

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.08.2021 13:28:18

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb2377616699b644b33d89867b16255891f288e913a1351f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



Акинчин А.В.

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственный контроль (надзор) за использованием
земельных ресурсов

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: **21.04.02 землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **землеустройство**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2021**

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

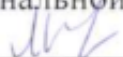
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 945;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 301н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 841н;
- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н.

Составители: к.э.н., доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры Мелентьев А.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  _____ А.В. Ширяев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  _____ Мелентьев А. А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний о контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой в области земельного законодательства.

1.2. Задачи:

- изучение информации о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; нормативно-правовых актов для правового регулирования работ и подготовки документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, надзора (контроля) за использованием земель и недвижимости;
- развитие умения использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, надзора (контроля) за использованием земель и недвижимости;
- обучение навыкам в организации рационального использования земельных ресурсов и определении мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, надзора (контроля) за использованием земель и недвижимости.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Государственный контроль (надзор) за использованием земельных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемые участниками образовательных отношений (Б1.В.05) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Современные проблемы отрасли
	2. Земельно-хозяйственное обустройство сельских территорий

Требования предварительной подготовке обучающихся	к <i>знать:</i> ➤ общие сведения по правовому обеспечению профессиональной деятельности; ➤ навыки управления информацией; <i>уметь:</i> ➤ осуществлять поиск информации на официальных сайтах и в правовых системах; ➤ организовывать и планировать исследования; <i>владеть:</i> ➤ нормативно-правовой базой в области земельно-имущественных отношений; ➤ базовыми исследовательскими навыками.
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дисциплина «Государственный контроль (надзор) за использованием земельных ресурсов» является предшествующей для освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (БЗ.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	<p>знать: определения основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов;</p> <p>уметь: проводить классификацию объектов изучения по различным основаниям; использовать методы изучения, формулировать модели;</p> <p>владеть: современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора.</p>
ПК-1	Способен анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства	ПК-1.2 - Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства	<p>знать: принципы, методы и инструменты организации надзорной деятельности в области землеустройства и кадастров;</p> <p>уметь: получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости;</p> <p>владеть: навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в области использования земельных ресурсов и недвижимости.</p>

<p>ПК-4</p>	<p>Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию</p>	<p>ПК – 4.1 - Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий</p>	<p>знать: информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>уметь: применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости;</p> <p>владеть: навыками по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы – 108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	4 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость, всего, час	108	108
<i>зачётные единицы</i>	3	3
1. Контактная работа	33,25	22,75
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	30,25	18,75
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	10	4
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	16	6
Практическая подготовка в форме практических занятий (<i>ППППЗ</i>)	4	2
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	2
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	-
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	4,5
1.2. Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	3	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74,75	85,3
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20	20
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	24,75	30,3
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	10
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: контрольной работы	10	10
Подготовка к зачёту	10	15

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практическая подготовка в форме практических занятий	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 «Государственный контроль».	104,75	10	4	16	74,75	97,3	4	6	2	85,3
1. Земельный фонд РФ как объект государственного надзора (контроля). Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.	13	1	-	2	10	13,5	0,5	1	-	12
2. Правовая и нормативная база государственного надзора (контроля).	18	2	-	4	12	14	1	1	-	12
3. Методы, порядок и принципы проведения государственного надзора (контроля).	16	1	-	3	12	15	1	1	-	13
4. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, общественный земельный контроль.	18	2	2	2	12	15,5	0,5	1	1	13
5. Отдельные направления государственного надзора (контроля).	18	2	2	2	12	15,8	0,5	1	1	13,3
6. Юридическое оформление действий государственного надзора (контроля) и ответственность за нарушения земельного законодательства.	16	2	-	2	12	13,5	0,5	1	-	12
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>5,75</i>	-	-	1	4,75	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной</i>	-	-	-	-	-	10	-	-	-	10

<i>работы студента-заочника</i>										
Предэкзаменационные консультации	-					-				
Выполнение контрольной работы	-					-				
Текущие консультации	-					4,5				
Установочные занятия	-					2				
Промежуточная аттестация	-					-				
Зачёт	0,25					0,25				
Контактная аудиторная работа (всего)	30,25	10	4	16	-	18,75	4	6	2	-
Контактная внеаудиторная работа (всего)	3					4				
Самостоятельная работа (всего)	74,75					85,3				
Общая трудоемкость	108					108				

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1 «Государственный контроль».
<i>1. Земельный фонд РФ как объект государственного надзора (контроля). Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.</i>
1.1. Земельный фонд Российской Федерации. Классификация земельных ресурсов РФ. Особенности категорий земель. Административно-территориальное деление РФ. Классификация видов и форм земельной собственности в России, субъектов и объектов земельных отношений. Характеристика государства, субъектов и муниципальных образований как субъектов земельных отношений. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.
<i>2. Правовая и нормативная база государственного надзора (контроля).</i>
2.1. Анализ состояния правовой и нормативной базы государственного надзора (контроля) за использованием и охраной земельных ресурсов. Анализ соблюдения земельного законодательства субъектами земельных отношений. Организационная структура государственного надзора (контроля). Содержание правовой охраны земель. Способы охраны земель. Охрана земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Экологическая экспертиза. Сохранение плодородия. Рекультивация земель. Сохранение плодородия лесных почв. Регистрация снижения плодородия. Восстановление земель.
<i>3. Методы, порядок и принципы проведения государственного надзора (контроля).</i>
3.1. Компетенция органов исполнительной власти по осуществлению государственного надзора (контроля) за использованием и охраной земель. Функции и принципы государственного надзора (контроля) за использованием и охраной земель.
<i>4. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, общественный земельный контроль.</i>
4.1. Основные виды государственного надзора (контроля) за использованием и охраной земель в соответствии с Земельным Кодексом РФ. Государственный земельный надзор. Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль. Органы, осуществляющие государственного надзора (контроля), их функции и полномочия.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

1

Содержание и порядок проведения государственного надзора (контроля). Задачи земельного контроля. Признание и гарантии земельных прав. Защита прав всех заинтересованных лиц. Рассмотрение земельных споров. Судебный и административный порядок рассмотрения земельных споров. Третейские суды.

5. Отдельные направления государственного надзора (контроля).

5.1. Государственный надзор в области геодезии и картографии. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций кадастровых инженеров. Государственный экологический надзор. Государственный строительный надзор.

6. Юридическое оформление действий государственного надзора (контроля) и ответственность за нарушения земельного законодательства.

6.1. Понятие земельного правонарушения, объекты и субъекты правонарушений, классификация земельных правонарушений по различным основаниям, правонарушения, предусмотренные КоАП и УК. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Условия применения дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение убытков. Порядок возмещения вреда. Реквизиция и конфискация земельного участка. Административная и уголовная ответственности за земельные правонарушения. Виды административных правонарушений в области охраны и использования земель. Земельные преступления.

Итоговое занятие по модулю 1

Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника

Зачёт

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практическая подготовка в форме практических занятий	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего по дисциплине		УК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	104,75	10	4	16	74,75	Зачёт	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>								Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1 «Государственный контроль».		УК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	104,75	10	4	16	74,75		31	60
1	Земельный фонд РФ как объект государственного надзора (контроля). Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	13	1	-	2	10	Тестирование	5	10
2	Правовая и нормативная база государственного	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	18	2	-	4	12	Тестирование	5	10

	надзора (контроля)									
3	Методы, порядок и принципы проведения государственного надзора (контроля)	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	16	1	-	3	12	Решение ситуацион ных задач	5	10
4	Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, общественный земельный контроль	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	18	2	2	2	12	Решение ситуацион ных задач	5	10
5	Отдельные направления государственного надзора (контроля)	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	18	2	2	2	12	Решение ситуацион ных задач	5	10
6	Юридическое оформление действий государственного надзора (контроля) и ответственность за нарушения земельного законодательства	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	16	2	-	2	12	Решение ситуацион ных задач	6	10
	<i>Итоговое занятие по модулю I</i>	УК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	5,75	-	-	1	4,75	Тестирован ие	-	-
<i>II. Творческий рейтинг</i>		УК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1						Оценка выполни я индивиду ального творческог о задания	2	5
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>								Оценка личностны х качеств обучающег ося, проявленн ых при изучении дисциплин ы	3	10
<i>IV. Промежуточная аттестация</i>		УК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1						Тестирован ие	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачёте

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Ширина Н.В., Сергеева В.А. Государственный контроль (надзор) за использованием земельных ресурсов. Учебное пособие. - Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ им.В.Я. Горина, 2016.- 105 с. <http://bit.do/ezpna>

6.2. Дополнительная литература

1. Земельное право: учебник / О.И. Крассов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/761357>

6.2.1 Периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапы научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>

2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru/>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры - 2, МФУ. Количество посадочных мест 6.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky

	Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

7.4. Места проведения практической подготовки

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в Управлении Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области: отдел государственного земельного надзора.

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся на примере конкретных земельных участков закрепляют знания государственного контроля за использованием земельных ресурсов. Каждый студент проходит подготовку для самостоятельного выполнения требований законодательства о недопущении самовольного занятия земельного участка или части земельного участка, в том числе использования земельного участка лицом, не имеющим предусмотренных законодательством Российской Федерации прав на указанный земельный участок; требований о переоформлении юридическими лицами права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право аренды земельных участков или приобретения земельных участков в собственность; требований законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению в соответствии с их принадлежностью к той или иной категории земель и (или) разрешенным использованием; требований законодательства, связанных с обязательным использованием в течение установленного срока земельных участков, предназначенных для жилищного или иного строительства, садоводства, огородничества, в указанных целях; требований земельного законодательства органами государственной власти и органами местного самоуправления при предоставлении земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности; требований законодательства, связанных с обязанностью по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению; требований законодательства, связанных с выполнением в установленный срок предписаний, выданных должностными лицами Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и ее территориальных органов в пределах компетенции, по вопросам соблюдения требований земельного законодательства и устранения нарушений в области земельных отношений.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Государственный контроль (надзор) за использованием
земельных ресурсов»

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговой уровень)	знать: определения основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов	Модуль 1 «Государственный контроль».	тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проводить классификацию объектов изучения по различным основаниям; использовать методы изучения, формулировать модели			
						тестовый контроль	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора	Модуль 1 «Государственный контроль».	решение задач	итоговое тестирование

ПК-1	Способен анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства	ПК-1.2 - Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства	Первый этап (пороговой уровень)	знать: принципы, методы и инструменты организации надзорной деятельности в области землеустройства и кадастров	Модуль 1 «Государственный контроль».	тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	Модуль 1 «Государственный контроль».	решение задач	итоговое тестирование
						тестовый контроль	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в	Модуль 1 «Государственный контроль».	решение задач	итоговое тестирование
						тестовый контроль	

				области использования земельных ресурсов и недвижимости			
ПК-4	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК – 4.1 - Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	Первый этап (пороговой уровень)	знать: информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Модуль 1 «Государственный контроль».	тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости			
						тестовый контроль	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК – 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Не способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Частично способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.	Свободно владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке.
	знать: определения основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов.	Допускает грубые ошибки в определениях основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов.	Может изложить определения основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов.	Знает сущность и определения основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов.	Аргументировано использует сущность и содержание определения основных понятий; объект и предмет изучения, используемые методы, суть методов.
	уметь: проводить классификацию объектов изучения по различным основаниям; использовать методы изучения, формулировать модели.	Не умеет проводить классификацию объектов изучения по различным основаниям; использовать методы изучения, формулировать модели.	Частично умеет проводить классификацию объектов изучения по различным основаниям; использовать методы изучения, формулировать модели.	Способен проводить классификацию объектов изучения по различным основаниям; использовать методы изучения, формулировать модели.	Способен самостоятельно проводить классификацию объектов изучения по различным основаниям; использовать методы изучения, формулировать модели.

	владеть: современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора.	Не владеет современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора.	Частично владеет современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора.	Владеет современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора.	Свободно владеет современной базой философско-методологических основ научной деятельности в области деятельности госземнадзора.
ПК-1 Способен анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства	ПК – 1.2 - Проведение экспертной оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства	Не способен провести экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.	Частично способен провести экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.	Владеет способностью провести экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.	Свободно владеет способностью провести экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства.
	знать: принципы, методы и инструменты организации надзорной деятельности в области землеустройства и кадастров.	Допускает грубые ошибки в принципах, методах и инструментах организации надзорной деятельности в области землеустройства и кадастров.	Может изложить принципы, методы и инструменты организации надзорной деятельности в области землеустройства и кадастров.	Знает сущность и определения принципов, методов и инструментов организации надзорной деятельности в области землеустройства и кадастров.	Аргументировано использует сущность и содержание принципов, методов и инструментов организации надзорной деятельности в области землеустройства и кадастров.
	уметь: получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия	Не умеет получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия	Частично умеет получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия	Способен получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия	Способен самостоятельно получать и анализировать информацию, полученную в ходе надзорной деятельности, для принятия

	организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.	организационно-управленческих решений при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.
	владеть: навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в области использования земельных ресурсов и недвижимости.	Не владеет навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в области использования земельных ресурсов и недвижимости.	Частично владеет навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в области использования земельных ресурсов и недвижимости.	Владеет навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в области использования земельных ресурсов и недвижимости.	Свободно владеет навыками разработки технических заданий при планировании надзорной деятельности в области использования земельных ресурсов и недвижимости.
ПК-4 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК – 4.1 - Разработка землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий	Не способен разработать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Частично способен разработать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Владеет способностью разработать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Свободно владеет способностью разработать землеустроительную документацию и рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.
	знать: информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Допускает грубые ошибки в информации о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Может изложить информацию о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Знает сущность и определение информации о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	Аргументировано использует сущность и содержание информации о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
	уметь:	Не умеет применять	Частично умеет	Способен получать и	Способен самостоятельно

	применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	получать и применять правовые знания при осуществлении регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.
	владеть: навыками по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	Не владеет навыками по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	Частично владеет навыками по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	Владеет навыками по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.	Свободно владеет навыками по подготовке и формированию документации в области регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Тестовые задания

1. Могут ли в собственность муниципальных образований для обеспечения их развития передаваться земли, находящиеся в государственной собственности, расположенные за пределами границ этих муниципальных образований?

- ✓ Да
- ✓ Нет

2. Предоставляются ли в настоящее время земельные участки гражданам в постоянное (бессрочное) пользование?

- ✓ Да
- ✓ Нет

3. Выберите несколько правильных ответов. Кому в настоящее время предоставляются земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование?

- ✓ Государственным и муниципальным учреждениям
- ✓ Казенным предприятиям
- ✓ Центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий
- ✓ Органам государственной власти
- ✓ Органам местного самоуправления
- ✓ Юридическим лицам
- ✓ Частным лицам

4. Выберите несколько правильных ответов. На какой вид права обязано переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком промышленное предприятие?

- ✓ На право аренды земельных участков
- ✓ На право собственности
- ✓ На сервитут
- ✓ На право безвозмездного срочного пользования

5. Выберите несколько правильных ответов. На какой вид права обязана переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком земельным участком религиозная организация?

- ✓ На право безвозмездного срочного пользования
- ✓ На право аренды земельных участков

- ✓ На право собственности
 - ✓ На сервитут
- 6.** Выберите один правильный ответ. До какой даты обязана переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком религиозная организация?
- ✓ До 1 января 2010 года
 - ✓ До 1 января 2011 года
 - ✓ До 1 января 2012 года
- 7.** Вправе ли распоряжаться земельными участками граждане или юридические лица, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования?
- ✓ Да
 - ✓ Нет
- 8.** Сохраняется ли право пожизненного наследуемого владения земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, приобретенное гражданином до введения в действие Земельного Кодекса?
- ✓ Да
 - ✓ Нет
- 9.** Предоставляются ли в настоящее время земельные участки гражданам на праве пожизненного наследуемого владения?
- ✓ Да
 - ✓ Нет
- 10.** Выберите один правильный ответ. Как может распорядиться гражданин своим земельным участком, находящимся у него на праве пожизненного наследуемого владения?
- ✓ Передать права по наследству
 - ✓ Продать или обменять
 - ✓ Сдать в аренду
- 11.** Выберите один правильный ответ. Какими документами устанавливаются предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения садоводства и огородничества?
- ✓ Законами субъектов Российской Федерации
 - ✓ Федеральными законами Российской Федерации
 - ✓ Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
- 12.** Выберите один правильный ответ. Какими документами устанавливаются предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения личного подсобного хозяйства?

- ✓ Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- ✓ Законами субъектов Российской Федерации
- ✓ Федеральными законами Российской Федерации

13. Требуется ли заключение нового договора аренды земельного участка при передаче арендатором земельного участка своих прав и обязанностей по договору аренды земельного участка третьему лицу?

- ✓ Да
- ✓ Нет

14. Требуется ли согласие собственника земельного участка при передаче арендатором арендованного земельного участка в субаренду в пределах срока аренды земельного участка?

- ✓ Да
- ✓ Нет

15. Требуется ли уведомление собственника земельного участка при передаче арендатором арендованного земельного участка в субаренду в пределах срока договора аренды земельного участка?

- ✓ Да
- ✓ Нет

16. Выберите один правильный ответ. На какой срок земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ?

- ✓ На срок не более чем один год
- ✓ На срок не более чем три года
- ✓ На срок не более полугода

17. Может ли необходимость размещения на земельном участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним стать причиной установления публичного сервитута?

- ✓ Да
- ✓ Нет

18. Может ли необходимость забора воды и водопоя стать причиной установления публичного сервитута?

- ✓ Да
- ✓ Нет

19. Может ли необходимость использования земельного участка в целях рыболовства стать причиной установления публичного сервитута?

- ✓ Да
- ✓ Нет

20. Может ли необходимость прохода или проезда через земельный участок стать причиной установления публичного сервитута?

- ✓ Да
- ✓ Нет

21. Выберите несколько правильных ответов. Каким по сроку действия может быть публичный сервитут?

- ✓ Постоянным
- ✓ Срочным

22. Выберите один правильный ответ. Что такое сервитут?

- ✓ Право ограниченного пользования чужим земельным участком
- ✓ Затруднения в использовании земельного участка
- ✓ Невозможность использования земельного участка

23. Подлежат ли сервитуты на земельные участки государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"?

- ✓ Да
- ✓ Нет

24. Подлежат ли возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января 1991 года в соответствии с законодательством, действовавшим на момент национализации земельных участков?

- ✓ Да
- ✓ Нет

25. Выберите один неправильный ответ. Какие из перечисленных находящихся в федеральной собственности объектов влекут за собой изъятие из оборота земельных участков, на которых они расположены?

- ✓ Государственные природные заповедники и национальные парки
- ✓ Здания, строения и сооружения в которых размещены для постоянной деятельности Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы
- ✓ Здания, строения и сооружения, в которых размещены военные суда
- ✓ Объекты организаций федеральной службы безопасности
- ✓ Объекты организаций федеральных органов государственной охраны
- ✓ Объекты использования атомной энергии, пункты хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ
- ✓ Объекты, в соответствии с видами деятельности которых созданы закрытые административно-территориальные образования
- ✓ Объекты учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний
- ✓ Воинские и гражданские захоронения
- ✓ Инженерно-технические сооружения, линии связи и коммуникации, возведенные в интересах защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие права.
2. Источники права.
3. Нормативно-правовой акт.
4. Действия нормативно-правовых актов.

5. Правовые отношения.
6. Общая характеристика земельного права: предмет и методы.
7. Понятие и виды источников земельного права.
8. Понятие и классификация земельных правоотношений.
9. Виды правонарушений.
10. Виды юридической ответственности.
11. Субъекты прав на земельный участок.
12. Основания возникновения прав на земельные участки.
13. Права и обязанности землеобладателей.
14. Государственное управление за использованием и охраной земель
15. Земельно-правовая ответственность.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Тестовые задания

1. Выберите один правильный ответ. Какими документами устанавливаются предельные (максимальные и минимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для индивидуального жилищного строительства?
 - ✓ Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
 - ✓ Федеральными законами Российской Федерации
 - ✓ Законами субъектов Российской Федерации
2. Выберите один правильный ответ. В какой срок со дня представления кадастрового паспорта земельного участка исполнительный орган государственной власти принимает решение о предоставлении этого земельного участка в собственность либо в аренду?
 - ✓ В недельный срок
 - ✓ В двухнедельный срок
 - ✓ В месячный срок
3. Выберите один правильный ответ. В какой срок со дня принятия исполнительным органом государственной власти решения о предоставлении земельного участка в собственность либо в аренду заключается договор купли-продажи либо аренды этого земельного участка?
 - ✓ В недельный срок

- ✓ В двухнедельный срок
 - ✓ В месячный срок
4. Выберите несколько правильных ответов. Что учитывается при определении порядка пользования земельным участком в случае перехода права собственности на здание, строение, сооружение к нескольким собственникам?
- ✓ Доли в праве собственности на здание, строение, сооружение
 - ✓ Сложившийся порядок пользования земельным участком
5. Продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, собственникам зданий, строений, сооружений, расположенных на этих земельных участках, осуществляется по цене, установленной соответственно органами исполнительной власти и органами местного самоуправления. Может ли цена этих земельных участков превышать их кадастровую стоимость?
- ✓ Да
 - ✓ Нет
6. Выберите несколько правильных ответов. Какие условия договора купли-продажи земельного участка являются недействительными?
- ✓ Устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию
 - ✓ Ограничивающие дальнейшее распоряжение земельным участком
 - ✓ Ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельный участок третьими лицами
7. Является ли судебное решение, установившее право на землю, судебным основанием, при наличии которого органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним обязаны осуществить государственную регистрацию права на землю или сделки с землей?
- ✓ Да
 - ✓ Нет
8. Выберите один правильный ответ. При разрушении здания в течении какого срока должно быть начато восстановление здания, чтобы предоставленный для обслуживания здания земельный участок, сохранялся за лицами, владеющими этим земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования?
- ✓ В течение одного года
 - ✓ В течение трех лет
 - ✓ В течение пяти лет
9. Имеет ли право собственник земельного участка использовать для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые?
- ✓ Да
 - ✓ Нет

10. Имеет ли право собственник земельного участка использовать для собственных нужд имеющиеся на земельном участке пресные подземные воды?

- ✓ Да
- ✓ Нет

11. Имеет ли право собственник земельного участка на полученную сельскохозяйственную продукцию, если он передал земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование?

- ✓ Да
- ✓ Нет

12. Имеет ли право собственник земельного участка на посевы и посадки сельскохозяйственных культур, если он передал земельный участок в аренду?

- ✓ Да
- ✓ Нет

13. Влечет ли за собой прекращение обязанностей, установленных Земельным Кодексом Российской Федерации, отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав?

- ✓ Да
- ✓ Нет

14. Прекращается ли право собственности на земельный участок при отчуждении собственником своего земельного участка другим лицам?

- ✓ Да
- ✓ Нет

15. Допускается ли в период полевых сельскохозяйственных работ прекращение аренды земельного участка по причине неустранения совершенного умышленного земельного правонарушения?

- ✓ Да
- ✓ Нет

16. Допускается ли в период полевых сельскохозяйственных работ прекращение аренды земельного участка по причине использования земельного участка, которое приводит к существенному снижению плодородия сельскохозяйственных земель или значительному ухудшению экологической обстановки?

- ✓ Да
- ✓ Нет

17. Сохраняется ли право на служебный надел за работником, прекратившим трудовые отношения при переходе его на пенсию по старости или пенсию по инвалидности?

- ✓ Да
- ✓ Нет

18. Выберите несколько правильных ответов. В каких случаях сохраняется право на служебный надел за одним из членов семьи работника, которому этот надел был предоставлен?

- ✓ При призвании работника на действительную срочную военную службу или альтернативную службу, на весь срок прохождения службы
- ✓ При поступлении работника на учебу, на весь срок обучения в образовательном учреждении
- ✓ При гибели работника в связи с исполнением служебных обязанностей

19. Выберите один правильный ответ. В течении какого срока после прекращения трудовых отношений работник, прекративший трудовые отношения с организацией, предоставившей служебный надел в пользование, имеет право использовать этот служебный надел?

- ✓ В течение срока, необходимого для окончания сельскохозяйственных работ
- ✓ В течение трех лет после прекращения трудовых отношений
- ✓ После прекращения трудовых отношений служебный надел остается за работником на праве постоянного (бессрочного) пользования
- ✓ Работник, прекративший трудовые отношения, теряет право на использование служебного надела сразу после прекращения трудовых отношений

20. Выберите один правильный ответ. Что такое конфискация земельного участка?

- ✓ Безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления
- ✓ Изъятие земельного участка у его собственника уполномоченными исполнительными органами государственной власти с возмещением собственнику земельного участка причиненных убытков
- ✓ Отчуждение земельного участка его собственником другим лицам

21. Выберите один правильный ответ. Что такое реквизиция земельного участка?

- ✓ Изъятие в связи с чрезвычайными обстоятельствами земельного участка у его собственника уполномоченными исполнительными органами государственной власти с возмещением собственнику земельного участка причиненных убытков
- ✓ Безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления
- ✓ Отчуждение земельного участка его собственником другим лицам

22. Выберите один правильный ответ. Какая стоимость земельного участка возмещается в случае невозможности возврата реквизированного земельного участка его собственнику?

- ✓ Рыночная
- ✓ Кадастровая

✓ Нормативная

23. Могут ли быть пресечены путем приостановления проведения геодезических работ действия, нарушающие права на землю граждан и юридических лиц или создающие угрозу их нарушения?

✓ Да

✓ Нет

24. Подлежит ли возмещению упущенная выгода при возмещении убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?

✓ Да

✓ Нет

25. Сохраняются ли ограничения прав на землю при переходе права собственности на земельный участок к другому лицу?

✓ Да

✓ Нет

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственное управление использованием и охраной земель.
2. Состав земельного фонда РФ.
3. Классификация органов земельного управления.
4. Мониторинг земель.
5. Правовая охрана земель: понятие и основные направления.
6. Изъятие участков у землеобладателей.
7. Прекращение аренды и отказ от участка.
8. Порядок рассмотрения земельных споров.
9. Понятие и система органов государственного земельного контроля (надзора).
10. Понятие и виды ответственности за нарушение земельного законодательства.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Тестовые задания

1. Может ли быть лицо, виновное в нарушении прав собственника земельного участка, принуждено к восстановлению плодородия почв?

✓ Да

✓ Нет

2. Может ли быть лицо, виновное в нарушении прав собственника земельного участка, принуждено к возведению снесенного здания?

✓ Да

✓ Нет

3. Может ли быть лицо, виновное в нарушение прав собственника земельного участка, принуждено к восстановлению межевых знаков?

- ✓ Да
- ✓ Нет

4. Выберите один правильный ответ. Какая стоимость земельного участка должна быть возмещена собственнику земельного участка при его изъятии для государственных или муниципальных нужд?

- ✓ Рыночная
- ✓ Кадастровая
- ✓ Нормативная

5. Могут ли земельные споры быть переданы на разрешение в третейский суд?

- ✓ Да
- ✓ Нет

6. Выберите один правильный ответ. Каким является использование земли в Российской Федерации?

- ✓ Платным
- ✓ Бесплатным

7. Выберите несколько правильных ответов. Какие формы платы за использование земли существуют в Российской Федерации?

- ✓ Земельный налог
- ✓ Арендная плата

8. Выберите один правильный ответ. Куда поступает земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае если нет наследников ни по закону, ни по завещанию?

- ✓ В фонд перераспределения земель
- ✓ В муниципальные земли
- ✓ На аукцион
- ✓ В земли запаса

9. Выберите один правильный ответ. Куда поступает земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае если наследник отказался от наследства в пользу государства или отказался от наследства без указания, в пользу кого он отказывался от наследства?

- ✓ В фонд перераспределения земель
- ✓ В муниципальные земли
- ✓ На аукцион
- ✓ В земли запаса

10. Выберите один правильный ответ. Какая стоимость земли применяется для целей налогообложения?

- ✓ Кадастровая
- ✓ Нормативная
- ✓ Рыночная

11. Выберите один правильный ответ. Какой категорией земель признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов?

- ✓ Земли населенных пунктов
- ✓ Земли особо охраняемых территорий и объектов
- ✓ Земли промышленности и иного специального назначения
- ✓ Земли сельскохозяйственного назначения

12. Выберите один правильный ответ. Какой орган власти утверждает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району (городскому округу)?

- ✓ Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- ✓ Орган местного самоуправления
- ✓ Правительство Российской Федерации

13. Выберите один правильный ответ. Как называется система наблюдения за состоянием земель?

- ✓ Государственный мониторинг земель
- ✓ Дистанционное зондирование
- ✓ Землеустройство

14. Могут ли границы городских, сельских населенных пунктов пересекать границы муниципальных образований?

- ✓ Могут
- ✓ Не могут

15. Выберите один правильный ответ. Решением какого органа государственной власти осуществляется утверждение изменения границ города Санкт-Петербурга?

- ✓ Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- ✓ Правительства Российской Федерации
- ✓ Мэрии города Санкт-Петербурга

16. Выберите один правильный ответ. На какой срок могут резервироваться земли для государственных или муниципальных нужд?

- ✓ На срок не более чем семь лет
- ✓ На срок не более чем пять лет
- ✓ На срок не более чем двадцать лет

17. Выберите один правильный ответ. На какой срок могут резервироваться земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам и юридическим лицам, для строительства автомобильных дорог?

- ✓ На срок до пяти лет
- ✓ На срок до семи лет
- ✓ На срок до двадцати лет

18. Выберите один правильный ответ. Решением какого органа государственной власти осуществляется утверждение изменения границ города Москвы?

- ✓ Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- ✓ Правительства Российской Федерации
- ✓ Мэрии Москвы

19. Выберите один правильный ответ. Какой вид земельного контроля не установлен Земельным Кодексом Российской Федерации?

- ✓ Государственный земельный контроль
- ✓ Муниципальный и общественный земельный контроль
- ✓ Производственный земельный контроль

20. Выберите несколько правильных ответов. Какие виды ответственности за земельные правонарушения установлены Земельным Кодексом Российской Федерации?

- ✓ Уголовная
- ✓ Административная
- ✓ Гражданская

21. Прекращаются ли права собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков после включения их земельных участков в границы населенных пунктов?

- ✓ Прекращаются
- ✓ Не прекращаются

22. Выберите один правильный ответ. Какие земли не выделяются в составе земель сельскохозяйственного назначения?

- ✓ Сельскохозяйственные угодья
- ✓ Земли занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями
- ✓ Лесные насаждения, предназначенные для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений
- ✓ Здания, строения, сооружения, используемые для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции

23. Могут ли земли сельскохозяйственного назначения использоваться казачьими обществами для создания защитных лесных насаждений?

- ✓ Да
- ✓ Нет

24. Могут ли земли сельскохозяйственного назначения использоваться общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации для сохранения и развития их традиционных образа жизни, хозяйствования и промыслов?

- ✓ Да
- ✓ Нет

25. Могут ли земли сельскохозяйственного назначения использоваться религиозными организациями для ведения сельскохозяйственного производства?

- ✓ Да
- ✓ Нет

Вопросы для самоконтроля:

1. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
2. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
3. Правовой режим земель населённых пунктов.
4. Правовой режим пригородных зон.
5. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
6. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
7. Особо ценные земли.
8. Правовой режим земель лесного фонда.
9. Правовой режим водного фонда. Режим использования водоохраных зон.
10. Прибрежные защитные полосы. Правовая охрана земель водного фонда.
11. Земли запаса.

Ситуационные задачи**задача № 1**

Имеется в частной собственности участок для ведения подсобного хозяйства, по документам 2121 кв. м, право собственности зарегистрировано. Была проведена проверка (в 2014) государственного земельного надзора, в результате установлено фактическое увеличение площади более, чем на 10%. Был оплачен штраф.

В 2015 проведена внеплановая проверка по исполнению предписания. Площадь занимаемого участка увеличена на сегодняшний день менее чем на 10%. По результатам внеплановой проверки было получено новое предписание на продление срока об исправлении нарушения законодательства. Основание: не проведено межевание.

Какая статья нарушена. Каков штраф по данной статье.

задача № 2

Земельный участок и расположенный на нем торговый комплекс находятся в собственности коммерческой организации. Вид разрешенного использования земельного участка - для строительства и эксплуатации торгового центра. Имеет ли право организация - собственник земельного участка и торгового комплекса организовывать на земельном участке (вне здания торгового комплекса) временные нестационарные объекты торговли? Не будет ли иметь место факт использования земельного участка с нарушением ВРИ?

В ПЗЗ для данной зоны предусмотрено размещение временных объектов торговли. Но для данного земельного участка ВРИ только один - строительство и эксплуатация торгового центра

задача № 3

Если захватили участок, который принадлежит собственнику по праву документов собственности, какая ответственность грозит самозахватчику за нарушение прав собственника земельного участка?

задача № 4

Организацией ООО "Ритек" (дочернее предприятие Лукойла) без ведома собственника на его земельном участке сельскохозяйственного назначения была произведена укладка нефтепровода, в результате чего было нарушено плодородие почвенного слоя на площади 209000 кв.м.

1. Стоит ли обращаться в суд за возмещением ущерба?
2. В какие контролирующие органы можно обратиться, чтобы данную организацию оштрафовали за нарушение земельного кодекса?
3. Какие статьи были нарушены?

задача № 5

ИП занимается производством тротуарной плитки на территории земельного участка, оформленного для ведения личного подсобного хозяйства (приусадебные участки), ограничения и обременения не зарегистрированы. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии выявило в этом нарушение земельного законодательства, и обязало оформить земельный участок под предпринимательскую деятельность (часть участка).

Правомерно ли решение Росреестра? Какая статья была нарушена?

Критерии оценивания тестового задания (при рубежном рейтинге, 5 баллов по каждому субмодулю 1-6):

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 71–100% от 4 до 5 баллов,
- 41–70% от 2 до 3 баллов,
- 0–40% от 0 до 1 баллов.

Критерии оценивания решения и собеседования по ситуационным задачам:

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины

оценивается по следующим видам работ:

-участие в конкурсе научно-исследовательских работ

–от 4 до 5 баллов,

-участие в научной конференции

–от 2 до 3 баллов,

-применение творческого подхода в учебном процессе

–от 0 до 5 баллов.

- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость

–от _0_ до _5_ баллов.

Промежуточная аттестация (зачёт). Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса x 2 балла=8 баллов + 4 вопроса x 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.

-4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

-4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются решение ситуационных задач, тестовый контроль, рубежный контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*. Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии. Для видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определены оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийного аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

требований		
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачёта, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.