

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2021 08:47:53

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУ-  
ДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



 А.В. Акинчин

« 20 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГАЗОНОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки/специальность;  
**35.03 10 – Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль):  
**Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03 10 – Ландшафтная архитектура


- утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 сентября 2017 г. № 736;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- примерной основной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 35.03.10, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером

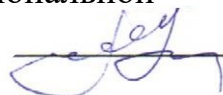
**Составитель:** кандидат с.-х. наук, доцент Пятых А.М.

**Рассмотрена** на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры  
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры  
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Ширяев А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Партолин И.В., доцент, к.б.н.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью дисциплины «Газоноведение» является профессиональная подготовка бакалавров в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- иметь представления о значении газонов на объектах ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека;
- иметь необходимые знания и навыки при проектировании ассортимента газонных растений для объектов ландшафтной архитектуры;
- иметь точные представления о значении разнообразных газонных трав в ландшафтном проектировании и в области садово-паркового и ландшафтного искусства;
- приобрести навыки в приемах и методах проведения проектирования газонов на объектах ландшафтной архитектуры;
- уметь составлять план работы по созданию газонов различного назначения на объектах в зависимости от их величины и значимости;

## II. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Газоноведение» входит в профессиональный цикл дисциплин, включенный в учебный план согласно (Б1.В.06) ФГОС ВО и учебному плану направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Ботаника, Декоративное растениеводство, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Основы лесопаркового хозяйства
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<b>Знать:</b> - анатомию, морфологию и систематику растений. - агротехнику выращивания травянистых растений - морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений; принципы оценки физиологическо-

	<p>го состояния растений; системы озелененных территорий;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить мероприятия по защите растений,</li> <li>-распознавать культурные и дико-растущие растения.</li> <li>- по морфологическим признакам распознавать однолетние, двулетние, многолетние цветочные растения, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие,</li> </ul>
--	---

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

#### ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.1	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности роста и развития декоративных газонных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять биометрические показатели растений,</li> <li>- проводить диагностику минерального питания растений,</li> <li>- оценивать степень устойчивости газонных растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды,</li> <li>- обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных газонов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>основами дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-5.2	Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необхо-	<p><b>знать:</b> технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>

	димые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	<p><b>Уметь:</b> реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>
--	--	---

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр (курс) изучения дисциплины	5 семестр 3 курс	3 курс
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>94</b>	<b>30</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>70</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Лекции	28	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	42	8
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 14нед	14	6
Консультирование и прием защиты курсовой работы	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Зачет		
Экзамен (1 группа)	8	8
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся(всего)</b>	<b>50</b>	<b>114</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	9	18
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий)	10	30
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	5	20

Подготовка к экзамену	16	16
-----------------------	----	----

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1 «Газоны: определение, значение и типология. Способы создания газонов и агротехника».</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
1. Понятие газон, значение, газонов	14	4	6	Консультация	4	13	1	1	Консультация	11
2. Типы культурных газонов	13	4	5,5		3,5	12	1	0,5		10,5
<i>Итоговое занятие по темам 1 модуля</i>	1		0,5		0,5	1		0,5		0,5
<b>Модуль 2 «Формирование газонных травостоев. Работы по уходу за газонами различных типов»</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
1. Создание газонов посевом семян, агротехника.	14	4	6	Консультация	4	13	1	1	Консультация	11
2. Создание газонов одерновкой, агротехника.	13	4	5,5		3,5	12	1	0,5		10,5
<i>Итоговое занятие по темам 2 модуля</i>	1		0,5		0,5	1		0,5		0,5
<b>Модуль 3 «Биологические свойства и характеристика газонных растений, типы газонных травостоев».</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
1. Биологические свойства и характеристика трав для злаковых газонов	14	4	6	Консультация	4	13,2	0,7	1,5	Консультация	11
2. Биологические свойства и характеристика трав для специальных газонов	14	4	6		4	12,7	0,7	1		11
3. Биологические свойства и характеристика трав для	14	4	5,5		4,5	13,1	0,6	1		11,5

цветущих газонов									
<i>Итоговое занятие по темам 3 модуля</i>	1		0,5		0,5	1		0,5	0,5
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>	5				5	20			20
<i>Экзамен (зачет)</i>	24			8	16	24			8 16

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.ат.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.ат.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1 «Газоны: определение, значение и типология. Способы создания газонов и агротехника».</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>1.Понятие газон, значение газонов</b>	14	4	6	Консультация	4	13	1	1	Консультация	11
1.1. Понятие газон	7	2	3		2	6	0,5	0,5		5
1.2.Значение газонов	7	2	3		2	7	0,5	0,5		6
<b>2. Типы культурных газонов</b>	13	4	5,5		3,5	12	1	0,5		10,5
2.1.Декоративные	5,5	2	2		1,5	4,2	0,5	0,2		3,5
2.2.Специальные	4	1	2		1	4	0,3	0,2		3,5
2.3.Спортивные	3,5	1	1,5		1	3,8	0,2	0,1		3,5
<i>Итоговое занятие по темам 1 модуля</i>	1		0,5	0,5	1		0,5	0,5		
<b>Модуль 2 «Формирование газонных травостоев. Работы по уходу за газонами различных типов»</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>1. Создание газонов посевом семян, агротехника.</b>	14	4	6	Консультация	4	13	1	1	Консультация	11
1.1. Комплекс предвари-	7	2	3		2	6	0,5	0,5		5

тельных агротехнических работ										
1.2. Организация посева	7	2	3		2	7	0,5	0,5		6
<b>2. Создание газонов одерновкой, агротехника.</b>	13	4	5,5		3,5	12	1	0,5		10,5
2.1. Комплекс предварительных агротехнических работ	7	2	3		2	5,8	0,5	0,3		5
2.2. Организация работ по одерновке	6	2	2,5		1,5	6,2	0,5	0,2		5,5
<i>Итоговое занятие по темам 2 модуля</i>	1		0,5		0,5	1		0,5		0,5
<b>Модуль 3 «Биологические свойства и характеристика газонных растений, типы газонных травостоев.</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
1 Биологические свойства и характеристика трав для злаковых газонов	14	4	6		4	13,2	0,7	1,5		11
1.1. Биологические свойства злаковых трав	7	2	3		2	5,8	0,3	0,5		5
1.2. Эксплуатационно-хозяйственная характеристика	7	2	3		2	7,4	0,4	1		6
2. Биологические свойства и характеристика трав для специальных газонов	14	4	6		4	12,7	0,7	1		11
2.1. Биологические свойства а трав для специальных газонов	7	2	3		2	5,8	0,3	0,5		5
2.2. Эксплуатационно-хозяйственная характеристика трав для специальных газонов	7	2	3		2	6,9	0,4	0,5		6
3. Биологические свойства и характеристика трав для цветущих газонов	14	4	5,5		4,5	13,1	0,6	1		11,5
3.1. Биологические свойства трав для цветущих газонов	5	1,5	2		1,5	4,6	0,2	0,4		4
3.2. Биологические свойства цветочных растений для цветущих газонов	5	1,5	2		1,5	4,6	0,2	0,4		4
3.3. Эксплуатационно-хозяйственная характеристика растений для цветущих газонов	4	1	1,5		1,5	3,9	0,2	0,2		3,5
<i>Итоговое занятие по темам 3 модуля</i>	1		0,5		0,5	1		0,5		0,5
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>	<b>5</b>				<b>5</b>	<b>20</b>				<b>20</b>
<b>Экзамен (зачет)</b>	<b>24</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>			<b>8</b>	<b>16</b>



**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Оценка знаний студента**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.- практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>экзамен</b>	<b>100</b>
<i>I. Входной рейтинг</i>								<b>Устный опрос</b>	<b>5</b>
<i>II. Рубежный рейтинг</i>		<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>						<b>Тестирование</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1 «Газоны: определение, значение и типология. Способы создания газонов и агротехника».</b>		<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>Устный опрос</b>	<b>20</b>
1	Понятие газон, значение, газонов	<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	14	4	6	Консультации	4	<b>Устный опрос</b>	
2	Типы культурных газонов	<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	13	4	5,5		3,5	<b>Устный опрос</b>	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1		<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	1		0,5		0,5	заслушивание докладов в форме презентаций, тестирование	
<b>Модуль 2 «Формирование газонных травостоев. Работы по уходу за газонами различных типов»</b>		<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>Тестирование</b>	<b>15</b>
1	1. Создание газонов посевом семян, агротехника.	<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	14	4	6	Консультации	4	<b>Устный опрос</b>	
2	2. Создание газонов одерновкой, агротехника.	<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	13	4	5,5		3,5	<b>Устный опрос</b>	
<i>Итоговый контроль знаний по темам модуля 2</i>		<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	1		0,5		0,5	заслушивание докладов в форме пре-	

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.- практ.занятия	Внеаудиторн. раб. и прожежут.аттест.	Самост. работа		
								зентаций, тестирование	
	<b>Модуль 3 «Биологические свойства и характеристика газонных растений, типы газонных травостоев.</b>	<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>Тестирование</b>	<b>25</b>
1	Биологические свойства и характеристика трав для злаковых газонов	<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	14	4	6	<b>Консультации</b>	4	<b>Устный опрос</b>	
2	Биологические свойства и характеристика трав для специальных газонов	<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	14	4	6		4	<b>Устный опрос</b>	
3	Биологические свойства и характеристика трав для цветущих газонов	<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	14	4	5,5		4,5	<b>Устный опрос</b>	
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 3	<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	1		0,5		0,5	заслушивание докладов в форме презентаций, тестирование	
	<b>III. Творческий рейтинг</b>	<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	26				16	<b>Заслушивание докладов, рефератов в форме презентаций</b>	<b>10</b>
	<b>IV. Выходной рейтинг</b>	<b>ПК-5.1 ПК-5.2</b>	8				8	<b>Тестирование</b>	<b>25</b>

### 5.1.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
---------------------	-------------------	--------	---------

менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов
----------------	--------------	--------------	---------------

### ***5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене***

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Барабанов Е.И. Ботаника: учебник / Е.И. Барабанов, С.Г. Зайчикова. - Изд. 3-е, стереотип. - М.: Академия, 2010. - 448 с.
2. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-91134-682-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365802>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Тюльдюков В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий: учебное пособие / В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин. - М.: КолосС, 2002. - 264 с.
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с. - ISBN 978-5-16-010484-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490940>
3. Основы декоративного садоводства. Ч. 2. Строительство и эксплуатация объектов озеленения [Электронный ресурс]: В 2 ч.: учеб. пособие. / Н.А. Макознак [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2010. – 272 с. - ISBN 978-985-06-1923-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507270>
6. Лепкович И.П. Ваши газоны.- СПб:»ДИЛЯ»,2014, 304с.

### **6.3 Периодические издания**

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
4. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
5. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижениях мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
6. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.
7. Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал.

8. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### **Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная	Знакомство с электронной базой данных кафедры основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
работа	<p>ся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагаются осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач</p>

### ***Видеоматериалы***

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы***

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykhdokumentov-tsentralnoj-nauch/>

## **Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

По предмету использован электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoftoffice 2010 standard, Антивирус KasperskyEndpointsecurity стандартный.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (проектор EpsonEB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД .

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, компьютеры DualcoreIntelPentiumG860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xeroxworkcenter 3119, принтер CanonLVP 2900, учебные стенды.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

## **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ**

*Приложение 1*



**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 2015 / 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

---

дисциплина (модуль)  
направление подготовки/специальность

---

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

*Приложение №2 к рабочей программе дисциплины*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Го-  
рина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан агрономического факультета

\_\_\_\_\_ Акинчин А.В

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине Газоноведение

направление подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Майский, 2020

## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5.1	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Первый этап (пороговой уровень)	Знать:закономерности роста и развития декоративных газонных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.	Модуль 1 «Газоны:определение, значение и типология. Способы создания газонов и агротехника».	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Формирование газонных травостоев. Работы по уходу за газонами различных типов»	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 3 «Биологические свойства и характеристика газонных растений, типы газонных травостоев.	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь:- определять биометрические показатели растений, - проводить диагностику минерального питания растений, - оценивать степень устойчивости газонных растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, - обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных газонов.	Модуль 1 «Газоны:определение, значение и типология. Способы создания газонов и агротехника».	Устный опрос, ЗПР	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Формирование газонных травостоев. Работы по уходу за газонами различных типов»	Устный опрос, ЗПР	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 3 «Биологические свойства и характеристика газонных растений, типы газонных травостоев.	Устный опрос, ЗПР	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть:навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки подходов для повышения эффективности выращивания газонных культур.	Модуль 1 «Газоны: определение, значение и типология. Способы создания газонов и агротехника»	УО, ЗПР, доклады в виде презентаций	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Формирование газонных травостоев. Работы по уходу за газонами различных типов»	УО, ЗПР, доклады в виде презентаций	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 3 «Биологические свойства и характеристика газонных растений, типы газонных травостоев.	УО, ЗПР, доклады в виде презентаций	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
ПК-5.2	Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Модуль 1 «Газоны: определение, значение и типология. Способы создания газонов и агротехника».	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Формирование газонных травостоев. Работы по уходу за газонами различных типов»	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 3 «Биологические свойства и характеристика газонных растений, типы газонных травостоев.	Устный опрос	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.	Модуль 1 «Газоны: определение, значение и типология. Способы создания газонов и агротехника».	Устный опрос, ЗПР	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Формирование газонных травостоев. Работы по уходу за газонами различных типов»	Устный опрос, ЗПР	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену

				Модуль 3 «Биологические свойства и характеристика газонных растений, типы газонных травостоев.	Устный опрос, ЗПР	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Модуль 1 «Газоны: определение, значение и типология. Способы создания газонов и агротехника».	УО, ЗПР, доклады	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Формирование газонных травостоев. Работы по уходу за газонами различных типов»	УО, ЗПР, реферат	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 3 «Биологические свойства и характеристика газонных растений, типы газонных травостоев.	УО, ЗПР, реферат	Итоговое тестирование, вопросы к экзамену

**2. Описание показателей критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ПК-5.1	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	Компетентность готовности назначать и проводить основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры- не сформирована.	Частично владеет готовностью назначать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Владеет готовностью назначать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры	Свободно владеет готовностью назначать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

	Знать:закономерности роста и развития декоративных газонных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.	Допускает грубые ошибки при формулировке закономерностей роста и развития декоративных газонных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.	Может изложить закономерности роста и развития декоративных газонных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.	Знает закономерности роста и развития декоративных газонных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.	Аргументировано использует знания озакономерностях роста и развития декоративных газонных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.
	Уметь:- определять биометрические показатели растений, - проводить диагностику минерального питания растений, - оценивать степень устойчивости газонных растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, - обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных газонов.	Допускает грубые ошибки при определении биометрических показатели растений, проведении диагностики минерального питания растений, оценке степени устойчивости газонных растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, обосновании и оптимизации мероприятий и приемов формирования устойчивых и эстетически выразительных газонов.	Частично умеет определять биометрические показатели растений, - проводить диагностику минерального питания растений, - оценивать степень устойчивости газонных растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных газонов.	Умеет определять биометрические показатели растений, - проводить диагностику минерального питания растений, - оценивать степень устойчивости газонных растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных газонов.	Свободно умеет определять биометрические показатели растений, - проводить диагностику минерального питания растений, - оценивать степень устойчивости газонных растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных газонов.
	Владеть:навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки подходов для повышения эффективности выращивания газонных культур.	Не владеет:навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки подходов для повышения эффективности выращивания газонных культур.	Частично владеет :навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки подходов для повышения эффективности выращивания газонных культур.	Владеет :навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки подходов для повышения эффективности выращивания газонных культур.	Свободно владеет :навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки подходов для повышения эффективности выращивания газонных культур.



			культур.		культур.
ПК-5.2	<p>Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>Компетентность готовности реализовывать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики не сформирована.</p>	<p>Частично владеет готовностью реализовывать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>Владеет готовностью реализовывать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>Свободно владеет готовностью реализовывать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>
	<p>Знать: технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>	<p>Допускает грубые ошибки по знаниям сущности физиологических процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь, регуляцию в растении и зависимость от условий окружающей среды;закономерности роста и развития декоративных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</p>	<p>Может изложить: сущность физиологических процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь, регуляцию в растении и зависимость от условий окружающей среды;закономерности роста и развития декоративных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</p>	<p>Знает сущность физиологических процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь, регуляцию в растении и зависимость от условий окружающей среды;закономерности роста и развития декоративных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</p>	<p>Аргументировано использует знания о сущности физиологических процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь, регуляцию в растении и зависимость от условий окружающей среды;закономерности роста и развития декоративных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</p>

	<p>Уметь: реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>	<p>Не умеет определять жизнеспособность посевного и посадочного материала декоративных растений, определять интенсивность физиологических процессов у разных видов растений, определять площадь листьев и другие биометрические показатели растений, проводить диагностику минерального питания растений по показателям, оценивать степень устойчивости растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных зеленых насаждений.</p>	<p>Частично умеет определять жизнеспособность посевного и посадочного материала декоративных растений, определять интенсивность физиологических процессов у разных видов растений, определять площадь листьев и другие биометрические показатели растений, проводить диагностику минерального питания растений по показателям, оценивать степень устойчивости растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных зеленых насаждений.</p>	<p>Способен определять жизнеспособность посевного и посадочного материала декоративных растений, определять интенсивность физиологических процессов у разных видов растений, определять площадь листьев и другие биометрические показатели растений, проводить диагностику минерального питания растений по показателям, оценивать степень устойчивости растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных зеленых насаждений.</p>	<p>Способен самостоятельно определять жизнеспособность посевного и посадочного материала декоративных растений, определять интенсивность физиологических процессов у разных видов растений, определять площадь листьев и другие биометрические показатели растений, проводить диагностику минерального питания растений по показателям, оценивать степень устойчивости растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных зеленых насаждений.</p>
	<p>Владеть: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>	<p>Не владеет навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности выращивания газонных трав</p>	<p>Частично владеет навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности выращивания газонных трав</p>	<p>Владеет навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности выращивания газонных трав</p>	<p>Свободно владеет навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности выращивания газонных трав</p>



### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### *Первый этап (пороговой уровень)*

**ЗНАТЬ** закономерности роста и развития декоративных газонных растений в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки, технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

#### Примеры тестовых заданий

Вопрос	Варианты ответов
Какой тип газона используется для оформления парадных зон	Партерный Спортивный Луговой садово-парковый
Какой тип кущения газонных трав не допускается в партерных газонах	Плотнокустовой Рыхлокустовой Корневищный
Какой вид газонных трав относится к группе быстрорастущих	Райграс пастбищный Мятлик лесной Полевица красная
При какой технологии создание газона не проводится непосредственно посевом семян	Одерновка Гидропосев Залужение
Аэрация газона это	Прокалывание дернины Подкормка удобрениями Скарификация
Одерновка это	Укладка готового рулонного газона Посев крутых откосов Гидропосев

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»(продвинутый уровень)  
70 –89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»(углубленный уровень)  
50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)  
менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (нижепорогового)

### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Понятие газон.
2. Типы культурных газонов
3. Формирование газонных травостоев.
4. Работы по уходу за газонами различных типов
5. Создание газонов посевом семян, агротехника.
6. Создание газонов одерновкой, агротехника.
7. Биологические свойства и характеристика газонных растений.
8. Типы газонных травостоев.
9. Биологические свойства и характеристика трав для злаковых газонов
10. Биологические свойства и характеристика трав для специальных газонов
11. Биологические свойства и характеристика трав для цветущих газонов

#### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** - определять биометрические показатели растений, - проводить диагностику минерального питания растений, - оценивать степень устойчивости газонных растений к действию неблагоприятных факторов внешней среды, - обосновывать и оптимизировать мероприятия и приемы формирования устойчивых и эстетически выразительных газонов; реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

### **Примеры тестовых заданий**

<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
Какой вид газонных трав относится к группе быстрорастущих	Райграс пастбищный Мятлик лесной Полевица красная
Какой вид газонных трав применяется в тенистом насаждении	Мятлик лесной Полевица красная Овсяница овечья
Скарифицирование газона применяют для	Усиления роста боковых побегов газонных трав Замедления роста газона Борьбы с сорняками на газоне
Для борьбы с сорными растениями на газоне применяют	Гербициды избирательного действия Гербициды общего действия Фунгициды
Какой вид газонных трав не является злаком	Клевер белый Мятлик лесной Райграс пастбищный
Аэрация газона это	Прокалывание дернины Подкормка удобрениями Скарификация
Стартовое удобрение вносится при	Закладке газона Перед зимовкой В середине лета
Высота стрижки обыкновенного газона летом равна	5 см 8 см 10 см

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»(продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)  
 50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)  
 менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (нижепорогового)

### Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие газон, назначение газонов.
2. Типы культурных газонов
3. Формирование газонных травостоев.
4. Всходы и формирование газонов после всходов.
4. Работы по уходу за газонами различных типов
5. Создание газонов посевом семян, агротехника.
7. Проведение стрижки, полива и удобрения газона
8. Создание газонов одерновкой, агротехника.
9. Уход за дерниной, борьба с сорняками, болезнями.
10. Ремонт газонов
11. Биологические свойства и характеристика трав для злаковых газонов
12. Биологические свойства и характеристика трав для специальных газонов
13. Биологические свойства и характеристика трав для цветущих газонов

### Третий этап (высокий уровень)

**ВЛАДЕТЬ** навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки подходов для повышения эффективности выращивания газонных культур, готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

### Примеры тестовых заданий

Вопрос	Варианты ответов
Какой тип газона используется для оформления откосов и санитарно-защитных зон	Специальный Луговой садово-парковый Партерный
Высота стрижки партерного газона летом равна	3 см 5 см 8 см
Не допускается стрижка партерного газона	Триммером Роторнойгазонокосилкой Цилиндрическойгазонокосилкой
При какой технологии создание газона не проводится непосредственно посевом семян	Одерновка Гидропосев Залужение
Эксплуатация газона может начинаться через	Одерновкой Гидропосевом

1-2 недели, если газон создан	Посевом
-------------------------------	---------

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»(продвинутый уровень)

70 –89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»(углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (нижепорогового)

**Перечень вопросов для устного опроса**

1.Значение, газонов

2. Типы культурных газонов

3. Типы декоративных газонов

4.Агротехника создания газонов посевом семян.

5.Агротехника создания газоноводерновкой.

6.Агротехника создания газоновпереформированием травостоев.

7. Агротехника создания мавританских газонов

8. Агротехника создания специальных газонов.

9. Типы газонных травостоев по составу

10. Типы газонных травостоев по доминирующим растениям

11. Инвентаризация газонов.

**Критерии оценивания:**

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



## Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Отличительные особенности представителей семейства мятликовые (злаковые).
2. Отличительные особенности представителей семейства бобовые (мотыльковые).
3. Отличительные особенности представителей семейства астровые (сложноцветные).
4. Группы растений в зависимости от географического происхождения.
5. Что такое корневище, луковица, клубнелуковица, стеблевые клубни, колючки на примере.....?
6. Что такое стебель, побег. Типы стеблей по форме, по характеру роста. Приведите примеры.
7. Лист, почка. Какие виды листовых пластинок выделяют? Примеры декоративно-лиственных растений.
8. Как готовятся: листовая, компостная, дерновая, перегнойная почвы?
9. Искусственные субстраты. Для чего используют песок в земляных смесях.
10. Дайте определение стимуляторам и ингибиторам роста. В каких формах используют регуляторы роста?
11. Какие приемы предпосевной обработки семян применяют? Какие сроки посева цветочных растений в открытый грунт выделяют?
12. Что такое стратификация и скарификация, чем они отличаются?
13. От чего зависят нормы высева и глубина заделки семян? Назовите сроки посева летников: бегония, петуния, левкой.

### Критерии оценивания:

**«зачтено»:** выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«не зачтено»:** выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Перечень вопросов**  
**к экзамену по газоноведению**

1. Понятие газон, значение, классификация газонов
2. Типы декоративных газонов
3. Типы спортивных газонов
4. Создание газонов посевом семян, агротехника
5. Создание газонов одерновкой, агротехника
6. Создание газонов переформированием травостоев, агротехника
7. Всходы и формирование газонов после всходов.
8. Специфика жизни растений в газонных травостоях, полив, скашивание
9. Проведение стрижки, полива и удобрение газона
10. Уход за дерниной, борьба с сорняками, болезнями. Ремонт газонов
11. Биологические свойства и характеристика мятлика, полевицы
12. Биологические свойства и характеристика овсяницы, райграса
13. Биологические свойства и характеристика ежи сборной, тимофеевки.
14. Биологические свойства и характеристика лисохвоста, костреца
15. Биологические свойства и характеристика клевера, лядвенца и люцерны
16. Биологические свойства и характеристика растений для мавританских газонов
17. Биологические свойства и характеристика растений для цветочных газонов
18. Типы газонных травостоев по составу
19. Типы газонных травостоев по доминирующим растениям
20. Удобрения, применяемые на газонных покрытиях.
21. Классификация болезней газона..
22. Вредители газонных трав. Характер повреждений.
23. Выбор и применение препаратов для борьбы с болезнями и вредителями на газоне.

***Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:***

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

### **Перечень вопросов для контрольной работы**

1. Классификация газонов
2. Типы декоративных газонов
3. Типы спортивных газонов
4. Способы посева газонов
5. Сроки посева газонов
6. Типы газонных травостоев по составу
7. Типы газонных травостоев по доминирующим растениям
8. Способы полива газонов
9. Способы скашивания газонов
10. Биологические свойства овсяницы
11. Биологические свойства райграса пастбищного
12. Биологические свойства ежи сборной
13. Биологические свойства мятлика
14. Биологические свойства клевера
15. Биологические свойства люцерны
16. Биологические свойства полевицы
17. Биологические свойства растений для мавританских газонов
18. Биологические свойства растений для цветущих газонов
19. Типы гербицидов, применяемых на газоне
20. Минеральные удобрения для газона
21. Газонные сорняки

#### **Критерии оценивания:**

**«зачтено»:** выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«не зачтено»:** выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных

понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Перечень тем рефератов**

1. Исторические газоны.
2. Футбольные поля. Особенности создания. Планировка. Структура поля. Эксплуатация.
3. Ипподромы. Особенности газонного покрытия. Эксплуатация.
4. Партерные газоны. История. Особенности создания. Планировка. Эксплуатация
5. Создание и использование газонов для закрытых помещений.
6. Виды местной флоры, пригодные для использования в газонном строительстве
7. Газоны из почвопокровных растений. Особенности создания и эксплуатации.
8. Мавританские газоны. История. Особенности создания и эксплуатации.
9. Поля для гольфа. История. Особенности создания. Планировка. Структура поля. Эксплуатация.
10. Машины и механизмы по уходу за газонами. Классификация и характеристика современных газонокосилок.
11. Долголетие газонных трав. Ремонт газонов.
12. Специальные газоны. Особенности создания. Эксплуатация.
13. Использование почвопокровников для газонов.
14. Рулонные газоны. Особенности изготовления Эксплуатация.
15. Характеристика и состав травосмесей для различных видов газонов.
16. Тема, инициированная студентом.

### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основным видом текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины является

- тестовый контроль;
- устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

На экзамене студент отвечает в устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или вопросы к зачёту).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или вопросы к зачёту) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчётно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам ответа на экзамене, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценки «удовлетворительно» и выше ставятся в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 50 и более.

Оценка «не удовлетворительно» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 50 баллов.

**Составитель:** доцент кафедры землеустройства,

ландшафтной архитектуры и плодоводства, кандидат с/х наук      Пятых А.М.