

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2022 18:22:25


Уникальный программный код:

5258223550ea9fbeb23376a1609b64b77d8986a163558215280f913a135516e

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета



А.В. Акинчин

«23»июня 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**(Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы)**

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация - «магистр»

Год начала подготовки - 2022

Майский, 2022

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 945;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 301н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 841н;
- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- устав ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 11 декабря 2014 г. № 36-у;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Программа государственной итоговой аттестации разработана выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры и одобрена методической комиссией агрономического факультета.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации магистрантов (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры и является обязательной. В ходе государственной итоговой аттестации оцениваются следующие компетенции выпускника.

**Универсальные компетенции:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров (ОПК-1);
- способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий (ОПК-2);

- способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности (ОПК-3);
- способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях (ОПК-4);
- способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции:**

- способен анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства (ПК-1);
- способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПК-2);
- демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных (ПК-3);
- способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию (ПК-4).

1.4. К государственной итоговой аттестации допускается магистрант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной образовательной программы по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

1.5. В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) магистр, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

## **2. Виды итоговых аттестационных испытаний**

2.1. По решению Ученого совета университета видами итоговой государственной аттестации по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры являются: защита магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР) - дипломная работа.

Дипломная магистерская работа является выпускной квалификационной работой, самостоятельным и логически завершенным исследованием, определяющим подготовленность выпускника к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устройству на рынке труда и возможному продолжению образования в аспирантуре.

2.2. Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры и Положения «О проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ

ВО Белгородский ГАУ» в форме дипломной магистерской работы, которая может носить научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер. Содержание, объем, структура и оформление выпускной квалификационной работы изложено в методическом пособии, разработанном выпускающими кафедрами факультета на основании требований к магистерской выпускной квалификационной работе, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры и соответствующей основной образовательной программе.

2.3. Темы магистерских выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультета и утверждаются приказом ректора университета. Тематика магистерских выпускных квалификационных работ утверждается ежегодно в соответствии с профилем обучения выпускников и меняющимися потребностями Департамента имущественных и земельных отношений, АПК Белгородской области и Администрации Белгородского района «Комитет имущественных и земельных отношений» (приложение 1).

Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской выпускной квалификационной работы в соответствии с направлениями научных исследований выпускающих кафедр, или магистрант может предложить свою тематику исследований при условии должного обоснования целесообразности данной разработки. Для консультаций по вопросам подготовки магистерской выпускной квалификационной работы магистранту назначается руководитель из числа квалифицированных преподавателей кафедры занимающихся решением данной научной проблемы, ведущие специалисты научно-исследовательских учреждений и профильных предприятий АПК Белгородской области. Законченная магистерская выпускная квалификационная работа, подписанная магистрантом, представляется им руководителю. После просмотра и одобрения магистерской выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой назначает время предварительной защиты выпускникам магистерских выпускных квалификационных работ на кафедре. После устранения магистрантом недостатков, выявленных в ходе предварительной защиты (если таковые имеются), выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя подписывается деканом факультета. Магистерская выпускная квалификационная работа хранится в деканате факультета до дня защиты.

2.4. Условия и сроки выполнения магистерских выпускных квалификационных работ определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год и основной образовательной программой в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. В основе оценки магистерской выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система (приложение 2).

### **3. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

К основным этапам выполнения выпускной квалификационной работы следует отнести:

I этап - подготовительный, включающий в себя выбор темы исследования выпускной квалификационной работы, назначение научного руководителя, утверждение темы заведующим кафедрой, определение объекта, где будет выполняться работа, выдачу задания, составление программы и рабочего плана научно-практического исследования выпускной квалификационной работы;

II этап - основной (организация и проведение исследования), подбор источников информации, изучение и анализ научной и специальной литературы, составление библиографии (списка использованной литературы), а также других источников первичной информации, проведение собственного исследования, получение экспериментального материала, изложение его содержания, анализ полученных данных с привлечением литературных источников, подтверждение достоверности полученных данных с помощью статистических методов, выводы, рекомендации производству (если работа имеет прикладной характер), оформление выпускной квалификационной работы, подготовка презентации и изготовление раздаточного материала;

III этап - заключительный, подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы перед членами Государственной аттестационной комиссии (в соответствии с установленными сроками учебного графика защиты выпускной квалификационной работы).

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) магистр должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **Требования к оформлению ВКР.**

- Оформление выпускной работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-91 и методическим указаниям.
- Объем выпускной работы (без приложения) должен составлять 50 - 70 страниц машинописного (через 1,5 - 2 интервала), компьютерного (шрифт 14, язык Times New Roman).
- На каждом листе следует оставлять поля по всем четырем сторонам шириной не менее: левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.
- Текст работы должен быть хорошо отредактирован, отпечатан или написан грамотно, аккуратно, только в одном цвете. В рукописном варианте выделение нумерации страниц, заголовков разделов, подразделов, таблиц и т.п. пастой (чернилами) другого цвета не допустимо.

- Опечатки, ошибки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской (штрих) и нанесением на том же месте исправленного текста или изображения машинописным способом или от руки в одном цвете с текстом.
- Сокращение русских слов и словосочетаний - только по ГОСТ 7.12.

#### **4. Государственная экзаменационная комиссия**

4.1. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии после согласования с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по учебной работе ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4.2. Для проведения государственной итоговой аттестации по представлению декана факультета приказом ректора Университета формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе.

4.3. Государственная экзаменационная комиссия руководствуются в своей деятельности требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, положением по государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ и требованиями данной программы. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на основе оценки уровня сформированности его профессиональных компетенций;
- принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации (степени) магистр и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (уровень магистратура);
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки магистрантов, по результатам работы государственной экзаменационной комиссии.

4.4. Экзаменационная комиссия формируется из квалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава выпускающих

кафедр факультета, а также руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки, реализуемым программой магистратуры. Состав экзаменационной комиссий утверждается приказом ректора Университета.

## **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

5.1 Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения магистрантов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Работа экзаменационных комиссий проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры на текущий учебный год. Расписание работы каждой экзаменационной комиссии составляется деканом факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается проректором по учебной работе. Расписание доводится до сведения магистрантов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала защиты магистерской выпускной квалификационной работы. Списки магистрантов, допущенных к защите магистерской выпускной квалификационной работы, утверждаются приказом ректора Университета.

5.2. Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, рецензии и заключения об оригинальности принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. Лаборант кафедры не позднее 2 календарных дней до защиты ВКР согласно расписанию передает в ГЭК для защиты: бумажный вариант работы с визой заведующего кафедрой, заключение об оригинальности, отзыв и рецензию.

5.3. Для проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ» ВКР представляется выпускником руководителю ВКР в виде одного текстового файла в одном из форматов doc, pdf. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован в формат rar или zip.

5.4. Ответственное лицо на кафедре, назначенное распоряжением проректора по учебной работе по представлению заведующего кафедрой, организует сбор электронных вариантов ВКР от руководителей ВКР и передачу их в управление библиотечно-информационных ресурсов ответственному сотруднику, назначаемому распоряжением проректора по учебной работе, для проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ» с последующим размещением тестов ВКР в электронной библиотеке».

5.5. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» осуществляется: для обучающихся по очной и заочной формам обучения - не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР согласно расписанию.



5.6. «В управлении библиотечно-информационных ресурсов ВКР обучающегося проверяют в течение 3 рабочих дней после получения электронного варианта ВКР. Подписанный готовый отчет о проверке в форме «Справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований» с QR-кодом передается руководителю ВКР».

5.7. Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленными протоколами экзаменационных комиссий. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, особых мнений. Протоколы подписываются председателем и всеми членами государственной экзаменационной комиссий. В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. При этом по государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». Для получения диплома с отличием оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее чем 75%, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки не ниже «хорошо».

5.8. Выпускники, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры при прохождении испытаний, из Университета отчисляются в течение 10 дней. При восстановлении магистранта для продолжения обучения ему назначаются повторные итоговые аттестационные испытания после подачи заявления на имя ректора Университета, который определяет сроки проведения повторных аттестационных испытаний.

5.9. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

5.10. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в срок работы экзаменационных комиссий по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

5.11. После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель комиссии составляет отчет с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников, который заслушивается на Ученом совете факультета, и представляется в УМУ ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ в течение одного месяца после завершения государственной итоговой аттестации.

5.12. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архивном деле.

**Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

1. Геодезическое обеспечение землеустроительных работ при переводе земель в другую категорию.
2. Геодезическое обеспечение выноса в натуру границ участков земель определённой категории.
3. Состав и порядок выполнения кадастровых работ при постановке на кадастровый учёт земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования.
4. Кадастровый учёт земельных участков с обременениями в использовании.
5. Подготовка документов для государственного кадастрового учёта земельных участков сельскохозяйственных организаций.
6. Технология формирования сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий в территориальном органе Росреестра.
7. Проведение кадастровой оценки земель определённого целевого назначения и разрешённого использования.
8. Проведение рыночной оценки земель определённого целевого назначения и разрешённого использования.
9. Состав и порядок выполнения работ по резервированию (изъятию) земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования.
10. Особенности осуществления землеустройства в городских условиях.
11. Оценка состояния и качества земель (на примере отдельного региона, объекта).
12. Анализ применимости конкретной (авторской или ведомственной) методики осуществления мониторинга земель в условиях отдельного региона, объекта.
13. Анализ конкретной (авторской или ведомственной) методики мониторингового картографирования земель в условиях отдельного региона, объекта.
14. Анализ и оценка негативных процессов на землях отдельного региона, объекта.
15. Анализ и оценка современных способов охраны земель от негативных процессов на землях отдельного региона, объекта.
16. Использование данных о состоянии городских земель в управлении земельными ресурсами (на примере отдельного региона, объекта).
17. Дешифрирование радиолокационных изображений для целей определения зон (рекреационных, подтопления, загрязнения) при мониторинге отдельного региона, объекта.
18. Оптимизация построения цифровых моделей рельефа на территории поселения со значительными уклонами для целей создания ортофотопланов.

19. Оценка территориальных условий землепользования района.
20. Технико-экономическое обоснование отвода земель.
21. Инвентаризация земель.
22. Установление обременений (ограничений) на территории земельного участка.
23. Отвод земельного участка для строительства (промышленного объекта, ЛЭП, дорожной сети и т.д.).
24. Автоматизация земельно-кадастровых работ с применением компьютерных технологий.
25. Формирование объектов кадастрового учета земель садоводства.
26. Перевод земель из одной категории в другую.
27. Рекультивация нарушенных антропогенным воздействием земель.
28. Методика проведения инвентаризации земель в системе кадастра объектов недвижимости.
29. Порядок производства кадастровых работ при принудительном изъятии земельных участков.
30. Использование кадастровой информации при обосновании эффективности землепользования.
31. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих товариществ на территории муниципального района.
32. Государственный земельный надзор на территории муниципального образования.
33. Инвентаризация земель муниципального района (субъекта РФ) по материалам космической съемки (аэрофотосъемки).
34. Оценка естественных свойств почв дистанционными методами для целей их бонитировки в субъекте РФ.
35. Охрана и эффективное использование земельных ресурсов в муниципальном районе.
36. Установление границ и условий использования земель с особым правовым режимом.
37. Геоинформационное картографирование земельных правонарушений.
38. Изъятие (выкуп) земель сельскохозяйственного назначения для несельскохозяйственных целей.
39. Установление сервитута, ограничения и обременения по использованию земельного участка.
40. Ведение мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий по космическим снимкам.
41. Ресурсная оценка и рациональное использование земельного фонда муниципального образования.
42. Формирование и кадастровый учет зон с особым правовым режимом использования земель.
43. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения на примере АО, ООО и т.д.
44. Перевод земель из категории сельскохозяйственного назначения в другую категорию.

45. Совершенствование системы изъятия земель сельскохозяйственного назначения.

46. Рекультивация и рациональное использование земель депрессивных территорий.

47. Учет зон с особыми условиями использования территории в порядке информационного взаимодействия на примере санитарно-защитных зон.

48. Организация родовых поселений на примере Белгородской области.

49. Особенности современного законодательства в сфере сельскохозяйственного землепользования.

50. Кадастровые работы на землях сельскохозяйственного назначения.

51. Установление зон с особыми условиями использования территорий (ЗООИТ) и использование сведений о них в процессе управления территориями.

52. Проект формирования землепользования нового сельскохозяйственного предприятия (АО, сельскохозяйственного кооператива) и его обоснование.

53. Анализ группы существующих смежных землепользований сельскохозяйственных предприятий, составление и обоснование проекта упорядочения их границ.

54. Проект по изъятию и предоставлению земель для государственных, общественных или других несельскохозяйственных нужд.

55. Проект рекультивации нарушенных земель (карьера, участка, загрязненного нефтепродуктами, ядохимикатами и др.).

56. Проект организации крестьянских (фермерских) хозяйств.

57. Устройство и использование территории естественных кормовых угодий в сельскохозяйственном предприятии.

58. Проект внутрихозяйственного землеустройства крестьянского (фермерского) хозяйства.

59. Проект комплекса противоэрозионных мероприятий на овражно-балочной системе хозяйства.

60. Рабочий проект культуртехнических мероприятий на естественных кормовых угодьях (сенокосах, пастбищах).

61. Инвентаризация земель сельскохозяйственного предприятия, сельских населенных пунктов, территории поселка (города).

62. Внутрихозяйственная оценка земель сельскохозяйственного предприятия.

63. Учет и оценка земель в районе.

64. Учет и экономическая оценка земель в районе.

65. Содержание и порядок ведения государственного учета земель в районе.

66. Организация и пути совершенствования текущего учета земель в районе.

67. Экономическое обоснование убытков землепользований и потерь сельскохозяйственного производства при отводе земель для несельскохозяйственных целей.

68. Обоснование проекта снятия и складирования почв при крупных отводах земель для несельскохозяйственных целей.

69. Проект установления (изменения) черты сельских населенных пунктов.

70. Проект формирования и использования специального фонда перераспределения земель в районе.

71. Состояние и использование земель в крестьянских хозяйствах.

72. Состояние и перспективы использования земель в районе.

73. Использование земель агропромышленного комплекса района.

74. Проект установления городской черты.

75. Проект устройства территории севооборотов в сельскохозяйственном предприятии на эколого-ландшафтной основе.

76. Эколого-ландшафтная организация территории сельскохозяйственного предприятия.

77. Устройство территории многолетних насаждений (садов, ягодников, плодопитомников).

78. Проект планировки сельского населенного пункта (села, поселка).

79. Техничко-экономическое обоснование проекта комплекса противоэрозионных мероприятий в хозяйстве.

80. Проект организации территории хозяйства в зоне с развитой водной эрозией.

81. Проект организации сельскохозяйственных угодий с детальным обоснованием улучшения земель.

82. Проект внутрихозяйственного землеустройства предприятия в условиях ветровой эрозии почв.

83. Проект внутрихозяйственного землеустройства предприятия в условиях водной эрозии почв.

84. Проект внутрихозяйственного землеустройства предприятия в зоне орошения.

85. Проект ландшафтно-экологической организации территории хозяйства.

86. Анализ устойчивости территории и ландшафтов к проектируемому типу техногенных воздействий.

87. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации на агроэкологической основе.

88. Организация угодий и севооборотов, устройство территорий севооборотов сельскохозяйственной организации на агроэкологической основе.

89. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации на агроландшафтной основе.

90. Внутрихозяйственное землеустройство садоводческой сельскохозяйственной организации.

91. Внутрихозяйственное землеустройство подсобных сельских хозяйств.

92. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации.

93. Организация территории муниципального образования.
94. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации с комплексом противоэрозионных (природоохранных) мероприятий.
95. Организация угодий, севооборотов и устройство территории севооборотов сельскохозяйственной организации.
96. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации на основе использования данных экономической оценки земель.
97. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации в условиях осушительной мелиорации.
98. Организация угодий, севооборотов сельскохозяйственного производственного кооператива в условиях загрязнения земель.
99. Размещение внутрихозяйственных дорог и объектов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации.
100. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий сельскохозяйственной организации.
101. Устройство территории севооборотов сельскохозяйственной организации с комплексом противоэрозионных мероприятий.
102. Устройство территории многолетних насаждений сельскохозяйственной организации.
103. Устройство территории виноградников сельскохозяйственной организации.
104. Устройство территории ягодников сельскохозяйственной организации.
105. Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий сельскохозяйственной организации.
106. Рабочий проект улучшения кормовых угодий сельскохозяйственной организации.
107. Рабочий проект выполаживания оврага сельскохозяйственной организации.
108. Рабочий проект создания и устройства территории садов (ягодников) сельскохозяйственной организации.
109. Размещение сельскохозяйственного производства и других отраслей АПК муниципального образования.
110. Образование (размещение) земельных участков садоводческих некоммерческих товариществ и устройство их территории.
111. Перераспределение земель сельскохозяйственной организации.
112. Межевание объектов землеустройства на территории...
113. Образование фондов земель на территории субъекта Федерации.
114. Землеустройство территории муниципального образования (округа, района, области).
115. Размещение объектов консервации и охраны земель (название объекта землеустройства).

116. Перераспределение земель АО ..... области в связи с разграничением сельскохозяйственных угодий используемых на различном праве.

117. Разграничение земель ..... области в связи с перераспределением земель общей долевой собственности.

118. Перераспределение сельскохозяйственных угодий общей долевой собственности сельскохозяйственной организации ..... области.

119. Землеустройство сельскохозяйственной организации на основе инвентаризации земель ..... области.

120. Проект межевания земель общей долевой собственности сельскохозяйственной организации ..... области в связи с выделом земельных участков.

121. Образование земельных участков сельскохозяйственных товаропроизводителей ..... области в условиях совместно долевой собственности.

122. Организация использования загрязненных земель...

123. Упорядочение землепользований и других существующих объектов землеустройства с учетом сервитутов и обременений.

124. Внутрихозяйственный оборот земельных долей и организация их использования на основе кадастровой стоимости земли.

125. Организация использования и охраны арендуемых земель.

126. Организация использования и охраны земель в пригородной зоне.

127. Разграничение земель государственной собственности и межевание земельных участков.... района ... области.

128. Землеустройство ..... с комплексом мероприятий по стимулированию рационального использования и охраны земель.

129. Организации использования земель сельскохозяйственного назначения .... в условиях их залога.

130. Упорядочение объектов землеустройства и организация их территории с учетом гражданско-правовых сделок.

131. Оценка качества земель сельскохозяйственной организации.

132. Землеустроительные работы при образовании территориальной зоны.

133. Образование водоохраных зон при землеустройстве муниципальных образований.

134. Организация рационального использования земельных долей на территории сельскохозяйственной организации.

135. Систематизация сведений по учету заповедных, водоохраных и других зон для устойчивого развития агроэкосистем.

136. Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии.

137. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда.

138. Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.

139. Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.



140. Мониторинг подтопленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.

141. Мониторинг засоленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.

142. Изменение кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения по результатам мониторинга почвенного плодородия.

143. Влияние агрохимических мероприятий на сохранение и воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.

144. Совершенствование структуры севооборотов в системе землеустройства хозяйства.

145. Обоснование изменения площади естественных кормовых угодий (пашни) в системе землеустройства хозяйства.

146. Обоснование исключения (введения) из системы землеустройства территории сада (овощеводства, животноводческих ферм, почвозащитных сооружений).

147. Необходимость и обоснование проведения мелиоративных работ в системе землеустройства.

148. Проведение землеустройства различных территорий.

149. Методика инвентаризации земель населенных пунктов сельского (городского) типа.

150. Кадастр особо охраняемых природных территорий и памятников природы административного района.

151. Управление землями историко-культурного назначения административно-территориального образования.

152. Комплексное развитие территории административно-территориального образования в контексте малоэтажного строительства.

153. Порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение земельного и природоохранного законодательства.

154. Применение ГИС-технологий в системе землеустройства.

155. Правовой механизм регулирования земельных отношений.

156. Проект предоставления земельного участка для строительства линий электропередач.

157. Проект предоставления земельного участка для расширения автодороги.

158. Кадастровая оценка недвижимости для целей налогообложения.

159. Государственный контроль и прокурорский надзор за использованием и охраной земель.

160. Анализ правонарушений в сфере земельного законодательства.

161. Проект земельно-хозяйственного устройства территории санитарно-защитной зоны промышленного предприятия.

162. Анализ ограничения и обременения земельных участков.

163. Правовой механизм регулирования изъятия земельных участков для государственных надобностей.

164. Разрешение земельных споров при нарушении права собственности на земельный участок.

165. Проект предоставления земельного участка для целей недропользования.

166. Особенности договора аренды земельных правоотношений.

167. Особенности сервитута в земельном законодательстве.

**Критерии оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

- 1) Оценка **«отлично»** выставляется, если работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Магистрант показывает глубокое, полное знание и понимание всего объема представляемого материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей; четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает материал в логической последовательности. Самостоятельно и рационально использует наглядные материалы. Уверенно и безошибочно отвечает на поставленные вопросы, применяет полученные знания в решении практических задач.
- 2) Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Магистрант показывает твердое знание и понимание представляемого материала, сущности большинства рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей. Материал излагает в определенной логической последовательности, приводит конкретные примеры. Умеет применять полученные знания в решении практических задач.
- 3) Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если работа носит научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер, содержит теоретическую базу, не глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с выводами, имеет положительный отзыв руководителя. Магистрант усвоил основное содержание представляемого материала, при этом имеет пробелы в знаниях. Материал излагает не всегда последовательно. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных ситуаций или в подтверждении конкретных примеров. Воспроизводит представляемый материал, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.  
Горина» (ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

факультет агрономический

кафедра земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной  
архитектуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 21.04.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

**Профиль: ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Квалификация: магистр

Майский - 2021 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>знать:</b> основы земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ</p>	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>уметь:</b> применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений</p>	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<p><b>владеть:</b> навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании</p>	Защита ВКР

				земельных отношений	
		<p><b>УК-1.2</b> Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>знать:</b> методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных о природных ресурсах; способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>	<p>Защита ВКР</p>
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> использовать знание современных методик и технологий мониторинга природных ресурсов и недвижимости; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Защита ВКР</p>

			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Защита ВКР
		<b>УК-1.3</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> цели, поставленные при решении данной задачи; роль моделирования в научных исследованиях; модели планирования и управления производственно-экономическими системам; основы	Защита ВКР

		деятельности		теории проектирования систем	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> выбирать оптимальный алгоритм решения по достижению цели; разрабатывать модели прогноза, оптимального планирования и управления для исследования социально- и производственно-экономических систем	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> методами разработки решения по достижению поставленной цели; навыками применения математических моделей для решения организационных, экономических и производственных задач	Защита ВКР
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> методы принятия решений по территориальному	



		<p>цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>		<p>планированию и организации использования земельных ресурсов</p>	<p>Защита ВКР</p>
	<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>		<p><b>уметь:</b> разрабатывать и осуществлять современные методы обследования планов, проектов, схем; анализировать варианты проектирования и правильно применять новые методы; применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности</p>	<p>Защита ВКР</p>	
	<p>Третий этап (высокий уровень)</p>		<p><b>владеть:</b> навыками анализа различных технических и технологических методов обследования с целью профессиональной деятельности;</p>	<p>Защита ВКР</p>	

				базовыми институтами, основными методами и приемами правового регулирования инновационной деятельности	
		<p><b>УК-2.2</b> Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>знать:</b> как формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</p>	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>уметь:</b> формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения</p>	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<p><b>владеть:</b> навыками, позволяющими формировать план-график реализации проекта и план</p>	Защита ВКР

				контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	
		<p><b>УК-2.3</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>знать:</b> основные принципы, задачи землеустройства, способы обработки информации в сфере землеустройства муниципальных образований; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы лидерства, разногласий и управления конфликтами; методы организации и координации работы участников проекта, обеспечивающие работу команды необходимыми ресурсами</p>	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести</p>	

				<p>социальную и эстетическую ответственность за принятые решения;  руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,  толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  организовать и координировать работу участников проекта, включая преодоление возникающих разногласий и конфликтов</p>	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<p><b>владеть:</b>  методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства муниципальных образований;  технологией сбора, систематизации и обработки информации для целей</p>	

				землеустройства муниципальных образований; способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Защита ВКР
		<b>УК-2.4</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> особенности публичного представления результатов проекта	Защита ВКР
	Второй этап (продвинутый уровень)		<b>уметь:</b> публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Защита ВКР	
	Третий этап (высокий уровень)		<b>владеть:</b> методами публичного представления результатов проекта	Защита ВКР	
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> способы и методы управления персоналом	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> Разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы,	

		<p>посредством корректировки своих действий</p>		<p>особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий</p>	Защита ВКР
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть:</b> способами разработки командной стратегии</p>	Защита ВКР
		<p><b>УК-3.2</b> Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>знать:</b> стили руководства командой</p>	Защита ВКР
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> решать ситуационные задачи различного типа</p>	Защита ВКР
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть:</b> методам планирования количественной и качественной потребности в персонале</p>	Защита ВКР
		<p><b>УК-3.3</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>знать:</b> виды конфликтов и стрессов</p>	Защита ВКР
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты</p>	Защита ВКР

		разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> методами нейтрализации стрессов и урегулирования конфликтов	Защита ВКР
		<b>УК-3.4</b> Планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> способы делегирования полномочий	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> делегировать полномочия	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> способами делегирования полномочий	Защита ВКР
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного	Защита ВКР

				<p>взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата</p>	
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учётом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с</p>	<p>Защита ВКР</p>



				целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы	Защита ВКР
		<b>УК-4.2</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; получить информацию на иностранном языке; работать с электронными	Защита ВКР

				специальными словарями и энциклопедиями	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения	Защита ВКР
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый)	<b>уметь:</b> сообщать информацию	

			уровень)	на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке	Защита ВКР
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного	Защита ВКР

				социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия	Защита ВКР

				при выполнении профессиональных задач	
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и	Защита ВКР

				личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
		<p><b>УК-6.2</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>знать:</b> технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>уметь:</b> применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p>	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<p><b>владеть:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов</p>	Защита ВКР

				образования в течение всей жизни	
		<b>УК-6.3</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> методы исследования при постановке теоретических и экспериментальных задач; интерпретацию и представление результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> анализировать и ставить научные задачи, возникающие в связи с развитием общества; интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций; публично обсуждать результаты научных исследований	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками применения научных методов исследования	

				<p>фундаментальных и прикладных проблем, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками интерпретации и представления результатов исследования в форме отчётов, рефератов и публикаций</p>	Защита ВКР
<b>ОПК-1</b>	<p>Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Владеет технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>знать:</b> технологии выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности</p>	Защита ВКР
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> использовать знания о технологиях выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации,</p>	Защита ВКР



				консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	Защита ВКР
		<b>ОПК-1.2</b> Способен обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> особенности обследования земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения,	Защита ВКР

		<p>производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности</p>		<p>загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности</p>	
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b>  обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Защита ВКР</p>

			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками, позволяющими провести обследование земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно- исследовательской деятельности	Защита ВКР
<b>ОПК-2</b>	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно- технические отчеты,	<b>ОПК-2.1</b> Способен составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно- технические отчеты,	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ;	Защита ВКР

	<p>обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>		необходимые методы ведения деятельности	
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний</p>	<p>Защита ВКР</p>
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного использования новых методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения</p>	<p>Защита ВКР</p>

				теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов	
		<p><b>ОПК-2.2</b> Демонстрирует умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	Первый этап (пороговой уровень)	<p><b>знать:</b> как продемонстрировать умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>уметь:</b> демонстрировать умения разработки землеустроительной документации по</p>	Защита ВКР

				<p>планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть:</b> навыками, позволяющими демонстрировать умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>Защита ВКР</p>

<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	<b>ОПК-3.1</b> Владеет технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> методику решения инженерно-технических задач в кадастровой деятельности; современные методы и средства планирования, прогнозирования; методику управления деятельностью в кадастровой сфере при решении инженерно-технических и экономических задач; современное оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять методику решения инженерно-технических задач в кадастровой деятельности; применять методику статистического анализа при решении инженерно-технических и экономических задач;	Защита ВКР

				управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета при решении инженерно-технических и экономических задач	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками решения инженерно-технических задач; навыками применения современных методов и средств при планировании, прогнозировании; навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	Защита ВКР
		<b>ОПК-3.2</b> Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> нормативно-правовые акты регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой	



				<p>сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области гражданского права</p>	Защита ВКР
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	Защита ВКР
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для</p>	

				реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права	Защита ВКР
<b>ОПК-4</b>	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	<b>ОПК-4.1</b> Способен подготовить предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> методы, технологии выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> обоснованно применять методы, технологии выполнения исследований для подготовки	

				предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками обоснованного применения методов, технологий выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	Защита ВКР
		<b>ОПК-4.2</b> Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> методы и технологии планирования и организации рационального использования земель и их охраны	Защита ВКР

			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> информационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Защита ВКР
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Знает педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> педагогические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять педагогические и методические основы	

				развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> педагогическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Защита ВКР
		<b>ОПК-5.2</b> Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Защита ВКР

			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения)	Защита ВКР
<b>ПК-1</b>	Способен анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства	<b>ПК-1.1</b> Разработка производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство, правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров	Защита ВКР
			Второй этап		

			(продвинутый уровень)	определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения	Защита ВКР

				контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости	
		<b>ПК-1.2</b> Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> основные правовые понятия, категории, юридические конструкции, систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования, основы правоприменительной деятельности	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности	Защита ВКР
				Третий этап	<b>владеть:</b>



			(высокий уровень)	навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач; навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Защита ВКР
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>ПК-2.1</b> Анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> основные категории и концепции, направления и теории землеустроительной науки для проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации; современные компьютерные и информационные технологии и методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Защита ВКР

			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>уметь:</b> формулировать научно- исследовательские и научно-практические проблемы; оценивать результаты научной деятельности и проведение технико- экономического обоснования землеустроительной документации; самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно- исследовательских задач профессиональной деятельности</p>	<p>Защита ВКР</p>
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>владеть:</b> основами современной методологии научного познания при изучении и проведении технико- экономического обоснования землеустроительной документации; теоретическими</p>	<p>Защита ВКР</p>

				основами в области управления знанием и способностью разрабатывать проектную землеустроительную документацию	
		<b>ПК-2.2</b> Мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в	Защита ВКР

				соответствующих сферах профессиональной деятельности	
<b>ПК-3</b>	Демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных	<b>ПК-3.1</b> Создание математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> способы создания математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации для развития сельских территорий	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> использовать информацию в области землеустройства и мониторинга земель для земельно-хозяйственного обустройства сельских территорий	Защита ВКР
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> методами информационного обеспечения землеустройства для целей развития сельских территорий	Защита ВКР
		<b>ПК-3.2</b> Проведение компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> сущность и содержание основ научно-исследовательских	

		числе и создания трехмерных моделей		разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; методику составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Защита ВКР
				Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками использования

				современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Защита ВКР
<b>ПК-4</b>	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	<b>ПК-4.1</b> Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> методику технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> производить необходимые расчеты для технико-экономического обоснования планов, проектов и схем; анализировать полученные результаты обоснования; принимать решения и совершать действия	Защита ВКР

				предусматриваемые планами, проектами и схемами использования земельных ресурсов и территориального планирования	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками разработки и осуществления технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	Защита ВКР
		<b>ПК-4.2</b> Проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение	Защита ВКР
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами	Защита ВКР

				и объектами недвижимости	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками экономической эффективности системы управления земельно- имущественным комплексом	Защита ВКР



2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК – 1.1</b> - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Не способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Частично способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Свободно владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.
	<b>знать:</b> определения основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов.	Допускает грубые ошибки в определениях основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов.	Может изложить определения основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов.	Знает сущность и определения основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов.	Аргументировано использует сущность и содержание определения основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов.
	<b>уметь:</b> проводить классификацию объектов изучения по различным основаниям; использовать методы	Не умеет проводить классификацию объектов изучения по различным основаниям; использовать методы	Частично умеет проводить классификацию объектов изучения по различным основаниям;	Способен проводить классификацию объектов изучения по различным основаниям; использовать методы изучения, формулировать модели.	Способен самостоятельно проводить классификацию объектов изучения по различным

	изучения, формулировать модели.	изучения, формулировать модели.	использовать методы изучения, формулировать модели.		основаниям; использовать методы изучения, формулировать модели.
	<b>владеть:</b> современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора.	Не владеет современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора.	Частично владеет современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора.	Владеет современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора.	Свободно владеет современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора.
	<b>УК-1.2</b> Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Не владеет готовностью предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	частично владеет готовностью предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	владеет готовностью предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	свободно владеет готовностью предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации
	<b>Знать:</b> -методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных о природных ресурсах; - способы решения проблемной ситуации исходя из	Не знает: методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных о природных ресурсах; -не понимает способы решения проблемной	Может описать методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных о природных ресурсах; но допускает грубые	допускает неточности в методах и технологиях получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных о природных ресурсах; -неточности в способах решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на	Уверенно рассказывает методы и технологии получения, систематизации, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных о природных ресурсах; - абсолютно точно

	осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	ошибки в способах решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	основе доступных источников информации	показывает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации
	<b>Уметь:</b> - использовать знание современных методик и технологий мониторинга природных ресурсов и недвижимости; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет использовать знание современных методик и технологий мониторинга природных ресурсов и недвижимости; - не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Частично использует знания современных методик и технологий мониторинга природных ресурсов и недвижимости; - но может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	способен - использовать знание современных методик и технологий мониторинга природных ресурсов и недвижимости; -частично может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	свободно и уверенно использует знание современных методик и технологий мониторинга природных ресурсов и недвижимости; - самостоятельно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
	<b>Владеть:</b> - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; - способами решения	Не владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными	Частично владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления	Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; -но не в полном объеме	Свободно владеет навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления

	проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	ресурсами; <b>-не владеет</b> способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации-	земельными ресурсами; - способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	владеет способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	земельными ресурсами; -точно владеет особами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации
	<b>УК-1.3</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<b>Не способен</b> разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<b>Частично способен</b> разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<b>Владеет способностью</b> разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	<b>Свободно владеет способностью</b> разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
	<b>знать:</b> - цели, поставленные при решении данной задачи, - роль моделирования в научных исследованиях; модели планирования и управления производственно-	Допускает грубые ошибки при рассмотрении цели, поставленные при решении данной задачи, роли моделирования в научных исследованиях;	Может изложить цели, поставленные при решении данной задачи, роли моделирования в научных исследованиях; модели планирования	Знает цели, поставленные при решении данной задачи, роли моделирования в научных исследованиях; модели планирования и управления производственно-экономическими	Знает и аргументирует цели, поставленные при решении данной задачи, роли моделирования в научных исследованиях; модели планирования и управления

	экономическими системам; основы теории проектирования систем	модели планирования и управления производственно-экономическими системам; основы теории проектирования систем.	и управления производственно-экономическими системам; основы теории проектирования систем.	системам; основы теории проектирования систем..	производственно-экономическими системам; основы теории проектирования систем.
	<b>уметь:</b> - выбирать оптимальный алгоритм решения по достижению цели, - разрабатывать модели прогноза, оптимального планирования и управления для исследованию социально- и производственно-экономических систем	Не умеет выбирать оптимальный алгоритм решения по достижению цели, - разрабатывать модели прогноза, оптимального планирования и управления для исследования социально- и производственно-экономических систем	Частично умеет выбирать оптимальный алгоритм решения по достижению цели, - разрабатывать модели прогноза, оптимального планирования и управления для исследования социально- и производственно-экономических систем	Способен в типовой ситуации выбирать оптимальный алгоритм решения по достижению цели, - разрабатывать модели прогноза, оптимального планирования и управления для исследования социально- и производственно-экономических систем	Способен самостоятельно выбирать оптимальный алгоритм решения по достижению цели, - разрабатывать модели прогноза, оптимального планирования и управления для исследования социально- и производственно-экономических систем
	<b>владеть:</b> - методами разработки решения по достижению поставленной цели, - навыками применения математических моделей для решения организационных, экономических и производственных задач.	Не владеет методами разработки решения по достижению поставленной цели, - навыками применения математических моделей для решения организационных, экономических и производственных задач	Частично владеет методами разработки решения по достижению поставленной цели, - навыками применения математических моделей для решения организационных, экономических и производственных задач	Владеет методами разработки решения по достижению поставленной цели, - навыками применения математических моделей для решения организационных, экономических и производственных задач	Свободно владеет методами разработки решения по достижению поставленной цели, - навыками применения математических моделей для решения организационных, экономических и производственных задач

<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Частично способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Свободно владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	знать: - этапы управления землеустроительной документацией	Не знает этапы управления землеустроительной документацией	Может изложить: этапы управления землеустроительной документацией	Знает этапы управления землеустроительной документацией	Аргументировано использует этапы управления землеустроительной документацией
	уметь: - разрабатывать землеустроительную документацию;	Не умеет разрабатывать землеустроительную документацию;	Частично умеет разрабатывать землеустроительную документацию;	Способен разрабатывать землеустроительную документацию;	Способен самостоятельно разрабатывать землеустроительную документацию;
	владеть: - навыками, позволяющими разрабатывать землеустроительную документацию;	Не владеет навыками, позволяющими разрабатывать землеустроительную документацию;	Частично владеет навыками, позволяющими разрабатывать землеустроительную документацию;	Владеет навыками, позволяющими разрабатывать землеустроительную документацию;	Свободно владеет навыками, позволяющими разрабатывать землеустроительную документацию;
	<b>УК-2.2</b> Формирует план-график реализации проекта и план контроля его	Не способен формировать план-график реализации проекта и план	Частично способен формировать план-график реализации проекта и план	Владеет способностью формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Свободно владеет способностью формировать план-график реализации



	предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения;	конечный результат и последовательность шагов для его достижения;	выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения;	последовательность шагов для его достижения;	выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения;
	<b>УК-2.3</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<b>Не способен</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Частично способен</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Владеет способностью</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Свободно владеет способностью</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	<b>знать:</b> особенности организации работы участников проекта.	<i>Не знает</i> особенности организации работы участников проекта	<i>Частично знает</i> особенности организации работы участников проекта	<i>В основном знает</i> особенности организации работы участников проекта	<i>Знает</i> особенности организации работы участников проекта
	<b>уметь:</b> организовывать и координировать работу участников проекта.	<i>Не умеет</i> организовывать и координировать работу участников проекта	<i>Частично умеет</i> организовывать и координировать работу участников проекта	<i>Способен</i> организовывать и координировать работу участников проекта	<i>Способен самостоятельно</i> организовывать и координировать работу участников проекта
	<b>владеть:</b> методами организации, координации и ресурсообеспечения работы команды проекта.	Не владеет методами организации, координации и ресурсообеспечения работы команды проекта	Частично владеет методами организации, координации и ресурсообеспечения работы команды проекта	В основном владеет методами организации, координации и ресурсообеспечения работы команды проекта	Свободно владеет методами организации, координации и ресурсообеспечения работы команды проекта



	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях) и предлагает пути его внедрения в практику	<b>Не способен</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Частично способен</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Владеет способностью</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Свободно владеет способностью</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	<b>знать:</b> особенности публичного представления результатов проекта.	<i>Не знает</i> особенности публичного представления результатов проекта	<i>Частично знает</i> особенности публичного представления результатов проекта	<i>В основном знает</i> особенности публичного представления результатов проекта	<i>Знает</i> особенности публичного представления результатов проекта
	<b>уметь:</b> публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения.	<i>Не умеет</i> публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	<i>Частично умеет</i> публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	<i>Способен</i> публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	<i>Способен самостоятельно</i> публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения
	<b>владеть:</b> методами публичного представления результатов проекта.	Не владеет методами публичного представления результатов проекта	Частично владеет методами публичного представления результатов проекта	В основном владеет методами публичного представления результатов проекта	Свободно владеет методами публичного представления результатов проекта
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	<b>УК-3.1</b> Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с	<b>Не способен</b> разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения	<b>Частично способен</b> разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения	<b>Владеет способностью</b> разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические)	<b>Свободно владеет способностью</b> разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности

командную стратегию для достижения поставленной цели	которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	(включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	(включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий
	<b>Знать:</b> способы и методы управления персоналом	Допускает грубые ошибки при изложении методов управления персоналом	Может изложить основные способы и методы управления персоналом	Знает способы и методы управления персоналом	Знает и аргументирует способы и методы управления персоналом
	<b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи различного типа;	Не умеет разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Частично умеет разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Способен разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Способен самостоятельно анализировать и разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий
	<b>Владеть:</b> способами разработки командной стратегии	Не владеет способами разработки командной стратегии	Частично владеет способами разработки командной стратегии	Владеет методами и способами разработки командной стратегии	Свободно владеет способами разработки командной стратегии
	<b>УК-3.2</b> Применяет эффективные стили руководства командой для достижения	<b>Не знает</b> эффективные стили руководства командой для достижения	<b>Частично знает</b> эффективные стили руководства командой для достижения	<b>Знает</b> разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и	<b>Знает и аргументирует</b> разрабатывать мероприятия по

	поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	поставленной цели <b>и не способен</b> разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	поставленной цели <b>и частично способен</b> разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	профессиональному росту <b>и владеет способностью</b> разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	личностному, образовательному и профессиональному росту <b>и способен свободно</b> разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	<b>Знать:</b> Стили руководства командой, разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Допускает грубые ошибки при применении эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Может применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Знает эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Знает и может аргументировать эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	<b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи различного типа;	Не умеет решать ситуационные задачи различного типа;	Частично умеет решать ситуационные задачи различного типа;	Способен в целом решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений	Способен самостоятельно решать ситуационные задачи различного типа; давать характеристику типовых нарушений
	<b>Владеть:</b> методами планирования количественной и качественной потребности в персонале	Не владеет методами планирования количественной и качественной потребности в	Частично владеет методами планирования количественной и качественной	В целом владеет методами планирования количественной и качественной потребности в персонале	Свободно владеет методами планирования количественной и качественной

		персонале	потребности в персонале		потребности в персонале
<b>УК -3.3</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<i>Не знает</i> последствий как личных, так и коллективных действий <i>и не способен</i> обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<i>Частично знает</i> последствия как личных, так и коллективных действий <i>и частично способен</i> обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<i>Знает</i> последствия как личных, так и коллективных действий <i>и владеет способностью</i> обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<i>Знает</i> <i>и аргументирует</i> последствия как личных, так и коллективных действий <i>и способен свободно</i> обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
<b>Знать:</b> виды конфликтов и стрессов	Допускает грубые ошибки	Может применять на практике виды конфликтов и стрессов	Знает виды конфликтов и стрессов	Знает и может аргументированно сравнивать виды конфликтов и стрессов	
<b>Уметь:</b> нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты	Не умеет нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты	Частично умеет нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты	Способен в целом нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты	Способен самостоятельно нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты	
<b>Владеть:</b> методами нейтрализации конфликтов и стрессов	Не владеет методами нейтрализации конфликтов и стрессов	Частично владеет методами нейтрализации конфликтов и стрессов	В целом владеет методами нейтрализации конфликтов и стрессов	Свободно владеет методами нейтрализации конфликтов и стрессов	
<b>УК-3.4</b> Планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует	<i>Не знает</i> виды планирования командной работы <i>не способен</i> распределять поручения,	<i>Частично знает</i> виды планирования командной работы <i>и частично способен</i> распределять	<i>Знает</i> виды планирования командной работы <i>и владеет способностью</i> распределять поручения, делегировать полномочия	<i>Знает</i> <i>и аргументирует</i> виды планирования командной работы <i>и способен свободно</i>	

	полномочия и управляет членами команды	делегирует полномочия и управляет членами команды	поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды	и управляет членами команды	распределяет поручения, делегирует полномочия и управляет членами команды
	<b>Знать:</b> способы делегирования полномочий	Допускает грубые ошибки при определении делегирования полномочий	Может применять на практике способы делегирования полномочий	Знает способы делегирования полномочий	Знает и может аргументированно сравнивать способы делегирования полномочий
	<b>Умеет:</b> делегировать полномочия	Не умеет делегировать полномочия	Частично умеет делегировать полномочия	Способен в целом делегировать полномочия	Способен самостоятельно делегировать полномочия
	<b>Владеть:</b> видами построения структуры управления персоналом	Не владеет методами построения структуры управления персоналом	Частично владеет методами построения структуры управления персоналом	В целом владеет методами построения структуры управления персоналом	Свободно владеет методами построения структуры управления персоналом
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<i>Не способен</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	<i>Частично способен</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	<b>Владеет способностью</b> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	<b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
	<b>Знать:</b> современные технологии обучения, выработанные отечественной и	Не знает современные технологии обучения, выработанные отечественной и	Частично знает современные технологии обучения, выработанные	Хорошо знает современные технологии обучения, выработанные отечественной и	Отлично знает современные технологии обучения, выработанные

	<p>зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p>	<p>зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p>	<p>отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p>	<p>зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p>	<p>отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p>
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по</p>	<p>Не умеет осуществлять и организовывать преподавательскую</p>	<p>Частично умеет осуществлять и организовывать преподавательскую</p>	<p>Хорошо умеет осуществлять и организовывать преподавательскую</p>	<p>Отлично умеет осуществлять и организовывать преподавательскую</p>

	основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.
	<b>Владеть:</b> технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.	Не владеет технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.	Частично владеет технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.	Хорошо владеет технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.	Свободно владеет технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.
	<b>УК- 4.2.</b> Представляет результаты	<i>Не способен</i> представлять результаты	<i>Частично способен</i> представлять результаты	<i>Владеет способностью</i> представлять результаты академической и	<i>Свободно владеет способностью</i> представлять

	академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
	<b>Знать:</b> использование форм речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.	Не способен использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; не способен получить информацию на иностранном языке; не способен работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.	Частично способен использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; частично способен получить информацию на иностранном языке, работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.	Хорошо способен использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; способен получить информацию на иностранном языке, работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.	Свободно использует формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; получает информацию на иностранном языке; отлично работает с электронными специальными словарями и энциклопедиями.
	<b>Уметь:</b> самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.	Не умеет самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.	Частично умеет самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.	Хорошо умеет самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.	Свободно самостоятельно изучает и критически анализирует научную литературу.
	<b>Владеть:</b> методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения;	Не владеет методикой объективности оценивания собственной деятельности и	Частично владеет методикой объективности оценивания собственной	Хорошо владеет методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения;	В совершенстве владеет методикой объективности оценивания собственной



	способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.
	<b>УК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Не способен</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Частично способен</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Владеет способностью</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Свободно владеет способностью</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
	<b>Знать:</b> активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.	Не участвует в дискуссиях на различную тематику, не выражает свое мнение, четко не высказывает свою точку зрения, не приводит аргументы.	Неактивно участвует в дискуссиях на различную тематику, недостаточно выражает свое мнение, нечетко высказывает свою точку зрения, приводит слабые аргументы.	Активно участвует в дискуссиях на различную тематику, выражает свое мнение, четко высказывает свою точку зрения, приводит аргументы.	Очень активно участвует в дискуссиях на различную тематику, выражает свое мнение, четко высказывает свою точку зрения, приводит веские аргументы.
	<b>Уметь:</b> сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и	Не умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и	Частично умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко	Хорошо умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и	Отлично умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко

	аргументированного монологического высказывания.	аргументированного монологического высказывания.	организованного и аргументированного монологического высказывания.	аргументированного монологического высказывания.	организованного и аргументированного монологического высказывания.
	<b>Владеть:</b> навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке	Не владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Частично владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Хорошо владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Отлично владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<i>Не способен</i> адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<i>Частично способен</i> адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<i>Владеет способностью</i> адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<i>Свободно владеет способностью</i> адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	<b>Знать:</b> причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<i>Не знает</i> причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<i>Частично знает</i> причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<i>Знает в целом</i> причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<i>Свободно владеет</i> знаниями о причинах появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	<b>Уметь:</b> объяснять особенности	<i>Не умеет</i> объяснять особенности	<i>Частично умеет</i> объяснять	<i>Способен в целом</i> объяснять особенности	<i>Свободно умеет</i> объяснять

	поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
	<b>Владеть:</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	<b>Не владеет</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин	<b>Частично владеет</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин	<b>Владеет в целом</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин	<b>Свободно владеет</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин
	<b>УК-5.2</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Не способен</b> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Частично способен</b> владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Владеет способностью</b> создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Свободно владеет способностью</b> создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	<b>Знать:</b> механизмы создания	<b>Не знает</b> механизмы создания	<b>Частично знает</b> механизмы создания	<b>Знает в целом</b> механизмы создания	<b>Знает и аргументированно</b>

	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>излагает</b> механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	<b>Уметь:</b> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Не умеет</b> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Частично умеет</b> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Способен в целом</b> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Свободно умеет</b> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	<b>Владеть:</b> умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Не владеет</b> умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Частично владеет</b> умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Владеет в целом</b> умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Свободно владеет</b> умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	<b>УК-6.1.</b> Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития,	Не владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов	Частично владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов	Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Владеет и самостоятельно может применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития,





	<i>владеть:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Не владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Частично владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Владеет и может применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
<b>ОПК-1</b> Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 – Владеет технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	<b>Не способен</b> владеть технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	<b>Частично способен</b> владеть технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	<b>Владеет</b> технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	<b>Свободно владеет</b> технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности
	<b>знать:</b> - технологии выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской	Не знает технологии выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской	Может изложить: технологии выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской	Знает технологии выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	Аргументировано использует технологии выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-

	деятельности	деятельности	деятельности		исследовательской деятельности
	<b>уметь:</b> - использовать знания о технологиях выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать знания о технологиях выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности;	Частично умеет использовать знания о технологиях выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности;	Способен использовать знания о технологиях выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности;	Способен самостоятельно использовать знания о технологиях выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности;
	<b>владеть:</b> - технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	Не владеет технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	Частично владеет технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	Владеет технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности	Свободно владеет технологиями выявления нарушенных, деградированных земель, нуждающихся в рекультивации, консервации, а также осушаемых и орошаемых земель с учетом научно-исследовательской деятельности
	<b>ОПК-1.2 –</b> Способен обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и	<b>Не способен</b> обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и	<b>Частично способен</b> обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и	<b>Владеет способностью</b> обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии,	<b>Свободно владеет способностью</b> обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных





	радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности	радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности	потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности	с учетом научно-исследовательской деятельности	производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности
	<b>уметь:</b> - обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности	Не умеет обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности	Частично умеет обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности	Способен обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности	Способен обследовать земли, подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности
	<b>владеть:</b> - навыками, позволяющими провести обследование земли, подверженные	Не владеет навыками, позволяющими провести обследование земли, подверженные воздействию	Частично владеет навыками, позволяющими провести обследование земли,	Владеет навыками, позволяющими провести обследование земли, подверженные воздействию	Свободно владеет навыками, позволяющими провести обследование земли,

	воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности;	антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности;	подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности;	антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности;	подверженные воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами с учетом научно-исследовательской деятельности;
<b>ОПК-2</b> Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области	<b>ОПК-2.1</b> - Способен составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с	Не способен составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением	Частично способен составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением	Владеет способностью составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.	Свободно владеет способностью составлять и оформлять землеустроительную документацию по материалам инвентаризации земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с

землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	применением геоинформационных систем и современных технологий	геоинформационных систем и современных технологий.	геоинформационных систем и современных технологий.		применением геоинформационных систем и современных технологий.
	<b>знать:</b> нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности.	Допускает грубые ошибки в нормативно-правовых актах (документах), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности.	Может изложить нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности.	Знает сущность и определения нормативно-правовых актов (документов), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности.	Аргументировано использует сущность и содержание нормативно-правовых актов (документов), регламентирующие кадастровую деятельность; специфику кадастровых работ; необходимые методы ведения деятельности.
	<b>уметь:</b> применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний.	Не умеет применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний.	Частично умеет применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний.	Способен применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний.	Способен самостоятельно применять методологию научных исследований; логично и последовательно обосновать новые методы исследований на основе полученных знаний; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие профессиональных знаний.
<b>владеть:</b>	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет	навыками	Свободно владеет

	<p>навыками самостоятельного использования новых методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов.</p>	<p>самостоятельного использования новых методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов.</p>	<p>навыками самостоятельного использования новых методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов.</p>	<p>навыками самостоятельного использования новых методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов.</p>	<p>навыками самостоятельного использования новых методов работы со специализированными информационными ресурсами; навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований; методами решения теоретических и практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; формированием научных исследований в форме отчетов, публикаций, рефератов.</p>
	<p><b>ОПК-2.2 -</b> Демонстрирует умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и</p>	<p><b>Не способен</b> демонстрировать умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с</p>	<p><b>Частично способен</b> демонстрировать умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с</p>	<p><b>Владеет способностью</b> демонстрировать умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением</p>	<p><b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и</p>



	<p>обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий;</p>	<p>обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>
	<p><b>владеть:</b> - навыками, позволяющими демонстрировать умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>Не владеет навыками, позволяющими демонстрировать умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>Частично владеет навыками, позволяющими демонстрировать умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>Владеет навыками, позволяющими демонстрировать умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>	<p>Свободно владеет навыками, позволяющими демонстрировать умения разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен осуществлять поиск, обработку и анализ</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> - Владеет технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической</p>	<p>Не способен владеть технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической</p>	<p>Частично способен владеть технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической</p>	<p>Владеет технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной</p>	<p>Свободно владеет технологиями сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической</p>

информации для принятия решений в научной и практической деятельности	пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.	пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.	информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.	пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.
	<b>знать:</b> сущность научно-исследовательских разработок; виды и характеристики современного оборудования, приборов и состав методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	Допускает грубые ошибки в сущности научно-исследовательских разработок; виды и характеристики современного оборудования, приборов и состав методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	Может изложить сущность научно-исследовательских разработок; виды и характеристики современного оборудования, приборов и состав методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	Знает сущность научно-исследовательских разработок; виды и характеристики современного оборудования, приборов и состав методов исследования в землеустройстве и кадастрах.	Аргументировано использует сущность научно-исследовательских разработок; виды и характеристики современного оборудования, приборов и состав методов исследования в землеустройстве и кадастрах.
	<b>уметь:</b> самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки; применять современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	Не умеет самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки; применять современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	Частично умеет самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки; применять современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	Способен выполнять научно-исследовательские разработки; применять современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	Способен самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки; применять современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.
	<b>владеть:</b> навыками использования современного	Не владеет навыками использования современного	Частично владеет навыками использования	Владеет навыками использования современного	Свободно владеет навыками использования



	оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.	оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.	современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.	оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.	современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах; навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований.
	<b>ОПК-3.2</b> - Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства	Не способен собирать и анализировать сведения для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	Частично способен собирать и анализировать сведения для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	Владеет способностью собирать и анализировать сведения для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.	Свободно владеет способностью собирать и анализировать сведения для формирования, описания местоположения объектов землеустройства.
	<b>знать:</b> нормативно-правовые акты регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области гражданского права.	Допускает грубые ошибки в нормативно-правовых актах регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых	Может изложить нормативно-правовые акты регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых	Знает сущность и определения нормативно-правовых актов регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области гражданского	Аргументировано использует сущность и содержание нормативно-правовых актов регламентирующие инновационную деятельность в земельно-кадастровой сфере; взаимосвязь с другими направлениями; сущность и содержание основных

		статусов субъектов в области гражданского права.	статусов субъектов в области гражданского права.	права.	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области гражданского права.
<b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Частично умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	Способен самостоятельно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	
<b>владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки и	Не владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	Частично владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной	Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих	Свободно владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной	

	оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права.	навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права.	деятельности; навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права.	авторские и патентные права.	деятельности; навыками подготовки и оформлению документов удостоверяющих авторские и патентные права.
<b>ОПК-4</b> Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	<b>ОПК-4.1</b> Способен подготовить предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	<i>Не способен</i> подготовить предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	<i>Частично способен</i> подготовить предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	<i>Владеет способностью</i> подготовить предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	<i>Свободно владеет способностью</i> подготовить предложения по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям
	<b>Знать:</b> методы, технологии выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	Допускает грубые ошибки при описании методов, технологии выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	Частично знает методы, технологии выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	Знает методы, технологии выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	Знает и объясняет методы, технологии выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям
	<b>Уметь:</b> обоснованно	Не умеет обоснованно	Умеет обоснованно	Умеет обоснованно	Умеет свободно и

	применять методы, технологии выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	применять методы, технологии выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	применять методы, технологии выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям, допуская некоторые ошибки	применять методы, технологии выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	обоснованно применять информационные технологии, инструменты поиска, анализа и обработки экономической информации
	<b>Владеть:</b> навыками обоснованного применения методов, технологий выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	Не владеет навыками обоснованного применения методов, технологий выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	Частично владеет навыками обоснованного применения методов, технологий выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	Владеет навыками обоснованного применения методов, технологий выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	В совершенстве владеет навыками обоснованного применения методов, технологий выполнения исследований для подготовки предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям
	<b>ОПК-4.2</b> Разработка	<i>Не способен</i>	<i>Частично способен</i>	<i>Владеет способностью</i>	<i>Свободно применяет</i>

	мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
	<b>Знать:</b> методы и технологии планирования и организации рационального использования земель и их охраны	Допускает грубые ошибки при описании методов и технологии планирования и организации рационального использования земель и их охраны	Может частично изложить методы и технологии планирования и организации рационального использования земель и их охраны	Знает методы и технологии планирования и организации рационального использования земель и их охраны	В совершенстве знает методы и технологии планирования и организации рационального использования земель и их охраны
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не умеет разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Частично умеет разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, допуская ошибки	Умеет разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Свободно разрабатывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
	<b>Владеть:</b> информационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Не владеет информационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель	Частично владеет информационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель	Владеет информационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	В полной мере владеет информационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель



	деятельности на занятиях различного вида.	организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	деятельности на занятиях различного вида.	развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида..
	<b>ОПК-5.2</b> знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Не знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Частично знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Знает и может применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
	<i>знать</i> : современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).	Не знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Частично знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	Знает и может применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
	<i>уметь</i> : применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).	Не умеет применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).	Частично умеет применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).	Умеет применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).	Умеет самостоятельно применять современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения).
	<i>владеть</i> : педагогическим и методическими	Не владеет педагогическими и	Частично владеет педагогическими и	Владеет педагогическими и методическими	Владеет и самостоятельно

	основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.	применяет педагогическими и методическими основами развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.
<b>ПК-1</b> Способен анализировать научно-технические проблемы области землеустройства	<b>ПК – 1.1</b> - Разработка производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации области землеустройства	Не способен разрабатывать производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации области землеустройства.	Частично способен разрабатывать производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации области землеустройства.	Владеет способностью разрабатывать производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства.	Свободно владеет способностью разрабатывать производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области землеустройства.
	<b>знать:</b> нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство, правила составления	Допускает грубые ошибки в нормативных положениях, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство,	Может изложить нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство, правила составления	Знает сущность и определение нормативных положений, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное законодательство, правила составления документации по землеустройству,	Аргументировано использует сущность и содержание нормативных положений, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений, градостроительное и земельное



	документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.	правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.	документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.	формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.	законодательство, правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора, внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров.
	<b>уметь:</b> определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.	Не умеет определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.	Частично умеет определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.	Способен определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.	Способен самостоятельно определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам.
	<b>владеть:</b> навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-	Не владеет навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-	Частично владеет навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-	Владеет навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; навыками	Свободно владеет навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-

	<p>имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости.</p>	<p>имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости.</p>	<p>имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости.</p>	<p>составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости.</p>	<p>имущественные отношения; навыками составления служебных, процессуальных документов; навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости.</p>
	<p><b>ПК – 1.2</b> - Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства</p>	<p>Не способен провести экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.</p>	<p>Частично способен провести экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.</p>	<p>Владеет способностью провести экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.</p>	<p>Свободно владеет способностью провести экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.</p>
	<p><b>знать:</b> принципы, методы и инструменты организации надзорной деятельности в области землеустройства и</p>	<p>Допускает грубые ошибки в принципах, методах и инструментах организации надзорной деятельности в области</p>	<p>Может изложить принципы, методы и инструменты организации надзорной деятельности в области землеустройства и</p>	<p>Знает сущность и определения принципов, методов и инструментов организации надзорной деятельности в области землеустройства и</p>	<p>Аргументировано использует сущность и содержание принципов, методов и инструментов организации надзорной</p>

	кадастров.	землеустройства и кадастров.	кадастров.	кадастров.	деятельности в области землеустройства и кадастров.
	<b>уметь:</b> получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	Не умеет получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	Частично умеет получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	Способен получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	Способен самостоятельно получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.
	<b>владеть:</b> навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в области использования земельных ресурсов и недвижимости.	Не владеет навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в области использования земельных ресурсов и недвижимости.	Частично владеет навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в области использования земельных ресурсов и недвижимости.	Владеет навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в области использования земельных ресурсов и недвижимости.	Свободно владеет навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в области использования земельных ресурсов и недвижимости.
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения	ПК-2.1 - Анализ и определение методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования	<b>Не способен</b> определять методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений,	<b>Частично способен</b> определять методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений,	<b>Владеет</b> методами информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и	<b>Свободно владеет</b> методами информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений,



					территорий;
	<b>владеть:</b> - методами информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при развитии сельских территорий;	Не владеет методами информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при развитии сельских территорий;	Частично владеет методами информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при развитии сельских территорий;	Владеет методами информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при развитии сельских территорий;	Свободно владеет методами информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости при развитии сельских территорий;
	<b>ПК – 2.2</b> - Мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства	Не способен владеть мониторингом рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.	Частично способен владеть мониторингом рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.	Владеет мониторингом рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.	Свободно владеет мониторингом рынка новых разработок, методов, методик и технологий (в том числе информационно-телекоммуникационных) в области землеустройства.
	<b>знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и	Допускает грубые ошибки в основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и	Может изложить основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и	Знает сущность и определение основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации.	Аргументировано использует сущность и содержание основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска

	обработки правовой информации.	обработки правовой информации.	обработки правовой информации.		систематизации и обработки правовой информации.
	<b>уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	Не умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	Частично умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	Способен применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	Способен самостоятельно получать и применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
	<b>владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Не владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
<b>ПК-3</b> Демонстрирует статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных	ПК-3.1 - Создание математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	<b>Не способен</b> создавать математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	<b>Частично способен</b> создавать математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	<b>Владеет способностью</b> создавать математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров	<b>Свободно владеет способностью</b> создавать математические модели и системы сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров
	<b>знать:</b> - способы создания	Не знает способы создания	Слабо знает способы создания	Знает способы создания математических моделей и	Свободно знает способы создания

баз данных	математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации для развития сельских территорий;	математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации для развития сельских территорий;	математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации для развития сельских территорий;	систем сбора, обработки и анализа информации для развития сельских территорий;	математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации для развития сельских территорий;
	<b>уметь:</b> - использовать информацию в области землеустройства и мониторинга земель для земельно-хозяйственного обустройства сельских территорий;	Не умеет использовать информацию в области землеустройства и мониторинга земель для земельно-хозяйственного обустройства сельских территорий;	Частично умеет использовать информацию в области землеустройства и мониторинга земель для земельно-хозяйственного обустройства сельских территорий;	Умеет использовать информацию в области землеустройства и мониторинга земель для земельно-хозяйственного обустройства сельских территорий;	Способен использовать информацию в области землеустройства и мониторинга земель для земельно-хозяйственного обустройства сельских территорий;
	<b>владеть:</b> - методами информационного обеспечения землеустройства для целей развития сельских территорий	Не владеет методами информационного обеспечения землеустройства для целей развития сельских территорий	Частично владеет методами информационного обеспечения землеустройства для целей развития сельских территорий	Владеет методами информационного обеспечения землеустройства для целей развития сельских территорий	Свободно владеет методами информационного обеспечения землеустройства для целей развития сельских территорий
	ПК-3.2 - Проведение компьютерного моделирования схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей	<b>Не способен</b> проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей	<b>Частично способен</b> проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей	<b>Владеет способностью</b> проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей	<b>Свободно владеет способностью</b> проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе и создания трехмерных моделей

	<b>знать:</b> - как использовать программное обеспечение при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Не знает как использовать программное обеспечение при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Может изложить: как использовать программное обеспечение при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Знает как использовать программное обеспечение при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Аргументировано объясняет как использовать программное обеспечение при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;
	<b>уметь:</b> - использовать программное обеспечение при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Не умеет использовать программное обеспечение при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Частично умеет использовать программное обеспечение при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Умеет использовать программное обеспечение при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Способен самостоятельно использовать программное обеспечение при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;
	<b>владеть:</b> - программным обеспечением при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Не владеет программным обеспечением при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Частично владеет программным обеспечением при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Владеет программным обеспечением при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;	Свободно владеет программным обеспечением при земельно-хозяйственном обустройстве сельских территорий;
<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	<b>ПК – 4.1</b> - Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	Не способен разработать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Частично способен разработать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Владеет способностью разработать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Свободно владеет способностью разработать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.



					угодий.
	<b>знать:</b> информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Допускает грубые ошибки в информации о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Может изложить информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Знает сущность и определение информации о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Аргументировано использует сущность и содержание информации о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
	<b>уметь:</b> применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	Не умеет применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	Частично умеет применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	Способен получать и применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	Способен самостоятельно получать и применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.
	<b>владеть:</b> навыками по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель	Не владеет навыками по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием	Частично владеет навыками по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных	Владеет навыками по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	Свободно владеет навыками по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных

	и недвижимости.	земель и недвижимости.	отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.		отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.
	<b>ПК – 4.2</b> - Проведение технико-экономического обоснования землеустроительной документации	Не способен проводить технико-экономическое обоснование землеустроительной документации.	Частично способен проводить технико-экономическое обоснование землеустроительной документации.	Владеет способностью проводить технико-экономическое обоснование землеустроительной документации.	Свободно владеет способностью проводить технико-экономическое обоснование землеустроительной документации.
	<b>знать:</b> основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение.	Допускает грубые ошибки в основах экономического механизма управления и его информационное обеспечение.	Может изложить основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение.	Знает сущность основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение.	Аргументировано использует основы экономического механизма управления и его информационное обеспечение.
	<b>уметь:</b> использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Не умеет использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Частично умеет использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Способен использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Способен самостоятельно использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.
	<b>владеть:</b> навыками экономической эффективности системы управления земельно-	Не владеет навыками экономической эффективности системы управления земельно-	Частично владеет навыками экономической эффективности системы управления	Владеет навыками экономической эффективности системы управления земельно-имущественным	Свободно владеет навыками экономической эффективности системы управления

	имущественным комплексом.	имущественным комплексом.	земельно-имущественным комплексом.	комплексом.	земельно-имущественным комплексом.
--	---------------------------	---------------------------	------------------------------------	-------------	------------------------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Направление (специальность) \_\_\_\_\_

(код и наименование)

Утверждаю:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)**

1. Студент \_\_\_\_\_ № группы

(фамилия, имя, отчество)

2.

Руководитель \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень и звание)

3.

Квалификация \_\_\_\_\_

(наименование в соответствии с ФГОС ВО)

4. Вид работы

(дипломный проект, дипломная работа)

5. Тема ВКР

\_\_\_\_\_ утверждена приказом ректора университета от « \_\_\_\_\_ » № \_\_\_\_\_

6. Исходные данные (технические требования): \_\_\_\_\_



---



---



---



---



---



---

9. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделов

Раздел	Консультант	Подпись дата	
		Задание выдал	Задание принял
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дата представления ВКР к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание

*Студент*

\_\_\_\_\_ (подпись)

*Руководитель ВКР*  
(подпись)

\_\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

*Допустить к защите*  
 Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*  
 “ ” \_\_\_\_\_ г.

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
*(тема ВКР)*

Вид выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
*(бакалаврская работа, дипломная работа, дипломный проект, магистерская диссертация)*

Направление/специальность подготовки

\_\_\_\_\_  
*(код и наименование направления/специальности)*

Направленность (профиль)

\_\_\_\_\_  
*(наименование)*

Квалификация

\_\_\_\_\_  
*(наименование квалификации в соответствии с ФГОС ВО)*

Студент:

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., № группы)*

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)*

Майский  
 20\_\_



Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета

Руководитель отдела комплектования библиотеки \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Коэффициент оригинальности ВКР \_\_\_\_\_ % .

Проверил: \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Направление подготовки/Специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно-информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформительская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

\* - не оценивается (трудно оценить)



---

---

---

---

---

---

---

---

**Заключение:**

Считаю, что выполненная студентом(кой) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

ВКР на тему « \_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

\_\_\_\_\_»  
показывает \_\_\_\_\_ уровень сформированности компетенций,  
(минимальный/базовый/продвинутый)

соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки \_\_\_\_\_, а её автор  
присуждения квалификации \_\_\_\_\_ по направлению подготовки/специальности  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ ».  
(цифр) (название)

Руководитель

ученая степень, звание, кафедра \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 201\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**О Т З Ы В  
РЕЦЕНЗЕНТА  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Направление подготовки/Специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И. О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

	№	Показатели оценки	Оценка				
			5	4	3	2	0*
Справочно-информационная составляющая	1	Соответствие представленного материала теме ВКР					
	2	Раскрытие актуальности темы работы					
	3	Степень полноты обзора состояния вопроса					
	4	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов					
	5	Степень комплексности работы, применение в ней компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана					
	6	Использование рекомендованных информационных ресурсов Internet					
	7	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий					
Творческая	8	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
	9	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
Оформительская	10	Уровень оформления пояснительной записки:					
		- общий уровень грамотности					
		- стиль изложения					
		- качество иллюстративного материала					
	11	Соответствие требованиям стандарта оформления пояснительной записки и графического материала					
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>							

\* - не оценивается (трудно оценить)

