

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2022 13:30:29  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23776a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент  
В.В. Дронов

« 21 » июня 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2022

Майский, 2022

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составители:** Дронов В.В., Яковлева И.Н., Яковлева Е.Г., Резниченко Л.В., Оскольская В.Ю., Роменская Н.В.

**Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры незаразной патологии**

« 12 » мая 2022 г., протокол № 10

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Кулаченко И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации	4
3. Объем государственной итоговой аттестации и период ее проведения	4
4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена	5
5. Требования к государственному экзамену	10
5.1. Структура и содержание государственного экзамена	10
5.2. Перечень основных учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен	11
5.3. Перечень навыков, выносимых на государственный экзамен	11
5.4. Перечень вопросов для демонстрации практических навыков	11
5.5. Порядок проведения и подведения итогов экзамена	12
5.6. Критерии оценки государственного экзамена	12
5.7. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	14
7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения государственной итоговой аттестации	14
7.1. Учебная литература	14
7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
7.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий	16
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	16
Приложения	17

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией с **целью** определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Задачами** государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации установленного образца.

### **2. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария проводится в форме подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

### **3. Объем государственной итоговой аттестации и период ее проведения**

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы продолжительностью 108 часа, включая 33 часа контактной и 75 часов самостоятельной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, определяются учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Распределение объема учебной работы по Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация	Семестр, часы, зачетные единицы
Форма обучения	Очная/заочная
Распределение по семестрам/курсам	А/6
Количество часов / зачетных единиц согласно учебного плана	108 / 3
Контактная работа	33
Лекции	30
Консультации государственного экзамена	2
Государственный экзамен	1
Самостоятельная работа	75

#### **4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

В результате освоения программы специальности 36.05.01 Ветеринария, направленности (профиля) Диагностика болезней животных у выпускника при подготовке к сдаче государственного экзамена должны быть сформированы следующие компетенции.

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК 1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК 2.2. Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.

УК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия.

УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.3. Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах ( в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов.

УК-4.3. Демонстрирует знания коммуникативных, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.

УК-4.4. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения

УК-4.5. Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества

УК-5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК-5.4. Демонстрирует знания формы морали в современном обществе и их исторические корни; основные направления философской мысли.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.

УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на

рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

УК 8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

УК-8.5. Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности

УК-9.1. Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе

УК-9.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных отраслях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

УК-10.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1. Определяет место организма в систематике соответствующего царства, оценивая особенности его структуры и функции, роль в биосфере

ОПК 1.2. Оценивает габитус здоровых и животных-пациентов

ОПК 1.3. Знает закономерности строения тканей и тела животных, оценивает степень развития структурных изменений в тканях и организме в целом

ОПК 1.4. Знает закономерности функционирования систем организма животных, оценивает степень отклонения от нормы в уровне функционирования отдельных систем и целостного организма

ОПК 1.5. Использует знания нормативных клинических показателей организма животных при постановке диагноза

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК 2.1 Интерпретирует и оценивает влияние природных факторов на состояние организма животных

ОПК 2.2 Интерпретирует и оценивает влияние на состояние организма животных социально-хозяйственных факторов

ОПК 2.3 Интерпретирует и оценивает влияние генетических факторов на состояние организма животных

ОПК 2.4 Интерпретирует и оценивает влияние экономических факторов на состояние организма животных

ОПК 2.5 Анализирует и оценивает влияние лекарственных средств на состояние организма животных.

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК 3.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК 3.2. Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ветеринарии.

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК 4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий

ОПК 4.2. Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК 5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер

ОПК 5.2. Проводит обследование животных, ставит диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, а также с использованием специализированных информационных баз данных для диагностики заболеваний животных

ОПК 5.3. Оформляет результаты клинических исследований животных

ОПК 5.4. Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных

ОПК 5.5. Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия

ОПК 5.6. Проводит предубойный осмотр животных, определяя допустимость убоя их на мясо, и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя и других продуктов животноводства

ОПК 5.7. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов ветеринарного надзора.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК 6.1. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней

ОПК 6.2. Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заразных болезней

ОПК 6.3. Анализирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний у людей.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач



профессиональной деятельности

ОПК 7.1. Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности

ОПК 7.2. Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

ОПК 7.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

ПК-1. Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

ПК 1.1. Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)

ПК 1.2. Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)

ПК-2. Способен проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований ПК 2.1. Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных

ПК-2.1. Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования

ПК 2.2. Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии

ПК 2.3. Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами

ПК-3. Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза

ПК 3.1. Производит исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии

ПК 3.2. Осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза

ПК 3.3. Определяет реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб

ПК-4. Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

ПК 4.1. Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию

ПК 4.2. Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ПК-5. Способен ставить диагноз на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПК 5.1. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных

ПК 5.2. Пользуется специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных

ПК 5.3. Оформляет результаты клинических исследований животных

ПК 7. Способен выполнить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

ПК 7.1. Собирает анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти и производит общий осмотр трупов животных перед вскрытием

ПК 7.2. Производит вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности

ПК 7.3. Осуществляет отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований

ПК 7.4. Устанавливает причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных

ПК 7.5. Оформляет результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности:

ПК 6.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

ПК 6.2. Разрабатывает методологию проведения научных исследований.

ПК 6.3. Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов.

## **5. Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной производственной или организационно-хозяйственной задачи;
- приобретение опыта публичной демонстрации своих знаний, умений и навыков;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Государственный экзамен выявляет:

- глубину знаний по учебным, экспертно-контрольным и научно-образовательным вопросам;

- умение самостоятельно и творчески решать задачи, стоящие перед отраслью.

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающийся приобретает навыки умения работы с литературой, обобщения и анализа материала, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Выпускник, освоивший образовательную программу специалитета, должен подтвердить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрировать готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

### **5.1. Структура и содержание государственного экзамена**

Государственный экзамен состоит из трёх частей: первая часть «Инфекционные болезни», вторая часть «Незаразная патология», третья - демонстрация практических навыков.

Экзаменуемому выпускнику предлагается билет с тремя вопросами по перечисленным выше блокам. Формирование билетов возлагается на заведующего выпускающей кафедрой, утверждаются билеты методической комиссией факультета.

Для полной оценки знаний выпускников вопросы проиллюстрированы фото- и видеоматериалом. Время подготовки к ответу до 45 минут.

Оценка знаний проводится по пятибалльной системе.

Итоговый государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), сдается в устной форме по билетам утвержденного образца.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. Время на выступление перед комиссией до 15 минут. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании.

Текстовая часть ситуационных заданий охватывает актуальные проблемы современного развития животноводства области. Для иллюстрации владения практическими навыками на экзамене представлены современные лекарственные и биологические препараты, инструментарий, реактивы, приборы, используемые в практике ветеринарной медицины.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся рекомендуется ознакомиться с перечнем вопросов и ситуационных задач, выносимых на экзамен, посетить все обзорные лекции и предметные консультации, а также поработать с оборудованием и инструментарием, представленным в экзаменационную комиссию.

### **5.2. Перечень основных учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен:**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза;
2. Паразитология и инвазионные болезни животных;

3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных;
4. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;
5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики;
6. Ветеринарная радиобиология;
7. Внутренние незаразные болезни животных;
8. Ветеринарная хирургия;
9. Ветеринарное акушерство и гинекология животных;
10. Организация ветеринарного дела.

### **5.3. Перечень навыков, выносимых на государственный экзамен**

Представлены в приложении 1

### **5.4. Перечень вопросов для демонстрации практических навыков**

Представлены в приложении 1

### **5.5 Порядок проведения и подведения итогов экзамена**

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса по университету, графиками проведения государственного экзамена.

Студенты, имеющие академические задолженности, к сдаче государственного экзамена не допускаются.

Государственный экзамен начинается обычно с 8.30 в дни и аудитории, указанные в графике проведения государственного экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

При проведении государственного экзамена в аудитории может готовиться к ответу до 6 человек, каждый студент располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончании ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 45 минут.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы, а также средств мобильной связи на государственном экзамене не допускается.

*Подведение итогов сдачи экзамена.* Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие

замечания, опрашивает студентов о наличии несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

## **5.6 Критерии оценки государственного экзамена**

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3- удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

## **5.7 Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ГИА);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающихся индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

## **6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся представлен в приложении 1.

## **7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения государственной итоговой аттестации**

### **7.1. Учебная литература**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов - СПб.: Гиорд, 2013. - 136 с. Режим доступа: <http://zmmum.com/bookread2.php?book=429938>

2. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя : учебное пособие / Л. В.

Резниченко, С. Н. Водяницкая, С. Б. Носков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5698-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145850> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. **Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с**

4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224648> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7682-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164716> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Учебно-методическое пособие по определению основных клинических симптомов и синдромов: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Дронов [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2018. - 67 с. <https://is.gd/j7nyh0>

7. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3001-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107298> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211697> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника

размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Репродуктивная функция и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Белгородский ГАУ ; сост.: Н. В. Безбородов [и др.]. — Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. — 297 с. <https://is.gd/byyMsc>

13. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-9464-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221192> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>

2. Издательство «Лань» - Режим доступа: <https://elanbook.com>

3. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>

4. Электронная библиотека eНьгагу- Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com>

6. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru> 24

8. Российская государственная библиотека - Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>

10. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК - Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>

11. Российская государственная библиотека - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

12. Российское образование. Федеральный портал - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии - Режим доступа: - Режим доступа: <http://n-t.ru/>

14. Науки, научные исследования и современные технологии - Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>

15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф - Режим доступа:



<http://www.consultant.ru> Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnojnauch/>

### **7.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

1. MS Windows WinStrtr 7 Ac-dmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;
2. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Ac-dmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;
3. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022

### **8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

<b>Виды помещений</b>	<b>Программное обеспечение</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 661.	- MS Windows WinStrtr 7 Ac-dmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Ac-dmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №963/2021 от 23.12.2021) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 28.12.2022