

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b55d8986ab6255891f288915a1551fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ветеринарного факультета
В.В.Дронов
«9» июля 2020 г.



Программа
государственной итоговой аттестации выпускников
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Представление
научного доклада об основных результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации)»
Направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»
направленность (профиль) – ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Майский, 2020

Содержание

Аннотация	3
1 Общие положения	4
2 Виды итоговых государственных испытаний	11
3 Государственная экзаменационная комиссия	11
4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	12
5 Требования к научному докладу об основных результатах научно- квалификационной работы	13
5.1 Требования к докладу	13
5.2 Структура доклада	14
5.3 Оценивание аспиранта на защите	14
Приложения.....	16

Аннотация

Государственная итоговая аттестация, как вид образовательной деятельности аспиранта, реализуется в рамках Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки аспирантам очной и заочной форм обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом требований ФГОСВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 года № 1018, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 1 сентября 2014 года № 33916 и паспортом научной специальности 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

Продолжительность и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

1 Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.02.2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (с изм. от 12.05.2014 № 481);

- Приказом от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. №1018.;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина».

Программа государственной итоговой аттестации разработана выпускающей кафедрой и одобрена методической комиссией факультета.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации аспирантов (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) - ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология и является обязательной.

НА ГИА отводится 3 зачетных единицы и 108 часов самостоятельной подготовки

Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа аспирантуры:

- готовностью и способностью к изучению общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии (ПК-1);

- готовностью и способностью к изучению механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных (ПК-2);

- готовностью и способностью разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними (ПК-3);

- способностью и готовностью к научно-исследовательской работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4).

Основные формируемые компетенции в соответствии с рабочим учебным планом подготовки представлены в таблице.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: - методически грамотно организовывать собственные научные исследования, в том числе в междисциплинарных областях; Владеть навыками: - поиска информации о последних достижениях ветеринарной науки и применять её в собственных исследованиях.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Уметь: - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Владеть навыками: - проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Уметь: - находить и принимать решения в области работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Владеть: - навыками работы исполнителей и принятия решений в области работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: - основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Уметь: - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

		Владеть: - навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	(диссертации)
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - основы этических норм в профессиональной деятельности. Уметь: - находить и принимать решения по этическим нормам в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками работы исполнителей и принятия решений в области соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. Уметь: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Владеть: - навыками способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Знать: - основы необходимых знаний в области соответствующей направлению подготовки. Уметь: - использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Владеть: - навыками применения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: - основы методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки. Уметь: - владеть методологией исследований в области,	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной

		соответствующей направлению подготовки. Владеть: - навыками организации работы исполнителей и принятия исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	научноквалификационной работы (диссертации)
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: - основы культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Уметь: - владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Владеть: - навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: - способы применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. Уметь: - применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки. Владеть: - навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	Знать: - способы организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Уметь: - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)

	подготовки	соответствующей направлению подготовки. Владеть: - навыками организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	ционной работы (диссертации)
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знать: - способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности. Уметь: - обладать способностью самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности. Владеть: - навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: - основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Уметь: - находить и принимать решения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Владеть: - навыками организации работы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Знать: - способы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия. Уметь: - обладать способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. Владеть: - навыками принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)

		ответственность за их последствия.	
ПК-1	готовностью и способностью к изучению общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии	Знать: - вопросы общей и частной ветеринарной нозологии клинической ветеринарии. Уметь: - методически грамотно изучать общие и частные вопросы ветеринарной нозологии клинической ветеринарии. Владеть навыками: - изучения общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
ПК-2	готовностью и способностью к изучению механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных	Знать: - механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. Уметь: - изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных. Владеть навыками: - изучения механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
ПК-3	готовностью и способностью разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними	Знать: - способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. Уметь: - методически грамотно разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними. Владеть навыками: - принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации)
ПК-4	способностью и готовностью к научно-исследовательской	Знать: - основы проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне	Государственный экзамен, представление научного доклада

	работе в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий	высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий. Уметь: - методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий. Владеть навыками: - организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.	об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--	---	--

1.4. К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология.

1.5. В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о сдаче кандидатских экзаменов.

2 Виды итоговых государственных испытаний

Объем дисциплины по рабочему учебному плану составляет 9 З.Е (324 часа).

2.1. По решению Ученого совета университета видами итоговой государственной аттестации по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2. Темы диссертационных работ определяются выпускающими кафедрами факультета и утверждаются приказом ректора университета.

2.3. Условия и сроки сдачи кандидатских экзаменов и проведения научных исследований определяются учебным планом, графиком учебного процесса и основной образовательной программой в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

3 Государственная экзаменационная комиссия

3.1 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии после согласования с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по учебной работе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ утверждается ректором. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.2 Для проведения государственной итоговой аттестации по представлению декана факультета приказом ректора Университета формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе.

3.3 Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) «ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» положением по государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и требованиями данной программы. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на основе оценки уровня сформированности его профессиональных компетенций;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки аспирантов, по результатам работы государственной экзаменационной комиссии.

3.4 Экзаменационная комиссия формируется из квалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр факультета, а также руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направлением подготовки, реализуемым программой аспирантуры. Состав экзаменационной комиссий утверждается приказом ректора Университета.

4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1 Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения аспирантов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Аспиранты обеспечиваются вопросами для подготовки к государственному экзамену, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации, читаются обзорные лекции. Работа экзаменационных комиссий проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология на текущий учебный год. Расписание работы каждой экзаменационной комиссии составляется деканом факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается проректором по учебной работе. Расписание доводится до сведения аспирантов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала сдачи экзаменов.

4.2 Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, особых мнений. Протоколы подписываются председателем и всеми членами государственной экзаменационной комиссий.

4.3 Выпускникам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» для продолжения обучения им назначаются повторные итоговые аттестационные испытания после подачи заявления на имя ректора Университета, который определяет сроки проведения повторных аттестационных испытаний.

4.4 Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения

государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

4.5 Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в срок работы экзаменационных комиссий по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

4.6 После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель комиссии составляет отчет с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников, который заслушивается на Ученом совете факультета и представляется в УМО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ в течение одного месяца после завершения государственной итоговой аттестации.

4.7 Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в деканате факультета.

5 Требования к научному докладу об основных результатах научно-квалификационной работы

5.1 Требования к докладу

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» предусмотрена защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

К докладу в обязательном порядке аспирантом прикладывается:

- 1) Научно-квалификационная работа (диссертация) выполненная в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 2) Автореферат научно-квалификационной работы (диссертации).
- 3) Презентация к докладу.
- 4) Отзыв научного руководителя, 2 рецензии (из числа назначенных Ученым советом).
- 5) Публикации, другие материалы, подтверждающие личный вклад аспиранта.

5.2 Структура доклада

- 1) Представление темы научно-квалификационной работы (диссертации).
- 2) Актуальность проблемы научного исследования.

- 3) Рабочая гипотеза.
- 4) Цель и задачи исследования.
- 5) Связь с научными программами.
- 6) Предмет, объект исследования.
- 7) Методология и методы исследования.
- 8) Научная новизна.
- 9) Практическая значимость.
- 10) Реализация результатов исследования.
- 11) Апробация.
- 12) Научные положения выносимые на защиту.
- 13) Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций.
- 14) Личный вклад.
- 15) Публикации.
- 16) Общие выводы.

5.3 Оценивание аспиранта на защите

Оценка аспиранта по результатам защиты доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на государственной итоговой аттестации по образовательной профессиональной образовательной программе по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология определяется, как **неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично** государственной экзаменационной комиссией.

Составитель: д. вет. н. Коваленко Анатолий Михайлович

Программа одобрена учебно-методическим советом факультета ветеринарной медицины

Протокол № от 2018 г.

Председатель методического совета
факультета ветеринарной медицины

В.Ю. Ковалева

Программа одобрена Советом факультета ветеринарной медицины

Протокол № от 2018 г.

Декан факультета ветеринарной медицины

В.В. Дронов

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная итоговая аттестация выпускников

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность (профиль) - ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия факультета ветеринарной медицины

« _____ » _____ 201__ г., протокол № _____

Председатель методической комиссии _____

Декан факультета _____

« ____ » _____ 201__ г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.
Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки формируемых компетенций по форме ГИА «Подготовка к
сдаче и сдача государственного экзамена»**

**Направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»
направленность (профиль) – ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено/неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Частично способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полностью способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Знать: - способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Не знает	Частично знает способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Свободно знает способы критического анализа и оценки современных научных достижений; - способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь: - методически грамотно организовывать собственные научные исследования, в том числе в междисциплинарных областях;	Не умеет	Частично Умеет методически грамотно организовывать собственные научные исследования, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет методически грамотно организовывать собственные научные исследования, в том числе в междисциплинарных областях	Свободно Умеет методически грамотно организовывать собственные научные исследования, в том числе в междисциплинарных областях

	Владеть навыками: - поиска информации о последних достижениях ветеринарной науки и применять её в собственных исследованиях.	<i>Не владеет</i>	Частично владеет навыками: - поиска информации о последних достижениях ветеринарной науки и применять её в собственных исследованиях	владеет навыками: - поиска информации о последних достижениях ветеринарной науки и применять её в собственных исследованиях	Свободно владеет навыками: - поиска информации о последних достижениях ветеринарной науки и применять её в собственных исследованиях
УК-2	<i>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	<i>Не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	<i>Частично способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	<i>Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	<i>Полностью способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>
	Знать: - способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<i>Не знает</i>	Частично знает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	знает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Свободно знает способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

	Владеть: - навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Не владеет	Частично владеет навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Владеет навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Свободно владеет навыками современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Не способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Частично способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Полностью способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Знать: - основы этических норм в профессиональной деятельности.	Не знает	Частично знает основы этических норм в профессиональной деятельности.	Знает основы этических норм в профессиональной деятельности.	Свободно знает основы этических норм в профессиональной деятельности.
	Уметь: - находить и принимать решения по этическим нормам в профессиональной деятельности.	Не умеет	Частично умеет находить и принимать решения по этическим нормам в профессиональной деятельности.	Умеет находить и принимать решения по этическим нормам в профессиональной деятельности.	Свободно умеет находить и принимать решения по этическим нормам в профессиональной деятельности.
	Владеть: - навыками работы исполнителей и принятия решений в области соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.	Не владеет	Частично владеет навыками работы исполнителей и принятия решений в области соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.	Владеть: - навыками работы исполнителей и принятия решений в области соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками работы исполнителей и принятия решений в области соблюдения этических норм в профессиональной деятельности.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Частично способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Полностью способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

	Знать: - способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Не знает	Частично знает способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Знает способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Свободно знает способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
	Уметь: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Не умеет	Частично умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Свободно умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеть: - навыками способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Не владеет	Частично владеет навыками способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Владеть: - навыками способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Свободно владеет навыками способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Не способен владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Частично способен владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Способен владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Полностью владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
	Знать: - основы необходимых знаний в области соответствующей направлению подготовки.	Не знает	Частично знает основы необходимых знаний в области соответствующей направлению подготовки.	Знает основы необходимых знаний в области соответствующей направлению подготовки.	Свободно знает основы необходимых знаний в области соответствующей направлению подготовки.
	Уметь: - использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Не умеет	Частично умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Свободно умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

	Владеть: - навыками применения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Не владеет	Частично владеет навыками применения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Владеть: - навыками применения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	Свободно владеет навыками применения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Не способен владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Частично способен владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Способен владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Полностью владеет методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
	Знать: - основы методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	Не знает	Частично знает основы методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	Знает основы методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	Свободно знает основы методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки.
	Уметь: - владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	Не умеет	Частично умеет владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	Умеет владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	Свободно умеет владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.
	Владеть: - навыками организации работы исполнителей и принятия исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	Не владеет	Частично владеет навыками организации работы исполнителей и принятия исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	Владеть: - навыками организации работы исполнителей и принятия исследований в области, соответствующей направлению подготовки.	Свободно владеет навыками организации работы исполнителей и принятия исследований в области, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не способен владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Частично способен владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Способен владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Полностью способен владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

	Знать: - основы культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Не знает	Частично знает основы культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Знает основы культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Свободно знает основы культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
	Уметь: - владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет	- Частично умеет владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	- Умеет владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	- Свободно умеет владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
	Владеть: - навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Не владеет	Частично владеет навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Владеть: - навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Свободно владеет навыками культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Не способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Частично способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Полностью способен к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

[illegible]

	Уметь: - организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Не умеет	Частично умеет организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Умеет организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Свободно умеет организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
	Владеть: - навыками организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Не владеет	Частично владеет навыками организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Владеет навыками организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Свободно владеет навыками организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Не способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Частично способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Полностью способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
	Знать: - способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности.	Не знает	Частично знает способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности.	Знает способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности.	Свободно знает способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности.
	Уметь: - обладать способностью самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности.	Не умеет	Частично умеет обладать способностью самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности.	Умеет обладать способностью самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности.	Свободно умеет обладать способностью самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности.
	Владеть: - навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.	Не владеет	Частично владеет навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.	Владеть: - навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.	Свободно владеет навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.

ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Не способен к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Частично способен к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Способен к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Полностью способен к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Знать: - основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Не знает	Частично знает основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Знает основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Свободно знает основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
	Уметь: - находить и принимать решения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Не умеет	Частично умеет находить и принимать решения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Умеет находить и принимать решения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Свободно умеет находить и принимать решения в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Владеть: - навыками организации работы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Не владеет	Частично владеет навыками организации работы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Владеть: - навыками организации работы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Свободно владеет - навыками организации работы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Не способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Частично способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Полностью способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

[illegible]

	Владеть навыками: - изучения общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии.		Частично владеет Владеть навыками: - изучения общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии.	Владеть навыками: - изучения общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии.	Свободно владеет изучением общих и частных вопросов ветеринарной нозологии клинической ветеринарии.
ПК-2	готовностью и способностью к изучению механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных	Не готов и не способен изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных	Частично готов и способен изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных	Готов и способен изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных	Полностью готов и способен изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных
	Знать: - механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.	Не знает	Частично знает механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.	Знает механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.	Свободно знает механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.
	Уметь: - изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.	Не умеет	Частично умеет изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.	Умеет изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.	Свободно умеет изучать механизмы возникновения, течения и исхода болезней, этиологию, пато- и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.

	Владеть навыками: - изучения механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.	Не владеет	Частично владеет изучением механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.	Владеет изучением механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.	Свободно владеет изучением механизмов возникновения, течения и исхода болезней, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных и онкологических болезней животных.
ПК-3	готовностью и способностью разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними	Не готов и не способен разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними	Частично готов и способен разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними	Готов и способен разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними	Полностью готов и способен разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними
	Знать: - способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Не знает	Частично знает способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Знает способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Свободно знает способы разработки принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.
	Уметь: - методически грамотно разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Не умеет	Частично умеет методически грамотно разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Умеет методически грамотно разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Свободно умеет методически грамотно разрабатывать принципы и методы диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.
	Владеть навыками: - принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Не владеет	Частично владеет Владеть навыками: - принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Владеть навыками: - принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.	Свободно владеет принципов и методов диагностики, лечения, профилактики болезней животных и борьбы с ними.

Уметь: - методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет	Частично умеет методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.	Умеет методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.	Свободно умеет методически грамотно проектировать и реализовывать образовательные программы профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.
Владеть навыками: - организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.	Не владеет	Частично владеет организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.	Владеет организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.	Свободно владеет организации работы исполнителей и принятия решений в области проектирования и реализации образовательных программ профильной подготовки в области ветеринарии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для государственной итоговой аттестации

1. Цель и задачи ветеринарной микробиологии.
2. Природа и происхождение, структура, химический состав, морфологические, биологические, физико-химические свойства патогенных бактерий, вирусов и токсигенных грибов.
3. Методы выделения микроорганизмов и вирусов из патологического материала, средства и методы диагностики инфекционных болезней животных, индикация патогенных микроорганизмов.
4. Понимание инфекционного процесса. Природа патогенности, явления, процессы и механизмы взаимодействия микро- и макроорганизмов на всех уровнях (молекулярно-генетическом, клеточном, тканевом, организменном, популяционном) в условиях воздействия экзогенных и эндогенных факторов.
5. Вирулентность и факторы вирулентности.
6. Токсины и их классификация.
7. Методы ослабления и усиления вирулентности микробов.
8. Возбудители энтеробактериальных инфекций животных.
9. Возбудители зооантропонозов: сибирской язвы
10. Возбудители зооантропонозов: туберкулеза
11. Цель и задачи ветеринарной вирусологии.
12. Изучение химического состава, структуры и строения вирусов, антигенных и биофизических свойств вирусов и их устойчивости в окружающей среде.
13. Исследование морфологии и морфогенеза вирусов, особенностей репродукции вирусов и их взаимоотношений с восприимчивыми к вирусам клеткам.
14. Патогенность вирусов, цитопатологии инфицированных вирусом клеток и тканей, изучение патогенеза вирусных инфекций, путей проникновения вируса в организм и распространения вирусов в организме.
15. Изучение противовирусного иммунитета.
16. Иммунохимические исследования вирусных антигенов.
17. Изучение гуморального, клеточного иммунитета и иммунопатологических реакций
18. Исследования по изучению, получению и применению интерферона
19. Проблемы экологии вирусов, их географического распространения, эпидемиологии и путей распространения вирусных инфекций.
20. Изучение путей передачи вирусов, их носительства, выявление естественных хозяев.
21. Краткая история развития эпизоотологии и ее достижения.
22. Общая и специфическая иммунологическая реактивность
23. Иммунитет и сенсибилизация животного организма
24. Гуморальные факторы иммунитета и защитные свойства антител

25. Эпизоотическая цепь, её звенья и движущие силы эпизоотического процесса.
26. Учение о природной очаговости инфекционных болезней
27. Наиболее опасные зооантропонозы
28. Диагностика и профилактика туберкулеза животных.
29. Диагностика, профилактика и ликвидация вирусного гастроэнтерита свиней.
30. Диагностика и ликвидация сибирской язвы.
31. Диагностика, профилактика и ликвидация ящура.
32. Диагностика, профилактика и ликвидация бруцеллеза.
33. Диагностика, профилактика и ликвидация нодулярного дерматита крупного рогатого скота.
34. Диагностика, профилактика и ликвидация оспы.
35. Диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней
36. Диагностика, профилактика и ликвидация классической чумы свиней
37. Диагностика, профилактика и ликвидация бешенства животных
38. Диагностика, профилактика и ликвидация лейкоза крупного рогатого скота
39. Диагностика, профилактика и ликвидация болезни Ауески
40. Диагностика, профилактика и ликвидация трансмиссивного гастроэнтерита свиней
41. Диагностика, профилактика и ликвидация респираторно-репродуктивного синдрома свиней
42. Диагностика, профилактика и ликвидация рожи свиней
43. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционного атрофического ринита
44. Диагностика, профилактика и ликвидация микоплазмоза животных
45. Диагностика, профилактика и ликвидация сальмонеллеза животных
46. Диагностика, профилактика и ликвидация гриппа птиц
47. Диагностика, профилактика и ликвидация гриппа свиней
48. Диагностика, профилактика и ликвидация сапа лошадей
49. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционного энцефаломиелита лошадей
50. Диагностика, профилактика и ликвидация мыта лошадей
51. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционного бронхита кур
52. Диагностика, профилактика и ликвидация болезни Марека
53. Диагностика, профилактика и ликвидация лейкоза кур
54. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционной бурсальной болезни кур
55. Диагностика, профилактика и ликвидация эмфизематозного карбункула
56. Диагностика, профилактика и ликвидация пастереллеза животных
57. Диагностика, профилактика и ликвидация чумы плотоядных животных
58. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционного энтерита плотоядных
59. Диагностика, профилактика и ликвидация миксоматоза кроликов

60. Экономический ущерб, причиняемый инфекционными болезнями, и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.

Преподавательская деятельность

1. Структура педагогической деятельности. Личностно-ориентированное педагогическое взаимодействие.
2. Теории профессионального развития личности.
3. Основные психологические концепции обучения.
4. Психологическая структура профессионально-педагогической деятельности.
5. Становление личности студента.
6. Проблемы психологии профессионального становления личности.
7. Психологическая коррекция личности студента при выборе профессии.
8. Потребности и мотивы деятельности студента.
9. Психологические особенности формирования профессионального мышления.
10. Методы организации профессионального обучения в высшей школе.
11. Средства обучения в высшей школе при преподавании профильных дисциплин.
12. Роль высшего образования в современной цивилизации.
13. Формы организации учебного процесса в высшей школе.
14. Структура педагогической деятельности.
15. Личностно-ориентированное педагогическое взаимодействие.
16. Особенности развития личности студента
17. Технологии профессионального образования.
18. Социально-профессиональное воспитание.
19. Методы воспитания.
20. Единое образовательное пространство (Болонская Декларация)
21. Европейское образовательное пространство.
22. Гуманно-ориентированные теории обучения.

Нормативно-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности и ее осуществление

1. Что такое «привилегия».
2. Права и обязанности субъектов патентного права.
3. Положения Парижской конвенции, Договора о патентной кооперации РСТ.
4. Что такое открытие. Критерии открытия
5. Что такое изобретение. Критерии изобретения
6. Что такое промышленный образец. Критерии промышленного образца.
7. Что такое товарный знак. Функции товарного знака.
8. Последовательность патентных исследований.
9. Виды патентного поиска.
10. Регламент патентного поиска, предмет поиска, аналоги, прототип.
11. Документация, используемая при патентном поиске.
12. Виды патентных документов.
13. Понятие выставочного и конвенционного приоритета.
14. Что такое патент. Срок действия.

15. Права автора, правообладателя, работодателя в изобретательском праве.
16. Какие охранные документы выдаются на объекты ИС.
17. Виды лицензий. Платежи при заключении лицензионного договора.
18. Определение цены лицензии.
19. Что такое «ноу-хау»? Виды.
20. Личные неимущественные права авторов.
21. Имущественные права праводержателей.
22. Объекты и субъекты авторского права.
23. Приоритет в изобретательском праве.
24. Имущественные права автора программы для ЭВМ.
25. Международная патентная классификация изобретений.
26. Международная патентная классификация промышленных образ-
ц
- ов. 27. Дать характеристику документального потока. Основные разновид-
ности документов
28. Дать характеристику первичных и вторичных документов
29. Что такое информация? Информационный кризис. Особенность со-
временного кризиса информации, отличающая его от всех предшествующих?
30. «Полупериод жизни документа». Различия между понятиями «ста-
рение информации» и «старение документа» Методы оценки старения инфор-
мационных ресурсов (документопотока)
31. Информационный поиск. Основные цели, виды информационного поиска
32. Поисковый образ документа.
33. Библиотечно-библиографическая классификация
34. Универсальная десятичная классификация
35. Виды библиотечных каталогов
36. Техника ведения личных картотек. Основные программные средств-
ва для создания электронных личных картотек.
37. Цитирование. Правила использования и оформления.
38. Библиографическая ссылка. Виды и правила написания.
39. Библиографический список. Виды и правила оформления.
40. Основные информационные центры России.
41. Российская книжная палата. Деятельность. Летописи Книжной па-
латы.
42. Отраслевые научные и специальные журналы как источник отрас-
левой информации
43. Типология сетевых ресурсов.
44. Особенности формулировки запроса для поиска информации в
45. Интернет
46. Электронные библиотеки
47. Характеристика электронных библиотек по вопросам АПК и при-
родопользованию
48. Объекты изучения, цель и основные задачи дисциплины.

49. Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений.
50. Особенности организации научных исследований в условиях свободного рынка.
51. Организационная структура науки в РФ. Общественные научные организации
52. Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания.
53. Методология как философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
54. Методы теоретических и эмпирических исследований. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем.
55. Элементы теории и методологии научно-технического творчества. Научно-техническое творчество, поиск и решение задач в области зоотехнии на основе использования достижений науки.
56. Общая классификация научных исследований.
57. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ (НИР).
58. Научное направление как наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования. Структурные единицы научного направления:
59. комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы.
60. Технико-экономическое обоснование как база для определения направлений исследований. Оценка экономической эффективности темы.
61. Последовательность выполнения НИР. Основные этапы НИР, их цели, задачи, содержание и особенности выполнения.
62. Полнота, достоверность и оперативность информации о важнейших научных достижениях и лучших мировых и отечественных образцах продукции как необходимый фактор организации научных исследований и современного решения научно-технических задач.
63. Задачи и методы теоретических исследований.
64. Структурные компоненты решения задачи.
65. Использование математических методов в исследовании. Выбор математической модели объекта и ее предварительный контроль.
66. Моделирование как метод практического и теоретического опосредованного оперирования объектом.
67. Классификация, типы и задачи эксперимента.
68. Методика и программа эксперимента. Содержание и разработка методики эксперимента.
69. Основные элементы плана эксперимента.
70. Обработка и анализ экспериментальных результатов.
71. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи
и
72. Требования, предъявляемые к научной рукописи.

73. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения результатов НИР. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этапы серийного внедрения результатов НИР.

74. Эффективность и критерии оценки научной работы. Понятие о годовом экономическом эффекте. Виды годового экономического эффекта. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива.

75. Роль научных исследований на различных этапах хозяйственных отношений.

76. Особенности организации научных исследований в условиях свободного рынка.

77. Организационная структура науки в РФ. Общественные научные организации

78. Понятие научного знания. Общая характеристика процесса научного познания.

79. Методология как философское учение о методах познания и преобразования действительности, применение принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

80. Методы теоретических и эмпирических исследований. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем.

81. Элементы теории и методологии научно-технического творчества. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области зоотехнии на основе использования достижений науки.

82. Общая классификация научных исследований.

83. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ (НИР).

84. Научное направление как наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования. Структурные единицы научного направления: комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы.

85. Технико-экономическое обоснование как база для определения направлений исследований. Оценка экономической эффективности темы.

86. Последовательность выполнения НИР. Основные этапы НИР, их цели, задачи, содержание и особенности выполнения.

87. Полнота, достоверность и оперативность информации о важнейших научных достижениях и лучших мировых и отечественных образцах продукции как необходимый фактор организации научных исследований и современного решения научно-технических задач.

88. Задачи и методы теоретических исследований.

89. Структурные компоненты решения задачи.

90. Использование математических методов в исследовании. Выбор математической модели объекта и ее предварительный контроль.

91. Моделирование как метод практического и теоретического опосредованного оперирования объектом.

92. Классификация, типы и задачи эксперимента.

93. Методика и программа эксперимента. Содержание и разработка методики эксперимента.
94. Основные элементы планы эксперимента.
95. Обработка и анализ экспериментальных результатов.
96. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д. Требования, предъявляемые к научной рукописи.
97. Внедрение как конечная форма реализации результатов научно-исследовательской работы (НИР). Этапы внедрения результатов НИР. Опытно-конструкторская работа (ОКР) как этап опытно-промышленного внедрения результатов НИР. Этапы серийного внедрения результатов НИР.
98. Эффективность и критерии оценки научной работы. Понятие о годовом экономическом эффекте. Виды годового экономического эффекта. Оценка эффективности работы научного работника и научного коллектива.
99. Роль и место современной аграрной науки в становлении конкурентоспособного сельского хозяйства России.
100. Организационная структура научных учреждений в агропромышленном комплексе Российской Федерации.
101. Назовите новейшие научные достижения в генетике, разведении, селекции сельскохозяйственных животных.
102. Раскройте суть научных достижений в кормлении, содержании и использовании сельскохозяйственных животных.
103. В чем состоит специфика опытов в животноводстве?
104. Перечислите основные методы биологических исследований.
105. Перечислите основные понятия теоретического уровня исследований.
106. Цели, задачи, методика наблюдения и признаки, по которым его можно считать научным исследованием.
107. Охарактеризуйте понятие "эксперимент" и его роль в науке.
108. Назовите виды экспериментов.
109. Охарактеризуйте понятие "научный опыт" (invitro).
110. Классификация зоотехнических опытов.
111. Опишите особенности научно-хозяйственного опыта и цель его проведения.
112. Методы постановки зоотехнических опытов.
113. В чем заключаются особенности проведения опытов по принципу аналогичных групп?
114. В чем состоит специфика проведения опытов по принципу групп- периодов?
115. Особенности постановки опытов по методу однойцовых двоен.
116. Специфика постановки зоотехнических опытов по методу пар- аналогов.
117. Из каких периодов состоит опыт?
118. Охарактеризуйте постановку эксперимента по методу "мини-стада".
119. Особенности постановки опытов по методу интегральных групп.
120. Представьте специфику постановки опытов по методу периодов.

121. Наука как вид человеческой деятельности.
122. Понятие о научном исследовании. Виды научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования.
123. Понятие диссертации. Смысл и цели диссертационной работы.
124. Требования ВАК к диссертациям.
125. Понятие о методологии.
126. Понятие о методологическом принципе. Методологические подходы в современных исследованиях.
127. Выбор методов исследования.
128. Общая характеристика методов научного исследования.
129. Описание использованных методов исследования и методик.
130. Исследовательские возможности различных методов. Специфика выбора методов в научных исследованиях.
131. Анализ достижений научных школ в России и за рубежом.
132. Объект и предмет научного исследования.
133. Цели и задачи диссертационного исследования.
134. Планирование направлений реализации научной идеи.
135. Анализ состояния науки и практики в соответствующей области.
136. Формирование структуры диссертации.
137. Результаты экспериментальных исследований: обработка, сопоставительный анализ, интерпретация.
138. Понятие апробации исследования. Формы апробации. Значение апробации.
139. Определение научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе.
140. Научный текст и его основные категории.
141. Подготовка автореферата диссертации.
142. Разработка введения к диссертации.
143. Виды научных изданий. Реферируемые научные издания.
144. Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы.
145. Наука как вид человеческой деятельности.
146. Объект и предмет научного исследования.
147. Исследовательские возможности различных методов. Специфика выбора методов в научных исследованиях.
148. Определение научной новизны и практической значимости результатов, полученных в диссертационной работе.
149. Анализ состояния науки и практики в области профиля программы Вашего обучения в аспирантуре.
150. Научный текст и его основные категории.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1. Критерии оценки знаний аспиранта на государственном экзамене

Для проведения окончательного контроля знаний аспиранта принята форма итогового отчета в виде государственного экзамена.

На экзамене студент отвечает в устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и ситуационная задача). Основу оценки на государственном экзамене составляет уровень усвоения аспирантом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих ориентировочных критериев оценки знаний аспиранта:

Оценку «отлично» заслуживает аспирант, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценку «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает аспирант, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний аспиранта по итогам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственная итоговая аттестация в форме представления научного доклада предполагает оценку уровня формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в части проведения научных исследований и оформления его результатов.

Оценка «отлично» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного оригинального исследования, раскрывают положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 № 335); выпускником даны аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется, если: положения доклада отражают результаты самостоятельного исследования, раскрывают основные положения научной новизны и практической значимости, соответствующие требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 1.04.2016 № 335); выпускник умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но не всегда четок и последователен при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, допускает незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые в основном соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013

№ 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 2021.04.2016 № 335); выпускник дает недостаточно полные и четкие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, не умеет вести научную дискуссию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: положения доклада отражают результаты проведенного исследования, которые не соответствуют требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 1.04.2016 № 335); выпускник дает поверхностные ответы или не отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; допускает ошибки в логических рассуждениях.

Критерии оценки уровня подготовленности выпускника при проведении государственной итоговой аттестации по направлению подготовки

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

- 1) Оценка «отлично» выставляется, если аспирант показывает глубокое, полное знание и понимание всего объема учебного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал в логической последовательности. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, основную и дополнительную литературу, первоисточники. Уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении практических задач, небольшие недочеты легко исправляет при указании на них преподавателем.
- 2) Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант показывает твердое знание и понимание учебного материала, сущности большинства

рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей. Материал излагает в определенной логической последовательности, приводит конкретные примеры. Не обладает достаточным навыком работы со справочной и основной литературой, первоисточниками. Умеет применять полученные знания в решении практических задач, допускаемые недочеты может исправить самостоятельно по требованию или при небольшой помощи преподавателя.

3) Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант усвоил основное содержание учебного материала, при этом имеет пробелы в знаниях, не препятствующие дальнейшему усвоению. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных ситуаций или в подтверждении конкретных примеров. Воспроизводит учебный материал, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение.

4) Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их для решения конкретных вопросов и задач. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

**Учебно-методическое обеспечение, рекомендуемое для подготовки к
государственной итоговой аттестации**

1. Бакулов, И. А. Эпизоотология с микробиологией : учебник / И. А. Бакулов, В. А. Ведерников, А. Л. Семенихин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Колос, 2000. - 481 с
2. Эпизоотология и инфекционные болезни / Б. Т. Артемов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1993. - 688 с.
3. Барышников П.И. Ветеринарная вирусология .учебное пособие. - М. : Форум, 2011
4. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 482 с.
5. Коваленко А.М., Хламидиозы животных: учебное пособие. -Белгород: Бел ГСХА, 2008.- 140с.
6. Коваленко А.М., Бреславец П.И., Головкин В.А., Клименко Б.Ф. Основы общей эпизоотологии с ветеринарной санитарией: учебное пособие.- Белгород: Бел ГСХА, **2009**.- 260с.
7. Коваленко А.М., Бруцеллез свиней: учебное пособие.-Белгород: Бел ГСХА, 2008.- 156с.
8. Коваленко А.М., Клименко Б.Ф., Сапегин В.М. Бешенство животных: учебное пособие.-Белгород: Бел ГСХА, **2009**.- 78с.
9. Коваленко А.М., Головкин В.А., Сапегин В.М. Инфекционные болезни свиней: учебное пособие.-Белгород: Бел ГСХА, **2010**.- 247с.
- Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник [по специальности 111801.65 - "Ветеринария"] / Н. М.
10. Колычев, Р. Г. Госманов. - СПб. : Лань, 2014. - 624 с. - (Доп. мат. <http://e.lanbook.com/>) (Учебники для вузов. Специальная литература) (Ветеринарная медицина).
11. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и иммунология / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Колос, 2006. - 432 с.
12. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218
13. Лимаренко, А.А. Болезни свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лимаренко, И.А. Болоцкий, А.И. Бараников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2008. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=229
14. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с.

15. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского – 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2018- 432 С.: ил.(+вклейка, 8с)- (учебники для вузов. Специальная литература)
16. Зубарева И.М, Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.М. Зубарева, В.И. Васильевич, А.С. Донченко. - Электрон.дан.- Новосибирск: НГАУ, 2016.-275 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90996>
17. Госманов Р.Г, Колычев Н.М, Плешакова В.И./ Ветеринарная вирусология: Учебник. – 5-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2018.- 500 с.: ил.(+вклейка, 8с.) – (Учебники для вузов.Специальная литература).
18. Вирусология и биотехнологии : Учебник.- 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 220с. (+вклейка, 8с) – (Учебники для вузов.Специальная литература).
- 18 Василевич, Ф.И., Веремей, Э.И., Коробов, А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие / Под ред. И.С. Панько. – СПб.: Издательство «Лань», 2004. – 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература);
19. Воронин, Е.С., Коробов, А.В., Василевич, Ф.И. Методические указания по организации внутривузовского контроля качества учебного процесса и подготовки компетентных специалистов для агропромышленных комплексов страны. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. - 42 с.
20. Ветеринарная онлайн библиотека - <http://www.vetlib.ru>
21. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору - <http://www.fsvps.ru/>
22. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория" - <http://цнмвл.рф>
23. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр охраны здоровья животных» (ФГБУ «ВНИИЗЖ») - <http://www.arriah.ru/>
24. Официальный сайт Департамента Ветеринарии Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации
<http://www.d2d.ru/DIR00/59958.htm>
25. Межбиблиотечный онлайн центр "ДИТ-М" <http://www.ditm.ru/>
26. Реферативный журнал "Ветеринария"
http://www.cnsnb.ru/cnsnb/izdat/izdat_vt.htm
27. <http://vetpractica.spb.org.ru/index.html> «Ветеринарная практика»
28. Журнал "Практик" <http://www.petrolaser.spb.ru/xr990000.htm>
29. Международная реферативная база данных «Scopus» – Режим доступа: <https://www.scopus.com>
30. Международная реферативная база данных «Web of Science» – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>