

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d898bab6255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан технологического факультета,

к. с.-х. н., доцент

Трубчанинова Н.С.

« 12 » июля

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Интенсивные технологии производства молока и мяса»

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

**Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация - магистр

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.04.02 - Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 319;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородского ГАУ по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры), направленность (профиль) – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Составитель: к. с.-х. наук, доцент Гудыменко В.В.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

«10» июля 2018 г., протокол № 21

Зав. кафедрой  Швецов Н.Н.

Одобрена методической комиссией технологического факультета

«12» июля 2018 г., протокол № 5-18

Председатель методической комиссии

факультета  Ордина Н.Б.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – освоение студентами основных принципов и методов организации и управления в мясном и молочном скотоводстве; изучение систематизация и закрепление основ теории и практики разведения мясного и молочного скота в современных условиях хозяйствования.

1.2. Задачи:

- приобрести навыки в организации технологических процессов при производстве молока и говядины;
- освоить рациональные приемы работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;
- овладеть навыками составлять перспективные планы увеличения производства молочной и мясной продукции с учетом современных требований рынка;
- уметь использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений передовой науки и практики;
- освоить навыки внедрения научно обоснованных технологий в зоотехнии.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Интенсивные технологии производства молока и мяса» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Физиология животных (бакалавриат)
	2. Разведение животных (бакалавриат)
	3.Современные проблемы в зоотехнии
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– хозяйственно-биологические особенности основных пород скота;– рациональные приемы и методы проведения технологических процессов отрасли скотоводства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений;– внедрять инновации в скотоводстве. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства молока и говядины;- навыками внедрения научно-обоснованных технологий в зоотехнии.

Преподавание курса «Интенсивные технологии производства молока и мяса» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекционных и практических занятиях рассматриваются вопросы, связанные с охраной окружающей среды и аспектами рационализации природопользования.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способность к разработке научно-обоснованных систем и технологий отрасли	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-полезные особенности основных пород скота; – организационные приёмы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при выращивании молодняка
		<p>Уметь: – использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрять инновации в скотоводстве.
		<p>Владеть: - информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства молока и говядины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения научно-обоснованных технологий в зоотехнии.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	2	1 курс
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего)	24	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Контроль	22	10
Внеаудиторная работа (всего)	18	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)		
Консультации согласно графику кафедры	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>		
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	86
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	4	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	10	4
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	38	58
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт. (контроль)	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт. (контроль)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Модуль 1«Интенсивные технологии производства молока и мяса»	108	6	18	18	62	108	6	6	6	86	
1. Состояние, тенденции и перспективы развития молочного скотоводства.	6	2		<i>Консультации</i>	4	6	2	<i>Консультации</i>		4	
2. Молочная продуктивность и методы её учёта.	8		4		4	6			2		4
3.Рациональное использование генетического потенциала пород скота при производстве молока.	8		2		6	6					6
4. Современные технологии производства молока.	8	2			6	6	2				4
5. Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров.	6				6	4					4
6. Поточно-цеховая технология производства молока.	8		2		6	6					6
7. Состояние и производство говядины и развитие мясного скотоводства в России.	4				4	2				2	
8 Производственные системы в мясном скотоводстве.	4		2	<i>Консультации</i>	2	6		<i>Консультации</i>		6	
9. Методы определение параметров мясной продуктивности крупного рогатого скота.	6		2		4	8			2		6
10. Комплексная оценка качества мясной продукции.	4		2		2	8			2		6
11. Современные прогрессивные технологии производства говядины.	4	2			2	8	2				6
12. Базовая технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием жома.	4		2		2	6					6
13.Потребности откармливаемого скота в питательных веществах.	3		1		2	3					3
14. Использование биологически активных веществ и антистрессовых препаратов при откорме молодняка крупного рогатого скота.	2			2	3				3		
Итоговое занятие	1		1		-						

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт. (контроль)	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт. (контроль)	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подготовка реферата	10				10	20				20
Зачет	4			4		4			4	

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт. (контроль)	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт. (контроль)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Модуль 1«Интенсивные технологии производства молока и мяса»	108	6	18	22	62	108	6	6	6	86	
1. Состояние, тенденции и перспективы развития молочного скотоводства.	6	2		Консультации	4	8	2	Консультации		6	
2. Молочная продуктивность и методы её учёта.	8		4		4	6			2		4
3.Рациональное использование генетического потенциала пород скота при производстве молока.	8		2		6	6					6
4. Современные технологии производства молока.	8	2			6	6	2				4
5. Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров.	6				6	4					4
6. Поточно-цеховая технология производства молока.	8		2		6	6					6
7. Состояние и производство говядины и развитие мясного скотоводства в России.	4				4	2				2	
8 Производственные системы в мясном скотоводстве.	4		2	Консультации	2	6		Консультации		6	
9. Методы определение параметров мясной продуктивности крупного рогатого скота.	6		2		4	8			2		6
10. Комплексная оценка качества мясной продукции.	4		2		2	8			2		6

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт. (контроль)	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт. (контроль)	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11. Современные прогрессивные технологии производства говядины.	4	2			2	8	2			6
12. Базовая технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием жома.	4		2		2	6				6
13. Потребности откармливаемого скота в питательных веществах.	3		1		2	3				3
14. Использование биологически активных веществ и антистрессовых препаратов при откорме молодняка крупного рогатого скота.	2				2	3				3
<i>Итоговое занятие по модулю</i>	1		1		-					
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10				10	20				20
Зачет	4			4		4			4	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт. (контроль)	Самостоятельная работа		
Всего по дисциплине		ПК-5	108	6	18	22	62	зачёт	100
<i>I. Входной рейтинг</i>								Устный опрос	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>		ПК-5						Сумма баллов за модули	60

Модуль 1. «Интенсивные технологии производства молока и мяса»	ПК-5	108	6	18	22	62		
1. Состояние, тенденции и перспективы развития молочного скотоводства.		6	2			4	Устный опрос	
2. Молочная продуктивность и методы её учёта.		8		4		4	Устный опрос тестирование	
3. Рациональное использование генетического потенциала пород скота при производстве молока.		8		2		6	Устный опрос тестирование	
4. Современные технологии производства молока.		8	2			6	Устный опрос тестирование	
5. Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров.		6				6	Устный опрос тестирование	
6. Поточно-цеховая технология производства молока.		8		2		6	Устный опрос тестирование	
7. Состояние и производство говядины и развитие мясного скотоводства в России.		4	-			4	Устный опрос тестирование	
8. Производственные системы в мясном скотоводстве.		4		2	Консультации	2	Устный опрос тестирование	
9. Методы определения параметров мясной продуктивности крупного		6		2		4	Устный опрос тестирование	
10. Комплексная оценка качества мясной продукции.		4		2		2	Устный опрос тестирование	
11. Современные прогрессивные технологии производства говядины.		4	2			2	Устный опрос тестирование	
12. Базовая технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием жома.		4		2		2	Устный опрос тестирование	
13. Потребности откармливаемого скота в питательных веществах.		3		1		2	Устный опрос тестирование	
14. Использование биологически активных веществ и антистрессовых препаратов при откорме молодняка крупного рогатого скота.		2				2	Устный опрос тестирование	
<i>Итоговое занятие по модулю</i>		1	-	1			Тестирование Ситуационные задания	
III. Творческий рейтинг	ПК-5	10				10	<i>Участие в конференции, реферат</i>	5
IV. Выходной рейтинг	ПК-5	4			4		зачет	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Родионов, Г. В. Скотоводство [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов. - Москва : Лань, 2017. – 488 с. <https://e.lanbook.com/book/90057>

6.2. Дополнительная литература

1. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] / М. Ф. Кобцев. - Москва: Лань",

2016. – 192 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79325

2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов. - Москва: Лань, 2013. – 456 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6600

3. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот [Электронный ресурс]. – Москва: Лань", 2016. - 623 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715

6.3. Периодические издания

1. Животноводство России
2. Достижения науки и техники АПК
3. Зоотехния
4. Вестник Российской с.-х. науки
5. Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии

6.3.1 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/livestock.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Корпоративная база данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – ФАОСТАТ – <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/>
3. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
4. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
5. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>

10. [АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК](http://www.agroportal.ru) – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
13. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
14. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
16. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>
17. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету «Интенсивные технологии производства молока и мяса» необходимо использовать электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений; Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специализированная мебель, доска настенная.

Технические средства обучения: экран моторизованный 2x3 LUMIEN; Проектор Epson EB-X-12; Колонки Microlab Ноутбук Lenovo; Системная плата: Тип ЦП Mobile DualCore Intel Pentium B950, 2100 MHz (21 x 100); Системная плата Lenovo 20157; Чипсет системной платы Intel Panther Point HM76, Intel Sandy Bridge; Системная память 3941 МБ (DDR3-1600 DDR3 SDRAM); DIMM3: SK Hynix HMT351S6CFR8C-PB 4 ГБ DDR3-1600 DDR3 SDRAM; Тип BIOS Phoenix (04/26/2012); Видеоадаптер Intel(R) HD Graphics (1821396 КБ;Дисковый накопитель ATA ST9500325AS SCSI Disk Device (500 Гб, 5400 RPM, SATA-II), муляжи, чучела, овоскоп, инкубатор, стенды, модель молекулы ДНК, телевизор Panasonic 50 RP5050 VIETRA 600 Hz USB DVB-T2, комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Интенсивные технологии производства молока и мяса

дисциплина (модуль)

36.04.02 Зоотехния

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра общей и частной зоотехнии	Кафедра общей и частной зоотехнии
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия технологического факультета

«__» _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методической комиссии _____ Ордина Н.Б.

Декан технологического факультета _____ Трубчанинова Н.С.

«__» _____ 201_ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Интенсивные технологии производства молока и мяса»

направление подготовки 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

направленность (профиль) – Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежу-точная аттестация
ПК-5	Способность к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: - особенности технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-полезные особенности основных пород скота; – организационные приёмы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при выращивании скота	Модуль 1 «Интенсивные технологии производства молока и мяса»	устный опрос	зачет
		Второй этап (продвинутой уровень)	знать: - особенности технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-полезные особенности основных пород скота; – организационные приёмы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при выращивании скота		устный опрос	
				Модуль 1 «Интенсивные технологии производства молока и мяса»	тестовый контроль	

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений; – внедрять инновации в скотоводстве. 			
		Третий этап (высокий уровень)	<p>знать:</p> <p>-особенности технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-полезные особенности основных пород скота;</p> <p>– организационные приёмы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при выращивании скота</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений; – внедрять инновации в скотоводстве. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о новейших 	<p>Модуль 1 «Интенсивные технологии производства молока и мяса»</p>	<p>устный опрос</p> <hr/> <p>тестовый контроль ситуационные задания</p>	зачет

--	--	--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность неформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК-5	Способность к разработке научно-обоснованных систем и технологии отрасли	Способность к разработке научно-обоснованных систем и технологии отрасли не сформирована	Частично владеет способностью к разработке научно-обоснованных систем и технологии отрасли	Владеет способностью к разработке научно-обоснованных систем и технологии отрасли	Свободно владеет способностью к разработке научно-обоснованных систем и технологии отрасли
	Знать: особенности технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-полезные особенности основных пород скота; организационные приёмы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при выращивании молодняка	Знания технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-полезных особенностей основных пород скота не сформированы; допускает грубые организационные приёмы при проведении технологических процессов в отрасли, основных направлениях и методах научных исследований при выращивании молодняка	Может изложить основные особенности технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-полезные особенности основных пород скота; частично знает организационные приёмы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при выращивании молодняка	Знает особенности технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-полезные особенности основных пород скота; организационные приёмы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при выращивании молодняка	Аргументировано определяет особенности технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-полезные признаки основных пород скота; владеет организационными приёмами проведения технологических процессов в отрасли, основными направлениями и методами научных исследований при выращивании молодняка

	<p>Уметь: использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений; внедрять инновации в скотоводстве.</p>	<p>Не умеет использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений; внедрять инновации в скотоводстве.</p>	<p>Частично умеет использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений; внедрять инновации в скотоводстве.</p>	<p>Способен использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений; внедрять инновации в скотоводстве.</p>	<p>Способен самостоятельно использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений; внедрять инновации в скотоводстве.</p>
	<p>Владеть: информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства молока и говядины; навыками внедрения научно-обоснованных технологий в зоотехнии.</p>	<p>Не владеет информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства молока и говядины; навыками внедрения научно-обоснованных технологий в зоотехнии</p>	<p>Частично владеет информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства молока и говядины; навыками внедрения научно-обоснованных технологий в зоотехнии</p>	<p>Владеет информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства молока и говядины; навыками внедрения научно-обоснованных технологий в зоотехнии</p>	<p>Свободно владеет информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства молока и говядины; навыками внедрения научно-обоснованных технологий в зоотехнии</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для входного рейтинга

1. Теоретическое обоснование необходимости оценки животных по экстерьеру.
2. Конституция животных, ее связь с их хозяйственной ценностью.
3. Оценка животных по мясной продуктивности. Селекционные признаки мясного скота.
4. Факторы, влияющие на продуктивность, воспроизводительную способность, долголетие, резистентность и пригодность к промышленной технологии.
5. Молочная продуктивность и ее учет.

Критерии оценивания входного рейтинга

Студент письменно отвечает на все вопросы. Ответ можно представить в виде схемы, блок-схемы и т.п. Каждый ответ дает 1 балл. Суммируя правильные ответы получают итоговую оценку за входной рейтинг. Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 0.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Примерные тестовые задания

Модуль 1	
Вопрос	Варианты ответов
1. Кондиции- это состояние.....	а) внутренних органов и систем организма; б) *внешних форм, обусловленных упитанностью; в) внешних форм, обусловленных генотипом.
2. Промер- это...	а) разница в размерах отдельных статей животного; б) *результат измерений отдельной стати экстерьера; в) разница между суммой показателей размеров животного и его массой.
3. Лактацией называется:	а) период от запуска до родов; б) *отрезок времени от родов до прекращения образования молока; в) время от лодних родов до других.

4.Сервис-период в животноводстве-это....	а) время от запуска до нового отёла; б) срок от отёла до случки; в) *время от отёла до плодотворной случки.
5. Наиболее точным способом оценки молочной продуктивности является:	а) метод по декадного учета; б) метод учета по незаконченной лактации; в) *метод ежедневного учета.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 –89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Второй этап (продвинутый уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Примерные тестовые задания

Модуль 1	
Вопрос	Варианты ответов
1. В РФ удой учитывается за:	а) календарный год; б) *за 305 дней лактации; в) за 320 дней лактации.
2. Специализированной молочной породой крупного рогатого скота является:	а) симментальская; б) *голштинская; в) лимузинская.

3. Индекс растянутости рассчитывается как соотношение, выраженное в процентах:	а) высоты в холке к косой длине туловища; б) *косой длины туловища к высоте в холке; в) обхвата груди к косой длине туловища.
4. Специализированной мясной породой крупного рогатого скота является:	а) айширская; б) *шаролезская; в) голландская.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (*пороговый уровень*)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (*ниже порогового*)

Третий этап (высокий уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научной, технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Примерные тестовые задания

Модуль 1	
Вопрос	Варианты ответов
1. К комбинированным породам крупного рогатого скота относятся:	а) калмыцкая; б) санта-гертруда; в) *симментальская.
2. Под сухостойным периодом принято понимать:	а) *время от запуска до нового отёла; б) время от окончания сервис-периода

	до запуска; в) время от осеменения досервис-периода.
3. Убойный выход рассчитывается как:	а) отношение предубойной массы к массе туши, выраженное в процентах; б) *отношение убойной массы к предубойной массе, выраженное в процентах; в) отношение массы туши к массе костей в туше, выраженное в процентах.
4. Убойная масса рассчитывается как:	а) разница между предубойной массой и массой парной туши; б) *сумма массы парной туши и массы внутреннего сала; в) сумма массы туши и массы шкуры.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Пример итоговых тестовых заданий

Модуль 1	
Вопрос	Варианты ответов
1. Лактацией называется:	а) период от запуска до родов; б) *отрезок времени от родов до прекращения образования молока; в) время от одних родов до других.
2. Специализированной молочной породой крупного рогатого скота является:	а) симментальская; б) *голштинская; в) лимузинская.
3. Кондиции- это состояние.....	а) внутренних органов и систем организма; б) *внешних форм, обусловленных упитанностью; в) внешних форм, обусловленных генотипом.

4. Коэффициент мясности рассчитывается как:	а)*отношение массы мякоти туши к массе костей туши; б) отношение массы мякоти туши к предубойной массе; в)отношение массы туши к предубойной массе.
5.Под «мраморностью» мяса понимают:	А*наличие в нем межклеточных жировых отложений; б) сероватый цвет молочной телятины; в) процентное отношение в нем количества жира белка.

Критерии оценивания тестового задания:

90 – 100% «отлично» (*продвинутый уровень*)

70 –89 «хорошо» (*углубленный уровень*)

50 – 69 % (*пороговый уровень*)

менее 50 % «неудовлетворительно» (*ниже порогового*)

Перечень вопросов к зачету

1. Основные закономерности роста сельскохозяйственных животных.
2. Связь интерьера с технологической ценностью животных.
3. Селекционные признаки и оценка молочной продуктивности.
4. Порядок взятия основных промеров у крупного рогатого скота.
5. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота.
6. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.
7. Состав, свойства и пищевая ценность молока.
8. Условия получения здорового молодняка и его сохранение.
9. Комплексная механизация трудоёмких процессов на молочных фермах.
10. Тенденции мирового рынка мяса.
11. Перспективы производства говядины в РФ.
12. Производство говядины в зарубежных странах.
13. Производство говядины-один из факторов обеспечения продовольственной безопасности страны.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
15. Современные тенденции в мясном скотоводстве.
16. Перспективные производственные системы в мясном скотоводстве.
17. Современные и перспективные методы оценки качества мясной продукции.
18. Типы откорма молодняка крупного рогатого скота.
19. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота на подсосе.
20. Требования к скоту на откорме.
21. Загонная пастьба при нагуле.
22. Зоогигиенические требования к помещениям при откорме скота.
23. Ядовитые травы на пастбище, отравление животных на пастбище,

симптомы, лечение.

24. Эффективность использования БАВ в мясном скотоводстве.

25. Достоинства и недостатки различных методов оценки экстерьера с.-х. животных.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Студент сдаёт зачёт в устной форме.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки,

установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- зачет, в устной форме (для заочного отделения);
- контрольная работа, в письменной форме (для заочного отделения);
- курсовая работа, в письменной форме;
- экзамен, в письменной форме.

Ситуационные задания:

1. Удой полновозрастной коровы голштинской породы за лактацию составил 7840 кг, средний процент жира в молоке 3,6%, белка -3,3%. Сколько кг жира и белка составило за лактацию? (восемь аналогичных заданий).

2. Бычок красно-пёстрой породы в 15-месячном возрасте имел следующие промеры, см: высота в холке – 112, глубина груди- 68, косая длина туловища -142, обхват пясти- 16. Рассчитайте индексы длинноногости, растянутости, костистости (шесть аналогичных заданий).

3. От чего зависит величина селекционируемого дифференциала (SD). Средний удой по стаду равен 6600 кг, а у коров племенного ядра -7850 кг. Чему равен селекционный дифференциал?(восемь аналогичных заданий).

3. Живая масса обрарского бычка при рождении составила 27 кг. При отъеме от матери (7 мес.) его вес достиг 206 кг. Рассчитайте среднесуточный прирост живой массы? (пять аналогичных вариантов заданий).

4. Рассчитайте ожидаемый удой от коровы за лактацию, если высший суточный удой у неё составил 36 кг?

5. Масса туши 18-месячного салерского бычка составила 256 кг, масса внутреннего сала-сырца – 9 кг, убойный выход- 58%. Рассчитайте предубойную живую массу животного? (пять вариантов заданий).

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет, курсовая работа).

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Реферат (примерные темы)

1. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота.
2. Ближайшие сородичи крупного рогатого скота.

3. Состав, свойства и пищевая ценность молока.
 4. Условия получения здорового молодняка и его сохранение.
 5. Комплексная механизация трудоёмких процессов на молочных фермах.
 6. Тенденции мирового рынка мяса.
 7. Перспективы производства говядины в РФ.
 8. Производство говядины в зарубежных странах.
 9. Производство говядины-один из факторов обеспечения продовольственной безопасности страны.
 10. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
 11. Современные тенденции в мясном скотоводстве.
 12. Перспективные производственные системы в мясном скотоводстве.
 13. Современные и перспективные методы оценки качества мясной продукции.
 14. Типы откорма молодняка крупного рогатого скота.
 15. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота на подсосе.
 16. Требования к скоту на откорме.
 17. Загонная пастьба при нагуле.
 18. Зоогигиенические требования к помещениям при откорме скота.
 19. Современное технологическое оборудование мясных ферм.
 20. Ядовитые травы на пастбище, отравление животных на пастбище, симптомы, лечение.
 21. Эффективность использования БАВ в мясном скотоводстве.
- Объем реферата 10-15 стр.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется обучающемуся, если в реферате раскрыта тема исследования, изучено рекомендуемое количество

источников литературы, приведен иллюстрационный материал, текст изложен логично и грамотно со ссылками на источники, с выделением разделов: введение, состояние изученности проблемы, цель и задачи исследования, научная новизна, основная часть, заключение, список литературы, который должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом;

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, если в реферате не раскрыта тема исследования, количество использованных источников литературы не превышает 3-х, отсутствует иллюстрационный материал, нет ссылок на источники, текст изложен бессистемно, не выделены разделы реферата: введение, состояние изученности проблемы, цель и задачи исследования, научная новизна, основная часть, заключение, список литературы оформлен в произвольной форме.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.
Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве

практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, зачета, защита курсовой работы, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачета/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

Итоговая оценка /экзамен / курсовая работа/ используется следующая шкала пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльной системе:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов