

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алейник Станислав Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 10.08.2021 19:27:36
 Уникальный программный ключ:
 5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»
направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство
Квалификация (степень) выпускника - магистр

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в формировании коммуникативной компетенции, обеспечивающей владение навыками иноязычного общения для решения различных коммуникативных задач при межличностном, межкультурном и профессионально-деловом взаимодействии.

1.2. Задачи: Научить:

- 1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;
- 2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения;
- 3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, навыками аннотирования и реферирования;
- 4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Иностранный язык
	2. Основы профессиональной деятельности
	3. Основы научных исследований
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; - наиболее употребительные и относительно простые языковые средства в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; - элементарные компьютерные модели

	<p>опытов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетически правильно оформлять подготовленные/ неподготовленные высказывания разной степени сложности; - адекватно выбирать и употреблять в речи грамматические средства языка (формы лица, числа, рода, времени, наклонения и др.), лексические средства в зависимости от контекста; - писать связные тексты на знакомую тему; - вести учебно-исследовательскую деятельность, которая способствует развитию культурного образовательного уровня обучающегося; - организовывать и планировать исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - языковыми коммуникативными умениями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык»; - навыками управления информацией (способностью извлекать и анализировать информацию из различных источников); - базовыми исследовательскими навыками, - навыками подготовки и осуществления выступлений перед аудиторией.
--	---

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1</p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; - структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; - основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и

		<p>-----</p> <p>УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p>совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учётом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; -навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы. <p>-----</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; - получить информацию на иностранном языке; - работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения;
--	--	--	---

		<p>-----</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.</p> <p>-----</p> <p>Знать: - активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.</p> <p>Уметь: - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.</p> <p>Владеть: - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p>
--	--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы - 108 часов.

4. Автор: к. пед. н., доцент, Вербицкая С. А.