем; современные экологические проблемы; основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах; основные черты кризисных экологических ситуаций; экологические принципы рационального природопользования; проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов; проблемы использования и дезактивации отходов производства. причину и примеры естественной и искусственной радиоактивности, виды</p>

	<p>ионизирующих излучений; этиологию и патогенез заболеваний, возникающих под воздействием внешних и внутренних факторов, принципы их терапии</p>	<p>взаимодействие с веществом; механизм биологического действия ионизирующих излучений; этиологию и патогенез заболеваний, возникающих под воздействием внешних и внутренних факторов, принципы их терапии</p>	<p>ионизирующих излучений; этиологию и патогенез заболеваний, возникающих под воздействием внешних и внутренних факторов, принципы их терапии</p>	<p>веществом; механизм биологического действия ионизирующих излучений; этиологию и патогенез заболеваний, возникающих под воздействием внешних и внутренних факторов, принципы их терапии</p>	<p>излучений и их взаимодействие с веществом; механизм биологического действия ионизирующих излучений; этиологию и патогенез заболеваний, возникающих под воздействием внешних и внутренних факторов, принципы их терапии</p>
	<p><b>Уметь:</b> оценивать характер и направленность техногенных воздействий на экосистемы; организовать и вести экологический мониторинг; определять и оценивать возможные негативные последствия воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду; разрабатывать и использовать технические средства, обеспечивающие производство экологически чистой продукции; применять соответствующие нормативно-правовые документы в своей деятельности; подготовить к работе и использовать специальную аппаратуру при проведении радиационной экспертизы;</p>	<p>Не умеет оценивать характер и направленность техногенных воздействий на экосистемы; организовать и вести экологический мониторинг; определять и оценивать возможные негативные последствия воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду; разрабатывать и использовать технические средства, обеспечивающие производство экологически чистой продукции; применять соответствующие нормативно-правовые документы в своей деятельности; подготовить к работе и</p>	<p>Частично умеет оценивать характер и направленность техногенных воздействий на экосистемы; организовать и вести экологический мониторинг; определять и оценивать возможные негативные последствия воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду; разрабатывать и использовать технические средства, обеспечивающие производство экологически чистой продукции; применять соответствующие нормативно-правовые документы в своей деятельности; подготовить к работе и использовать специальную аппаратуру при проведении радиационной экспертизы;</p>	<p>Способен в типовой ситуации оценивать характер и направленность техногенных воздействий на экосистемы; организовать и вести экологический мониторинг; определять и оценивать возможные негативные последствия воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду; разрабатывать и использовать технические средства, обеспечивающие производство экологически чистой продукции; применять соответствующие нормативно-правовые документы в своей деятельности;</p>	<p>Способен самостоятельно оценивать характер и направленность техногенных воздействий на экосистемы; организовать и вести экологический мониторинг; определять и оценивать возможные негативные последствия воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду; разрабатывать и использовать технические средства, обеспечивающие производство экологически чистой продукции; применять соответствующие нормативно-правовые документы в своей деятельности; подготовить к работе и</p>

	<p>проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных</p>	<p>использовать специальную аппаратуру при проведении радиационной экспертизы; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных</p>	<p>проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных</p>	<p>подготовить к работе и использовать специальную аппаратуру при проведении радиационной экспертизы; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных</p>	<p>использовать специальную аппаратуру при проведении радиационной экспертизы; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессными методами; проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами оценки состояния естественных экосистем и агроценозов; способностью прогнозировать возможные экологические риски хозяйственной деятельности человека; методами и навыками</p>	<p>Не владеет методами оценки состояния естественных экосистем и агроценозов; способностью прогнозировать возможные экологические риски хозяйственной</p>	<p>Частично владеет методами оценки состояния естественных экосистем и агроценозов; способностью прогнозировать возможные экологические риски хозяйственной деятельности человека;</p>	<p>Владеет методами оценки состояния естественных экосистем и агроценозов; способностью прогнозировать возможные экологические риски хозяйственной деятельности человека;</p>	<p>Свободно владеет методами оценки состояния естественных экосистем и агроценозов; способностью прогнозировать возможные экологические риски хозяйственной</p>

	экологического мониторинга; методами изготовления и введения различных лекарственных форм, с учетом видовых особенностей; способностью интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на состояние организма животных	деятельности человека; методами и навыками экологического мониторинга; методами изготовления и введения различных лекарственных форм, с учетом видовых особенностей; способностью интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на состояние организма животных	методами и навыками экологического мониторинга; методами изготовления и введения различных лекарственных форм, с учетом видовых особенностей; способностью интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на состояние организма животных	методами и навыками экологического мониторинга; методами изготовления и введения различных лекарственных форм, с учетом видовых особенностей; способностью интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на состояние организма животных	деятельности человека; методами и навыками экологического мониторинга; методами изготовления и введения различных лекарственных форм, с учетом видовых особенностей; способностью интерпретировать и оценивать влияние природных факторов на состояние организма животных
	ОПК 2.2 Интерпретирует и оценивает влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов	<i>Не способен</i> интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов	<i>Частично способен</i> интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов	<i>Владеет способностью</i> интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов	<i>Свободно владеет способностью</i> интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов
	<b>Знать:</b> токсикологию наиболее опасных радионуклидов; принципы использования источников ионизирующих излучений в животноводстве и ветеринарии; основы радиационной безопасности и правила работы с радиоактивными источниками; нормы радиационной безопасности; течение и формы лучевой болезни животных, лучевые ожоги;	Не знает токсикологию наиболее опасных радионуклидов; принципы использования источников ионизирующих излучений в животноводстве и ветеринарии; основы радиационной безопасности и правила работы с радиоактивными источниками; нормы радиационной безопасности; течение и	Может изложить токсикологию наиболее опасных радионуклидов; принципы использования источников ионизирующих излучений в животноводстве и ветеринарии; основы радиационной безопасности и правила работы с радиоактивными источниками; нормы радиационной безопасности; течение и формы лучевой болезни	Знает токсикологию наиболее опасных радионуклидов; принципы использования источников ионизирующих излучений в животноводстве и ветеринарии; основы радиационной безопасности и правила работы с радиоактивными источниками; нормы радиационной безопасности; течение и	Уверенно знает и аргументирует токсикологию наиболее опасных радионуклидов; принципы использования источников ионизирующих излучений в животноводстве и ветеринарии; основы радиационной безопасности и правила работы с радиоактивными источниками; нормы радиационной

	основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства	формы лучевой болезни животных, лучевые ожоги; основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства	животных, лучевые ожоги; основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства	формы лучевой болезни животных, лучевые ожоги; основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства	безопасности; течение и формы лучевой болезни животных, лучевые ожоги; основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства
	<b>Уметь:</b> интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов; оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов; пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; прогнозировать	Не умеет интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов; оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов; пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в	Частично умеет интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов; оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов; пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами при ведении животноводства и технологической переработке продукции радиоактивного загрязнения территории;	Способен в типовой ситуации интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов; оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов; пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами при ведении животноводства и технологической переработке продукции	Способен самостоятельно интерпретировать и оценивать влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов; оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов; пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в





	определения качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов	методиками определения качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов	определения качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов	методиками определения качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов	деятельностью человека; методиками определения качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов
	ОПК 2.3 Интерпретирует и оценивает влияние генетических факторов на состояние организма животных	<i>Не способен</i> интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных	<i>Частично способен</i> интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных	<i>Владеет способностью</i> интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных	<i>Свободно владеет способностью</i> интерпретировать и оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных
	<b>Знать:</b> правила оценивания влияния генетических факторов на состояние организма животных	Не знает правила оценивания влияния генетических факторов на состояние организма животных	Может изложить правила оценивания влияния генетических факторов на состояние организма животных	Знает правила оценивания влияния генетических факторов на состояние организма животных	Уверенно знает и аргументирует правила оценивания влияния генетических факторов на состояние организма животных
	<b>Уметь:</b> правильно оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных	Не умеет правильно оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных	Частично умеет правильно оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных	Способен в типовой ситуации правильно оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных	Способен самостоятельно правильно оценивать влияние генетических факторов на состояние организма животных
	<b>Владеть:</b> способностью интерпретировать оценку влияния генетических факторов на состояние организма животных	Не владеет способностью интерпретировать оценку влияния генетических факторов на состояние организма животных	Частично владеет способностью интерпретировать оценку влияния генетических факторов на состояние организма животных	Владеет способностью интерпретировать оценку влияния генетических факторов на состояние организма животных	Свободно владеет способностью интерпретировать оценку влияния генетических факторов на состояние организма животных
	ОПК 2.4 Интерпретирует и оценивает влияние экономических факторов на состояние организма животных	<i>Не способен</i> интерпретировать и оценивать влияние экономических факторов на состояние организма	<i>Частично способен</i> интерпретировать и оценивать влияние экономических факторов на состояние организма	<i>Владеет способностью</i> интерпретировать и оценивать влияние экономических факторов на состояние организма	<i>Свободно владеет способностью</i> интерпретировать и оценивать влияние экономических факторов

		животных	животных	животных	на состояние организма животных
	<b>Знать:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК	Не знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК	Может изложить законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК	Знает законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК	Уверенно знает и аргументирует законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК
	<b>Уметь:</b> решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Не умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Частично умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений	Способен в типовой ситуации решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его	Способен самостоятельно решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; использовать источники экономической информации; устанавливать степень влияния различных факторов на организм животных и как следствие на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его

				подразделений	подразделений
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично владеет навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК; навыками навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК 2.5 Анализирует и оценивает влияние лекарственных средств на состояние организма животных	<i>Не способен</i> анализировать и оценивать влияние лекарственных средств на состояние организма животных	<i>Частично способен</i> анализировать и оценивать влияние лекарственных средств на состояние организма животных	<i>Владеет способностью</i> анализировать и оценивать влияние лекарственных средств на состояние организма животных	<i>Свободно владеет способностью</i> анализировать и оценивать влияние лекарственных средств на состояние организма животных
	<b>Знать:</b> классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях, основы рецептуры	Не знает классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях, основы рецептуры	Может изложить классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях, основы рецептуры	Знает классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях, основы рецептуры	Уверенно знает и аргументирует классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях, основы рецептуры
	<b>Уметь:</b> отбирать материал для химико-	Не умеет отбирать материал для химико-	Частично умеет отбирать материал для химико-	Способен в типовой ситуации отбирать	Способен самостоятельно отбирать материал для

	токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; применять в практической врачебной деятельности новые и перспективные лекарственные средства	токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; применять в практической врачебной деятельности новые и перспективные лекарственные средства	токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; применять в практической врачебной деятельности новые и перспективные лекарственные средства	материал для химико-токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; применять в практической врачебной деятельности новые и перспективные лекарственные средства	химико-токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; применять в практической врачебной деятельности новые и перспективные лекарственные средства
	<b>Владеть:</b> практическими навыками выписывания рецептов, работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента	Не владеет практическими навыками выписывания рецептов, работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента	Частично владеет практическими навыками выписывания рецептов, работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента	Владеет практическими навыками выписывания рецептов, работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента	Свободно владеет практическими навыками выписывания рецептов, работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ОПК 3.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<i>Не способен</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<i>Частично способен</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<i>Владеет способностью</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере АПК; причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патолого-анатомические изменения в макроорганизме, способность иммунной системы отвечать на воздействие различных	Не знает нормативно-правовые акты в сфере АПК; причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патолого-анатомические изменения в макроорганизме, способность иммунной системы отвечать на воздействие различных	Может изложить нормативно-правовые акты в сфере АПК; причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патолого-анатомические изменения в макроорганизме, способность иммунной системы отвечать на воздействие различных	Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК; причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патолого-анатомические изменения в макроорганизме, способность иммунной системы отвечать на воздействие различных	Уверенно знает и аргументирует нормативно-правовые акты в сфере АПК; причины и механизмы развития острых, хронических инфекций, типовые патолого-анатомические изменения в макроорганизме, способность иммунной системы отвечать на

	<p>микроорганизмов выработкой антител, иммунологических состояний и выявления положительных серологических и молекулярно-генетических реакций, их интенсивности проявления и значение для лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики инфекционных болезней животных</p>	<p>микроорганизмов выработкой антител, иммунологических состояний и выявления положительных серологических и молекулярно-генетических реакций, их интенсивности проявления и значение для лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики инфекционных болезней животных</p>	<p>микроорганизмов выработкой антител, иммунологических состояний и выявления положительных серологических и молекулярно-генетических реакций, их интенсивности проявления и значение для лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики инфекционных болезней животных</p>	<p>микроорганизмов выработкой антител, иммунологических состояний и выявления положительных серологических и молекулярно-генетических реакций, их интенсивности проявления и значение для лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики инфекционных болезней животных</p>	<p>воздействие различных микроорганизмов выработкой антител, иммунологических состояний и выявления положительных серологических и молекулярно-генетических реакций, их интенсивности проявления и значение для лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики инфекционных болезней животных</p>
	<p><b>Уметь:</b> давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-</p>	<p>Не умеет давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-</p>	<p>Частично умеет давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-</p>	<p>Способен в типовой ситуации давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической,</p>	<p>Способен самостоятельно давать характеристику развития основных инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической,</p>

	ветеринарной точек зрения; организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных	ветеринарной точек зрения; организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных	ветеринарной точек зрения; организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных	экологической и медико-ветеринарной точек зрения; организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных	экологической и медико-ветеринарной точек зрения; организовать и проводить противоэпизоотические мероприятия, клинический осмотр и диспансеризацию животных
	<b>Владеть:</b> эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов	Не владеет эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов	Частично владеет эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов	Владеет эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов	Свободно владеет эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; способностью организовывать согласованную деятельность ветеринарных специалистов
	ОПК 3.2. Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии	<i>Не способен</i> совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии	<i>Частично способен</i> совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии	<i>Владеет способностью</i> совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии	<i>Свободно владеет способностью</i> совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии

	<p><b>Знать:</b>  противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные правила в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии; причины, механизмы развития и основные формы проявления редко встречаемых эмерджентных трансмиссивных инфекций, особенности патогенеза в макроорганизме, избирательности реагирования иммунной системы, выявления положительных серологических и ПЦР тестов их для разработки методов лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики</p>	<p>Не знает  противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные правила в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии; причины, механизмы развития и основные формы проявления редко встречаемых эмерджентных трансмиссивных инфекций, особенности патогенеза в макроорганизме, избирательности реагирования иммунной системы, выявления положительных серологических и ПЦР тестов их для разработки методов лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики</p>	<p>Может изложить  противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные правила в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии; причины, механизмы развития и основные формы проявления редко встречаемых эмерджентных трансмиссивных инфекций, особенности патогенеза в макроорганизме, избирательности реагирования иммунной системы, выявления положительных серологических и ПЦР тестов их для разработки методов лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики</p>	<p>Знает  противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные правила в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии; причины, механизмы развития и основные формы проявления редко встречаемых эмерджентных трансмиссивных инфекций, особенности патогенеза в макроорганизме, избирательности реагирования иммунной системы, выявления положительных серологических и ПЦР тестов их для разработки методов лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики</p>	<p>Уверенно знает и аргументирует  противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные правила в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии; причины, механизмы развития и основные формы проявления редко встречаемых эмерджентных трансмиссивных инфекций, особенности патогенеза в макроорганизме, избирательности реагирования иммунной системы, выявления положительных серологических и ПЦР тестов их для разработки методов лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных; принципы этиологической, патогенетической, симптоматической терапии и профилактики</p>
	<p><b>Уметь:</b> при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных</p>	<p>Не умеет при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение</p>	<p>Частично умеет при определенных условиях самоорганизоваться на выполнение определенных</p>	<p>Способен в типовой ситуации при определенных условиях самоорганизоваться на</p>	<p>Способен самостоятельно при определенных условиях самоорганизоваться на</p>

	задач в области ветеринарии; решать задачи при возникновении эмерджентных и вновь возникающих инфекций, характеризовать развития редко встречающихся инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	определенных задач в области ветеринарии; решать задачи при возникновении эмерджентных и вновь возникающих инфекций, характеризовать развития редко встречающихся инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	задач в области ветеринарии; решать задачи при возникновении эмерджентных и вновь возникающих инфекций, характеризовать развития редко встречающихся инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	выполнение определенных задач в области ветеринарии; решать задачи при возникновении эмерджентных и вновь возникающих инфекций, характеризовать развития редко встречающихся инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	выполнение определенных задач в области ветеринарии; решать задачи при возникновении эмерджентных и вновь возникающих инфекций, характеризовать развития редко встречающихся инфекционных заболеваний, интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических тестов, грамотно объяснять процессы, происходящие в инфекционно больном организме с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения
	<b>Владеть:</b> эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; навыками проведения семинаров, совещаний, собраний	Не владеет эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; навыками проведения семинаров, совещаний, собраний	Частично владеет эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; навыками проведения семинаров, совещаний, собраний	Владеет эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; навыками проведения семинаров, совещаний, собраний	Свободно владеет эпизоотологическими методами исследований, работы с лабораторными животными, навыками постановки биопробы на высокочувствительных животных, методами проведения эпизоотологического эксперимента; навыками проведения семинаров, совещаний, собраний



	ветеринарных работников, а также способностью проведения просветительской работы с населением и гражданами в области ветеринарии	ветеринарных работников, а также способностью проведения просветительской работы с населением и гражданами в области ветеринарии	ветеринарных работников, а также способностью проведения просветительской работы с населением и гражданами в области ветеринарии	ветеринарных работников, а также способностью проведения просветительской работы с населением и гражданами в области ветеринарии	ветеринарных работников, а также способностью проведения просветительской работы с населением и гражданами в области ветеринарии
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	ОПК 4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	<i>Не способен</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	<i>Частично способен</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	<i>Владеет способностью</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий	<i>Свободно владеет способностью</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий
	<b>Знать:</b> принцип работы современного оборудования для разработки новых технологий; методы и средства диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных, в том числе с основами биотехнологии при культивировании вирусов, получении диагностических тест-систем и средств специфической профилактики; основные законы естественнонаучных	Не знает принцип работы современного оборудования для разработки новых технологий; методы и средства диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных, в том числе с основами биотехнологии при культивировании вирусов, получении диагностических тест-систем и средств специфической профилактики; основные законы естественнонаучных	Может изложить принцип работы современного оборудования для разработки новых технологий; методы и средства диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных, в том числе с основами биотехнологии при культивировании вирусов, получении диагностических тест-систем и средств специфической профилактики; основные законы естественнонаучных	Знает принцип работы современного оборудования для разработки новых технологий; методы и средства диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных, в том числе с основами биотехнологии при культивировании вирусов, получении диагностических тест-систем и средств специфической профилактики; основные законы естественнонаучных	Уверенно знает и аргументирует принцип работы современного оборудования для разработки новых технологий; методы и средства диагностики, лечения и профилактики вирусных болезней животных, в том числе с основами биотехнологии при культивировании вирусов, получении диагностических тест-систем и средств специфической профилактики; основные законы

<p>и их результатов</p>	<p>дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; современное оборудование для оказания хирургической помощи, современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; основные понятия, концепции и законы современной неорганической и аналитической химии; теоретические основы качественных и количественных методов анализа; основы современных методов</p>	<p>дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; современное оборудование для оказания хирургической помощи, современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; основные понятия, концепции и законы современной неорганической и аналитической химии; теоретические основы качественных и количественных методов анализа; основы современных методов</p>
-------------------------	--	--

<p>дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; современное оборудование для оказания хирургической помощи, современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; основные понятия, концепции и законы современной неорганической и аналитической химии; теоретические основы качественных и количественных методов анализа; основы современных методов</p>	<p>дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; современное оборудование для оказания хирургической помощи, современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; основные понятия, концепции и законы современной неорганической и аналитической химии; теоретические основы качественных и количественных методов анализа; основы современных методов</p>	<p>естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; современное оборудование для оказания хирургической помощи, современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, методы асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; основные понятия, концепции и законы современной неорганической и аналитической химии; теоретические основы качественных и количественных методов анализа; основы</p>
--	--	---

химического и физико-химического анализов	химического и физико-химического анализов	химического и физико-химического анализов	химического и физико-химического анализов	современных методов химического и физико-химического анализов
<p><b>Уметь:</b> определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач; поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного; знать методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и биопрепараты и успешно</p>	<p>Не умеет определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач; поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного; знать методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и</p>	<p>Частично умеет определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач; поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного; знать методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и биопрепараты и успешно</p>	<p>Способен в типовой ситуации определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач; поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного; знать методы и приемы, позволяющие получать биологически</p>	<p>Способен самостоятельно определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб; грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения; обосновывать использование основных законов естественнонаучных дисциплин и современного оборудования для решения стандартных научных задач; поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного; знать методы и приемы, позволяющие получать биологически активные соединения и</p>

	<p>применять их в ветеринарной практике; пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии); проводить статистическую и графическую обработку получаемых экспериментальных данных</p>	<p>биопрепараты и успешно применять их в ветеринарной практике; пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии); проводить статистическую и графическую обработку получаемых экспериментальных данных</p>	<p>применять их в ветеринарной практике; пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии); проводить статистическую и графическую обработку получаемых экспериментальных данных</p>	<p>активные соединения и биопрепараты и успешно применять их в ветеринарной практике; пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии); проводить статистическую и графическую обработку получаемых экспериментальных данных</p>	<p>биопрепараты и успешно применять их в ветеринарной практике; пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии); проводить статистическую и графическую обработку получаемых экспериментальных данных</p>
	<p><b>Владеть:</b> необходимыми диагностическими, терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими манипуляциями, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий; статистическими методами</p>	<p>Не владеет необходимыми диагностическими, терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими манипуляциями, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий;</p>	<p>Частично владеет необходимыми диагностическими, терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими манипуляциями, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий;</p>	<p>Владеет необходимыми диагностическими, терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими манипуляциями, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий;</p>	<p>Свободно владеет необходимыми диагностическими, терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими манипуляциями, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; навыками решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий;</p>

	обработки биологического эксперимента; навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода; навыками обращения с лабораторной и измерительной аналитической посудой, современным оборудованием и приборами	технологий; статистическими методами обработки биологического эксперимента; навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода; навыками обращения с лабораторной и измерительной аналитической посудой, современным оборудованием и приборами	статистическими методами обработки биологического эксперимента; навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода; навыками обращения с лабораторной и измерительной аналитической посудой, современным оборудованием и приборами	статистическими методами обработки биологического эксперимента; навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода; навыками обращения с лабораторной и измерительной аналитической посудой, современным оборудованием и приборами	технологий; статистическими методами обработки биологического эксперимента; навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода; навыками обращения с лабораторной и измерительной аналитической посудой, современным оборудованием и приборами
	ОПК 4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Не способен</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Частично способен</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Владеет способностью</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<i>Свободно владеет способностью</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
	<b>Знать:</b> основные принципы научного изучения; основные составляющие научного исследования, логику их разработки; основные группы общих методов научного познания;	Не знает основные принципы научного изучения; основные составляющие научного исследования, логику их разработки; основные группы общих методов научного познания;	Может изложить основные принципы научного изучения; основные составляющие научного исследования, логику их разработки; основные группы общих методов научного познания;	Знает основные принципы научного изучения; основные составляющие научного исследования, логику их разработки; основные группы общих методов научного познания;	Уверенно знает и аргументирует основные принципы научного изучения; основные составляющие научного исследования, логику их разработки; основные группы общих методов

	логические законы и правила; требования к аргументации; статистические методы подсчёта достоверности научного исследования	логические законы и правила; требования к аргументации; статистические методы подсчёта достоверности научного исследования	логические законы и правила; требования к аргументации; статистические методы подсчёта достоверности научного исследования	логические законы и правила; требования к аргументации; статистические методы подсчёта достоверности научного исследования	научного познания; логические законы и правила; требования к аргументации; статистические методы подсчёта достоверности научного исследования
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов	Не умеет ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов	Частично умеет ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов	Способен в типовой ситуации ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов	Способен самостоятельно ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих в процессе научных изысканий на современном этапе ее развития; применять логические законы и правила; анализировать достоверность получения научных результатов
	<b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований	Не владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований	Частично владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований	Владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований	Свободно владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-исследовательской работе; методами научного исследования; методами статистической обработки, анализа и представления результатов научных исследований

<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК 5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер</p> <p><b>Знать:</b> сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; как выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов, выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и</p>	<p><i>Не способен</i> выявлять причины возникновения заболеваний и их характер</p> <p>Не знает сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; как выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов, выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью</p>	<p><i>Частично способен</i> выявлять причины возникновения заболеваний и их характер</p> <p>Может изложить сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; как выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов, выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью бактериологических и</p>	<p><i>Владеет способностью</i> выявлять причины возникновения заболеваний и их характер</p> <p>Знает сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; как выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов, выделять возбудителя инфекционного заболевания с помощью</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> выявлять причины возникновения заболеваний и их характер</p> <p>Уверенно знает и аргументирует сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; как выявлять инфицированных животных на различных стадиях развития инфекционного процесса и выяснять причины возникновения инфекционных заболеваний, а также характеризовать течение инфекционного и эпизоотического процессов, выделять возбудителя инфекционного</p>
--	---	---	--	---	---



<p>вирусологических методов; классификацию инвазионных болезней; морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; методы профилактики инвазионных болезней</p>	<p>бактериологических и вирусологических методов; классификацию инвазионных болезней; морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; методы профилактики инвазионных болезней</p>	<p>вирусологических методов; классификацию инвазионных болезней; морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; методы профилактики инвазионных болезней</p>	<p>бактериологических и вирусологических методов; классификацию инвазионных болезней; морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; методы профилактики инвазионных болезней</p>	<p>заболевания с помощью бактериологических и вирусологических методов; классификацию инвазионных болезней; морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; методы профилактики инвазионных болезней</p>
<p><b>Уметь:</b> оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях; точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение</p>	<p>Не умеет оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях; точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм;</p>	<p>Частично умеет оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях; точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм; характеризовать течение</p>	<p>Способен в типовой ситуации оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях; точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в</p>	<p>Способен самостоятельно оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных; осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний при вскрытии трупов, а также при патогистологических исследованиях; точно устанавливать причины возникновения болезней и пути проникновения патогена в макроорганизм;</p>

<p>инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид; изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей</p>	<p>характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид; изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей</p>	<p>инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид; изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей</p>	<p>макроорганизм; характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид; изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей</p>	<p>характеризовать течение инфекционного процесса по количеству специфических антител вырабатываемых на введение антигена; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; культивировать яйца гельминтов на предмет дифференциации личинок, вышедших из них; культивировать ооцисты в экскрементах животных для дифференциальной диагностики кокцидиид; изготавливать микро- и макропрепараты для учебных и музейных экспонатов; брать соскобы от животных для обнаружения саркоптоидных и тромбидиформных клещей</p>
<p><b>Владеть:</b> методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; экспресс</p>	<p>Не владеет методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; экспресс</p>	<p>Частично владеет методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; экспресс</p>	<p>Владеет методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; экспресс</p>	<p>Свободно владеет методами лабораторных исследований рыб и пчел для диагностики паразитозов; экспресс</p>

	<p>методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; владеть методиками гельминтоооо, - лярво - и гельминтоскопии; техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; техникой паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ; основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их</p>	<p>методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; владеть методиками гельминтоооо, - лярво - и гельминтоскопии; техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; техникой паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ; основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение</p>
--	--	--

<p>методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; владеть методиками гельминтоооо, - лярво - и гельминтоскопии; техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; техникой паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ; основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их</p>	<p>методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; владеть методиками гельминтоооо, - лярво - и гельминтоскопии; техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; техникой паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ; основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение</p>	<p>методами исследований экскрементов животных для обнаружения яиц и личинок гельминтов и простейших; владеть методиками гельминтоооо, - лярво - и гельминтоскопии; техникой получения биопробы из кожи, мышц и пунктата из лимфоузлов; техникой паразитологических вскрытий, в частности, ПГВ и НТВ; основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение</p>
--	---	---

	<p>немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов; методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных; методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реизоляции штаммов и изолятов на культурах клеток</p>	<p>дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов; методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных; методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реизоляции штаммов и изолятов на культурах клеток</p>	<p>немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов; методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных; методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реизоляции штаммов и изолятов на культурах клеток</p>	<p>дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов; методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных; методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реизоляции штаммов и изолятов на культурах клеток</p>	<p>дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов; методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных; методиками выявления антигенов в макроорганизме с использованием бактериологических, вирусологических методов, ДНК-диагностики (ПЦР), а также реизоляции штаммов и изолятов на культурах клеток</p>
	<p>ОПК 5.2. Проводит обследование животных, ставит диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>	<p><i>Не способен</i> проводить обследование животных, ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>	<p><i>Частично способен</i> проводить обследование животных, ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и</p>	<p><i>Владеет способностью</i> проводить обследование животных, ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> проводить обследование животных, ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и</p>

	исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных	исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных	лабораторных методов исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных	лабораторных методов исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных	лабораторных методов исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных
	<b>Знать:</b> схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования.	Не знает схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования.	Может изложить схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования.	Знает схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования.	Уверенно знает и аргументирует схему клинического исследования, общие и специальные методы исследования, лабораторные и специфические методы исследования.
	<b>Уметь:</b> обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию	Не умеет обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию	Частично умеет обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию	Способен в типовой ситуации обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию	Способен самостоятельно обобщать полученные при различных методах исследования данные, анализировать и прогнозировать ситуацию
	<b>Владеть:</b> общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных	Не владеет общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных	Частично владеет общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных	Владеет общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных	Свободно владеет общими, специальными, лабораторными и специфическими методами исследования животных, специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных
	ОПК 5.3. Оформляет результаты клинических	<i>Не способен</i> оформлять результаты клинических	<i>Частично способен</i> оформлять результаты	<i>Владеет способностью</i> оформлять результаты	<i>Свободно владеет способностью</i>

	исследований животных	исследований животных	клинических исследований животных	клинических исследований животных	оформлять результаты клинических исследований животных
	<b>Знать:</b> правила ведения ветеринарной документации	Не знает правила ведения ветеринарной документации	Может изложить правила ведения ветеринарной документации	Знает правила ведения ветеринарной документации	Уверенно знает и аргументирует правила ведения ветеринарной документации
	<b>Уметь:</b> интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общеприимчивой, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	Не умеет интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общеприимчивой, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	Частично умеет интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общеприимчивой, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	Способен в типовой ситуации интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общеприимчивой, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	Способен самостоятельно интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общеприимчивой, экологической и медико-ветеринарной точек зрения
	<b>Владеть:</b> техникой ведения клинического документооборота	Не владеет техникой ведения клинического документооборота	Частично владеет техникой ведения клинического документооборота	Владеет техникой ведения клинического документооборота	Свободно владеет техникой ведения клинического документооборота
	<b>ОПК 5.4.</b> Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	<i>Не способен</i> устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	<i>Частично способен</i> устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	<i>Владеет способностью</i> устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	<i>Свободно владеет способностью</i> устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных

	<b>Знать:</b> основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза	Не знает основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза	Может изложить основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза	Знает основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза	Уверенно знает и аргументирует основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза
	<b>Уметь:</b> методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику болезней животных	Не умеет методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику болезней животных	Частично умеет методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику болезней животных	Способен в типовой ситуации методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику болезней животных	Способен самостоятельно методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику болезней животных
	<b>Владеть:</b> навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных	Не владеет навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных	Частично владеет навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных	Владеет навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных	Свободно владеет навыками профессионального описания конкретных сведений о строении органов и их видовых особенностей у домашних животных
	<b>ОПК 5.5.</b> Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	<i>Не способен</i> оформить результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	<i>Частично способен</i> оформить результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	<i>Владеет способностью</i> оформить результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	<i>Свободно владеет способностью</i> оформить результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия
	<b>Знать:</b> основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования	Не знает основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования	Может изложить основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования	Знает основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования	Уверенно знает и аргументирует основные задачи патологоанатомической диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы, основные методы патологоанатомического исследования



					исследования
	<b>Уметь:</b> протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней	Не умеет протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней	Частично умеет протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней	Способен в типовой ситуации протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней	Способен самостоятельно протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти; применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней
	<b>Владеть:</b> техникой патолого-анатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу	Не владеет техникой патолого-анатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу	Частично владеет техникой патолого-анатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу	Владеет техникой патолого-анатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу	Свободно владеет техникой патолого-анатомического вскрытия трупов различных видов животных; проводить судебно-ветеринарную экспертизу
	ОПК 5.6. Проводит предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства	<i>Не способен</i> проводить предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства	<i>Частично способен</i> проводить предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства	<i>Владеет способностью</i> проводить предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства	<i>Свободно владеет способностью</i> проводить предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства
	<b>Знать:</b> основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц	Не знает основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней	Может изложить основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней	Знает основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц	Уверенно знает и аргументирует основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и

		животных и птиц	животных и птиц		инвазионных болезней животных и птиц
	<b>Уметь:</b> проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц	Не умеет проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц	Частично умеет проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц	Способен в типовой ситуации проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц	Способен самостоятельно проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц
	<b>Владеть:</b> методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы	Не владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы	Частично владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы	Владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы	Свободно владеет методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы
	<b>ОПК 5.7.</b> Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора	<i>Не способен</i> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора	<i>Частично способен</i> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора	<i>Владеет способностью</i> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора	<i>Свободно владеет способностью</i> оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора
	<b>Знать:</b> государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению	Не знает государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению	Может изложить государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению	Знает государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению	Уверенно знает и аргументирует государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие ветеринарно-санитарную экспертизу; требования к оформлению

	сопроводительной документации на сырье и продукты	сопроводительной документации на сырье и продукты	сопроводительной документации на сырье и продукты	сопроводительной документации на сырье и продукты	оформлению сопроводительной документации на сырье и продукты
	<b>Уметь:</b> оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Не умеет оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Частично умеет оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Способен в типовой ситуации оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Способен самостоятельно оформлять ветеринарные сопроводительные документы на продукцию и сырьё согласно ветеринарному законодательству и локальным нормативным документам в области ветеринарно-санитарной экспертизы
	<b>Владеть:</b> правилами оформления ветеринарной документации в системе «Меркурий»	Не владеет правилами оформления ветеринарной документации в системе «Меркурий»	Частично владеет правилами оформления ветеринарной документации в системе «Меркурий»	Владеет правилами оформления ветеринарной документации в системе «Меркурий»	Свободно владеет правилами оформления ветеринарной документации в системе «Меркурий»
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней	ОПК 6.1. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней	<i>Не способен</i> анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней	<i>Частично способен</i> анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней	<i>Владеет способностью</i> анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней	<i>Свободно владеет способностью</i> анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней
	<b>Знать:</b> возможные риски возникновения и распространения болезней; алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии	Не знает возможные риски возникновения и распространения болезней; алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной	Может изложить возможные риски возникновения и распространения болезней; алгоритм выбора медикаментозной и не	Знает возможные риски возникновения и распространения болезней; алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной	Уверенно знает и аргументирует возможные риски возникновения и распространения болезней; алгоритм

	<p>пациентам с неинфекционными заболеваниями; нормативы и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы; современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов; эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией</p>	<p>терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; нормативы и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы; современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов; эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией</p>	<p>медикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; нормативы и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы; современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов; эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией</p>	<p>терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; нормативы и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы; современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов; эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией</p>	<p>выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; нормативы и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы; современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов; эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией</p>
	<p><b>Уметь:</b> устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных;</p>	<p>Не умеет устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных;</p>	<p>Частично умеет устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение</p>	<p>Способен в типовой ситуации устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное</p>	<p>Способен самостоятельно устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение</p>

	<p>организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах; исследовать животное на наличие мастита; Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии; анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; использовать основные и специальные методы</p>	<p>организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах; исследовать животное на наличие мастита; Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии; анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых</p>
--	--	---

<p>животных; организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах; исследовать животное на наличие мастита; Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии; анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; использовать основные и специальные методы</p>	<p>лечение животных; организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах; исследовать животное на наличие мастита; Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии; анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления</p>	<p>животных; организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах; исследовать животное на наличие мастита; Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии; анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления</p>
--	--	--

	<p>клинического исследования животных; проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии</p>	<p>животных; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии</p>	<p>клинического исследования животных; проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии</p>	<p>больных и здоровых животных; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии</p>	<p>больных и здоровых животных; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии</p>
	<p><b>Владеть:</b> техникой оказания больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы</p>	<p>Не владеет техникой оказания больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы</p>	<p>Частично владеет техникой оказания больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы</p>	<p>Владеет техникой оказания больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы</p>	<p>Свободно владеет техникой оказания больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом, способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы</p>

	ОПК 6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней	<i>Не способен</i> анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней	<i>Частично способен</i> анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней	<i>Владеет способностью</i> анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней	<i>Свободно владеет способностью</i> анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней
	<b>Знать:</b> закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики и эффективные средства терапии инвазионных болезней; подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)	Не знает закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики и эффективные средства терапии инвазионных болезней; подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)	Может изложить закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики и эффективные средства терапии инвазионных болезней; подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)	Знает закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики и эффективные средства терапии инвазионных болезней; подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)	Уверенно знает и аргументирует закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза, глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений; современные методы диагностики и эффективные средства терапии инвазионных болезней; подходы к проведению эпизоотологического анализа и идентификации возбудителя инфекции с последующим оценкой степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий)
	<b>Уметь:</b> проводить эпизоотологический анализ и идентификацию возбудителя инфекции с	Не умеет проводить эпизоотологический анализ и идентификацию возбудителя инфекции с	Частично умеет проводить эпизоотологический анализ и идентификацию возбудителя инфекции с	Способен в типовой ситуации проводить эпизоотологический анализ и идентификацию	Способен самостоятельно проводить эпизоотологический анализ и идентификацию



	<p>последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий); исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях</p>	<p>последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий); исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях</p>	<p>последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий); исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях</p>	<p>возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий); исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях</p>	<p>возбудителя инфекции с последующим осуществлением степени распространенности инфекции (от энзоотий до панзоотий); исследовать морфологический состав крови на наличие возбудителей паразитов в ней; исследовать мочу, слезу, кожу, истечения из носа на предмет обнаружения личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки и кляч-препараты; разрабатывать планы профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях</p>
	<p><b>Владеть:</b> техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скормливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях; эпизоотологическим комплексным методом</p>	<p>Не владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скормливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях; эпизоотологическим комплексным методом</p>	<p>Частично владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скормливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях; эпизоотологическим комплексным методом</p>	<p>Владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скормливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях; эпизоотологическим комплексным методом</p>	<p>Свободно владеет техникой приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скормливания; введения химиопрепаратов всеми способами; основными методологическими подходами в биологических исследованиях; эпизоотологическим комплексным методом</p>

	исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции	исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции	исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции	исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции	исследования, включающим в себя: ретроспективные и проспективные эпизоотологические данные, выстраивать схему возможного распространения в зависимости от плотности нахождения активных источников возбудителя инфекции восприимчивого поголовья и механизмов и факторов передачи инфекции
	ОПК 6.3. Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей	<i>Не способен</i> анализировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей	<i>Частично способен</i> анализировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей	<i>Владеет способностью</i> анализировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей	<i>Свободно владеет способностью</i> анализировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей
	<b>Знать:</b> заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;	Не знает заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;	Может изложить заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;	Знает заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;	Уверенно знает и аргументирует заболевания животных (птицы), при которых их не допускают к убою, правила ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, профилактические мероприятия по предотвращению

	перечень исходных данных, необходимых для определения показателей качества сырья: партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа показателей качества продукции растениеводства и животноводства, произведенных в результате деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности	перечень исходных данных, необходимых для определения показателей качества сырья: партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа показателей качества продукции растениеводства и животноводства, произведенных в результате деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности	перечень исходных данных, необходимых для определения показателей качества сырья: партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа показателей качества продукции растениеводства и животноводства, произведенных в результате деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности	перечень исходных данных, необходимых для определения показателей качества сырья: партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа показателей качества продукции растениеводства и животноводства, произведенных в результате деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности	заболевания людей зооантропонозами; перечень исходных данных, необходимых для определения показателей качества сырья: партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа показателей качества продукции растениеводства и животноводства, произведенных в результате деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности
	<b>Уметь:</b> осуществлять контроль основных параметров технологических процессов при производстве и переработке сырья растительного и животного происхождения; грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве; проводить профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний людей	Не умеет осуществлять контроль основных параметров технологических процессов при производстве и переработке сырья растительного и животного происхождения; грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве; проводить профилактические мероприятия по	Частично умеет осуществлять контроль основных параметров технологических процессов при производстве и переработке сырья растительного и животного происхождения; грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве; проводить профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний людей	Способен в типовой ситуации осуществлять контроль основных параметров технологических процессов при производстве и переработке сырья растительного и животного происхождения; грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве; проводить профилактические	Способен самостоятельно осуществлять контроль основных параметров технологических процессов при производстве и переработке сырья растительного и животного происхождения; грамотно и профессионально разъяснить населению важность ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве; проводить профилактические мероприятия по

	зооантропонозами	предотвращению заболевания людей зооантропонозами	зооантропонозами	мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами	предотвращению заболевания людей зооантропонозами
	<b>Владеть:</b> современными методами определения качества сырья растительного и животного происхождения; профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья	Не владеет современными методами определения качества сырья растительного и животного происхождения; профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья	Частично владеет современными методами определения качества сырья растительного и животного происхождения; профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья	Владеет современными методами определения качества сырья растительного и животного происхождения; профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья	Свободно владеет современными методами определения качества сырья растительного и животного происхождения; профессиональными навыками обеззараживания условно годного и потенциально опасного для здоровья и жизни человека продуктов и сырья
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов	ПК 1.1. Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов животных на базе знаний естественных наук.	<i>Не способен</i> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов животных на базе знаний естественных наук.	<i>Частично способен</i> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов животных на базе знаний естественных наук.	<i>Владеет способностью</i> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов животных на базе знаний естественных наук.	<i>Свободно владеет способностью</i> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов животных на базе знаний естественных наук.
	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические	Может изложить анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические	Уверенно знает и аргументирует анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;

исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; физиологию и анатомическое строение систем органов мелких домашних животных; физиологию и патологию репродуктивной системы самок и самцов мелких домашних животных.	аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; физиологию и анатомическое строение систем органов мелких домашних животных; физиологию и патологию репродуктивной системы самок и самцов мелких домашних животных.	угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; физиологию и анатомическое строение систем органов мелких домашних животных; физиологию и патологию репродуктивной системы самок и самцов мелких домашних животных.	аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; физиологию и анатомическое строение систем органов мелких домашних животных; физиологию и патологию репродуктивной системы самок и самцов мелких домашних животных.	патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; физиологию и анатомическое строение систем органов мелких домашних животных; физиологию и патологию репродуктивной системы самок и самцов мелких домашних животных.
	<b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, провести обследование систем органов животного; произвести взятие крови, получить сыворотку крови, отобрать пробы мочи, кала и другого биологического материала для клинико-лабораторных исследований	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, провести обследование систем органов животного; произвести взятие крови, получить сыворотку крови, отобрать пробы мочи, кала и другого биологического материала для клинико-лабораторных исследований	Частично умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, провести обследование систем органов животного; произвести взятие крови, получить сыворотку крови, отобрать пробы мочи, кала и другого биологического материала для клинико-лабораторных исследований	Способен в типовой ситуации анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, провести обследование систем органов животного; произвести взятие крови, получить сыворотку крови, отобрать пробы мочи, кала и другого биологического материала для клинико-лабораторных исследований	Способен самостоятельно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, провести обследование систем органов животного; произвести взятие крови, получить сыворотку крови, отобрать пробы мочи, кала и другого биологического материала для клинико-лабораторных исследований
	<b>Владеть:</b> современными методами исследования	Не владеет современными методами	Частично владеет современными методами	Владеет современными методами исследования	Свободно владеет современными методами

	для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий
	ПК 1.2. Осуществляет диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения	<i>Не способен</i> осуществлять диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения	<i>Частично способен</i> осуществлять диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения	<i>Владеет способностью</i> осуществлять диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения
	<b>Знать:</b> внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных ; этиологию и клиническое проявление заболеваний органов и систем; положение о технике безопасности при работе с животными, классификацию и	Не знает внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных ; этиологию и клиническое проявление заболеваний органов и систем; положение о технике безопасности при	Может изложить внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных ; этиологию и клиническое проявление заболеваний органов и систем; положение о технике безопасности при работе с животными,	Знает внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных ; этиологию и клиническое проявление заболеваний органов и систем; положение о технике безопасности при работе с животными,	Уверенно знает и аргументирует внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных ; этиологию и клиническое проявление заболеваний органов и систем; положение о

	<p>основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты; иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; принципы развития и профилактики хирургической инфекции; методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы</p>	<p>работе с животными, классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты; иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; принципы развития и профилактики хирургической инфекции; методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных;</p>
--	---	--

<p>классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты; иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; принципы развития и профилактики хирургической инфекции; методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику,</p>	<p>классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты; иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; принципы развития и профилактики хирургической инфекции; методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; классификацию,</p>	<p>технике безопасности при работе с животными, классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты; иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких домашних животных; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; принципы развития и профилактики хирургической инфекции; методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней мелких</p>
--	---	--



	<p>диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных</p>	<p>классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных</p>	<p>современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных</p>	<p>синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных</p>	<p>домашних животных; классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общепатологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения;- провести клиническое обследование больного животного; формулировать цели и</p>	<p>Не умеет определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общепатологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения;- провести клиническое обследование больного животного;</p>	<p>Частично умеет определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общепатологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения;- провести клиническое обследование больного животного; формулировать цели и</p>	<p>Способен в типовой ситуации определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общепатологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения;- провести клиническое обследование больного</p>	<p>Способен самостоятельно определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общепатологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения;- провести клиническое обследование больного животного;</p>

	задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного	формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного	задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного	животного; формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного	формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного
	<b>Владеть:</b> общими, специальными и специфическими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками рефлексотерапевтического воздействия на животных	Не владеет общими, специальными и специфическими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками рефлексотерапевтического воздействия на животных	Частично владеет общими, специальными и специфическими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками рефлексотерапевтического воздействия на животных	Владеет общими, специальными и специфическими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками рефлексотерапевтического воздействия на животных	Свободно владеет общими, специальными и специфическими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; методиками рефлексотерапевтического воздействия на животных
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикамент	ПК 2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<i>Не способен</i> разрабатывать алгоритмы и владеть критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов	<i>Частично способен</i> разрабатывать алгоритмы и владеть критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов непродуктивных животных	<i>Владеет способностью</i> разрабатывать алгоритмы и владеть критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов	<i>Свободно владеет способностью</i> разрабатывать алгоритмы и владеть критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях

<p>озной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной</p>	<p><b>Знать:</b> методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных; понятия, нозологию и этиологию болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; закономерности развития эпизоотического процесса контагиозных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; классификацию контагиозных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей заболеваний, меры борьбы и лечение животных при контагиозных болезнях; основные виды вирусов формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез</p>	<p>продуктивных и непродуктивных животных</p> <p>Не знает методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных; понятия, нозологию и этиологию болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; закономерности развития эпизоотического процесса контагиозных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; классификацию контагиозных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей заболеваний, меры борьбы и лечение животных при контагиозных болезнях; основные виды вирусов</p>	<p>и</p> <p>Может изложить методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных; понятия, нозологию и этиологию болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; закономерности развития эпизоотического процесса контагиозных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; классификацию контагиозных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей заболеваний, меры борьбы и лечение животных при контагиозных болезнях; основные виды вирусов формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез</p>	<p>продуктивных и непродуктивных животных</p> <p>Знает методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных; понятия, нозологию и этиологию болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; закономерности развития эпизоотического процесса контагиозных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; классификацию контагиозных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей заболеваний, меры борьбы и лечение животных при контагиозных болезнях; основные виды вирусов</p>	<p>разных видов продуктивных и непродуктивных животных</p> <p>Уверенно знает и аргументирует методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных; понятия, нозологию и этиологию болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; закономерности развития эпизоотического процесса контагиозных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; классификацию контагиозных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей заболеваний, меры борьбы и лечение животных при контагиозных болезнях;</p>
---	---	--	---	---	---

обстановки и стихийных бедствиях	<p>вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение</p>	<p>формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение</p>	<p>вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение</p>	<p>формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение</p>	<p>основные виды вирусов формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение</p>
	<p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические,</p>	<p>Не умеет собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные,</p>	<p>Частично умеет собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические,</p>	<p>Способен в типовой ситуации собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать</p>	<p>Способен самостоятельно собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные,</p>

	<p>инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных; определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований</p>	<p>хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных; определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований</p>	<p>инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных; определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований</p>	<p>внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных; определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований</p>	<p>хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных; определять чувствительность бактерий к антибиотикам, расшифровывать антибиотикограмму и определять минимально-подавляющую концентрацию антибиотиков; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и иммунологических исследований</p>
<p><b>Владеть:</b> диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных</p>	<p>Не владеет диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных</p>	<p>Частично владеет диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных</p>	<p>Владеет диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных</p>	<p>Свободно владеет диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных; методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных</p>	

	ПК 2.2. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	<i>Не способен</i> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	<i>Частично способен</i> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	<i>Владеет способностью</i> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств
	<b>Знать:</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств	Может изложить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств	Уверенно знает и аргументирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств
	<b>Уметь:</b> осуществлять экспертизу и контроль	Не умеет осуществлять экспертизу и контроль	Частично умеет осуществлять экспертизу и контроль	Способен в типовой ситуации осуществлять	Способен самостоятельно осуществлять экспертизу



	очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	<b>Знать:</b> порядок и сроки наложения карантинных мер, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; механизм биологического действия ионизирующих излучений; основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений	Не знает порядок и сроки наложения карантинных мер, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; механизм биологического действия ионизирующих излучений; основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений	Может изложить порядок и сроки наложения карантинных мер, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; механизм биологического действия ионизирующих излучений; основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений	Знает порядок и сроки наложения карантинных мер, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; механизм биологического действия ионизирующих излучений; основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений	Уверенно знает и аргументирует порядок и сроки наложения карантинных мер, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; механизм биологического действия ионизирующих излучений; основы радиационной безопасности и правила работы с источниками ионизирующих излучений
	<b>Уметь:</b> проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; проводить отбор проб	Не умеет проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; проводить отбор проб	Частично умеет проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; проводить отбор проб	Способен в типовой ситуации проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;	Способен самостоятельно проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;



	кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить терапевтические мероприятия у облученных животных	кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить терапевтические мероприятия у облученных животных	кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить терапевтические мероприятия у облученных животных	проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить терапевтические мероприятия у облученных животных	проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить терапевтические мероприятия у облученных животных
	<b>Владеть:</b> навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с нормативными показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения; особенностями управления лучевыми реакциями; методами работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании	Не владеет навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с нормативными показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения; особенностями управления лучевыми реакциями; методами работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании	Частично владеет навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с нормативными показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения; особенностями управления лучевыми реакциями; методами работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании	Владеет навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с нормативными показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения; особенностями управления лучевыми реакциями; методами работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании	Свободно владеет навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с нормативными показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения; особенностями управления лучевыми реакциями; методами работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологич	ПК 3.1. Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении	<i>Не способен</i> выбрать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в	<i>Частично способен</i> выбрать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении	<i>Владеет способностью</i> выбрать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в	<i>Свободно владеет способностью</i> выбрать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических

еские и токсикологические характеристики лекарственных сырьев, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	различных видов продуктивных и непродуктивных животных	отношении различных видов продуктивных и непродуктивных животных	различных видов продуктивных и непродуктивных животных	отношении различных видов продуктивных и непродуктивных животных	мероприятий в отношении различных видов продуктивных и непродуктивных животных
	<b>Знать:</b> классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела	Не знает классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела	Может изложить классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела	Знает классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела	Уверенно знает и аргументирует классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела
	<b>Уметь:</b> определять антибиотико-чувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство; оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами	Не умеет определять антибиотико-чувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство; оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами	Частично умеет определять антибиотико-чувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство; оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами	Способен в типовой ситуации определять антибиотико-чувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство; оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами	Способен самостоятельно определять антибиотико-чувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство; оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами
	<b>Владеть:</b> техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным видам	Не владеет техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным	Частично владеет техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным	Владеет техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным	Свободно владеет техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и

	животных	видам животных	животных	видам животных	диет разным видам животных
	ПК 3.2. Осуществляет контроль качества производимых лекарственных препаратов, фармакологически активных полупродуктов и сырьевых источников различного происхождения	<i>Не способен</i> осуществлять контроль качества производимых лекарственных препаратов, фармакологически активных полупродуктов и сырьевых источников различного происхождения	<i>Частично способен</i> осуществлять контроль качества производимых лекарственных препаратов, фармакологически активных полупродуктов и сырьевых источников различного происхождения	<i>Владеет способностью</i> осуществлять контроль качества производимых лекарственных препаратов, фармакологически активных полупродуктов и сырьевых источников различного происхождения	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять контроль качества производимых лекарственных препаратов, фармакологически активных полупродуктов и сырьевых источников различного происхождения
	<b>Знать:</b> о действующих регламентах производства лекарственных препаратов (ЛП) и инструкциях об организации изготовления ЛФ для ветеринарного применения; методы контроля качества исходного сырья для производства ЛС, фармакологически активных полупродуктов и лекарственных препаратов; состав основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по наличию главных действующих веществ; химическую структуру и свойства действующих веществ природного происхождения, методы обнаружения основных	Не знает о действующих регламентах производства лекарственных препаратов (ЛП) и инструкциях об организации изготовления ЛФ для ветеринарного применения; методы контроля качества исходного сырья для производства ЛС, фармакологически активных полупродуктов и лекарственных препаратов; состав основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по наличию главных действующих веществ; химическую	Может изложить о действующих регламентах производства лекарственных препаратов (ЛП) и инструкциях об организации изготовления ЛФ для ветеринарного применения; методы контроля качества исходного сырья для производства ЛС, фармакологически активных полупродуктов и лекарственных препаратов; состав основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по наличию главных действующих веществ; химическую структуру и свойства действующих веществ природного происхождения, методы	Знает о действующих регламентах производства лекарственных препаратов (ЛП) и инструкциях об организации изготовления ЛФ для ветеринарного применения; методы контроля качества исходного сырья для производства ЛС, фармакологически активных полупродуктов и лекарственных препаратов; состав основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по наличию главных действующих веществ; химическую	Уверенно знает и аргументирует о действующих регламентах производства лекарственных препаратов (ЛП) и инструкциях об организации изготовления ЛФ для ветеринарного применения; методы контроля качества исходного сырья для производства ЛС, фармакологически активных полупродуктов и лекарственных препаратов; состав основных групп лекарственного растительного сырья (ЛРС) по наличию

	действующих веществ и их количественного определения	структуру и свойства действующих веществ природного происхождения, методы обнаружения основных действующих веществ и их количественного определения	обнаружения основных действующих веществ и их количественного определения	структуру и свойства действующих веществ природного происхождения, методы обнаружения основных действующих веществ и их количественного определения	главных действующих веществ; химическую структуру и свойства действующих веществ природного происхождения, методы обнаружения основных действующих веществ и их количественного определения
	<b>Уметь:</b> проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; проводить необходимые для приготовления ЛП расчёты и оформлять соответствующие документы (оборотную сторону паспорта письменного контроля – ППК о.с.); оформлять лицевую сторону ППК (л.с.) как документ, подтверждающий правильную технологическую стадийность производства ЛФ; оформлять изготовленные ЛФ к отпуску; организовать заготовку различных видов ЛРС и его последующее хранение	Не умеет проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; проводить необходимые для приготовления ЛП расчёты и оформлять соответствующие документы (оборотную сторону паспорта письменного контроля – ППК о.с.); оформлять лицевую сторону ППК (л.с.) как документ, подтверждающий правильную технологическую стадийность производства ЛФ; оформлять изготовленные ЛФ к отпуску; организовать заготовку различных видов ЛРС и его последующее хранение	Частично умеет проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; проводить необходимые для приготовления ЛП расчёты и оформлять соответствующие документы (оборотную сторону паспорта письменного контроля – ППК о.с.); оформлять лицевую сторону ППК (л.с.) как документ, подтверждающий правильную технологическую стадийность производства ЛФ; оформлять изготовленные ЛФ к отпуску; организовать заготовку различных видов ЛРС и его последующее хранение	Способен в типовой ситуации проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; проводить необходимые для приготовления ЛП расчёты и оформлять соответствующие документы (оборотную сторону паспорта письменного контроля – ППК о.с.); оформлять лицевую сторону ППК (л.с.) как документ, подтверждающий правильную технологическую стадийность производства ЛФ; оформлять изготовленные ЛФ к отпуску; организовать заготовку различных видов ЛРС и его последующее хранение	Способен самостоятельно проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; проводить необходимые для приготовления ЛП расчёты и оформлять соответствующие документы (оборотную сторону паспорта письменного контроля – ППК о.с.); оформлять лицевую сторону ППК (л.с.) как документ, подтверждающий правильную технологическую стадийность производства ЛФ; оформлять изготовленные ЛФ к отпуску; организовать заготовку различных видов ЛРС и его последующее хранение

	<b>Владеть:</b> навыками определения видов лекарственных и ядовитых растений региона на корню; приёмами отмеривания объёмов жидкостей и отвешивания кристаллических и жидких субстанций, а также вспомогательных веществ; приёмами измельчения, смешивания и растворения веществ, а также гомогенизации дисперсных систем, упаковки и укупорки лекарств аптечного производства	Не владеет навыками определения видов лекарственных и ядовитых растений региона на корню; приёмами отмеривания объёмов жидкостей и отвешивания кристаллических и жидких субстанций, а также вспомогательных веществ; приёмами измельчения, смешивания и растворения веществ, а также гомогенизации дисперсных систем, упаковки и укупорки лекарств аптечного производства	Частично владеет навыками определения видов лекарственных и ядовитых растений региона на корню; приёмами отмеривания объёмов жидкостей и отвешивания кристаллических и жидких субстанций, а также вспомогательных веществ; приёмами измельчения, смешивания и растворения веществ, а также гомогенизации дисперсных систем, упаковки и укупорки лекарств аптечного производства	Владеет навыками определения видов лекарственных и ядовитых растений региона на корню; приёмами отмеривания объёмов жидкостей и отвешивания кристаллических и жидких субстанций, а также вспомогательных веществ; приёмами измельчения, смешивания и растворения веществ, а также гомогенизации дисперсных систем, упаковки и укупорки лекарств аптечного производства	Свободно владеет навыками определения видов лекарственных и ядовитых растений региона на корню; приёмами отмеривания объёмов жидкостей и отвешивания кристаллических и жидких субстанций, а также вспомогательных веществ; приёмами измельчения, смешивания и растворения веществ, а также гомогенизации дисперсных систем, упаковки и укупорки лекарств аптечного производства
	ПК 3.3. Соблюдает требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP), реализации кормов, кормовых добавок и лекарственных препаратов для ветеринарного применения	<i>Не способен</i> соблюдать требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP), реализации кормов, кормовых добавок и лекарственных препаратов для ветеринарного применения	<i>Частично способен</i> соблюдать требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP), реализации кормов, кормовых добавок и лекарственных препаратов для ветеринарного применения	<i>Владеет способностью</i> соблюдать требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP), реализации кормов, кормовых добавок и лекарственных препаратов для ветеринарного применения	<i>Свободно владеет способностью</i> соблюдать требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP), реализации кормов, кормовых добавок и лекарственных препаратов для ветеринарного применения
	<b>Знать:</b> основные требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP); требования	Не знает основные требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP);	Может изложить основные требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP); требования	Знает основные требования Правил производства и контроля качества лекарственных средств (GMP);	Уверенно знает и аргументирует основные требования Правил производства и контроля качества лекарственных

	нормативной документации, предъявляемые к лекарственному сырью и фармакологически активным продуктам; фармакопейные методы анализа сырья, продуктов и препаратов растительного и животного происхождения	требования нормативной документации, предъявляемые к лекарственному сырью и фармакологически активным продуктам; фармакопейные методы анализа сырья, продуктов и препаратов растительного и животного происхождения	нормативной документации, предъявляемые к лекарственному сырью и фармакологически активным продуктам; фармакопейные методы анализа сырья, продуктов и препаратов растительного и животного происхождения	требования нормативной документации, предъявляемые к лекарственному сырью и фармакологически активным продуктам; фармакопейные методы анализа сырья, продуктов и препаратов растительного и животного происхождения	средств (GMP); требования нормативной документации, предъявляемые к лекарственному сырью и фармакологически активным продуктам; фармакопейные методы анализа сырья, продуктов и препаратов растительного и животного происхождения
	<b>Уметь:</b> планировать и организовывать свою деятельность в сфере производства ЛП для ветеринарного применения; обеспечивать надлежащие условия хранения лекарственного сырья и фармакологически активных продуктов	Не умеет планировать и организовывать свою деятельность в сфере производства ЛП для ветеринарного применения; обеспечивать надлежащие условия хранения лекарственного сырья и фармакологически активных продуктов	Частично умеет планировать и организовывать свою деятельность в сфере производства ЛП для ветеринарного применения; обеспечивать надлежащие условия хранения лекарственного сырья и фармакологически активных продуктов	Способен в типовой ситуации планировать и организовывать свою деятельность в сфере производства ЛП для ветеринарного применения; обеспечивать надлежащие условия хранения лекарственного сырья и фармакологически активных продуктов	Способен самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность в сфере производства ЛП для ветеринарного применения; обеспечивать надлежащие условия хранения лекарственного сырья и фармакологически активных продуктов
	<b>Владеть:</b> навыками оформления учетно-отчетной документации при производстве ЛП для ветеринарного применения, а также при работе с ядовитыми фито- и зоопрепаратами и сильнодействующими видами лекарственного	Не владеет навыками оформления учетно-отчетной документации при производстве ЛП для ветеринарного применения, а также при работе с ядовитыми фито- и зоопрепаратами и сильнодействующими видами лекарственного	Частично владеет навыками оформления учетно-отчетной документации при производстве ЛП для ветеринарного применения, а также при работе с ядовитыми фито- и зоопрепаратами и сильнодействующими	Владеет навыками оформления учетно-отчетной документации при производстве ЛП для ветеринарного применения, а также при работе с ядовитыми фито- и зоопрепаратами и сильнодействующими видами лекарственного	Свободно владеет навыками оформления учетно-отчетной документации при производстве ЛП для ветеринарного применения, а также при работе с ядовитыми фито- и зоопрепаратами и сильнодействующими

	сырья	сырья	видами лекарственного сырья	сырья	видами лекарственного сырья
ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ПК 4.1. Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Не способен</i> понимать сущность патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Частично способен</i> понимать сущность патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Владеет способностью</i> понимать сущность патологических процессов и отдельных нозологий	<i>Свободно владеет способностью</i> понимать сущность патологических процессов и отдельных нозологий
	<b>Знать:</b> типовые структурные характеристики патологоанатомических изменений органов и тканей животных; общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма кошек и собак; причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические разрастания тканей, элементы радиационной патологии. гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических,	Не знает типовые структурные характеристики патологоанатомических изменений органов и тканей животных; общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма кошек и собак; причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические разрастания тканей, элементы радиационной патологии. гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных,	Может изложить типовые структурные характеристики патологоанатомических изменений органов и тканей животных; общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма кошек и собак; причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические разрастания тканей, элементы радиационной патологии. гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных,	Знает типовые структурные характеристики патологоанатомических изменений органов и тканей животных; общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма кошек и собак; причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические разрастания тканей, элементы радиационной патологии. гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных,	Уверенно знает и аргументирует типовые структурные характеристики патологоанатомических изменений органов и тканей животных; общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма кошек и собак; причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические разрастания тканей, элементы радиационной патологии. гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных,

	пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии	трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии	пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии	трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии	процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии
	<b>Уметь:</b> выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами	Не умеет выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами	Частично умеет выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами	Способен в типовой ситуации выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами	Способен самостоятельно выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами
	<b>Владеть:</b> классическими и современными методами	Не владеет классическими и	Частично владеет классическими и	Владеет классическими и современными методами	Свободно владеет классическими и



	изучения патологических процессов	современными методами изучения патологических процессов	современными методами изучения патологических процессов	изучения патологических процессов	современными методами изучения патологических процессов
	ПК 4.2. Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<i>Не способен</i> проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливать посмертный диагноз, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<i>Частично способен</i> проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливать посмертный диагноз, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<i>Владеет способностью</i> проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливать посмертный диагноз, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<i>Свободно владеет способностью</i> проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливать посмертный диагноз, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов
	<b>Знать:</b> методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Не знает методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Может изложить методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Знает методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	Уверенно знает и аргументирует методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза
	<b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, классифицировать и	Не умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, классифицировать и	Частично умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику,	Способен в типовой ситуации методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику,	Способен самостоятельно методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику,

	описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных; правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота
	<b>Владеть:</b> методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением	Не владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на	Частично владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением	Владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на	Свободно владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных

	правил хранения и утилизации биологических о	животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических о	правил хранения и утилизации биологических о	животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических о	мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических о
	ПК 4.3. Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве	<i>Не способен</i> проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве	<i>Частично способен</i> проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве	<i>Владеет способностью</i> проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве	<i>Свободно владеет способностью</i> проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве
	<b>Знать:</b> методику судебно-ветеринарной экспертизы, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных ; клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии, эмбриологии и анатомии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма данных видов животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические	Не знает методику судебно-ветеринарной экспертизы, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных ; клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии, эмбриологии и анатомии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма данных видов животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические	Может изложить методику судебно-ветеринарной экспертизы, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных ; клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии, эмбриологии и анатомии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма данных видов животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические	Знает методику судебно-ветеринарной экспертизы, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных ; клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии, эмбриологии и анатомии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма данных видов животных; анатомо-функциональные и анатомо-топографические	Уверенно знает и аргументирует методику судебно-ветеринарной экспертизы, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных ; клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии, эмбриологии и анатомии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма животных; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма данных видов животных; анатомо-функциональные и

	характеристики систем организма и областей тела собак и кошек; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей	характеристики систем организма и областей тела собак и кошек; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей	характеристики систем организма и областей тела собак и кошек; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей	характеристики систем организма и областей тела собак и кошек; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей	анатоми-топографические характеристики систем организма и областей тела собак и кошек; клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей
	<b>Уметь:</b> обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «Техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к	Не умеет обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «Техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений,	Частично умеет обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «Техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать	Способен в типовой ситуации обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «Техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых	Способен самостоятельно обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «Техники безопасности»; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых

	ним; выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания	формулировать выводы и обоснования к ним; выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания	выводы и обоснования к ним; выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания	структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания	структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания
	<b>Владеть:</b> методами проведения патолого-анатомического вскрытия; методиками извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	Не владеет методами проведения патолого-анатомического вскрытия; методиками извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	Частично владеет методами проведения патолого-анатомического вскрытия; методиками извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	Владеет методами проведения патолого-анатомического вскрытия; методиками извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	Свободно владеет методами проведения патолого-анатомического вскрытия; методиками извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль	ПК 5.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов.	<i>Не способен</i> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов.	<i>Частично способен</i> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов.	<i>Владеет способностью</i> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов.	<i>Свободно владеет способностью</i> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства и

<p>производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений ПК 5.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции</p>	<p>Не знает методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции</p>	<p>Может изложить методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции</p>	<p>Знает методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции</p>	<p>кормов. Уверенно знает и аргументирует методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>	<p>Не умеет использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>	<p>Частично умеет использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>	<p>Способен в типовой ситуации использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>	<p>Способен самостоятельно использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>
	<p><b>Владеть:</b> методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>	<p>Не владеет методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>	<p>Частично владеет методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>	<p>Владеет методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>	<p>Свободно владеет методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>
	<p>ПК 5.2. Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных</p>	<p><i>Не способен</i> контролировать транспортировку животных и грузов при</p>	<p><i>Частично способен</i> контролировать транспортировку животных и грузов при</p>	<p><i>Владеет способностью</i> контролировать транспортировку животных и грузов при</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> контролировать транспортировку</p>

производства и сертификацию продукции животноводства и кормов.	операциях для обеспечения продовольственной безопасности.	экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности
	<b>Знать:</b> общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях	Не знает общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях	Может изложить общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях	Знает общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях	Уверенно знает и аргументирует общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях
	<b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Не умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Частично умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Способен в типовой ситуации проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Способен самостоятельно проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений
	<b>Владеть:</b> методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы	Не владеет методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы	Частично владеет методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы	Владеет методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы	Свободно владеет методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы
	ПК 5.3. Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений.	<i>Не способен</i> участвовать в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений.	<i>Частично способен</i> участвовать в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	<i>Владеет способностью</i> участвовать в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	<i>Свободно владеет способностью</i> участвовать в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений

	<b>Знать:</b> методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений	Не знает методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений	Может изложить методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений	Знает методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений	Уверенно знает и аргументирует методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений
	<b>Уметь:</b> производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Не умеет производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Частично умеет производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Способен в типовой ситуации производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Способен самостоятельно производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений
	<b>Владеть:</b> методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	Не владеет методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	Частично владеет методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	Владеет методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	Свободно владеет методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК 6.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<i>Не способен</i> анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<i>Частично способен</i> анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<i>Владеет способностью</i> анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<i>Свободно владеет способностью</i> анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывают	<b>Знать:</b> технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого	Не знает технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого	Может изложить технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных,	Знает технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого	Уверенно знает и аргументирует технологию поиска информации в сети Интернет; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной



ь планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований	взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований	организацию межсетевых взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований	взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований	передачи данных, организацию межсетевых взаимодействия; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, основы информационных технологий планирования исследований
	<b>Уметь:</b> применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Не умеет применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Частично умеет применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Способен в типовой ситуации применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций	Способен самостоятельно применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; эффективно использовать сетевые средства коммуникаций
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Не владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Частично владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций	Свободно владеет навыками поиска и сбора научно-технической информации в сети Интернет; навыками подготовки планов и научно-технической документации в электронном виде, использования сетевых средств коммуникаций, подготовки презентаций
	ПК 6.2. Разрабатывает методологию проведения	<i>Не способен</i> разрабатывать	<i>Частично способен</i> разрабатывать	<i>Владеет способностью</i> разрабатывать	<i>Свободно владеет способностью</i>

	научных исследований	методологию проведения научных исследований	методологию проведения научных исследований	методологию проведения научных исследований	разрабатывать методологию проведения научных исследований
	<b>Знать:</b> основные принципы научных исследований, основные составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением	Не знает основные принципы научных исследований, основные составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением	Может изложить основные принципы научных исследований, основные составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением	Знает основные принципы научных исследований, основные составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением	Уверенно знает и аргументирует основные принципы научных исследований, основные составляющие научного исследования, понятие научного исследования; основные виды исследовательской деятельности, логику стратегии их построения; принципы соотношения исследовательской деятельности с творческими способностями и творческим мышлением
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу, представлять структуру	Не умеет ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу,	Частично умеет ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу,	Способен в типовой ситуации ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и	Способен самостоятельно ориентироваться в основных методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук; применять логические законы и правила; квалифицированно разрабатывать аппарат научного исследования и его программу,

	научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу	представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу	представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу	его программу, представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу	представлять структуру научного исследования, уметь описать ее основные элементы в контексте собственного научного исследования и оформить работу
	<b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования	Не владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования	Частично владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования	Владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования	Свободно владеет способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций и гипотез; способами решения конкретных научных задач на основе анализа достижений биологических, ветеринарных и сельскохозяйственных наук, методами научного исследования
	ПК 6.3. Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	<i>Не способен</i> проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	<i>Частично способен</i> проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	<i>Владеет способностью</i> проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	<i>Свободно владеет способностью</i> проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов
	<b>Знать:</b> основы научных исследований, направления исследований в историческом плане и в настоящее время, условия,	Не знает основы научных исследований, направления исследований в историческом плане и в	Может изложить основы научных исследований, направления исследований в историческом плане и в настоящее время, условия,	Знает основы научных исследований, направления исследований в историческом плане и в	Уверенно знает и аргументирует основы научных исследований, направления исследований в

	<p>обеспечивающие достоверность результатов исследований; методы фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющие устанавливать их подлинность и доброкачественность; методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>настоящее время, условия, обеспечивающие достоверность результатов исследований; методы фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющие устанавливать их подлинность и доброкачественность; методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>обеспечивающие достоверность результатов исследований; методы фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющие устанавливать их подлинность и доброкачественность; методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>настоящее время, условия, обеспечивающие достоверность результатов исследований; методы фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющие устанавливать их подлинность и доброкачественность; методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>историческом плане и в настоящее время, условия, обеспечивающие достоверность результатов исследований; методы фармакогностического анализа сырья и продуктов, позволяющие устанавливать их подлинность и доброкачественность; методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>
	<p><b>Уметь:</b> отбирать среднюю и аналитическую пробы ЛРС; проводить первичный</p>	<p>Не умеет отбирать среднюю и аналитическую пробы</p>	<p>Частично умеет отбирать среднюю и аналитическую пробы ЛРС; проводить</p>	<p>Способен в типовой ситуации отбирать среднюю и</p>	<p>Способен самостоятельно отбирать среднюю и аналитическую пробы</p>

	<p>товароведческий анализ ЛРС; осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; организовать опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами</p>	<p>ЛРС; проводить первичный товароведческий анализ ЛРС; осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; организовать опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и</p>
--	--	--

<p>первичный товароведческий анализ ЛРС; осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; организовать опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; устанавливать связь изученного материала с</p>	<p>аналитическую пробы ЛРС; проводить первичный товароведческий анализ ЛРС; осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; организовать опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений,</p>	<p>ЛРС; проводить первичный товароведческий анализ ЛРС; осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; организовать опыт, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и</p>
---	---	--

		обоснования к ним; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами	другими дисциплинами	формулировать выводы и обоснования к ним; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами	обоснования к ним; устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами
	<p><b>Владеть:</b> приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений в соответствии с требованиями фармакопейных статей и ГОСТов; методами исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,</p>	<p>Не владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений в соответствии с требованиями фармакопейных статей и ГОСТов; методами исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по</p>	<p>Частично владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений в соответствии с требованиями фармакопейных статей и ГОСТов; методами исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по</p>	<p>Владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений в соответствии с требованиями фармакопейных статей и ГОСТов; методами исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по</p>	<p>Свободно владеет приёмами проведения макроскопического анализа трав, листьев, цветков, корней и корневищ, семян и плодов растений в соответствии с требованиями фармакопейных статей и ГОСТов; методами исследований, навыками порядка литературного оформления научной работы; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях; навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по</p>

	<p>анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>
--	--	--	--	--	--



### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

#### Ветеринарное акушерство и гинекология животных:

1. У коровы наблюдается удлинение родового акта. При исследовании родовых путей обнаружено, что плод имеет правильное головное предлежание, но при этом он крупный. Было принято решение оказать животному акушерскую помощь (см. фото). Оцените состояние плода и прокомментируйте действия ветеринарных врачей.



2. У коровы на сроке 6 месяцев беременности было установлено, что когда она лежит, то из наружных половых органов видно незначительное выпячивание слизистых оболочек ярко-красного цвета. Через месяц при обходе животных ветеринарный врач обнаружил, что у этой же коровы из наружных половых органов свисает большая шаровидная масса ярко-красного цвета (см. фото). Поставьте диагноз, укажите факторы, способствующие развитию данной патологии, какими будут Ваши действия в данной ситуации?



3. При утреннем обходе животных ветеринарный врач возле коровы обнаружил абортёрванный плод (см. фото). Определите срок беременности, на котором произошел аборт? Ваши дальнейшие действия в данной ситуации?



4. Через 4 ч после родов у коровы было установлено, что из наружных половых органов свисает большая бугристая грушевидная масса ярко-красного цвета (см. фото). Предложите меры по уточнению диагноза. Какими будут Ваши действия в данной ситуации?



5. У коровы по прошествии 12 ч после родов из наружных половых органов свисает красно-серый тяж плодных оболочек длиной около 40 см (см. фото). Поставьте диагноз? Какими будут Ваши действия?



6. Через 4 недели после родов у коровы диагностировали гнойно-катаральный мастит передней правой четверти (см. фото). Какими будут Ваши действия в данной ситуации?





7. Дайте оценку действиям фельдшера при исследовании молочной железы коровы на наличие субклинической формы мастита (см. видео).



### **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

1. Какое диагностическое исследование проводит ветеринарный врач (см. фото)? Какова ветеринарно-санитарная оценка туши животного, если будет обнаружен возбудитель заболевания?



2. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы на мясокомбинате в туше свиньи обнаружены поражённые лимфоузлы (мраморность на срезе) и изменения в селезёнке (см. фото). Поставьте предварительный диагноз и проведите оценку продуктов убоя.



3. Когда проводится ветеринарное клеймение туш животных, и в каком случае ставится клеймо овальной формы (см. фото)? Виды клейм. Поясните, что означают цифры на клейме?



4. Для убоя на мясокомбинат поступила партия лошадей, но в ветеринарном свидетельстве нет записи о проведении маллеинизации. Позднее выяснилось, что маллеинизация не проводилась. Как поступить с животными?

5. Опишите последовательность проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы печени коровы. Охарактеризуйте заболевания, при которых поражается этот орган (см. видео).



6. В лаборатории ВСЭ рынка проводили исследования ливера от крупного рогатого скота. В жёлчных ходах печени были обнаружены мелкие плоские черви (см. фото). Опишите последовательность проведения исследования внутренних органов и дайте санитарную оценку продуктам убоя, продемонстрированным на слайде.





7. На мясокомбинат поступила партия свиней, в пути одно животное пало. Действия ветеринарного врача мясокомбината?



#### **Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза:**

1. При вскрытии трупа новорожденного теленка ветврач обнаружил, что легкие мясистые, красного цвета с синеватым оттенком, не заполняют всю грудную клетку. При погружении в воду кусочки легочной ткани тонут (см. фото). Диагностическое значение полученного результата?



2. При вскрытии трупа кошки, смерть которой наступила с признаками тяжелой интоксикации, обнаружены следующие патологоанатомические изменения (см. фото). Какой патологический процесс наблюдается на фото? Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза? Какие заболевания могли привести к развитию данной патологии?







### **Ветеринарная радиобиология:**

1. По информации МЧС: на территории сопредельного государства произошла ядерная авария с локальными последствиями (4 уровень по шкале INES) с преимущественным выбросом  $I^{131}$ . В течение 2 суток радиоактивное облако непременно достигнет территории Вашего хозяйства (МТФ на 3500 голов крупного рогатого скота). Ваши действия, как главного ветеринарного врача хозяйства.

### **Внутренние незаразные болезни животных:**

1. У коровы при весеннем диспансерном обследовании обнаружены: анемичность слизистых оболочек, частичная депигментация шерсти вокруг глаз («симптом очков») и шеи («тигровая масть»). Для нарушения, какого обмена характерны эти изменения? Меры по уточнению диагноза. Назначьте лечение и меры профилактики.

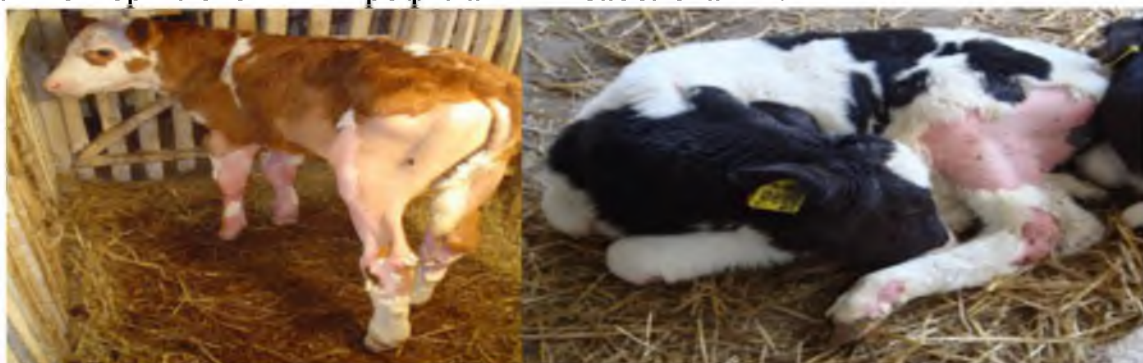


2. Какие вынужденные позы животного представлены на слайде?

Какие причины могут их вызвать? Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Ваши действия как ветеринарного специалиста?



3. В хозяйстве зафиксированы случаи рождения редкошерстных телят. У них отмечены сухость и повышенная складчатость кожи, задержка роста, низкая устойчивость к заболеваниям органов дыхания и пищеварения. У коров-матерей регистрировали изменение роста волос в виде длинных и грубых в одних местах и алопеции в других, своеобразная курчавость, явление микседемы в виде слизистого отека межчелюстного пространства, брадикардию (см. фото). Что необходимо делать для уточнения диагноза? Назначьте меры лечения и профилактики заболевания.



4. У телят 10 - суточного возраста после транспортировки было отмечено: отказ от корма, шаткость при движении, у отдельных животных



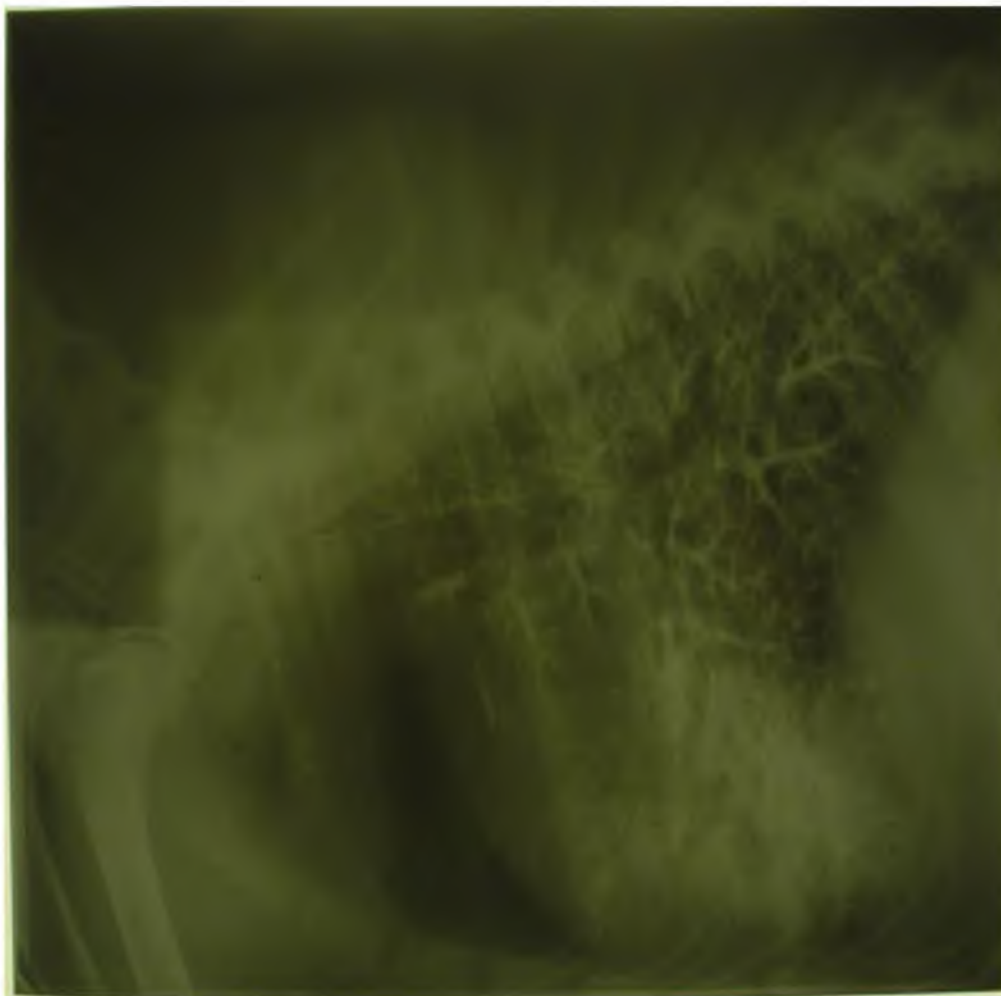
профузный понос и признаки обезвоживания организма (см. фото). Ваши действия как врача хозяйства?



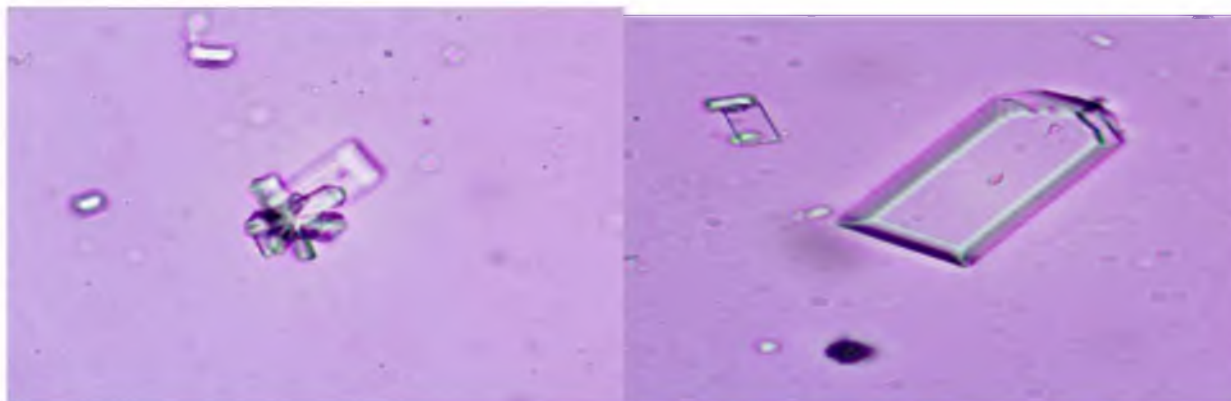
5. При проведении клинического осмотра коровы обнаружен отек подгрудка. Температура тела в пределах нормы. Место отека холодное на ощупь (см. фото). Возможные причины его образования? Меры по уточнению диагноза и лечение.



6. При клиническом исследовании собаки установлены: выраженное угнетение, цианоз видимых слизистых оболочек, лихорадка (суточные колебания температуры превышают 1 0С), одышка, глухой кашель, слизисто-гнойное истечение из носа, при аускультации легких хрипы. Для уточнения диагноз был сделан рентгеновский снимок (см. фото, приложение 1). Опишите снимок. Назначьте лечение.



7. В клинику поступил кот со следующим симптомокомплексом: угнетенное состояние, снижение аппетита, мочевые колики, нарушение акта мочеиспускания. При микроскопическом исследовании осадков мочи обнаружены следующие включения (см. фото). Прокомментируйте результаты исследования. Что необходимо сделать для уточнения диагноза. Назначьте лечение.



8. У коровы внезапно появилось беспокойство, отказ от корма, частые глотательные движения, выделение из ротовой полости пенистой слюны, нарастающая тимпания рубца. Каковы действия врача по уточнению диагноза? Принципы оказания помощи животному.

9. После утреннего выпаса на участке, засеянном люцерной, у нескольких телят констатировали прогрессирующее угнетение и общую слабость, мышечную дрожь, понос, пульс и дыхание учащены, температура тела в пределах или ниже нормы (см. фото). Часть животных в агональном состоянии. Ваши действия?



10. У собаки из ноздрей гнойные выделения, корочки засохшего гноя, слезотечение. При перкуссии гайморовой пазухи – притупленный звук. При пальпации размягчение костей верхнечелюстной пазухи. При аускультации легких изменений не отмечено (см. фото). Ваши действия?



11. В свиноводческом хозяйстве зарегистрированы массовые случаи каннибализма (см. фото). Что необходимо сделать для уточнения причин? Ваши действия как ветеринарного специалиста?





12. Клиническими исследованиями теленка установлено: отставание в росте, извращение аппетита, хромота при движении, шаткость зубов, подвижность роговых капсул, размягчение и рассасывание последних хвостовых позвонков (см. фото). Меры по уточнению диагноза? Разработать мероприятия по профилактике этого заболевания в хозяйстве.



13. Прокомментируйте процедуру, проводимую собаке (см. видео). С какой целью она осуществляется, показания и противопоказания.



14. У лошади при исследовании обнаружено увеличение живота в объеме, стенки живота безболезненны, при пальпации – флюктуация, шумы перистальтики ослаблены, отеки нижней части живота, нарушение сердечного ритма, температура тела в норме, животное стоит «в растяжку» (см. фото). Каковы меры по уточнению диагноза? Назовите возможные причины заболевания. Действия врача в данной ситуации?



15. При лечении ожирения у собаки породы чихуахуа (сука, 8 лет, хромот) врач применил следующую схему:

- Ограничение количества калорий в корме;
- Корм с низким содержанием жиров и высоким содержанием клетчатки;
- Обеспечение адекватного (высокого) количества белков;
- Повышенное сжигание жиров (L-карнитин);
- Интенсификация физической нагрузки.

Лечение в течение месяца эффекта не принесло. Дайте свои комментарии. Предложите свою схему лечения.



### Хирургия

1. Какой вид хромоты у животного и ее вероятные причины (см. видео)? Ваши действия как врача хозяйства?



2. При уборке навоза скребковым транспортом был травмирован хвост коровы (см. фото). Ваши действия?



3. У кошки глазное яблоко выходит за пределы орбиты, роговица проросла сосудами, непрозрачна, глазное яблоко болезненно, местная



гипертермия (см. фото). Ваши действия как врача?



4. У 4-месячного теленка в пупочной области обнаружена шаровидная припухлость диаметром 12 см, у основания припухлости имеется свищ, из которого выделяется сметанообразный гной (см. фото). Поставьте диагноз. Назначьте лечение.



5. У 3-месячного хряка в пупочной области имеется грушевидная припухлость, вытянутая в длину, размером 20x10 см, безболезненна, не горячая, мягкая на ощупь. Ее содержимое при надавливании свободно вправляется в брюшную полость, после чего хорошо прощупывается пупочное кольцо, размером до 6 см в диаметре (см. фото). Ваши действия?



6. При выгоне на прогулку врач заметил, что корова хромот на правую тазовую конечность. При исследовании обнаружена язва мякиша и гнойный пододерматит (см. фото). Назовите вероятные причины, назначьте лечение.

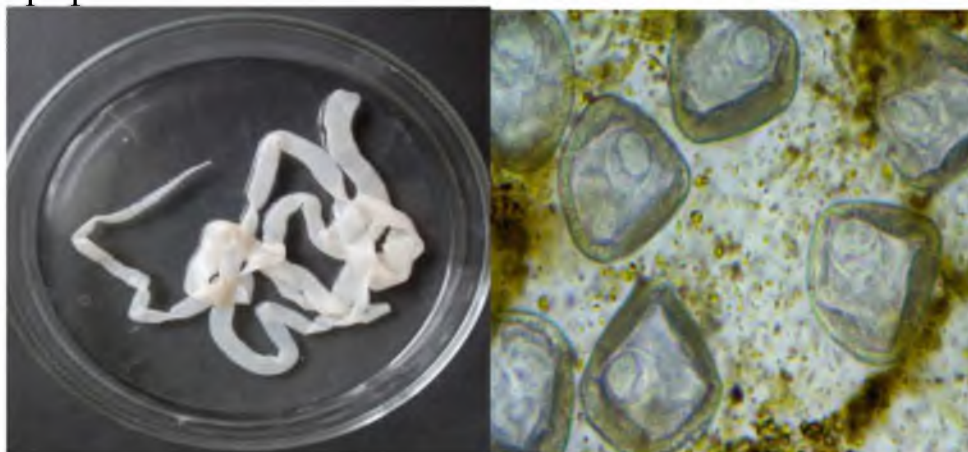


7. У лошади в области венчика обнаружена гнойная рана, образовавшаяся после самопроизвольного вскрытия флегмоны. Незначительная хромота при движении. Из анамнеза известно, что 2 недели назад лошадь наступила на гвоздь (см. фото). Ваши действия?



### **Паразитология и инвазионные болезни животных**

1. В овцеводческом хозяйстве у овец после выгона животных на пастбище было отмечено нарушение пищеварения, выделяемые фекалии жидкие со слизью на поверхности которых можно заметить белые полоски, напоминающие «лапшу» (см. фото). При лабораторном исследовании фекалий, были обнаружены яйца треугольной формы (см. фото). На основании полученных данных поставьте диагноз, разработайте лечение и меры профилактики.



2. При клиническом осмотре кота было выявлено поражение ушной раковины. Ушная раковина гиперемирована, отёчна, в слуховом проходе тёмно-коричневые струпья и корки (см. фото). Были проведены лабораторные исследования отобранного материала. Ваши действия?





3. При осмотре собаки ветеринарный врач заметил на спинке носа, губах, бровях мелкие узелки и язвочки. Волосяной покров в местах локализации узелков отсутствует. Прокомментируйте результаты микропирования глубокого соскоба кожи (см. фото). Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

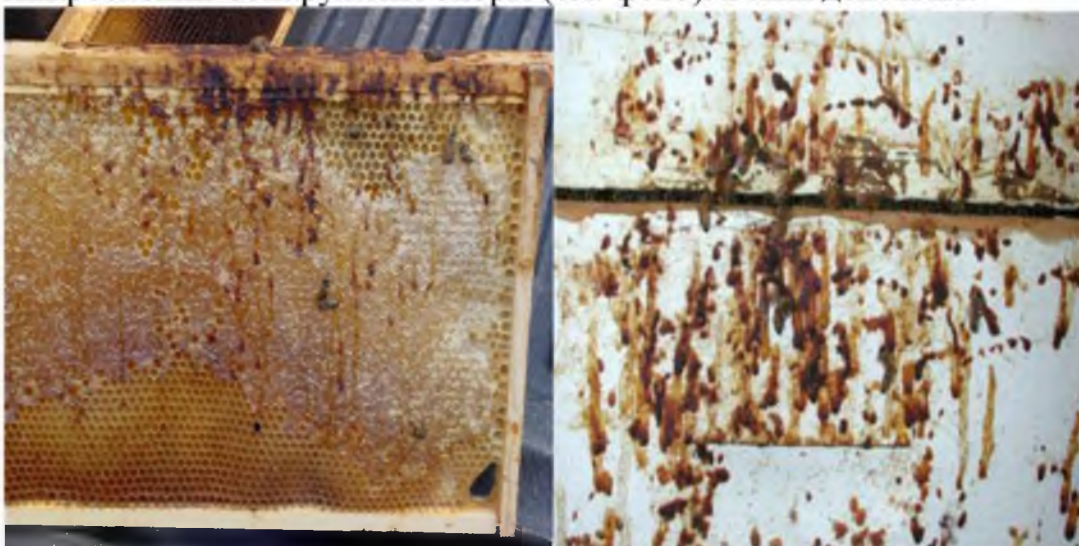


4. При патологоанатомическом вскрытии в тонком отделе кишечника курицы врачом птицефабрики были обнаружены круглые гельминты желтовато-белого цвета, длиной до 12 см. При микроскопии ротовое отверстие которых окружено тремя губами (см. фото). Действия врача по уточнению диагноза. Разработайте мероприятия по оздоровлению

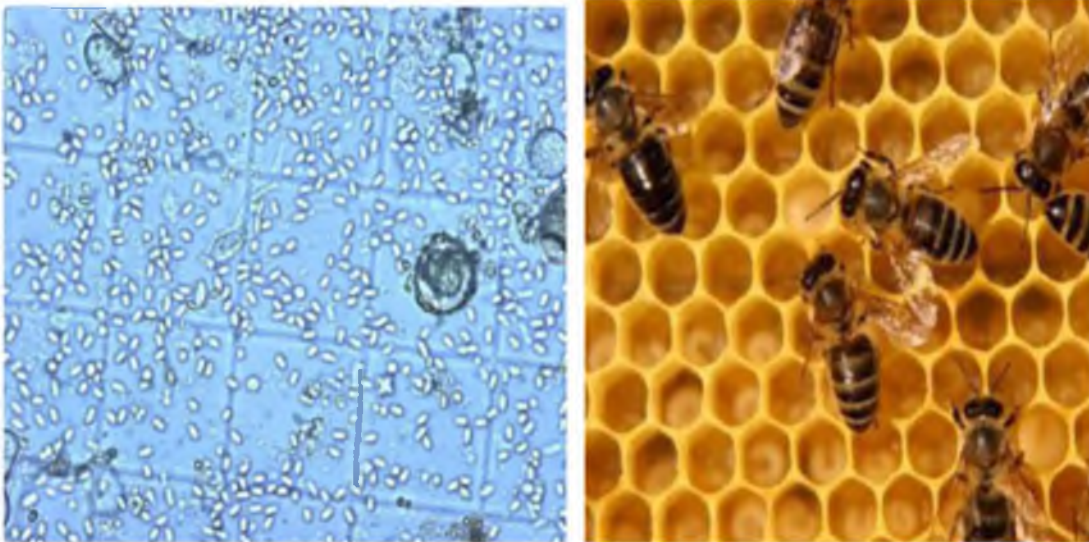
ХОЗЯЙСТВА.



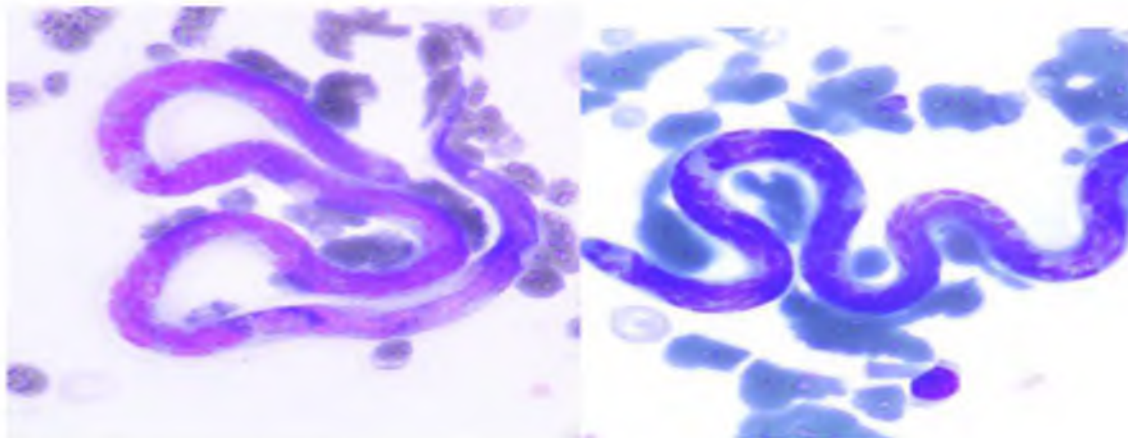
5. При осмотре пчелосемей частного подворья весной были обнаружены ползающие пчёлы перед ульем, у некоторых увеличено брюшко, наблюдается раскрылица. Соты и леток испачканы испражнениями. При микроскопии обнаружены споры (см. фото). Ваши действия?







6. Во время тренировочных занятий с поисковой собакой кинолог заметил усталость, одышку, учащённое сердцебиение у животного после физической нагрузки. При лабораторном исследовании крови обнаружены личинки (см. фото), увеличено число лимфоцитов и эозинофилов. Действия врача питомника?



7. На водохранилище было замечено, что рыба скапливается на мелководье, держится всё время на поверхности воды, плавает на боку. При вскрытии больной рыбы были обнаружены в брюшной полости черви длиной до 2 м (см. фото). Поставьте диагноз. Разработайте меры борьбы и профилактики.

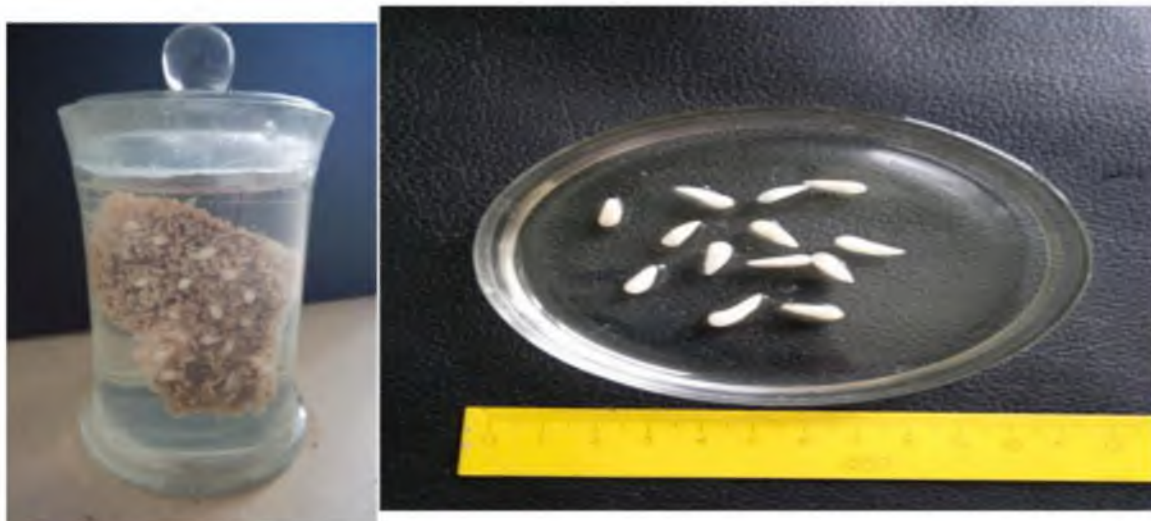


8. При осмотре лошадей конезавода ветеринарный фельдшер заметил у нескольких животных на корне хвоста обломанные волосы «зачесы». Животные испытывают зуд, беспокоятся, чешутся о стенки денника. В фекалиях обнаружены белые круглые гельминты (см. фото). Поставьте диагноз. Назначьте меры борьбы и профилактики.



9. На бойне хозяйства при экспертизе внутренних органов от 10 бычков в рубце у 3-х животных были обнаружены грушевидной формы паразиты желтовато-белого цвета, в длину до 1 см. Меры по уточнению

диагноза? (см. препарат, фото). Разработать меры борьбы и профилактики.



10. На мясокомбинате холдинга при экспертизе печени телят в печени были обнаружены листовидной формы черви зеленовато-коричневого цвета в длину до 2 см (см. фото). Определить видовую принадлежность. Меры по уточнению диагноза. Разработать меры борьбы и профилактики для хозяйства.



11. При исследовании тушки кролика на серозных оболочках был обнаружен пузырёк величиной до 0,5 см в диаметре, такие же пузырьки наблюдали под фасцией печени и других паренхиматозных органов (см. фото). Ваши действия?





12. У индюшат птицефабрики отмечены массовые поражения желудочно-кишечного тракта (поносы с примесью крови), посинение головы, высокая смертность. При вскрытии обнаружено резкое увеличение печени, она усеяна желтовато-белого цвета узелками (см. фото). Какие дополнительные исследования необходимо провести для постановки диагноза и дифференциального диагноза? Разработайте меры борьбы и профилактики заболевания.



13. В апреле в частном хозяйстве провели обработку коров против иксодовых клещей. Через три часа коровы отказались от корма, наступило возбуждение, нарушение координации движения, затем угнетение, диарея, появилась повышенная саливация, тремор мышц, экзофтальм, клонико-тонические судороги, парез задних конечностей, температура тела понижена (см. фото). Каким веществом отравились животные? Какое инфекционное заболевание необходимо исключить при дифференциальной диагностике? Назначьте лечение.



14. У свиньи по клиническим признакам и анамнестическим данным установлено отравление поваренной солью. Ваши действия по оказанию лечебной помощи животному.

### **Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

1. У одной из коров стада было обнаружено слюнотечение, стоматит, язвенные поражения на коже вымени и носового зеркалаца (см. фото). Ваши действия по уточнению диагноза? Какие мероприятия необходимо проводить в хозяйстве в случаях его подтверждения?





2. На мясокомбинат поступила партия свиней, в пути одно животное пало. Действия ветеринарного врача мясокомбината?

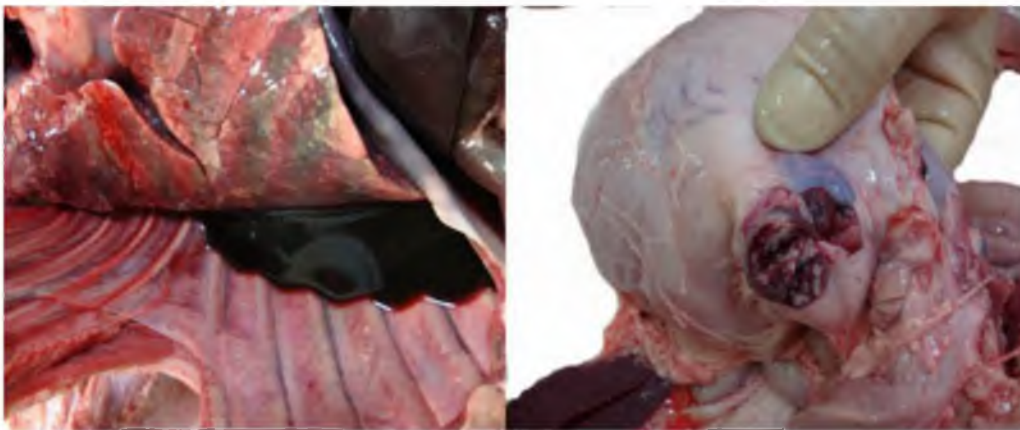


3. В клинику поступило животное, с подозрением на стригущий лишай. Был проведен люминесцентный анализ с использованием ПРК-4 с фильтром Вуда в затемненном помещении, наблюдали ярко-зеленое свечение (см. фото). Сделайте назначение по лечению животного и дайте рекомендации владельцу.



4. Ветврач свиноводческого комплекса, вскрывая павших свиней, отметил резко выраженный геморрагический диатез, геморрагический лимфаденит, геморрагический спленит. Какому заболеванию свиней присущи указанные патологоанатомические изменения (см. фото)? Действие ветеринарного врача хозяйства в данной ситуации?





5. При диагностическом исследовании крупного рогатого скота в хозяйстве выявлено 10 голов, положительно реагирующих в аллергической пробе на туберкулёз. Опишите алгоритм действий ветеринарного врача хозяйства. Проявите инструментарий, необходимый для данной манипуляции.



6. На пастбище, в стаде из 275 голов крупного рогатого скота, внезапно пали коровы. Трупы быстро вздулись. Ооченение не выражено. Из естественных отверстий выделяется кровянистая жидкость. Ваши действия?



7. На свиноферме в начале июня у трех поросят возрастом 6 месяцев отмечалось повышение температуры тела до 41-42 °С, вялость, снижение аппетита. Через 1-2 дня на коже головы и туловища образовались припухлости различной формы сначала бледно-розового, а затем темно-красного цвета. С их появлением температура тела снижалась (см. фото). Ваши действия?



8. У поросят-отъемышей появились признаки поражения нервной системы в виде шаткой походки. Кроме этого, наблюдался отек век (см. фото). Ваши действия по уточнению диагноза? Разработайте комплекс оздоровительных мероприятий для хозяйства.





9. Для убоя на мясокомбинат поступила партия лошадей, но в ветеринарном свидетельстве нет записи о проведении маллеинизации. Позднее выяснилось, что маллеинизация не проводилась. Как поступить с животными?

10. При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы на мясокомбинате в туше свиньи обнаружены поражённые лимфоузлы (мраморность на срезе) и изменения в селезёнке (см. фото). Поставьте предварительный диагноз и проведите оценку продуктов убоя.



#### **5.4. Перечень вопросов для демонстрации практических навыков**

##### **Организация ветеринарного дела**

1. Продемонстрируйте степени защиты ветеринарных свидетельств.
2. Из ЗАО «Птицефабрика Северная» Белгородского района

отправляется автотранспортом партия пищевых яиц в пос. Майский Белгородского района для реализации. Оформить необходимые сопроводительные ветеринарные документы.

3. Оформить ветеринарный сопроводительный документ: Переняк Ярославу Иосифовичу, проживающему по адресу: Белгородская область. Ивнянский район, с. Новенькое (Новенский вет. участок) на реализацию охлажденного мяса говядины 2 туши (4 полутуши) общим весом 500 кг от здоровых коров. Мясо будет доставлено автомашиной на рынок г. Курск имеется разрешение на вывоз Управления ветеринарии с госветинспекцией администрации Белгородской области.

4. Оформить ветеринарный сопроводительный документ ОАО «Белгородский комбинат хлебопродуктов» (представитель Соколов П.Ф.) для отправки железнодорожным транспортом 55 тонн гранулированного комбикорма для крупного рогатого скота (мешки по 10 кг) в Архангельскую область г. Свердловск, ЗАО «Агропродукт». Комбикорм выработан в ОАО «Белгородский комбинат хлебопродуктов» по адресу: ул. Юбилейная, 24. Имеется разрешение на вывоз Управления ветеринарии с госветинспекцией администрации Белгородской области.

5. Оформить ветеринарный сопроводительный документ представителю ОПХ «Северное» (Белгородский район) Иванову В. И. на реализацию для разведения двух голов крупного рогатого скота (племенные быки с инвентарным номером № 3755, № 3766) в ТОО «Спасское» Мантуровского района Костромской области. Животные перед отправкой карантинировались в течение 30 дней в карантинном отделении ОПХ «Северное» и при диагностических исследованиях были получены следующие результаты: на туберкулез - отрицательно (аллергически), на бруцеллез - отрицательно (серологически), на лейкоз - отрицательно (серологически), Гельминтозы - отрицательно (копрологически). Животные иммунизированы против сибирской язвы. Транспортировка будет осуществляться автомобильным транспортом.

#### **Ветеринарная хирургия**

1. Подобрать набор необходимого инструмента для кастрации жеребца.
2. Повязка на сустав. Показание и техника проведения манипуляции.
3. Подобрать инструмент и оборудование, которое применяется в ортопедии, дайте характеристику их использования.

#### **Ветеринарное акушерство и гинекология животных**

1. Проведите диагностику молока на скрытую форму мастита детектором Драмински.
2. Укажите способ искусственного осеменения, какие инструменты используются, и расскажите технику его проведения. Целесообразность использования данного способа в условиях интенсивного ведения животноводства?
3. Обезболивание при обезроживании. Демонстрация на фантоме.

#### **Внутренние незаразные болезни животных:**

1. У свиньи по клиническим признакам и анамнестическим данным установлено отравление поваренной солью. Ваши действия по оказанию лечебной помощи животному. Подберите инструментарий для данной манипуляции.

2. Продемонстрировать на фантоме методику введения магнитного зонда Коробова.

3. У коровы внезапно появилось беспокойство, отказ от корма, частые глотательные движения, выделение из ротовой полости пенистой слюны, нарастающая тимпания рубца. Каковы действия врача по уточнению диагноза? Принципы оказания помощи животному.

4. Подберите инструмент для оказания помощи животному.

5. Приготовить 0,5% раствор новокаина из 2% раствора новокаина.

6. Проведите исследование мочи с помощью диагностических полосок, дайте комментарий к полученным результатам.

#### **Ветеринарно-санитарная экспертиза:**

1. Определите степень свежести яиц с помощью овоскопа.

2. Определить плотность молока и по результатам оценить его натуральность.

3. Провести трихинеллоскопию свинины и по результатам экспертизы дать ветеринарно-санитарную оценку продуктам убоя.

4. Определить свежесть рыбы по органолептическим показателям.

5. Определить кислотность молока и по результатам исследования оценить его свежесть.

#### **Эпизоотология и инфекционные болезни:**

1. Оцените пригодность биопрепаратов для практического использования.

2. Внезапный падеж коровы на ферме КРС. Назовите основные последовательные действия ветеринарного врача, начиная с момента получения им информации.

3. Собака пала с признаками, характерными для бешенства. На следующий день хозяин обратился в ветеринарную лечебницу за консультацией. Отберите материал для лабораторного исследования (с демонстрацией на муляже), подготовьте его для транспортировки и оформите сопроводительный документ.

4. Поясните методику проведения аллергической диагностической пробы с использованием ППД для млекопитающих для выявления инфицированных животных при туберкулезе крупного рогатого скота с учетом находящихся приборов в данной аудитории. Представьте методику учета результатов туберкулиновых реакций с учетом находящихся приспособлений в данной аудитории.

#### **Паразитология и инвазионные болезни**

1. При осмотре пчеловод обнаружил соты с пестрым расплодом, пораженные личинки желтого цвета, сморщенные, погибшие - после высыхания превратились в темные корочки, которые легко выпадают из ячеек. Запах - кислый или гнилостный, крышечки запечатанных ячеек потемневшие или продырявленные. Отберите материал для лабораторного исследования, оформите сопроводительные документы.

Провести сбор, консервирование и пересылку гельминтов в лабораторию.

2. Провести дифференциацию иксодовых клещей родов Ixodes и Dermacentor (использование МБС-1).



3. Провести методику взятия глубоких соскобов кожи.
4. Отобрать и законсервировать пробы фекалий от кроликов для отправки в районную ветлабораторию с целью гельминтокопрологических исследований. Составить сопроводительную документацию.

*Пример экзаменационного билета:*

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. У коровы при весеннем диспансерном обследовании обнаружены: анемичность слизистых оболочек, частичная депигментация шерсти вокруг глаз («симптом очков») и шеи («тигровая масть»). Для нарушения, какого обмена характерны эти изменения? Меры по уточнению диагноза. Назначьте лечение и меры профилактики.\*
2. На мясокомбинат поступила партия свиней, в пути одно животное пало. Действия ветеринарного врача мясокомбината?\*\*\*
3. Провести методику взятия глубоких соскобов кожи.\*\*\*

\* *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

\*\* *Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

\*\*\**Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

*Критерии оценивания*

См. ниже в п.4.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

##### **Шкала оценивания освоения компетенций в ходе ГИА:**

1. Неудовлетворительный уровень подготовки: обучающийся имеет фрагментарные теоретические знания по конкретному фактическому материалу, не способен выбрать правильный метод решения проблемы и ответить на поставленный вопрос.

2. Удовлетворительный уровень подготовки: обучающийся имеет неполные представления о предмете, допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее).

3. Хороший уровень подготовки: обучающийся имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.

4. Отличный уровень подготовки: обучающийся имеет сформированные систематические представления о предмете, свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.