

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.04.2018 11:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

декан технологического факультета,
доцент, к.с.-х.н.



Н.С. Трубчанинова

« 05 » апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Квалификация – бакалавр

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 250 от 21 марта 2016г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – Технология производства продуктов животноводства.

Составитель: доцент, к.т.н. Миронов А.Л., старший преподаватель Павлова О.В.

Рассмотрена на заседании кафедры информатики и информационных технологий

«5» мая 2018г., протокол № 14.

И.о.зав. кафедрой  Игнатенко В.А.

Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии

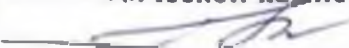
«10» мая 2018г., протокол № 21.

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

Одобрена методической комиссией технологического факультета

«12» мая 2018г., протокол № 5-12.

Председатель методической комиссии

факультета  Ордина Н.Б.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с концепцией автоматизации предметной области, со структурой информационных систем, с видами и основными понятиями компьютерных технологий.

1.2. Задачи:

- изучение основных понятий и определений в области информационных технологий;
- приобретение навыков применения прикладных программ для решения задач своей предметной области;
- изучение структуры информационных систем (ИС), их возможностей и этапов их ввода в эксплуатацию;
- ознакомление с современной структурой информационного рынка и сетевыми коммуникациями.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б.18 основной профессиональной образовательной программы для направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Информатика (школьный курс)
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: основы архитектуры современной вычислительной техники; основные возможности компьютера и использования системных и прикладных программ; основы работы в локальных и глобальных сетях.
	Уметь: работать с прикладными программами общего назначения; использовать телекоммуникационные технологии для решения учебных и профессиональных задач

	Владеть: знаниями о вычислительной технике и принципах ее работы
--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способность использовать современные информационные технологии	Знать: - возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; - назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office; - принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях; Уметь: - работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области; Владеть: - информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств, практически навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	2 курс, 4 семестр	1 курс, 2 семестр
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы 3 зач.ед</i>	108 час	108 час -
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	36	14
В том числе:		
Лекции	18	6

Лабораторные занятия	18	8
Практические занятия	-	-
Контроль	22	10
Внеаудиторная работа (всего)	18	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-*	
Консультации согласно графику кафедры	18	6
Консультирование и прием защиты курсовой работы	-	-
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (1 группа)	-	-
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50	84
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	8	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий)	8	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	24	57
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	20
Подготовка к экзамену	-	-

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. ««Основные понятия информационных технологий»»	27	6	2	3	16	32	3	2	3	24
1. Особенности и задачи информационного общества	6,3	2	0,3	Консультации	4	8,5	0,5	-	Консультации	8
2. Основные понятия информационных техноло-	8,2	2	0,2		6	11,5	1,5	2		8

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
гии (ИТ). Классификация ИТ										
3. Понятие информационной системы (ИС)	8,5	2	0,5		6	9	1	-		8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		-					
Модуль 2. Возможности использования программ пакета MS Office и сетевых технологий	67	12	16	15	24	52	3	6	3	40
1. Технология подготовки текстовых документов в MS Word.	8	2	2		4	10,5	0,5	2		8
2. ИТ обработки числовых данных в MS Excel.	12	2	4		6	9,5	0,5	1		8
3. Общая характеристика, объекты СУБД Access.	12	2	4	15	6	9,5	0,5	1		8
4. ИТ подготовки презентаций в MS Power Point	10	2	2		6	9,5	0,5	1		8
5. Основы работы в локальных и глобальных сетях.	9	4	3		2	10	1	1		8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>1</i>		<i>1</i>							
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>	<i>10</i>				<i>10</i>	<i>20</i>				<i>20</i>
Зачет	4			4		4			4	

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	<i>Всего</i>	<i>Лекции</i>	<i>Лаб. практ. зан.</i>	<i>Внеаудит. работа</i>	<i>Самост. работа</i>	<i>Всего</i>	<i>Лекции</i>	<i>Лаб. практ. зан.</i>	<i>Внеаудит. работа</i>	<i>Самост. работа</i>
Модуль 1. Основные понятия информационных технологий	27	6	2	3	16	32	3	2	3	24
1. Особенности и задачи современного этапа информационного общества	6,3	2	0,3	Консультации	4	8,5	0,5	-	Консультации	8
2. Понятие информационной технологии (ИТ)	8,2	2	0,2		6	11,5	1,5	2		8
<i>Тема 1. Основные понятия информационных технологий (ИТ): цели, этапы, инструментов.</i>	<i>2,7</i>	<i>0,5</i>	<i>0,2</i>		<i>2</i>	<i>6,5</i>	<i>0,5</i>	<i>2</i>		<i>4</i>
<i>Тема 2. Информационные процессы, понятие, виды, этапы</i>	<i>2,5</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>		<i>2</i>	<i>2,5</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>		<i>2</i>
<i>Тема 3. Классификации ИТ</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>-</i>		<i>2</i>	<i>2,5</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>		<i>2</i>
3. Понятие информационной системы (ИС)	8,5	2	0,5		6	9	1	-		8
<i>Тема 1. Информационная система (ИС) предприятия, назначение, структура</i>	<i>3,2</i>	<i>1</i>	<i>0,2</i>		<i>2</i>	<i>3,4</i>	<i>0,4</i>			<i>3</i>
<i>Тема 2. Этапы создания информационной системы.</i>	<i>0,8</i>	<i>0,5</i>	<i>0,3</i>		<i>2</i>	<i>3,3</i>	<i>0,3</i>			<i>3</i>
<i>Тема 3. Характер использования ИТ.</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>		<i>2</i>	<i>2,3</i>	<i>0,3</i>			<i>2</i>
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>							
Модуль 2. Возможности использования программ пакета MS Office и сетевых технологий	67	12	16	15	24	52	3	6	3	40
1. Технология подготовки текстовых документов в MS Word.	8	2	2	Консультации	4	10,5	0,5	2	Консультации	8
<i>Тема 1. Создание комплексного текстового документа и структуры документа, Технология слияния. Работа с формами</i>	8	2	2		4	10,5	0,5	2		8
2. ИТ обработки числовых данных в MS Excel.	12	2	4		6	10,5	0,5	2		8
<i>Тема 1. Организация вычислений</i>	4	2	2		2	3,5	-	0,5		3
<i>Тема 2. Построение моделей в среде Microsoft Excel.</i>	4	1	1		2	3,5	-	0,5		3
<i>Тема 3. Графическое оформление и анализ результатов расчетов</i>	4	1	1		2	3,5	0,5	1		2
3. Общая характеристика, объекты СУБД Access.	12	2	4		6	10,5	0,5	2		8
<i>Тема 1. Объекты СУБД Access.</i>	6	1	2		3	5,5	0,5	1		4
<i>Тема 2. Создание связи таблиц. СУБД</i>	6	1	2		3	5	-	1		4
4. ИТ подготовки презентаций MS Power	10	2	2		6	9,5	0,5	1		8

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб. прак. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб. прак. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
Point										
5. Основы работы в локальных и глобальных сетях.	9	4	3		2	10	1	1		8
Тема 1. Возможности безопасного электронного бизнеса.	5	2	2		1	5	0.5	0.5		4
Тема 2. Элементы Web-дизайна.	4	2	1		1	5	0.5	0.5		4
Итоговое занятие по модулю 1	1	-	1							
Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)	10				10	20	-			20
Зачет	4			4		4	-		4	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб. - практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест	Самост. работа		
Всего по дисциплине			108	18	18	22	50	Зачет	100
<i>I. Входной рейтинг</i>								Тест	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>									60
Модуль 1. Основные понятия информационных технологий			ОПК-3	27	6	2	3	16	20
1	Особенности и задачи современного этапа развития информационного общества		6,3	2	0,3	-	4	Устный опрос	
2	Понятие информационной технологии (ИТ)		8,2	2	0,2	-	6	Устный опрос	

3	Классификация информационных технологий и систем		8,5	2	0,5	-	6	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			1	-	1	-	-	Устный опрос, тест	
Модуль 2. Возможности использования программ пакета MS Office и сетевых технологий		ОПК-3	67	12	16	15	24		40
1	Технология подготовки текстовых документов в MS Word.		8	2	2		4	Лаб. работы, устный опрос	
2	ИТ обработки числовых данных в MS Excel.		12	2	4		6	Лаб. работы, устный оп-	
3	Общая характеристика, объекты СУБД Access.		12	2	4		6	Лаб. работы, устный оп-	
4	ИТ подготовки презентаций MS Power Point		10	2	2		6	Лаб. работы, опрос	
5	Основы работы в локальных и глобальных сетях.		9	4	3		2	Лаб. работы, опрос, тест	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			1	-	1	-	-	Устный опрос, тест	
III. Творческий рейтинг			10				10		5
IV. Выходной рейтинг			4			4		Зачет	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает	30

	уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачёте

Зачет проводится для проверки усвоения учебного материала лекционных курсов, практических занятий. По дисциплине определена оценка «зачтено», «незачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра, итогового тестирования и/или итогового собеседования на последнем занятии.

Зачеты по лабораторно-практическим работам принимаются по мере их выполнения. Зачет принимается с учетом работы студента в семестре, а также представленных рефератов, докладов и т.п.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен набрать не менее 60 рейтинговых баллов.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Шарипов И.К. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : Электронный курс лекций / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепаненко. – Ставрополь, 2014. - 107 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514565>

2. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшко-ла, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867>

Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374014>

6.2. Дополнительная литература

1. Гаврилова З.П. Информационные технологии: учебное пособие /, А.А. Золотарев, Е.Н. Остроух и др. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 90 с. ISBN 978-5-9275-0893-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550396>

2. Мишин А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. - М.: РАП, 2011. - 311с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517580>

3. Федотова Е.Л. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие /, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392462>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: требуется осуществлять кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, ключевые слова, термины. Проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, справочников, рекомендованной литературы. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание пониманию сути информационных технологий и их практическому использованию (открытая архитектура современных ПК, формализация данных, виды их обработки, разнообразные применения телекоммуникационных технологий) и др.
Практические занятия	Требуется работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, изучение рекомендуемой литературы, выполнение заданий на ПК и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, подготовка к выполнению заданий на ПК, подготовка к опросу, тестированию по темам.
Подготовка к за-	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на

чету	конспекты лекций, контрольные вопросы по темам курса, рекомендуемую литературу, практическое выполнение необходимых заданий по дисциплине и др.
------	---

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyx-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
4. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
6. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
7. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
8. Электронная библиотека eLibrary– Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
10. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
12. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition– офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
3. Система автоматизации библиотек "Ирбис 64"
4. MozillaFirefox

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная мебель, доска настенная. Технические средства обучения: Проектор EPSON EB-X18; Экран ScreenMedia (моторизованный); Колонки Microlab; Комплекты компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету.

ту и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; проектор Sony VPL-SX236; интерактивная доска Trace Board TS-4080L; Облачные технологии 1С; Архитектура платформы 1С: Предприятие 8.3.2; Взаимодействие мобильного приложения с базой 1С; Специализированная мебель на 35 посадочных мест. Технические средства обучения: комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см).

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационные технологии в профессиональной деятельности

дисциплина (модуль)

36.03.02 Зоотехния

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия факультета _____

« ___ » _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан факультета _____

« ___ » _____ 201_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

направление подготовки **36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

профиль – **Технология производства продуктов животноводства**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способность использовать современные информационные технологии	Первый этап (пороговой уровень)	знать: - возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; - назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office; - принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях	Модуль 1 «Основные понятия информационных технологий»	устный опрос	зачет
					тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутый уровень)	знать: - возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; - назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office; принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях уметь: - работать с прикладными программами общего назначения и пакетами приклад-	Модуль 2 «Возможности использования программ пакета MS Office и сетевых технологий»	устный опрос	зачет
					тестовый контроль	

			<p>ных программ своей предметной области</p> <p>– решать практические задачи с использованием офисных прикладных программ и сетевых технологий</p>			
		Третий этап (высокий уровень)	<p>знать:</p> <p>- возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области;</p> <p>- назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office;</p> <p>принципы эффективной и безопасной работы в локальных и глобальных сетях</p> <p>уметь:</p> <p>- работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области</p> <p>– решать практические задачи с использованием офисных прикладных программ и сетевых технологий</p> <p>владеть:</p> <p>- информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств</p>	<p>Модуль 1</p> <p>«Основные понятия информационных технологий»</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестовый контроль, реферат</p>	зачет
				<p>Модуль 2</p> <p>«Возможности использования программ пакета MS Office и сетевых технологий»</p>	<p>устный опрос</p> <p>тестовый контроль, реферат</p>	зачет

			- практическими навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач			
--	--	--	---	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ОПК-3	способность использовать современные информационные технологии	Способность: использовать современные информационные технологии не сформирована	Частично владеет способностью использования современных информационных технологий	Владеет способностью использования современных информационных технологий	Свободно владеет способностью использования современных информационных технологий
	Знать: - возможности и особенности применения информационных технологий в своей предметной области; - назначение и возможности использования программ интегрированного пакета MS Office; принципы эффективной и безопасной ра-	Допускает грубые ошибки при проверке знаний о возможностях и принципах применения локальных и глобальных сетей, информационных технологий в своей предметной области, работе с программами интегрированного пакета MS Office	Может приблизительно изложить основные принципы работы сетей и основные понятия информационных технологий в своей предметной области, частично знает возможности решения стандартных задач, используя программы интегрированного пакета MS Office	Знает возможности и принципы применения локальных и глобальных сетей, информационных технологий в своей предметной области, основы работы программ интегрированного пакета MS Office	Убедительно излагает возможности и принципы применения локальных и глобальных сетей, информационных технологий в своей предметной области, основы работы программ интегрированного пакета MS Office

	боты в локальных и глобальных сетях				
	<p>Уметь:</p> <p>- работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области – решать практические задачи с использованием офисных прикладных программ и сетевых технологий</p>	<p>Не умеет работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области, решать практические задачи с использованием офисных прикладных программ и сетевых технологий</p>	<p>Частично умеет работать с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области, решать практические задачи с использованием офисных прикладных программ и сетевых технологий</p>	<p>Работает с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области, решая простые задачи с использованием офисных прикладных программ и сетевых технологий</p>	<p>Уверенно работает с прикладными программами общего назначения и пакетами прикладных программ своей предметной области, решает практические задачи с использованием офисных прикладных программ и сетевых технологий</p>
	<p>Владеть:</p> <p>информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств, практическими навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Не владеет информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств, практическими навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Слабо владеет информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств, практически навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеет информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств, практическими навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Уверенно владеет информацией о современном состоянии и направлении развития вычислительной техники и программных средств, практическими навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Входные тестовые задания (примерные)

1. Данные это:

- 1) набор произвольных символов;
- 2) формализованное представление информации;
- 3) набор произвольных десятичных чисел и двоичных кодов;

2. Информатика - это:

- 1) научная дисциплина, предназначенная для информирования ученых;
- 2) наука о законах и закономерностях окружающего мира;
- 3) наука о законах и методах организации и переработки информации в системах с применением ЭВМ;
- 4) отражение предметного мира.

3. Информация - это:

- 1) все то, что нас окружает;
- 2) набор символов;
- 3) отражение предметного мира, выражаемого в виде сигналов и знаков;
- 4) только те сообщения, которые пригодны для целей управления.

4. За минимальную единицу измерения количества информации принимают:

- 1) бит,
- 2) герц;
- 3) байт;
- 4) Кбит

5. Укажите правильное соотношение между такими единицами измерения информации как бит и байт:

- 1) 1 байт = 1024 бита;
- 2) 1 бит = 1024 байта;
- 3) 1 бит = 8 байт;
- 4) 1 байт = 8 бит.

6. Укажите правильное соотношение между единицами измерения информации:

- 1) 1 бит = 8 байт; 1 Кбайт = 1024 байт; 1 Мбайт = 1024 Кбайт; 1 Гбайт = 1024 Мбайт;
- 2) 1 байт = 8 бит; 1 Кбайт = 1024 байт; 1 Мбайт = 1024 Кбайт; 1 Гбайт = 1024 Мбайт;
- 3) 1 бит = 3 байт; 1 Кбайт = 1000 байт; 1 Мбайт = 1000 Кбайт; 1 Гбайт = 1000 Мбайт;
- 4) 1 байт = 8 бит; 1 Кбайт = 1000 байт; 1 Мбайт = 1000 Кбайт; 1 Гбайт = 1000 Кбайт.

7.Операционная система ЭВМ предназначена для:

- 1) написания программы;
- 2) управление программами;
- 3) управления техническими устройствами ЭВМ;
- 4) проверки программ компьютера на наличие вируса.

8.Алгоритмы могут быть представлены в виде:

- 1) только словесного описания;
- 2) только графического описания;
- 3) только описания на алгоритмических языках;
- 4) словесного или графического описания, или описания на алгоритмических языках.

9.Файл - это:

- 1) единица измерения информации;
- 2) программа в оперативной памяти;
- 3) текст, распечатанный на принтере;
- 4) программа или данные на машинном носителе.

10.Что такое операционная система?

- 1) это программа, которая предназначена для редактирования текстов;
- 2) это программа, обеспечивающая пользовательский интерфейс, работу файловой системы, распределение ресурсов компьютера;
- 3) это программа, которая позволяет сохранять, редактировать и архивировать файлы;
- 4) это программа, которая обеспечивает поиск файлов и компьютеров в сети.

11.Какие программы обязательно необходимы для работы компьютера?

- 1) операционная система;
- 2) сервисные программы;
- 3) утилиты;
- 4) антивирусные программы,

Процент правильных ответов, оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 –89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Тестовые задания по модулю 1 (примерные) (Первый этап, итоговый тест по модулю 1)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования

набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

1. Действующий Федеральный закон Российской Федерации, содержащий определение информационной технологии:

- 1) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 2) «Об информации и защите информации»
- 3) «Об информации и информационном обществе»
- 4) «Об информации, информатизации и защите информации»
- 5) «Об информационных технологиях»

2. Одной из задач в области применения ИТ в России является переход государственных организаций на:

- 1) свободное программное обеспечение
- 2) гибкое программное обеспечение
- 3) адаптивное программное обеспечение
- 4) лицензионное программное обеспечение

4. Применяемая в официальных документах аббревиатура «ИКТ» обозначает:

- 1) информационно-коммуникационные технологии
- 2) информационно-компьютерную технику
- 3) информационно-компьютерные технологии
- 4) информационно-коммуникационную технику

6. Что не относится к устройствам ввода-вывода информации ПК:

- 1) сканер
- 2) дигитайзер
- 3) шредер
- 4) плоттер

7. Дисковые утилиты относятся к программному обеспечению:

- 1) системному
- 2) прикладному
- 3) инструментальному

8. Драйверы относятся к программному обеспечению:

- 1) системному
- 2) прикладному
- 3) инструментальному

9. Табличные процессоры относятся к программному обеспечению:

- 1) системному
- 2) прикладному
- 3) инструментальному

10. Создавать новые программы для ПК позволяет:

- 1) системное ПО
- 2) прикладное ПО
- 3) инструментальное ПО

12. Системы управления базами данных являются:

- 1) системным ПО
- 2) прикладным ПО
- 3) инструментальным ПО

13. Компонентом какой системы является база знаний:

- 1) операционной системы
- 2) интеллектуальной системы
- 3) инструментальной системы

16. Реквизит электронного документа, позволяющий установить отсутствие искажения информации и проверить принадлежность подписи владельцу сертификата ключа:

- 1) маркер
- 2) контрольная сумма
- 3) логин
- 4) электронная подпись

Процент правильных ответов, оценка

90 – 100% *12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)*

70 – 89 % *От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)*

50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)*

менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)*

**Тестовые задания по модулю 2 (примерные)
(Второй этап, итоговый тест по модулю 2)**

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

1. Какие основные объекты имеет база данных Access?

- 1) Формы, запросы, таблицы, отчеты, макросы, модули;
- 2) Таблицы, запросы, файлы, каталоги, макросы, модули;
- 3) Таблицы, запросы, макросы, модули, файлы, каталоги;

4) Таблицы, запросы, журналы, отчеты, макросы, модули.

2. С какими типами данных работает Access?

- 1) Текстовым, Поле Мемо, числовым;
- 2) Дата/Время, денежным, счетчик;
- 3) Логическими. Поле объекта OLE, гиперссылка, Мастер подсказок;
- 4) Со всеми перечислениями выше.

2. Укажите расширение файла, которым обладает файл базы данных Access'97.

- 1) *.doc;
- 2) *.xls;
- 3) *.mdb;
- 4) *.txt.

3. Чем ключевое поле (первичный ключ) отличается от обычного?

- 1) Типом данных;
- 2) Способом отображения данных;
- 3) Способностью однозначно идентифицировать запись;
- 4) Возможностью предотвращать несанкционированное удаление записей.

4. Что такое целостность данных?

- 1) Совокупность связей в базе данных;
- 2) Набор правил, используемый для поддержания связей между записями в связанных таблицах, а также защиты от случайного удаления;
- 3) Именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области;
- 4) Система специальным образом организованных данных - баз данных, программных, числовых, языковых, текстовых и других средств.

1. Локальные компьютерные сети - это:

- 1) компьютеры одного помещения, этажа, здания, соединенные линией связи, использующих единый комплект протоколов;
- 2) компьютерные сети с существенным удалением друг от друга и использующих разные протоколы для всех участников;
- 3) сети ЭВМ, имеющие в своем составе сеть Internet;
- 4) сеть Internet.

3. Любая компьютерная сеть предназначена для:

- 1) обеспечения совместного использования аппаратного и программного обеспечения, и обеспечения совместного доступа к ресурсам данных;
- 2) передачи данных,
- 3) получения информации;
- 4) обработки результатов.

5. Какие основные службы Интернета существуют?

- 1) Теги, электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, WWW;
- 2) Электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, передачи

файлов, World Wide Web (WWW);

3) Электронная почта, службы имен доменов, WWW, телеконференции, HTML;

4) браузер, службы имен доменов, телеконференций, WWW, электронная почта.

7. Целенаправленное перемещение между Web-документами называют:

- 1) серфингом;
- 2) Web-навигацией;
- 3) Web-пространством;
- 4) мониторингом.

8. Для поиска информации в World Wide Web используют:

- 1) поисковые системы типа «Поисковые каталоги» и «Поисковый индекс»;
- 2) разбиение на тематические группы;
- 3) гиперссылки;
- 4) теги.

9. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:

- 1) серверами Интернет;
- 2) антивирусными программами;
- 3) трансляторами языка программирования;
- 4) средством просмотра web-страниц.

10. Какой протокол является базовым в сети Интернет?

- 1) HTTP;
- 2) HTML;
- 3) TCP;
- 4) TCP/IP.

11. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет:

- 1) IP-адрес;
- 2) Web-сервер;
- 3) домашнюю web-страницу;
- 4) доменное имя,

12. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход;

- 1) только в пределах данной web - страницы;
- 2) только на web - страницы данного сервера;
- 3) на любую web - страницу данного региона;
- 4) на любую web - страницу любого сервера Интернет.

13. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

- 1) int.glasnet;
- 2) user_name;
- 3) glasnet.ru.
- 4) ru.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов, оценка

90 – 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 –89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Тестовые задания для итогового тестирования (примерные)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

1. В настоящее время в России реализуется Государственная программа:

- 1) «Информационное общество»
- 2) «Информационное государство»
- 3) «Электронная Россия»
- 4) «Электронное правительство»
- 5) «Электронное государство»

2. Протокол электронной почты:

- 1) TCP
- 2) UDP
- 3) HTTP
- 4) IMAP

3. Для установки и удаления программ используется:

- 1) панель задач
- 2) панель инструментов
- 3) панель управления

4) диспетчер задач

4. Как правильно увеличить отступ («красную строку») в MS Word:

- 1) используя клавишу Пробел
- 2) используя клавишу Tab
- 3) сочетая клавиши Пробел и Tab
- 4) выполнить команду Абзац-Отступы и интервалы-Первая строка:отступ

5. Как правильно расположить заголовок по центру в MS Word:

- 1) установить курсор перед заголовком и нажать несколько раз Пробел
- 2) установить курсор перед заголовком и нажать несколько раз Tab
- 3) установить курсор перед заголовком и нажать необходимое число раз Tab и Пробел
- 4) установить курсор на заголовок, нажать кнопку выравнивания По центру

6. Чтобы строки абзаца были в MS Word одинаковой длины, необходимо выделить абзац, а затем:

- 1) нажать кнопку выравнивания По ширине
- 2) выполнить команду Формат-Абзац-Выровнять
- 3) выполнить команду Разметка страницы - Расстановка переносов –Авто

7. Где в MS Excel появляется маркер автозаполнения:

- 1) в правом нижнем углу активной ячейки
- 2) в правом нижнем углу выделенного блока ячеек
- 3) в верхнем правом углу выделенного блока столбцов
- 4) в левом нижнем углу выделенного блока строк
- 5) все утверждения верны

8. Как правильно выделить всю таблицу в документе MS Word:

- 1) дважды щелкнуть по таблице ЛКМ
- 2) установить курсор внутрь таблицы, выполнить команду Правка-Выделить все
- 3) щелкнуть по квадратику у угла таблицы

9. Для выделения несмежных элементов документа в MS Word необходимо удерживать клавишу:

- 1) Alt
- 2) Shift
- 3) Ctrl
- 4) Insert

10. Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер без удаления:

- 1) копировать
- 2) вырезать
- 3) вставить
- 4) сохранить

11.Какое расширение имеют по умолчанию файлы MS Excel:

- 1) dot
- 2) xlt
- 3) xls
- 4) rtf
- 5) hml

12. Сохранить документ MS Excel - это:

- 1) присвоить Книге Microsoft Office Excel имя
- 2) записать документ из оперативной памяти в постоянную память
- 3) записать документ из оперативной памяти на диск или внешний носитель
- 4) записать документ с диска или дискеты в постоянную память

13.Какой ячейки в таблице MS Excel нет:

- 1) AA100
- 2) B10
- 3) M20
- 4) O30

14.Что означает появление #ЗНАЧ! в ячейке электронной таблицы:

- 1) числовое значение не помещается в ячейку
- 2) недопустимая ссылка
- 3) недопустимый тип аргумента
- 4) попытка деления на ноль

15. Фильтрация списка в электронной таблице – это:

- 1) изменение порядка расположения данных в строках и столбцах списка по определенному условию
- 2) отображение только тех строк таблицы, которые удовлетворяют заданным условиям
- 3) изменение порядка расположения данных в строках списка по определенному условию
- 4) изменение порядка расположения данных в столбцах списка по определенному условию

16.Какое количество ключей можно использовать при сортировке списка в MS Excel:

- 1) два
- 2) три
- 3) пять
- 4) неограниченное количество

17. Локальные сети бывают:

- 1) одноранговые
- 2) многоранговые (иерархические)
- 3) одноранговые и многоранговые (иерархические)

4) одноранговые, многоранговые (иерархические) и распределенные

18. Для работы в сети Интернет не используются:

- 1) FTP-клиенты
- 2) почтовые программы
- 3) браузеры
- 4) программы мгновенного обмена сообщениями
- 5) программы дефрагментации

19. Какая программа не может быть использована в качестве почтовой:

- 1) Microsoft InfoPath
- 2) Outlook Express
- 3) Microsoft Outlook
- 4) The Bat!

20. Сокращенное обозначение городской сети:

- 1) LAN
- 2) MAN
- 3) WAN
- 4) PAN

21. Укажите, в каком случае правильно записан IP-адрес:

- 1) <http://www.sports.ru>
- 2) <ftp:\\ftp.matthoft.com>
- 3) 194.84.93.29
- 4) <http:\\www.rambler.ru>

22. Укажите, в каком случае правильно записан доменный адрес:

- 1) <http://www.sports.ru>
- 2) <ftp:/ftp.matthoft.com>
- 3) 194.84.93.29
- 4) <http:\\www.rambler.ru>

23. В государственных учреждениях не рекомендовано использование ИПС:

- 1) Google
- 2) Yandex
- 3) Rambler
- 4) Sputnik

24. Какая из автоматизированных систем не связана с используемой концепцией управления:

- 1) MRP
- 2) MRPII
- 3) ERP
- 4) ERPII
- 5) WMS

25. Система MRPII, дополненная функциями финансового и кадрового управления - это:

- 1) MRPIII
- 2) ERP
- 3) EAM
- 4) MES

26. Какая из систем содержит блок системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM):

- 1) MRPII
- 2) ERP
- 3) ERP II

27. Направление эволюции стандартов и концепций информационных систем управления предприятием (бизнесом):

- 1) ERP-ERP II-MRP-MRPII
- 2) ERP-ERP II-MRP-MRPII-MRPIII
- 3) MRP-MRPII-ERP-ERP II
- 4) MRP-MRPII-MRPIII-ERP-ERP II
- 5) MRP-MRPII-ERP-ERP II-ERP III

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов, оценка

90 – 100% 16 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

Примерная тематика рефератов (докладов с презентацией)

1. Современная доктрина информационной безопасности РФ.
2. Состояние и направления развития информационных технологий в РФ.
3. Правовое регулирование информационной сферы в РФ.
4. Подпрограммы ГП «Информационное общество».
5. Программа «Цифровая экономика».
6. Состояние и направления развития ОГАС «Управление».
7. Состояние и направления развития вычислительной техники.
8. Современные операционные системы.

9. Свободные операционные системы.
10. Свободные пакеты прикладных программ.
11. Свободные растровые графические редакторы.
12. Свободные векторные графические редакторы.
13. Современные браузеры.
14. Современные антивирусные средства.
15. Настройки безопасности персонального компьютера.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Оценки переводятся в рейтинговые балы в соответствии со шкалой, приведенной для итогового тестирования.

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие информационной технологии.
2. Классификация информационных технологий.
3. Информационные революции. Понятие информационного общества.
4. Государственная программа «Информационное общество».
5. Общегосударственная автоматизированная система «Управление».
6. Виды обеспечения информационных технологий и систем.
7. Техническое обеспечение информационных технологий и систем.
8. Программное обеспечение информационных технологий и систем.
9. Средства организационной техники.
10. Средства коммуникационной техники.
11. Классификация средств компьютерной техники.
12. Системное программное обеспечение.
13. Классификация и история развития операционных систем.
14. Принципы графической операционной системы.
15. Прикладное программное обеспечение.
16. Системы обработки текстовой информации.
17. Текстовые редакторы и процессоры.
18. Офисные пакеты прикладных программ.
19. Электронные таблицы.
20. Графические редакторы.
21. Средства работы с мультимедиа.
22. Базы данных. Понятие и типы.
23. Системы управления базами данных.
24. Понятие базы знаний и интеллектуальной системы.
25. Экспертные системы. Понятие и структура.
26. Понятие и методы обеспечения информационной безопасности.
27. Компьютерные вирусы и борьба с ними.
28. Основные методы защиты данных.
29. Платформы информационных систем управления предприятием.
30. Классификация информационных систем управления предприятием.
31. Программные средства для решения отдельных категорий задач.
32. Информационные технологии в сетевой обработке информации.
33. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности.
34. Навигация в сети Интернет.
35. Службы сети Интернет.
36. Информационные ресурсы сети Интернет.
37. Информационные системы и программы для автоматизации АПК.
38. Экспертные системы в АПК.
39. Прикладное программное обеспечение анализа данных.
40. Образовательные информационные ресурсы и технологии.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в виде итогового тестирования и/или зачета в устной форме.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (зачет).

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию. Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (итоговый тест, вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, результаты выполнения лабораторных заданий, тесты, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: итоговое тестирование, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.