

1. Цели и задачи дисциплины

Цель состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (английского) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

Задачи научить - владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;

- владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- владеть навыками письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК – 4, индикаторы достижения УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:** - основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;
- языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;
- лингвистические сведения:
- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);
- социокультурные сведения:
- основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;
- учебные сведения:
- принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.
- уметь:** - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);
- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;

- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;

- использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений;

- вести деловую переписку на иностранном языке;

- запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме;

- вести деловую переписку на иностранном языке;

осуществлять письменное общение:

- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

владеть: - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;

- умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке;

- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;

- умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения;

- навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.